# 精选一年级欢乐愉快的夏天描述日记(五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-10

*精选一年级欢乐愉快的夏天描述日记一我班现有学生38，一年级孩子正处于学习启蒙阶段,通过一年级上学期的学习,大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写,以及正确地拼读音节、学读轻声;在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生，会写100个...*

**精选一年级欢乐愉快的夏天描述日记一**

我班现有学生38，一年级孩子正处于学习启蒙阶段,通过一年级上学期的学习,大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写,以及正确地拼读音节、学读轻声;在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生，会写100个;能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事;在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

上学期末的成绩不错。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。三、教学总目标(听说读写能力的安排)：

(一)识与写

1、喜欢学习汉，有主动识的愿望。

2、认识常用汉550个，其中250个会写。

3、掌握汉的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写，注意间架结构。初步感受汉的形体美。

4、养成正确的写姿势和良好的写习惯，书写规范、端正、整洁。

5、初步认识大写母，熟记《汉语拼音母表》。

6、能用音序法查典，学习独立识。

(二)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、借助读物中的图画阅读。

4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

6、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

7、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语或格言警句。背诵优秀诗词文15篇(段)，课外阅读总量不少于1万。

(三)写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

(四)口语交际

1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

三、教学重难点：

重点：

教学重点是识写和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

难点：

(1)在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2)学生与别人能大胆、自信的交流。

(3)增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

四、突破重、难点措施：

1、在语言环境中把的音、形、义结合起来，联系生活实际识。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

五、教学措施：

(一)识与写：

1、相信学生能够用已经形成的初步的识能力来学习本册生，鼓励他们用自己喜爱的方式识。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。2、采用多种形式，注意加强生的复习和巩固，防止回生。

3、加强写指导，不但要写对，更要写好。每节课上都让学生写几个，切实保证写质量。

(二)阅读教学：

1、重视朗读的指导。

2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

(三)口语交际教学：

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

3、努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

**精选一年级欢乐愉快的夏天描述日记二**

牛津英语一年级第一学期共包括九个单元，重要包括一些对话，日常有交际用语，再加上一些相对比较简单的指令性语言、单词，其中也穿插一些寓教于乐形式的小游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等。

进入一年级，是小学生们真正开始接触英语，开始逐渐有了abcd的认知，开始表现出对英语学习的的好奇，小学生初学英语更加要注意其多方面能力的发展，教学中着重要对学生的听说能力进行培养。通过本学期本册教材的学习；能够说并执行一些简单的指令性语言。能够通过游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等学生喜闻乐见的形式巩固学生的听说能力，跟着磁带多读多听多说，进行一定的巩固有练习。在学习过程中培养学生的自主学习及合作学习的能力，逐渐培养学生学习英语的兴趣，并为以后的进一步学习打下坚实的基础。

1、能听懂并发出一些简单的指令性语言并能对此做出正确的行为反应。

2、能运用交际语句比较熟练地进行对话；并且能够认读这些句子。

3、能听、说、认读单词。

1、talk中对话的听、说、理解与简单运用。

2learn中单词的听、说、认读； learn中字母的听、说、读、写。

1、各首歌曲、韵律和绕口令熟练吟唱。

2、 talk中的交际语句在实际情景中进行交流、运用。

3、单词的听、说、认读

一班是住校班，有的没上过幼儿园，有的上的是不正规的幼儿园，也没接触过英语。所以，英语的基础就是个零。需要从头认知。需要费好大的力气才能赶上其他班的基础。二班的学生均是从我们学校的幼儿园刚升入小学。其中有几个学生在其他幼儿园也已学习过简单的几样常见水果、动物和“早上好”等问候语。但从总体上来看，学生之间的程度相当，站在相同的起点。

一年级的学生大多为初次接触英语学习，对英语学习具有强烈的新鲜感与好奇心，这是一个优势。但是，一年级的学生刚进入小学，对小学阶段的学习需要一个适应过程，特别是对一些课堂常规的学习适应也需要不少的时间。另外低段学生的学习注意力不能长时间的集中，自控能力比较弱，常常表现出听课的耐心不够，忍不住要开小差，对新知识的掌握与运用能力也比较弱。

1、合理制定教学计划，根据教学计划合理安排课时。

2、课堂生动有趣，形式多样，激发学生的学习兴趣。

3、注意课堂用语英语化，为学生创造良好语言环境，也为学生的后续学习打下基础。

4、提优补差，注意对个别后进生的辅导。

5、根据学生的总体情况制定实际可行的评价。

6、根据学生的学习特点，以词为基础，以句子为重点的开展教学。

每单元安排四课时，八个单元新课加一个复习单元。

**精选一年级欢乐愉快的夏天描述日记三**

家长评语1

谢谢老师给予这么高的评价，这学期 在老师的帮助指导下得到了锻炼和提高，尤其是绘画和手工有了很大的突破。老师们精心准备的各项活动中，孩子的手脑协调能力也提高了，表达能力也进步了不少，衷心感谢老师对孩子的关心和鼓励，只有咋你们的努力下孩子才有这么大的进步。

家长评语2

这学期确实取得了一定的进步，如画画，英语，作为家长感到很欣慰，成绩的背后有老师的付出，在这里我们诚心诚意的谢谢老师。阳阳最让我头疼的是生活习惯不好，有一点小顽皮，是个双重性格的孩子，有时候表现的很活泼，有时候又很腼腆，我希望在下学期老师能针对这些，对要求严格些，在我们家园共同努力下能使他成为德智体全面发展的好孩子。

家长评语3

这学期在老师的辛勤教育下，各方面有长足进步，但由于我们对孩子的培养全面性认识不够，导致他在某些方面的缺点一直没有得到改正。以后我们一定会继续加强和老师的交流和沟通，加强孩子的教育和引导，努力改正缺点，养成好性格。

家长评语4

在老师的培养教育下各方面比上学期有了很大的进步，能与老师和同学们和睦，友爱相处，在家是个很懂事，爱劳动的好孩子，一直是妈妈的好帮手。在新的一年中，希望老师们能继续多多启发媛媛，让她更自信，大胆的表现自己。

家长评语5

孩子能健康的成长我们就很高兴了，我们一定会配合老师，让孩子取得更大的进步。这学期能够逐渐改掉怕生，能够独立面对新的事物和人，但缺乏在遇到事情不能独立面对，希望老师能和我们一起帮助她解决这方面的问题。

家长评语6

小y变得更加聪明伶俐，富有创造性思维，还自唱自乐，爱好运动，绘画方面有了更大的进步，在老师和家长的共同努力下，近来喜欢到小朋友家玩，锻炼了与同伴友好相处的能力，希望她在下学期更积极主动大胆参与集体活动，尽快改掉脾气大倔强的缺点。

家长评语7

很喜欢画画，并且表现出浓厚的兴趣，这一点作为父母我们能欣慰的感觉到，在老师的培养下，哲哲变得懂事了，会主动帮助我们，遵守常规，讲究卫生，我们希望在下学期老师们更加严格要求哲哲，她做事缺乏点持久性，处在“赶着走”的状态，期待老师们帮助她，让她更棒，祝：新年快乐。

家长评语8

在本学期孩子有了很大的进步，谢谢老师一直以来的培养教育，希望在将来有更大的进步。看到你们的评语我知道儿子又比以前有了很大的进步，都是老师教育的好。我希望在下学期开学的时候，在老师和家长的帮助下改掉她身上的缺点，谢谢老师这一年对孩子的关心和帮助，谢谢各位老师。

家长评语9

我们发现这学期变化确实不少，吃饭方面比以前好多了，在老师的教导下，画画等技能方面比以前进步了，家里感到很高兴。当然在家里的表现比学校里淘气些，但相信在老师和家长的协同教育下将会变得更懂事，变得越来越让人喜爱。

家长评语10

以前性格内向的她从不爱讲话，自从上了小学性格开朗了很多，吃饭也比以前进步了很多，这都要感谢老师的培养，希望以后有更加努力的表现。一切的成长离不开家庭心的感激;一切的成长离不开老师的培养，慢慢的，你们的教育家长会接受，社会会认可，谢谢。

**精选一年级欢乐愉快的夏天描述日记四**

这学期我继续担任一(4)班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

一、班级情况分析：

本班学生36人，其中男生 25 人，女生 11人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)工作要点

1.班干部队伍建设

2.加强班风建设

(二)具体措施

1.抓好学生的常规教育

①向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

②进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

③进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

④进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2.安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风。(2)布置教室环境。如设立图书角、卫生角、雏鹰争章等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4.指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、各月工作安排:

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

1.制定班主任工作计划，整顿班貌。

2.庆祝三八活动：享受亲情，感谢母亲。

3.开一次以绿色生活，有你有我为主题的班队会及黑板报

4.在学雷锋日为别人做一件好事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

5.积极备战广播操、手语操比赛。

四月份:

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.训练学生,把操做整齐。

2.民族精神代代传主题班队。

3.班级铅笔字比赛

4. 春游

5.筹备家长会工作及开展家长会

五月份：

1.庆五一国际劳动节活动。

2.法制教育主题班队会。

3.争做文明礼仪之星，争做合格的少先队员。

4.组织学生参加象棋晋级赛

5. 环保节约黑板报

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1.组织好六一活动，让孩子们过好自己的节日。

2.远离毒品班队会。

3.开展学习评比活动。

4.复习动员。

班主任小学一年级工作计划范文

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立星光点点栏目,专门负责监督检查学生的日常行为,评出今日之星.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌堂勤清,物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行贴星奖励.并在班级内提出表扬。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，哓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业) 发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!

**精选一年级欢乐愉快的夏天描述日记五**

学生入学以来，第一次接触的诗歌是第3单元中的《山村》，本课是学生第二次学习古诗。《咏鹅》这首诗歌语言简练，意思浅显，给孩童展现了一幅活泼生动美丽的画面。诗歌本身就是一幅优美的图画，只是这种图画是通过凝练的文字构成的。诗文给人以无限美好的遐想，能够对孩子进行美好情感的熏陶。为了使学生能够了解诗句的大致意思，激发起学生学习古诗的兴趣，我做了以下探讨，并收到了一定的效果。

柳条飞舞，带着春的期盼跃入我们的眼帘，飞洒一片绿色于池中。绿绿的湖水荡漾着清波涟漪，摇碎了宛如绿宝石一样的湖面，摇出片片鳞光。湖中白鹅曲项高歌，红掌拨动绿波，雪白的羽毛映衬绿波，显得那样清美，快乐活泼。如诗的画面，如画的诗歌却是一个只有七岁的“神童”创作的，这更能激发起孩子们的学习愿望。

于是，开课的时候，我先是让学生复习前面学过的六个单韵母，然后以开心的导语将孩

子引入本课的学习：“这六个单韵母宝宝十分感谢您们，要带您们一起去欣赏一幅美丽的画面。”接着，我就出示本课诗歌的配图，引导学生观察。

当我出示这幅图的时候，孩子们被眼前美丽的画面惊呆了，都不禁发出“哇，太美了！”的赞叹声。接着我问到：“你觉得画面中的什么最美呢？”孩子们畅所欲言，将自己看到的景色一一列举，然后我将孩子们描绘的画面用自己的语言进行修饰组织，变成一段话，让孩子看着图，听着我如诗的介绍，一个个听得入神，仿佛陶醉在了画中。这个环节让孩子的情感充分地调动了起来，为下一步的学习铺垫了情感基础，让孩子迫不及待地进入到诗歌的情景当中。

古体诗的艺术魅力在于本身的凝练和贯穿字里行间的和谐之美。我国传统的启蒙教育基本以教读儿歌引发孩子的学习兴趣。因而，诗歌教学要利用诗歌的音韵美来对孩子进行文化的熏陶，让孩子感受诗歌的意境美，情感美，节奏美。

但是，入学后的诗歌教学这是第二次，孩子们还根本不了解诗歌的节奏和音韵，因而，通过范读，通过不同形式的读，能够让孩子在美妙的音韵和节奏中享受着诗歌学习所带来的快乐。于是，我在引导学生初读的时候，首先让孩子认真听老师的第一遍朗读，要求是听准字音。因为听读识字仍然是目前孩子们识字方法中的重中之重。接着，再让孩子们来听老师读，这次读是让孩子们注意听清老师的节奏，通过这样有层次的读，不仅使学生能够读准诗歌的字音，还能够读出诗歌的节奏。

课标要求一年级学生的诗歌教学只是了解诗歌大意，重点是通过反复吟诵，在诵读中培养学生的语感，在诵读中初步感知诗歌大意，在诵读中识字识词，熟读成诵积累诗歌。为了不拔高要求又要达到能够让学生对诗歌有个简单的了解，于是，我利用了诗歌的配图引导学生通过观察，然后对应着诗歌让孩子吟诵，吟诵出诗的味道，吟诵出对诗歌的理解。

然后为了检测孩子对每句诗的了解，我将每句诗的顺序打乱了，然后随意说出一句诗的意思，抽学生来吟诵出相对应的诗句来。通过检测我发现几乎所有的孩子都能够将诗句意思和诗句对应起来，从而让我判断出，孩子们几乎对诗歌有了大致的了解了。

在引导学生读出对诗歌的理解的时候，我抓住了表示色彩的词语“白毛”“绿水”“红掌”“清波”让学生感受到因色彩而带来的画面的明朗和优美。我的思考：

1、还有一部分学生的唱读较为严重，这说明平时我的教学对学生朗读的指导还不够到位，应该加强教师的示范朗读，注重让学生学会倾听，在倾听中感受老师的语速，从而有效改变唱读情况。

2、仍然有一部分孩子的注意力不集中，是对学习内容不感兴趣？是听课习惯不好？是形式较为单一？我的教学应该关注这部分的学习状态，否则这节课对他们来说将留下空白。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！