# 关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)(8篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-04-06

*关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)一20xx年9月1日我怀着沉重而兴奋的心情走进了我阔别五年的母校——xx县中心中学，在这儿承载着我中学时代的记忆，中学生活中的点点滴滴。五年前我从这儿毕业进入更深层次的学习，而今回到母...*

**关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)一**

20xx年9月1日我怀着沉重而兴奋的心情走进了我阔别五年的母校——xx县中心中学，在这儿承载着我中学时代的记忆，中学生活中的点点滴滴。五年前我从这儿毕业进入更深层次的学习，而今回到母校进行我的教学实习，开展我的教学工作。面对我的学弟学妹们，我无比激动兴奋，在他们身上看到了中学时代活泼奋进的我们，看到了曾经那个渴求知识追寻理想的我们;面对我的老师们，心中满是愧疚，毕竟当年的我很顽皮，很叛逆，在那个时代总是让老师操心;面对我的母校，我无比的自豪，是它培育了我，是它带我走过那个朦胧无知的年代，是她引领我走到了今天的学习，也是她为我提供了一个展示自我的舞台.....

在为期一个月的实习中，让我体会到做为一名教师经历的点点滴滴，让我初次体会到作为一名教师的酸甜苦辣。在教学实习中虚心听取指导教师的建议，充分调动学生学习积极性，认真开展每一堂课的教学，出国留学认真总结教学经验，认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨地开展实习工作，虽然很累很苦，但也有很多收获。

实习对于我——一名即将毕业的师范生来说是必需的，也是必要的，它不仅为我们提供了一个在生源地展示自己教学技能的机会，还为我们提供了一个检验自己学业成果的舞台。这不仅仅是学校安排的教学任务，更是一个了解学生学情、熟悉教学方法策略和各个教学环节的机会，还是一个把理论和实践相结合的机遇，为此我在为期一个月的实习工作中认真研习教材，总结学生学情，在教学过程中及时准确的处理学生提问和质疑，并在教学中恰当处理师生关系。

为期一个月的实习转眼即逝，通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，如何处理师生关系，学习到了许多未曾接触过的东西，在实习中很快的将理论和实践相结合。经历了这段实习生活，让我感受到新一代教师肩上的重担，体会到教师的艰辛和不易。在实习过程中，我对比自己的中学时代，感受着我们与90后学生的差别，90后的学生领悟能力、信息接收能力、对新事物的认知能力都远远的超越我们的时代，这对我们师范生提出了越来越高的知识要求、教学技能和丰富的知识蕴含。实习过程中，我熟练地掌握了教学技能，不但如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

(一)听课见习

20xx年9月1日，实习学校正式开学，主要任务是学生报名和开展学前教育，在实习指导教师陈老师的安排下，我参加了初二119班的学前教育，学生报到后，119班班主任舒老师在班上开展了近一个小时的学前教育，内容如下：

1、新学期开始，应订立本学度的学习目标;

2、新学期新风貌，在新的一个学期，大家升了一个年级，必须纠正初一年级养成的不良学习习惯，培养良好的学习风貌;

3、树班风，促和谐，在新学期教学开始前，先要树立良好的班风，促进班级间的和谐，同学间的和睦，营造一个良好的学习环境;

4、树立正确的学习观念和合理切合实际的目标理想。

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期间进行总结。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡老师交谈时，老师这样说，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢?所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。”胡老师的这些话既委婉地指出了实习老师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每天都是六点钟左右起床，七点钟准时出现在高一的教学楼，学生早读时间是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。晚自修：学校统一要求学生要在7:00回到班级晚修的。高一七班的晚修情况一般都是挺不错的，所以我可以有时间进行自己的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自己动手拾起一些垃圾，后来於老师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自己动手做好，而不是总帮助他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

**关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)二**

时光飞逝，转瞬间一个半月的教育实习工作已经结束了。这一段经历将在我的未来的工作生涯中写下不平凡的一页，经历了一个半月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。实习中我收获很多，收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆!

这次实习的工作主要分成两大块：教学实习工作和班主任实习工作。主要情况如下：

一、班主任工作

(1)在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始实习时，我和几个实习的同学就主动去了解各班级情况。我们通过向各代课老师和班主任的询问，以及对各班班委及较活跃同学的了解，为班主任工作打好了一个基础。

在熟悉和掌握学生的过程中，为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。同学们非常活泼可爱，还且很热情，相比之下，开始的时候我反而显得比较拘束。慢慢地，我和学生们渐渐熟悉起来了，由于年纪相差不是很大，我和他们的培养了深厚的感情，为我的班主任工作的进行有很大的帮助。

(2)在班级日常管理方面

在班主任胡老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的一个半月，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。我们班的学生们的自我管理能力都很强，每个班级干部都各司其职，并且在同学们中威信都很高，同学们也都很自觉，积极配合各项工作。班级中的各项工作都进行的井井有条。胡老师告诉我，平时他的班主任工作都很轻松，因为同学们能做到：“事事有人做，人人有事做”。我在日常监督的同时，也试着给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如班级中有一些比较调皮的同学，我发现他们对老师或班委的要求不能很好的完成。

对于这些同学，我没有对他们强硬，那样只会使他们更加叛逆，而是对他们进行思想教育，作为朋友甚至家教的角度，对他们晓之以理，动之以情，找到他们叛逆的根源，知道这些学生们的“捣乱”只是为了在同学中能够更加凸显自己，“出风头”。我和他们进行了民主平等的谈话，和他们达成了一些协议，从那以后，这些学生的表现改善了很多，并且学习也更加努力了。另外，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。我想他们的学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。

(3)在班级活动方面

高等师范每年五月份会举行盛大的外语节，主要参与的都是英语师范专业的学生，所以四月份对于我们班的学生们来说是忙碌的。在我实习班主任期间，我和学生们组织了一次主题班会，来讨论外语节的相关活动，以及外语节前夕的各项英语竞赛。大家都对这些活动显示了很大的热情，主题班会进行的很顺利，并且解决了很多问题。

**关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)三**

第一周我们的工作任务是听课，向任课班级的学生做自我介绍，和准备下周的上课教案。一周的实习下来，感慨颇多。而让我感受最深的是：从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的老师真的不是件容易的事!作为一名教师也是一件最幸福的事!

处于初中阶段的学生的情绪情感的发展处于转折期，情感易受外界环境的影响，常随情境的变化而变化，具有很大的易动性，冲动性，实习报告《美术师范生实习总结》。情感内容日益丰富，深刻。因而初中美术教学应切合初中生的身心特征。师生间应建立起良好的师生关系，只有学生信任老师，老师喜欢学生，教学活动才能进行得顺利完满。

我利用课堂上观赏学生作业的机会和他们做了一点沟通发现他们大部分对美术是很感兴趣的，觉得美术是具有趣味性的学科。对于初到美术海洋的学生们，对于美术方面的知识似懂非懂，如果把太多理论注进他们的脑袋里，他们会对美术产生厌恶和憎恨，如果把美术知识化为游戏和故事，并且还能让他们亲自接触实物，他们会对美术非常感兴趣。所以我们在备课的时候要处理这些细节，要认真上好每一节课，应准备好教案和教具。

处于初中阶段的学生可塑性是非常强的，所以作为一名教师，对于学生的教育不光是知识的传授，还要对学生进行德育。“学高为师，身正为范”，教师在应该不断提高自己的专业素养的同时，也要规范自己的言行，给学生起到榜样作用。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索…”对于美术教学，我还有很长、很长的路要走。这次的实习机会令我彻底改变了很多死板，上美术课很轻松等观念，懂得了实际教学过程中的灵动性，教学工作的重要性。在我的指导老师身上我学习到很多东西，我们会不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

时间过得真快，转眼间我的实习生涯即将结(银行实习报告)束了。几个月前，我带着对教师职业的神秘感，踌躇满志地来到临湘实验学校，经过半年的实习后，我终于尝到了当老师的酸甜苦辣，并学到了不少东西。我觉得这次顶岗实习之行我没有白来，我在这一个学期学到的东西比我大学三年学到的东西还要多。我们在大学校园里虽然学习了专业课知识、美术教学法和班主任工作等方面的知识，但那毕竟都是纸上谈兵，我们学习的最终目的就是要学以致用，做一名合格的教师，而在这次的实习过程中，我们所学的知识终于得到了实践。回顾这段时间的顶岗实习工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为一名小学美术教师，虽然平时觉得我们没有主课老师那么忙碌，但自己真的实践后就觉得并非想象中的容易。作为一名小学班主任，更是人生百味在其中。下面我就谈谈半年来美术教学心得。

美术，从字的意义上可以解释为：美的艺术。一些朋友对美术的认识不够，以为美术只是纯粹得画画，其实这是错误的理解。美术包括的东西是离我们最近最实际的，每天当我们一睁开眼睛看到的房屋属于美术里的建筑艺术，再到生活用品的包装设计，人们服装的打扮设计，大自然的颜色，书艺术等等，都属于美术的范畴。小学生学美术,很多人认为只要学会画几个人,画几只动物,涂涂颜色就行了,其实不然。如果学生不喜欢学或学得很累,就会以致于一见上美术课就头痛,甚至在美术课无聊地打发着时间，美术教学就很难顺利地进行下去。20--年美术教育实习报告物，他们会对美术非常感兴趣。所以美术教师要处理这些细节，要认真上好每一节课，应准备好备课准备教具。

罗曼、罗兰曾说过：艺术的伟大意义，基本上在于它能显示人的真正感情、内心生活的奥秘和热情的世界。北师范大学的杨景芝教授曾说过：儿童时期的绘画活动是他们进行的游戏，也是用来进行交流、表达认知、抒发情感的工具。面对低年级孩子，这时候的美术课对于他们是新鲜的，而在我的美术课堂教学过程该如何引导他们，让孩子们的情感得到充分的发挥而不是像以往的美术教学中在条条框框的规则中抑制了他们的细想感情成了我思索和考虑的问题。于是我在美术课堂中美化教学环境，感受课堂乐趣。千篇一律的课堂环境令学生有些环境疲劳,学生对于只要是能走出教室的课堂都十分兴奋,比如音乐课,体育课,计算机课等,因此我想,如果给美术课堂也换个气氛,是否课堂效果会更理想呢?于是在《大嘴巴》这一课中，我请几位学生上台拿着课前做好的教具情境表演，很快的调动了学生的积极性;接着，我把学生分成小组，探索大嘴巴的

制作方法，小朋友把制作好的教具一点一点拆开寻找答案，这就调动了学生的求知欲望，这样不仅让课堂生动有趣，也趁机让他们在快乐中完成作业。这一课，我收到了甚好的教学效果，孩子们开始期待下一堂的美术课了。

**关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)四**

教育见习是师范教育课程的重要组成部分，是师范生走上讲台的必经阶段，是师范生接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。在听取\_三中高一年级组的两位英语老师\_x老师和\_老师的示范课下，收到了良好的效果。现将本次教育见习工作情况总结如下：

一、见习准备阶段

为了确保教育见习工作顺利进行，盛老师在见习前一个星期就相关问题给予了我们适当的指导，在课堂上讨论了见习的目的和要求，明确了我们在见习中应当注意的事项。

由于之前一直进行的都是微格教学，因此，借着这个机会，自己着重关注以下几点：

1、微格课堂与实际课堂有哪些具体差别;

2、在实际教学当中，该如何以学生为中心，引导学生学习;

3、板书对笔记的重要性。

二、见习实践过程

听课。听课是教育见习的主要内容。我们在统一的安排下，听取了高一课堂完整的一课，并积极主动的完成了听课任务，收到良好的效果。

第一节课是\_x老师给高一(1)班上的课，不过同学们似乎不是很配合。在听课期间，大多数学生只是低头看课本，甚至有几个学生在偷偷的讲话。不过还是有部分的学生的学习热情比较高，积极举手发言，积极参与课堂活动。后来想到这件事，觉得一个班里不可能所有的学生都能全神贯注地听完一节课，所以作为一名教师，应该想办法吸引学生的注意力，调动的积极性，比如像x老师采取的措施，把学生以小组为单位，调动学生的积极性，这样课堂气氛就会活跃起来了。

同时，在课堂当中，要让学生知道他们自己才是课堂的主体，而不是老师。例如，在汪老师完成课堂听力以后，她并没有一味地报出自己的答案，而是让学生学生说出自己的答案，并和全班同学一起讨论改正，觉得这样不仅可以集中学生的注意力，还可以加深对知识的记忆。当然，老师还要时不时给予学生一定的肯定，经常使用thankyou!、verygood!等来激励学生的学习热情。

第二节课高一(4)班课上的氛围就感觉截然不同了。似乎是\_老师的个人魅力十足，明显感觉同学们非常积极，甚至和老师开了点小小的玩笑。总体感觉课堂氛围十分活跃、融洽。老师在课程各个部分串联衔接的也十分娴熟，口令指示十分到位，感觉学生是在明确的引导下学习的，课堂效率很高。

总的来说，两位老师讲课都是十分精彩的。在讲课的方式上，都是通过使用ppt，使用大量的图片引导学生尽快融入课堂，又通过listening、reading等方式教授同学新的知识，和用适当、新颖的图标练习等及时巩固加强同学们所学的的知识，觉得十分有效，同时也获益匪浅。

三、见习总结

就在见习之前所考虑的三个问题对此次活动做下总结：

1、微格课堂与实际课堂的区别：

在实际听课当中，大部分同微格课堂是相同的，包括设计的ppt，教学思路等等，都与微格当中相似，只不过在实际课堂当中，是要将学生作为主题，老师从中引导教学，这点是在微格当中体现不出来的。而且，在实际课堂当中，老师要会处理各种的突发状况，如：x老师在放听力时突然发现录音机坏了，这时，她就改为了自己朗读，让学生听等等问题，觉得这就是中经验的累计，从容对待任何突发的状况。

2、如何引导学生：

这点在见习课程中\_老师把握的比较到位，主要是在课堂中适时、正确的给出指令以及提出探讨的问题供学生思考，尽可能的调动学生，使之积极参与，达到教学目的。还有，所谓的万事开头难，如何在课堂开始的时候尽量的吸引同学们尽快进入角色，融入课堂，精彩的导入是不可或缺的。两位老师采用大量漂亮、彩色的图片以及适当的问题引导，使得课堂更为有效率。

3、板书对笔记的影响：

实际课堂当中，学生一定会记笔记以巩固自己所学的知识，因而，老师的板书就显得尤为重要。可惜的是在此次见习当中，因为在多媒体课堂教学的缘故，没能看到老师们所设计的板书，可谓是一大遗憾吧!

总之，在这次教学见习活动当中，自己真的学到了很多东西。自己会消化所学得的的东西，不断反思，进而用于改进自己的微格教学，使之更加完善!

**关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)五**

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

9月13日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的第一次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行总结。

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色。

杨老师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨老师略有不一样，胡老师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈老师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样老师的课，及时进行分析总结，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡老师交谈时，老师这样说，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。但是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡老师的这些话既委婉地指出了实习老师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求最为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於老师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，透过主题班会，提升了自我对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好！

**关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)六**

我于20xx年x月x日至11月x日xxx实验中学进行了为期6周的教育实习。大四的教育实习是我们踏上工作岗位之前的岗前培训，是学生到教师的角色转变，更是学校到社会的环境转变。短短的一个月半实习对我来说是进入职场前的培训，但是我已经体验到了当一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

我的教育实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作。本人主要做了如下工作：

班主任工作是实习的一项重要工作，在进入xxx实验中学的第一天，学校就安排我作为高一（4）班的实习班主任，在马老师的帮助下，顺利的完成了之后的各项任务。

我的班主任生活是从早上6点开始的，简单的洗漱加上仓促的吃点早餐还要赶上拥挤的公交车，为的是能够赶在7点学生到达学校之前到，督促学生做好值日和晨读，检查学生完成作业情况的情况。而本该是其他老师休息时的中午还要管理学生午休和自习。在下午还要督促学生放学打扫卫生，等我拖着疲惫的身躯离开学校几乎接近6点。头几天在强烈的兴奋感和新鲜感的支持下还能够坚持，而过了几天之后就会感觉到苦和累。而像老教师他们长年累月都是如此，教师这份工作的辛苦可见一斑。

在实习期间眼观四路耳听八方是很重要的，不能总是问别人该怎么做。班主任工作也一样，用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。我从班干部入手，从他们的言语中来了解班级情况，同时我也通过他们想起他同学传达一种信号，我愿意和他们成为朋友。

由于我是信息技术老师，因此平时跟班上课的时间比较少，所以我抓住一切能和他们交流的时间，特别是活动课，早中晚自习时间。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。但是与此同时，和学生的关系还是应该保持一定的距离，90后的孩子都是很叛逆的，他们会试探试探老师的虚实，然后觉得老师好讲话或者容易欺负，他们就会骑到你头上来，所以说一个班主任要把握好对学生的爱和严。

在班级日常管理方面，我在班主任老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班

级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班的后进生蔺晨，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

由于专业的特殊性，教学实习是我实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉不同班级的地理上课情况，以了解现在的学生为主，同时学习指导老师的教学方法和教学模式流程。在听课之后又该思考假如这堂课是我自己上，又该怎么设计，进行前后对比。由于在大学期间有充分的准备，对教师技能这一块也比较自信，所以在听课一个礼拜后，过完一个军训，第三周就开始上课了。

上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

由于地理不受重视，因此学生上课的积极性不高。经过两个星期的听课，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。

在教学设计中，首先我能够注重情景的设计，也就是导入。在我上《气压带与风带》这节课时，我给同学们说了几个关于二战的故事，学生在开心的同时也会思考问题，这样学生一开始就保持了浓厚的兴趣，使得课堂效率大大提高。

其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任

务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化；其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力；同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。

除了教学和班主任工作，我还完成了平时老师的所有的作业的批阅以及期中考试的监考和阅卷任务；协助学校圆满完成了校第七届运动会的组织工作。在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团体合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

从这这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识有时候不能沿用到高中，特定的教育阶段，对一个知识的讲授的深浅是有区分的，我们不能不顾学生的接受能力给学生讲授太多的东西，这样反而达不到提高学习的目的，只会增加学生对这门课的学习身体和心理上的压力，所以给学生一个轻松愉快的学习氛围对当代新环境下的老师是极其重要的。

在这段时间里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们安徽师范大学地理科学专业的形象，给实习学校留下好的印象。

一个半月的教育实习，感触良多！虽总体感觉不错，学到了很多东西，但也暴露出自己多方面的不足。这些方面有的需要改正，有的需要摸索学习，有的要马上改变，有的需要认真实施。为了达到做一名合格教师的要求，我将不断努力；同时，我也端正了对教师的认识：做一名合格的教师真的不容易！需要用心地关心学生，用心血去浇灌学生；最后，我只想说一句，教师——最可爱的人。

**关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)七**

尊敬的领导：

您好！

听闻贵公司将要招聘新员工，特拟此求职信进行自荐。我目前就读于xx师范大学，是商务经济与代理专业的学生。

人们都说大学是社会的后花园，那么今天的我就是即将步入社会大观园的求索者之一。校园生活将成为回忆，而社会则是我的下一个驿站。

昨日之日，是我的校园学习阶段。我出生于xx县的大山深处，懂得了劳动的意义、生活的艰辛，让我明白了吃苦耐劳、乐观豁达并不是无谓的空谈，而是生活的本身。在三年的学习中我掌握了一定的专业理论知识，综合素质也有了很大的提升，还通过积极主动的参与各种实习活动，增强自己的责任心、交际能力和学习能力，培养了团队精神。

今日之日，是我迈步社会寻求职业的关键时刻。“德者，才之帅也。”这份简历，于您是千万份中普通的一页，于我则是倾注了很多的难得机会。您和我是机会的双方，我渴望我的忠诚与活力能得到您的肯定，我较丰富的社会经历与乐于助人的性格能获得您的欣赏，我较强的沟通、交际能力与环境适应能力能够得到您的青睐！

明日之日，是我为事业奋斗拼搏的年代。我将走上工作岗位更多的接受应用教育，而非学校里的专业和素质教育。我真诚的希望贵公司能给予我机会为公司的发展与繁荣尽绵薄之力！

从某种意思上说，我更愿把这封信看作和您交流的私人信件。我愿您此刻有一个不错的心情，在这里我还想说说我的感受：有几分紧张与忐忑，但更多的是开始新生活的欣喜与对即将扮演的新的角色的热切期盼！

随信附上个人求职简历，期待与您相见！

此致

敬礼！

求职人：

xxx年xx月xx日

**关于师范生教育实习日记师范生实习日记教育实习日记(推荐)八**

亲爱的同学们：

大家上午好！今天学院召集09级全体师范同学在这里集中，就大家一个学期的教育教学实习工作进行总结。

首先有请副院长总结09级实习情况，大家欢迎。

下面请实习生代表学作交流发言，他们分别代表参加几种实习、顶岗支教、混编实习三类同学。

谢谢三位同学的精彩发言，相信对同学们非常有借鉴和启发意义。

下面宣读优秀实习生表彰决定，请副院长颁发获奖证书。校级优秀实习生的证书等学校做出来之后再下发，院级优秀实习生按照五人一组上台领取证书，证书的内页下来之后各个班再统一下发。因故请假的同学的获奖证书请一个寝室的同学代为领取。

让我们再次向获得表彰的同学表示祝贺，因为名额限制，我们还有不少在实习工作表现优异的同学没有获得表彰。 借此机会我想表达几层意思。

首先祝贺大家经过一个学期的锤炼，圆满完成教育教学实习任务，不少同学已经初具人民教师的风范。有的同学已经成功签约，每当有同学给我发短信说，王老师我签约了，我非常乐意分享你们的这种喜悦，这也是对大家的激励。

其次要感谢我们的实习指导老师所付出的心情劳动、给与大家的精心指导。

再次我要感谢同学们的坚守与执着。我和张院长在看望慰问实习工作时，实习单位反馈的信息来看，对我们同学的实习工作给与了高度评价，实习期间的表现得到了实习学校和任课老师的肯定大家在不同的实习岗位展示出了良好的师范生综合素质，为

学院赢得了荣誉。我在遂宁大英县、在安居区看望参加顶岗支教的章有志、翟海萍等同学，他们的条件真的很艰苦，同学们基本是拳打脚踢，什么课都要上，没有教辅资料、没有老师指导，甚至上网查资料都很困难，但他们毫无怨言，我问他们后不后悔当初的选择，他们的回答是无怨无悔，我这种难得的经历会是他们人生的一笔宝贵财富、终身受益。我们有的同学在实习期间还成了名人，在成渝两地上演了双城恋。

同学们，经过一个学期的实习，相信大家对基础教育的现状有了更深刻的认识，作为免费师范生要明白身上所肩负的责任，大家别忘了当初的那份庄严的承诺，振兴基础教育。从我做起，从现在做起。

针对实习工作中存在的不足，也希望大家查漏补缺，不断完善自己各方面的能力。

今天的总结大会到此结束！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！