# 毕业实习教师日记范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-09

*一个人应尽自己的努力，挖掘自己所有的潜力来实现自己的梦想，努力可能会失败，但放弃则意味着你根本不可能成功.为帮助大家学习方便，小编收集整理了毕业实习教师日记5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!毕业实习教师日记1经过这次与实习单位领导的座谈会...*

一个人应尽自己的努力，挖掘自己所有的潜力来实现自己的梦想，努力可能会失败，但放弃则意味着你根本不可能成功.为帮助大家学习方便，小编收集整理了毕业实习教师日记5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**毕业实习教师日记1**

经过这次与实习单位领导的座谈会，我更加肯定作为一个人民教师应该具备的技能与理念：

首先，做好一个教师，人格以及德育工作是摆在第一位的;

其次，良好的师生关系，加强沟通管理能力是一个成功老师必要的技能;

再次，掌握先进的教学设备，教学理念也是非常重要的;

第四，教学过程中，更加应该强调学生的主动性，从老师教到学生主动学习转化;

第五，多听课，多交流，多思考，多询问，多学习;

最后，安例的积累，比如突法事件的处理等等方面的知识。

这个星期教学内容还是广播体操为主，经过两三个星期的教学，学生们基本可以将整套广播体操做下来，但是不太熟悉，动作做不到位，所以接下来的工作就是复习，慢慢的跟上音乐的节奏进行练习，以达到应有的水平。

**毕业实习教师日记2**

一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、基本情况

我们十月十一日来到湖南\_X县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一\_X班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节;批改作业五次;监考十场;自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会;组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次;找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我的感受就是：当好一名老师真不容易啊!

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水,自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生?”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩犹为突出，用她自己的话说就是“那时侯学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比初中的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

**毕业实习教师日记3**

x月x日星期x

时间过得飞快，不知不觉，第二天又已结束。此刻，坐在电脑旁写下自己本周的实习心得，还真有点百感交集的味道。

这一天我听了很多优秀老师的课，现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识，现在听课是为了学习教学方法。目的不一样，上课的注意点也就不一样了，现在注意的是指导老师及其他老师的上课方式，上课的思想思路。

听了课之后，自己也亲身体会了当老师的艰辛。第一次走上讲台是星期三的第四节课，当时是指导老师临时有事，叫我代上一节课，我也是没办法硬着头皮上的，[精选小学教师实习日记]第一次那么正式的上讲台面对下面那么多学生还真有点不知所措。也许是没充分准备的缘故，也许是第一次还没经验的缘故，也许„„整堂课下来我自己的感觉就是一团糟，当时真是对自己失望透了。接下来，指导老师去听我的课，顺便帮我助阵维持纪律，我虽是有备而上，但自我感觉也还不是很好。由于信息技术课都是在机房上，说好上呢，也确实还好上;说不好上也还真不好上，我主要采用演示法和任务驱动来教学，一堂课下来才知道：要抓住学生的心，维持好课堂纪律是多么不容易。此外，我觉得任务的设计也是一个特别要注意的环节，任务应该环环相扣，贯穿课堂的始终，因为只有不断激发学生的成就动机，才能更好的调动学生的积极性，让其配合老师的教学。

当然，在教学过程中自己还是存在不少缺陷的。首先，在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索;其次，课堂的调控和应变能力还有欠缺，在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理;再次，自身心里状态也不是很好，站在讲台上，心里还是免不了会紧张，这些都会影响我整堂课的发挥。希望本周课堂上体现出来的不足能在以后的教学工作中得到弥补!

**毕业实习教师日记4**

谈启霖给我回信了!做操的时候他突然冒出一句：“老师我给你回信了。”我这个开心哪!乐死了!哈哈，意想不到的事情哦。他还很有心的给我折了个相机呢，说是给我的小礼物，呵呵。可是写信的事，大家都知道了，不给大家都写，太过意不去了，是吧?

丁金金带书来借给同学了，真是善良哪，还给了我两块巧克力，呵呵，我想着给哪位小朋友吃呢，周四一四班讲故事作奖励吧，这叫资源利用。

邱季玮居然说班上同学崇拜我，我真是受宠若惊哪，心虚哦。

监考英语，报听力，感觉不错，以无言的方式驳回了某生说的：“你会读吗?”任国庆不考，就在那儿看我借他的书，看得津津有味，后悔了吧徐玉成，后悔了吧吴秋瑶?哦，明天记得借书给赵婷婷。(徐玉成这孩子老是做给他机会不要，没机会了偏要的事，借书是，上黑板写字也是)

找值日生打扫卫生找不到人，我就重拟了份值日表，看来无法执行，因为顾老师的安排貌似我不适合\_，只能让同学帮忙写一份给我，可是已经催了快两个礼拜了，这事做的，太没效率了，这班主任管的，太失职了我。明天再催!

带着孩子们在大课间到操场唱歌，很开心，虽然我也不会唱，呵呵。放学叫徐震阳帮我抄歌词黑板上，抄得很认真哦!

四月份小报就交给邱季玮了，我再也不想做这事了，操心呀!我就坐享其成吧，嘿嘿。

今天还在想，到底我该凶一点还是跟他们打成一片好呢，可是我这人不喜欢对人凶呀，他们都是孩子而已。

早读课杜老师报默词，错的很多哦，怎么会这样呢?同在一个教室，区别这么大，钱睿呀，郭鑫城呀，太差劲了!批家庭作业本的时候，今天因为谈启霖，心情特别好，就给他们每人写了句评语，被杜老师看到了，不好意思呀，我好像太儿童话语气了，呵呵，可是他们这样才能接受呀。

我比这些孩子大十岁、九岁，呵呵，相处愉快哦。孩子们，明天见。

**毕业实习教师日记5**

今天听了一节公开课，是一节高三的复习课，内容是柱体、锥体、台体的侧面积和表面积。老师讲得很有条理，内容很充实，用PPT将侧面积和表面积展开来让学生一目了然，但是问题也随之而来，这是不是在告诉学生每次遇到这种题目都要想着把侧面积和表面积展开呢?学生的空间思维能力和具象思维能力都很差，要是他们每碰一道题，都去想着展开，会不会很麻烦呢?比如一个正方体，一个圆柱体，要是这样也去展开，会不会花费时间呢?一目了然的东西，直接跳过展开，会不会更好呢?是不是应该强调有些简单的空间几何体是不用展开的呢?是不是应该把那些简单而有规则的空间几何体罗列出来让学生理解顺便记住呢?而且感觉老师讲得很快，和学生互动比较少，是复习课本来就互动少吗?还是老师的问题呢?还有那些复杂的公式，怎样才能让学生容易记住呢?这些都是我今天的疑问。还有今天改了学生的作业，发现问题很大，前天昨天讲的我快吐白沫，写到作业还是一大堆问题。怎样才能让学生更好的接受知识呢?特别是基础真的是很差的学生?有些学生我感觉他很用心，可是由于基础太差，真的很难拯救，怎样才能让他们的努力转化为收获呢?

style=\"color:#FF0000\">毕业实习教师日记

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！