# 最新六年级金色秋天话题日记范本

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-07

*最新六年级金色秋天话题日记范本一一、关注学生1、制定目标，激励不断进步。在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的...*

**最新六年级金色秋天话题日记范本一**

一、关注学生

1、制定目标，激励不断进步。

在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能用心完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在我们班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

2、培养学生的习惯。

其一，运用各种手段，激发学习兴趣。教学过程中，我力求教学语言具有趣味性，激发学生认真听讲的兴奋点。同时，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。

其二，运用榜样示范。在班级树立学习习惯良好的学生榜样，适时鼓励，引导其他学生向他们看齐。

其三，明确具体要求，反复进行实践。行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要，是一种省时省力的自然力。

3、有的放矢，帮助差生脱困。

班级中差生的学习水平明显低于其他学生，我首先把差生进行分类，大致分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。因此，这样的学生，我的重点是解决其思想问题，经常和他们进行思想的沟通与交流，适时鼓励，激发他们的学习兴趣。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在辅导，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。

4、心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，许多孩子承受的心理压力特别大，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我特别注重与学生进行思想交流，一旦发现问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题，必要的时候与家长沟通，共同解决存在问题。

二、关注课堂

四十分钟的课堂是学生学习的主阵地，学生的学习是否有效，关键是看这四十分钟。针对我们六(3)班的具体情况，我采取了以下措施：

1、培养学生的问题意识。

问题是思维的起点，没有问题，思维就成为无源之水。从学生提出的问题入手安排学生的学习活动，使学生树立“学习源于问题”的意识，培养遇到不明白的问题勇于提出的良好的习惯，让学生由被动变主动学习。我要求学生不仅要敢于提出问题，还要学会提出问题。在学生的提问过程中，我会针对学生提出的问题，恰当地进行引导和训练，逐步训练学生提出有价值的问题。这样，学生的学习效率更高。对于学生提出的问题，我及时进行评价，运用评价手段，针对学生的提问给予恰当评价、引导。

2、做好学习方法的指导。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。比如：我教学生用“连缀段意法”、“找中心句法”、“审题归纳法”、“重点段落归纳法”等方法归纳文章的主要内容;用“课题分析法”、“重点段落分析法”、“找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法”找文章的中心;通过联系上下文来理解词句的表达效果。

三、关注反思

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”每届毕业班学生的情况都有所不同，作为教师，我们必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，通过思考、请教等形式调整教学。比如我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

当恋恋不舍地送走这一届学生时，心中总有几分遗憾，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对;有一些工作应该能做得更好一点才是。希望在将来的岁月里，能不断积累经验，做得更好。

**最新六年级金色秋天话题日记范本二**

拿的起，放得下，听起来豁达但其中的沉痛只有自己才明白。

对不起，我忘了，你根本不需要我，还一直烦你。

距离，产生的不是美，而是经常诠释了一些不堪一击的爱情。

小学毕业时一团人抱在一起哭的死去活来，中学毕业时拿着留言簿到处找同学写留言，大学毕业独自静默走完校园，三两告别的话，此后便了无音讯。

六年的时间，既不多，也不少。同学们都彼此希望时间能够停止，不再向前流动。然而时间依旧那么不紧不慢的再走，竟如流水一般地从我们指缝间流去，滴答滴答声中流去。当我们发觉想要去抓住它时，它已经消隐无踪。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合。我们即将迎来生命中第一个离。心中有太多太多的不舍，太多太多的惜别。我们每天上学，每个人依然笑得那么灿烂，仿拂有千万朵鲜花同时绽放。但我们心中清楚，每个人的心里，其实都有一种淡淡的惆怅。

如今骊歌轻唱，我即将要毕业，告别小学生涯，我的心中澎湃着千言万语，却不知从何说起，所以只能提笔将我的不舍打在电脑上回想这六年相处的日子，我们曾经一起玩，一起读书，我好希望能永远跟你们在一起，但现实是残酷的，这是不可能的，因为你们大部分的人都要读鹿寮国中，只有我，凯元和映岑要读清水国中而已，希望离别后，我们都能努力向前迈进，往生命的远方走去。

如今骊歌轻唱，我即将要毕业，告别小学生涯，我的心中澎湃着千言万语，却不知从何说起，所以只能提笔将我的不舍打在电脑上…回想这六年相处的日子，我们曾经一起玩，一起读书，我好希望能永远跟你们在一起，但现实是残酷的，这是不可能的，因为你们大部分的人都要读鹿寮国中，只有我，凯元和映岑要读清水国中而已，希望离别后，我们都能努力向前迈进，往生命的远方走去。

一年又一年，风风雨雨；一日又一日，日起日落，母校的厚爱渗入我的心底。昨日，我在这儿认字写作；今日，我在这儿茁壮成长；明日，我将从这儿起飞，塑造光辉亮丽的未来。青春的脚印留在校园的小路上，笑语欢歌，留在花坛的馨香中母校的每一个角落，都珍藏着我们的身影，弥漫着我们的幻想，让我们永不忘记。春雨绵绵，点点滴滴，激起思念的涟漪；绵绵春雨，丝丝缕缕，牵着我们永远的朋友。

唉！苦了六年，终於让我熬到现在，属於我们『离开』的日子了！哇哈哈—没办法，毕业实在太令人高兴了嘛！忍不住让我想笑，不过，为了大家，我还是勉强的收起笑容，以免破坏这麽感伤的气氛；虽然，不管在什麽地方，什麽阶段，总是有结束的时候，即使还想继续，却没有机会，除非你留着，当个『伟大』的＂留级生″否则，几乎是不可能的，所以，就算回想得很难过，还是『别想留下来』的啦！另外，也要告诉大家，读书要认真唷！

凤凰花开，炎热夏日已到，六月的来临，表示着我们即将毕业，我们将成为鹿峰国小的校友，而不再是这里的学生，终於要毕业了，这一刻等待了六年，从小就认为不用上课才是快乐，唯一离开学校的方法就是毕业，六年后，风雨生信心，已不是个事情畏惧的小虫，在这里磨练，交朋友，已不想毕业，我希望可以继续留在学校。

**最新六年级金色秋天话题日记范本三**

1、“积财千万，无过读书”。积累，积累，再积累，雪山终将孕出一条浩浩大江。

2、青春的脚步不能留恋漆蜡的地板、光洁的柏油路，或是一味地在花坛旁徜徉。

3、愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的青果；冬天，做一个养精蓄锐的好梦！

4、“读书破万卷，下笔如有神。”诚能“破其卷而取其神”，则读书作文之道得矣。

5、我们在一起玩了六年，六年的努力，换来的是什么是一次没有作业的假期！

6、友谊的种子，深埋在你我的心中，春天一到，才会抽芽，就会开出属于你的、也属于我的花朵。

7、红叶纷飞的枫林里，我们曾拥有多少回忆。那飘舞着的枫叶，将我们带进一个无比美妙的境界。

8、你是天生是一只小黄莺，歌唱是天生的本领，愿你能展现出你动听迷人的歌声。

9、共同生活了六年，一起奋发了六年，继续共勉！

10、春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋！

11、一声汽笛，跌落在旷野；无限的惆怅与孤独，在别离的那一刻，一齐涌上心头。

12、我们的友谊不会因为这一次的分别而减少。在以后的日子里，我永远的小伙伴祝你天天开心快乐！

13、当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安慰；当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

14、你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆，载着希望的梦幻，驶向辽阔的海洋。

15、学习，就是努力争取获得自然没有赋予我们的东西。

16、祝你的生活越来越完美，越来越好，早日考试好的中学，也希望我们能再次见到。也愿我们的友谊天长地久。

17、拥有一颗年轻快乐的心，给别人一个灿烂的微笑，给自己一个真诚的自我，给学业画个完美的句号，给事业点个漂亮的开场。让我们扬起风帆，共赴风雨！

18、朝霞般美好的理想，在向我们召唤，我的同窗，分手在即，不必问何日相会，我们――一滴一滴的水，全将活跃在祖国的大海！

19、长亭外，古道边，芳草碧连天。唱到一半，就已泪流满面。仅仅是为了这座圆明园废墟上的校园，为了我们未曾燃烧的青春？

20、静谧的天宇，每颗星都有自己的轨迹，让我们在生活中找到自己的最佳位置，心目中的世界也许会变得和谐而安宁。

**最新六年级金色秋天话题日记范本四**

一、指导思想：

坚持以学校德育教育的思路为指导;坚持以“立德、守纪、好学、安全、健康”为德育总体管理目标，培养“和谐发展，特长明显”的学生，结合本班的实际情况开展各种活动，使本班具有“守纪、进取、勤奋、和谐、”的班风，使学生成为一名合格的小学毕业生，为小学生活画一个圆满的句号。

二、班级概况：

六年级五班现有学生72人。男生43人，女生29人。班级学生学习积极性高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。但是因为班额大，在管理方面也有一定的难度，特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。

为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

1、进一步创建“乐学、勤学、拓学”的学习风气，“勤奋、进取、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《双伏班评比方案》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学困生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队部，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、抓好女生的卫生知识教育。

五、工作安排：

二月份：

1、做好开学的各项工作。

2、改选班干部，召开班干部及各种学生会议 。

3、完善班级管理制度，搞好教室、保洁区的环境卫生。

4、建立学困生跟踪档案。

5、开展双优评比活动。

三月份：

1、开展“学雷锋”主题活动，出“学雷锋”墙报。

2、组织学生积极参加学校每周一赛的体育活动。

3、对学生进行各项安全教育。

4、女生卫生与健康知识讲座。

四月份：

1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好期中测试的学习动员和复习工作，学习目的性的教育。

4、结合“清明”进行革命传统教育。开展“革命烈士在我心中”主题活动。

5、结合“四月二十三日——世界图书日“开展勤读书读好书”的活动。

五月份：

1、组织学生筹备六一节文艺活动。

2、召开学困生会议，深入了解情况,鼓励及指导学习。

3、结合“五一劳动节”开展“爱人民、勤劳动、讲节约”主题班会。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、结合母亲节开展感恩教育活动。

5、结合“五月十五日——国际家庭日”开展“我爱我家”的教育活动。

6、结合“五月三十一日——世界无烟日”对学生进行环保教育。

六月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

4、结合“六月五日——世界环境保护日”对学生进行环保教育。

5、结合“六月十七日——父亲节”开展感恩活动。

6、六月二十五日——全国土地日，环保教育。

7、六月二十八日——全国禁毒日，开展“远离毒品，爱惜生命”教育。

七月份：

1、“七月一日——建党节‘主题教育。

2、学期工作总结。

3、对学生进行假期法制和各项安全教育

**最新六年级金色秋天话题日记范本五**

每当我捧起那张贺卡，就会想起我那位好朋友，一股暖流流过心间。往日的记忆便浮现成一幅水墨画。

那天正下着倾盆大雨，雨声像欢乐的“生日快乐歌”为我伴奏。我吃完生日蛋糕，惬意地眺望着窗外。

突然，一个身影在雨中急促地跑着，我很惊奇，因为她没有打伞。只见她冲进了我家楼下，紧接着就听见“咚咚，咚咚”的敲门声。

我慌忙打开门，一位皮肤黝黑发亮、全身已被淋湿的好朋友——柳影映入眼帘。她头发披肩，水珠顺着发丝滴落下来，身上不停滴水。 “刘蟠，你今天过生日，你是我的好朋友，我给你带来礼物了。”她嘴上挂着一丝甜蜜的微笑。我又心惊又喜：“下这么大的雨你还来，为什么不带伞呀?”只见她用湿淋淋的手，轻轻挠了挠辫子，双眼眯成一条缝，清晰甜美的声音，随风飘进我的耳畔：“我一时心急，一心想着给你送礼物，所以忘了打伞。”说着她打了个大大的喷嚏。接着，她用左手伸进她的牛皮马甲，右手松开胳膊，小心翼翼地拿出贺卡，轻轻递给了我。

我用双手接过贺卡，这张加上被捂得热乎乎的，竟一点儿也没有湿。这时，我的双眼不由自主地动了下，眼角热热的。我把这张贺卡紧紧搂在怀里，紧紧握住她的手，让她进屋来。 “不!我就不进去了，弄脏你家怎么行，况且我全身已经湿透，我走了，祝你生日快乐!”话音未落，她已转身下了了楼。

雨打在她身上，我看着她朦胧的身影渐渐消失在纷纷大雨之中，一股暖流流过心间……

这张贺卡在我心目中是珍贵的，它和柳影一起成为了我美好的回忆。

回忆六年级优秀作文2

“光阴似箭，日月如梭”我的小学时光正在奔向终点。我在学校有哭也有笑，闭上眼来那些往事历历在目。我们即将离开生活了六年的母校。在即将离别母校的时刻，我们的心情格外激动，每个人的心中充满了留恋之情，回首往事，六年的小学生活历历在目。母校的一草一木，一砖一瓦，是那样熟悉，那样亲切。

时间犹如流水般，一眨眼便过去了，现在的我将面临小六检定考试，回忆刚入学时那种情景，令我觉得那时的我是多么天真、无邪。

刚入学时，我带着兴奋的心情来到学校，一路上，我的脑海浮现了许多问题，老师会不会严格?同学会不会讨厌我?我会不会被欺负?种种无知的问题尽出现在我脑海里，可当我抵达学校时，进了课室才发现，老师好温柔、同学都喜爱我、我也没有被欺负，那时候的我是没有压力的，不像现在，负担着重大的使命，压得我快喘不过气。

不知不觉，我已升上四年级，责任也不知不觉增重了许多，但也因为如此，我和同学的友情、和老师的\'师生情，也越来越深厚，我们一起习字、一起玩耍、一起面临考试的压力，但我从不埋怨。

今天，我和同学一起站在台上，合唱《朋友》这首歌，里面的歌词写得很好，就拿”朋友一生一起走，那些日子不再有”，朋友会和我们走到最后，可是六年后，我们都会各奔西东，各自去塑造光辉亮丽的未来，所以，这些都只能成为我们的回忆。

学校的每个角落都珍藏着我们的身影，欢笑声、嬉闹声时时都在我耳边回荡，这些点点滴滴，永远都会烙印在我脑海中。

在这里，我想对老师、对同学说一声谢谢，谢谢你们，你们的恩惠我一定会铭记于心。

回忆六年级优秀作文3

一阵微风拂过，平静的心荡漾起那段难忘而又美好的回忆，那回忆至今留在心头久久不散!

依然记得在那石头路上凹凸不平的路，在我当时只有六岁时，真是有种可怕的感觉，尖锐的石头边缘就好似一把把锋利的刀刃，一不小心就会被它“误伤”。

那天我和几个小伙儿到田里去玩，不得不经过那条石头路，我们互相扶着，就好像“铁索连舟”，提心吊胆地走着。

一习凉风吹过，无奈儿时体质不好，脚一受冻，一抖，整个人便摔了。自己摔了倒好，还可以做一回“铁骨铮铮”的汉子，咬咬牙关也就忍过去了，但是这把他们也拉下了水，四人一起摔倒。

“对不起。”我忙道。

“没事，没事，被石头顶到了而已。”比我大两岁的阳阳轻松地道。

“诶，你的腿受伤了。”一个朋友指着我的腿道，果然被擦掉了一块皮。

我试着站起来，“啊!”随着疼痛我，顿时双腿无力又摊在了地上。

“你等一下。”其中最小的一个朋友马上跑回家里去。“小心!”他差一点就要与我“同病相怜”。

没一会儿，只见他在此弯着腰，手脚并用地来到我身边，撕开两个创口贴帮我贴上。

“谢了。”顿时，我庆幸，有这么好的朋友。

阳阳思索了一下道：“我们把他背回去吧，他走不了了。”

说罢，阳阳背起我，他们扶着我，他们不仅要面对难走的路，更要在意我，石头发出“狞笑”声，但是他们则毅然地前进……

“朋友一生一起走，那些日子不再有，一句话，一辈子，一生情，一杯酒”，友情之歌飘荡在田野之上。

回忆六年级优秀作文4

童年似一杯浓浓的咖啡，暖到你的心窝;童年似一杯淡淡的茶，让你回味无穷;童年似暴风雨后的彩虹，五颜六色、绚丽无比;童年又似那晚霞后的余光，让人留恋沉迷。

记得我五岁那年冬天，雪下得特别大。天晴后，雪没过了脚丫。爸爸妈妈一清早就在清扫院子里的雪，用小推车把雪运出去。可能那时的我太小太天真了吧，感觉门外的雪没有衣服穿，没有被子盖，特别可怜。于是，我跑进屋里，拿出了自己非常喜欢的一件红外套，把它铺在地上，拿起我的小铲子不断地把门外的雪往家里铲，然后把铲来的雪放到衣服上。就这样，爸爸妈妈往外面清理雪，我却从门外往家里铲雪，忙得不亦乐乎。

妈妈看见了，冲着爸爸喊：“你看看你的宝贝闺女干什么呢!”正在推着车子进门的爸爸一见，把车一扔，风风火火地跑过来拉起正在用衣服包雪的我说：“傻孩子，你在干什么呢?”“小雪在外面没衣服穿，多冷啊，我把它们包起来，让它们暖和暖和。”我一边奶声奶气的回答着爸爸，一边还在不停地往衣服上铲雪。爸爸哭笑不得地说：“傻孩子，雪在寒冷的天气里才能存在，要是你用衣服把它们包起来的话，它很快就会融化消失的。”我疑惑地看着爸爸说：“它们会死吗?”爸爸把我拉起来，搓着我冻得通红的小手掌说：“它一遇热就会死的。”“哦!我喜欢它们，我不让它们死。”我仰着小脸看着爸爸。“那我们把衣服上的雪倒进车子里好不好?”爸爸和我一人抬着衣服的一头，把雪倒进了推车里。“小雪，你要好好活着啊，我永远爱你!”“呦!你只爱小雪，不爱爸爸妈妈了?!”妈妈装出一副吃醋的样子说。我踉踉跄跄地扑进妈妈的怀里，“我爱小雪，也爱妈妈。”妈妈温柔地抚摸着我的头，“真乖!妈妈也爱我的宝贝。”此时，我感觉拥在妈妈怀里真幸福，真美好。

是啊!每个人都拥有自己五彩缤纷的童年。童年里那一桩桩一件件的趣事，都将随着时光的流逝，渐行渐远。但童年留给我们的种种美好幸福的感觉，将永远珍藏在我们的心里。

**最新六年级金色秋天话题日记范本六**

本学期起，我担任六年级一班班主任，为了更好的做好班主任的工作，现在拟定一份班主任工作计划。

一、班集体建设

1.培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。

2.制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3.实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4.各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

5.小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

二、班级日常建设活动

1计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。

2卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

三、班队主题活动

1六月，搞一个班会。请几位任课老师前来共庆。用板报作宣传，赞美敬爱的老师，同学们自己组织文艺表演.

2 在班级中开展批评与自我批评活动。

每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

四、思想品德和行为规范工作方面：

1.在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2.强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3.树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4 .培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

五、学习方面

1.抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2.努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3.与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4.多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

六、其他。

做好两课两操活动，完成学校各项的任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

**最新六年级金色秋天话题日记范本七**

就要小学毕业了，心里的伤感，无法掩饰。成长中我们一步步走向成熟，成熟中我们频频向童年挥手作别。有时想，这一切只是一场梦，梦醒了，就散了。可是什么梦能如此美丽多姿、五彩缤纷、如诗如画……

六年的风风雨雨我们一起走过，无数的快乐在心间回荡，那稚嫩的笑、真心的哭都是我们最宝贵的回忆。

谢谢你们六年来的陪伴，那些美好的时光我不会忘记的。

谢谢你们和我一起玩、一起疯、一起闹，让我不会感到寂寞与孤单。

谢谢你们在我难过时，给我以安慰；在我开心时，心里更是乐开了花；在我遇到挫折时，给予我最大的鼓励……

六年来，我已慢慢熟悉，慢慢觉得生活就是这样，慢慢认为这是理所当然，慢慢发现自己已越来越依赖你们了，慢慢一清二楚地懂得你们……

现在我只想说：静，还记得我们曾经的约定吗？佳，但愿我们还能是最好的朋友。婷，学习上，我还得向你请教请教。蓉，努力奋斗，专心学习啊，我支持你！燕，别淘气了。圆，别再整天嘻嘻哈哈个不停了。国，希望我们还能同班。露，让老师省省心吧！倩，我们就别再斤斤计较了。欣，老同学了，客气什么？情，别那么缅甸，我们都接纳你了。蜀，我看好你，好好学习哦！丽，多谢你这个同桌的帮助了。潮，该减肥啦，哈哈！堂，别那么任性了。壕，你不讲理的习惯是该改改了。李，学学谦让同学啊！华，拿出你男子汉的气概来吧！鹏，别惹我们生气了。泽，下次请把字写工整……

也许是缘分让我们有了同班的机会，所以我们应当更加珍惜。可如今，泪水是我们彼此的安慰，眼神是我们最美丽的语言。回头，我们还在一起嬉戏，每个人都笑得那样灿烂；转头，泪水浸湿了衣角，心如刀绞……

**最新六年级金色秋天话题日记范本八**

“山的那边是什么?”小时候我经常问妈妈，妈妈只是笑着摸摸我的头，“山的那边是海”。海，海是什么样的?我常常想：长大我一定要去看大海。

终于有一天，我登上了山顶，但我几乎是哭着回来，山的那边还是山!我哭着问妈妈：“海呢?海在哪儿!”妈妈笑着帮我擦干眼泪，严肃地说：“那是用信念凝成的海!我似懂非懂，擦干眼泪，转身走进了房间。

我长大了，当我有一次有一次翻过那一座山时，我听了大海地呼唤，那一声声的咆哮让我有了信心。我翻过大山，穿过了河流，只听见那越来越清晰的咆哮，咆哮……

当我已筋疲力尽时，我看到了，看到了金黄的沙滩，翻滚的浪花，还有那忽高忽低的海鸥。我丢下背包，跑到海里，海水真咸。不是甜!好甜好甜。我躺在沙滩上，望着那蔚蓝的天空，好美，好美!

“山的那边是什么?“是用信念凝成的海。

六年级作文在山的那边600字2

小时候，我看一座座巍峨的山，常伏在窗口痴想：山的那边是什么呢?妈妈说是海。我非常惊讶，就对山那边的海，怀着一种隐蔽的相望。

有一天，我终于爬上了那座山的山顶，但我却极度失望，几乎是哭着回来的。山的那边不是海，而是一座又一座的巍峨的山，当一座又一座山屹立在我面前时，我给我那幻想打了一个零分。我跑着回家，迫不及待地问：“妈妈那个又大又美的海呢?”妈妈却说：“在山的那边是海!是用信念凝成的海。”

今天，我却没想到，一颗从小飘来的种子，早在我的心中扎了深根。当我一次又一次地鼓起信心向前走去，因为我想到我心中那遥远的海在我腾，在期待我得到来，当我到来时，一定会用那雪白的海潮为我喝彩!——那雪白的海潮啊，在向我夜夜奔来，一次次漫湿了我枯干的心灵，让我重拾信念，再踏上寻山的的海的路程。

在山的那边是海吗?的确是的!请你们一定要相信：在不停地翻过无数次山后，在一次次地战胜失望，重拾信心时，你就一定会攀上这样一座历经磨难得来的山顶，而在这座山的那边，海在为你喝彩，雪白的海潮在为你鼓掌!这是一个全新的世界，在一瞬间自豪感照亮你的眼睛……

六年级作文在山的那边600字3

面对挫折，永不言败!

大海因为有了狂风的袭击，才显示出它顽强的生命力，它把狂风化成了朵朵浪花，给人们带来美的享受;苍鹰有了暴风雨的洗礼，才展示出它坚强的毅力，它把暴风雨化成了它搏击风雨的翅膀，带给自己矫健的英姿;人生因为有了失败与挫折的光临，才真正诠释了它的意义。我们为什么不能把一次次的失败与挫折化为前进的动力，在人生道路上亮出自己?

在狂风面前，大海选择了化痛苦为浪花，才不导致自己成为狂风的俘虏;在暴风雨面前，苍鹰选择了化痛苦为磨练，才不导致在暴风雨中葬送自己;在人生中，我们应当选择怎样去面对困难与挫折，才不导致在痛苦中丧失自己?

其实，挫折与失败是人生摆脱贫瘠走向富裕的契机，没有经历坎坷磨难的人生，永远领略不到奇异的风景，永远欣赏不到“风雨后的彩虹”，永远不会成为搏击长空的雄鹰。当你经历了挫折与失败时，不要害怕，勇敢地站起来，到达成功的峰顶。

不经历风雨，怎能见彩虹?

……

面对失败与挫折，用百分之百的勇气战胜它，用乐观与不服输的精神压垮它。努力向上，到达属于你的辉煌顶点，用努力与汗水去浇开一路带刺的鲜花。

挫折，其实就是成功……

六年级作文在山的那边600字4

我想，几乎每一个童年和少年时期都有一些\"隐秘的渴望\"，而诗中的这种对\"山那边\"的渴望和幻想。

这篇课文主要写：童年经验，对世界对于幼年的作者来说，就是因为放学后一片寂静的校园，山川中那条清澈的河流以及环保这一切的无言的群山。而作者偏偏又是一起耽与幻想，对外面的时间充满了强烈的好奇心。这首诗歌表达了一种信念，蕴含了一个哲理，诗人以大海比喻理想，用群山比喻困难，用爬山必要重重困难，用爬山比喻艰苦奋斗，从而也告诉人们通往理想之路是漫长的。崎岖的要不怕长途跋涉，才能达到理想的境界。我想，几乎每一个童年和少年时期都有一些\"隐秘的渴望\"而诗中的这种对\"山那边\"的渴望和幻想。构成了我对作者小时候特有秘密——在今天看来 还隐秘的影响到了我。

《在山的那边》使我相信路就在脚下，要靠自己去走，这如文中所说的：\"在山的那边是海，是用信念凝成的海\"只有去走，去勇敢地闯才能看到\"全新的世界，一瞬间照亮你的眼睛\"!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！