# 如何写师范生实习日记(2篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-24

*如何写师范生实习日记一一、见习准备阶段为了确保教育见习工作顺利进行，盛老师在见习前一个星期就相关问题给予了我们适当的指导，在课堂上讨论了见习的目的和要求，明确了我们在见习中应当注意的事项。由于之前一直进行的都是微格教学，因此，借着这个机会，...*

**如何写师范生实习日记一**

一、见习准备阶段

为了确保教育见习工作顺利进行，盛老师在见习前一个星期就相关问题给予了我们适当的指导，在课堂上讨论了见习的目的和要求，明确了我们在见习中应当注意的事项。

由于之前一直进行的都是微格教学，因此，借着这个机会，自己着重关注以下几点：

1、微格课堂与实际课堂有哪些具体差别;

2、在实际教学当中，该如何以学生为中心，引导学生学习;

3、板书对笔记的重要性。

二、见习实践过程

听课。听课是教育见习的主要内容。我们在统一的安排下，听取了高一课堂完整的一课，并积极主动的完成了听课任务，收到良好的效果。

第一节课是\_x老师给高一(1)班上的课，不过同学们似乎不是很配合。在听课期间，大多数学生只是低头看课本，甚至有几个学生在偷偷的讲话。不过还是有部分的学生的学习热情比较高，积极举手发言，积极参与课堂活动。后来想到这件事，觉得一个班里不可能所有的学生都能全神贯注地听完一节课，所以作为一名教师，应该想办法吸引学生的注意力，调动的积极性，比如像x老师采取的措施，把学生以小组为单位，调动学生的积极性，这样课堂气氛就会活跃起来了。

同时，在课堂当中，要让学生知道他们自己才是课堂的主体，而不是老师。例如，在汪老师完成课堂听力以后，她并没有一味地报出自己的答案，而是让学生学生说出自己的答案，并和全班同学一起讨论改正，觉得这样不仅可以集中学生的注意力，还可以加深对知识的记忆。当然，老师还要时不时给予学生一定的肯定，经常使用thankyou!、verygood!等来激励学生的学习热情。

第二节课高一(4)班课上的氛围就感觉截然不同了。似乎是\_老师的个人魅力十足，明显感觉同学们非常积极，甚至和老师开了点小小的玩笑。总体感觉课堂氛围十分活跃、融洽。老师在课程各个部分串联衔接的也十分娴熟，口令指示十分到位，感觉学生是在明确的引导下学习的，课堂效率很高。

总的来说，两位老师讲课都是十分精彩的。在讲课的方式上，都是通过使用ppt，使用大量的图片引导学生尽快融入课堂，又通过listening、reading等方式教授同学新的知识，和用适当、新颖的图标练习等及时巩固加强同学们所学的的知识，觉得十分有效，同时也获益匪浅。

三、见习总结

就在见习之前所考虑的三个问题对此次活动做下总结：

1、微格课堂与实际课堂的区别：

在实际听课当中，大部分同微格课堂是相同的，包括设计的ppt，教学思路等等，都与微格当中相似，只不过在实际课堂当中，是要将学生作为主题，老师从中引导教学，这点是在微格当中体现不出来的。而且，在实际课堂当中，老师要会处理各种的突发状况，如：x老师在放听力时突然发现录音机坏了，这时，她就改为了自己朗读，让学生听等等问题，觉得这就是中经验的累计，从容对待任何突发的状况。

2、如何引导学生：

这点在见习课程中\_老师把握的比较到位，主要是在课堂中适时、正确的给出指令以及提出探讨的问题供学生思考，尽可能的调动学生，使之积极参与，达到教学目的。还有，所谓的万事开头难，如何在课堂开始的时候尽量的吸引同学们尽快进入角色，融入课堂，精彩的导入是不可或缺的。两位老师采用大量漂亮、彩色的图片以及适当的问题引导，使得课堂更为有效率。

3、板书对笔记的影响：

实际课堂当中，学生一定会记笔记以巩固自己所学的知识，因而，老师的板书就显得尤为重要。可惜的是在此次见习当中，因为在多媒体课堂教学的缘故，没能看到老师们所设计的板书，可谓是一大遗憾吧!

总之，在这次教学见习活动当中，自己真的学到了很多东西。自己会消化所学得的的东西，不断反思，进而用于改进自己的微格教学，使之更加完善!

**如何写师范生实习日记二**

实习目的：

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很荣幸运地在学校和指导老师的安排下参加了这次教育实习，通过近两个月的实习，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，这对我未来走上工作岗位的帮助是巨大的。

时光荏苒，在郑州市二七区淮河东路小学近两个月的实习已经结束，在这近两个月的实习中我感受颇多，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

在实习学校有关领导和孙老师的悉心指导下，我时刻牢记校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

实习计划：

在进两个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。

实习内容：

下面就我在实习期间的感受浅谈一下。

首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

同时，我还深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着\"学生能否学得更好，能否真正掌握方法\"的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。

可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念… 当然，课堂也应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中,就改进了教学方法,同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

因为年龄的原因和刚刚开始工作的热情，我每天都能保持一份最积极的心态去面对我的学生，他们的困难我也是最上心的去解决去帮助他们，但是由于是刚入行，肯定会因为经验不足或是其他原因而使得日常的工作疏于集中，但是我却在很努力地使自己成长起来，能够分担老师们的一些工作。

在实习这段时间我虽然了解了怎样做老师，但是没能掌握怎样做个好老师，因为好老师的概念在每个老师的心里也是不同的，我会尽我所能，在课堂上照顾到每一个同学，要让我的每个学生都感受到来自老师的关心与温暖。

在孙老师的悉心认真指导下，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。而我想，我获得的不仅是经验上的收获，更多还有教学的理念，以及他们带给我的种种思考。

实习期，本人在在思想觉悟上始终对自己有较高的要求，积极和党组织靠拢，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己，作为一名人民教师所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位，并能做到热爱祖国，热爱人民，坚持四项基本原则，积极向党组织靠拢，坚决拥护中国共产党的领导，积极响应党的号召，对党的事业充满信心。

任务完成情况以及实习中的收获与提高等：

短短的近两个月实习生活已经结束了。当我真正了解学生的特点，并就建立情感，而结束。虽然很短暂，却觉得学到认真负责，也是一位老师的味道。同时，我的教学经验也得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。

“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。通过这次实习，也让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！