# 读终身成长读后感5篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-02-17

*逐字逐句的阅读让我们更加敏锐地捕捉到故事中的细节，读后感也因此更加丰富多彩，通过读后感，我可以展示我对文学作品的独特视角和理解，以下是小编精心为您推荐的读终身成长读后感5篇，供大家参考。在我们上学时候，有一个学习成绩特别好的同学，他能够在完...*

逐字逐句的阅读让我们更加敏锐地捕捉到故事中的细节，读后感也因此更加丰富多彩，通过读后感，我可以展示我对文学作品的独特视角和理解，以下是小编精心为您推荐的读终身成长读后感5篇，供大家参考。

在我们上学时候，有一个学习成绩特别好的同学，他能够在完成自己作业以后，还能去挑战更高难度的学习。比如去做一些高年级知识的题目，不断去打开自己的学习思路。不仅学习好，他在各方面都发展得挺好。比如画画很好，和同学们也能够打成一片等等。

当时的他，不仅被我们同学，还被老师们公认为他是一个特别聪明的孩子。我们每个人都认为他以后真的不得了了，一定会有一个很好的未来。但是他在上初中的时候，突然间就变得很叛逆。结果他变成一个不爱读书的人，最后成绩一落千丈。早早就出来社会。当时我很惊讶，为什么会变成这样呢？有一些笼统的概念，但是说不出所以然。

我们也会发现，这样的人其实并不在少数的。很多人在小学的时候成绩很好，但是在上初中后，就开始掉队。很多人在高中时候成绩很好，高考后也考到了不错的大学，但是从此他们就迷失了。这一点在看完《终身成长》这本书以后，我才知道，这样的思维是固定型思维，固定型思维的人不喜欢挑战，他们喜欢固定在他们能力范围之内的事情，这样他们才会有成就感和安全感。

通过终身成长的学习，让我们认识到成长是孕育一个成长性的思维模式，而这种思维模式的养成需要的不仅仅是个人的努力，更是需要全社会的不断熏陶，而不仅仅是个人，企业也是需要这种思维模式来保障自身的成长。

人是该终身成长,终身学习的,学无止境,做人是需要一辈子学习的,人格的成长也是无止境的。它谈到两种思维模式,固定型思维模式和成长型思维模式,他肯定了我们每一个人两种思维模式都是有的,但是某一个人某种思维模式占主导也是可能的或者是很普遍的。认为人的才能是一成不变的，只相信天赋，自大或自卑，不停的证明自己给别人看等特质。

而成长型思维模式，则是认为人的能力可以通过努力学习培养，人与人的差别微乎其微，拥有反脆弱心态，从失败和挫折中学习成长，让自己强大!还让我们明白：这是不同两个人的思维模式，也是同时存在于一个人的身体中的两种思维模式，所以我们一定要不断的学习修炼，去除固定型思维，让成长型思维占据我们的内心，使得我们真正成为一名成长型思维模式的人。

有没有发现有我们的人有的能很快的学习和改变,而有的人则很难呢?这不仅仅是学习能力和方法上的事情,有的人心态开放,思想灵活,有的则是心态封闭,思想僵化,不容易吸收新的知识,这就是一种思维模式。在工作时我们的思维模式也要以成长性思维模式考虑问题。固定性思维只会沿用别人的经验，无法提高自己的维修技能。

我们用成长性思维考虑问题，可以发现设备问题的多面性，维修设备时就能多考虑设备出现的问题，是如何发生的，发生问题时出现的前兆，如何去解决问题。

人有很重要的一个要求就是自我发现,自我成长,所来说其实是很重要的一个工具。在学习中自我发现、在学习中自我成长,只有我们作为企业的一员不断的成长，不断的提高自己的技能，才能给好的发展提供动力。

与其努力，不如努力改变思维方式。

你在做一件事情失败的时候，会想些什么？会给自己贴标签吗？是想：我真笨，对这样的事没有天赋，所以总是失败；还是想：我没有找到对的方法，不够努力，所以才会失败。

“只为成功找方法，不为失败找理由”这就是《终身成长》里作者卡罗尔？德韦克所谈论的两种思维方式——固定型思维模式和成长型思维模式。

对具有成长型思维模式的人来说，失败也是一个痛苦的经历，但它并不能对你下定义。它只是一个你需要面对和解决并能从中学习的问题。

对具有固定型思维模式的人来说，失败就是给自己贴标签（没有天赋，是个笨蛋），去责备他人或者找借口。

固定型思维模式，相信自己的能力是无法改变的，更关心别人如何看待自己；而成长型思维模式相信自己的能力可以通过努力提高，更关心能否提高自己。

无论是在商界、体坛、婚恋关系还是亲子教养中，这种成长型思维模式都至关重要，它决定了我们面对失败时的复原力，面对挑战时的承受力，面对我们需要为之努力的事业时付出努力的多寡。

比如：伴侣之间的关系，网上流行的毒鸡汤“如果我们的关系需要努力来维持，那这段感情本就不属于我”，多少对情侣因此而分手，多少婚姻因此而两败俱伤。

著名的婚姻专家艾伦·贝克（aaronbeck）说过，对两性关系来说，最具毁灭性的想法之一就是：“如果我们需要努力，这说明我们的关系里存在非常严重的问题。”

出色的两性关系研究者约翰·戈特曼（johngottman）说：“每段婚姻都需要努力来保持不脱轨；将伴侣聚在一起和将他们分开的两种力量之间……永远存在一种张力。”

不努力的伴侣关系结局大多是悲剧的，是不健康的。双方需要努力才能够进行正确的沟通，需要努力才能发现并解决双方不同的期望和想法。这并不是说世界上没有人“永远幸福快乐地生活在一起”，而是更应该说“他们永远幸福快乐地为双方的关系而努力”。

比如：孩子做成功一件事，你是直接夸奖他聪明，还是夸奖他的努力过程。书中有说到用成长式思维模式去考奖孩子，将会使他们受益无穷。若是用固定型思维模式夸奖孩子有可能会使他们，不敢面对失败，不敢接受挑战，更甚者会变成一个小骗子。

特劳特在《人生定位》中提到：如果你关注自己，你只能赢一次。如果你把他人也纳入关注之中，你的胜算会大大提高。如果能进一步扩大，你会发现更多的机会、产品、创意，天时地利，公众知名度——这么多的骏马都能帮你赢得比赛。当我们把目光聚焦于我们自身以外的人和事，就不会为了眼前短暂的个人得失而患得患失。所以人们常说的格局大小，本质上是一种思维模式差异。

写在最后，中岛敦《山月记》：害怕自己并非明珠，而不敢刻苦琢磨，又因为心存一丝希冀，而不愿与瓦砾碌碌为伍，遂远离世间，疏避人群，结果是在内心不断用愤懑和羞耻饲育懦弱的自尊心。这世上，每个人都是驯兽师，而那匹猛兽，就是各人的性情。

记得曾经读过一句话：在这个世界上，有八十岁的“常青树”，也有二十岁的“朽木”。我想，这就是对终身成长的最好诠释吧。

从这本书中，我了解到，能力可以通过刻意练习来获得，原来思维品质的好坏同样可以由学习力来界定。那就是固定型思维和成长型思维。从字面意思大可略知其意，固定型乃固执己见，认为一切都在可控范围内。表现为：爱生气，易挫败，讲排场，相信能力恒定并永远不变，读后感.终其一生都在证明自己的价值感、存在感及归属感。与之相反的成长型就是不怕丢脸，有大局意识，向前看，相信自己通过的能力通过培养获得。多么深刻的见解！

书中的建议重塑了我家庭教育的观点。以前认为：只要父母积极向上，孩子肯定不会消极怠慢。殊不知多么幼稚的想法。后来我明白了，父母需要不断学习，不断更新自己的陈旧观念，用积极的方法引导孩子，不要夸奖她的天赋，而要欣赏她的努力；不要盲目的批评，而要给出建设性的意见。

同样作为一名老师，始终思考怎样教，而不是教什么？就是尊重孩子的言论，允许孩子提出不同的看法，就像犹太人告诉孩子，不怕丢脸，珍惜每一次当众出丑的机会，才得以实现最终的成长。

成长是每个人一辈子的事，它无关年纪。无论何时，停滞成长，才是最可怕的衰老。终身学习方可终身成长。

虽然书看了一半，但是恰好和自己的想法，和最近的现实来了共振，于是就有了此篇。书中，为方便区分，直接将思维分为固定思维和成长思维。

nba总决赛，刚好落幕，大家思维中的冠军队勇士被不可扭转的击败了。然而，勇士之所以败北，向来是陷入固定思维了。其实，细心点就会发现，勇士被击败不是无迹可寻，因为其对手是猛龙队——这个常规赛就有过2次战胜勇士记录的球队。

别看不起nba的鱼腩球队，甚至是外籍球队。这同样是一种思维的固定。因为nba是职业球队，每个球员都有一颗总冠军的心，或许勇士的球员都有一种总冠军非我莫属的想当然了。人们总是忽视那些已然存在的，愿意相信自己想见的。常规赛0：2的战绩，居然还不足以让勇士打起精神，总决赛第一场（109：118）就翻车了。

好在知耻而后勇，第二场就扳下一城（109：104）。也许是胜利来的太快，人们还是倾向于冠军相的，何况对手只是一个外籍球队的首次总决赛。然而回到勇士主场的第三场，还能以109：123这样的比分输球，这时就该值得认清现实了。实力的差距。主场第四场勇士以105：92输掉比赛，总比分1：3落后。

只能说，这个勇士的败北是难以避免的了。若能从固定思维跳出，来年会有一番作为。而作为猛龙来说，就始终是典型的成长性思维。不会因为对手是总冠军，就固定思维，认为不如对手，第一场的胜利就是最好的下马威。初生牛犊不怕虎。

同样是篮球场上，我想起了投篮与盖帽。固定思维的人，会认为被盖帽，则是技不如人，丢脸的事。而成长思维的人，则是这样看待的：被盖帽，则是投篮途中的必经之路。没什么丢脸的，只是代表着还有改进的空间，还有很大的上升空间，就是这种秉性，保持投篮，哪怕不进；保持投篮，哪怕被盖帽，也要保持投篮，就是这种责任感，自我发展，自我激励，不断前行。

这就是成长型思维了！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！