# 二年级的日记通用(八篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-13

*二年级的日记通用一2、你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字...*

**二年级的日记通用一**

2、你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师、同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子!

3、同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演、演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

4、你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情、聪慧……上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩;你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行!

5、你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园;多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

6、撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的小伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当生活委员工作得很辛苦，也卓有成效老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上，聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你运动上顽强拼搏的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力会提高得更快，愿意试试吗?

7、你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课前五分钟领操，再你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力;课间十分钟休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难……你真是老师的小助手，班级的好干部。“小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

8、你的兴趣可真广泛，喜欢打球、下棋、看书、画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳、工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

9、常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画得画特棒，写得字也很妙。你学习也很用功、成绩不赖，这些都令同学门羡慕，只要你今后在学习上、生活上多多关心帮助同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个“完美”的你，祝你早日成功!

10、你唱出的歌，婉转动听;你跳出的舞，姿态优美;你画出的画，形象逼真;你写出的字，工整娟秀。你是我们班唯一的全面发展的学生。你发言积极，见解独到，学习成绩优异，工作能力强，不愧为同学眼中的“三好生”。你唯一逊色的是有时会出现骄傲情绪。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱!

11、老师从你扑朔不定的小眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声;赛场上你那出色的表现，为班级赢得了不少荣誉;教师里有你那“小老师”的倩影，使同学们个个遵守纪律;你是难得的好生，同学们以你为榜样。如果你今后不再“娇气”的话，那就会更令同学们佩服，令老师欣赏!

12、尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

13、你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

14、你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同。一双灵巧的小手，做什么象什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自己太好动，不专心，为什么要明知故犯呢?请尽快改正吧!这样的话你一定更加了不起。

15、你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

16、你很秀气，心灵同你的外表一样也很美。同学们遇到困难，你总是热情而主动地去帮助，我们干净、整洁的教室留下了你的汗水。课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题对，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮，怪不得同学们都评你为“优秀少先队员”呢?

17、有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受，学习上，你成绩优异并列前茅，一篇篇作文写得文情并茂，深得老师和同学们的赞赏，希望你在新的学习生活中不求真知不罢休，老师等着你的好消息。

18、有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

19、这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在你即将步入中学之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头;再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

20、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好文章，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。

21、勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门;勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪!希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

22、书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华制成的;书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

23、首先祝贺你被光荣地评为了市“三好学生”，并能保送上重点中学，这是你平时努力的结果，老师真心地为你感到高兴，你淳朴，真诚的笑脸会永远留在我心中，新的生活已经在你面前展开了，相信你一定作好了准备，正满怀信心地去迎接更艰巨的挑战。

24、浩瀚的海洋来自涓涓细流，广博的学识全凭日积月累，你天资不错，学起来很轻松，为什么不多读读课外书籍，吸取更多的营养，在无边的知识的海洋中品尝成功的乐趣呢?

25、经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

26、你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

27、这学期你的进步非常大，这是人所共知的，老师和同学们都为你感到高兴，你即将成为一名中学生，新的学习生活将在你面前展开，此时此刻，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人。

28、你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

29、人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

30、回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

31、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我非常感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功!

32.这一学期，老师一直为你在作业书写上的进步感到骄傲。你尊师爱校，文明有礼，强烈的上进心使你自觉学习，成绩进步大。如果你能积极开动脑筋，大胆回答问题，锻炼自己的口头表达能力，那么你的成绩将更上一层楼。

33.活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为争星而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

34.你就如你的名字，有聪明才智，勇攀学习上的高峰，强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解。如果你学习仔细、塌实，你的成绩会有更大的进步。希望你发扬优点，改正缺点，广泛团结同学，关心集体，使自己成为真正的男子汉。

35.尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。但觉得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，不懂就问，那你成绩一定会有进步。

36.一直以为你是一个羞羞答答的小男孩，可是看到你在争星中积极表现，才惊觉原来你并不胆小。你尊敬师长，听从教导，学习较自觉，成绩良好。如果你能以克服困难努力争星的精神来改正书写马虎的毛病，克服学习上的困难，那么你一定会取得更大进步。

37.你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的班干部。

38.你忽闪着一双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能上可积极发言，那么你将更加出色，更加完美!

39.你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

40.你是位聪明又可爱的小女孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在争星活动中，你还为我们班级争了光，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信你会是很优秀的学生。

41.你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的日记和作文，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会让大家更加佩服的!

42.你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

43.有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

44.这学期你的进步非常大，这是人所共知的，老师和同学们都为你感到高兴，此时此刻，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人。

45.你是一个善解人意、乐于助人的孩子。你那一脸的真诚，让老师为之动容;你那满眼的关切，让同学们感到莫大的温暖。老师真希望你能有更多的优点，比如上课听讲再认真一些，课后作业完成得再好一些。努力从今天开始，成功从“零”开始。你不会让老师失望吧!

**二年级的日记通用二**

在紧张忙碌中前半学期已转眼即逝，由中心校园统一出卷对学生所学知识进行测查。下面就二年级第二学期测试进行如下分析

1、试卷分析

本次期中测试卷基本上把握住了教材的资料，难易适中，没有多大难度。既注重对学生基础知识的考察，又注重对学生各方面潜力的培养.试题活.体此刻第九、十题，既检查了学生对课文资料的理解潜力，又对课文资料的拓展延伸，进一步培养了学生在理解基础上的写作潜力。写话约占试卷总分的30%。本次试卷美中不足的是几乎没有设计句式训练。

2、学生状况分析

本班共有学生28人，从整体上来看，本次学生的学习成绩良好。90-100分的有13人；80-89分的有12人；69分的有1人；60分以下的有2人。及格率是93%，平均分88分，，但转差率只有33%。在这些学生中，其中学习比较突出的有13人，处于中间水平的有12人，中下水平的有3人。这3名学生主要表此刻理解潜力差，学习不够用心主动，有时有不按时完成作业的现象，其中有1名学生很难及格，使转差率上不去，直接影响班级整体成绩。这就要求在后半学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

1、重视字词教学，字词掌握比较扎实。

2、能联系实际，指定学习成绩优秀且职责心强的五名学生分别担任每一天早自习的值日班长，带领学生进行有目标，有任务的学习。午自习进行听写或做练习。学生良好的学习习惯初步构成。

3、透过设计各种题型的练习，巩固并深化所学知识，使学生到达学以致用。

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析决定潜力差。

3.部分学生不会审题，不理解题意。

4.有些题型训练不到位，学生失误多。如第六题画出句中错别字，有个别学生当决定题做，还有个别学生能改正错字而没画出错别字。教师在平时认为这类题简单，而很少设计，殊不知会出现这样的结果。

5.教师对学生要求不严格，没有制定可性行措施，使极个别学生不完成家庭作业的现象时有发生，个性是学困生没有得到彻底的转化，影响整体的成绩。

1、注重学生识字潜力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。

2、继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写潜力的培养，务必进行强化训练。

3、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达潜力

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5.加强对学生的分析决定潜力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

6、把好单元检测关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展；

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

8、充分把远程教育和网络教育等现代化教育资源引进课堂为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

9、教师不断改善教法，提高课堂的实效性。多与其它校园同年级教师联系，从中找出差距，自加压力，改善不足，拼搏向前！

**二年级的日记通用三**

在不知不觉中已经又是新的一年了，在这个学期里，我接手了二年级的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

一、学生基本情况

本班有学生30人，其中男生16人，女生14人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

二、班级管理目标

1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好文明行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。

2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣 ，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

三、班级管理措施

(一)常规教育方面

1、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励;对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

3、路队纪律

利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

(三)卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

(四)班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)其他方面

1、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、活动安排：

九月份：

1、开学典礼，进行安全教育。

2、加强一日常规训练与检查。

3、庆祝教师节活动。

十月份：

1、对学生进行安全法制教育。

2、国庆活动及庆“国庆”活动

十一月份

1、组织学生参加课外活动。

2、保护环境主题活动。

十二月份

1、对学生进行端正学习态度教育

2、加强一日常规训练与检查

3、加强日常行为规范教育

一月份

1、组织学生参加“庆祝元旦”节目训练

2、组织好学生的期末复习迎考工作

3、对学生进行操行评定

4、组织好学生的期末考试

5、发放素质报告单，安排学生的寒假生活。

**二年级的日记通用四**

本学期二年级的英语教学工作较之上学期有了调整，现将本学期二年级的英语教学工作总结

二年级的孩子坐不住，爱动，不容易集中精神听课，教师稍不留神孩子就容易在下面开小差。为了更好地提高他们的听课质量，教师在上课的时候会把游戏、竞赛、奖励等引入课堂，提高他们的兴趣。同时根据这个年龄段孩子的心理特征，教师在活动设计上会采取动静结合的方式，避免孩子过于集中于热闹的活动的表面而忽略了学习的本质。目前我们常用的游戏有“冰冻游戏”、“吃鸡蛋游戏”、“大小声”、“快慢”、“炸弹”、“五子棋”等游戏，学生都非常喜欢。

二年级教学方面，为了改变因字母教学而导致的三年级课时短缺的问题，我们大胆的将字母教学提前到二年级的课堂上来，并在期末考试的形式和内容上做了相应的改革，为以后的教学提前做好了准备。

二年级的孩子在英语的学习上是以培养良好的学习习惯和激发他们的学习兴趣为主，听说为辅，而读写暂时不做要求。为了更好地完成这一教学目标，任课教师编制了一些朗朗上口的小口令，如：one two three，follow me等来训练他们良好的听课习惯；为了养成孩子们每天自觉的听读习惯，教师采取了奖励“小红花”和发家校通表扬相结合的方式。为了增加孩子们对学习的自信心和荣誉感从而更好地促进他们的学习自觉性，教师们还改革了传统的考试模式，把本学期的期中考试以集体表演的形式进行，孩子们在排练的时候都非常认真，而且收获良多。

我校的儿童英语教学一直还处于初步阶段，为了更好地开发和利用好教材，平时年级组的老师都会定期地进行集体备课和授课心得交流。其次，在没有期中和期末检测任务的二年级，也和其他年级一样进行了期中面试和期末笔试，虽然还存在许多问题，收到了良好的效果。

我校二年级的英语教学刚刚起步，还有许多等待我们研修，太多的问题等待我们解决，相信以后在工作里面我们会更加努力，真正提高孩子的英语水平。

**二年级的日记通用五**

1) 宙：你是一个为人随和，诚实正直的男孩。能够虚心接受老师的建议，学习方面，上课认真听讲，成绩稳步提高。若能够把多一些的精力放在学习上，从细节，小处多做些文章，你的成绩应该会更好。付出一定会有回报，只要你有一份容纳百川的心，相信你会和同学相处融洽，老师会一直支持，相信你。

2) 慧 聪明、可爱、性格开朗的“卫生部长”，勤奋好学，思维敏捷，课堂上精彩的回答，流利的谈吐，令老师赞叹，同学们羡慕。慧慧“生活就像深奥莫测的汪洋大海，面对生活，我们不应是浅滩上的弄潮儿，而应是敢于挑战的冲浪者。” 成功者之所以伟大，是因为他生命的每一个细胞都刻上了追求。不论什么时候，你一定要保持一个旺盛的精力，生活上，工作中，学习上均要严格要求自己，精益求精，这样你以后的人生会更加精彩。

3) 莹 你是一个文静、彬彬有礼的女孩子，甜蜜的笑容常常挂在你的脸上。学习勤奋，听课认真，有很强的求知欲，虽然还没有达到理想的学习境界，可你一直在不懈努力。你的心灵手巧，你的内秀之美是一份难得的天赋，希望你能在公众讲话方面多些努力，大胆一些，这是以后我们生活所必需的。

4) 曾煜：你文静温和，为人和善。作业字迹清晰，让人赏心悦目。但是纪律方面需要加强，尽量不要讲话。学习不够刻苦。如果你能在学习上再多放一些时间，成绩定会上一个台阶。

5) 张贻平：每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习再细心些，主动些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

6) 舒艳：你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好，老师心里好高兴;而当你主动问老师问题时，我更开心。目前你的成绩虽然不尽人意，没关系，继续努力，相信你会更好的。

7) 舒文杰：虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

8) 玲玲：“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。你的沉稳，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度.这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，成绩也大有起色,真令老师欣喜。最令我开心的是班级工作交给你我很放心。大胆地工作吧，你的未来定是阳光灿烂!

9) 张小群：你是一个求知欲强，能刻苦钻研的女孩。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。但是缺乏质疑精神，学习方法也有待改善。因这一些都是很关键的，直接影响总成绩的提高。知道怎么做了吧。

10) 李杰：你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

初二年级期末评语大全：

1) 吕英杰：一年半的初中生活已经过去，老师发现你有了很大的进步：待人接物沉稳了许多，做事已不那么冲动，这一切让老师很高兴。可另一方面，老师觉得你学习上放松了不少：作业有时马虎应付，课堂有时讲点小话，可能就因为这些原因，你的成绩退步不少。老师希望你来年能够做的更好!

2) 刘梦姿：你是个懂事的女孩：学习认真，待人热情，遵规守纪，尊师爱友，集体荣誉感和劳动观念都很强。只是本学期老师感觉你学习劲头远不如以前，作业也偶尔出点问题，成绩退步不少。希望新的一年里，你能够注重自己的全面发展，争做优秀学生!

3) xx梁：你是个单纯文静、有点内向的男孩。对自己要求比较严格，学习较认真，能很好的遵守校规校纪，积极参加班级的各项活动。老师觉得美中不足的一点就是你的`玩心重了点，学习上缺乏钻劲与狠劲，希望来期可以看到你的飞速进步!

4) 何静：老师心目中的你一直是能干而懂事的，作为班长兼英语学习委员，你工作认真，主动，是老师的得力助手，班级的活动你都能带头积极参与。老师在这里要道一声：辛苦了，谢谢你!只是老师遗憾你学习还有很大的升值空间没有得到充分的发挥，以你的天资成绩应该拉开他们更大的距离。努力吧，成功是属于勤奋者的。你的未来定是阳光灿烂，鲜花盛开!

5) 向助伟：你是个很优秀的男孩：学习刻苦认真，成绩优异;待人热情真诚，乐于助人;工作认真负责、劳动积极肯干，是老师的好帮手。更难得的是你德智体的全面发展，真的是名副其实的“三好学生”希望你能高扬自信的风帆，乘风破浪，实现自己的远大理想!

6) 周梦洁：文静大方的你，说话总那么秀秀气气，做起事来却绝不含糊。作为物理学习委员，工作负责很不错，是为很优秀的干部!学习上，你也逐渐找到了感觉，逐步摸索出了一些有效地方法，勤学好问，成绩有了较大的进步。老师相信：只要坚持不懈，你一定会有更大进步!

7) 晴 一个文静，乖巧的好女孩。有学习的愿望，但学习的自觉性不够强，有时无法控制自己的行为，造成学习成绩暂时不太理想。 “骐骥一跃，不能十步，驽马十架，功在不舍”，你只有对学习不懈的追求，才能硕果累累。希望你在以后的生活中能真正静下心，多一些时间放在学习上，少搞一些事情，给妈妈交一份满意的答卷。

8) 泽 你是个诚实，正直的孩子，幽默、可爱是老师特别喜欢的一点，进入初二以后，你似乎长大了不少，做事更加成熟了。老师想送你一句话：铭泽，勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门;勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪!希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

9) 南 你是一个懂事、热情的孩子，能虚心接受老师的建议，思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，广南，要知道“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。进入初二以后，你变得更加懂事，成熟了，学习上也较前有很大的进步，老师真的很满意，希望你能坚持下去，让自己的脾气小一点，尤其是对同学。相信你会越来越棒的。

10) 辉 懂事的你有时却又那么冲动，坚强的你有时却又那么颓废。其实你是一个很有上进心的同学，遗憾的是你的自制力不强，情绪波动大。不过值得老师为你高兴的是初二以来似乎找到了前进的目标和方向，学习努力，生活态度积极向上。虽然成绩暂时不理想，只要你努力，一定会有大的进步。肇辉，学习犹如大海行船，只有顽强拼搏，才会有驶向金色的海岸，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困准，相信自己的能力，做无畏的勇士，不要做胆小的懦夫。

11) 康 作为宿舍长，你把宿舍管理得井井有条，说明你有能力，有方法。伟大的科学家爱因斯坦说：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，在生活中要注意自己的行为，特别是自己的口，否则，你还会给自己增加不快乐，学习上要一如既往，坚持不懈，生活中要多理解老师讲的道理，并落实到行动上，你不会比任何人差，老师永远支持你。

12) 韬 作为体育委员的人，工作一如既往地做的很出色，运动会你组织的井井有条，早操你把班级带的步伐整齐，口号响亮。你的工作也得到了同学们的认同。希望你能在学习上严格要求自己，调整学习方法，上课专心听讲，争取有一个更大的进步，才能保证中考的胜利。演韬请记住：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。

13) 晴 一位长得秀气，富有灵气的女孩子。甜美的笑容时常挂在你的脸上，工作认真负责，能完成好老师交给的任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善良的好孩子，初二以来，你似乎突然找到了学习的窍门，学习成绩直线上升，尤其是数学科，取得了突飞锰进的历史突破。老师希望你能坚持下去，达到老师给你提出的目标人物。到时老师给你庆功。

14) 李祥：你努力过，奋斗过，并有所进步，这值得高兴。只是学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。努力吧!老师相信你一定行!

15) 宋娇娇:从你的作文中，谈话中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子;在你的内心深处，肯定有一颗强烈的上进心，只是表面装成一副毫不在乎的样子。做的不错，这学期进步了，一直在努力地学习，拼命地追赶，虽然结果不是很理想。但最重要的是你为之奋斗过，这就足以令人欣喜了。

16) 田楚英：你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。这学期，你进步不少，已经改掉了许多不好的习惯，让我看到了希望。努力吧，我不相信像你这么灵巧的女孩学习会搞不好。

17) 何秋石：你是个听话懂事、诚实质朴、令人信任的男孩。能严格遵守学校的各项规章制度。劳动积极，认真完成作业。但学习上缺乏钻研精神，成绩不如人意。希望你认真反思，努力学习争取更上一层楼。

18) 荆怀：你曾对老师说，有些知识不明白，可你却很少问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

19) 荆强：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你懂得很多。一切似乎都很完美。只是你进取心不够强烈，有时容易自我满足。希望明白，强烈的进取心，优秀的成绩，是你走向成功的基石;诚实的态度，聪明的头脑，是你一笔丰厚的人生财富，珍惜它们，在这个充满竞争的环境中，你会更好的把握自我，实现理想，走向成功。

20) 李旭文：你诚实稳重，是个不愿张扬自己的男孩。这学期，学习态度明显改善，学习成绩令人欣慰，得到了老师们的一致肯定。如果你能加强同学间的学习交流，把球场上的投入放到学习上，多参加班级的集体活动，学习上多投入些那么你一定会很棒的。老师期盼着你的进步!

21) 赵苗：你文静，善良，待人真挚友好。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但是，学习不够勤奋，不够认真细致，粗枝大叶。学习潜力尚未发挥。要清楚：学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。希望严格要求自己，积极投入到学习当中去。坚持就是胜利，老师对你充满信心。

22) 赵年镖：你是公认的聪明，接受能力强，并且懒散的男孩。你的优势没有充分的发挥，要是你一直像期末边的一个星期一样，学习上多投入些，主动些那该多好。以你的天资成绩一定很棒，不过下一学期你会的，是吧?老师相信你一定行!

23) 沈欢：不用老师说，你也知道本学期，你的表现不够突出，多次违反校规班纪，也正因为如此，你的成绩也一直没有较大的起色。老师是看在眼里，急在心里。多次找你谈心，给你要求，但效果一直不明显。幸好期末有所改善，只是效果不太理想。不过，别灰心，努力永远不会太迟。

24) 宋聪聪：古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道?不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就?你天资不错，为什么不努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来呢?

25) 李堃：你是一个待人随和的好学生，从不计较个人得失，是个很有潜力的好男孩。希望你今后学会万事勤字开头，严格要求自己，学习上主动些，多下点功夫提高成绩，把自己打造成“精品“。老师相信你一定行!

26) 宋钦：你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，进取心强，但平时做事有点马虎，学习上效率不高，因此成绩提高不大。此刻一定很失望吧。没事的，只要学习上再加一点巧劲，你会更好的。相信老师的话吗?那就舒展眉头，开怀一笑吧。

27) 舒瑶：你个性活泼开朗，待人有礼，善于与同学交往，人缘好。上课能认真听讲，作业认真完成，可惜学习缺乏计划性，。学习方法有待改进，思维能力要进一步培养和提高。希望你今后把精力全部投入到学习当中，抓紧时间，奋起直追，争当一名品学兼优的学生。

28) 宋林峰：你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩，只是结果不太理想。你可以沮丧，可以难受，甚至可以哭泣，但绝不能灰心。知道丑小鸭的故事吧，总有一天会蜕变成美丽的小天鹅的。

29) 杨洋：你是一个多才多艺，兴趣广泛的女孩。乐于助人，关心同学，所以与同学的关系很融洽，是个人见人爱的女孩。只是有一阶段对学习投入不够，成绩不够理想，很难过吧。没关系啊，这下不就有了奋斗目标了吗。努力还不晚!

30) 戴军杰：你调皮好动，常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”。相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

31) 王姿力：渴望学习成绩的领先，并为之顽强拼搏，你成功了，老师为你开心;渴望做一个守纪律的学生，身为纪律委员的你只是有时不能约束自己，这也让我失望，并为此大发脾气。说不定有时你会有些怨气，认为完全不必小题大做。玉不雕不成器，老师是这样想的。你认为呢?一分耕耘一分收获啊!

32) 黄海娟：你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出，作为语文课代表你工作负责，老师对你除了赞叹还是只有赞叹。祝福你!你的未来不是梦!

33) 梁咏琪：你很聪明，接受能力特别好，综合能力强，也因此令人羡慕。只是学习不够刻苦，容易满足，否则你的成绩肯定会更优秀。另外你在课堂上不够专心，学习缺乏主动，赶快行动起来吧!充分发挥自己的优势，争取更优秀，老师相信你一定能行的。

**二年级的日记通用六**

为保障“秋游”活动有序、顺利、安全进行，特制定本方案。

一、指导思想

1.带领学生走向大自然，陶冶性情，引导学生实施自我管理、自我教育，树立公德意识，加强团结合作。

2.以春游为主题，融资料搜集、采集标本、绘画摄影、研究问题、娱乐活动等为一体，培养学生的综合实践活动能力和创新活动的能力。

3、以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各种安全法律法规，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

二、领导小组(安全事故处理领导小组)

组 长：

副组长：

成 员：

职 责：制订本次活动的各种方案，领导活动顺利进行，处理活动中发生的一切意外事故。后果严重事故在第一时间内立即上报玉环县教育局。

学生管理组：

二年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

二年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

三年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

四年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

五年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

六年级组长： 组员：带班老师、跟班教师

三、预先踩点：

选派责任心强、熟悉地形的教师事先勘探，了解步行、车辆路线，有危险的地方设置相应的标志。

四、车辆安排：

需要的车辆与公交部门取得联系，选派驾驶员素质好，驾驶技术过硬的驾驶员参与驾驶。不得超载。

五、医疗准备：

校医随队参加活动全过程，给各年级配备必需的药品。

六、紧急事故处理程序如下：

发生交通事故、意外伤害事故应急方案

由带队领导总协调及有关上报事宜;由年级组长负责组织报警、现场保护、医疗队的临时救援、控制学生的混乱场面(阻止学生围观)和二次事故现象的发生;后勤人员负责实施后勤保障工作。

七、有关负责人任务及要求：

(一)领导小组成员：

1、所有参加活动的人员必须经过培训，明确任务、职责、精力充沛、自始至终参与活动的全过程。

2、小组成员自带手机，换好、带好电板，活动中随时待机，保证信息畅通无误。服从统一部署和指挥。

3、先遣队带队时要仔细检查道路的周边环境，对有危险的地段要派人留守，提醒大家注意安全。

4、学生过马路时，组员要在马路中间指挥交通、确保所有学生安全过马路。

(二)班主任及跟班教师：

1、所有参加活动的人员必须经过培训，明确任务、职责、精力充沛、自始至终参与活动的全过程。按分配的任务全程跟班带生。

2、班主任应提前向学生做好注意事项所列的各种教育，同时做好各方面组织工作，包括随班教师的(学生人数)包生负责。

3、组织带好学生，保证学生的安全，做到去、回、集合等时候清点(掌握)的人数相符。

4、提高认识，随时随地做好学生的安全教育，不能放松警惕。到目的地要视察周边环境，如有施工场地、山坡、河道水塘、凡学生有可能发生危险的地方要分头站岗，并注意学生动态，不允许学生出入危险场地。

5、学生过马路要走人行道，并时时提醒注意交通安全，注意来往车辆，确保学生安全过马路。如遇突发事件不慌张，小事自己处理，大事立即上报总负责。

6、自始自终，活动中不得请假、不得中途私自离开学生，保证本次活动顺利进行。

7、随班教师(特别是班主任)须在学生安全离校后方可离开。

8、活动结束要及时总结，做好记录。

**二年级的日记通用七**

一年一度的植树节又到了，老师布置了一项工作，让同学们分组去郊外植树。

小明、小红和小花一组，他们从家里拿来工具。小明扛着铁锹。小花拿着树苗，小红提着水桶，兴高采烈地向植树地点出发。

到达植树地点后开始植树。小明拿着铁锹，他挖呀挖，不一会儿就挖了一个小坑。接着，小红小心翼翼地将树苗放进小坑里并扶正。小明接着把泥土回填到小坑。然后，小花拿着水桶接来满满的一桶水，慢慢地浇到树苗上。小树苗终于种好了。他们收拾好工具，高高兴兴地回家了。今天真是有意义的一天啊!

关于植树的二年级作文2

上个星期天，我们一家人来到乡下一位叔叔的植物园植树。

我远远望去，植物园的树真多呀!那里树木茂盛，绿油油的一片，有一排排高大的樟树，还有一片片紫红色的桂花树，还有许许多多的小树苗。

我精心挑选了两棵和我一样高的桂花树，选种在植物园门前。

我首先用锄头挖了两个大大的坑，让叔叔扶着树苗，我拿着铲子，铲了一些松土，填满那两个大坑。我退后看了看，树有点不直，我又把树扶正，小树“站”得很直，像解放军叔叔站岗一样。我给小树浇上了水，小树“喝”饱了。

我站在两棵小树中间，对它们说：“小树，小树，让我们一起快乐的长大吧!明年我再来看你们。”爸爸马上给我拍下这一辛福的时刻。

关于植树的二年级作文3

一个晴朗的早上，小红、小丽和小东兴高采烈地到郊外植树。郊外的风景真优美，远处是连绵起伏的青山，山边是一条宽阔的小河，碧波荡漾，有了它的灌溉庄稼就长得郁郁葱葱。田野上长着各种各样的蔬菜和谷物，到处是绿油油的一片。

小路上，小东扛着铁锹，小红拎着水桶，小丽扛着一棵树苗，快步走去。来到目的地，小东在地上挖了一个坑，小丽把树苗放在大坑里，扶住小树，小东把土填回去，小红拎着水桶给小树浇上水，一颗小树就成功种好了。他们虽然有点累，但是心里很开心。

同学们，让我们行动起来，人人都种一棵树，世界将变得更加美丽。

关于植树的二年级作文4

一天早上，天气晴朗，小红、小花和小丽相约一起到郊外的田野边上植树。

小丽扛着从家里拿来的一把铁锹，小红提着一只铁桶，小花扛着树苗，三个好朋友兴高采烈地来到郊外的田野边上准备植树。小丽用铁锹在地上挖了一个洞，小花把小树苗轻轻地放到洞里，小红装满了一桶水气喘吁吁地走回来了，接着她把水浇到小树苗的周围。小树苗种好了，三个好伙伴看着种好的小树苗，激动地拍手欢呼起来。小红说：“我们明天一起来看看我们心爱的小树苗，好吗?”小花和小丽异口同声地说：“好呀，好呀!”

最后，在她们地精心照顾下，小树苗变成了又大又壮的大树。

关于植树的二年级作文5

一天，天气晴朗，小明、小红和小花一起去植树了。

他们准备了铲子、要植的树苗、水桶。出发了，他们经过碧绿碧绿的田野，上面种了各种各样的蔬菜，远看像各种各样的小人，远处的山石就像黄山风景区里面的怪石头呢，有的像桃子，有的像猴子观海，有的公鸡等，真是太有趣了!江水不停地向前流去，真像一条游动的银蛇。身边的草丛绿油油的，看上去像一团团绿色的棉花，旁边的泥土软绵绵的，像一堆堆金沙子。他们来到植树的地方，他们找到一块地方开始种树了。首先小明挖了一个深深的大坑，然后小花把小树苗放在土里，最后小红帮小树苗浇水，让他喝足水，这样一棵笔直的小树句栽好了。

**二年级的日记通用八**

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家下午好！

人们常说：“相识是天意，相知是人意”。很高兴能和大家相识、相知在美丽的\*中！我是个开朗、喜欢交朋友的男孩，请记住我。今天今天我竞选的是班长，我的竞选理念是：“一切为了班级，为了班级的一切”

我竞选班长，首先因为我热爱这个工作。算上幼儿园的话，可以说我有十二年班长的“工龄”了，也能算是个“老班长”了，呵呵！在这过程中，我明白了许多道理：为同学们服务，不仅要有对同学事务的热心，还有为同学做事的责任心；管理时不仅要有耐心、虚心，还要有毅力与恒心。做“班长”不是虚荣的满足，它更是一种宝贵的信任和一份沉甸甸的责任！这份工作，没有什么值得沾沾自喜，我认为，“盛气凌人”“颐指气使”是工作和为人的大忌！在管理的过程中，难免会有同学的误解、会有意想不到的困难，在此，我可以向大家保证，对于每一个困难，我将都不抛弃，不放弃。

我竞选班长，还因为我有信心做好工作。信心源于经验和能力，我觉得我有能力肩负这一光荣的使命。初中期间，被评选为区三好学生、市级三好学生。我也曾获得过英语演讲比赛一等奖，诗歌朗诵比赛一等奖，奥数竞赛二等奖的荣誉。所以，兴趣广泛的我能在各种活动中施展才华，经验丰富的我在管理中能游刃有余，学习从不敢懈怠的我使我学有余力，有足够的时间和精力为大家服务。但是，我明白，成绩只能代表过去。没有什么理由值得我自骄自傲，在我们这个卧虎藏龙的新班级大家庭中，我将以每个同学的优秀之处作为完善自己的楷模！不断鞭策自己，提高自己，以更好地建设班级，更好地为大家服务！

我竞选班长，还因为我对工作已做了详尽的规划和设计。假如我就任本届班长，首先，“一切为班级，为班级一切”就是我的原则。我的第一件事就是召集班级内阁部长们召开第一次全体内阁会议，明确班委各岗位职责，责任到人，实行分项“大包干”；第二件事，在充分调研和听取各方意见的基础上，召开班级大会，开诚布公，群策群力，讨论制定各项班级制度；第三件事带领班委在征得老师意见建议基础上，制定本学期班级活动计划，涉及学习、体育、文娱、生活等各方面。初步设想实现本学期班级建设三个“一”：即一个班级网站或论坛、一份班级报纸、一个班级社团或协会，班级活动三个“一”，即一次体育比赛活动，一次文艺联欢活动，一次社会实践活动。初中三年里，我多次帮助老师组织的班级活动，至今记忆犹新，成为同学们美丽的成长记忆。我相信，未来三年里，我们大家的生活将更加绚丽多姿，青春洋溢！新班级就是一个新家，我爱这个家。我竞选班长，因为我想把班级建成一个“快乐成长之家”、每个有才华的同学，都能在家中一展身手，大家在一起激扬文字、指点江山、发出青春的呼喊，我相信，每个同学一定能完成对自己能力的磨练，实现人生的一次次涅磐；我也郑重承诺，假如我就任本届班长，一定会成为老师与同学们心灵互动的桥梁！

有句话说：既然是花，就要开放；既然是树，就要长成栋梁。那么，既然是班长，我——就要成为一名出色的领航员！同学们，你们所期待的班长，不就是敢想、敢说、敢做的人吗，我十分愿意做你们所期待的公仆，请不要犹豫你握着选票的手，请大家相信我！

谢谢大家的信任！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！