# 2024年小学的生活日记通用(八篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-04-27

*20\_年小学的生活日记通用一一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道...*

**20\_年小学的生活日记通用一**

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”.

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”.学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”,对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”,前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”.

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”.

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”,时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

处理班级事务，注意学生安全。

八、家访、来访工作的开展

向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

**20\_年小学的生活日记通用二**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

一年来，始终坚持党的教育方针和正确的办学方向，在上级领导的正确指导下，圆满完成各项任务。现总结、汇报如下：

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念在不断地产生。作为新时期的校长，只有加强学习，不断地提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

1、加强学习，提高自身政治素质

我始终认真学习邓小平理论，努力实践“三个代表”重要思想，深入贯彻“十九大”会议精神，认真开展第三批科学发展观教育活动，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。

2、注重自身业务素质的提高

面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。积极参加各种学术教研活动，汲取先进的教育思想。加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，积极进行学历提高培训。

作为一个教育工作管理者，我还通过订阅如《中小学管理》《现代教育科学》《中小学校长》等经验杂志，学习先进的管理经验;根据实际，学习区内兄弟学校先进管理办法，努力提高自身的教育管理水平。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好学校工作

近几年学校管理工作的实践，使我深深体会到;要搞好学校工作，必须全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、积极、向上的环境，让教职工对校长、对学校政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和责任感。

3、认清形势，树立三种意识

针对我校师生的比为1：10的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行符合校情的教师绩效考核制，形成正确的激励机制。具体做法有：

引导教职工依据上级要求、国家政策，民主制定考核细则、日常工作细则，及时进行考评公开;

监督实施民主管理，完善各项制度和考核办法，加大群众参与力度，保证考核公平性、透明度;

通过每周例会，充分发挥群众的监督保障作用，讨论决策学校重大事项;

以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，积极开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话、三期夺标评比等系列活动。

积极推进素质教育，进行新课程式改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师走出去学习考察、教师撰写课改论文、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改。

以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩;制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。

定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

5、强化安全教育和安全工作管理

成立安全工作领导小组，实行月检查、月公示制度;签订安全目标责任书;坚持专人负责记录《安全工作日志》，记录当天学校的安全工作情况。坚持安全工作汇报制度和责任追究制度;杜绝瞒报、不报或迟报。开展丰富多彩的消防演练、紧急疏散演练、安全知识竞赛、防疫知识竞赛、安防交流会等安全教育活动。

6、积极稳妥地推进事业单位人事制度改革工作

加强宣传，全面制定各项考核办法，注重平时对教职工进行全面考核。

7、积极推进依法治校进程

完善各项制度，认真做好落实，年度内分别与华为警务室、河北李景玉律师事务所建立友好关系，加大师生的法制教育力度。

8、积极探索“多措并举促教育”模式

年内三月份，引进民盟廊坊市委的“烛光行动”定点帮扶长期合作项目，同时接受近三万元的体育用品捐赠;年底完成了赵局长搭桥联络的佳施加德士(廊坊)塑料有限公司的两万余元的多媒体捐赠项目;暑期完成了村街建设的幼儿图书室、玩具室的建设。学校硬件设施得到进一步完善，“多措并举促教育”取得明显成效。

三、廉洁自律，认真履行自身岗位职责

在文教卫生局党委、小学部领导的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行自身岗位职责，深入贯彻落实科学发展观，扎实做好干部作风建设年工作。

9、财经方面

(1)、依法管理学校一切财经，并依据上级财经纪律和制度，不仅要求学校行政、财务人员严格执行，本人也带头依法执行一切规章制度;

(2)、严肃财经纪律，严格执行国家财经报销制度及上级的有关规定，从不虚报、乱报，最大限度合理使用财政经费，一切为教学服务;

(3)、为了更好地严于律己，设立意见箱，在施教区域内公布信访电话与校长联系方式，定期公式收支情况;

(4)、坚决执行义务教育收费政策，不乱订“教材和教辅”，不加重学生经费负担;

(5)、耐心解释群众疑点问题。

10、行政方面

(1)、认真做好上传下达工作，保证政令的畅通，建立上级文件接受、处理台帐，实现档案式管理，有效实现督察、督办。

(2)、认真贯彻党的教育方针、政策，坚持正确的办学方向，严格执行《河北省实施义务教育法办法》、《河北省普通中小学校管理规定》，依法行政、从严治教、依法治校，努力提升学校的整体办学水平。

(3)、走“民主治校”之路，坚持“民主集中制”原则，切实推进校务公开工作，特别体现在完善和执行学校的规章制度时，做到共商大计，以班子会、教代会形成决议，从不搞官僚主义。

(4)、学校的“评优、晋职、晋级”等事关教师切身利益的事，严格依据学校规章制度、考核办法，通过行政班子会、教代会，研究讨论后作出决定。

(5)、遵守重大事情的情况通报和报告制度，不仅向全体教职工通报，并及时向教育局及上级党政报告。

四、存在的不足及发展思路

11、存在的不足

本人治校经验欠缺，理论水平还有待提高，只有不断地加强理论学习，积极吸取先进经验，广泛听取意见，才能不断地提高自己，完善自我，也才能更好地履行自身工作职责。

12、发展思路

(1)、强化“合作—发展”办学核心理念。走师师、生生、师生、校校合作之路，以科研为指导，以改革为动力，以教师和学生的发展为目的，将课题研究与学校发展高度融为一体。使学校朝着‘学习化校园’的方向不断迈进。

(2)、争取多方支持，继续做好民盟农村教育烛光行动工程以及佳施加德士公司支教、助教工作和依法治校工程的法制教育工作。

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**20\_年小学的生活日记通用三**

本学期以来，在校领导的正确领导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了学校安排的教育教学任务。现在把本学期工作总结如下：

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**20\_年小学的生活日记通用四**

音乐给人带来的快乐、想象和启迪是其他艺术形式不能相比的。

两三岁时我爱上了钢琴，每天都要站在键盘前敲上几次，这是一项非常令我开心的游戏。四岁时，我能坐上琴凳了，钢琴韩老师出现了！开始时基础的节拍、音阶很简单，几个月后能弹复杂些的练习曲了。

那时练琴变成了一件痛苦的事，每天坐在琴凳上，就是汗水和泪水流淌的时光。但当曲子能够娴熟的演奏时，我就放声唱出乐谱。指尖华美的乐音奔流着，又荡漾着心中的欢乐！

转眼三年时间过去了，我已经是小学生了，那天老师告诉大家可以报名参加区里的学生文艺展演，我毫不犹豫的报了名。

我和韩老师商量打算新练一首肖邦的《圆舞曲》作为参加展演的曲目。肖邦的曲子优美而与众不同，我兴奋地投入了练习。可第二乐段一个长长的上行琶音把我难住了：本来就有好多我的小手弹着吃力的黑键，节奏又快还是变化的！按照往常的习惯，复杂的乐段要先唱好乐谱再练习弹奏。我用手拍着节奏，目不转睛地盯着每一个音符可嘴里不是唱错了音，就是唱错了拍子，虽说已是深秋季节也急得我满头大汗，唱得嗓子像着了火——这段曲子终于唱对了！

开始上手演奏了，“弹错音了，是升嗖！”老师声音不大可瞪起了眼睛，我的心里一阵颤抖。“节奏弹得不对，你刚才怎么唱的？”老师嗓门大了，举起了专门用于打手的木棍，我紧张得双手像是被水冻住了，脑子里一片空白，半天才回过神来，“赶快结束这节痛苦的钢琴课吧！快下课吧！”我心里暗念着，手上加快了速度。“你弹错了，还弹得这么快！”老师吼了起来“啪“木棍终于重重地落在了我的手背上！手背顿时起了一个红道！

我再也忍不住了，“哇“地哭了出来，汗水和眼泪在脸上乱成了一锅粥。

我颤抖着伸出右手终于用很慢的速度把这段琶音弹对了！“好，就这么慢慢练，多弹些遍就快了！妈妈快帮我们拿盒火柴来。”韩老师的脸上露出了一丝笑容。

韩老师把火柴倒在琴键左边的面板上：“就这段琶音，你弹对一遍就拿一根火柴，放到右边面板上，能弹到标准速度了，就数数移过去多少根火柴？后天我来时告诉我！”老师走了，我洗净哭的像大花猫似的脸，重新坐下来，短短八个小节，五十二个音符，像放在我面前的五十二对手，我跟你们拼了，我要逐个打败你们！弹对的次数明显增多了，十遍、二十遍……火柴棍乖乖地去了右侧面板，弹奏的速度也快了起来。一串绚丽的琶音终于从指尖流出，眼泪再一次涌出了我的眼眶。

我在琴凳上度过了二十天课余的所有时光：一袭白色的长裙的少女在深秋的白桦林里翩翩起舞，轻盈旋转……这就是肖邦的《圆舞曲》。当我聆听它时，真诚、善良、美好就浮现在眼前；当我弹起它时，自信、高雅、快乐就激荡在心中！

那次展演我得了二等奖。对我来说，得奖并不重要，与我练琴的过程相比它只是一个短短的瞬间，获奖证书放入抽屉，我又将坐在琴凳上，双手跳荡在黑白之间，钢琴带给我艰辛和快乐，让我的童年既痛苦又幸福，音乐将是我一生的挚友。贝多芬的名言也是我的心声：苦难是人生的老师，通过苦难，走向欢乐！

**20\_年小学的生活日记通用五**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!我非常荣幸地在这里代表全校同学发言。

今天，是我们健康成长的又一个新起点，在这令人振奋的日子里，在这个美好的黄金季节，我们又迎来了一个快乐的新学年，我祝青塘小学全体老师工作顺利，祝全体同学学习进步!

轻风锁不住流云，流云带走了岁月。转眼间，愉快而短暂的暑假过去了，我们又迎来了充满挑战和希望的新学年。当看到五星红旗冉冉升起，雄壮的国歌响彻校园，鲜红的领巾飘扬在胸前，我们的心情无比激动。我时刻提醒自己，要做一名德、智、体、美、劳全面发展的小学生，因为我们是祖国的希望与未来!

看着一年级的小弟弟小妹妹，我想起了五年前的我。那时，我对青塘小学充满了陌生感，对学习更是茫然不知。感谢老师辛勤的培养，让我成长为一名有知识的少先队员;感谢学校为我们创造的良好学习环境，让我天天快乐学习，生活充实。

同学们，新的学期，就是一个新的开始，对于今后的学习生活又是一个新的阶梯。我们要把以前那些作业偷懒，上课不守纪律，乱扔垃圾，损坏公物，破坏环境的坏习惯通通改正。争做一名成绩优异的好学生，一名热爱祖国，热爱社会，热爱集体的少先队员。给低年级小弟弟小妹妹们做出榜样。

因此，我们要努力做好以下几方面：

一、做护绿使者。爱护学校的一草一木，不践踏草坪，不采摘花草。

二、做礼仪天使。说话做事文明有礼，尊敬老师，团结同学，关心帮助有困难的同学。

三、做卫生志愿者。自觉维护学校和班级的环境卫生，不随地吐痰，不乱扔纸屑和杂物，不乱涂乱画。看见纸屑、落叶、杂物能主动捡起，并扔到垃圾箱里。

四、做学习小主人。少年易学老难成，一寸光阴不可轻。从今天开始，我要抓紧时间，听好每一堂课，做好每一次作业，争取以优异的成绩向父母老师汇报。

同学们，在新的学年里，我们要树立远大志向，热爱祖国，掌握过硬的本领，我相信：在学校领导的正确指引下，在老师的辛勤培育下，我们一定会取得更大的进步。

谢谢大家!

**20\_年小学的生活日记通用六**

亲爱的同学们：

大家好！

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。

同学们，也许，你昨天曾拥有辉煌，但那已成为枕边一段甜蜜的回味；也许，你昨日曾遭受挫折，但那已成为腮边几滴苦涩的泪痕。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。

琅琅书声是我们献给太阳的赞礼，晶莹露珠是我们迎接日出的眼睛。同学们，请珍惜每一个晴朗的早晨，用生命中最浓的激情，最美的期待迎接日出，让那灿烂的朝阳点缀我们的壮丽人生！

昔日安静的校园到处充满欢声笑语，也许你们已经觉察到身边又出现了许多小小的陌生的身影，他们就是我们王秀小学又一届一年级新同学。你们的到来，犹如徐徐清风，让我校更清新宜人，璀璨多姿。王秀小学全体师生期盼着你们的到来，我们用最诚挚的心意衷心的祝福你们，欢迎你们！亲爱的新同学，从今天开始，你们已经成为一名正式的一年级的小学生了，要时刻

以小学生的标准要求自己，今后，在生活和学习上，不能完全依赖父母，要慢慢学会自理，要经常对自己、对父母，对长辈说：我能行！希望你们用信心、细心、耐心取得优异成绩，力争开门红。

最后祝全体同学在新的学期中取得更好的成绩。

**20\_年小学的生活日记通用七**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至xx年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。

通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，并设班级优胜奖。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每 周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园：学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

**20\_年小学的生活日记通用八**

10月17日，我河东区教研室在汤头街道中心小学举行“数学送教下乡”活动。观摩了三位优秀数学教师采用不同学段、不同风格但同样精彩的课堂教学。第一节是邵珠浩老师的《田忌赛马—策略》，第二节是王佩佩老师的《圆的认识》，会后，第三节是刘玉娜老师的《百分数的写法和意义》。各位老师通过自己的课堂实践，给予了我们这些一线教师最前沿的引领，最智慧的启迪。一天的学习让我近距离感受着他们独特的教学魅力，耳闻目睹他们在课堂上的精彩演绎，让我学到了很多新的教学方法和新的教学理念。

创设的情境真正为教学服务，重视营造愉快课堂。在观摩中，充分感受到三位老师都是在努力体现新课标的要求。每位老师的教学充分体现学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。现在的数学课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂活动。我们看到教师课堂体现了：重视营造和谐，愉快的自主探究课堂。师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，施与者和容纳者；现在课堂中的，学生才是学习的主人，教师是学习活动中的组织者，引导者与合作者。

下面就从一下几点谈谈本人这几节课感受最为深刻的地方。

一、扎实的基本功和驾驭课堂的能力感染了我，俗话说“冰冻三尺，非一日之寒”我们就要有滴水穿石的精神，从点滴做起，坚持不懈积累经验。

二、课前准备过程很有特点，每位教师采取不同的方式创设情境教学，这样不会让学生一开始上课就觉得很紧张，而且还可以把学生的注意力从课间吸引到课堂中来，只有集中的注意力才是学习的最佳状态。

三、教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用。无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动，吸引着学生的注意力。充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

四、练习设计基础实效，新课过后的练习要及时巩固基础。只有及时巩固才能更好的使学生牢记掌握所学知识。

五、讨论交流的主体是学生。合作交流是数学重要的学习方式，以前听课观到的合作交流，多是师生的对话，老师对学生汇报进行汇总或评价订正。重结果，轻学生思维的碰撞和交流。

六、上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。在这听的这几节课中，每一位教师都能对学生的来回答做出积极的评价，尤其凌燕老师的解决问题的策略，老师亲切和蔼的教态、抑扬顿挫的语调、给孩子们积极向上的鼓励使得整节课都充满着活力。

虽然只有三节课，但老师们带给我的精神大餐，却让我享用不尽，使我有如入馨香之室，受益匪浅。在今后的教学工作中，我将会总结经验，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师们学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！