# 小学四年级日记如何写(七篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-29

*小学四年级日记如何写一本学期本班人数为49人，男30人，女19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心，团结友爱，热爱班群众。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制潜力差，需要老师的不断督促和悉心教导。尤其是我班男生比较多，个别学生学习...*

**小学四年级日记如何写一**

本学期本班人数为49人，男30人，女19人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心，团结友爱，热爱班群众。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制潜力差，需要老师的不断督促和悉心教导。尤其是我班男生比较多，个别学生学习、书写、行为习惯都比较差，有待进一步培养。另外我班有一位身体有残疾的学生和4位特殊学生(注意力不集中，行为缓慢)，对这部分孩子我会多一些耐心、多一些鼓励，力发现他们身上的优点，他们更快乐更自信。这学期我将继续以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造用心性上的氛围，以鼓励为主，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

二、工作目标：

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、在班级建立小组竞争制度，发挥小组作用使班级卫生、纪律、学习等各方面有更大进步。

6、建立“团结、用心、奋发向上”的班风。

三、采取的具体措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际状况，与校园的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和用心的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮忙他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展状况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的潜力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将用心配合校园少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有校园开设的课程，用心参加体育锻炼，用心参与校园组织的文娱活动，重视各项比赛的用心参与，培养学生的参与意识。

**小学四年级日记如何写二**

一、指导思想：

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

二、学情分析：

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

三、教材分析：

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。教材编写特点

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学目标：

1.理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2.掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3.认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是180°。

4.初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5.认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7.了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

五、教学重点、难点：

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

六、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

**小学四年级日记如何写三**

翁铭基

你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明男孩，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，平日里，你知错就改、与人为善，在学习上，你接受新知识的能力较强，学习成绩也一直很稳定，特别难得的是做为一名男同学，也写了一手清秀的字，老师真为你高兴!希望你能在这个暑假里，以书为友，度过一个有意义、长知识的假期!

李佳明

你这个活泼好动的小女孩，真是人见人爱，老师很喜欢你。喜欢你的活泼可爱和对待同学的热情友爱。这个学期你表现得非常积极，在课堂上也能够认真听讲，用心去思考问题。你热爱班集体，大扫除上你不怕脏不怕累，忙碌的身影让老师很感动。加油吧，可爱的小姑娘!老师送你一句话：有志者，事竟成!老师期待着你有更大的进步!

曾廖美

你是个文静的小姑娘，虽然言语不多，但你听话，懂事。课堂上你总是聚精会神地听讲，各科作业认真完成，字迹清楚工整，大家都很喜欢你。让老师惊喜的是你的乒乓球竟然打得这么好，在比赛中为学校争得了荣誉。更让老师惊喜的是，这学期有时上课你也能勇敢地举起小手，站起来发表自己的见解，尽管声音小了些。老师相信下学期的你会更勇敢，多举手，大声讲，让更多的同学都知道你是一个多么出色的小女孩，好吗?

罗伟红

你是一个朴实、善良、爱说爱笑的小姑娘!课堂上常常看到你高高举起的小手，听到你勇敢的发言;每次劳动总能见到你紧张忙碌的身影，不怕脏不怕累，没有任何怨言;你喜爱运动，积极参加学校的体育活动。希望你今后能利用课余时间博览群书,坚持练笔,相信你的写作水平更会突飞猛进。努力吧，孩子，相信自己，你很棒!

凌仪

在班中你是个默默无闻的女生，或许你喜欢平淡，所以很少看到你举手发言，课后也遵规守纪，不与人争执，学习上你也够自觉，写好每一个字，听好每一堂课你的成绩也较稳定，这些都是大家有目共睹的。只是老师都希望你更活跃些，这样你将会赢得更多的掌声! 石振佟红

你是一个憨厚老实、纯真可爱的孩子，你与同学和睦相处，对老师彬彬有礼，但略显拘谨;最让老师不放心的还是学习不够踏实。如果你能严格要求自己，事事讲究‚认真‛二字，就一定能更上一层楼。送你一句话：有志者，事竟成!

刘晖

你是充满朝气的小男孩，老师喜欢你课堂上认真听讲的神态，高高举手的样子，那时的你真可爱!可你上课爱讲话、书写不认真，也给老师留下了印象!老师希望在你小学阶段的最后一年里，更多地留给老师最美好的记忆，好吗?另外，老师发现你的课外阅读量太小，因此，作文显得也很苍白。希望你在假期里能多读书，多思考，争取新学期有更大的进步。

侯炜明

你是个淳朴、踏实的小男孩，你总能和同学们融洽相处，课堂上认真听讲，基础知识掌握得也比较扎实，特别是作文，有了不小的进步，这与你平时留心周围事物，善于读书善于思考是密不可分的。你一点一滴的进步老师都看在眼里，记在心里。在此，老师希望你能在学习生活中，克服性格中腼腆、不善表达的弱点，课上能积极思考，举手发言，朝着德智体全面发展，不断迈进。

郑庆钧

你是一个自信、开朗的男孩，炯炯有神的眼睛透出一股率真与热情。学习方面，你能认真完成各科作业，课上积极举手发言，尤其是阅读感受很有个人特色，看到你的点滴进步老师真为你高兴。‚天才出自勤奋‛，你还需要在‚勤‛上下大功夫。老师衷心希望在下一学期里，你能把基础知识掌握扎实。合理安排时间学习，挤时间、钻时间多读书，多积累，争取更大进步。

符若羽

你待人热情，有礼貌，热爱劳动;学习上知道持之以恒，课上专心地听讲，但是，掌握知识应有灵活性，学到的知识应该能举一反三，灵活运用。在阅读理解和写作方面是不是感到有些吃力?那就读书吧!不但能丰富自己的知识，提高自己的写作水平，更能让你从中寻到另一片温馨快乐的生活乐园。老师相信，通过你的努力，一定会取得更大进步。

张国立

你是一个懂事，能干的男孩，你的一举一动，都是那么谦恭、稳重，老师早已悄悄地喜欢上这份可贵的含蓄。你总是默默地思索，静静地聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，尤其是在这学期你的作文有了进步，老师真为你感到高兴。老师还知道你是个内心丰富的孩子，有聪明的头脑，希望今后你在学习生活中能更加大胆施展自己的才干，积极参加各项活动，做一个全面发展的优秀少先队员。 梁胜

瞧你虎头虎脑，就知道你是个有智慧的孩子，有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让老师松了一口气，只是字的练习还要加大力度呀!老师衷心希望在下一学期里，你能把基础知识掌握扎实，合理安排时间学习，多读书，多积累，争取更大进步。

**小学四年级日记如何写四**

1.你聪明可爱，勤奋好学，上课认真听讲，发言积极，与同学和睦相处，热爱劳动，成绩优异，是老师的好学生。希望在新的一年里，能再接再厉!

2.你很诚实，但又有点好动，关心集体，团结同学，成绩良好，如果在遇到困难时，能多动点脑筋，你将会很出色的!

3.你是一个聪明又活泼的小男孩，有时又很调皮，上课发言积极，热爱劳动，希望你以后能细心一点，老师相信你将会更好!

4.失败了也要昂首挺胸，这是一种精神，也是一种激励!人的一生中，谁不会失败几次呢?但是在失败之后，我们不能够气馁，而是要总结失败的经验教训，制定新的发展计划，继续全力地投入去奋斗，任何人不会相信眼泪，也不会同情落后。成绩虽然有了暂时的后退，请想想曾经的辉煌，打起精神，鼓起勇气，换一种姿态去迎接新的挑战，一定要相信你的能力，你一定取得更加优异的成绩。

5.过去的一个学期，你已经失去了一些东西，其实并不是你比别人少多少时间，而是你没有认真把握。虽然课堂上没有什么问题，但课后时间的把握还是略显不够，思考固然重要，练习的量同样不能少，因为练习中同样可以思考如果你能够正确把握好每一分钟，也就把握了理想的人生，以你的条件，一定会成为佼佼者。努力吧，让你的每一分钟都过得精彩，一生才会灿烂!希望你能够把握好小学剩下的一半时间。

6.这个学期，在班级活动中你是一名积极分子，能自荐班长参与班级管理，能够为班级的各种活动出谋划策，能在运动会上奉献自己的一份力量，能在学习中你勇往直前，你很聪明，但我觉得还是缺乏一定的毅力和细致，缺乏一点踏实的精神，但我相信，这些不会成为困扰你的难题，因为你可以客服，相信自己，下个学期会创造奇迹

7.成功者就是在于一贯的坚持，你有这样的品质。取得辉煌的成就在于默默无闻地实干，你具备这样的作风。细心认真地完成每一件事情，就是为你的成功之路打好了坚实的基础!聪明的你，为一切实现提供了保证。继续保持这样的品质去对待每一件事情，每一件事情会给你不同的惊喜的!努力，永不停止，实现最美好的愿望!

8.每个人都有其存在的价值。当觉得自己表现不是很令自己满意的时候，你时刻用这句话来鼓励自己，认可自己，你学习的勤奋，生活上的简朴，做事的认真，是没有可挑剔的，但有些事情不一定都如自己所预期的，关键是我们是否把握好了当下，做到问心无愧，所以，把你的自信心投入到你所面临的学习中，不要在意过去的得失，发挥出你的潜力，一定会得到意想不到的结果，努力为自己的目标而奋斗吧!

9.\"如果满足于一知半解，那就永远不能成为行手。\"在以后的学习中，真诚的希望你能认真考虑老师和家长的建议，勇敢的面对存在的问题，积极探索适合自己的学习方法，全面提高自己各方面的能力。用知识来装饰自己，那才是人生的打扮。你会做得更好的，对吗?

10.困难在每个人的面前都会出现，而且出现的机会是相同的，我们要学会克服困难，做法就是多动脑筋，多想几招，多设计几条路，善于比别人多走半步就可以达到目的。生活学习中会遇到许多的困难，不要在困难面前一筹莫展，踌躇不前，而是主动地去进攻，把平时认真积累的东西发挥出来，就可以达到目标了!别忘记平时的用心积累!

11.你有着良好的行为习惯，有着高度的组织观念和纪律观念，有着不甘后人的优良品德，你关心集体热爱集体，积极参与班级的管理工作!你善良诚实谦逊本分，懂礼貌待人诚，是一位综合素质较高的好学生。你基础比较扎实，学习也比较刻苦，天资聪慧。如果各科能齐头并进，不偏不废;且能把业余时间高效的利用起来，多点霸气，下点狠劲，你会更出色更优秀!

12.成功是没有捷径的，要实现人生的价值，就必须具有良好的学习品质和优秀的思想品德。这两个条件目前你都具有，现在主要的一点就是你要想办法如何将它们发挥得淋漓尽致。而这样的过程需要你的积极主动与自信心。本学期你比较稳定，希望你能保持对弱势科目的关注，同时发挥自己强势科目的带头作用，发挥自己的潜力，以平常之心迎接胜利的挑战

13.尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的\"小管家\"。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

14.彩，好样的!如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的\"拦路虎\"，那老师相信你会更优秀!

15.虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。打扫卫生时，你把瓷砖擦得干干净净;学习时，你总是专心致志，勤学苦练，决不放过一个疑难问题;同学有困难时，你总能及时伸出温暖的手。愿你亲手培育的花儿更美丽!

**小学四年级日记如何写五**

英语作文，作为小学英语课程中必不可少的题型，可简单可复杂。小编在此献上优秀的小学英语作文范文，希望大家喜欢。

迎接挑战 accept challenge

when comes to read books, i always can’t focus my attention. many of my classmates can recite articles, so i want to do it, too. then i tell my teacher that i can recite the long article in a week. this is the great challenge for me. i read the article many times and finally make it. i realize i can study well.

在背书上我总是无法集中注意力。我很多同学都可以背诵文章，我也想做到，所以我跟我老师说我下周可以背诵一篇长文章。这对我来说是一个巨大的挑战。我把文章读了很多遍后，我终于成功了。我意识到我也可以学习好的。

新年愿望 the new year’s wish

as the new year is coming soon, i am so excited to look forward to the next year. i want to grow up soon, so that i can help my parents with their work. family is always the first place in my heart. i love my parents so much, so i try hard to be an excellent girl and make them proud of me.

新年快到了，我很兴奋地期待新的一年。我想快点长大，这样我就能帮助我的父母减轻他们的工作。家庭在我的心里总是排在第一名，我非常爱我的父母，所以我要努力成为一个优秀的女孩，让他们以我为荣。

我一定要完成作业 i must finish my homewor

every time when the holiday comes, i will be very excited and forget about all the things. i always finish my homework in the last minute, which annoys my parents. so i decide to change this bad habit and finish my homework first. then i can go out to play with my friends. only in this way can i be responsible to myself.

每次假期到来时，我都会非常兴奋，忘记了所有的事情。我总是在最后一刻才完成作业，这一点让我的父母感到烦恼。因此我决定改变我的这个坏习惯。先完成家庭作业，然后再和我朋友出去打球。只有这样我才可以对自己负责。

我喜欢的颜色 the color i like

when it rains with sunshine, i will be very excited, because i know i can see the rainbow soon. the colorful rainbow always attracts me, and the color red is so beautiful, which is my favorite color. when i am in red clothes, it makes me look with vitality. as i am young, red can presents me. my mother always likes red color, and she says i look good in red.

每次下太阳雨的时候都我会很兴奋，因为我知道很快我就可以看到彩虹了。我总是被五彩缤纷的彩虹吸引，红色很漂亮，它是我最喜欢的颜色。我穿红色衣服的时候会显得我很有活力。而且我年轻，红色可以代表我。我妈妈也喜欢红色，她说我穿红色很好看。

查

**小学四年级日记如何写六**

月考总结400字

月考结束了，成绩也出炉了。有喜悦、有悲伤，有欣慰、有遗憾??但考试足以体现这一阶段的学习状况。

这次考试总体上不错，但还有待提高。从各科看来，都还存在一定的问题。

语文，试卷未看，但分数还说的过去。可是基础还有点不牢靠。“昭示”写错了。后面的阅读和作文上有些失分。

数学，我应该好好谈谈。数学才八十多。其中一个原因是时间不够，还要写那么多理由，没来得及写完。可主观上还是自己的原因。为什么同一张试卷，同样的时间，有人能考九十多？还是我对知识的运用不够灵活，题目不能迅速写出来，有时会绕弯子。再者，排除我没写的题目，我也应该九十分。只因为我不知怎么回事，想的是ｄ就写了个ｃ，好无语。一题四分那。不然就上九十了。数学，遗憾啊。最后一题都想出来了，但只写了一半，没办法不能给老师口述过程吧。今后应该加强速度，其次命中率要提高。保证写一题就对一题，这样同样能拿高分。这次考试，这方面有点欠佳。其次，心中对数学一直有个阴影。那一次一题马虎扣了分，我也因此被受煎熬，也误打误撞来到了五班。可我对数学的那份自信却减少了许多。做题犹豫不觉，耽误了时间。

英语，不够理想，才八十多。客观上，真的考完语文和数学头都昏了。听力都错了五个，可想而知。单选题还行。完形填空和首字母填空不太好。不注意题目，时态错了。作文吗，马虎都是小错误。

物理，还算理想。要感谢物理老师的\'付出，殊不知这张试卷上的题目都是做过的，不错是正常的。错了就说明你上课不注意听讲。可是我分析题目不全面，一个作图错了。一个计算错了，还在老师仁慈，没扣太多分。

化学，新学的一门学科，第一次正式考试发挥还不错。知识学的算是牢靠，但对于化学这门陷阱极多的学科，划关键词是必不可少的。要不是我关键词划得仔细，怎么考个可是后面的一题填空题，分析不到位，不全面。

历史，正常。但还有写小问题。有待提高，向中考的分冲刺。

政治，啊??又是。上次期末，这次还是真是符合我的守恒原则啊。可也不能一直守在低分区啊。还没有讲评试卷，具体原因还不清楚。可见，我最近政治不在状态上，其他学科都比较稳定，所有的优势也全被政治拉下去了。我要好好的反思。是审题出问题哪，还是哪方面？政治，我原来的强项，我的优势哪里去了。一定要尽快进入状态，拿回初一的好状态。加油啊??

有优点要保持，有缺点要改正，创造每天进步的我。

初三，努力努力。为下次考试努力，向中考冲刺。

家长：通过这次月考分数来看，刘备考得还不错，各科都相对很稳定。但看具体各科分数，还有出入：政治考得太差，数学也不太理想。通过总结自己的失误，找到问题所在，自信起来，不要惧怕，你的成绩应该会有所改变，有所提高。希望你能保持优点，改掉缺点，继续努力。姐祝你下次能考出更好的成绩。

小学语文总结作文400字(四)

20xx学年下学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 ②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从

赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与发展奉献自己的力量！

**小学四年级日记如何写七**

一、所教年级学生现状分析：

四年级共有1个教学班，四年级的学生已经有一年接触科学课的时间，有一定的科学知识，对自然科学知识已经具备初步的观察、实验的能力;以年龄结构的心理特征来看，学生对一切事物都充满好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动的开展探究活动。学生的自主性学习的能力比较薄弱，能主动开展学习的学生比较少，比较依赖教师的教。学生用自己擅长的方法来表达自己的观以及合作研究学习的能力与意识比较薄弱。本学期要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。注意发展儿童的智力，培养儿童动脑和动手的能力。积极地发展学生探究学习能力，掌握基本的探究过程。提高学生的合作意识以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。

二、本册教材的知识系统与结构：

本册教科书共有24课，其中第23、24课是活动课。以知识的内容分为五部分。

1、我们吃什么(1---5课)：通过学生对食物的分类，让学生明白大自然为我们提供了丰富的食物;对营养的观察实验，学会检验食物中的营养成分;以及动手与动脑相结合，懂得合理饮食的重要性。最终了解珍惜食物，科学饮食，保持身体健康。

2、水里有什么(4---7课)本单元是在继第一册“水里的科学”单元后，又一次以水作为探究对象，探究水能溶解一些物质，水与其他物体的混合和分离及特点的单元。在第一册“水的科学”单元学习的基础上，引导学生借助已有的生活经验，进行科学探究。让学生经历观察、实验、分析整理信息等探究过程，在探究过程中会发现问题，寻求解决问题的途径，积极合作交流，体验成功的乐趣，意识到人与自然和谐相处的重要性，尝试用学到的科学知识改善生活，进一步提高实验，搜集整理信息，分析实验数据的能力，为今后进一步探究有关水的其他特征奠定基础。

3、植物的生活(8---12课)主要是研究植物各种器官的作用，使学生感受植物世界的丰富多彩。本单元从整体上遵循了从一般到特殊，由整体到部分认识事物的规律。

4空气和水的力(13---17课)：本单元以水和空气作为探究对象，探究空气弹力、反冲力、大气压力、水力等内容。进一步培养学生的自主设计，对比实验及搜集整理信息的能力，尝试用学到的科学知识改善生活。

5、热的传递(18---22课)：了解热在固体、气体、液体中的传递方式。知道保温与散热的知识，通过学生的猜想和假设，对比实验，观察研究及动手制作活动，使学生对太阳能的利用建立初学认识。

6、探究与实践：选择与本册探究活动密切相关的问题。食物里的有害物质;太阳能热水器的发展与使用。通过调查研究，提示生活中的现象，发现科技产品对人类生活的影响，培养与人合作，交往的胆量与能力，增强自主进行科学探究的能力，培养学生的创新精神和实践能力。

三、本册教材总的教学目的及教学的重点、难点：

培养学生的观察能力、实验能力、探究能力，分析综合能力、推理能力、想象能力和动手能力。

1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。

2、能通过对身边自然事物的观察、发现和提出问题。

3、能运用已有知识做出自己对问题的假想答案。

4、能根据假想作案，制定简单的科学探究活动计划。

5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。

6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。

7、能在已有知识、经验和理有信息的基础上，通过简单的思维加工，做出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。

8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学工科学探究的一部分。

培养学生的情感态度与价值观：

1、保持与发展想要了解世界，喜欢尝试新的经验乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。

2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们支探索，科学不迷信权威。

4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论和活动。

5、在科学的学习中注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出来不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

教学中的重点、难点：

形成初步的探究能力，掌握基本的探究过程，提出问题----猜想与假设----设计方案----实验验证----获得结论----表达与交流----产生新问题。

四、具体措施：

1、耐心、细心、精心做科学。

2、观察实验记录表的设计与填写。

3、运用解暗箱的方法对未知的进行探究。

4、力求做到知识和能力并进，不可偏废。

5、强调过程的同时，要重视结果。

6、活动的设计要有利于学生探究，不要躲避教师的传授。

7、在动手之前引导学生多动脑。

8、传授科学知识的同时，注重人文精神的渗透。

9、注意课外教学资源的利用。

10、评价要中肯，不可无限制的夸张，适当的批评不可少。

五、教学进度安排：

按县小学教研室进度进行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！