# 幼儿园大班日记200字实习日记范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2023-12-31

*在幼儿园的实习教学工作中，实习教师要提高参与教研的积极性，以此促进专业化成长，全面提升幼儿园保教工作质量。今天，我们是时候准备一下幼儿园的实习日记了。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班日记200字实习日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写...*

在幼儿园的实习教学工作中，实习教师要提高参与教研的积极性，以此促进专业化成长，全面提升幼儿园保教工作质量。今天，我们是时候准备一下幼儿园的实习日记了。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班日记200字实习日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1幼儿园大班日记200字实习日记**

我是淮北师范08级幼师的学生，在20\_年毕业将至我被学校分到淮北市商业局幼儿园实习。在没到幼儿园实习之前我的心里很兴奋，想着不用在坐到教室里听那些枯燥乏味的内容，不用再每天面对老师们像催眠曲一样的碎碎念道了，可以去幼儿园和孩子们一起玩了。因为考虑到孩子大了难管而且现在的孩子还那么聪明古怪，为了能顺利的轻松的完成这一个多月的实习生活，所以当我来到商幼时我就主动向园长提出到小班实习，那时我觉得小班的孩子好带只要带他们玩就行了，可是在那一个多月的实习生活，我发现事情并不是我想的那样，这一个多月的实习也使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;同时也认识到了作为一名幼儿教师，不管是大班的孩子还是小班的孩子除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

淮北市商业局幼儿园是淮北市唯一一家早上管早饭的幼儿园，我们每天早上七点半要到幼儿园做好清洁的问题，再等孩子来吃早饭，每天总有几个孩子不愿意自己吃饭，总想让爸爸妈妈或爷爷奶奶喂，这时带班老师会鼓励幼儿让幼儿自己吃饭，并和其他的孩子比赛去吃饭。中午午睡时老师要协助幼儿自己学会脱衣服穿衣服，在幼儿午睡时老师也不敢有半点松懈，因为总有那么几个孩子好尿床，所以老师必须要隔半小时喊孩子们起来尿一次尿。这也是培养孩子们的习惯。每天中午也有那么几个孩子不愿意睡觉，其中就有两个孩子总要方老师抱着睡，方老师想想这样下去也不是办法，她用了一招苦肉计，面带痛苦之色对孩子说：“你们爱方老师吗?”幼儿不假思索的说：“爱”方老师又说：前两天方老师抱你们抱的，这两天胳膊好疼，如果我以后再抱着你们睡觉，那么老师以后再也不能抱你们了该怎么办啊?”只见这时孩子面露怜悯之色对老师说：“方老师你去休息吧，我自己睡觉，这样等我睡醒了方妈妈就可以抱抱我了”方老师开心的对欣蕾笑笑说：“真是方妈妈的乖宝宝，等你醒了方妈妈再抱你。”就这样没一会她就睡着了，可见孩子是可以沟通的，有些道理她们还是懂的。

在实习初期的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就会帮他们放整齐。他们告诉我饭菜吃不完，我就会告诉他们不要吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，后来有经验的老师告诉我不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

**2幼儿园大班日记200字实习日记**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**3幼儿园大班日记200字实习日记**

在区实验幼儿园实习的一个月中，我深深的体会到幼儿教师身上所肩负的责任。幼儿教师需要用新的教学理念，新的教学模式去挑战以往教师说教，幼儿学说的填鸭型传统教育模式，运用一种轻松、活跃、自由的课堂气氛感染每个孩子，让各个层次水平的孩子在原有的基础上，引导他们走向成功、获得喜悦、体验快乐。我觉得在实习期间，最大的收获还是于对孩子的观察。

我始终有一个疑问，针对调皮而又思维活跃的孩子，我们教师是限制其活跃的行为还是引导其与听话懂事的孩子比较、顺序渐进，指引他们?这个就需要我们教师“应材施教”，引导这类突出而章显个性的孩子，而不能用粗暴的语言、严厉的态度和目光，扼杀孩子童心，对孩子以后的成长产生负面的影响。我们崇尚和谐，这里包含着人文的和谐、自然环境与孩子的和谐等等的一切。我们所需要做的就是用那充满鼓励的目光和言语，激发孩子的自信，鼓舞他们的斗志，让他们从小在幼儿园体验的是幼儿教师柔和亲切的关爱，体验学习活动过程的快乐。由此我深刻体会到了幼儿教师需要有慈母般的爱，需要有感恩的心，需要有倾听的耐心，用温暖的语言对待每个孩子。

其实我们最需要做的就是转变我们和孩子之间的角色。教师所扮演的只是一个活动的组织者，一个学习过程的引导者，我们要遵循孩子的身长规律，让我们的孩子奇思妙想，让他们成为课堂上的主人，自由的但是也有一定常规约束的活动。在实习的期间，我也感受到了保育教师的工作艰苦。这更加让我懂得了不管大人和孩子都因该尊重别人的劳动成果，让我们的社会更和谐。我觉得从小让每个孩子有礼貌，尊重他人是我们的德育教育的重要内容，我想我会把我以上的想法都带到我们自己的幼儿园，让我们的幼儿园能于区优秀幼儿园看齐(虽然这还需要有很多时间的磨合与成长)。

总之，我看到的是实验幼儿园上下团结一心，共同为了一个目标“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着。这种凝聚力是伟大的，我会带着这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力而继续今后的工作和生活。也希望我能有这样实践感悟的机会。

**4幼儿园大班日记200字实习日记**

\_\_年3月，我在佳语幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

**5幼儿园大班日记200字实习日记**

时间飞逝，在不知不觉中，我的见习生活结束。

不可否认的是此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对\"幼儿一日生活\"的体验，还是对将近一年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来---任重而道远，需要学习的还有很多，在出发前永远是理想，上路之后永远是挑战。

见习的第一天，与黄老师一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验，带着问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我都会早早的来到学校在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第一天下园的时候，我所在的中二班的主教王老师便让小朋友拿着故事书让我们讲故事。实际上我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。在讲故事的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个故事，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开故事书注视着小朋友，始终只能唱着\"独角戏\"，而他们也在我讲得天花乱坠的故事中，眼神透着懵懂。我想是的，再深情并茂，我还是没有百分之百使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是故事中来，因此\"照本宣科\"的意味很是浓重。

于是，我开始改变方式。幼儿对形象的卡通动画总是拥有着强烈的兴趣，结合这个时期幼儿的形象记忆进一步发展，带着图画的故事总是最吸引人的。当然，在讲故事的过程中，向小朋友提问相关问题，这无疑能让他们更专注于某个故事并做深入思考，最重要的一点就是通过讲故事来启发教导幼儿。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄阶段幼儿(4岁半)的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：1)怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力;2)怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力;3)怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

应老师的要求，我给孩子们上了一堂英语律动课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个\"讲台\"。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了head、shoulders、knees、toes等单词，并结合肢体语言在我的示范下学会了律动游戏。看着他们尽情的唱着律动歌，略显笨拙的肢体动作，却让我在看见他们那一张张专注的可爱笑脸之后，猛的爱上了这群可爱的孩子们。尽管在上课的时候有些地方我做得并不是很好，但是这一次的实训却是对我进行的很有意义的磨练与尝试。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，突出体现了\"教中有保，保中有教\"。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。　　通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了\"学高为师，行正为范\"的道理，也让我更深刻地体会到了何谓\"教书育人，言传身教\"。教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开洞氮幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！