# 有关二年级爬山的日记怎么写

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-04-25

*有关二年级爬山的日记怎么写一一、同心协力 和谐相处本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题...*

**有关二年级爬山的日记怎么写一**

一、同心协力 和谐相处

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用，如：叶芝清老师经常指导年轻教师的教育教学方法，给年轻教师上示范课。我作为张倩老师的师傅，常去听课，评课，指导教学，使其尽快成长。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。除此以外，我还经常关心老师们的生活，我们级组的谢春兰老师身怀六甲，我会常常课间时去问问身体感觉怎么样，累不累，有困难一点要说出来等。我们级组的老师也会自觉主动地顺手帮助她。尹娟娟、舒文秀、张倩三位老师是本学期新来的，对我校的环境以及教学模式一下子不是很上手，我会在放学后去关心她们，同她们聊天，让她们尽快在教学上和管理班级中成长起来。在我们的共同努力下，三位新教师都能适应我校的生活环境。还有孤身一人在珠海的张彬彬、辛娜、黄晓碧我也会常与她们聊天，让她们能感受到我们集体的温暖。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助， 相互尊重和信任的氛围。

二、本学期所开展的主要工作：

1、时刻把年级师生安全放在第一。在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育,利用班会和晨会时间对学生进行全方位安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、充分利用班会、晨会等时间向学生进行行为规范的教育。本学期二年级组围绕常规教育开展了“好习惯在校园养成”教育活动。主要从课间、用餐、卫生、文明礼仪等方面对学生进行教育，使学生成为讲礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运

会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏;在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果;更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，如：国学经典诵读比赛、讲故事比赛、口算比赛等，班级间还根据学生的实际情况开展了查字典比赛、下棋比赛等，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

4、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。针对级组的两位新教师还安排结对帮扶，二(10)的舒文秀老师由教导处饶主任亲自帮扶并跟进帮扶情况，任教二(2)、二(5)、二(8)的张倩老师由我来帮扶，在帮扶过程中不定时的听课，探讨，指出优点和不足之处，经过一学期来，这两位老师取得较明显的效果，在教学上有一定的进步，所任教的班级教学成绩相差不是很大。

5、努力维护学校良好形象，一切以学校利益着想。在11月份，为迎接“创绿”评估验收、年检工作检查、规范化学校复评等。全组各科老师精心规范细化每一项工作，希望每项工作都能为学校增添光彩。特别是叶芝清老师所任教的语文课，一年级班主任述职报告得到了评审组老师的好评，展示了我校教师精湛的业务素质和学生良好的精神风貌。

三、今后努力的方向：

1、加强业务学习，提高自身的管理水平与沟通能力。

2、继续抓好学生的养成教育，时刻抓学生安全不放松。 3、继续协助教研组长抓好本年级的教学工作，将课堂落到实处。

4、鼓励级组老师积极参加业务学习，多听示范课，多上公开课。

5、积极开展丰富的师生活动，培养级组师生的凝聚力与集体荣誉感。

经过一学期的努力，年级组工作取得了一定的进展，但也存在着一些问题，如：遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少;有的老师教学方法需改进，要与时俱进学习新的教育教学方法;与家长沟通较少等。这些问题，我们会在以后的工作中不断改进，争取做得跟好。

**有关二年级爬山的日记怎么写二**

根据高中新课改及新的高考方式的要求以及学生的具体情况，学校对高二年级的班级进行了调整，对任课教师重新进行了组合，对年级的教育教学此文转自工作提出了新的目标和要求，而这些要求的落实，需要全体老师的努力。思路决定出路，凡事预则立，不预则废，为了落实学校以及学校各职能部门对本年级提出的德育、常规管理、课程教学、学生能力培养等各项目标，特制定以下计划。

一、高二基本情况及工作思路：

根据学生的选科愿望，新的高二年级将原有的学生分成10个班，其中理科班6个(内设重点班1个)、文科班4个(内设重点班1个)。本届高二是在我校没有自己初中毕业生的条件下招的生，没优生、中等生、择校生较多，生源整体质量一般。全年级共有文化课教师32人，其中有6人兼教高一或高三。全年级共分11个备课组，由1名中层领导和两位组长具体负责高二年级日常工作。

本学年继续延续上学期的管理的思路：认真落实学校、教务处、政教处各部门对高二年级组工作提出的各项具体要求，结合年级实际，制定出切实可行的工作计划，在管理、师资、学生三方面加强指导和监控，协调好班主任工作的合作与交流，做到优秀资源共享，使高二年级的教育教学此文转自质量稳步发展。今年高考学校取得了近几年来最好的成绩，这一背景，决定了社会各界、学校对这一届学生的成长将给予更多的关注，在教学的质与量上将提出更高的要求。因此，高二年级的工作重点是，面向每个学生，推行优质教育，争取每一个学生都能获得进一步深造的机会;加强特长生和全优学生的培养，为优秀学生的成长提供良好环境，争取有更多的学生录取到全国名校学习

二、主线一———班主任工作

班主任是班集体的核心，是班级活动的指导者和组织者，是学生成长的引路人，是学校各项工作的执行者和推动者。带好班级的前提是班主任具有较高的教育教学此文转自水平和实践能力。高一年级新班主任较多，其中有4位教师从事班主任工作只有1、2年，有5位教师到我校工作不足三年，经过一时期的适应，水平显著提高。在此基础上，我们在本学期继续抓好以下几项工作：

1、针对当前学生存在的新情况和新特点，继续加强班主任的培训。每周六上午4、5节课组织班主任学习理论性和实践性较强的德育文章，提高班主任的理论水平。利用班主任会议交流班级出现的新情况，解决学生存在的新问题，学习贴近实际的新理论，探索班级管理的新思路，使班主任工作更完善。

2、强化思想教育，保稳定良好的班风学风，学生的日常行为规范、文明礼仪等常规工作常抓不懈。各班要在开学初利用新学期、新班级、新起点这一良好的契机，认真学习《中学生行为规范》，制定切实可行的班级规章制度，统一思想，统一认识，营造良好的班风学风，使学生的养成教育落到实处。

3、充分利用好班会课的主阵地，通过形式多样的主题班会让学生自我设计，自我教育，给学生以展示自我，发展自我的平台，真正体现出班会的实效性。每次班会有主题，有内容，重点突出。公开性主题班会要有设计方案、并提供相关内容的书面材料，作为班级资料。

4、落实学校统一安排的诚信教育、爱国主义教育等活动计划，结合教师节、十月一日国庆节，九九重阳节等节日开展有意义的活动，培养学生尊重自我尊重他人、孝敬父母、尊敬老师的意识，激发学生爱班集体、爱校、爱家乡、爱祖国的热情;开展法制及环保教育。

5、加强对住校生的管理，提高住校生自我管理、自我保护意识，帮助引导学生科学安排时间，提高早晚自习效率，提高生活学习质量。

6、积极创造条件开设心理咨询系统，面向学生和家长有针对性地答疑解惑。在有条件的情况下争取开设情感教育讲座，青春期心理、生理知识讲座，考试心理焦虑、疏导等专题讲座，为学生提供必要的心理帮助。

7、提高各班学生的整体推进率，加强对特殊学生的关注和教育。建立特殊生档案，协助班主任发动所有任课教师研究转化策略，注重对学生学习方法的指导和良好学习习惯养成教育。抓好优秀学生的心理辅导工作，建立优秀学生档案，在学习生活上给优秀学生切实有效的帮助

8、加强团队工作开展的力度，做到科学、规范、有序、高效。充分发挥团组织在各项管理中的战斗堡垒作用。

9、争取家长的配合，研究开发我校学生课余时间以及双休日学习活动时间管理体系，提高课余时间的利用率

10、做好与家长的沟通工作，加强与家长的合作教育关系，让年级班级的事成为家长们关心的事，让家长的心声成为我们教师的心声。

11、鼓励全体班主任积极参与德育处组织的各级各类德育论文评选活动，实现班级管理由经验型到科研型的转变。期末之前，请学校优秀的班主任做经验介绍，调动青年班主任的工作积极性，提高全体班主任的工作水平。

12、每月评选出文明班级、广播体操先进班、卫生先进班，通过评选活动，对学生进行尊老爱幼、团结友爱、勤俭节约、勤奋刻苦、自强不息、文明守纪、礼貌诚信教育。

三、主线之二———教学工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量此文来自优秀是学校的生命，教学质量此文来自优秀的提高也决定着教师的声誉，今年也是我校教学高速发展的关键之年，新课程改革正在逐步完善，在课程设置、教学目标、教学方式、教学评价等方面将发生很大变化。备课环节是常规教学的最关键环节，课堂教学的失败与成功在很大程度上取决于备课工夫的大与小。这就要求我们的教学工作要适应新课改，树立全新的教育观念。

重点抓好以下几项工作：

1、特长生工作：高度重视并切实加强对特长生的发现和培养。制订并落实高二特长生管理规定，班主任、专业教师对各类特长生(体育、美术、书法、音乐、舞蹈、播音主持等特长生)的培养要落实到人，要从严管理，及时处理。高二以抓文化学习为主，同时狠抓专业培训，力求实效。加强对文化生的培优补差工作。

2、信息采集工作：由于高考制度改革，我们要开辟各种渠道，广泛搜集全省、全国的教改信息，并派各备课组长参加全省举办的各类新课程教学研讨会。在广泛采集信息的同时注重对信息的及时高效处理。11月份进行学生评教活动，督促教师及时改进教育教学此文转自工作。加强信息反馈工作，与优质中学合作，优质资源共享!

**有关二年级爬山的日记怎么写三**

二年级的孩子活泼可爱，课堂上他们大多是爱提问的孩子，孩子们对于老师介绍的xx家乡风情的知识非常感兴趣。特别生活在xx乡镇的农村孩子对xx的方言有浓厚的兴趣，校本课程所涉及到的xx话——是地区文化的结晶，蕴含着丰富的民族特色。xx话——我们故乡的吴语，凝结着瓯越人民生活感情和人文理想，也显示了xx人的个性与精神。校本课程有意识拓宽了孩子视野，增长了孩子的知识。

我要充分利用每一节课，把孩子培养成为一个具有“我爱xx、xx是我家”的新xx人。在整个社会的大背景影响了xx话的生存。因为大力推广普通话，学校规定课堂上师生不能讲xx话，统一讲普通话，这样学生讲xx话的机会很少。虽然中小学都设置了地方课程，但乡土教材也是以现代白话文编写、以普通话教学的，所以学生基本没机会学讲xx话。

另外，外地来温打工的越来越多，xx”土著”外迁也越来越多。这使得班级里的俚语参差不齐，于是大家便渐渐形成只用普通话交流的惯。面对如火如荼的课程改革和地方传统文化的不断发展，我以极大的热情，尝试着将xx童谣引进地方课程课堂，用以弥补教材的生硬和不足，拉近课堂和现实生活的距离，使地方课程教学更加风趣、更加生动，从而更加有效地实现课程目标，更好地提升教学效果。

根据我校学校、教师、学生、等实际情况，自主教学，教学内容以“学说xx话”和“xx童谣”为主题，引导低年级的学生了解xx，我爱xx，了解xx话也是一份伟大的文化遗产，有普通话不能替代的文化价值和文化功能。教学内容：共有三章，第一章人物称谓，人物称谓包括亲属称谓和职业称谓，根据教学需要穿插情景对话与童谣。第二章数字教学内容，穿插情景对话与童谣，重点学童谣《xx是个好地方》。第三章时间和情景对话与童谣。尽可能让孩子多学些xx童谣。体会xx方言的优美以及文化意义，激发学生学说方言的兴趣以及爱xx方言、爱家乡的情感。

本主题是“我爱xx、xx市我家”。校本特色课程的一大主题。在开展“xx小吃”主题活动的基础上，孩子们对xx的文化已有了初步的了解和认识，同时对我们的家乡——xx，也产生了浓浓的兴趣和感情。

然而，现在的xx孩子从小就开始学普通话，有已渐渐淡忘xx的方言该怎么说，有的甚至不会说xx话。为了让孩子们从小不忘自己是xx人，或从小在xx长大。xx是生他养他的故乡，本学期我们以“xx童谣”为切入点开展主题教学活动。在生活中，孩子们常随着似懂非懂似准非准地娓娓朗诵，但对其所描绘的内容和蕴含的意境又常常难以理解。一为培养孩子对民间童谣的兴趣，有利于优秀的民间艺术的传承与发展，二为孩子提供轻松学x的x话的良好氛围，使xx方言得以传承。

1、使孩子了解xx的地形地貌，了解xx的历史，培养孩子爱xx的情感。

2、了解xx话的特点上。学说xx话的亲属称谓的含义。学会发音。

3、了解xx话的特点上，学说xx话之一的数字，并通过xx童谣及xx话民歌《叮叮当》和歌曲，体会xx的民俗风情。

4、在了解xx话的基础上，通过看看，听听、说说、讲讲，唱唱xx童谣，掌握6一8首童谣

5、能用说说、唱唱、讲讲，演演、等方式创造性地表现xx童谣。是孩子们初步感受xx文化的丰富和多彩。

6、在颂唱童谣，做游戏过程中提升对xx方言的审美力，培养热爱xx的情感。

1、培养学生爱家乡的情感，使孩子掌握基本的xx方言。

2、初步体会xx童谣意境，理解民谣所蕴含的情感和道理。

1、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段，如图片、课件、视频、录音机等引导学生置疑问难，学新知。

2、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口讲讲，动手做做，动脚走走，自主学，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学的主动权还给学生。

3、充分发挥学伙伴的作用，让学生互助学，团结合作，共同解决学x的x话的困难。走出课堂，走出学校，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验劳动的乐趣。

4、玩玩、做做、学学，切实提高学生劳动能力。把科普教育与游戏、比赛、表演等方法相结合，寓教于乐，事半功倍。

周次教学内容所需课时数

1始业教学

2亲属称谓(一)1课时

3童谣《吃馄饨》

5童谣《梅梅你真早》

9童谣《xx是个好地方》

10数字(一)11五一放假

12童谣《叮叮当》

**有关二年级爬山的日记怎么写四**

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师，我感触颇多，我越来越感觉到书上仅有的知识远远满足不了学生那一双双饥渴的眼睛，满足不了他们如饥似渴的求知欲，现将本学期的语文教学总结如下。

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在？。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

从事语文教学工作已经有数年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶？。

一学期的工作转眼间已近尾声。本学期我担任二年级语文教学工作，本学期的教学工作既有丰硕的收获，也有深深的思考。现将具体工作总结如下。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出一名责任心强、在同学中威信较高的同学负责，早晨一到校就组织同学进入早读，早读的形式有：读卡片、看书读、领读等，形势多样，在视觉上不让孩子厌烦，给他们新鲜的感觉。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到一看二临三比较。看指的是仔细观察的间架结构、书写位置；比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生书写的积极性。

口语训练我采用提问，设计说话题目的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，再交流，然后写，在学习生字的时候，我还扩大了对学生语言的培训，要他们看着学过的词语进行造句、说话。经过这段时间的训练，学生有了长足的进步。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**有关二年级爬山的日记怎么写五**

敬爱的老师，亲爱的同学：

大家早上好!

我是二年级一班的秘洋茉，今天，我发言的题目是《让我们怀有一颗感恩的心》。

我们要感恩父母，感谢父母对我们生命的赐予，感谢父母对我们的无私付出和养育之恩，我应该用自己的实际行动感恩父母。用心学习，认真完成作业不让他们为我们的学业操心;做力所能及的家务，让他们能多休息一会儿;不抱怨、不顶撞父母，让家庭充满欢声笑语……

我们要感恩老师，感谢老师对我们心智的启迪和生命成长的关怀，感念老师对我们的辛勤付出和教诲，人生旅程上，老师丰富了我们的心灵，开发了我们的智力，为我们点燃了希望的光芒。我们感恩老师就要做到，在课堂上要认真听讲，作业工整，遵守校规校纪，虚心听取老师的批评与教育，做一名文明守纪的好少年。

我们要感恩同学，感谢他们在我们困难时给予的帮助，寂寞时给予的陪伴，痛苦时送上的安慰。让我们在与同学的相处中，也怀着一颗感恩之心，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠;多一些真诚与团结，少一些欺骗与隐瞒;多一些和谐与温暖，少一些分裂与嫉妒。珍惜同学的情意，因为这是我们一生最宝贵的财富。

我们要感恩校园，校园是我们大家学习的园地，我们在校园里快乐学习的同事，应该做到：保护校园环境，不随意乱扔垃圾、不随意破坏花草树木，让校园因我们的存在而更加美丽

同学们，生活中总有值得感恩的一切，让我们学会感恩吧，少一点牢骚，多一点感恩，少一分冷漠，多一分感谢，怀着一颗感恩的心，去看待世界，我们便会发现，生活原来是如此的和谐和美丽!愿所有人都能拥有一颗感恩的心!我的演讲完毕，谢谢大家!

**有关二年级爬山的日记怎么写六**

一、指导思想

二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、阅读内容

延承一年级，继续以《格林童话》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

三、达到目标

(1)阅读浅显童话集、寓言集;

(2)诵读古诗;

(3)学会做一些填充式阅读笔记;

(4)能准备自己的“采蜜”集,学会做简单的摘抄。

(5)积累一定的成语、格言、警句，背诵古诗30篇,优秀诗文20篇(段);

(6)读完一本必读书，推荐书目等，学年阅读总量不少于3万字。

(7)完成课外语文20篇。

(一二年级新课程标准阅读要求：“积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50篇(段)。课外阅读总量不少于5万字。)

与一年级相近，由拼音、图画阅读逐步向文字阅读过渡，让学生体验到阅读的快乐。

四、阅读教学的方法及进行措施：

1、以每周阅读课为主要阅读时间，在阅读过程中，不放任自流，有计划地开展，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢告诉他们，这些都是书上有的，引导他们有兴趣去寻找并阅读。

2、鼓励学生，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小故事，学生全面参与。

4、组织好阅读比赛来调动学生阅读的积极性，如朗读比赛，十一月份的读后感、古诗文朗诵、手抄报比赛等。

5、学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至简单的小文章，并说出自己读后的简单感想，直至顺利完成阅读计划。

**有关二年级爬山的日记怎么写七**

《坐井观天》是一则寓言故事，课文透过青蛙与小鸟之间生动搞笑的对话，给孩子们讲述了一个寓意深刻的故事。文章透过青蛙和小鸟对天的大小的争论，阐明了一个深刻的道理：看问题，认识事物，站得要高，看得要全面，不能像青蛙那样犯了错误还自以为是。所以，我把青蛙和小鸟的争论作为理解课文的突破口，到达让学生认识到看实物要全面，要善于“跳出来”的效果。两个班同一个课时，不同的教学流程设计和大致相同的资料却有了不同的教学效果，现将教学反思如下：

两节课基本上都能按教学目标的设计进行教学，只但是透过修改之后，从词语入手再到句子、段落的学习在一班落实得比较透彻，学生也学得比较扎实。

在二班是先透过课文的初步感知，再从小鸟和青蛙的争论入手，摆明观点，在学生掌握了课文的资料之后在进行朗读指导，因此导致了教学流程的堆积化，各流程之间的衔接不是很流畅，学生读得也不够充分，说得也不够开放。在一班是透过超多的初读、再读、默读，让学生先把课文的资料牢牢记住，在充分读的基础上理解关键词语“井沿、无边无际、一百多里、大话”，透过对这些词语的理解串起整个教学流程，在理解中读，在读中感悟，比较适合学生的学习方式和思维方式，学生学起来也比较用心有效。

在二班由于自己对教案的把握不准确，未能理解先学习课文再朗读指导的方法，所以在二班的朗读指导做得很不到位，也没能抓住关键词句让学生反复朗读，在读中感悟。一个句子的朗读，并不是每一个字都需要有不同的变化，只要抓住关键词语和语气进行指导就行了，所以，在一班结合关键词语理解资料，在理解的基础上进行朗读指导效果比较好。学生不是纯粹的模仿读，而是明白要这样貌读。加上戴上了头饰就更能投入主角读，学生的朗读热情比较高，到达充分调动学生学习用心性的作用。

在二班采用的是“把青蛙想到的画下来，写下来”，以画入手，能够相机进行看图写话的训练。学生能画什么，他必须能够把自己画的东西说出来。有几个学生不仅仅画的不错写得也挺好，只是由于时间关系和自己的思维引导有限，学生能想到的也不外乎花草树木、虫鱼鸟兽和天多大，达不到与时俱进的效果。在一班的方法差不多，只但是没让他们画画，而是根据《作业本》里的一道练习题培养他们说话写话的潜力。在语句的修饰方面，很多学生只是直接说看到了的事物，只有少数学生会说看到了什么样的事物，什么样的事物怎样样，在教导学生学会好词好句的运用上仍需努力。

二年级的课文学习重点是从一些重要的句子句式中提炼出语言训练点，让学生模仿说话，学会说完整的句子，所以我在请学生发言的时候都会不断地提醒学生把话说完成，不要只说一半。这一篇课文，能够挖掘的语言训练点还有很多，除了“无边无际”的造句，本来我还设置了一个环节就是小鸟飞了一百多里可能会看到些什么，想像一下说出来，这个能够培养学生说排比句的潜力，还有“一……就……”这个句式，但都由于疏忽而没有完成比较遗憾。在以后的阅读教学中，我觉得就应把教学的重点放在词句的理解和仿照上，为学生的写话打下良好的

**有关二年级爬山的日记怎么写八**

本册教材的教学内容有：一、乘法的初步认识;二、表内乘法(一);三、角的初步认识;四、表内乘法(二);五、除法的初步认识;六、方向与位置;七、表内除法;八、统计与可能性;九、混合运算;十、总复习。重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

本册教材是青岛版义务教育课程标准试验教科书二年级上册。教材从数与代数、空间与图形、实践与综合运用和统计这四个领域来进行设计的教学的。教材把乘法的初步认识分出来，单独作为一个单元，更加重了学生的体验感悟，从体验生活中连加现象到体验同数连加现象，逐步引导学生体验，加大了学生的体验过程，为学生学习乘法奠定了坚实的经验基础。教材富于童趣，渗透了生活世界和科学世界，例如：用变魔术的形式引导学生学习乘法的认识就激起了学生的学习兴趣。学习表内乘法(二)更是从学生身边的剪纸、做沙包、折纸飞机和做中华结这些学生熟悉的制作引入学习的。本册教材空间较大，其中的两个创新点很有特色，把同数连加的写法，写成乘法算式;用加法算乘法，改用口诀计算乘法这样计算起来就很简便。

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。

4、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。

5、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

6、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

7、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

经过一个学年的学习，大部分学生已经初步感知了良好的学习方法，学习习惯也基本养成，但是仍需进一步的强化训练。另外，班内的学习气氛尚不够浓厚，也需要进一步的引导。因此在日常的教学中，学生良好的学习习惯要常抓不懈，应该采取各种方法和手段，使学生在掌握数学知识的同时，形成良好的学习习惯。

学生对数学比较感兴趣，有一定的观察能力，能区分一些简单的形图形和方位，能较熟练地计算100以内的加减法，能用不同的方法进行计算，具备了一定的数感，具有一定的独立思考和解决问题的能力。但个别同学自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力，有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、充分发挥和运用多媒体课件的直观形象优势，用其辅助教学，帮助学生进行理解。

3、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

4、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。(1)(2)

**有关二年级爬山的日记怎么写九**

一、学期工作目标：

1、落实“一有四无”和“班级管理八要点”。责任到人，各司其职，做好本职工作，树立班级负责人的威信，责任落实到具体，逐步过渡到学生自己负责管理，提高其管理的能效，减轻班主任老师的管理压力，让班主任多关注教学工作，提高教学的质量。

2、班级稳定，教学顺利推进，预防乱班乱堂的出现。发现问题及时解决，班级之间相互协调，遇到问题班级之间及时沟通，不积压问题，班主任和科任老师之间多协调多沟通，及时化解遇到的矛盾，形成教育教学的合力，不断提升班级整体的竞争力。

3、以活动育人为核心，利用天气转暖，适宜学生室外活动的时机，年级组开展一系列的组织活动，比如跳绳比赛、踢毽子比赛、拔河比赛等等，以中考科目为主的训练活动，增强学生的集体责任感和班级的凝聚力，同时也达到锻炼学生体质的效果。

4、加强考试研究，特别是每个月底的月考，精心组织，严格监考，流水批阅，争取每次都得到最真实的成绩，为我们下一步的教育教学工作提供参考。试题的难度有一定的层次，题量应该靠近中考的要求，让学生完成题目之后有一定的回味。提高出题的质量，达到考试的效果。

5、做好质量分析会的安排工作。月考、期中考试、期末考试这几次考试结束，及时组织质量分析会，可以是年级层面的，也可以是班级层面的，比如一个层次的班级可以放在一起，进行质量分析，分析要落实到人，有层次有梯度，真正能够找到问题的所在，为下一步的教学做好铺垫。

6、开好家长会。开学之后，希望马上召开初二年级的家长会，提出本学期的教学目标要求，希望家长能够积极主动的配合。也明确年级的要求，请家长周末督促学生好好休息，完成作业，加强家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责。

二、学期工作重点：

1、加强学生管理，提高管理的实效性，关注年级落实“一有四无”和“班级管理八要点”的情况。

2、加强考试安排，力争摸清年级学生学习的实际情况，制定切实有效的措施，稳步推进，为初三上学期的中考目标提供参考。

3、加大常规管理，关注学生安全，预防恶性事件发生。加强教师值班管理，责任到人，争取每个时段都有管理。

4、加强学法指导，提高学生学习的有效性和实效性。抓前四分之一的学生，提高年级的整体竞争力，抓好后四分之一的学生，预防两极分化，为年级稳定做好铺垫。

5、加强课堂教学管理，稳定有序的推进教学秩序。对问题生及时处理，不能影响班级的稳定发展。

6、组织各类学科竞赛活动，多表扬先进，督促后进，鼓舞学生安心于学习。

7、加强班级干部的培训，做好责任分工，争做年级最负责任的小干部。

8、利用团组织的影响，抓好优秀生的管理工作，使更多的学生积极加入共青团组织，成为学生当中的先进分子，带动年级风气的转变，树立正风正气。

9、加强教师队伍建设，打造一支优秀的教师团队。

10、优秀班集体建设。区级三好学生的申报。

三、学期具体措施：

1、加强班主任队伍建设，班主任管理工作牵动着整个年级的神经，是年级管理工作的重中之重，学校各项工作及时布置，及时反馈都需要班主任的参与。在日常工作中多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，对于提升年级组的建设是非常必要的。

2、加强教师队伍建设。良好学风的形成，良好班风的建设，都和任课教师的工作分不开。对于老师要多帮助，多伸手，少一份埋怨，少一份指责，工作抢着做，事情抢着干，用自己的带头行动带动更多的人参与到其中。做好本职工作是天职，做好力所能及的事情是本分。

3、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，学习落实各项常规。严格按照学生处颁布的中学生日常行为规范进行要求、管理，促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

4、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，从学生的兴趣入手，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也可以扭转不利的局面。平时在教育教学过程中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习。对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分学生，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍扩大，另一方面切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

5、提高自身素质，着力加强教学过程的管理。所有的年级老师振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式中走出来，使新的课程理念真正能够内化为平时的教学工作中。积极开展教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。另外，注重培优补差工作，各个老师根据本班的情况，落实补差工作，对学生分层辅导，分类评价，提高综合的竞争力。教学质量是学校的灵魂，是学校生存的所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与课程改革，充分运用现代化的教学手段，努力上好教改实验课程，每位教师必须把标准立在大纲上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保课堂效率的提高。

6、工作，注重教书育人，用爱心和信心去带好班级，管理好班级，充分发挥班主任、科任老师的作用，有效的协调好任课老师和学生之间的关系，使全年级的老师用力到一处，形成一个齐抓共管的新局面。

7、做好年级的卫生保洁工作，做到教室卫生，楼道干净，配合学校的检查，做一个文明卫生的年级组。

初二年级组会议内容——开学需要做的各项工作：

1、开展班级常规工作检查，落实学生人数，男女宿舍的安排，住宿和走读人数的统计，课本作业的发放，桌凳的数目，教室电教设备的使用情况，能够正常开学。

2、检查暑假作业，进行暑假作业的检测。回收学生处和教学处布置的各项作业。

3、召开班干部会议，稳定学生情绪。召开班会，提出本学期的目标，结合初三中考情况，布置我们明年初三的要求。

4、抓课间操的质量，关注学生午休的质量，关注学生晚自习放学之后休息的情况。

5、杜绝电子产品进入班级，发现之后立即没收。

6、表扬先进，树立榜样，办好班级黑板报。提高质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、做好开学典礼工作。

8、准备月考，备课组长牵头准备9月的试卷，集体出试卷，严格组织，精心备考，流水批改试卷，按照中考的要求给分，成绩尽快批改出来，然后公布给学生。考后试卷要精心评讲，提高大家的自信心，也让他们认识到自己的不足，把心放在学习上。

9、准备家长会，用学生的真实成绩来说话。让家长看看学生的试卷，有的放矢的工作。中学生具有可塑性，家长会也要很好的准备，需要所有的任课老师参加。

10、新班主任尽快熟悉学生，了解学生的状况，了解学生家庭的情况。

11、做好年级团员发展工作。

12、做好期中考试工作。

13、安全教育工作，防患于未然。

14、考风考纪大会，由学生处和教学处领导安排。

15、抓学生的发型和校服，关注课间活动情况，不追跑打闹，任何一位老师看到了就说，别躲闪，别回避，预防伤害事故的发生。

16、做好各项档案的整理归类，班主任做好班会记录，日报表及时上报医务室，关注学生的健康。

17、定期和学生谈心交流，了解学生的思想动向，及时疏导解决学生问题。关注问题生。“严管、常跟、细导”

18、任课教师是本节课的第一责任人，有事情及时和班主任协调，相互之间不推脱，相互帮扶，互相支持，以班主任为核心，共同管理好班级事务。

19、班主任之间相互协调，12班是一个整体，34班是一个整体，56班是一个整体，教师任务的叠加性在一起，需要形成合力，稳定班级，安心工作。

20、有益于班级的事情多做，有益于年级的话多说，不团结的事情不做，不利于安定的话不说，初二年级需要踏实工作的老师，不需要是非不断，绯闻缠身的人。

21、教师的活是良心活，需要我们真正的安心工作，付出是有回报的，过分的抱怨解决不了问题，只能显得自己无能为力。太精明的人做不了老师，太算计的人不适合做拔萃初二年级的老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！