# 最新家庭教育观后感心得体会和感想

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-01-15

*最新家庭教育观后感心得体会和感想一一、不断完善组织机构建设，制度健全。1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校镇政府协助，他们走进村、走进学生家庭。从校级领导负责到班主任老师负责学校家庭教育方面工作...*

**最新家庭教育观后感心得体会和感想一**

一、不断完善组织机构建设，制度健全。

1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校镇政府协助，他们走进村、走进学生家庭。从校级领导负责到班主任老师负责学校家庭教育方面工作。各级负责人经常通过家访、电访或者座谈等方式与家长联系、沟通。

2、我校成立家长委员会，做到有挂牌、有场所，为学校家庭教育工作提供了便利。\_年9月22日，我校进行新一届的家长委员会换届选举，新一届家长委员会的家长代表全校一百多学生家长履行家校沟通工作，起到桥梁作用。

二、促进基础常规工作的开展

1、学期初始，我校家校联合领导小组主任曾荣耀结合市教育局、镇宣教局家庭教育会议精神及相关文件，并联系我校实际情况认真制定家庭教育工作计划、家长学校工作计划。

2、加强家长学校建设工作。

(1)制定家长学校授课课程计划。积极调动各年级年级组长以及邀请学校家庭教育指导师，为家长办讲座，举办家长家庭教育交流会，努力解决困扰家长们的家庭教育问题，更好的实现学生、家长、学校三赢的局面。

(2)家长授课培训方式异彩纷呈。我们有讲座、读书交流会、优秀传统文化培训等方式。\_年4月14日，我校邀请全国著名演讲师邹越老师到我校演讲，全校三千多师生感动得泪洒侨中，感悟颇深。\_年11月18日我们邀请广东省著名一线教师“大山笑长”到我校举办“赢在起跑线上”的讲座。\_年11月10日，家校联合小组组长召开本年度校级家长委员会，与会家长委员12人，座谈会中，家长们不仅是聆听，还畅所欲言，为治理学校周边环境献计献策。\_年下学期，第一次段考后，召开全校家长会。各班家长会改变以往老师一言堂模式，鼓励家长主持家长会，班级家长委员会成员积极发言，在家长们的交流、讨论中解决班级问题，更方便、更睿智。\_年12月，我校邀请各管理区管教支委到我校参观指导、座谈。让各管理区管教支委了解我校教学教育情况，为我校的进一步发展提出很多建设性的建议。

(3)认真做好家长学校资料整理好工作。收集整理家长委员会、家长座谈会、家长会的签到表、活动记录表等，\_年12月，由于家校工作优秀，我校获得了“市关心下一代工作先进单位”荣誉称号，家校领导小组主任荣获先进个人。

三、积极开创我校特色家庭教育服务。

在各项活动中，提供家长参与的平台，让家长在亲子活动中更好的实践从教材中，从讲座中，从交流会中学习到的家庭教育理论，增进亲子之间的理解与关爱。\_年10月25日，初一(7)班张老师倡议学生感恩实践---给妈妈洗洗脚，活动中，不仅有学生们的认真完成，还有家长们用心的记录，一张张照片彰显出的是一个个其乐无穷、融洽的家庭，一份份心得书写出爸爸妈妈此刻最激动的心情。\_年12月10日，我校开展二十一届校运会，每班邀请了十位家长参加，让家长与他们的孩子一起赛跑等，这些亲子活动让他们在运动比赛中加强了解、增进感情。\_年5月，镇读书节启动仪式在我校举行中，各班家长和学生纷纷响应，其中初三(1)班赖小彤家庭的心得体会最为出色，孩子和爸爸妈妈都写出了共读一本书的心得体会，并且图文并茂，内容具体丰富。

回顾过去，我们在家庭教育工作上有特色、有闪光，但是也存在不足。展望新年，我们还要不断完善自身工作，我们将努力实现以下目标：

1、向兄弟学校学习，向小学学习，取长补短，争取“家长义工”制度在我校铺开。

2、进一步提升家长学校讲座质量，为家长们提供及时有效的家庭教育服务。

3、继续做好家长学校特色——亲子活动，力求活动范围广、家长参与度高、家校认同感强。

**最新家庭教育观后感心得体会和感想二**

家庭教育作为素质教育不可缺少的重要环节，是与学校教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径，是教育改革的一个的重要组成部分。家庭教育指导中心在区教育体育局的指导下，紧紧围绕我区教育发展大局，以实现家庭教育可持续发展为目标，以将社会教育、学校教育和家庭教育形成有效的教育合力为出发点，积极开展工作，努力提高家庭教育指导和服务水平，提升我区家庭教育的整体水平。

一年以来，家教指导中心先后到学校和社区开展了50场公益讲座，7期沙龙活动，解答家长电话、网络、面对面咨询近百起，为促进家庭和谐、社会和谐做出了积极的贡献。

一、走进学校，强化家教意识

本年度，家教指导中心走进学校，利用开学、期中、期末等时机，开展专题讲座10场，内容涉及“和孩子一起成长”、“让家庭成为书香门第”、“好家教成就好人生”等。这些讲座都取得了很好的效果，家长一致反映，提升了对家庭教育的认识，对今后对孩子的指导起到了指导作用。

二、专题讲座，提升家教水平

家教指导中心充分利用身边的资源，先后请北斗耕林文化传媒有限公司总编辑敖德、邀请知名专家王飞博士、王仁元老师、陈鹏宇老师和刘志宇书记在教育中心五楼会议室给各校的家长委员会成员、各校关注家庭教育的优秀家长和部分校领导做专题报告，他们渊博的知识，幽默真诚的演讲给到位的听众带来了视听的震撼，带来了思想的启迪和觉醒。

三、沙龙活动，发觉自我力量

家教指导中心动不仅面对家长、社区，也关注局内机关人员的身心发展。先后举办七期沙龙活动，特别是其中两次在区教体局家庭教育指导中心在教育中心五楼会议室为机关成员和各校的部分关注家庭教育的老师举办团体绘画辅导活动。每次活动积极准备，通过情绪疏导、冥想、绘画、分享让大家进行自我觉察，发掘内在力量。这种活动，点亮了心灯，照亮了在纷繁忙乱的世界中前进的方向。通过彼此友好的交流，有助于化解心中的郁闷，有助于提高工作效率，提升生活的幸福指数，增进了同志们之间的相互了解，加深了机关工作人员之间的友谊。

**最新家庭教育观后感心得体会和感想三**

孩子的成长要经历各种事情，有11件事是家长在教育和育儿途中经常做的。要点是，做了还对恶劣结果不得而知。本文为您列出这些事情，为家长敲响警钟。

幼儿家庭教育中11件蠢事

孩子想要玩泥巴，我们说：太脏了，不许玩!

注解：剥夺了孩子玩的权利，掐灭了孩子玩的天性，阻断了孩子对事物的认知，缩小了孩子的探索空间。

孩子想自己吃饭，我们说：搞得到处是;饭都冷了……妈妈喂!

注解：孩子的自主意识、孩子的动手能力就这样被扼杀。

3.孩子有些不舒服，我们说：宝贝，我们上医院，打点针就好了!大夫，用点好药!

注解：我们的盲目和无知直接导致孩子成为一个缺乏抵抗力的玻璃人，让他遭受更多病痛折磨和医疗创伤，让世界多了多少耐药菌和不治之症。

孩子想要自己洗碗，我们说：别把衣服弄脏了;水这么冰;别把碗打碎了……

注解：孩子眼里原本就像游戏的劳动，因为你，愉快的劳动变成了苦差，四肢肌肉萎缩，毫无阳刚之气。

孩子上学了，我们说：你要好好学习，听老师的话，不懂不要乱讲……

注解：孩子不敢问为什么，怕老师说，怕同学笑话;孩子只知道接受、从众，没有创造力，甚至没有自己的见解和思想。

孩子说，爸妈，我长大了，也要做点力所能及的事，我们说：好孩子，你读好了书就行，什么都不要你做。

注解：一个培养孩子责任感的机会，做一个顶天立地的男(女)子汉的机会就这样被你熄灭在萌芽状态，成长为一个畏缩的人，一个不负责任的人。

孩子学习不好，我们说：你知道爸爸妈妈为了你，吃了多少苦?你吃好的，穿好的，什么也不要做，为什么连书都读不好，你真是丢尽了我们的脸!早知道……

注解：在孩子心里，他们看不到爱，他们认为你所付出的一切原来只是一场交易，自己只是父母的私有财产，是父母光宗耀祖的工具罢了。

孩子不知通过什么途径想到感恩，他对你们说：爸妈我爱你们，你们辛苦了!我们说：爱什么爱，你拿什么来爱?读好书，听话就是最好的爱。

注解：爱原来就是这样的功利、现实和残酷!爱的种子没有开花就已凋谢;爱的能力还没形成就被打击;

孩子学习很好，脾气也很坏，懒得出奇，我们说：没事，大了就好了，只要学习好，什么都无所谓。

注解：我们忘记了，一个人先要成人才能成人的道理，我们舍本逐末，把孩子健全的人格的培养任意地践踏。

孩子真的是终于是长大了，他个子比你大，可是什么也不会干，什么也不想干，他吃你没商量!这时我们黔驴技穷了，我们说：等他成了家，有了老婆孩子就好了，可是你

至于发现麻烦越来越大，越来越多!

注解：欲诉无人能说，悔，肠子都悔青了!或者干脆做个“祥林嫂”。

或者他文凭比你高、钱赚得比你多，可是孩子跟你没话说，甚至不着家，我们说：这是代沟，孩子跟我们没有共同语言。

注解：可是，你难道没有反省过，这是多么的悲哀：我们辛苦养大的孩子对我们只有义务，却缺少温情!我们原本可以和孩子一同成长，我们原本可以和孩子做朋友，让孩子快乐，让自己幸福的。

**最新家庭教育观后感心得体会和感想四**

一、案例背景

随着独生子女的普及，生活水平的提高，独生子女的家庭教育出现了这样那样的问题。最为明显的是家长对子女的百般溺爱和过多保护，对孩子提出的要求都想方设法给以满足。久而久之，孩子便形成一种理应被包容、被关爱、被保护的依赖型人格，养成了一些不良的习惯。比如稍有不顺心的事就乱发脾气，即“任性”的习惯。

二、案例描述

又到吃饭的时间，我们一家人正吃饭。邻居家的小孩叫我家儿子出去玩。儿子听见了就要和他走。我说“你快吃，吃完饭再去玩。”儿子一下就赌气了，说“: 你不让我出去，我就不吃饭了。”我听了就很生气，训了他几句。儿子不但没听我的，反而哭着跑了出去。我妈妈见了就把儿子连哄带诱拉了回来。而且还当着儿子的面说我什么什么不好，儿子才不哭了继续吃饭。我与儿子的“较量”又以儿子的获胜而告终。

三、案例分析

面对现代家庭中这样常见的事例，我不免思索：这是什么原因呢?

首先，孩子的任性是儿童的心理思维特点所决定的。心理学家皮亚杰的认知发展理论认为，儿童在2 至7岁时思维具有不

可逆性和自我中心主义。所谓不可逆性就是指儿童无法改变思维的方向，使之重新回到起点，从另一面去思考问题。所谓自我中心主义就是这一阶段的儿童在面对问题时，只会从自己的观点着眼，不会考虑别人的不同看法。正因有这样的特点，儿童一旦有了什么想法，就很难改变。

其次，孩子的任性还是父母长辈的思想观念所决定的。如今的家庭中，除了孩子的父母亲，还有爷爷奶奶和外公外婆等，都围着孩子转。孩子想要什么，他们就给什么。孩子是他们手心里的宝，只许爱护，不许伤害。况且他们还认为现在经济条件好了，给孩子吃好点、穿好点、玩好点是应该的。尽管孩子有什么不对的地方，他们也认为孩子还很小不懂事而不去纠错，反而去迁就孩子。正因为父母长辈的百般宠爱，我们的独生子女们才更加会“撒娇”。

四、案例指导

分析了原因后，我认为要改善现代家庭独生子女“任性”这一普遍问题，应从下面几方面着手：

1、家长对孩子的要求要统一。在教育子女问题上，有分歧和不同意见是正常的。但家长在孩子面前应保持一致，否则不仅要求无法实现，降低教育效果，而且会产生不良的作用，让孩子更任性。因为他有“靠山”。

2、家长对孩子的要求要合理。对子女的要求要符合儿童发展水平和特点，尤其要从自己孩子的具体情况出发，不能“别人

就是这样做的”、“我们是为你好”等这样简单地说教。从而不加分析不加区别地将某种要求强加在孩子身上。

3、家长要理解和尊重孩子。理解和尊重是沟通家长和子女感情的桥梁，也是实施家庭教育的前提和基础。因此家长要善于观察、发现子女的变化发展，对他们的合理要求表示理解，并通过恰当的方式给以满足。对于不合理的要求，家长切忌独断专行，要给孩子说话的机会，即使说的不对，也要道理说服。

当然家长本身的为人处世和以身作则是最为重要的。在家庭教育中，“身教重于言教”，“其身正，不令也行”等古训同样是不变的道理。

**最新家庭教育观后感心得体会和感想五**

对一个有优越才能的人来说，懂得平等待人，是最伟大、最真正的品质。 ——理查德·斯蒂尔

我愿意以天才比美德，以学问比财富。如美德越少的人，越需要财富，天才越低的人，越需要学问。 ——杨格

所谓良好教养……它们在几乎所有国家中乃至于一个地区里，都不尽相同；每一个明辨事理的人都会模仿他所在之地的良好教养，并与之看齐。 ——切斯特菲尔德

在缺乏教养的人身上，勇敢就会成为粗暴，学识就会成为迂腐，机智就会成为逗趣，质朴就会成为粗鲁，温厚就会成为谄媚。 ——洛克

家庭教育的另一个内容是培养子女的服从性，服从性的培养可以使子女产生长大成人的渴望。反之，如果不注意子女服从性的培养，他会变得唐突孟浪，傲慢无礼。 ——黑格尔

为了使儿童具有自信，获得一点点与人相处的技能，就去牺牲他的天真，让他和那些没有教养的邪恶的孩子交往，这是很不对的；刚毅自主的品性的主要用途是为保持他的德行。男孩子有了与人交接的机会，没有不能学得镇定的，只要时间够。 ——洛克

一个头脑正常的人，是不会自满的。 ——圣西门

道德教育最简单的要素是“爱”，是儿童对母亲的爱，对人们积极的爱。这种儿童道德教育的基础，应在家庭中奠定。儿童对母亲的爱是从母亲对婴儿的热爱及其满足于身体生长需要的基础上产生的。进一步巩固和发展这一要素，则有待于学校教育。教师对儿童也应当具有父子般的爱，并把学校融化于大家庭之中。 ——裴斯泰洛齐

我们不应该把自己想得太好，以致把自己的价值估计得高；我们也不可因为自己具有某些长处，别人没有，便以为应在别人面前占优势；我们只应该在我们的本分以内谦逊地接受别人对于我们的给予。 ——洛克

他的谈吐总是平易近人的，这种单纯既掩饰了他对某些事物的无知，也表现了他的良好的风度和宽容。 ——托尔斯泰

**最新家庭教育观后感心得体会和感想六**

1、对一个有优越才能的人来说，懂得平等待人，是最伟大、最真正的品质。 ——理查德·斯蒂尔

2、我愿意以天才比美德，以学问比财富。如美德越少的人，越需要财富，天才越低的人，越需要学问。 ——杨格

3、所谓良好教养……它们在几乎所有国家中乃至于一个地区里，都不尽相同；每一个明辨事理的人都会模仿他所在之地的良好教养，并与之看齐。 ——切斯特菲尔德

4、在缺乏教养的人身上，勇敢就会成为粗暴，学识就会成为迂腐，机智就会成为逗趣，质朴就会成为粗鲁，温厚就会成为谄媚。 ——洛克

5、家庭教育的另一个内容是培养子女的服从性，服从性的培养可以使子女产生长大成人的渴望。反之，如果不注意子女服从性的培养，他会变得唐突孟浪，傲慢无礼。 ——黑格尔

6、为了使儿童具有自信，获得一点点与人相处的技能，就去牺牲他的天真，让他和那些没有教养的邪恶的孩子交往，这是很不对的；刚毅自主的品性的主要用途是为保持他的德行。男孩子有了与人交接的机会，没有不能学得镇定的，只要时间够。 ——洛克

7、一个头脑正常的人，是不会自满的。 ——圣西门

8、道德教育最简单的要素是“爱”，是儿童对母亲的爱，对人们积极的爱。这种儿童道德教育的基础，应在家庭中奠定。儿童对母亲的爱是从母亲对婴儿的热爱及其满足于身体生长需要的基础上产生的。进一步巩固和发展这一要素，则有待于学校教育。教师对儿童也应当具有父子般的爱，并把学校融化于大家庭之中。 ——裴斯泰洛齐

9、我们不应该把自己想得太好，以致把自己的价值估计得高；我们也不可因为自己具有某些长处，别人没有，便以为应在别人面前占优势；我们只应该在我们的本分以内谦逊地接受别人对于我们的给予。 ——洛克

10、他的谈吐总是平易近人的，这种单纯既掩饰了他对某些事物的无知，也表现了他的良好的风度和宽容。 ——托尔斯泰

**最新家庭教育观后感心得体会和感想七**

1、父母是子女在生活中一切言行举止的最早启蒙老师。

2、天赋如同自然花木，要用来修剪。

3、孩子在幼儿其间，蕴藏着无限的可能性，需要父母加以挖掘和引导。

4、一个人的成功=1%iq智商+99%eq情商。

5、父母是孩子认识世界获取知识的第一所学校。

6、运动贵有恒，饮食贵有节。

7、良好的习惯是孩子所储存的资本，会不断增值，而人的一生就在享受着它的利息。

8、育儿过程有艰辛，也有欢乐。

9、对孩子的教育不能只注重智力和分数，因为决定人生成败或幸福与痛苦的往往不是学问的高低，而是人格的健康水平，行为习惯恰恰是影响人格发展的关键因素之一。

10、家长在家庭教育时一定要记住情感教育永远都大于道理教育。

11、只有父母与教师养成了良好的教育习惯，您的孩子或学生才能形成良好的习惯。

12、家长的责任是为孩子提供两个遗传：一个是先天遗传。一个是后天遗传。教育者可以对教育持乐观的态度，但不要乐观到不考虑遗传的程度。丑小鸭变成白天鹅，主要不是丑小鸭努力学习的结果，而是丑小鸭的妈妈生了一个鹅蛋而不是鸭蛋。

13、教育幼儿除了要有耐心之外，还要讲究方法和技巧。

14、平时在家里，父母和孩子尽量保持一种平等的地位，遇事要征求孩子的意见。

15、没有体谅和信任，便没有友谊。

16、教育上操之过急和缓慢滞后，都会摧残孩子正常的心理发育。

17、一个行为反复养成习惯，习惯反复形成品质，品质改变命运。

18、父母不要万事代劳，剥夺孩子的生活自理能力。

19、影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。家庭教育是人的成长的根部和根本，它是培根教育。

20、教导儿童的主要技巧，是把儿童应做的事变成一种游戏的。

21、幼儿的学习是全方位，并不局限于读写算和各种技艺。

22、母爱是人世间最神圣的感情，应为这种感情最没有利禄之心掺杂其间。

23、学校教育总是重视学生的知识学习，站在知识本位那边；家庭教育必须站在性格-身体本位这边，更重视孩子的性格和身体。家庭的归家庭，学校的归学校。上帝的归上帝，恺撒的归恺撒。

24、爱孩子并不意味着一定理解孩子，要和孩子成为朋友，教育才能发挥作用。

25、对孩子来说，生活就是一所学校，一草一木都可以成为研究探索的对象。

26、孩子挑食是从父母谈哪一个不好吃开始的。

27、父母要给予孩子自由成长的空间，对错误的方向给予引导，对于正确的方向给予鼓励。

28、简单凝练的童话往往蕴涵着丰富的知识和深刻的道理。

29、穷人的孩子早当家，但必须警惕人穷志短。

30、婴儿的情绪，是认识世界的反映。

31、父母唯有不断进取，通过自己的人格力量去获得孩子的钦佩和敬爱。姜晶

32、只要教师和家长协调一致，才能形成教育的合力。

33、适时引导孩子讲故事，这是保持他们思想活跃的绝妙方法。

34、在生活中学习，是幼儿最有效的学习方法。

35、没有一个朋友能比得上健康，没有一个敌人能比得上疾病。

36、父母不应把所有的教育都寄托在学校和老师身上，因为孩子一年有一半的时间都在家里，所以家庭教育和学校教育一样重要，甚至更重要。

37、孩子坏的习惯80%都是在家里形成的。

38、只要家长善于利用，生活中的每个细节都可以用来教育孩子。

39、谁能让孩子有主见又懂得妥协，既果敢又懂得顺从，谁就遏住了教育的关键。

40、孩子自己动手制作小玩具，虽然粗糙，但远比得来现成的精美玩具快乐。

41、当父母在孩子的教育问题遇到困惑时可以尽量请教老师邻居或是教育专家。

42、孩子的祖父母可能只有一些有限的教育经验，而这些有限的教育经验又因为祖父母的溺爱和放纵而派不上用场。

43、任何行业中，走向成功的第一步是对它产生兴趣，幼儿学习更是如此。

44、父母不可能陪伴孩子一辈子，所以必须从小培养孩子的社会意识和独立的意识。

45、使一个人发挥最大能力的方法，是赞赏和鼓励。

46、孩子的幽默是最自然最坦率的人类语言，需要父母用心去发现和体会。

47、孩子的理性是不断成长的，不要喂养他们，而要引导他们。

48、父母在自己担任家庭教育前最好是自己先学习教。

49、在达到理智的年龄之前，孩子不能接受观念，而只能接受形象。

50、中国年轻的父母会花数千元学开车或把自己孩子送到培训机构，却鲜有自己参加家庭教育培训。

51、学前教育更要重视孩子良好习惯的养成。

52、父母要想培养孩子一个健康的人格，就一定要营造一个轻松和睦的家庭。

53、性格塑造始于婴儿时期。

54、教育必须从心理上探索儿童的兴趣和习惯开始。

55、培养孩子将来成为一个什么样的人永远比孩子现在的成绩是怎样的更为重要。

56、结合童话寓意，引导孩子去思考探索，比单纯说理要深刻。

57、父母在教育孩子的同时，也在进行自我教育。

58、父母要准备一个记事本，记录和孩子在一起发生的事情，或者发现的问题产生的困惑。经常记录的过程，其实就是一个简单的反省自己的过程。

59、父母要逐渐培养孩子独立思考独立解决问题的习惯，并由此树立孩子的信心。

60、家庭教育的任务，首先是父母教育父母学习。

61、想象与显示不分使孩子很容易融入到故事情景中，并从中受到教育。

62、良好的个性胜于卓越的才智。

63、换一种眼光看孩子，你将会看到孩子的优点和增长点。时金林

64、一个会爱父母的人，将来才会更好地去爱别人，爱生活，爱这个世界。赵静波

65、教育的艺术不在于传授本领，而在于极力唤醒和鼓舞。

66、体罚是一种单纯的棍棒＋粗口的原始教育，对孩子的身心成长极其不利。许传利

67、丰富的想象力比书本知识更重要。

68、谁能让孩子动如脱兔，静如处子，谁就掌握了教育的秘密。

69、在孩子的世界里，一切东西跟人一样，都是有思想有感情的。

70、一切教育都是从我们对儿童天性的理解开始。

71、父母是天然的教师，他们对儿童，特别是幼儿的影响最大。

72、对孩子来说，家庭环境类似母亲的子宫。母亲的子宫是孩子的第一宫殿，家庭环境是孩子的第二宫殿。

73、对症下药方可治愈疾病。

74、让孩子在艰苦的地方体验他人的苦难，让他为他人提供力所能及的帮助，并由此获得成就感和自我认同感。改变孩子自暴自弃的坏毛病的唯一办法是既让他面对他人的苦难，让他为苦难者提供力所能及的帮助。

75、父母的第一使命，就是为孩子提供一个好的家庭环境。父母要做的事并不太多，只要为孩子提供并维护一个好的家庭环境就行。成为好父母，就是成为家庭环保主义者。家庭环境好，孩子好；家庭环境出了问题，孩子就成为问题儿童。有时候，孩子生病了，需要吃药的并不是孩子，而是家长。

76、打骂不能解决孩子的教育问题，只能宣泄父母的急躁情绪。

77、如果你真的爱孩子，就该送他出海经风浪。

78、如果你做到了以上二十条家庭教育格言，定能成就优秀孩子哦。

79、父母教育孩子的过程，也是自身不断感悟和学习的过程。

80、激发幼儿的求知和学习的欲望，远比教会有限的知识有意义得多。

81、所有纨绔子弟都是富裕子弟，尽管并非所有富家子弟都是纨绔子弟。自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。

82、如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过得比较辛苦，孩子很可能会成为学校的问题儿童。

**最新家庭教育观后感心得体会和感想八**

人的一生中要接受三方面教育，即家庭教育，学校教育和社会教育。家庭教育作为人生接受教育最早，影响时间最长的一种基本形式，在年轻一代的成长过程中起着十分重要的作用，是学校教育不可替代的。

随着知识经济时代的到来，科学技术的裂变效应和市场经济的竞争，知识更新的速度不断加快，我们的家庭教育面临着巨大的挑战。绝大多数的家长由于自己所学的专业和工作与教育没有直接的联系，对子女的教育多是凭感情、凭经验，在教育子女问题上方法不当，子女普遍存在娇气、霸气、遇事缺少主见、意志力薄弱等现象，这种状况怎么解决呢?笔者认为要让子女健康快乐地成长，应采取以下方法：

一、消除家长对子女造成的恐惧

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待子女的成长。有专家说道：“孩子避免失败的愿望比争取成功的愿望更强烈。为了防止最小的可能的失败，宁愿降低努力的水平。”这就是家长造成的恐惧使孩子失去主动进取的重要原因之一。希望家长不要一看到成绩考差了，就来一顿“审讯”，甚至痛笞，以免孩子失去信心、家长应对孩子的学习从过程去要求，这样比从结果去要求更科学，效果更理想。

二、为子女建立自信心

发明家爱迪生，幼年求知欲很强，喜欢追根寻源。他向老师提出“2+2为什么等于4”的问题，因此闯下大祸。刚进校3个月的他，被勒令退学。他的母亲十分悲愤，下决心亲自教育儿子成长，为儿子建立自信心，给他讲文学、物理和化学，培养他爱学习，爱科学的习惯。爱迪生的求知欲因此进一步被激发起来。“天才”的萌芽在不知不觉中成长，最终成为举世闻明的发明家。可见成功源于自信，自信心的树立，来自于周围的人们的常识。做父亲的都不赏识自己的孩子，孩子的自信从何而来?爱迪生的母亲不赏识自己的儿子，就没有今天的发明家爱迪生，对目前发展比较差的孩子，家长要用放大镜找他们的闪光点，帮助子女树立克服困难的信心。当子女需要帮助时，家长的帮助要掌握一个度，绝不可越佾越疱，要留有余地。如：孩子问某字怎么写，有的家长会随口报出来，这样做最省力，但十分要不得。碰到孩子问某字怎么写，倒不如鼓励孩子“你不是会查字典吗?先查查看，再来告诉爸爸(妈妈)。”(这样的引导，孩子会欣然去查字典)。这样不仅省却了家长的许多时间，更重要的培养了孩子的自已动手攫取知识的。而这种能力在人的一生中是非常重要的。只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。

三、与子女一起成长，做子女的知心朋友

随着社会的进步和科学技术的迅猛发展，人们所要学习的更新的东西越来越多。作为家长，应随时体现出求知上进的精神，给子女作出榜样。“爸爸妈妈同样在学习，在进步啊!”使子女明白学习新知，不断进步是伴随人终生的。其次要经与子女沟通，努力缩短与子女心灵的距离，原意听子女淡知心话，真实地了解自己的子女，教育子女健康成长。

在教育子女时切忌使用“没出息”、“傻瓜”等侮辱性语言，更不要以讥讽语气，来冷嘲热讽子女，冷漠子女，这样会抹杀子女的自信心，给子女造成极大的心理压力，阻碍子女的成长和进步。

“让子女有出息”是家长永恒的需求，教育子女的方法多种多样，子女的个体情况，家庭环境，家长素质等都是重要的因素，家庭教育要有效地配合学校教育，达到共同教育好学生的目的，让孩子快乐健康成长。

在孩子的成长过程中，爱的因素非常重要。但是，当爱失去理智或失去限度时，对孩子的爱就成为极端的爱，这往往会导致孩子身心发展出现障碍，心灵发生扭曲，对孩子将来的人生发展有着不良影响。 ..

对孩子的爱的极端表现有：

1、认为只要无限地满足孩子的物质需要，就是爱孩子，其实这是一种无知的爱。孩子对爱的需要不仅是物质上，更重要的是精神上。生活中，有的家长只注意给孩子补充各种营养品，却忽视了对孩子良好的道德行为习惯和社会适应能力的培养。有的家长给孩子买了许多书籍或买了电脑，却没有正确地引导孩子去读书或正确地使用电脑，也不明白对孩子的精神鼓励、赞扬、肯定和必要的心理支持都是爱，然而，这种精神上的爱对孩子的成长更加重要。

2、家长过分保护孩子，为孩子做了许多本应由孩子自己去做的事情，这无形中剥夺了孩子发展自己能力的机会，也降低了他们的自立精神与自信心。这种爱限制了孩子的自我发展，对孩子将来独立的社会生活产生不利影响。

3、对孩子的要求过于苛刻，常常批评，甚至体罚孩子。有的家长的确非常爱孩子，但是，在观念上错误地认为“棍棒底下出孝子”，“不打不成材”。每当孩子的表现与家长的想象不一样时，就通过打骂来解决问题，这种做法往往对孩子的身心发展造成难以弥补的创伤。这种爱给孩子带来的不是欢乐，而是痛苦。这种望子成龙的爱往往会形成相反的情绪或情感――恨，对家长、对他人、对社会、甚至对自己的恨。家长应该充分肯定孩子的优点，培养其自信心，而不是发现问题就批评、指责或惩罚，才有可能使孩子获得更好的发展。

我记得有一位外国科学家说过这样一句话：“父母是孩子的第一所学校”。的确，父母的教育伴随着孩子的成长，教育是否得当，将直接影响到孩子的将来，所以说家庭教育尤为重要，是个必不可少的课题，“望子成龙“是家长们的共同心愿，每个家长都希望把自己的孩子培养成为一个将来对国家对社会有用的人才，这样就需要我们做家长的在这方面付出努力。

对于“怎样教育好子女?“一直以来都是广大家长们共同探讨的话题，一边是社会，学校所关注的，教育孩子的方式方法多种多样，对于每个孩子的教育方法并非千般一律，应因人而异，这其中就大有学问，教育孩子应根据他的性格特点，兴趣，爱好，行为习惯等采取相应的方法，这样才能取到好的效果。

教育孩子应先从“德、智、体、美、善”五个方面抓起，即素质教育，首先，家长教育自己的孩子必须从小就要做一个品德良好的好孩子，可以举一些实例或者通过看电视，漫画等引导孩子告诉他在生活中也要做一个像其中的人物一样。

二、家长平时应多关心子女的学习成绩，使他感觉到大人很在乎他的学习，不要不闻不问，这样他会感觉到学得没劲，另外，家长与孩子共同制定出一个目标，实行奖罚分明，当达到该目标时，家长应遵守“合同”给予相应的奖励，若没达标时，家长也不应责怪，打骂孩子，应鼓励帮助指导他，这样才能重新树立起他的信心。家长应教孩子养成“不耻下问”的好习惯，独立思考，善于分析难题等良好读书习惯，教他学东西时应灵活掌握，不要死记硬背，“读死书，死读书”的学习方法不管用，时间花不少，效果却一般，比如有的孩子抄写生字，写了一排，过段时间他还是写不出来，这种方法太“死”，家长应多教一些好的方法结子女。

三、“健康是财富”，家长应教孩子多参加体育锻炼，早起早睡，平时打打篮球，跑跑步等对身体很好。

四、家长应教育孩子从小就要养成心地善良的好孩子，多做好事，对人有礼貌，教他们怎样待人接物。

另外，父母的言行举止对子女影响非常大，这一点应引起家长的重视，说话要得体，办事要认真，给子女树立一个好的形象，告诉他们一些做人的道理，平时在家里给他们布置一些力所能及的事，自己的事自己做，当天的事当天完成，给孩子制定一个作息时间表，使他们养成良好的生活习惯。

总之，教育孩子的方法有许多，这就需要我们做家长的平时应做到有一颗爱心，还要细心、用心、耐心。我相信只要我们家长能做到这几点，再加上学校和社会的共同关心，我们的孩子未来一定能够成为一个对国家，对社会的有用人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！