# 202\_年小学六年级日记(精)(3篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2023-12-25

*20\_年小学六年级日记(精)一团结、文明、诚实、上进二、学生情况分析：六年级(1)班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。三、实施...*

**20\_年小学六年级日记(精)一**

团结、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

六年级(1)班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。

三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用第一范文网班会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用植树节、母亲节、父亲节和五一节等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,早操勤做。

(2)班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。让孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。并及时

召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

6、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

9、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

这学期,我将会以朋友的身份和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱学生,尊重学生,宽容学生,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

**20\_年小学六年级日记(精)二**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自我各方面的潜力。现将本学期的工作总结如下：

一、在理念上的转变

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生;学生是学习科学的主体;学习科学要以探究为核心;科学课程的资料要满足社会和学生双方面的需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

二、在资料方面，我发现：

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选取贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究潜力的教学形式，从而使学生的知识、潜力、情感态度价值观得到全面的发展。

三、在教学各方面的转变。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的状况，灵活多变的运用;教学环节随时根据具体状况进行调整。

2、由于文本带给的学习资料的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的状况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅仅思考到文本的资料，还思考到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自我却不知怎样回答的状况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，所以，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。86。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生提高成长，促使学生学好科学课的用心性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的用心性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

**20\_年小学六年级日记(精)三**

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级计划如下：

一、工作重点：

1、从“习惯“入手：良好的行为习惯将直接影响一个人的学习、生活。乃至对学生今后的生活，都会产生深远的影响。良好习惯的养成，并非一朝一夕，一蹴而就。纵观本班整个一年级的学校生活情况，本班在行为规范上存在一些问题。诸如：课间有奔跑的不良行为，课堂上大部分积极动脑筋之余，有部分同学有插嘴、思维倦怠的现象，更甚者有作业拖拉的不良习惯。如此种种，都将对学生的学习带来不良后果，长此以往，可想而知……故本学期，要从“习惯”二字着手，敦促学生能养成良好的行为习惯，做个合格、文明的小学生。

2、学生自主能力的培养：一年级的学生从某种程度上来说，已经具备了一定的自主能力。作为班主任的我，可放手让学生适度地进行自我管理。本学期，设想进行值日班长的制度，以期从中挖掘出适合班集体建设的班干部人选，更好地协助老师做好各种工作。

再者，班级的中队干部制度，采用民主选举的方式来产生。让学生自己选择自己认可的同学、榜样，来做班干部，把班级的管理权，切实地还给学生自己，并还将适时召开班级干部会议;利用学生自己的力量，提高班级的凝聚力。

3、后进生问题：本班学生39名，有若干学生由于主客观各种原因，在学习上存在一定的困难。且有个别学生，学习态度不端正，时有拖拉作业，课堂神游的不良行为。由此，针对这一现象，让学生间互帮互助，互相监督，并密切和家长联系，家校紧密合作，力争让全班同学共同进步。

在教学方面，关心后进生的健康心理发展，以鼓励的方式，采用分层教学的方式，帮助学生进步。

4、班级评比制度：结合大队部的雏鹰争章活动，采取个别和小组评比相结合的方式，让学生养成积极的上进心。

5、文体等各方面发展：小学的生活丰富多彩，不让学生拘泥于课堂，不能让课堂抹煞了学生的童真。作为班主任的我，要配合学校搞好各类主课程以外的各项活动，参与各类比赛，促进学生多方面发展，从中感受学校生活的多姿多彩。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，抓好纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！