# 最新《死亡诗社》观后感怎么写(六篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-03-04

*最新《死亡诗社》观后感怎么写一闻一多这是一沟绝望的死水，清风吹不起半点漪(yi1)沦。不如多扔些破铜烂铁，爽性泼你的剩菜残羹。也许铜的要绿成翡翠，铁罐上锈出几瓣桃花；再让油腻织一层罗绮，霉菌给他蒸出些云霞。让死水酵成一沟绿酒，漂满了珍珠似的...*

**最新《死亡诗社》观后感怎么写一**

闻一多

这是一沟绝望的死水，

清风吹不起半点漪(yi1)沦。

不如多扔些破铜烂铁，

爽性泼你的剩菜残羹。

也许铜的要绿成翡翠，

铁罐上锈出几瓣桃花；

再让油腻织一层罗绮，

霉菌给他蒸出些云霞。

让死水酵成一沟绿酒，

漂满了珍珠似的白沫；

小珠们笑声变成大珠，

又被偷酒的花蚊咬破。

那么一沟绝望的死水，

也就夸得上几分鲜明。

如果青蛙耐不住寂寞，

又算死水叫出了歌声。

这是一沟绝望的死水，

这里断不是美的所在，

不如让给丑恶来开垦，

看它造出个什么世界。

**最新《死亡诗社》观后感怎么写二**

兹有原本辖区居民 ，性别 ，住址 ，身份证号码 ，于 \*年 \*月 \*日死亡注销户口。

特此证明

承办人：

派出所(盖章)

年月

1.死亡医学证明书的领用、发放制度

一、《居民死亡医学证明书》领用、发放、由医务科负责管理，医务科设专人负责此项工作。收集工作由服务台负责管理。上报工作由信息科完成。

二、医务科建立《居民死亡医学证明书》领用、发放登记记录。

三、各临床科室由科主任指派我院在职人员领用，进行《居民死亡医学证明》领用数量、编号、时间、领用人等项目登记。

四、各临床科室对领用的《居民死亡医学证明书》进行专项管理，不得遗失。

2.死亡医学证明书的使用登记制度

一、在我院发生的死亡(包括来院已死，院前急救过程中死亡)，应出具卫生部，公安部制发的《居民死亡医学证明书》。

二、各临床科室建立《居民死亡医学证明书》登记记录。

三、记录内容包括死者姓名、性别、年龄、死因诊断、死亡时间、开具的《居民死亡医学证明书》编号等内容。

四、医务科及各临床科室对登记记录进行检查，审核，进行考核。

3.死亡证明审核制度【死亡病例自查与奖惩制度】

一、我院死亡证明的开具、上报、统计工作是在死因管理领导小组领导下的院、科两级负责制。

二、各职能责任部门负责全院死亡证明开具、上报、统计的检查、监督工作，每月检查一次并不定期进行抽查，发现问题督促改正;临床各科科主任本人或指派专人负责本科死亡证明开具、填报、上报、登记的检查、监督工作;信息管理网络直报人员负责网络直报及统计工作，定期与疾病控制中心(防疫站)联系。

三、对在死亡医学证明书填报工作中做出显著成绩的个人或集体给予奖励。

四、凡有下列行为之一，医院及市、县卫生局应责令改正，予以通报批评;情节严重的，可对负有直接责任的主管人员或其他直接责任人员依法给予行政处分：

1、虚假、瞒报、伪造、篡改死亡医学证明书的;

2、出现死亡病例拒不填报或屡次迟报死亡医学证明书的;

五、对违反《统计法》构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

4.死亡证明书的填写基本要求

1、按照全国统一的死亡证明书的基本格式及填写要求，逐项认真填写，不能漏项或错项。

2、应用黑色或蓝黑色钢笔书写，字迹清楚，不得用圆珠笔、红笔或铅笔书写。

3、死亡原因填写应用医学专业疾病名称，并用中文书写，不得用英文或英文缩写。

4、死亡证明书正面内容不得涂改，必须有医生签名及医院公章。

5、死亡证明书如死因不明，必须当时填写调查记录，内容包括死者既往疾病名称、发病时间、诊断单位、诊断依据、以及相关慢性病史的一系列情况。

6、发生对死亡原因有怀疑(他杀、自杀)的，可以向警务部门反映，由警务部门协助确定死因。凡填报意外损伤、中毒死亡，死亡证明书上应进一步报告意外事故的外部原因。

5.基础项目的填写要求

1、医学证明书编号：由公安和卫生部门统一编号。

2、死者户口所在地：城镇以街道、农村以乡为单位。现住址：城市要填写到街道、里弄门牌或楼房单元号数，农村填写到行政村的村民组或自然寨。

3、死者姓名：指现时用的姓名;如为婴儿，可同时填写婴儿母亲的姓名;尚未起名者可记录其母姓名，按“某某之子”或“某某之女”记录，以备调查;

4、性别：填男或女。

5、民族：按汉、回、壮、维吾尔、藏、白族等填写。

6、主要职业及工种：按就职时间最长的职业填写，并尽可能同时填写职业和具体的工作。不符要求的填写如：工人、干部、操作工或退休。

7、身份证编号：填写15位或18位身份证号码，注意与出生日期保持一致。

8、婚姻状况：按法定的婚姻状况分为未婚、已婚(含再婚、复婚、分居)、丧偶、离婚、不详5种情况划记。

9、文化程度：按死者的最高学历的填写。文盲指不识字，半文盲指稍识字，中学含中专，大学含大专。

10、生前工作单位：指就业所在或死前最后所在的、工作时间较长的单位。

11、出生日期及死亡日期：按公历年、月、日填写。

12、实足年龄：按周岁计算。 当年未过生日者：死亡年份-出生年份-1;已过生日者：死亡年份一出生年份。未满l周岁的婴儿，填写实足月龄;28天内的新生儿，填写存活天数;未满1天的新生儿，填存活小时。

13、死亡地点：按死亡证明书上的5种情况填写;来院已死的死亡地点应为家中、赴医院途中。

14、可以联系的家属姓名：指最了解死者生前疾病或其它情况的直系亲属或亲友。

15、住址或电话或工作单位：指联系人的常住地址、联系电话和所在工作单位。

6.特殊项目的填写要求

1、死亡原因：填写导致死亡的疾病、损伤或并发症。

第i部分：是《死亡医学证明书》的主要内容，需要填写导致死亡的疾病以及更早的原因，是必须要填写的部分。

①按照导致死亡的顺序填写，(a)由(b)引起，(b)由(c)引起，(c)由(d)引起;

②)每行只能填写一个疾病;、

③ (a)行至少要填写一个疾病;

④发病距死亡的时间间隔应尽量填写，(a)到(d)的时间长度一定是从短到长。

⑤填写的行数是不限定的，根据情况可增加填写(e)、(f)等行。 ⑥不要只填写临死方式/情形，例如“呼吸衰竭”、“循环衰竭”、“全身衰”等。

第ii部分：是对第ⅰ部分内容的补充，用于填写促进死亡，但与导致死亡的疾病或情况无关的其他有意义的情况，应根据具体情况填写。

①填写所有促进死亡、但与第i部分死亡原因顺序无关的疾病; ②按照严重程度依次填写，无数目限制

2、发病到死亡的大概时间间隔：指第ⅰ部分报告的疾病从发病到死亡之间的间隔时间(时间单位为：分、小时、天、周、月或年)，如询问不清，可以不填。

3、死者生前疾病的最高诊断医院：指第ⅰ部分报告的主要疾病最高级确诊的单位。

4、最高诊断依据：按实际确诊的各项依据划记;如实行诊断分级，取最高级别的诊断依据，b超、x光、心电图等特殊检查均放到“临床+理化”一栏;

5、住院号：未住院就诊者不填;

6、医师签名：由填写死亡证明书并承担法律责任的医师签名;

7、单位盖章：由填写医生所在单位加盖公章;

8、填报日期：指出具证明书的日期;-般应是死者死亡当日或随后几日内，如间隔过长应予以说明。

7.调查记录的填写要求

如来院已死，由诊治该死亡者的医生填写调查记录。

1、死者生前病史及症状体征：病历摘要和家属提供情况;内容应包括：

(1)本次发病的症状体征;包括起病急缓、病程长短、病情轻重、原发病的并发和继发、实验室检查结果、疾病的演变和治疗经过、有否后遗症即晚期效应等。

(2)发病时间;

(3)诊断单位;

(4)诊断依据;

(5)既往史及相关情况：包括死者生前以往患过的疾病以及可能影响健康的各种因素，如生长发育史、家族史、遗传史、职业史、接触史等。以及死者生前的起居饮食、生活习俗、烟酒嗜好等。

2、被调查者姓名：指接受死因调查的对象在此签名;

3、与死者的关系：指受调查者与死者的关系，如直系旁系亲属或邻里同事等关系;

4、联系地址或工作单位：指被调查者的具体地址和所在工作单位电话号码：

5、电话号码：指被调查者的联系电话号码;

6、死因推断：应为明确的疾病诊断名称，不应填写为症状、体征或来院已死等情况。

7、调查者签名：由填写调查记录并承担法律责任的医师签名。

8、调查日期：对死亡病例的凋查时间。

8.死亡医学证明书的编码

1、根本死亡原因icd编码：指icd—10，采用4位数编码;

2、统计分类号：指居民病伤死亡原因年报表总表的分类号(如卫统8表)

9.死因登记信息收集

1.报告对象

发生在院内的所有死亡个案均为死因登记报告的对象，包括在院内死亡的户籍和非户籍中国居民，以及港、澳、台同胞和外籍公民。

2.报告单位和报告人

(1)报告单位：各临床科室为死因信息报告的责任单位。

(2)报告人：

1)各临床医务人员均为死亡信息的报告人。

2)具有执业医师资格的医疗卫生人员方可填报《死亡医学证明书》。

3.死亡个案的填报

凡在院内发生的死亡个案(包括到达医院时已死亡，院前急救过程中死亡、院内诊疗过程中死亡)，均应由诊治医生作出诊断并逐项认真填写《死亡医学证明书》。不明原因肺炎或死因不明者必须将死者生前的症状、体征、主要的辅助检查结果及诊治经过记录在《死亡医学证明书》上的调查记录栏内。

10.资料保存与管理

1.医院疾病预防控制机构应妥善保存死因登记信息原始资料，填报的《死亡医学证明书》由疾病预防控制机构按档案管理要求长期保存。

2.医院疾病预防控制机构应定期下载个案数据和储存本单位网络上报的原始数据库，并采取有效方式进行数据的长期备份。

3.死亡统计资料或分析信息的管理和使用相关单位应按照有关法律、法规和国家、省级卫生行政部门有关规定执行，不得擅自公布。

4.对于需要使用死亡信息的，应由申请人按有关行政审批程序进行审批，申请书应明确信息的用途、范围、时段和类别。

11.网络报告

1.死因信息报告方式

《死亡医学证明书》及副卡通过《中国疾病预防控制信息系统》平台上的《全国死因登记报告信息系统》进行网络直报。

2.报告程序、时限

我院收到医生填写的《死亡医学证明书》后，应在5个工作日内完成网络报告。

**最新《死亡诗社》观后感怎么写三**

卞之琳

你站在桥上看风景，

看风景的人在楼上看你，

明月装饰了你的窗子，

你装饰了别人的梦。

海子

从明天起，做一个幸福的人

喂马，劈柴，周游世界

从明天起，关心粮食和蔬菜

我有一所房子，

面向大海，春暖花开

从明天起，和每一个亲人通信

告诉他们我的幸福

那幸福的闪电告诉我的

我将告诉每一个人

给每一条河

每一座山

取一个温暖的名字

陌生人，我也为你祝福

愿你有一个灿烂的前程

愿你有情人终成眷属

愿你在尘世获得幸福

我只愿面朝大海，春暖花开

徐志摩

轻轻的我走了，

正如我轻轻的来；

我轻轻的招手，

作别西天的云彩。

那河畔的金柳，

是夕阳中的新娘；

波光里的艳影，

在我的心头荡漾。

软泥上的青荇，

油油的在水底招摇；

在康桥的柔波里，

我甘心做一条水草！

那榆荫下的一潭，

不是清泉，

是天上虹揉碎在浮藻间，

沉淀着彩虹似的梦。

寻梦？撑一支长蒿，

向青草更青处漫溯，

满载一船星辉，

在星辉斑斓里放歌。

但我不能放歌，

悄悄是别离的笙箫；

夏虫也为我沉默，

沉默是今晚的康桥！

悄悄的我走了，

正如我悄悄的来；

我挥一挥衣袖，

不带走一片云彩。

林徽音

笑的是她的眼睛，口唇，

和唇边浑圆的漩涡。

艳丽如同露珠，

朵朵的笑向

贝齿的闪光里躲。

那是笑——神的笑，美的笑：

水的映影，风的轻歌。

笑的是她惺松的鬈发，

散乱的挨着她耳朵。

轻软如同花影，

痒痒的甜蜜

涌进了你的心窝。

那是笑——诗的笑，画的笑：

云的留痕，浪的柔波。

郑愁予

我打江南走过

那等在季节里的容颜如莲花的开落

东风不来，三月的柳絮不飞

你的心如小小的寂寞的城

恰若青石的街道向晚

蛩音不响，三月的春帏不揭

你的心是小小的窗扉紧掩

我达达的马蹄是美丽的错误

我不是归人，是个过客……

闻一多

这是一沟绝望的死水，

清风吹不起半点漪沦。

不如多仍些破铜烂铁，

爽性泼你的剩菜残羹。

也许铜的要绿成翡翠，

铁罐上绣出几瓣桃花。

再让油腻织一层罗绮，

霉菌给他蒸出云霞。

让死水酵成一沟绿酒，

飘满了珍珠似的白沫；

小珠们笑声变成大珠，

又被偷酒的花蚊咬破。

那么一沟绝望的死水，

也就跨得上几分鲜明。

如果青蛙耐不住寂寞，

又算死水叫出了歌声。

这是一沟绝望的死水，

这里断不是美的所在，

不如让给丑恶来开垦，

看他造出个什么世界。

何其芳

这一个心跳的日子终于来临。

你夜的叹息似的渐近的足音

我听得清不是林叶和夜风的私语，

麋鹿驰过苔径的细碎的蹄声。

告诉我，用你银铃的歌声告诉我

你是不是预言中的年轻的神？

你一定来自温郁的南方，

告诉我那儿的月色，那儿的日光，

告诉我春风是怎样吹开百花，

燕子是怎样痴恋着绿杨。

我将合眼睡在你如梦的歌声里，

那温馨我似乎记得，又似乎遗忘。

请停下来，停下你长途的奔波，

进来，这儿有虎皮的褥你坐，

让我烧起每一个秋天拾来的落叶，

听我低低唱起我自己的歌。

那歌声将火光一样沉郁又高扬，

火光将落叶的一生诉说。

不要前行，前面是无边的森林，

古老的树现着野兽身上的斑文，

半生半死的藤蟒蛇样交缠着，

密叶里漏不下一颗星。

你将怯怯地不敢放下第二步，

当你听见了第一步空寥的回声。

一定要走吗，等我和你同行，

我的足知道每条平安的路径，

我可以不停地唱着忘倦的歌，

再给你，再给你手的温存。

当夜的浓黑遮断了我们，

你可以转眼地望着我的眼睛。

我激动的歌声你竟不听，

你的足竟不为我的颤抖暂停，

像静穆的微风飘过这黄昏里，

消失了，消失了你骄傲之足音……

呵，你终于如预言所说的无语而来

无语而去了吗，年轻的神？

戴望舒

撑着油纸伞，独自

彷徨在悠长、悠长

又寂寥的雨巷

我希望逢着

一个丁香一样地

结着愁怨的姑娘

她是有

丁香一样的颜色

丁香一样的芬芳

丁香一样的忧愁

在雨中哀怨

哀怨又彷徨

她彷徨在这寂寥的雨巷

撑着油纸伞

像我一样

像我一样地

默默行着

寒漠、凄清，又惆怅

她默默地走近

走近，又投出

太息一般的眼光

她飘过

像梦一般地

像梦一般地凄婉迷茫

像梦中飘过

一枝丁香地

我身旁飘过这女郎

她静默地远了、远了

到了颓圮的篱墙

走尽这雨巷

在雨的哀曲里

消了她的颜色

散了她的芬芳

消散了，甚至她的

太息般的眼光

丁香般的惆怅

撑着油纸伞，独自

彷徨在悠长、悠长

又寂寥的`雨巷

我希望飘过

一个丁香一样地

结着愁怨的姑娘

北岛

卑鄙是卑鄙者的通行证，

高尚是高尚者的墓志铭。

看吧，在那镀金的天空中，

飘满了死者弯曲的倒影。

冰川纪过去了，

为什么到处都是冰凌？

好望角发现了，

为什么死海里千帆相竞？

我来到这个世界上，

只带着纸、绳索和身影。

为了在审判之前，

宣读那些被判决的声音。

告诉你吧，世界，

我--不--相--信！

纵使你脚下有一千名挑战者，

那就把我算作第一千零一名。

我不相信天是蓝的，

我不相信雷的回声，

我不相信梦是假的，

我不相信死无报应。

如果海洋注定要决堤，

让所有的苦水注入我心中。

如果陆地注定要上升，

就让人类重新选择生存的峰顶。

新的转机和闪闪星斗，

正在缀满没有遮拦的天空，

那是五千年的象形文字，

那是未来人们凝视的眼睛。

舒婷

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花，

借你的高枝炫耀自己：

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿，

为绿荫重复单调的歌曲；

也不止像泉源，

常年送来清凉的慰籍；

也不止像险峰，

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够！

我必须是你近旁的一株木棉，

做为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下，

叶，相触在云里。

每一阵风过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干，

像刀，像剑，

也像戟，

我有我的红硕花朵，

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬，

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭流岚、虹霓，

仿佛永远分离，

却又终身相依，

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，脚下的土地。

**最新《死亡诗社》观后感怎么写四**

刚才看完了电影 死亡诗社很受触动，所以还是写点什么吧。

看了开头，以为是很普通的校园青春剧，但是，整部电影在尼尔父亲出现在剧院那一刹那改变了。变得无比沉重。在我看到尼尔那无助的眼神的时候，在我听到他说nothing的时候，我就知道，他会选择自杀。

有人说我们是缺少信仰、理想和激情的迷茫的一代。从小学、中学到大学关心的只是一味地读好书、作个大人看来引以为豪的孩子，考出优异的成绩，以后找到一份好的工作，再以后有个幸福美满的家，再在以后等我们有了孩子，也要这样循环往复地教导培养下一代，读好书、作好孩子等等……

不免有个问题开始终日萦绕在我思绪中：生活的意义是什么？难道我们要想尼尔那样，顺从父母的意志？那我们自己的生活呢？我们自己的思想呢？没错，父母们是爱我们的，是为我们好。但是，他们知道我们需要什么吗？显然不知道

看了《死亡诗社》后，我懂得了意义存在的价值。生活只是我们的一个舞台，它本身是什么并不重要，重要的是我们要在舞台上选择并出演什么样的角色和内容：戏剧、诗歌、悲剧、话剧、哑剧、歌剧……，什么都可以，哪怕乱七八糟，浑浑噩噩都可以，但原则是：你自己选择的并乐意用一生去努力追求。就像许三多说的那样，人活着就是要做有意义的事。.。.。.。.。

当然，这部电影还有关于人性的一些思考，比较深，我也讲不好。只是说说我自己的一些感想。

说真的，要是我拿到那份文件，我也会签的，这是实话。我绝对不会像卡麦隆那样背叛诗社，但是我也是普通人，不会为此而退学。我想，换了我，我也会踩在桌子上，大声的喊一声 captain, my captain!我坚信john keating那样的老师才是真正好老师，值得尊敬的老师。

还有，个人感觉这部电影结尾和闻香识女人太像了！

最后用电影里面的一首诗来结尾：

我步入丛林，

因为我希望生活得有意义。

我希望活得深刻

吸取生命中所有的精华

把非生命的一切都击溃

以免当我生命终结时

发现自己从来没有活过。

**最新《死亡诗社》观后感怎么写五**

关于开具《死亡医学证明书》的规定

一、死亡医学证明书的用途

死亡医学证明书是由医务人员对死亡者填写的一种具有法律效力的证明文件，其用途主要包括：

1、是居民死亡的法定记录文件，属于法律凭证

2、居民死亡医学证明，记载死者的各项基本情况及死亡原因，有关部门据此注销户口，办理殡葬火化等手续。

3、是死亡原因的原始资料，卫生部门利用它可以进行居民健康状况的专题研究，提出优先解决的公共卫生问题，为制定卫生工作方针，采取防病措施，提供科学依据。

4、用于保险、遗产等群众性、社会性凭证及公证，成为其必备的文件。

二、填写要求：《死亡医学证明书》的填写必须使用钢笔或圆珠笔填写，务必项目齐全、内容准确、字迹清楚，不得勾划涂改，并加盖单位公章后方可生效。

三、填写程序

依据《中华人民共和国执业医师法》、《医疗机构管理条例》等规定，医院在签发《死亡医学证明书》时，只负责本单位诊治过程中死亡居民的《死亡医学证明书》签发工作，必须严格履行下列程序：

1、依据《全国医院工作条例和医院工作制度》，患者死亡后及时向患者家属下发死亡(解剖)告知书(家属签字);

2、由经治医生(执业医师)填写《死亡病例报告卡》;

3、将《死亡病例报告卡》送医院行政大厅，由《死亡医学证明书》管理人员核对患者家属、死亡患者身份证及户口本后填写《死亡医学证明书》并盖单位公章。

四、患方在患者死亡后3日内办理《死亡医学证明书》。患者家属应妥善保管死亡证明，自留复印件，丢失不补。

**最新《死亡诗社》观后感怎么写六**

影片《死亡诗社》所讲的故事发生于1959年，美国的威尔顿预备学校。这是一所以高升学率和严格管理着称的学校，许多家长满怀期待地把孩子送到这所学校，希望他们将来考上名牌大学，成为律师、银行家、医生、工程师等社会上层人物。

威尔顿学校严肃刻板的教育，压抑甚至扼杀着学生的天性，学生只能被动地沦为学校教育下的顺从者。基汀老师的到来就像一粒小石子，打破了学生沉闷无趣的学习生活，像一缕清风，给他们带来了新思想、新观点、新理念。

第一节课，他通过浪漫的诗歌和参观校史楼内的旧合照引导学生珍惜时间，完成自己心中的事业。课堂上讲课，他要求学生把课本前面的导言全部撕掉，告诉他们学习自己思考，找寻生活的意义；他引导学生打破传统思维，学会灵活运用语言，寻找自己心中的声音；他带领学生轮流站在讲桌上，启发学生用不同的眼光和角度看待事物；绿茵场上，他激发学生大声喊出心中所想；他教育学生诗歌要有新意，不落俗套，鼓励他们解放思想，充分发挥想象力；户外活动中，他启发学生要坚持自己的步伐、步调，坚守与众不同的信仰……

基汀老师既是循循善诱的老师，又是无话不谈的朋友，还是和蔼可亲的长者。他的教育迥异于生硬的说教，或动情，或启发，或引导，或体验，如春风化雨般自然而然地滋润着学生。

曾经顺从听话的学生在基汀老师的用心引导下，学会解放自己的天性，冲破牢笼束缚，满怀激情地寻找心中所爱，努力实现火热的理想和追求。他们甚至反抗学校的禁令，重新成立基汀曾于该校学生时代参与过的秘密小组——死亡诗社，偷偷溜出学校，在校外很远的印第安山洞中谈诗歌，谈人生，谈理想。

诺克斯爱上了即将订婚的女孩，碍于世俗的眼光，他只能远远地看着心中的女神，苦恼又备受煎熬，却压抑自己不表白。老师的课对他触动很大，他勇敢地追求心中所爱，给心仪的女孩打电话，热血冲动地女孩的学校送花表白，真诚邀请女孩看舞台剧表演，一步步赢得了女孩的芳心，收获了爱情。

托德曾经是一个内向胆小的乖乖孩，不善于表达自己的想法。他虽有作诗，但不敢在众人面前朗读，是基汀老师鼓励他、引导他学会咆哮，找回野性，酣畅淋漓地、行云流水地抒发胸中诗意。在基汀老师的帮助下，托德终于突破了自我，找回了自信，他的出色表现也让同学们刮目相看，赞叹不已。

尼尔的父亲专横固执，早已为他规划好未来的路，成为一名受人敬仰的医生。这不是他真正想要的，但是父母的殷切期望又让他活得痛苦压抑。在基汀老师的影响下，他坚定地追求舞台表演之梦，努力争取到出演机会。演出大获成功，好评如潮，尼尔成就感爆棚。看到势头不对的父亲强迫儿子转学，粗暴打断他还未说出口的话。尼尔绝望至极，以死抗争，年轻的生命还未盛放就已凋零。

尼尔的父亲悲痛欲绝，却不反思自身原因，反而要求学校进行深入调查。学校领导本来就不满基汀老师的教育方式和教育理念，便把他当作此次事件的替罪羊，逼迫他离开他所深爱的学生，及他所深爱的教育事业。

基汀老师将要离开的时候，学生们不顾任课老师的严厉喝止，纷纷站上课桌，以老师曾经教给他们的这样一种仪式，表达对老师的支持和敬佩，对老师离开的依恋与不舍，对学校做法的不满和抵制。基汀老师满怀感动和伤感地离开了，然而他所播下和用心守护的生命之树、自由之花已在学生的心中慢慢发芽、成长、绽放！

影片中多处运用了对比手法，学校古板的四大支柱“传统、纪律、荣誉、优秀”催生了学生的四大原则“嘲弄、恐怖、颓废、排泄”，其他教师循规蹈矩的教育方式衬托出了基廷老师的特立独行与对传统权威的挑战，学生由影片一开始的驯服安分到之后的张扬个性、勇于追梦，这些对比让影片的冲突明显化、激烈化，增添了影片的张力和震撼力，从而引人深思，发人深省。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！