# 主题义务教育课程标准读后感精选(四篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-03-05

*主题义务教育课程标准读后感精选一一、思想方面认真学习新的教学理论，及时更新教育观念。新的形式不允许我们在课堂上重复讲课，所以不但要注重理论学习，还及时从书本中汲取营养，变为自己所用。整理档案，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从...*

**主题义务教育课程标准读后感精选一**

一、思想方面

认真学习新的教学理论，及时更新教育观念。新的形式不允许我们在课堂上重复讲课，所以不但要注重理论学习，还及时从书本中汲取营养，变为自己所用。整理档案，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了如下工作：

1、开学初，认真学习第三代导学案的编制、运用。虚心向课改优秀教师学习、请教。模式的改变。虽然课堂的讲授，孩子们的幼稚，给工作带来了滞后。但我会边管理班级边带着孩子们从基本做起，亲自引领着孩子们预习、整理预习单，还邀请家长进课堂，先教会家长在教给孩子，到最后终于敢放手让孩子们回家自己完成这项作业了。虽然万事开头难但形成规矩就好办了，事实证明一份耕耘会有一份收获的。

2、创设良好的课堂气氛，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，克服以前重复的毛病。每天为了上好一节课，翻阅资料备好备课文案，为了往让提高学生们的语文能力提高，一点都不敢马虎。知识点选了又选，删了又添。并对教学过程的不足及时做好反思。课堂上充分发挥孩子们的学习主动性，提倡积极踊跃发表自己的思维，让每个孩子都有表现的机会。

3、及时认真进行单元测试，做好反思。做好后进生的辅导工作，在班级里开展一对一的帮扶活动，不歧视，不放弃任何一名学生。

4、积极参加听评课活动，虚心向同行学习模式的新方法，来完善自己的课堂改革。

5、空闲时间揣摩《小学语文课程标准》，结合自身实际学习《义务教育课程标准》，努力让自己的教学被学生认可，让学生喜爱，也让自己的教学方式完善起来。

三、班级管理方面

1、做好班干部、组长的选拔、培养。定期召开组长会议，手把手交给他们管理小组的方法。让组长一起说说自己管理小组的困惑，并请来五年级的姬梦瑶等同学，给我们班的组长们解疑答惑，带领组长在作业，纪律等方面有了逐渐成长。

2、有计划的利用每次的班会课、安全教育课，对学生进行道德品质、行为习惯养成方面的教育。评选每周、每月冠军小组，发放奖品，引导学生树立努力奋发向上的理想，时刻做到安全警钟长鸣!

3、做好家长与学校之间沟通。利用班级微信群和家长交流孩子们的学习、生活、安全，及时了解家长们对学校对班级的看法。

4、在学校组织的足球操比赛中，我班学生取得了两项冠军。纪律、卫生多次获得流动红旗。

在今后的教育教育中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天贡献自己的力量!

**主题义务教育课程标准读后感精选二**

根据广东省教育厅《关于开展20xx年春季义务教育工作督查的通知》的精神，我校就贯彻落实广东省教育厅《关于进一步做好防止义务教育阶段学生辍学工作的意见》、义务教育规范办学情况以及《广东省义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》的执行情况等方面展开了自查自纠工作，现将自查情况汇报如下：

为了提高防辍工作的实效性，巩固提高义务教育水平，教育组制订了《关于贯彻落实广东省教育厅

为了全面推进新课程改革，全面实施素质教育，真正做到依法办学、规范办学，制定了《彭厝沟小学贯彻和的实施意见》，从课程的开设、资料征订、课外活动、作息时间以及学籍管理、后勤服务、教育教学行为、师德修养等方面作出了明确的规定，强化了依法治教、依章治校力度。从课内到课外，从学科到活动，从校内到校外，规范教学行为，使学校教学管理按国家和省的要求逐步规范化。

1、课程开设严格执行课程计划表

学校加强美术、音乐、体育、科学及综合实践活动教学，严格执行新课程计划，开齐课程，开足课时，无随意增减课程和课时现象。严格执行全省统一的义务教育学校作息时间，积极组织学生开展体育活动。

2、学生免试就近入学和常态编班得到落实

学校无开设“特色班”、“创新班”、“快慢班”等各类性质的教学行政班，各年级学生均实行常态编班和平行班制度。学校严格按照县级教育行政部门核定的班额，按照男女生比例相对均衡原则和随机原则将男、女生分配各班。学校对本校学生统一编定学籍号。新生入学分班后，学校不再重新编班。在教师的人力资源分配上也力求按均衡原则实施，让每个班级学生都得到均衡的教育与发展。

3、学生在校活动总量和作业量得到控制

课业负担过重主要表现为“三超”：超纲、超量、超时。我们始终把控制小学生在校活动总量和作业量当作“减负”的一项重要措施反复强调，紧抓不放。我校按教学计划开设课程和课时，按《义务教育课程标准》组织教学活动，学生每天在校时间不超过6小时，节假日及双休日无补课现象，任课教师能合理安排学生的作业量，小学一、二年级不留书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。实施新课程后，家庭作业以探究性、思考性的内容为主，机械训练、死记硬背的作业逐渐减少。

4、按成绩给学生排队现象得到杜绝

我校取消了统考、变相学科统考及学科竞赛活动，学校每学期只进行一次期末学科考试，学校杜绝了按成绩排队的现象，用等级制表述学生考试成绩，学校不把学生考试成绩作为评价教师的唯一标准。

5、教学用书及教辅资料严格按要求征订

我校能严格执行省教育厅“任何单位和个人不得组织义务教育阶段学生统一购买或要求学生购买教材以外的教辅材料”的规定，按国家和省的规定以及县教育局要求选用和订购教材、教辅资料、学具等，坚决杜绝教师乱编、乱印、乱征订现象。

6、规范学籍管理

学校严格按照《广东省义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》文件精神执行学校的学籍管理

（1）建立了义务教育阶段新生名册；

（2）义务教育阶段在校生名册；

（3）义务教育阶段学生的学籍卡；

（4）义务教育阶段毕业生名册；

（5）能按规定办理转学手续，转学材料是比较齐备；

（6）按规定使用学籍管理系统、推行学籍电子化管理；

今后，我校将继续贯彻《义务教育法》以及国家和省关于减轻义务教育阶段学生课业过重负担的有关规定，不断规范学校的办学行为，努力营造有利于学生健康成长的育人环境。

**主题义务教育课程标准读后感精选三**

一年来，五岔路乡教育工作在市委、政府及教育主管部门的关心、帮助和指导下，根据乡政府与市人民政府签订的《芒市推进和实现义务教育基本均衡发展》指标要求，从本乡实际出发，因地制宜，突出重点，注重实效，以提高教育教学质量为工作目标，认真贯彻执行国家教育方针，全面推进素质教育，进一步巩固提高“两基”成果，认真落实“两全”，教育事业得到了均衡发展，如期完成了各项教育工作目标和任务。现结合相关责任目标落实情况自查如下：

全面巩固义务教育普及水平，提高普及质量，严格落实“控辍保学”目标责任。乡党委、政府历来高度重视“控辍保学”工作。一是坚持每学年开学组织学校、派出所、司法所、村委会等相关部门联合办公，宣传义务教育法，为“控辍保学”工作保驾护航；二是制定了“乡、村、组三级联动”机制，明确了教育工作职责，建立控辍保学管理制度。三是完善了《五岔路乡政府关于控辍保学工作实施方案》，在实施方案中具体明确了学校、乡、村、组及站办所各自对辍学学生管理的职责，下发控辍保学文件，层层签订责任状落实责任制；四是制定了辍学学生报告制度，规定一周内必须报告村委会、乡政府。加强了家校联系工作，制定了“家访记录表”，在发现学生没来上课后，要求教师马上到学生家了解情况，并记录在案，将辍学原因提供给学校，并层层上报，再由乡党政挂村领导、包组干部到群众家中动员，并对辍学在家的学生发放《限期返校通知书》，要求学生在规定的时间内必须返校，若不返校将按《义务教育法》的相关规定进行处理。学区共有6个村民委员会，63个村民小组，19384人。小学毕业生人数267人，100%进入初中就读，其中254人整体移交到五岔路中学就读，其余13人到其它中学就读。小学无辍学学生。初中在校生735人，入学率达102%。中学辍学学生10人，辍学率1.39%。

一是科学合理布点。形成“五校一园”的教育格局，我乡根据乡域实情，科学规划中小学、幼儿园办学规模，形成了学校布局合理、能满足适龄儿童入学的校点布局。除五岔路中心小学辐射五岔路村、石板村、新寨村外，其余都是一村一校，方便了我乡适龄儿童的就近入学。

二是成立“斑色花助教基金”，五岔路乡斑色花助教基金于20xx年2月成立并于3月7日成功举办第一次大型募捐活动，活动得到了全乡群众、工作总结社会各界的大力支持，共筹得善款1697546.9元。20xx年8月25日，乡党委、政府通过斑色花助教基金乡96名贫困学子发放助学金139500元。

三是建立留守儿童、残疾儿童档案，政府包村干部、学校教师、村小组长三位一体及时沟通掌握留守儿童、残疾儿童、辍学学生信息，建立以政府为主导，社会各方面广泛参与的关爱体系。20xx年中学有残疾少年5人，其中智力残疾3人，其他残疾2人。全乡残疾儿童少年入学率为87.5%，小学有残疾儿童3人其中智力残2人，肢体残1人。全乡共有留守学生16人，我乡均对其这些有特殊情况的学生进行特别关注，保证其健康成长。四是将进城务工人员随迁子女就学纳入五岔路乡教育发展规划，纳入财政体系。20xx学年年度学区学龄儿童1473人，学龄儿童入学1438人，入学率达99.71%。初中入学率达102%，小学、初中辍学率分别控制在1%和1.48%。

一是指导和督促学校树立科学的教育质量观，以素质教育为导向，严格执行国家义务教育课程设置方案和课程计划，开齐课程，开足课时，促进学生全面、健康发展，小学、初中体质健康及格率分别达到100%和99.7%。二是深化课程改革，提高教育教学质量，切实减轻学生过重课业负担。积极推进以提高课堂教学效益为目标的教育教学改革；三是制定完善中小学校园文化建设方案，方案具体措施有力，覆盖面达100%。四是始终坚持德育为先，坚持立德树人，乡党委、政府联合相关部门多次组织学生开展了养成教育、禁毒防艾知识讲座、民族团结教育和以生命、生存、生活教育为核心的“三生教育”。五是着力提升师资水平，健立健全教师队伍建设工作制度，打造一支优秀的教育团队。

一是严格按照就近接受义务教育原则，指导和督促乡内中小学合理划定每所公办学校的招生范围，并于每年招生前通过政府门户网，政府微信平台，包村组干部、教师、村民小组长进村入户宣传，向社会公告；

二是实行学区管理，推动优质教育资源共享。建立学校联盟，实施对口帮扶，整体提升学校办学水平；

三是明令禁止严禁中小学在义务教育阶段设立重点校和重点班，五岔路乡中小学无重点班和重点校。

四是实施划片招生，实行免试就近入学，切实缓解了“择校热”，逐步消除了大班额、大校额问题。五是加强学籍管理，规范财务管理，年内，乡纪委牵头，整合农经站、乡财务室到中小学针对落实国家农村义务教育经费保障机制改革的各项规定管好用好各项经费进行了监督检查，中小学严格按照上级规定执行教育收费制度，无乱收费现象。六是加强校园文化建设。

（五）根据《云南省义务教育学校办学基本标准达标评估指标及标准》（修订稿），领导和督促辖区学校进行义务教育学校办学条件达标情况的测算，制定整改方案，落实整改措施，确保辖区年内小学和初中达到义务教育基本均衡标准。

（六）我乡立足实际，大力改善办学条件，落实教育优先发展的。战略地位。通过危改、新建和校园环境整治，严格根据国家和省定标准，领导和督促学校全力推进市域范围内义务教育学校校园、校舍和设备标准化建设，配齐建足相关的设备设施，20xx年，五岔路乡4所小学中，义务教育学校生均占地面积乡中心校生均22.4平方米；蛮蚌小学生均49.8平方米；弯丹明德小学生均51.9平方米；梁子街小学生均25.6平方米；全部达标。

生均体育运动场地面积中心校9.7平方米；热门思想汇报芒蚌小学6.6平方米；弯丹明德小学7平方米；梁子街小学7.7平方米；全部达标。

生均绿化面积中心校1.7平方米（已达标）；芒蚌小学2.3平方米；弯丹明德生均面积14.4平方米（已达标）；梁子街小学5平方米；全部达标。

生均校舍面积中心校5.8平方米（已达标）；芒蚌小学生均6.5平方米（已达标）；弯丹明德小学生均面积4.2平方米（已达标）。梁子街小学4.9平方米（已达标）。

乡中心小学、蛮蚌小学、梁子街小学、弯丹明德小学的数学、科学教学仪器和音体美器材为i类配备（已达标）；

图书存量为乡中心小学23860册，生均24.2册（已达标）；蛮蚌小学4500册，生均20.93册（已达标）；梁子街小学小学2884册，生均24.64册（已达标）；弯丹明德小学7148册，生均20.6册（已达标）。

教学用计算机为乡中心小学100台，百名学生10.1台（已达标）；蛮蚌小学计算机55台，百名学生25.6台（已达标）；心得体会梁子街小学22台，百名学生18.8台（已达标）；弯丹明德小学48台，百名学生13.8台（已达标）。

五岔路中学生均占地面积26.63平方米，已达标；校园绿化面积生均2.22平方米，已达标。校舍面积生均6.4平方米，已达标。教学辅助用房1944平方米，生均2.63平方米；学校现有体育场地面积3718平方米，生均5.03平方米（指标要求7.5㎡）未达标。现运动场地正在规划建设中，运动场规划出来后，可划出200米的环形跑道，内设3块篮球场。建成后能够达标（现正扩建，预计20xx年3月竣工使用）。学校现有学校有图书室1个，生均图书31册（31.5册）（省定指标30册）已达标。学校建有理化生实验室、理化生器材室，各种仪器配备达到国家一级标准。音体美器材器材配备达到教育部规定的i类标准，达到指标要求。现有教学用计算机74台，每百名学生10.06台（已达标）。水源、安全设施达到省级标准，学校的绿化、美化、净化和育人化氛围更加浓郁，师生的工作、学习、生活安全稳定。

实行五岔路乡领导班子成员挂钩联系辖区学校制度，建立五岔路乡领导联系学校制度，明确乡党委书记挂钩五岔路中学，乡长挂钩乡中心校，其余领导按照五岔路乡领导干部挂村包组制度挂钩对应村学校，全力推进挂钩学校义务教育均衡发展创建工作。建立五岔路乡义务教育均衡发展工作汇报制度，及时向市级挂钩领导和市级挂钩联系单位通报学校的达标进展情况。

一是建立完善以乡人民政府乡长为组长，分管副乡长和中、小学校长、各村村委会主任为副组长，乡政府干部、村民小组长为成员的义务教育均衡发展工作领导小组，层层下签责任书，层层落实工作责任和指标任务。二是制定了“乡、村、组三级联动”机制，明确了教育工作职责，建立控辍保学管理制度。三是完善学校内部管理运行机制，完善校长负责制、教职工聘任制、岗位责任制、教职工代表大会制度和绩效工资制度，努力提升义务教育学校的管理水平。

五岔路乡紧跟时代步伐，应用新媒体技术，做好我乡的教育工作的宣传，通过乡政府微信公众号弯丹牛之乡芒市五岔路乡共发布我乡教育新闻6篇，政府门户网站五岔路乡人民政府信息公开专栏发布信息6篇，个人简历在市级平台景颇网发布消息一篇，对五岔路乡教育发展工作及时进行了报道宣传，产生了良好的社会效果。

严格按照《芒市推进和实现义务教育基本均衡发展工作实施方案》所规定的时间表和路线图，如期完成义务教育均衡发展的目标和任务。

**主题义务教育课程标准读后感精选四**

近几年来，我校始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进全乡义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我中心校依照义务教育均衡发展督导评估指标体系对全乡学校进行了全面自查。现就有关迎评工作自查情况汇报如下：

左木中心校位于洪洞县西部山区，现有六年制完全小学3所，均为寄宿制学校。服务区域辐射全乡10个行政村，99个自然村。全中心校共有学生417人，专任教师61人。

一直以来，小学生全部实行6周岁入学。小学适龄儿童入学率、巩固率为100%，在校生毕业率100% 。

1.校舍建设

我中心校红光、霍家庄、三交河三个小学生均用地面积分别为23平米、28平米、14.6平米。用地面积基本达标。学校生均建筑面积分别为14.2平米、17平米、9.55平米。建筑面积合格。各校科学、美术、音乐、图书四室齐全，基本合格。各校均没有合格的运动场地。

2.装备配置

各学校学生的课桌椅（凳）符合规范，有利于学生的健康成长。配备了适合学生身心发展特点，激发和培养学生阅读兴趣的图书，生均藏书15册及以上。数学、科学教学仪器按照国家颁发的《小学数学科学教学仪器配备标准》进行了配置，能满足分组实验要求，实验开课率达100%。音体美器材按照《山西省义务教育学校办学基本标准（试行）》（晋教基[20xx]33号）标准进行了配置。

3.信息技术

红光、三交河有计算机网络教室，但学生用机老化陈旧，不能正常使用。各校全部配备了多媒体教学设备，实现了班班通，充分共享了优质教学资源。各校实现了远程教育进课堂，配套建设了实验室、微机室、多媒体教室、图书室、文体器材室等，教育教学设施能满足需要。

4.办学规模

我中心校三个小学均为单轨六年制完全寄宿制学校，学校机构健全，管理规范。能严格执行国家课程计划。最大班额不超50人，办学规模适度，与办学条件相适应。

5.队伍建设我中心校共有专任教师61人，其中中级职称19人，中师12人，大专以上学历44人，92﹪的教师具有相应的教师资格，达到规定的学历和专业技术职务。各学校机构健全，管理规范，能严格执行国家课程计划。全面实施素质教育，

注重学生个性发展。以校本研训为主体，积极开展课堂有效性行动研究、小课题研究，深入推进学习化学校建设。能按照国家标准要求完成规定教学任务，教育教学成绩位于全县前列。

近年来，我们大力推进教育均衡发展，强力改善办学条件，促使教育教学质量大幅提升。在近三年的全县统一质量监测中，全乡小学成绩均名列全县前茅，受到了县委、县政府的表彰。三年来，我乡有3位校长被评为全县优秀校长，10余位教师被评为市、县模范班主任、优秀教师。

6.生活设施

(1)安全保障：各校始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的“谁主管，谁负责”良好局面。各校都有专职门卫，有监控设备，有防火设备，达到了“人防、物防、技防”的标准。

(2)饮食条件：各校食堂管理规范，符合要求。食堂餐厅能够满足师生就餐需要、能向学生提供安全卫生的饮食和饮用水，食堂操作人员有健康证、食堂有食品经营许可证。食堂设施符合食品卫生管理标准，并按卫生管理要求进行日常管理，达到了安全就餐要求。

(3)寄宿条件：我中心校三个寄宿制小学，宿舍宽敞明

亮，床铺坚固安全，文化氛围浓厚，管理措施具体到位，寄宿条件优越。

7.管理质量

(1)办学行为：学校各项管理制度完善，管理规范，岗位责任明确，工作落实到位，校风、教风和学风良好。严格执行“划片招生，就近免试入学”的原则，做好新生招生工作。

(2)课程设置：教学管理科学规范。我中心校按有关规定开齐开足课程，均开齐并上足了地方课程、校本课程、综合实践课程等。严格执行教学计划，认真落实常规管理。我中心校严格按照山西省义务教育课程设置及标准表开设课程，开足、开齐了国家课程科目，从不随意增减各年级每周课时数。教师个人课程表与学校总课程表、班级课程表完全一致。安全课周周上，教师有具体安全作业。学生每天坚持两操一活动，锻炼足有80分钟，活动时间安排有教师兼管。

(3)教学管理：坚持依法办学，依法执教，规范办学行为；各项教学常规管理制度符合学校实际，管理措施具体，管理机制健全，形成了以人为本的管理模式，建立了科学的学生与教师评价激励机制，充分调动了教师工作的积极性、主动性、创造性。加大了对教师教学工作的管理和监控力度，促进教学质量的提高。

(4)教育质量：学校全面贯彻国家教育方针，面向全体学

生，全面实施素质教育。我中心校以促进教育均衡发展为重点，强势推进资源整合、设施建设；以人事制度改革为抓手，全面加强校长、教师队伍建设；以规范化管理、深化教研教改为手段，全力打造品牌学校，培植骨干教师；以安全发展、稳定发展、和谐发展为目标，努力创办人民满意的教育，教育教学工作取得显著成绩。学生学业成绩不排队，全面实行等级化综合评价，升学合格率达到100%。强化阳光体育运动，加强锻炼，每年学生体质健康测试合格率达92%以上。

一是坚持德育为先，引领学校发展的理念。我们督促各学校开展升国旗、重大节假日教育、纪念日教育等多种形式的德育活动，达到了教书育人的目的。构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，要求三方共同配合，齐抓共管，形成德育教育的强大合力。

二是增强特色教育，丰富学校发展内涵，三交河小学的习惯养成教育活动、霍家庄小学的经典诵读活动、红光小学的小组合作学习等已初步形成特色。

三是开展阳光体育活动，在个性化发展的基础上，促进学生体质健康标准不断提高。坚持每天锻炼时间不少于一个小时，坚持每日两操和自由体育活动，丰富了校园文化，增强了学生体质。

1.教师队伍结构不够合理，年龄结构偏老年化。学科结构失衡，在我中心校教师中，语文、数学、英语等学科教师占了大多数，而音乐、美术、体育和计算机等专业学科教师缺乏，不能满足当前的教学工作需求，不利于学生的全面发展。

2.运动场地达不到标准。

3.霍家庄学校无微机室，红光、三交河学校微机室电脑老化陈旧，不能正常使用。

4.各学校虽然都有兼用科学、音乐、体育、美术室，但使用面积均不达标。

5.仪器装备各校均有不同程度的短缺。

1.强化教师队伍的培训，使每位教师多元化发展，弥补教师学科结构失衡的缺陷。

2.多方协调，帮扶各学校完善教学设施设备，充实教育资源。

3.在受地域条件限制的情况下，努力改善各校运动场地的现状。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！