# 精选一次愉快的暑假旅行日记范文如何写(四篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-04-30

*精选一次愉快的暑假旅行日记范文如何写一《一次比一次有进步》是人教版第一册第五单元的一篇课文，是一个童话故事，讲了燕子妈妈三次让燕子到菜园去看看冬瓜和茄子有什么不一样。小燕子每次去都有不同的收获，它一次比一次有进步，使燕子妈妈高兴地笑了。这篇...*

**精选一次愉快的暑假旅行日记范文如何写一**

《一次比一次有进步》是人教版第一册第五单元的一篇课文，是一个童话故事，讲了燕子妈妈三次让燕子到菜园去看看冬瓜和茄子有什么不一样。小燕子每次去都有不同的收获，它一次比一次有进步，使燕子妈妈高兴地笑了。这篇课文告诉孩子们：对一件事物，只有进行认真、细致的观察，才能有比较全面的了解。

课文有两幅插图，不仅有助于对课文内容的理解，还可以使学生产生留心观察周围事物的兴趣，让他们学会观察事物的方法。

童话故事《一次比一次有进步》的主人公小燕子与它的妈妈之间发生的故事，已如同生活中的一年级的小学生和他们的妈妈之间发生的故事一般。这让他们读起来备感亲切，很自然拿自己的言行去和小燕子进行比较；最后把小燕子当成学习的榜样，并从小燕子的故事中去明白做事要认真的道理。

根据教材特点和学生实际我将教学目标制定为：

知识目标；认识15个生字，培养学生自主识字能力。

能力目标：图文结合，角色朗读，深入理解课文。

情感目标：培养学生的观察能力，激发学生对生活的热爱之情。

依据教学目标我将教学重点、难点设计为：

教学重点：

读懂课文，理解燕子妈妈最后笑了的原因，从而明白做事要认真的道理。

教学难点：

分角色朗读课文，注意读出不同角色的不同语气。

教具准备：

小燕子和燕子妈妈、冬瓜和茄子贴图、实物（西红柿和黄瓜）、头饰、多媒体课件。

在教学时，我遵循“以学生为主体，教师为主导，训练为主线”的原则，把指导朗读贯穿于整个教学过程，有意识地对阅读方法进行指导，真正收到以读代讲，以读促思、以读助讲，以读悟情的效果，为此设计以下教学方法：

1、朗读感悟法。2、自学、合作、探究法。

3、评价、鼓励法。4、多媒体教学法。

语文学习教无定法，重在得法，贵在用法。为此设计以下学习方法

1、竞赛、游戏法。2、自学、合作、探究法。

3、读、思、议结合法。4、实物观察法。

新课标要求：“语文教学应该注重培养学生的自主学习意识和习惯。”结合本课的特点，根据学生实际，我设计了五个环节：

环节一：音乐入题，激发兴趣。

良好的开端等于成功的一半。一上课，我首先让孩子们边听边唱一首大家耳熟能详的儿歌《小燕子》后质疑：小朋友你们喜欢小燕子吗？今天我们一起学习一个关于小燕子和她妈妈的.故事，出示课题《一次不一次有进步》引导学生读题并质疑：燕子妈妈为什么夸小燕子一次比一次有进步？”

设计意图：通过插入动画音乐，激发学生学习积极性，让他们带着问题，怀着好奇的心情进入学习。

环节二：初读课文、读中识字。

1让学生自由读课文然后出于导学提示：在读的时候，用圆圈把生字组成的词语宝宝圈出来，并用自己喜欢的方式记住它。2再出示“帮小燕子找家”游戏，采用小老师领读，开火车读等方法让学生在轻松愉快的氛围中产生自主识字的兴趣。3最后出示词语，找出哪两个生字宝宝没有组词，由此引出“躺”和“挂”的教学。然后让学生通过图片直接贴在黑板上理解这两个字，加深印象，帮助识记。

设计意图：通过制作“小燕子找家”的小游戏对学生自学生字的情况进行检测，使他们能更好的学习课文。

环节三：品读课文，读中明理。

1让学生听课文录音，一边听一边想，出示自字要求屋檐下，燕子妈妈让小燕子去干什么？请同学们用横线划出燕子妈妈说的话。

2然后指导学生学习燕子妈妈说的三句话，引导学生读出妈妈温柔、亲切的语气。（可采用个别读、比赛读、表演读方法）再抓住重点词看看，再去看看，再去仔细看看体会燕子妈妈一次又一次耐心教导和鼓励小燕子去观察。

3由于一年级学生注意力集中时间短，兴趣容易转移，我设计课间律动这一环节让学生跟着钢琴曲做燕子飞翔的动作跟着小燕子到菜园去看看，再度调动学生学习积极性。然后找出小燕子去了菜园几次？它看到了什么？用波浪线划出小燕子说的话。

4指导学生学习小燕子说的三句话，读出小燕子经过自己一次有一次的仔细观察后，发现冬瓜和茄子不同的那种一次比一次高兴、快乐、惊奇的语气。

5出示图片，引导学生了解小燕子三次发现冬瓜和茄子的不一样？第一次发现冬瓜大，茄子小。第二次发现冬瓜是青的，茄子是紫的，第三次发现冬瓜的皮上有细毛，茄子的柄上有小刺。这里用放大镜放冬瓜和茄子图片，引导学生体会小燕子观察得认真，连这么细微的不同都发现了。

6分角色朗读，可以配上自己喜欢的动作。

7最后、请学生小组讨论想一想，燕子妈妈为什么夸小燕子一次比一次有进步，多多鼓励学生，让他们明白是因为小燕子观察一次比一次认真。

设计意图：通过电子白板的互动，多种形式的读和评价，老师适度点拨，寓教于乐，乐中求学。

环节四：动画回顾、角色表演。

出示动画版的《一次比一次有进步》播放动画视频后让学生戴上头饰上台表演。

设计意图：通过链接课文视频动画和学生角色表演，让学生在快乐中加深对故事的印象，从而明白做什么事都要认真。

环节五：拓展延伸、学以致用。

出示实物水果（黄瓜和西红柿）让学生发现这两种水果有什么不一样？让学生用“妈妈，妈妈，我发现了……”句式回答，由此让学生明白可以用眼睛看、还可以用手摸、嘴尝、鼻子闻、耳朵听等方法发现它们的不同点。

设计意图：通过口语交际，延伸课文内容，拓展学生思维，提高其口头表达能力，教给学生观察事物的方法。

结合低年级学生的认知特征，我采用“图文式”板书来突出重点，为学生理清思路。

**精选一次愉快的暑假旅行日记范文如何写二**

今天一上课，薛老师就在大屏幕上出示“心灵过山车”这几个字，我很好奇：薛老师今天到底要做什么呢？原来是要玩一个小游戏。

只见薛老师一手拿着气球，一手拿着打气筒，边打气边讲解说：“这个气球在谁那里爆，谁就是最幸运的，还会有奖励哦！”我们一听，个个高兴得眉开眼笑。

第一轮开始了，老师先从我们组经过。老师刚打气球时，我就已经有一点害怕了，因为我是坐在后排的，看到老师手中的气球已经越来越大了，我的心里像十五只吊桶打水——七上八下，赶紧把衣服上的风帽戴在头上。呼，幸好气球没有爆！我心想，这下老师要再转一圈，气球肯定不会在我这里爆了！谁知老师转了一圈过来，气球像是要故意考验我们似的，透亮透亮的，还是没爆。

老师开始转第二圈了，气球已经变成了一个大葫芦。全班同学都在大叫，我的心也提到了嗓子眼儿，低着头缩在墙边。等老师走远了，我才敢探出一点头，只见有的同学躲在桌子底下，有的带上帽子，还有的竟把书包里的书全倒出来，把书包套在头上……

啊！老师又走到我身边了！气球已经变成一个大西瓜，似乎再也装不进去一点气了。我带上帽子，随手拿起一个本子盖在头上，闭上眼，大气儿也不敢出了。只听“砰”的一声，气球果真在我身旁爆了？顿时尖叫声四起，我吓得都快晕在地上了。好一会儿，我才敢探出头一看，气球是在我后排爆的，碎屑撒了一桌子。那个“幸运儿”乐滋滋地领到了一份小礼品。

女生们还惊魂未定，男生们又在嚷嚷：“再来一轮，再来一轮！”……

打气球这个游戏，真是让我们的心坐了一次过山车。

**精选一次愉快的暑假旅行日记范文如何写三**

【--讲话】

小学生到初中，是我们人生中的一件大事，换了一批新的同学，引来全新的感受。所以，在开学第一天，我就早早来到了中学门口，望着中学内一片生机勃勃的景象，使我对我的初中生活充满了期待。

一进教室，我就像老师问好，一眼瞥见了自己在花名册中的位置，发现我的学号很靠后，按照小学里的经验我知道学号是按身高排的，就并没有太在意。

找个位置坐下后，我突然发现身旁的小张身高很高，一询问才知道他的学号很靠前，心中顿时产生了许多疑惑。后来，同学们渐渐安静下来后，老师才宣布学号是按期初考试的成绩排的。讲台下纷纷开始议论男生第一是谁，女生第一是谁。而我坐在位置上，背后冒出了冷汗，心中百感交集。

我期初考试考差了吗？感觉没有吧，我那天可是自信满满地走出考场的呀。在小学里一向成绩优秀的我感到一阵失落和伤心。环顾四周的同学，也并没有感到班级里普遍有存在学霸风气。我又感到有些恐惧，自尊心很强的我不想遭受别人的嘲笑。

课程进度很快，开学一两个星期我就将迎来第一次考试。身负这样一个学号的我开始对自己的能力感到怀疑，但同时我的内心又告诉我，这是一次改变自己在同学眼中印象的一次机会。是啊！我脑中突然闪过一线灵光。如果我取得了好成绩，考得比别的同学都好，一定会让他们大吃一惊。想到这里我心中突然涌出了无限的动力，拿起眼前的书本开始一遍遍的复习。

最后，我终于取得了优异的成绩，改变了同学们对我的态度，在日后的学习中，我也更加努力。但无论考得怎么样，这个学号总是在告诫我骄兵必败的道理激励着我不断前进。

一个学号，改变了我对生活的态度，是我积极地投入学习。

那一次，我遇见了更好的自己。

本文来源：http:///gongwenjiqiao/17995/

**精选一次愉快的暑假旅行日记范文如何写四**

在我的记忆中我觉得我最需要妈妈的时候是20\_年，哪一年我高二，哪一年是妈妈第一次和我不在一个城市，那一次我深深地流下了眼泪。

我的妈妈和很多人的妈妈一样默默奉献，被生活中的琐事添上了皱纹和白发，她很普通，她的生活很单调，但就是这样的一个人是我这一生都要感谢和爱的人。

我清楚的记得在高二下学期，因为家庭的原因妈妈说要去姐姐那里打工，妈妈也征求了我的意见，我自信满满的说：“完全没有问题”但是我高估自己了。在高二半个月放假一天，也恰巧在第一次月考之后我的成绩下降了很多，心情很低落，放假回家的傍晚我和爸爸去奶奶家吃饭，奶奶的厨艺和妈妈相差很远，桌上的饭菜我只吃了一点，就出去了。当时天灰灰的，只剩一点亮，我独自在街上走着，脑海里出现和妈妈在一起的画面，不知不觉的眼泪落了下来，我赶忙用手去擦，我害怕让别人看见我落泪，更害怕让别人误解什么。

晚上回到自己家，我和妈妈打视频电话，妈妈总是很关心我的成绩，当他问起成绩时我犹豫了，我说：“这次下降了”妈妈就问原因，说实话我也不知道究竟是什么原因导致我的成绩一个月下降这么快。妈妈也想到了自己外出的原因，但倔强的我说：“不是你的原因，我会继续努力的。”尽管我的心里有些想念，有些不满，我都没有告诉妈妈，我认为一个即将成年男孩子怎么可以离不开自己的妈妈。

那晚我和我和妈妈聊了很多，关于她在那里的生活、工作、感受。

晚上，我躺在床上想闭上眼却怎么也闭不上，在我脑子里一直有几个声音，为什么明明心里很想念嘴上却表达不出来？

明明很在乎还非要表现出一种无所谓的感觉？

我想如果不是生活的打压妈妈还会出去吗？

还是抑制不住眼泪一直流出来，但我不敢发出声音，我害怕爸爸担心，我把被子向上拉了一下，慢慢的我发觉到我右侧的枕头已经湿了。

现在回看这些问题我想我得到了答案并且找到了解决办法，我们每个人都害怕输，害怕让别人担心，很多中国人不善于表达自己的感情。我很感谢我的母亲，她给我力量，让我不论遇到什么困难都能从容面对。

别有一番滋味在心头，我觉得那个少年很真实，有一双会流泪的眼睛。

我知道我的眼泪是为爱而流，不是其他的什么。

我们的每一份感情都不应该被埋葬在心底，要大声告诉那个人，二十几岁的我们不就是这样吗？

我们敢爱，我们不怕输，但我们害怕留遗憾。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！