# 观看天宫课堂第二课感悟5篇范文

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-01-04

*太空授课，为我们地球上的观众们带来了一节精彩的天宫课程，神奇的科学实验展现着太空中种种不同于地球的现象。下面是小编精心推荐的观看天宫课堂第二课感悟，仅供参考，欢迎阅读！观看天宫课堂第二课感悟一中国人的航天梦做了几千年，从神话故事的嫦娥奔月，...*

太空授课，为我们地球上的观众们带来了一节精彩的天宫课程，神奇的科学实验展现着太空中种种不同于地球的现象。下面是小编精心推荐的观看天宫课堂第二课感悟，仅供参考，欢迎阅读！

**观看天宫课堂第二课感悟一**

中国人的航天梦做了几千年，从神话故事的嫦娥奔月，牛郎织女的鹊桥会，夸父追日，到实际行动的万户飞天的壮举，敦煌石窟的仕女飞天壁画，无不彰显着中华民族对飞向太空，遨游宇宙的向往。

从1999年11月20日到20\_年6月17日中国共成功发射了12座神舟飞船，见证了中国载人航天事业的阔步向前。从神舟5号航天员杨利伟一人一日游，到神舟12号的三人三个月游;从翟志刚把中国人民的五星红旗插在太空开始，无不证明中国的航天事业的飞速发展。

10月16日神舟13号也将飞上太空，三名航天员将乘坐飞船完成一些科研任务，他们分别是翟志刚，王亚平，叶光富组成。翟志刚是神舟7号的航天员，第一个把中国的国旗插上太空的人，经验丰富;王亚平是神舟十号的太空老师，是中国人第一个站在世界讲台的老师;叶光富是第一次上太空，各方面素质都非常过硬。他们三人将在太空居住6个月，要完成五大飞行任务。

一是开展机械臂辅助舱段转位、手控遥操作等空间站组装建造关键技术试验。

二是进行2—3次出舱活动，安装大小机械臂双臂组合转接件及悬挂装置，为后续空间站建造任务做准备。

三是进一步验证航天员在轨驻留6个月的健康、生活和工作保障技术。

四是进行航天医学、微重力物理领域等科学技术试验与应用，开展多样化科普教育活动。

五是全面考核工程各系统执行空间站任务的功能性能，以及系统间的匹配性。

这次王亚平还要完成出舱任务，成为中国第一个出舱的女航天员。

在此提前祝福三位航天员在太空平平安安，圆满完成飞天任务。

**观看天宫课堂第二课感悟二**

这次“天宫课堂”授课的对象主要是青少年，采取天地协同的互动方式，由神舟十三号的航天员王亚平担任主授课教师，叶光富和翟志刚担任助手，为大家进行直播授课。

三位“太空教师”为广大青少年展示了三个有趣的科学实验：乒乓球实验、水膜实验和泡腾片实验。同学们在地上也进行了上述实验，由于太空失重环境和地球的重力环境完全不同，呈现出了完全不同的实验现象，引发人们的深思。

比如同学们把乒乓球浸入水中，由于受到浮力的影响，小球会浮在水面上。但是在太空中，将乒乓球浸入水中后，小球却悬在水中，即使在空中来回旋转也不会下落。据王亚平解释，这是因为在空间站内浮力会消失，所以小球不会受浮力影响上浮。

再来说说给我印象最深刻的实验——有趣的水膜实验。王亚平把水注入金属圈中，形成一个似凸透镜的大水球，放入折纸花，花在水球中绽放开来，令人叹为观止。这是由于失重环境下水的表面张力大显神威，所以水不会向下流，从而形成水球。再向水球中注入气泡，气泡将水球分割成两个部分，会形成两个一正一反的像，但是王亚平并没有直接告诉我们，而是引发我们思考，让我们积极去探索，发现科学的奥秘。

这次空间站的授课，我受到了极大的震撼，这也大大增加了我对科学的兴趣，在我心中埋藏下了探索宇宙的种子。

绽放的水中花似祖国欣欣向荣的繁华，绽放着自己的光彩，热烈而又美好。在直播中，我们不仅学习到了许多知识，同时也看到了地球表面和太空的美丽景象，太空中遨游的每一颗星辰，大海中的每一滴海水，都承载着中国无数青少年的梦想。

这是“天空课堂”第二次在中国空间站开课，我们坚信，在未来，中国空间站会继续利用太空中独特丰富的资源，引导和鼓励青少们积极探索，弘扬伟大的科学精神，让我们怀着一颗热爱科学和探索未来的心继续期待接下来的课程吧！

**观看天宫课堂第二课感悟三**

奋斗是圆梦的翅膀。一代代航天人在航天“试验田”中勤恳耕耘，心有天地经纬、脚向浩瀚天宇，在一穷二白的基础上艰苦奋斗，在反复试验求索中砥砺前行，在精益求精攻关下追求卓越，敢闯难关、勇开新路。一个个航天员在严格系统全面的训练中学经验、强本领，飞天遨游、出舱行走需要扎实的功底，需要他们具备过硬的心理素质和强健的体魄，寒来暑往的刻苦训练让他们拥有超强的意志力与自信心。为了伟大的航天事业，航天工作者与航天员，将艰辛与曲折作为事业发展的“阶梯”，以志气锻造骨气，以骨气厚积底气，在接续奋斗中实现航天事业更高水平的创新与突破。

从“神一”的发射成功到“神五”“神六”“神七”的宇宙之行……中国的载人航天事业成果丰硕。在“追梦”的道路上，每一次都是全新的征途，每一次都是前所未有的挑战，当然，前所未有的挑战难度也造就了前所未有的高度。鲁迅先生曾说：“其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路”，路是由双脚踏出来的，是一步一个脚印开拓出来的。从1956年中国航天事业发展至今，自力更生、自主创新是发展中一以贯之的坚持，是推动航天事业发展壮大的核心竞争力。走前人没走过的路自然少不了弯路，闯前人没闯过的关也必然少不了挫折，成为先驱，方能成为先锋，唯有敢闯，才能闯出新天地，抢占“新高地”。

伟大事业孕育着伟大精神。回望航天事业发展史，无论是“东方红一号”的成功发射，还是神舟系列载人航天工程的重大成就;

无论是北斗卫星导航系统的全面建成，还是“嫦娥”奔月与“天问”探火，从大胆设想到成功实践，无不彰显着中国与时俱进的航天实力。中国的航天事业从艰难起步到艰辛跋涉再到取得辉煌业绩，在浩瀚太空中留下的是中国身影、中国足迹，在航天事业的发展道路上留下的是中国精神、中国力量。这种精神与力量必将引领着14亿中华儿女万众一心齐奋斗，激荡起磅礴伟力，奋进新征程，逐梦新时代。

**观看天宫课堂第二课感悟四**

今天，我观看了“天宫课堂”第一课，学习到了许多知识。这次讲课的老师可不是一般的“老师”，他们居然在太空授课！他们就是翟志刚老师、王亚平老师、叶光富老师，是神舟十三号乘组航天员。

这一课，亚平老师给我们介绍了许多太空科学知识，有“航天员在轨工作生活场景展示”，有“太空细胞学研究实验展示”，有“浮力消失实验”，有“水膜张力实验”，有“水球光学实验”和“泡腾片实验”。

其中我对“水膜张力实验”最感兴趣。这个实验是亚平老师给我们演示的。只见桌上摆放着一个金属圈，亚平老师小心翼翼地拿着饮水袋朝金属圈注水，让水吸附在金属圈上，然后继续慢慢注水，使水膜变成圆鼓鼓的水球。在实验的最后，亚平老师还放了一张她和她女儿一起剪的花朵在水球上，我惊奇地发现花朵一直在水球中旋转，实在是太有趣了！

亚平老师还带我们参观了神舟十三号的内部。“太空厨房”，里面有简易的微波炉和饮水分配器，还有可爱的小冰箱，冰箱里还有新鲜的水果。

叶老师还给我们表演了太空转身。我知道了吹气，和游泳的姿势都是行不通的，只有将双手抱在胸前才可以转身。太神奇了！

我的梦想是我要当上宇航员，在宇宙中遨游，去太空探索更多的宇宙奥秘！

**观看天宫课堂第二课感悟五**

中国载人航天工程办公室发布消息，为发挥中国空间站的综合效益，中国首个太空科普教育品牌“天宫课堂”即将正式推出，中国空间站首次太空授课活动将于近日面向全球进行直播。

看到这个消息异常激动，因为又可以看到太空微重力环境下物体运动的一系列奇妙现象。这让我想起了20\_年那次太空授课。

在仅有的40分钟里，航天员们却只有用了简单的5个小实验来让大家更了解在失重环境下，物体的变化以及它变化的原理。分别有水膜实验、陀螺实验……就让我知道原来在失重的环境下能做许多不可思议的事情，其中，我最感兴趣的就是水球实验了！首先，用一个类似放大镜大小的环，伸进饮用的自来水袋里，拿出来时竟成为了一个水膜，再往里面不停地注入水珠，慢慢地水膜就变成了一个晶莹剔透的水球。如果在地面上把一只针管插入水球里，那不用说，水球一定会爆开来。但是，在太空中竟然可以用针管给水球注入墨水，而水球却“毫发未伤”，这对于我们来说，简直是一个奇迹！这让观众们都看得目瞪口呆。

第一位上去月球的人——阿姆斯特朗曾说过这样一句话：我的一小步，人类的一大步。虽然现在只能在远隔千里的电视屏幕上观看太空授课，但我相信，终有一天我们可以亲身上太空，与授课老师面对面地交流，感受在太空中的乐趣。

**观看天宫课堂第二课感悟5篇**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！