# 天宫课堂第二课观后感心得5篇范文

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-01-13

*观看了“太空级”教师授课，体验了真正的零延时空中课堂，独特的天地互动式授课让我们感受了和陆地上不同的科学课堂，下面是小编精心推荐的天宫课堂第二课观后感心得，仅供参考，欢迎阅读！天宫课堂第二课观后感心得一奋斗是圆梦的翅膀。一代代航天人在航天“...*

观看了“太空级”教师授课，体验了真正的零延时空中课堂，独特的天地互动式授课让我们感受了和陆地上不同的科学课堂，下面是小编精心推荐的天宫课堂第二课观后感心得，仅供参考，欢迎阅读！

**天宫课堂第二课观后感心得一**

奋斗是圆梦的翅膀。一代代航天人在航天“试验田”中勤恳耕耘，心有天地经纬、脚向浩瀚天宇，在一穷二白的基础上艰苦奋斗，在反复试验求索中砥砺前行，在精益求精攻关下追求卓越，敢闯难关、勇开新路。一个个航天员在严格系统全面的训练中学经验、强本领，飞天遨游、出舱行走需要扎实的功底，需要他们具备过硬的心理素质和强健的体魄，寒来暑往的刻苦训练让他们拥有超强的意志力与自信心。为了伟大的航天事业，航天工作者与航天员，将艰辛与曲折作为事业发展的“阶梯”，以志气锻造骨气，以骨气厚积底气，在接续奋斗中实现航天事业更高水平的创新与突破。

从“神一”的发射成功到“神五”“神六”“神七”的宇宙之行……中国的载人航天事业成果丰硕。在“追梦”的道路上，每一次都是全新的征途，每一次都是前所未有的挑战，当然，前所未有的挑战难度也造就了前所未有的高度。鲁迅先生曾说：“其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路”，路是由双脚踏出来的，是一步一个脚印开拓出来的。从1956年中国航天事业发展至今，自力更生、自主创新是发展中一以贯之的坚持，是推动航天事业发展壮大的核心竞争力。走前人没走过的路自然少不了弯路，闯前人没闯过的关也必然少不了挫折，成为先驱，方能成为先锋，唯有敢闯，才能闯出新天地，抢占“新高地”。

伟大事业孕育着伟大精神。回望航天事业发展史，无论是“东方红一号”的成功发射，还是神舟系列载人航天工程的重大成就;

无论是北斗卫星导航系统的全面建成，还是“嫦娥”奔月与“天问”探火，从大胆设想到成功实践，无不彰显着中国与时俱进的航天实力。中国的航天事业从艰难起步到艰辛跋涉再到取得辉煌业绩，在浩瀚太空中留下的是中国身影、中国足迹，在航天事业的发展道路上留下的是中国精神、中国力量。这种精神与力量必将引领着14亿中华儿女万众一心齐奋斗，激荡起磅礴伟力，奋进新征程，逐梦新时代。

**天宫课堂第二课观后感心得二**

这次“天宫课堂”授课的对象主要是青少年，采取天地协同的互动方式，由神舟十三号的航天员王亚平担任主授课教师，叶光富和翟志刚担任助手，为大家进行直播授课。

三位“太空教师”为广大青少年展示了三个有趣的科学实验：乒乓球实验、水膜实验和泡腾片实验。同学们在地上也进行了上述实验，由于太空失重环境和地球的重力环境完全不同，呈现出了完全不同的实验现象，引发人们的深思。

比如同学们把乒乓球浸入水中，由于受到浮力的影响，小球会浮在水面上。但是在太空中，将乒乓球浸入水中后，小球却悬在水中，即使在空中来回旋转也不会下落。据王亚平解释，这是因为在空间站内浮力会消失，所以小球不会受浮力影响上浮。

再来说说给我印象最深刻的实验——有趣的水膜实验。王亚平把水注入金属圈中，形成一个似凸透镜的大水球，放入折纸花，花在水球中绽放开来，令人叹为观止。这是由于失重环境下水的表面张力大显神威，所以水不会向下流，从而形成水球。再向水球中注入气泡，气泡将水球分割成两个部分，会形成两个一正一反的像，但是王亚平并没有直接告诉我们，而是引发我们思考，让我们积极去探索，发现科学的奥秘。

这次空间站的授课，我受到了极大的震撼，这也大大增加了我对科学的兴趣，在我心中埋藏下了探索宇宙的种子。

绽放的水中花似祖国欣欣向荣的繁华，绽放着自己的光彩，热烈而又美好。在直播中，我们不仅学习到了许多知识，同时也看到了地球表面和太空的美丽景象，太空中遨游的每一颗星辰，大海中的每一滴海水，都承载着中国无数青少年的梦想。

这是“天空课堂”第二次在中国空间站开课，我们坚信，在未来，中国空间站会继续利用太空中独特丰富的资源，引导和鼓励青少们积极探索，弘扬伟大的科学精神，让我们怀着一颗热爱科学和探索未来的心继续期待接下来的课程吧！

**天宫课堂第二课观后感心得三**

中国人的航天梦做了几千年，从神话故事的嫦娥奔月，牛郎织女的鹊桥会，夸父追日，到实际行动的万户飞天的壮举，敦煌石窟的仕女飞天壁画，无不彰显着中华民族对飞向太空，遨游宇宙的向往。

从1999年11月20日到20\_年6月17日中国共成功发射了12座神舟飞船，见证了中国载人航天事业的阔步向前。从神舟5号航天员杨利伟一人一日游，到神舟12号的三人三个月游;从翟志刚把中国人民的五星红旗插在太空开始，无不证明中国的航天事业的飞速发展。

10月16日神舟13号也将飞上太空，三名航天员将乘坐飞船完成一些科研任务，他们分别是翟志刚，王亚平，叶光富组成。翟志刚是神舟7号的航天员，第一个把中国的国旗插上太空的人，经验丰富;王亚平是神舟十号的太空老师，是中国人第一个站在世界讲台的老师;叶光富是第一次上太空，各方面素质都非常过硬。他们三人将在太空居住6个月，要完成五大飞行任务。

一是开展机械臂辅助舱段转位、手控遥操作等空间站组装建造关键技术试验。

二是进行2—3次出舱活动，安装大小机械臂双臂组合转接件及悬挂装置，为后续空间站建造任务做准备。

三是进一步验证航天员在轨驻留6个月的健康、生活和工作保障技术。

四是进行航天医学、微重力物理领域等科学技术试验与应用，开展多样化科普教育活动。

五是全面考核工程各系统执行空间站任务的功能性能，以及系统间的匹配性。

这次王亚平还要完成出舱任务，成为中国第一个出舱的女航天员。

在此提前祝福三位航天员在太空平平安安，圆满完成飞天任务。

**天宫课堂第二课观后感心得四**

今天，我观看了“天宫课堂”，学习到了许多知识。这次讲课的老师可不是一般的“老师”，他们居然在太空授课！他们就是翟志刚老师、王亚平老师、叶光富老师，是神舟十三号乘组航天员。

这一课，亚平老师给我们介绍了许多太空科学知识，有“航天员在轨工作生活场景展示”，有“太空细胞学研究实验展示”，有“浮力消失实验”，有“水膜张力实验”，有“水球光学实验”和“泡腾片实验”。

其中我对“水膜张力实验”最感兴趣。这个实验是亚平老师给我们演示的。只见桌上摆放着一个金属圈，亚平老师小心翼翼地拿着饮水袋朝金属圈注水，让水吸附在金属圈上，然后继续慢慢注水，使水膜变成圆鼓鼓的水球。在实验的最后，亚平老师还放了一张她和她女儿一起剪的花朵在水球上，我惊奇地发现花朵一直在水球中旋转，实在是太有趣了！

亚平老师还带我们参观了神舟十三号的内部。“太空厨房”，里面有简易的微波炉和饮水分配器，还有可爱的小冰箱，冰箱里还有新鲜的水果。

叶老师还给我们表演了太空转身。我知道了吹气，和游泳的姿势都是行不通的，只有将双手抱在胸前才可以转身。太神奇了！

我的梦想是我要当上宇航员，在宇宙中遨游，去太空探索更多的宇宙奥秘！

**天宫课堂第二课观后感心得五**

一堂“太空授课”，牵动了无数国人的心，如果说此前和过去的载人航天器我们更多地骄傲于宏观上发射和运行回收的成功，那么我们现在骄傲的是航天科技和实验的细节上的生动美丽的展示，一堂太空课，究竟给我们带来了什么?

首先是对青少年科学探索精神的影响。航天科技能够强国，能够振国威，能够带来民族凝聚力，这话过去也许有些抽象，但是，面对天宫课堂一次次、一件件和一回回的科学演示，会由衷地感叹航天科技的威力和先进，民族自豪感会油然而生，天宫课堂不仅给青少年演示了科学的原理和奇妙，更是最生动的爱国主义教育契机。

其次是对全体国民的科学素养的影响。有趣的“太空授课”，让平时有些枯燥的物理公式变得生动起来，看得见摸得着，一滴水珠中蕴含着几多科学的原理，一次航天员称重，蕴含了简便的科技应用，不仅让青少年兴趣盎然，也让成人观众更加喜欢科学，而航天科技并非是高高在上的空洞难解，航天科技最终是为生活科技化服务的，这对于培养国民的科学素养很有裨益。

第三是对航天科技改变生活的影响。航天科技中蕴含了诸多的民用科技，每一次航天科技的进步和发展，都会极大推动民用科技的发展，数字温度表、干吃面、尿不湿、心脏泵和补充液体等等无不是航天科技的民用结晶，如今“太空蔬菜”已经广泛栽培，服务于人类的生活，航天科技功不可没。

第四是对趣味教育的影响。相信看了这一堂“太空授课”，即使很不愿意学习科学知识的学生也会感觉到，原来科学可以这样有趣，这样生动，这样实际，从水滴到失重的单摆运动，从陀螺的轴心运动规律到液体的张力和毛细现象等，如果在平时的教育活动中，能够多些像“太空授课”这样的趣味性、直观性和生动性，将学习科学知识从枯燥到有趣，不但能够激发更多的孩子投身于科技事业，更会在学习中获得事半功倍的好效果。

总之，面对浩瀚的宇宙，我们都是学生，不能想当然，过去我们不少人以为航天员看天空一定是天空湛蓝，通过这次“太空授课”我们知道了，航天员看到的太空是很亮的黑色天空，科学和科技永远是一个国家立于不败之地的法宝，航天科技不仅壮国威，更关系我们家庭和生活的科技化和幸福，中国梦脚踏实地，科技梦张力无限!

**天宫课堂第二课观后感心得5篇**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！