# 关于三年级日记评语精彩简短

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-05-15

*关于三年级日记评语精彩简短一你们好！我今年10岁了，是实验学校的一名三年级的学生。同学们都说我爱搞笑、幽默、爱生气等。这搞笑和幽默嘛，就不用说了，但爱生气么，是因为我属虎，老虎爱发威，很凶猛的。我特别喜欢乐于助人，有一次，同桌没有带铅笔，我...*

**关于三年级日记评语精彩简短一**

你们好！

我今年10岁了，是实验学校的一名三年级的学生。同学们都说我爱搞笑、幽默、爱生气等。这搞笑和幽默嘛，就不用说了，但爱生气么，是因为我属虎，老虎爱发威，很凶猛的。

我特别喜欢乐于助人，有一次，同桌没有带铅笔，我正好带了两支，便毫不犹豫地借给了他。别的同学借课外书、本子什么的，我都答应他们，他们也是会很快还给我。

我很胖，粉里透白的小脸胖嘟嘟的，右边的脸蛋上还有一个深深的酒窝，一双粗黑的眉毛下是两只大大的眼睛，小巧的鼻子下是一张能说会道的嘴巴，头上还梳个短短的小马尾辫。妈妈说我胖，要我减肥，但邻居们都说我还小，还不知道减肥，长大了就知道了。其实我现在就很想减，可惜，好吃的东西这么多，我是越减越胖了。

这就是我，你们觉得我可爱吗?

谢谢大家！

**关于三年级日记评语精彩简短二**

我叫xx，今年九岁，是三年级的小学生，我的体型稍胖，浓浓的眉毛下有一双炯炯有神的眼睛。

我的性格开朗，喜欢语文、数学、英语、画画和音乐，在学校里，我和同学相处得都很好。我还喜欢小动物，小猫、小兔子之类的，抚摸着他们柔软的毛，感到特别舒服，对了，我还很爱看书，上至天文、下至地理，还有历史、作文书、科普书等等，什么书都喜欢看，业余时间最大的爱好是逛书店，常常呆在书店里半天不出来。

由于我非常喜欢看书，在班里的考试成绩总是名列前茅，但我知道取得好成绩，离不开父母，离不开老师的教导。

我有个最大的缺点，不爱上体育课，因为我体型胖，跑得特别慢，以后要加强锻炼身体，做到德智体全面发展。

在以后的日子里，在学习上我要更加努力，使自己变得更出色。

我有一双会说话的大眼睛，眼睛上面还有两条浓浓的眉毛，一个挺挺的鼻子立在一张弯弯的小嘴巴上。我最喜欢我又黑又长的马尾辫。我最喜欢的颜色是黄色，因为它鲜艳耀眼。我最喜欢的动物是小兔子，它浑身雪白可爱极了。我最喜欢吃的水果是柿子，只要一见到柿子，我就口水直流三千尺，来拜访我的时候别忘了带柿子哦!我最喜欢的人是妈妈，不管有什么事我都跟妈妈一起分享。我和大多数女孩子一样都喜欢把自己打扮的漂漂亮亮的。我喜欢看书，只要一有新书我就会迫不及待的看起来甚至忘了吃饭。

这就是我，你们喜欢我的话就赶快来跟我做朋友吧!

**关于三年级日记评语精彩简短三**

从今天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读能力;要多详读几本课外书;要把字写得再好一点;多记读书笔记;多写自己身边发生的事;观察到的感想记录下来写成习作;抓住课堂上的四十五分钟;及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心;做题时要明确的知道什么是已知条件，什么是要求的的未知条件;理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每天听磁带;把单词写好;把单词记好;读一些有关英语的小短文、小故事。

第四、在学校的综合表现：要做好老师的小助手;和同学之间搞好关系;老师要求参加的活动能参加的尽量参加;上课积极发言，认证听讲;

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步;从这学期我想要画画;能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时间花滑旱冰，打打羽毛球;能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈;每天接送小弟弟的事情就交给我;自己洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也希望能通过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。

**关于三年级日记评语精彩简短四**

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、常规教育方面

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“两勤”，桌凳勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**关于三年级日记评语精彩简短五**

一个好班主任就是一个好班集体.为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、常规教育常抓不放

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况;坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》;加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生;建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风;开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角;期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

三、搞好日常管理工作

1、两操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。.

2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。

3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。

4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、 建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。.

6、在校学生养成良好的生活习惯。

四、关心学生身心健康

1、 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、 教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、 在班级之中努力营造宽松和-谐的心理氛围。

4、 密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

五、安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、学习方面：

本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。 干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较活跃，但一定要把持好班级纪律。。

七、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成\"比、学、赶、帮、超\"的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。 班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们三年级班成为优秀的班集体。

**关于三年级日记评语精彩简短六**

一、指导思想

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。通过诵读活动，让这些传统美德根植于小学生幼小的心灵，对于丰富学校德育内容，加强小学生思想道德建设和公民道德建设，培养学生的人文素养，具有重要的现实意义。经典文化内容丰富，文字精炼，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用和意义。

二、实施目标

1.培养孩子的读书兴趣，提升语文素养。在指认式诵读中使低年级学生扩大识字量，在吟诵表演中让中高年级学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章，引经据典，全面提升学生的语文素养。

2.提高孩子的注意力、记忆力。利用13岁以前记忆力的黄金时期，让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力正在发展的时候加以训练，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。

3.了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀，最精华，最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4.加强学生思想道德建设。通过经典诵读教给学生做人的道理，提高学生的自身修养;在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

三、诵读内容

诵读的古典经文三年级老师推荐书目，对部分通用篇目进行选编。诵读范围以优秀的古典诗文为主，同时涵括典范的现代白话文作品。

第一学期：诵读《三字经》《千字文》《百家姓》。

第二学期：诵读自编队《三字经》《幼学琼林》《中庸》。

1.学校召开“中华文化经典诵读”活动动员会，向全体师生和家长广泛宣传活动的意义，动员全校小学生共同参与。

2.创设良好的诵读氛围和环境。各班要每两周更新一次壁报栏中的内容，各班要每月上交一定数量的展示作品。可以是古诗配画、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。各班要在教室里开设诵读专栏，可以利用后黑板，也可自行选择位置。

3.各班制定班级诵读计划：

(1)要根据诵读内容与诵读量，划分每周的诵读量，制定表格。

(2)做好每个诵读时间段的指导教师分工。

(3)确定班级每周检查和每月展示的时间及负责人。

4.各班级要建立诵读记录簿，每天由指导教师记录并签名。诵读时按进度诵读，整块诵读，快速诵读，贯彻“上不封顶，下要保底”的原则。指导教师要天天抽查学生，动员学生互相检查;教师要每周进行一次诵读统计，表扬先进，鼓励后进。

5.各班以带领学生反复诵读为主，对其中简单语句的释义不要求讲解得过深过细，体现大意即可;对部分难懂的句子不要求解读。提倡通过经常的、轻松的、大声的诵读和吟诵，自然成诵，还可以引导学生在游戏中诵读。如，将诵读内容编入拍手歌中，切忌“一刀切”。

6.师生同读同背。身教重于言教，老师轻松愉悦与孩子一同诵读经典就是孩子读经的动力。

7.保证诵读时间。

(1)每天晨会时，班主任老师要领读一遍。重点指导诵读内容中出现的通假字、异体字等。

(2)学生在每节课前三分钟，要集体诵背当天的内容

(3)中午的阅读时间专门安排十分钟用于诵背。

(4)每天中午、下午放学时组织学生集体诵背当天的内容。

(5)每天回家复习10分钟，和家长一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

(6)各班每月抽出一节班会课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行古诗词吟诵表演。

8.与各学科教学相结合，灵活安排。

学校将把古诗文诵读和欣赏纳入校本课程内容，整合各类读书教育活动资源，使之课程化、制度化，保证效果。各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种功能，让孩子在唱游活动中诵读。

9.在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，研究师生的记忆规律，探讨经典诵读教学的方法，配合学校的“书香校园”建设，师生背诵大量的古诗文，实现“量”的积累，充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读、古诗吟诵与语文教学结合起来，引导师生学以致用。

10.面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，动员家长对孩子课外诵读经典、学古诗给予支持，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

五、成果检验：

1.上、下学期分别举行“庆元旦”、“庆六一”中华文化经典诵读展示活动。

2.每两月组织一次同年级段的班级诵读联谊活动。联谊班级之间开展多种形式的诵读活动，以促进班级之间、学生之间的诵读交流。

3.组织手抄报编写活动。为学生提供编写、选材、绘画、书法方面的锻炼机会，让学生根据诗文进行编写手抄报。

**关于三年级日记评语精彩简短七**

过去的一年，我担任三年级数学的教学，回顾一下，有很多值得深思的地方，现就自己在教学过程中遇到的几个问题和现象反思一下：

小学三年级的数学教学，最令我烦心的是如何提高学生学习数学的兴趣。究其原因较多，也是比较复杂的，我个人认为既有主观、也有客观的。除了学生自身的原因，数学学科本身的特点，任课教师的教学方法和教学手段及教学基本功是否扎实也是很关键的。于是我在教学过程中不断的提升自己本身的教学水平，同时我还积极的通过其它途径来完善自己的每一节课堂教学。三年级数学教材第一次采用的人教版，没有可以用来借鉴的现成的教案，课前我就充分了解学生已有的知识、根据教材内容，利用网上资源来选定具体的教学情景，为学生创设了一些现实的情境，学生们顿时兴趣盎然。这样不仅缩短了导入新课的时间而且使学生比较容易的获得知识，从而简化了学习内容，提高了学生的学习兴趣。对于学生自身的厌学情绪，我通过与学生聊天来获得具体学生的信息，对症下药，效果比较明显。

数学教育要面向全体学生，人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。我所任教的三年级学生，学习上困难比较大的学生特别多，我接过这个级以后就针对这个现象做了大量的工作，然后就具体问题具体解决。主要采取了下列措施：

（1）在班中实行帮教活动，每一个学困生都找到一个学习优秀的每天对所学的知识进行辅导，教师定期进行抽查。并对学困生的进步作出肯定，对乐意帮助学困生的上层生大力表扬。

（2）每节课都及时辅导好学困生，减少他们在学习上的困难。

（3）学困生自己制定出具体的学习计划、学习目标，定期在数学活动课上交流总结。

（4）利用课余时间与他们一起运动。如打乒乓球、羽毛球等。在运动的过程中与他们聊天，了解他们的思想动向或学习上的问题，这样拉近了师生关系的差距，为更好地辅导他们提供了有利的条件。

三年级的学生开始课堂上有老师监督字写的还比较正规，但是家庭作业在没有家长和老师的情况下，字迹比较潦草。这与学生自身的控制能力有关，同时与监督力度不够有很大关系，于是采取家庭作业上交化，这样有效的控制了学生字迹潦草的现象。

三年级下学期，学习两位数乘两位数，教材要求用竖式计算。但很多学生因为懒就用口算，这样既浪费时间又容易出错，严重地影响了学生计算的准确率。想了许多的办法都不能很好的纠正这个问题，但是，办法总比困难多。我设立了奖励机制，对每次计算全对的学生都奖一朵小红花，累积到20朵就能获得物质奖励。这一招果然灵验，学生都能按老师要求做，列竖式计算，学生计算准确率大大地提高了。从而达到了提高教学效率的目的。总之，我觉得，数学教学虽然是一个最具创造性和灵活性的活动，但只要从实际出发，就能会收到实效，避免误区。

**关于三年级日记评语精彩简短八**

水，能带给我们欢乐。我们可以在水里嬉戏、游泳。可它，却也能带来安全隐患。看似安全的水域、不起眼的小水潭，都有可能吞没我们的生命。

今天我看了《防溺水》视频后，深有感触。

这段视频播放了一些溺水事故，这都是我们不懂得安全而引起的，如：到偏僻的水塘游泳，不辛遇到旋涡;不做热身运动下水，身体抽筋;游泳时嬉戏......让我感受最深的是20\_年5月19日，几位学生在水里游泳。其中一位学生不幸溺水，剩下的5位连续去抢救，也不幸身亡。“六人溺水”一个多么惊人的数目!小小的水塘居然吞没了六个鲜活的生命!我们难道不应该加强预防溺水吗?此外，这段视频还教我们遇到危险时如何自救，当别人溺水时，应采取人工呼吸......

看完了视频，我受益匪浅，我明白了：不到偏僻的水域、水库游泳;在大人的监护下游泳;游泳前做好热身运动......

防溺水虽然是一小步，但却是安全的一大步，是保护自己一大步，是......

关于防溺水的三年级作文2

现在，天气越来越热了，大家是不是都想到清凉的泳池里边游泳呢，但是，大家游泳时知道要注意哪些吗?现在，我就来告诉大家：

首先，不要独自一人外出游泳，我们小朋友一定要在爸爸妈妈的陪同下，到正规的游泳馆去游泳。不要到竖有“禁止游泳”的牌子的地方游泳。不要在深见不到底的野外池塘游泳，更不要在发生过溺水事件的地方游泳。

其次，大家在下水前，一定要活动活动筋骨，以免下水时出现腿部抽筋的情况。如果水温过低，要先用冷水冲一下身体，待适应水温后再下水游泳。还有，小朋友一定不要选择太深的泳池游泳，一定要有大人的陪护，并带好游泳圈。哦，对了，刚吃完饭或吃的太饱也不能立即下水，这点大家也要记住了哦。

然后，我还要奉劝小朋友，不能再泳池内戏水打闹，以免喝水和溺水。如果，在游泳池内感觉身体不舒服，一定要告诉爸爸妈妈并立即上岸休息和呼吸!

最后，告诉大家，溺水危害很大，甚至能有生命危险，大家一定要学习预防溺水，不能马虎大意。尤其是小朋友，一定要听大人的话，我们的生命只有一次，请大家一定要珍惜生命。

关于防溺水的三年级作文3

我们要珍爱生命，预防溺水。水是我们的生命之源，它的性格有时温柔，滋养人们，滋润万物，但是它也会夺取人的生命。

朋友们，你们知道吗?在我们的身边发生过许多的溺水事故。前几天妈妈和我说，在上周六的时候，有两个二年级的孩子在双龙水库边上玩耍。结果，两个人一不小心掉到水库里淹死了。家长整整找了两天都没找到。后来，在双龙水库看见了他们的尸体，有个男孩子才11岁，女孩才9岁。两条小小的生命就这样结束了，多可惜呀!所以，我们不能独自和朋友结伴去游泳。不可以在没有老师或家长的陪伴下擅自外出游泳。还有一次，我在游泳池的休息区休息。看见一个小姑娘不小心跌到水里，小姑娘的同伴看见了。急忙下去救人，幸好抢救及时。小姑娘没有生命危险，避免了悲剧发生。

我们不能将这两件事怪罪于水，是我们自己不小心跌入水里的。生命无价，也是无情的。水是自然界最宝贵的资源，我们再也不能抱自己的生命的罪责加强到无生命的水身上。让我们一起行动起来，真爱生命，谨防溺水，还给水一个清白。

关于防溺水的三年级作文4

当我看完《防溺水宣传片》时，仿佛有千思万绪涌上心头。水与人类的生活密不可分，可有时它却用它那老虎般的大口吞没了无数儿童的生命……说到这，我又想起了教师的叮咛，父母的嘱咐，不禁发此感言：防溺水很重要!

每当夏季来临时，总能看见一些儿童在水中嬉戏、打闹，可一下不注意就可能造成溺水事故发生。每年因溺水死亡的儿童多如牛毛，以下几个事件更是引起了我们的熟虑：跟爷爷刚学会游泳的小孩，擅自下河洗澡，其中一个游到河中心，因体力不支而活活淹死;两名小学一、二年级的学生，暑期到外婆家度假，暗地里瞒着外公、外婆去河里摸鱼，结果淹死在河里，无一生还……这一串串惊人的数据足以令人深省，而这些死亡的背后，更多的是对防溺水知识的缺乏。

首先，学会游泳是必然的，它能在关键时刻救你：而更重要的就是了解一些防溺水知识，“防患于未然”，虽说它是书面的，但它却能在最危急的时候给你最清楚的确定。

同学们，认真学习防溺水知识吧!它能让你受益一生。同时，也让我们用健康的童年来奠基完美的人生。

**关于三年级日记评语精彩简短九**

一、学生情况分析：

三年级共有学生43人，男生29人，女生14人。经过两年读书活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展 “读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长!

二、活动目标：

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号： “好书伴我快乐成长!”

四、教学准备：

1.对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2.调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3.学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

五、教学措施：

(一)宣传发动，制定计划

1、使学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动

1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。

3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

(三)总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

六、具体活动安排：

20xx年9月：

1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。

2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。

3、帮助布置读书任务。

4、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。

20xx年10月：

1、学生读书小结。

2、评比、表彰。

3、布置学生读书内容。。

4、学生参加班级读书征文比赛。

20xx年11月：

1、召开读书主题班会。

2、学生参加班级古诗文表演赛。

20xx年12月：

1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等)。

2、师生同读一本书活动。

20xx年1月

1、学生读书总结。

2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！