# 有关观察黄豆芽生长日记通用

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-16

*有关观察黄豆芽生长日记通用一观察时间：小沈平时一向由妈妈给他接送，所以每一天来园较早。这天他又早早的第一个到校，妈妈一个劲地跟他说：“快叫教师早呀!”小沈没有反应，低着头继续往前走。于是我蹲下身子跟他说：“小沈早上要跟教师怎样说呀”他还是低...*

**有关观察黄豆芽生长日记通用一**

观察时间：

小沈平时一向由妈妈给他接送，所以每一天来园较早。这天他又早早的第一个到校，妈妈一个劲地跟他说：“快叫教师早呀!”小沈没有反应，低着头继续往前走。于是我蹲下身子跟他说：“小沈早上要跟教师怎样说呀”他还是低着头不看教师，我跟他说：“那你就看一眼教师吧，”他还是不肯看，更不用说说教师早。他妈妈叹口气说：“咳，这孩子真是的就是这样不肯叫人，总在背后说，在家里也一样。在活动中我们也发现他在跟小朋友一齐说话时声音很响亮，可一到群众面前说话时，他就不敢大声说，刚开始甚至还不敢上台。

观察时间：

在与小沈的接触中我还发现他的普通话语音十分不正确。有一次，他在唱歌曲：“小金鱼”。“一条鱼，水里游，都都单单在发愁”于是我走到他前面跟他说：“你唱得真好听，如果你把都都单单唱成孤孤单单肯定还要好听。你说说看：“孤孤单单。”并教给他发“孤”的方法，舌头缩起来，不要碰祝让气从嘴里发出来。孩子很乐意学，我让他慢慢说。由于他一向习惯了说都都单单，所以一下子纠正有点难。小小班的孩子好模仿，所以我说一遍，他也跟着说一遍。由于我是准备着而行的所以手里还拿着小金鱼的图片。我拿着两条小金鱼的图片，问他：“此刻这条小金鱼还孤单吗”他说：“不孤单了”“到底孤单吗”“不孤单。”“那我让这条鱼离开他会孤单吗”“你有姑妈吗”“有几个姑妈”我变着方法试着跟他谈话，其实是想让他练习发“孤”的发音。透过反复的练习，小沈对孤的发音有了提高，有几遍已经能发对了。

观察分析：

在观察中发现小沈对g和d的发音区分的不是很好。小沈普通话不正确的原因主要是受家庭因素和他自身因素的影响。他从小是由奶奶领的，所以平时普通话说得较少，普通话的词汇也不多，总是根据自我的想象来说。比如：有一次他吃完饭就说我要：“卡嘴巴”。这是他自我创造出来的词。另一方面他比较害羞，说话时不敢看人家的眼睛，这样他光靠耳朵听而没有看别人的嘴形发音。长此以往从而导致他发音的不正确。

措施：

1、家园共育

与家长沟通孩子的普通话发展状况，让家长平时也注意倾听孩子的普通话，如有不正确的，及时给予纠正，并让家长平时也能坚持用普通话与孩子交流。在班级网页与家园栏里共同宣传有关普通话的知识。

2、给孩子带给在群众面前说话的机会

观察小沈的行为，每次让他到上头来唱歌或念儿歌，他都很不自在，小手要么拉衣服，要么拨指甲。我没有及时的批评他而是先告诉幼儿到上头表演人先要站好，然后再表演。于是我就选取他感兴趣的活动，他很喜欢唱歌，所以我就选取他很喜欢唱的歌曲让他到上头来唱，以减少他的窘迫感。这样多叫他，他在群众面前说话更加自如了。早上不肯叫教师早，我一开始先应用小红花来刺激他，这种方法虽然不是那么妥当，但对低幼儿童来说还是有必须效果的。当我在发小红花时我就跟他说：“小沈，如果你叫了，那教师就把小红花发给你，这招还蛮有用的。所以有时如果他不肯叫人我就用小红花来刺激他，于是他就叫了。并在平时的孝敬教育时也引导孩子要主动跟别人打招呼，跟别人说话时眼睛要看着别人，这样才是一个有礼貌的好孩子。

3、与孩子个别交谈

小沈平时来园较早所以我经常利用早上的时间与孩子交谈。在第二次的观察中我就引导孩子如何来正确的发音，及时纠正孩子错误的发音。托班的孩子好模仿所以我利用孩子模仿的特点让孩子学说正确的发音，但过于反复的练习，又会使孩子的学习显得过于枯燥，所以我及时的应用方法，透过相关这方面的谈话活动来练习幼儿的发音。比如我在让幼儿学念“孤”时就寻找与“孤”相应的字词来让幼儿练习。所以我就问幼儿有没有姑妈这事。平时还能够利用给孩子穿脱-衣服、放学后等一些时间与孩子个别谈话。倾听孩子的发音并及时地给予纠正，让孩子的错误发音纠正在萌芽状态。

取得的成效：

经过一段时间的坚持，孩子的普通话发音有了明显的提高，在群众面前说话更加大胆了，此刻他也能主动举手了。早上来也能跟教师说教师早，晚上走了也能主动说教师再见，但有时还会不肯说或者只跟一个教师说，可是比以前已经有了明显的提高。

**有关观察黄豆芽生长日记通用二**

今天，老师发给我们一人一把绿豆，叫我们回家泡绿豆并观察。

我拿到绿豆之后不是马上种下去，而是把它们泡在水中。据说这样可以让绿豆长得更快，长得更好。

在泡之前，我还不忘拿出绿豆，仔细观察：绿豆小小的，只有五毫米长，二三毫米宽。穿着一身深绿色的“紧身衣”。看，还有一条乳白色的“小拉链”呢！

早上，我赶紧去看我的小绿豆。一到杯子前，我就被惊呆了：小绿豆就像一个个去游泳的小人，把“衣服”都脱了，只剩下一条“绿内裤”；刚跳进水里，大事不好，一个浪头打来，豆豆们呛了一肚子水，白生生的肚子都大了好几倍……

咦？那白白的一条条小东西是什么？哦，原来是小芽。不好！我手忙脚乱地把豆子打捞出来，放在一旁；在盒子里铺了一层白白的“床单”，小绿豆们一个个排着队在床单上躺下来，再盖上花被子，可爱的小宝宝都安然入睡了。

“起床啦，起床啦！”我一把掀起小绿豆们的花被子，“掀被子啦！”“哇！”泡了一下果然长得快，我用尺子一量，小芽足足有一厘米了！才第一天！

白白的小芽儿看起来真可爱！小绿豆扬着它们的小胖脸，甩着“小辫子”，好像在扬扬得意地对我说：“可别小看我们，我们长起来可比你快许多！”

豆芽的长度突飞猛进，已经有两厘米长了！真是不容小觑。

虽然绿豆芽的生长一直让我很放心，只是有一件事我一直不懂：绿豆芽的小芽上长出了白色的茸毛。这是什么东西？难道是小芽上长了真菌？真奇怪！

今天，一直围绕在我心头的迷雾终于解开了！原来绿豆以下的部分是根，而“白茸毛”则是侧根。真是虚心一场。

“噗”的一声，小豆豆的“裤子”掉了下来。豆瓣裂开了，从里面冒出一对合拢的小叶子，就像一颗绿瓜子。

小豆苗生长太快了！三厘米三厘米往上蹿。代替子叶的豆瓣从乳白色变成紫色，又从紫色变成黑色。胞胀的豆子变成了干瘪的豆衣，也完成了自己的任务，光荣的“牺牲”了。

没了“营养提供者”，小豆苗变得更加贪得无厌：伸长了“脖子”，想得到最好的阳光，一张张哀伤小脸向我诉苦，都想霸占水分最多的“领地”。

不过，长大了的小豆子变得更加高贵，张开的叶子像一条鱼尾巴，看，还在上下拍水哩！

**有关观察黄豆芽生长日记通用三**

因为我想看看绿豆的成长过程，于是今天我决定在家浸豆子。我先找出一个玻璃瓶子，再从袋子里抓了一把绿豆放进瓶子里。

9月22日星期日阴

今天放学，一到家我就放下书包，飞奔向阳台去看我的绿豆。

一到阳台，我惊讶地望着瓶子，大叫：“绿豆裂开了！”它那比率的壳，露出了嫩白色的果实。果实像一个喝足了水的胖娃娃，可爱极了！嫩白色的果实露出一个尖尖的头，那就是绿豆的芽。破壳而出的绿豆散发出一股淡淡的清香，让人闻了神清气爽。我可喜欢了！

9月23日星期一晴

今天是我第二天观察绿豆了。我想：绿豆你们一定要快快长大呀！

我跑到阳台一看，“哈哈！”我大笑。绿豆把碧绿的外衣脱掉了，只留下一个个光秃秃的身体。身体上裂了一条细缝把豆子分成了两半。我轻轻掰开绿豆，惊奇地发现绿豆里还藏着一段透明的小芽。我相信这小芽一定可以独树成林的。过了两三个小时，壳渐渐发黄。我用手戳了戳壳，绿豆咯吱咯吱作响，那声音可真好听！

9月24日星期二晴

今天，我一到家就拿起瓶子仔细地观察起来。绿豆长得很快。昨天裂缝还很细，今天居然裂开了一大块儿。看见这样的情景，我感到惊讶。我用尺子量了一下小芽，我发现小芽已经长了一厘米长了。昨天还低着头的小芽，今天却微微昂起了头。好像要对我说：“我要长大！我要长大！”

9月25日星期三雨

今天，我又去观察绿豆。我的发现还不少呢！让我们一起去看看吧！绿豆芽已经长了3厘米长了。芽儿，你快快长大吧！我这样想。那条裂缝里露出两片嫩绿色的叶子，好像在呼吸新鲜空气。

通过这几天的观察，我发现绿豆并不是我想象的那样一天就能长大的。而是一天长一点，慢慢长大的。绿豆每一天的变化都给我带来了惊喜。

**有关观察黄豆芽生长日记通用四**

观察时间：xxx

观察地点：小二班教室

观察对象：王xxx

观察教师：赵教师

一、幼儿情景分析

王xx小朋友是个性格十分开朗的孩子，懂礼貌，能主动向教师问好，小朋友都很喜欢跟她玩，可是就是比较爱哭，稍不“如意”就爱哭。王xx生活在一个大家庭中，和爷爷、奶奶、住在一齐，家里人很喜欢他，什么事都让着他，也就养成了娇气、爱哭的性格。有时候小朋友因为喜欢她，摸摸她的小辫儿，她也总是跟教师哭着说：“她摸我的头发了。”类似于这样的事情时有发生，教师要帮忙王xx慢慢地学会控制自我的情绪，改掉爱哭泣的习惯。

二、现象记录

1、第一阶段

（1）现象记录：

①午睡的时候，小朋友们都睡着了，王xx突然哭起来，原先是睡在她上头小朋友的被子掉了一点点在她的床上，她边哭边喊：“她的被子在我的床上。”教师连忙抱着她，哄了哄，可她还是不停地哭，直到教师把她哄睡着，她才慢慢地止住哭涕。

②团体活动，教师带孩子们玩音乐游戏，小朋友不细心轻轻地碰到了王xx，王xx止不住大哭起来，边哭边说：“我让我妈妈打你。”教师安抚了她，她才慢慢地不哭了。

（2）分析与措施：

①孩子生活在大家庭中，家人难免宠爱，孩子遇到事情的时候会用哭来解决问题。

②由于刚刚入园，王xx小朋友还没有完全适应幼儿园的生活，教师要多陪伴着王xx小朋友，让其慢慢适应幼儿园的生活，明白班级里的小朋友都是好朋友，鼓励其多与其他小朋友玩。

③教师与家长沟通，家园共育，帮忙孩子慢慢学会控制情绪。

2、第二阶段

（1）现象记录：

①户外活动，小朋友们正在玩，突然听到一阵呵呵的笑声，教师一看，原先是王xx和一个小女孩在玩软包，王xx对那个小女孩说：“呵呵，你的软包砸到我了，真好笑。”教师也会心一笑，这个孩子的提高真大，此刻小朋友们不细心碰到她了，她都会觉得没关系，跟小朋友相处的十分好。

②户外体育活动，王xx不细心摔倒了，这次，她没有哭，很勇敢的站起来拍拍手，又之后跟小朋友玩了。

分析与措施：

①王xx小朋友经过一段时间与其他小朋友的相处，完全适应了团体生活，在教室里哭泣的时候越来越少，教师们常常看到一个爱笑的小女孩。

②遇到事情，王xx不再想都没想就大哭起来，而是慢慢控制了自我的情绪。

③加强家园共育，培养良好性格，多鼓励为主，适时表扬。

三、反思

此刻的孩子大多是独生子女，在家里处处受到家长的关爱，甚至是溺爱，什么都是自我优先，当遇到不顺心的事或者是一点儿困难，就不知如何是好了，只明白以哭相对。当然哭并不必须是坏事，孩子大哭后能够感觉简便一些，哭能够减轻压力。可是动不动就哭就说明“哭”是有问题了。不要强化孩子哭，对孩子的哭应采取中性态度，使孩子分散注意力而停止哭泣。可给予必须的安慰，抱一抱，哄一哄，就会使她“雨转晴”而高兴起来。但当小孩做了不对的事情时，也不要因怕他哭而不说明不对的原因，要清楚地说明不对在哪里，既不要斥责，也不能无原则迁就。

经过一段时间的教育，王xx长大了，懂事多了，遇到困难不再是只明白哭，会请小朋友和教师帮忙，还会主动地帮忙班团体做些力所能及的事情。以后教师将继续对他进行这方面的教育，让她变得更加“勇敢”、“坚强”。作为教师在教育孩子时，要善于观察，善于分析，真正深入孩子的内心世界，并根据孩子的各种表现，选择合理的、有效的教育方法和策略实施教育，使孩子能真正地健康欢乐成长。

**有关观察黄豆芽生长日记通用五**

通过观察分析了解幼儿在美工区玩橡皮泥的行为表现。

今天的美工区提供了橡皮泥，让幼儿自由制作。庞静文拿了自己的橡皮泥坐了下来，简单的玩耍之后，她发现了自己盒子里的示范纸：制作西瓜。只见她边看着图示边开始照着样子开始制作，她先用白色、黑色、红色和绿色团成大小不一样的圆形，接着把绿色和白色搓成细条，然后用红色制作西瓜果实，可是尝试了好长时间也没办法拼成功。这是我适时进行指导，“是不是条条太长了呢？”很快，庞静文就找到问题的所在，然后制作出一个非常可爱的小西瓜。

案例分析：

庞静文是个个性安静的孩子，平时有事都不愿意说，特别是在活动中，喜欢一个人去完成任务。并且，身为大班幼儿已经具备遇到困难自己解决困难的能力了，所以作为老师不能够一味地插手，直截了当地帮起解决，但可以适时地给予语言上的提示，让她更有自信地去制作。

1.区域材料的充实。

2.老师的适时指导。

在自主性区角游戏中，教师要关注孩子，观察孩子，尊重孩子的自主探索，发挥孩子学习的主动性。当孩子遇到困难时，教师要走在孩子的前面，给予适时的指导。教师简单的言语提示去能引导孩子去大胆探索。

**有关观察黄豆芽生长日记通用六**

观察目的：幼儿游戏的观察

观察时间：201x

观察对象：所有幼儿

活动资料：

开学已经两周了，幼儿对新游戏很感兴趣。在这天的活动开始，我和幼儿一齐回忆了“理发店”游戏中的主要主角和他们各自的工作任务。游戏开始前，我问幼儿是自我商量分配主角还是教师分配，幼儿的回答是自我分配主角。我就让他们分组商量，我不明白他们商量得怎样，但要给他们尝试的机会，游戏开始了，我把玩具分到个组，尽管在游戏前我一向提醒幼儿不要抢玩具，但仍然有几个幼儿一见到玩具抱着玩具，生怕自我没得玩。这时，我发现有的组分配主角较好，有理发师、服务员和顾客。有的组仅有理发师和服务员，而没有顾客，在我的提醒下，他们就改变了一些主角。在游戏过程中，谈瑶和季可乐扮演得比较好，谈瑶当顾客时就很耐心地坐在子上让季可乐洗头，我看到季可乐洗得很认真，并且还有说“你洗得舒服吗？”“我那里很痒”等。还有几个幼儿也表现得不错。可还有一部分幼儿对玩具感兴趣，忘记了自我的主角。在教师的提醒下，有几个幼儿回到角中。在游戏过程中，很多幼儿朦胧了主角意识，以致游戏没办法玩下去。游戏结束时，幼儿学会整理玩具，但整理得不够整齐。

活动分析：

中班上学期的幼儿已经有了必须的主角意识和自我的主见，在游戏中，教师不需要一味地为孩子们解决问题，而是能够把一些简单的问题抛给孩子，让他们自我动脑筋解决。

教师在游戏中发现问题，要以平行介入的方式帮忙幼儿，让游戏继续开展下去。

活动反思：

在游戏开始，全班幼儿都会用心主动地参加游戏，并且还有了自我的主见，但主角意识不够强，有的幼儿只会摆弄玩具，不明确自我所扮演的主角，与的有幼儿能按主角要求行动，但表演一般。还有一些幼儿不遵守游戏规则。

在知识准备方面我们做得还不够，继续请家长配合我们的工作，带幼儿去理发店参观。教师带给有关的资料丰富幼儿的知识经验。在区域活动中，带给玩具分组开展活动。增强幼儿对主角的理解。

**有关观察黄豆芽生长日记通用七**

七月26日

今天，老师为了培养我们的观察能力，布置一项特殊的作业：让我们回家泡黄豆。我回家后先抓了一把黄豆，把它放进杯子里，加一些水，用手捏一捏，黄豆硬硬的。再过一会儿，一些黄豆变大了一点，还有一些黄豆的皮起了皱折。

我今天就观察到这里，这黄豆真好玩！

七月27日

今天继续观察我的黄豆。发现有一些豆子炸开了，还有一些豆子变大了，大的是小的两倍至三倍。在水下面的豆子比水面上的豆子大、湿，水面上的豆子比水下面的豆子小、干。

这黄豆真有趣，还会变大变小。

七月28日

今天，我再次观察我的黄豆。发现水下面的黄豆被水面上的黄豆压着，没有新鲜空气，所以没有发芽。水上面的黄豆太干了，没有水分，也没有发芽，但是在中间的黄豆既有水分又有充足的氧气，因此有一些发芽了，那芽可爱极了：淡黄色的芽从黄豆里探出了头，就像黄豆长牙齿了，芽有一点弯，真可爱！可惜有几颗芽被压断了，妈妈说黄豆不能这样压，要摊开才能让它们都长芽，于是，我们帮黄豆搬家，把它们从杯子里挪到盆里面，把它们均匀地摊平。

我想：这样，明天应该会有更多的芽了吧！

七月29日

今天，果然有更多的豆子发芽了，我看到与黄豆相连的芽根部分是淡绿色的，芽尖部分有些浅浅的红，芽中间的部分最粗，是白色的，我发现芽越长越粗，有些芽宝宝那上衣脱在旁边，可能是太热了吧！

七月30日

今天，我看见豆宝宝的芽更长了，那芽长得很长的豆子已经开始变成绿色的了，青青的，已经很像平时我们吃的豆芽菜了。而且，黄豆变得更大了。

七月31日

今天，我一掀开盖在豆子上的布，一股刺鼻的臭味迎面而来，黄豆芽为什么会变臭呢？妈妈让我仔细观察：原来有一些豆子腐烂了，是它们发出的臭味。盆子里还有许多脱落的豆皮，我仔细一看，哦，原来是被长出的芽顶破的。我还发现有更多的豆变绿了，这又是怎么回事呢？我去查资料，才知道：黄豆发芽时是子叶提供养分，发芽后，子叶见到阳光后逐渐产生叶绿素，子叶是最早产生光合作用的，这样，豆芽就可以通过光合作用自养了，所以发芽后会变绿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！