# 2024年教育实习日记汇总(六篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-05

*20\_年教育实习日记汇总一在一开始进入实习阶段，主要是先熟悉实习单位周边的教学环境和生活环境，根据具体环境和学校的作息时间表和指导老师的课表制定了时间表和修改实习。我将实习大致分为三个部分，分别是教学部分，班主任工作部分以及队内工作部分。对...*

**20\_年教育实习日记汇总一**

在一开始进入实习阶段，主要是先熟悉实习单位周边的教学环境和生活环境，根据具体环境和学校的作息时间表和指导老师的课表制定了时间表和修改实习。我将实习大致分为三个部分，分别是教学部分，班主任工作部分以及队内工作部分。

对课内的物理课，我除了指导老师的每一节课包括，新课和习题课，实验课，章末复习可等都会虚心地听讲，并在必要的时候做好笔记以求将老师在课堂中的亮点和有用的技巧和知识在将来运用到自己的课堂当中。除了一节不漏地听取指导老师的课堂之外，我还积极地区听取其他的物理老师的课堂，在从中的对比学习不同的教师的不同教学特色和方法。除了听取高一的物理课之外，我还在空余时间到高二级去听课，学习高二物理的教学方法，了解高二与高一物理衔接和过度过程。

（一）课内教学总结

1。 对于高中紧迫的课程，如果将详尽的教案全部写出未免花费太多时间，反而可以通过先将课件把整洁课堂的思路和框架列出来，另外可以利用ppt的功能将自己认为比较需要重点讲和注意的地方以及自己精彩的语言设计用备注进行标识，方便自己教学之余，提高了课堂的效率。

2。 想要在物理考试当中考出高分，学生应该具有良好的答题习惯，当高一新生在高中解题习惯尚未形成的时候，老师应该多在课堂当中显示并强调正确和规范的作答格式。 如果再新课中设计习题练习，改习题的解答过程最好能够呈现在板书或者课件上。

3。 对于实验课，学生可能会被桌面上的仪器所吸引，导致无法认真听老师在台上讲的理论过程。针对这种情况，老师可以先将学生留在课室来，等到将原理和注意事项完成之后，再到实验室，而且不应该事先跟学生说明我们要上实验课。

4。 习题课当中，板书可能会相对较多，而且容易凌乱，板书注重在一边表明习题的出处以及习题用到的公式，另一边可以作为草稿或者解答过程，在习题的安排应该要按照指示点的先后和难度的从易到难的顺序来排列的。

5。 在课程的安排，可以尝试一节新课，一节习题课来讲，使新知识有更长时间的消化和巩固。

6。 习题课以及平时习题解答应该尽量考虑学生的思维模式，这一点对于刚出道的大学生较难，所以可以在学生提出问题的时候，先去反问学生的思考方法，按照学生的思路进行讲解，然后再为学生推荐好的方法来解决问题。

（二）奥赛培训总结

1。为求达到能够满足奥赛考试的要求，奥赛的课程安排就是在高一阶段将所有的高中的物理知识和必备的物理与数学只是全部学完。

2。在一开始奥赛选拔人才的时候要明白奥赛物理所需要的学生不一定是物理成绩优秀的学生，反而是具有很好的逻辑思维和想象力的学生，所以在选拔考试的时候可以使用智商测试题或者某些创意类大公司的面试题目。选人的同时也要明白物理的选拔与化学以及生物奥赛的选拔所需要的人是不一样的，教师之间要做好协调分配。

3。再一开始开展奥赛辅导的时候，用所学知识的题目引入，再将题目的难度逐渐加深，致使学生需要学习更深层次的理论才更加方便地解决问题，然后就可以慢慢展开一个系统的理论知识，使学生能够由浅入深地接受吸收只是，这个需要教师在备课的时候将整个高中阶段的课本知识进行整理分类。

4。奥赛辅导的课堂主要学的知识其实并不深，但是奥赛的题目注重思维转换，为此，课堂大多以习题讲解为主，理论教学为辅的分配。

（三）第二课堂——物理实验教学总结

1。探究性实验是一个培养学生兴趣与学生动手能力的物理教学环节，作为第二课堂，需要有一定的趣味性和复杂性，使学生为做出实验而荣，同时难度不宜过深使学生逐渐失去兴趣，为此教师就应该在旁进行多方面的指导。

2。探究性实验不一定用讲授法来给学生传授知识或者方法，更多的，可以通过多媒体来呈现实验的效果和操作过程，这样一来提高了学生对课堂的注意力，同时引发了学生对神奇的效果的探究兴趣。

3。在学生进行设计性实验或者是科技制作的时候，尽量能够听取学生自己的创意，结合教师以往的经验对学生进行可行性分析，不要打压创造力，多和学生沟通，引导学生用学生自己的办法了逐层解决问题，而非要学生用自己的方法来解决问题。

（一）师生沟通交流

1。单对多的交流。在平时时间里，午休前，课间，教师可以到班上和宿舍里与学生进行沟通聊天，在闲聊当中了解学生的心理状态以及他们爱好等等，更有利于建立和谐的师生关系，拉近学生与教师之间的距离。

2。单对单交流。班主任平时应该多留意班内学生的活动，言语，表情，学习情况，家庭背景，针对存在问题的学生进行单对单的教育，为学生排忧解难，教会学生学习的方法，做人处事的道理，为他们的高中生涯做一个合理的规划和指导。单对单的交流很多问题发现在于单对多的群体对话和平时对班内情况的留意。

（二）主题班会活动

1。主题班会可以是轻松诙谐的，为学生在紧张学习的情况下做一个放松，同时在放松的过程当中学会各样的道理，这样的班会课很考验教师的组织管理能力和策划能力。所以班主任应该在之前做好详尽的方案来带动起活跃的气氛。

2。主题班会也可以是郑重严肃的。针对不同的主题，老师应该学会如何选择适当的，适当的语言语气和适当的来表达。当需要学生认真注意班内问题的时候，不应该举出具体某人的例子，只需要列出存在的问题现象，让大家去反思，强而有力的语气，和发人深省的材料和，能够在教育学生改变坏风气方面能够起到很好的效果。

（三）班级纪律管理工作

1。虽说不应该压制学生活跃的气氛，但是在保持安静，遵守纪律的时候应该很好地执行，当要求学生安静下来的时候，不需要大声呼喊学生，只需要静等几秒钟，展露出严肃的表情，学生自然会安静下来，因为他们知道他们有信息知道。教师在课堂上应该严肃的时候就该严肃，针对纪律不好，影响周围同学的学习的学生，也不需要当场点名批评，只需要讲课的时候走过去，学生自然会冷静下来，但是在课后一定要与学生进行思想工作。

2。扣分制度几乎是每一间学校都会有的用于管理纪律的制度。针对制度的奖惩，教师应该适当分明，要民主。何时奖何时罚以及奖罚的程度同样要制定下来。但是不能一味是班主任和班干部制定制度，更需要听取大部分学生的意见，可以通过学生代表制度来制定班规，在制定过程当中，学生代表收集意见，讨论分析，得出结果，一方面可以加强同学之间的沟通和凝聚力，同时也是明确了班主任管理工作的民主特色。

（四）班干部的选拔和培养

1。选择一个优秀的班干部队伍能够未班主任的工作减轻很多负担。在首选学生还不知道情况的时候，老师应该自己心里有底，知道哪些学生曾经担任过班干部有过班干部的经验，由此来定下班干部的人选。这样可以避免学生胡乱选班干部带来重选的麻烦。

2。当人选定下来的时候，班主任应该多与班干部沟通管理和组织的办法，针对班干部在工作过程中存在的问题进行及时的指出和改正。使班干部同样有着班主任的成熟和老练，当班干部的工作和工作方式逐渐进入正轨的时候，就可以慢慢减轻班主任在班级管理方面的负担了。

3。在重大决策的时候，班主任首先可以先跟班干部讲明自己的意见和建议，同时也收集大部分同学的意见，班主任和班干部内部做好协调看如何满足学生的利益的同时也方便了班主任工作进程。这样一来，班主任的管理做到了民主，同时班干部也因为同学谋得利益而建立起群众的基础。

以上便是我在佛山市xx实习在教学工作和班主任管理工作当中获得的经验总结。除了这两大项实习之外，我还在实习队建设和其他工作当中表现出色。

1。 在备课和管班的空余时间，我帮忙组织起外出活动和户外拓展活动以增强团队的凝聚力。

2。 在实习开始阶段，学校组织迎新晚会，实习队需要出一个节目，由我负责节目的策划，编剧导演和幕后制作，最终节目因幽默且具有教育意义获得校方好评和学生的欢迎。

3。 学校为加强校园文化建设和增强浓厚的学习氛围，各个科学都出版宣传栏，我负责了其中理科的六块宣传栏以及帮助生物科组在参加“詹天佑杯”社会调研类比赛中出版两块宣传栏。

4。 学校要参加南海区德育评估，我和其他实习老师参与到学校德育资料整理，帮助学校顺利评。

以上便是我对本次赴佛山市xx实习所完成的工作以及成绩。在实习过程当中，我们收获知识，收获经验，收获友谊，收获感情，我们逐渐了解到学校的职能分工和运作，逐渐清晰了作为一个人民教师所需要负起的责任，逐渐地我肯定了这个职业，我爱上了这个职业，为将来成为一个能够传到授业解惑的人民教师时刻准备着，奋斗！奋斗！奋斗！

**20\_年教育实习日记汇总二**

通过教育实践，学会如何与学生沟通，并且把自己的教学方法准确的表达出来，让学生更顺利的掌握课堂知识，达到良好的教学效果，提高学生成绩。同时致力于掌握小学语文的教学方法和技能，了解现代小学生的学习情况和受教育的现状，为以后的正式工作打好坚实的基础。小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出x而游刃有余的。

语文教学：

教学内容包括课堂教学，包括备课，上课，修改作业，批阅试卷，辅导学生学习等。在实习过程中我执行以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂以学生的朗读和提问为主，让学生充当小老师的角x讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，这样能充分调动了他们学习的主动x和积极x，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，从而激发了学生浓厚的学习兴趣。

这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，在实习学校的领导和老师的悉心指导下，我学到了很多书本上学不到的知识。

常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”在实习班主任期间，我深深地知道要想搞好教育工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于教师工作是至关重要的。短短十七天的临时教师的工作经历让我越来越深切地感受到教育工作对社会的重要x，它不只是一项工作，也是一门深奥的学科，更是一种艺术的展现。

“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

这次实习的过程使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。

刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设xx的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要x，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下x。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下x。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱，这是老师顺利开展一切工作的.基础。研究学生是教育取得成功的必要条件。在亲近与研究学生的过程中，我们作为老师的要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情x，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起老师崇高的威望。那么，我们的教育工作可能会取得事半功倍的效果！

3月，怀着激动和喜悦的心情，我来到了火炬小学，在2年级2班开始了我的实习生活。这样的生活紧张忙碌，但充实而快乐，却初次品尝到了作为一名教师的快乐。指导老师的课，让我留下了深刻的印象，学会很多实际的技巧和方法。语文教学指导老师x宝荣老师是一位很有经验的老师，她教会我很多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力、汗水，会化成一颗颗珍珠；只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财富。

愉快而又艰x的实习工作结束了，在这个学期里，我们顺利完成了从学生到教师的角x转换。在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个学期的时间，感受颇多。

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

相信每个人的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材，怕自己会忘词，又不断地检查上课时要用的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，在开始，我的紧张导致我教学时经常丢东拉西的，不过学生都很配合我，很活跃的回答我提出的问题，我慢慢地也镇静下来了，按照我的计划，顺利地开展我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师进行讨论。老师首先肯定了我的教法，这让我很高兴，同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更完善自己的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做的好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。2年2班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能吧我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特x。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况；可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

1．教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名教师很简单，特别是体育教师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的x苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都舍不得，都叫我们不要走，难依难舍。这对于我们是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的在于充实。

2．做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的x水平，教学水平。相信在以后的工作上，还会有更大的进步。

**20\_年教育实习日记汇总三**

作为一名师范生，面临教育实习是必不可免的。想当初，一想到有教育实习，我就在担心我该如何应对，尤其我与学生的年龄差距并不是很大，就怕管治不了他们，而且也没有正式上课的经验，上砸了咋办？

这些都是对自身能力的一个考验。但真正面对了，一切问题也慢慢迎刃而解了，我也在实习过程中，逐渐由学生的角色转换为教师的角色，也越来越有做教师的感觉。

但凡经验都是需要积累的，教学经验的积累也不是一个一蹴而就的过程，而教育实习正是一个让我积累教学经验的好机会。我们这次教育实习，时间定为两个月，分两部分实习内容，一是班主任工作，二是教学工作。在统筹安排下，我去了市南中学实习。第一天，我是怀着紧张与期待的心情走进这所校园的，为不熟悉的环境而紧张，为即将面对的教师和学生而心生期待。

当第一次与指导教师见面，第一次面对学生，第一次走上讲台，第一次。所有的第一次都是不一般的感受，都是一种新的体验。随着次数的增多，我渐渐熟悉也适应了，得到了锻炼，不再像刚开始那般生涩。

成为一名教师，是我一直所向往的，而成为一名生物教师是我所选择的志向。对我而言，教育实习并不仅仅是顺利毕业的必需保证，更是我能踏上教师岗位的先前准备，是我成为一名真正的生物教师的必备经验。这次的教育实习让我受益匪浅，我感觉我在实习的过程中成长了很多，自身的能力也有了提高。

要成为一名优秀的班主任，了解学生是基础，我就是以这个为基本目标的。而要了解学生，与他们进行交流是必要的，仅仅通过观察并不能很好地达到目的。为了能尽快的熟悉学生，我第一天就从班主任处要了学生的名单，首先从熟悉他们的名字入手，再逐渐熟悉他们的人。

我还看了他们的周记，从中获取一些相关的信息。接着，我又与部分学生进行交流，从学生处了解了班级干部的名单。而且，我常常利用早自修之前、课间、放学打扫等时间，与学生进行交流沟通。虽然这些起初并不是那么的顺利，但接触的时间越长，学生们也越愿意与我交流。

我刚开始时，也并不了解如何跟学生相处，才是最好的。渐渐地，我发现，只要把他们看成是自己的同学，自己的朋友，相处起来就容易的多。还记得，起初，我想通过最直接的方式认识他们，就直接当着全班的面，让他们向我介绍自己，可是学生们似乎都不本文由学#生@无%忧网整理大愿意，后来也就不了了之了。离开教室之后，我就想到底怎样他们才愿意与我交流呢？

反复思考，我觉得，必须让他们先熟悉我。而当天下午放学后，我也找学生了解了一下班级的情况。后来，我渐渐开始叫每个学生的名字，虽然有时会叫错，但学生会帮我纠正过来，我与学生之间的相处也越来越融洽。

在班主任工作的实习过程中，我最大的收获就是与人交流沟通的能力有了较大的提高，而且处理班级事务的能力也得到了锻炼。我原本在人多的地方说话，很容易脸红，而通过这段时间的班主任实习，我发现，我在不知不觉中已经把它改掉了。

这是本次实习的另一个重要内容。教师的本职就是教书，能否教好书，是考量一个教师是否合格的标准。教学工作的实习，主要就是听课与上课。经指导教师的安排，第一周听课，从第二周开始上课。第一次听指导教师上课，我就深深感到了差距，他很有经验，言语又风趣，很能带动学生的气氛。听他上课，给人的感觉很舒服，也乐意听。当时，我就在想，何时我也能上到他这个境界？我很清楚这有一段很长的路等着我走，但我会努力的。

作为实习生，我没有正式上课的经验。但凡事总有第一次，记得第一次上课，我挺紧张的，上的是“dna的复制”这部分内容。上完课，指导教师就给我指出了一些问题，都是我没注意到的。比如，师生间上下课的问好，对课堂时间的把握等等。这些都是需要我改进的地方。

在每一次上课之前，备课、试讲是两道必要的程序。我每次都会花较多的时间进行备课，以求达到较好的讲解效果。虽然课堂效果并不尽如人意，但我的努力还是有价值的。它为我增加了经验，只有积累经验，积累错误，才会有提高。

每一次的教学反思，回顾自身的不足，更明白自己到底缺乏什么，怎样才能将这节课上得更好。尽管我仍存在不足，但我也处在不断的进步之中。通过实习，我对自身语量、语调的调节，更为适当，能张弛有度；对于时间的把握，也有了提高，不再有刚开始的拖堂现象；上课的语言也渐渐有幽默的趋势，不总是平铺直叙；对于课堂的纪律管束，也能有一定的效果……教学工作的实习，让我从各方面锻炼我的能力，让我学到了很多，也收获了很多。

实习虽然结束了，但我要成为一名生物教师的信念却增强了，我会朝着这个目标继续奋斗的。我会在不断学习中，更充实自己，让自己的各方面有进一步的提高，争取成为一名优秀的生物教师。

**20\_年教育实习日记汇总四**

转眼间，为期一个月的体育教育实习工作已经结束。

我在实习期间正好赶上新推出的广播体操，我也新接触这套操，只能从头开始学习，为了能尽快学会这套新操，在实习中，我不光和指导教师学习，而且从网上不断地翻阅视频，直到体会每个动作，一个星期的见习课后，就独自走到学生的前面，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操忘动作，口号不流利，底气不足。但是我还是完完整整地把这节课上了下来。指导老师针对出现的问题，要求我多做练习，多向经验丰富的教师学习，并且指出教案的不足以及上课时存在的缺点。这近两个月的实习使我的教学经验和能力得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。先作如下总结：

一、充分了解主体特点，做到区别对待。

回想第一堂体育课的情况，自己时常感到“脸红”、“洋相百出”啊！课后分析，学生的体育运动能力、接受能力与我自己想象中的水平距离相差甚大。当然，这是由于我的原因才出现这样的情况。我想，我们每做一件事，肯定要对主体对象有一定的了解和认识，在此基础上你才会有更好、更有效的方法和途径去完成任务、实现目标。而我对目前中学生体育运动能力缺乏足够的认识，对目前中学体育教学的开展状况、学生的理解能力、心理特点缺乏必要的认识，而只停留在“我认为应该是这样”上，所以才会导致第一堂课学生们异样的目光、混乱的教学场面和自己的紧张。渐渐地，你会发现同一年级不同班、同一班不同学生，有着鲜明的集体风貌和个性特点。当你用同一份教案给平行班上课时，其表现情况、完成效果是不同的。所以从一开始编写教案起，我们应从学生实际水平出发，制定切实的教学目标和要求，采取适合的教学内容、方法、手段。在对班级、学生有充分的了解的基础上，应做到区别对待。对平行班的教学，虽采用同一份教案，但在部分内容、方法、组织、语言口令方面可采取不同方法，适应不同班级、学生的班风和个性特点，达到共同的教学目标。

二、编写教案注重场地器材地布置、队伍调动。

我们现在编写教案过程中，往往十分注重教学内容、方法、手段，把很大的心思花费在内容、方法、手段的组合、创新上，使课上的生动、活泼上。当然这是我们上课的目标，但不可否认整堂课是一个有机的整体，我们在执行过程中应充分重视实现教学内容的载体的重要性，没有他们作为保障，再好、再有创意的内容也得不到实现。这“载体”所指“场地布置、队伍调动及各内容之间的衔接。我们在编写教案中，对场地布置应十分详细，考虑各种因素（人数、队形、安全问题、器材数量等等），并且在教学过程中要有“流水作业”的概念，一个个内容要衔接自然、合理、省时，使整支队伍调动紧凑、集体性强、井然有序。以此作为保障，可能在内容上有所不足，但相信给人的感觉，尤其在整体感上是相当井井有条、自然合理的。

三、熟悉教案、熟悉教学流程。

对于实习老师而言，在上课时很容易遗忘内容，这种情况在实习初在我身上就发生好几次。所以现在每上一节课之前，我会对自己编写的教案在脑海中进行一次次“翻阅”，尤其是队伍调动、口令语言、教学步骤进程一一进行想象，直到有时做梦也会想到这些。我想，这是一种习惯，一种前提的保障，是对你的教案、你的劳动的一种负责。

四、随机应变，交流总结。

俗话说：计划不如变化。在上课时，可能会出现一些突发、使你毫无准备的情况，按照教案上的计划可能很难执行，就应学会随机应变、处理各种突发状况，使教学顺利开展进行。当然，这样的能力是一个积累的过程，不是靠一次两次的处理就能达到很高的处理水准，这需要我们始终有这样随机应变的意识，在实践中不断提高。实习教师在实习过程中每个人都有很深刻的实习体验，有共性的问题，也有不同的特点。我们相互之间应多交流和总结，交换相互之间的想法，互相指正，不断提出建设性的建议，以此来改进我们每个人自身的不足，提高教学水平和教学能力。这样的互动形式是很有帮助的，当你自己感觉良好、发现不了自身存在的问题的时候，其他同学的见解会使你对自己有更进一步的认识。我想进步是我们共同的追求！

五、为人师表、以身作则，用“心”上课、以情动人。

为人师表，这是永恒的话题，作为一名老师，在各个方面都应体现出与教师这一神圣称谓相符的品质。我们只有在仪表、谈吐、举止、心理等各方面体现出作为教师的气质，才能折服我们的学生、赢得他们的尊重与尊敬。我们应以踏踏实实、认真严谨的工作态度对待我们的工作，为学生做出良好的表率作用。此外，我们应用“心”教学、用真情和爱心去教育、感染、爱护和启示我们的学生，让他们意识到老师对他们每一个人的充分肯定和重视，重视他们的个性发展，使他们健康、快乐的成长。这也是作为一名教师最为开心、最为欣慰与幸福的事。

一个月，我们学会扶强而立，接下来的一个月，我们要开始学着走路了，这当中我们可能会摔倒很多次。“摔”不可怕，关键是摔了以后要立刻站起来，继续往前行走。所以，在后阶段我们会遇到很多新问题，我们要充满自信，努力克服、改进、不断提高、不断改进小的细节，使我们的步伐越来越稳当。

**20\_年教育实习日记汇总五**

教学实习的基本目的是通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通,进一步提高学生的思想觉悟,尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力,以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面:

1、运用和检验教学成果。运用教学成果,就是把课堂上学到的系统化的理论知识,应用于实际工作,并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果,比较课堂教学与实际工作到底有多大距离,通过综合分析,找出教学中存在的不足,以便为完善教学计划,改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。

3、预演和准备就业工作。通过实习,找出自身状况与社会实际需要的差距,在以后的学习期间及时补充相关知识,为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备

我于20xx年3月28日至5月3日在惠州市惠东新徽进双语学校行了的教育实习。实习中我体会到了学生到教师的角色转变,学校到社会的环境转变。不短不长的实习对我来说是进入职场前的培训,更体会到一名教师身上所肩负的责任和重担。

这段时间里,我尝试了一名教师的苦与乐,更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在实习期间,我能以教师的身份严格要求自己,为人师表,处处注意自己的言行和仪表。

1.听课

其他老师教学经验丰富,上课语言生动精炼,课堂气氛活跃。在此期间,我的工作就是听教师的课——写教案——试讲——修改——试讲,这样反复练习,完善。

2.课堂教学工作

(1)课堂教学努力激发学生的学习兴趣

(2)“心理发展的动力”是智力发展的内因,人的思维常会受心理变化的支配和影响。在课堂教学中,学生处在稳定、亢奋情绪状时,思维往往积极、敏捷、有效。反之,思维则怠惰、僵滞。初三化学教学一开始就必须充分注意引发学生心理发展的动力。在教学中首先注意激发学生的学习兴趣。兴趣是带有感情色彩的认识倾向的。有了兴趣,才能有学习探究的积极性。初三化学是一门启蒙学科,学生的学习处于朦胧阶段,教师在教学中要不失时机地抓住学生的新鲜感和好奇心理,对新的学科希望有一个好的开端的心理状态而因执利导。教会学生基本的观察思考学习方法，养成积极思维的良好习惯要发展学生具有初步的逻辑思维能力,作为一个教师必须把逻辑规律引入课堂教学中,积极创设条件让学习学会观察,学会思考,养成思维的良好习惯。

3.课后辅导

批改作业后,叫一些作业特差的学生到办公室,给基础比较差的同学们补课,或试卷批改完后,对在考试中出现各种情况较大错误的同学进行辅导。帮助学生查缺补漏。

4.期中考试工作

在这期间有些时候我要去监考。监考期间我认真完成任务,做到公平公正,按时收发试卷。各个考生在考场都遵守考场纪律实习老师对试卷做了质量分析。分析了学生的掌握情况。

5.在工作准备方面

通过我对原任班主任老师对他们班同学的教育的观察,较快地了解了整个班的情况特点和个别调皮学生的基本情况,同时了解班级地一些日常工作。原任老师通过与学生接触沟通,细心观察的方法熟悉和掌握学生的情况。她每天早、午、晚读和晚自习室巡堂在日常工作中,做好了督促工作,改掉学生的坏习惯。对一些有特别情况的学生做思想工作。

6在班级日常管理方面

观察原任班主任老师是怎样监督学生的学习,纪律和卫生,每天早上提醒科代表带读,巡视早读情况,管理学生课堂纪律,学习表现等。对他们进行指导教育

7、教育调查

20xx年4月份,以填写调查问卷调查的形式。通过调查研究,对中学生的学习心态有了初步了解,这类调查对提高教育教学的实效性,探索实施素质教育的新路子,提供了客观依据。

现代的化学教育不再是单纯的按照教科书讲授纯理论的知识,老师渐渐的“退出”课堂,真正的教育应当是老师点拨,学生思考培养热爱化学的公民。学化学我们都很自豪的会说化学就在我们的身边,既然化学在我们身边我们又用那些具有说服力的语言证明我们的观点呢?如果科技、自然都有着与化学密切的关系,而我们又将多少现代科学技术的成果用化学引入课堂呢?如果说我们仅仅引用古代发现者的故事教育我们的学生,时代又该怎么进步呢?我们用我们老祖宗的东西揭示新的事物!我们常常说创新是一个民族进步的灵魂,如果不把新鲜的事物引入课堂的话,那我们和祖国未来的接班人紧紧抱着的只是一棵腐朽的树木。

实习已经结束了,但我坚信,那不会是我旅途的归宿,而是我新的征程的。

**20\_年教育实习日记汇总六**

教育实习是每一个师范生在大学期间必需经历的过程，是我们将理论与实际相联系、提高自身综合素质的一次最重要的锻炼，这是一次非常难得的好机会，更是一次充满期待与担忧的挑战，它将为我们今后的教师生涯奠定坚实的基础。

20xx年x月x日至11月x日，我在肇庆市大旺高新区大旺中学进行了为期近两个月的实习。在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。

下面，我就从不同角度对本次教育实习进行总结。

1、概况：

在本次实习当中，我主要在高一（7）班、高一（10）班授课，共授课10节。学科指导老师均有去听课，并给出修改意见。我授课的班级为平行班，学生基础较差，因此主要是让学生理解课本的知识，更加注重讲解。

2、听课：

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。而上好课的前提，就是听课。刚到校的第一天，大旺中学的杨副校长就跟我们讲了听课的重要性。因此，刚开始的两周的任务就是听课和进行自己的备课试讲工作。

在整个实习期间，总共听课20节，包括18节政治新课，2节公开课。涵盖高一级三位教师的课程，在八个班听过课。另外听过一节高二级政治教师的公开课。

在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，考虑老师为什么这样讲，有没有其他更好的方式等。

3、备课与上课：

在听课的两周中，已经开始了备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。在研读完教材跟教参之后，就开始写教案。指导老师要求我要写详案，就是具体到课堂上说的每一句话都要写出来。因此，在撰写教案的时候花费的时间很多。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一两页书；后来备课写教案，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。幸好有指导老师从旁协助，不断的提出宝贵的修改意见，最终写出了自己满意的教案。

但是，写好教案跟上好课还是有很大的距离的。记得上完第一节课的时候，指导老师给我提了十一点的建议，听课本都写不下了。正是由于有指导老师的悉心指导，才让我在授课的过程当中不断进步。

刚上课的时候，给我的感受就是讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

4、反思与总结：

（1）在听课阶段，刚开始其实并不知道应该如何听课的，更多的是站在学生的角度去听，而没有从一个教师的角度去听。等到后来自己上课的时候，在自己认真备了课，并且上了课后再去听课，才知道如何从一个教师的角度去听课，也知道了自己也真正教师的差距在哪里。因此，在听课的时候，一定要调整自己的角色，应该从一个教师的角度去听，最好是能够认真的备过课，才能真正有所收获。

（2）刚开始授课，都会写详案。但是备的过细又容易被教案限制住。第一节课的时候，就感觉自己是在背教案，生怕自己说的跟教案不一样，整节课非常的生硬。后来，我更多的就是理清自己的思路，即使写了详案也不一味的按教案讲，而且根据学生的反应做出调整，效果也更好。因此，在备课的过程当中要把教案备详细，但是不能备死了。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

1、概况：

在此次实习中，担任高一（10）的班主任。班级共50人，其中男生32人，女士18人。由于班级男生较多，更加调皮好动，班级的学习氛围不浓厚，在学习上努力程度不够。主要负责班级的日常工作，班级学生的管理，并上了3次班会课。

2、日常工作：

实习期间，坚持每天早上7点50分之前到达班级，查看班级的值日情况、迟到情况和早读情况。刚开始的几周，学生还不熟悉自己的值日安排，积极性也不足，因此需要每天督促学生值日。早读的过程当中，也有部分学生不够积极，需要教师督促。

另外，组织好学生参加每周的升旗，督促学生做课间操、眼保健操以及晚自修。

3、主题班会：

实习期间，共上过三次主题班会，第一次为学会学习主题班会，第二次为良好习惯的养成，第三次是生命与责任同行。针对班级学生学习主动性、积极性不强的情况，在每次班会中都会积极激发学生的学习兴趣，引导他们要为了自己的梦想不断努力、奋斗。

4、其他工作：

由于所在的班级是高一级，因此需要整理学生的学籍。实习期间，完成过多份学籍资料，对学校管理资料这一方面的工作有所了解，同时也可以了解到一些

学生的其他情况，对学生的教育更加有利。

另外，由于我的指导老师是语文教师，每周都会布置周记。因此我可以在批改周记的过程当中，与学生沟通、对话，更好的了解学生的一些思想情况。我也会在批改的过程当中解决学生的一些疑惑，做出鼓励，引导学生积极向上，努力学习。

班主任实习当中，还会对一些学生进行个别教育和个别辅导。对于一些经常迟到，上课不认真，晚修讲话等不良行为的学生进行谈话，并对其进行教育，要求改正。对一些学生在高中生活、学习上的不适应，及时进行开导，鼓励他们要端正好心态，努力适应高中的学习和生活。

在此期间，我还组织黑板报的创作工作和校运会班级节目彩排。在板报评比中，获校二等奖。

5、反思与总结：

（1）实习的时候是新学期的开始，学生对自己的值日情况都不是很了解，值日的积极性也不高，普遍都是应付式的打扫。这个时候原班主任徐老师就会自己拿着扫把、拖把自己重新认真的打扫一遍。在我看来非常的不解，如果是我，我就会让学生重新打扫一遍，肯定不会自己去打扫。但是，慢慢的我发现了值日情况有所改善，学生对于打扫工作会更加积极的对待，而不是随便应付一下。细想才发现，教师的言行能够对学生产生更大的影响。徐老师就是用自己的行动告诉了学生应该如何做，这样的效果会比我强制要求学生打扫干净更好。

（2）班级里难免会存在一些不好的现象，如迟到，晚修讲话。对于这些问题，在实习中期开始严加管理，但是效果并不是很明显。后来想想，对于学生存在的一些坏习惯，坏毛病，不是一朝一夕就能够改正的，是需要严格的制度跟长期的坚持才能够见效的。在这些问题上，要制度严格的制度，让学生了解到哪些事情是不能违反的。同时不能够期盼学生能够一下子就改正过来，也是要给他们一定的缓冲期。

班主任工作是一件非常琐碎的工作，事无巨细，什么都要管，感觉自己没有什么事情，但是一整天都在忙。因此，担当班主任，需要极大的耐心和细心，同时要饱含一定的激情，才能够做一个优秀的班主任。

1、前期准备：

调研也是实习阶段的一个重要工作。因此调研工作也不容忽视。在实习开始之前，我们就分成了不同的调研小组。分好小组后，我们就开始了确定调研题目、设计调查问卷、分好小组内的工作。

2、调研阶段：

开始实习后，根据自己上课、担任班主任了解到学生的情况后，结合多方面的意见又对问卷进行了修改，设计出了更加符合学生实际的情况，并进行派发填写。在实习的最后一周进行了问卷数据的录入、统计和分析，并写出调研报告。

四、队伍工作

1、准备阶段：

在实习开始之前，通过自荐当上了石牌校区的临时负责人，组织了两次队伍成员的见面，加深队员之间的了解，方面以后实习工作的开展。

实习前一周，通过竞选，当上了实习副队长，协商后最终负责实习的教学工

作。接下来通过讨论明确队伍的工作，队规，人员设置、督促队员做好实习的准备。还有五个一作业的收集，指导老师布置的作业等一些琐碎的工作。还负责队伍的包车工作

2、实习期间：

积极配合队长协调好实习学校与队员的关系。由于队长分配到了高中部，而实习学校负责实习的主任是在高中部，因此有很多时候就会直接与我联系。学校的一些通知，出现的问题都需要我及时去了解、下达、解决。

积极做好教学副队长的工作，与学校沟通好教学方面的事情。安排我们的备课室、教材的领取，试教的安排等。同时，认真做好总结工作，共开过专门针对教学工作的会议三次，对教学工作进行反思和总结，并做好经验分享。

在实习的后期，布置实习结束前的工作，完成实习鉴定表、与学校沟通好离校时间、贴好感谢信、还清物质和做好打扫清理工作。

3、总结阶段：

在总结阶段，主要是收集队员的总结和调研报告，并撰写队伍总结的教学部分和实习学校的介绍。

回顾过去尽两个月的实习，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。我要感谢学校的老师们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！