# 小学英语专家讲座日记范文推荐27篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-01-15

*小学英语专家讲座日记范文 第一篇本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。>...*

**小学英语专家讲座日记范文 第一篇**

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。

>一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了吴丹萍老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

>二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

>三、紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。我们还举行了“英语讲故事比赛”。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

**小学英语专家讲座日记范文 第二篇**

随着时代的进步、社会的发展，全球一体化的进程进一步加快，而英语作为国际通用语言，其重要性不言而喻。从大的方面来说，身为大学生的我们，作为祖国的接班人，为了更好的增进与其他国家的交流，掌握英语这一门语言，已成为我们一项必不可少的技能。而从小的方面来说，对于多数非英语专业大学生而言，无论是就业、求职还是大学生活的一个必须目标，四六级都貌似是一个无法回避的问题。感谢这一次的四六级交流会，让我学会了如何合理规划自己的大学英语学习,也学到了很多关于四六级的考试规则，现将我的心得体会总结如下：

首先，词汇是一切的基础，但词汇并不会阻碍你的过级之路。经常在课堂外听到有同学抱怨：“眼看快考试了，自己的单词才刚看完几个单元，这次考试肯定挂……”乍一听很合理，其实仔细分析未必如此。单词是所有考试都要面对的一个大问题，尤其是考试难度越高，对词汇量的要求也就越大，如果连基础的词汇都无法认识，对于阅读、听力、写作等核心题型必然会束手无策。然而，对于四级考试而言，词汇量的要求也只有4500左右，对于一个正常高考通过，正常学习大学英语课程的学生而言，这个词汇量是相当基础的。换句话说，在我们的四级考试中，60%以上的英语单词考生是应该认识的。那剩下的单词我们必须要认识么?仅从阅读的角度来分析，一篇文章只有五道题，全部对应的是每段的主旨、首末句、转折句等关键成分，也就是，只要5个题目对应的5个线索句中的单词我们认识，文章其他句子中的生词并不是必然的都要认识。因此，对于词汇部分的复习，我们认为平均周期可以在2个月左右，并且可以与听力部分重合，互相强化。

其次，听力和口语才是学习英语的终极目的。很多人背了无数单词，结果由于忽略了单词的读音问题，导致在考试中听力分数与词汇量不成正比。如果说整个四级考试只有一个部分最难——短期——提高的话，可能这个“殊荣”就要归于听力了。因此，对于大多数学生而言，一定不要忽略平日对听力的积累练习，平均周期应该至少在3个月以上，很多经典的听力材料仍然是不错的资源(比如VOAspecial)。同时，我们不能忽略了听力部分对于单词的反复巩固和强化记忆。

至于写作，虽然我们要提倡平时的不断练习，对于经典文章的背诵和优美句式的使用(如新概念三册以上的文章)，但如果仅仅是针对考试的话，我们不得不承认，写作部分是一个相对容易在短期内提高的题型，考前一定要大量阅读使用优秀的写作模版，形成自己固定的写作套路，这个的部分的平均周期大概在1个月左右即可。考试中只要少许的修改和成分替换就可以答一个不错的成绩。

听完这次讲座，有太多值得我们去思考，我一直以来都没有一个系统的英语学习方法，也不知道如何提高记单词的效率，更没对每次考试进行全面的总结。这次讲座对我起到了启发作用，它为我的英语学习打开了一扇大门，接下来的路都是靠自己去走，老师只是起一个引领的作用，而且老师的也永远是老师的，每个人所需要的学习方法都有所不同，我们需要自己去摸索，找到适合自己的学习方法。这次讲座后，我感触很多，头脑既清醒又迷茫，清醒的是，我有了学习的方向，知道自己应该要从哪些方面改进，要做些什么来应对考试，迷茫的是，我感觉空空的，也许这就是因为自己现在懂得的太少，所以在所有一切付诸于实践前必会有这样的感受吧。

学习英语是一个漫长的过程，不是一朝一夕的事，所以我们一定要有恒心，要持之以恒。学习英语不仅仅是为了应对四六级这种考试，而是要把英语运用到日常的生活中，多学多用，学以致用，方得始终。

**小学英语专家讲座日记范文 第三篇**

义务教育阶段英语课程的总体目标是：通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养。学习了《20xx版英语新课程标准》后，对自己的教研深深思考，对照新课标，分析小学英语教学的特点，明晰了小学英语的教学方向，那么根据新课标的这些标准，在今后的教学工作中可以进一步扎实如下做法：

>一、激发学习动机，培养学生兴趣

对学生来说，兴趣将直接影响学习效果，因此，教师要想尽办法，上好每一节课，教师要运用灵活多样的教学方法和手段，创造一种轻松愉快的学习氛围，使单调乏味的反复练习变得生动活泼、妙趣横生。充分挖掘教材中具有趣味性的内容，使其唤起情感共鸣，引起学生兴趣。学生才会开动脑筋，认真思考，主动钻研，并且以最有效的方式获取知识，取得进步！

>二、注重主体作用发挥，培养学生合作意识

在教学中，明确学生的`主体地位和教师的主导作用，把二者统一于教学过程之中，引导和帮助学生卓有成效地进行英语知识的学习和语言技能的训练。让学生真正成为课堂的主要角色，积极参与课堂教学，充分调动他们的学习主动性，发挥他们的潜能，使他们体会到主动学习带来的成功和喜悦。

>三、增进情感交融策略，建立和谐的师生关系

英语教学过程从根本上说，就是通过人际交往而达到相互作用、相互影响的过程。学生对于学习外语的态度，一定程度上取决于他们与教师的关系。教师的职业是从事教书育人的活动，面对的是一个个活生生的有\*\*\*思维和见解的孩子，我们不仅在学习上，课堂上，而是在生活上都有要充分尊重他们。

总之，作为英语教师，只有不断接受新观念，掌握新知识，探索教学之路，改进教学方法，才能与时俱进！

**小学英语专家讲座日记范文 第四篇**

今天，区教研室在实验小学组织了初中英语新教材听评课活动。听了三位年轻老师的三节课，我受益匪浅。我从中体会到各位老师上课的独到之处，感受到她们上课的不同魅力和风格。回顾这几节课，整体而言，我认为有以下这几方面处理的相当到位：

一、教师们上课节奏清晰、明快，整个课堂驾驭能力非常强。尤其是\_\_老师的课，整个课堂有张有弛，学生始终处在高度兴奋、高度思考运转的状态。

二、教师上课立足点高，目标把握明确，整堂课重在文本，然又不局限于文本，而是根据学习知识掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展开去。学生有效的从“学英语”水到渠成的转变成“用英语”。教师着力培养学生的综合语言的运用能力，切实让学生“活”用英语，用“活”英语。

三、 上课时，教师很注重与学生的情感交流。每节课，教师的情感到位，激情饱满，在情感处理上，又不象演员那样只注重自己的情感渲染，而是通过自己与学生的情感交流，给学生学习的安全感和开口表达的欲望，达到有效激活课堂气氛和同学之间默契配合的效果。

四、 课堂上，教师节奏控制得当，紧紧抓住学生的注意力，让学生没有松懈的机会。整节课教学内容充实，学生学习紧张、明快而且轻松、活泼。传感给每位听课教师的是这种感觉。学生不是被“逼”着学，被“牵引”着学，而是学生切实想学，想表达。

五、 另外，从这几节课中可以看出教师的职业道德也很高，在教学中能真切感觉到教师与学生之间的平等和互相之间的理解与尊重。他们都是在用心教，用心与学生交流，所以学生积极性高，学习很有热情。

六、从课堂组织来看，教师对最新的教学理论的理解是深刻的，尝试是大胆的。在此次观摩中，可以感受到情景教学，任务教学，合作探究性教学以及“先学后教”等教学理念。让我对这些新的教学理论在实践中的合理应用有了进一步的体会与理解。

不过，通过这次听课我觉得，还有几点不足：老师的课堂用语一定要简练，尤其是用英语组织课堂教学的能力还要进一步提高。还有，就是在带领学生学习的过程中一定要把学生能自己解决的问题大胆，放心的放给学生。不要放心不下。

另外，这次还有几位教师的评课，也让我学习到很多实用的的教学理念和教学方法。。教学真的是用心、用脑的大胆实践过程。并且教学生，重在培养学生学习的良好习惯，良好的学习品行。事实上，课堂教学重在课堂成规，与教学目标的有效完成，也并不是我们一线教师无法达到的目标，关键在于提升自身专业素质和综合素质，在每一个教学环节中多动脑筋，多实践，多反思，大胆用新的教学理念去指导实践。

在今后的教学中，我会积极地运用在此次听课活动中学到的好的教学方法，不断丰富，完善自己的英语教学工作。

**小学英语专家讲座日记范文 第五篇**

水本无花，相荡而成涟漪；石本无火，相击而显灵光。思维与课程的相遇迸发出智慧的火花。己亥初冬，料峭微寒。迎着暖阳，开封市第十一届小学英语优质课如约而至。

为了进一步提高小学英语教师的课堂教学能力，加强教师对小学英语教材的自主研读，提升英语课堂教学质量，促进英语教师的专业成长。12月4至5日，为期一天半的20\_年开封市第十一届小学英语优质课评比暨观摩活动在开封市金明实验小学拉开了帷幕。出席本次活动的领导有：示范区教育体育局副局长蒲国凤、开封市基础教研室英语教研员李洁老师、示范区基础教研室主任李艳芹。来自开封市各中学曾荣获河南省英语优质课一等奖的骨干教师担任了本次活动的评委，二百多名中小学英语教师代表参与观摩了此次活动，示范区基础教研室英语教研员乔志杰老师担任了本次活动的主持人。

来自开封市市属和各县区小学的优秀英语教师们经过教学设计、模拟课堂两个环节的评比，最终有11位参赛选手脱颖而出，站在了展示课的赛场上。他们怀揣小学英语教学的初心，用智慧带领我们走进他们的魅力课堂！

11位参赛教师为大家呈现了风格各异、魅力十足的英语教学盛宴。他们经过精心充分的准备，用生动的课堂语言，精心的教学设计，清晰的教学思路，精彩的临场发挥，展现了较高的英语学科素养，体现了面向全体学生、调动学生自主、探究、合作学习的新课程理念，充分展示了参赛选手扎实的英语教学基本功；同时也彰显出了教师的聪明智慧与教学魅力，可谓高潮迭起、精彩纷呈、令人目不暇接，真正上演了一场小学英语教学的.饕餮盛宴。

参赛教师的课堂创意十足、惊喜不断！他们通过游戏、趣味活动以及课件创设情境，带孩子们走进英语的斑斓世界；通过小组合作阅读与扮演，激发了孩子们学习的积极性；通过自身的肢体语言，引导学生进行每环节的学习，不禁让大家感叹，英语教师队伍的成长与成效！

学生们也充分展示了示范区学子的风采——课堂上，同学们端正的坐姿、流利的口语表达、优美的语音语调、缜密的逻辑思维、活跃的课堂气氛都给与会教师留下了深刻印象。台上，教师们声情并茂，调动着学生们的积极性，激发学生们的求知欲。台下，仔细倾听，认真记录的评委团队则是赛场另一道美丽的风景，他们认真倾听着每一节课，关注师生的一言一行，不时在教案中进行批注、圈点，写下自己的思考和感受，进行公正全面的评判。

课后，评委老师们对每一节课进行了细致入微的点评，他们指出在教学过程中要关注学生的学习体验、创设适当的文本语境、发挥教学智慧、捕捉思维火花，同时要准确把握教学标准、关注学生的学习行为、提高学生学习积极性！

此次活动既为参赛老师搭建了一个挖掘潜能、展现风采、超越自我的机会，也为其他教师创设了观摩学习、博采众长、研讨交流的互动平台。以赛促研，以课促思，让教师得以专业的有氧生长。

教学，是行无止境的马拉松；我们始终相信：有一种情怀，必将激励着我们遇见最好的自己！方塘长流水，浓抹一生人。努力奋进的英语教师们一定会为自己学生的人生增添最绚丽的色彩。

**小学英语专家讲座日记范文 第六篇**

新课程教学理念，我们教师的热情都很高涨，个个都气势昂扬，有信心把英语工作做好，在这谈谈我对英语新课程理念给我带来的一些困惑与相应的对策。

一、在有限的时间内提高课堂效率，新理念下的课堂教学，是培养学生掌握学习方法，让学生勇于探索，。那就必须进行有效的课堂教学，不能让课堂的时间浪费掉，防止外界干扰，减少维持课堂纪律，要让学生明白学习是重要的事情，提高课堂效率，时间不可以随便浪费的。我们还可以尝试引导学生将最感兴趣的重点问题提出来讨论，而其它的问题可放在课后与学生单独交流，从而提高学习效率。

二、培养适合学生自己的学习方法，使学生在研究解决其学习任务时，表现出来的具有个性特色的方式。那就要改变传统教学中的过于强调接受性学习、死记硬背、机械训练的现状，鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中只有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。有的学生合作学习时，不会倾听，不会合作。教师要对合作学习进行指导，不能袖手旁观，要真正关注学生，深入到合作学习中去，了解他们合作的效果、讨论的焦点、思考的疑难点。

三、老师要有自己的教学理念，把握住该教什么，是适应新课程的根本前提。就是学会和同行合作，吸取多人的智慧，协调一致;对学生的评价，不仅看学生成绩，还要多发现和发展学生多方面的潜能，重视知识的运用、实践能力和创新意识，不搞题海战术，减轻学生负担，促使学生主动学习。

四、给学生营造更广阔的想想空间，教师在课堂怎样培养“语感” 谈到英语教学时，特别强调“要重视学生的学习过程和方法”而不仅仅掌握知识和笼统地提高能力。不少人感慨，“耗时多，收益少”。重视能力的培养，重视基础知识，语法知识，“语感”又怎么样培养?有效地培养学生的“语感”，就突出学生的创新和能力、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力以及交流合作的能力，引导学生对自然和社会的责任感。可以通过听录音法，让学生利用录音感悟语感，主要通过学生，老师进行有感情表演对话，产生共鸣;也可以进行教学情境法，来让学生感悟教学内容，精心布置情境，让学生们都能融洽到情景中;还可以利用传授知识的过程，让学生在思维里产生感悟。

**小学英语专家讲座日记范文 第七篇**

英语教师可以宽容学生的错误，不可以宽容自己的错误。”这句话使我深思自己的学科素养亟待提高。舒教授讲座的主题是：“初中英语教学方法与技巧”。三个小时没有休息的讲座，我们听地津津有味，又给我的教学增加了营养：

一、通力协组，创设合理的育人环境。

1、建立各具学科特色的育人氛围。

众所周知，高分低能的内地学生不能香港大学的生活，被迫退学，这样的故事为我们的教学留下深深思考。西方国家及广东的教室设置的名称是“course room，” 而不是“classroom”，原因是在每个教室中都有浓厚的育人氛围。如：在化学教室中，有世界、国内和学生身边的在化学方面有成就的人的事迹，创设了特定的化学学习氛围，各个学科都是如此。这样的育人环境值得我们学习，在英语教学中也应该创设这样的激励氛围。

2、培养跨学科的创新学生。

新课改要求培养具备综合技能的跨学科人才，大学中要求外语系学生到文学系听课自然有它的道理。做为英语教师，不是知识的传输器，更应该了解各方面知识，扩大自己的人文素养，在多元智能的社会里也应向学生学习，达到师生相长。

3、教学不应该像“盲人摸象”各自独干。

所有学科都不能单干，因为这样的教师就像“盲人摸象”，不能使学生全面发展，因此，在教学中要互相兼顾。

二、英语教师亟待提高的素养

1、英语教师要建立英语教育理念，树立科学的教育观。

信念制约着教师行为，教师应把学生当做教学的伙伴。自己对语言的理解决定你的教学态度，语言不是平面，而是立体的。

2、英语教师应具备扎实的英语语言面貌。

英语教师除了要具备自己的本体知识，更应该在异国教英语的环境中，做好英语的使用者。英语教师必须用英语组织教学，给学生创设机会，让学生用英语学习和获取知识。英语教师还应加强语音、语调等语言面貌的学习和训练，自己不要做一名”grammar teacher”。在英语课堂上可以宽容学生的错误，是为了让学生更好的张口说英语，但绝不可以宽容自己的错误，因为我们影响的是一批批学生。不能放弃自己用英语教英语的要求，老师应该对自己苛刻一些，对学生宽容一些。

3、健康的个性心理。

英语教师应该是一个教育的有心人，不断研究和学习，要善于合作、交流的工作风格，良好的心理承受能力和宽容、谦逊的品质。

三、英语教学技巧

1、灵活使用教材

老师们可以有选择的使用教材，教师配套的“teachers”这本书也挺好，如果它适应你的学生，你就好好用。

2、激发动机的教学策略

大量填鸭式的教学剥夺了学生思维的过程，学生没有时间和空间去处理自己在学习中的问题，教师不要把学生的时间占满。同时还要用积极归因法分析学生的问题，因材施教，激发学生的学习动机。

3、问题设置要有弹性

在ppt上呈现问题时，要有信息差，在屏幕上呈现“birhth place”嘴里问学生“where were you born?”，学生既可以练听力，又经过大脑思考练习了口语，两种技能都得到了训练。

4、语音、语调在语境中教

学生在学习语调时，枯燥无味，教师应该引导学生在语境中学习语调。另外在练习语调时，相同信息往往在句子开头，可以引导学生从后向前读，后边的信息更为重要。听力不好是学生的语音问题，错误的语调会阻碍学生理解是个重要因素。

由此可见，英语教师要不折不扣、坚定地提高自己英语语言面貌，依据一定的理论去创设适合自己的教学方法。

**小学英语专家讲座日记范文 第八篇**

回顾这一段时间的学习，收获颇多，下面简单的说说我的几点心得体会：

>一、对自身的要求应该更加明确。

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。因为儿童的模仿力很强，小学阶段是形成正确语音语调的关键时期，教师的语音语调直接影响学生的发音。所以在以后的工作中，我要更加注重自己在这方面的训练。

>二、 对自己的课堂应该更加完善。

通过研修和论坛讨论，我从中吸取了一些新课程的理念。对于教学活动设计、教学评价活动设计、教学中学习策略的设计与规划，对英语新课程的教学方式与方法也有了一些较为全面较深入的理解。多数时间里，课堂教学不该是教师讲解，学生倾听的过程，而是教师与学生之间，学生与学生之间的互动过程;教师不是直截了当地把知识告诉学生，而是引导学生自己去发现知识;学生不是机械地记忆知识，而是运用所学英语语言知识去做一些具体的事情，学习不是整齐划一地按教师的要求做同样的事情，而是根据自己的学习需要，按自己的学习方式实现学习目标。通过学习，我也深感压力重重，责任重大，需要不断地努力，继续深入学习才能扩展知识，提高自身水平，才能够更好地实施全新的新课标下的实际教学工作。这次的研修培训，使我深深感受到了自己的不足和需要改进的方向。

>三、 拓展教材，活用教材，激发学生学习兴趣

无论是怎样的课，都从学生的兴趣点出发，，有计划地组织内容丰富。形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来，学生倍感亲切，实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，只有行动才能决定人生价值”。本次研修学习让我一路走来感悟颇多，收获了成长，收获了友谊，也收获了快乐。今后，我会在自己的工作中努力尝试，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。这样就会使自己永远在英语教学中开放成熟美丽的鲜花。

**小学英语专家讲座日记范文 第九篇**

作为一名刚刚毕业的大学生，我很荣幸地成为教师队伍中的一员，开始了自我人生的新征程。从学生到教师，从理解者到施教者，从讲台下的讲台上的这一个转变，一切都是全新的。对我们而言，既是机遇又是挑战。

>一、英语教师必须具备扎实的基本功

自然拼读法是用26个字母的发音，5个元音字母与前一个辅音字母相拼进行操练的拼读法。“自然拼读法”能够大大提高单词拼读的准确率，为以后学生学习英语、牢记单词打下良好的基础。

这几天的培训对于我来说是有很大的收获的。以前一些认识模糊的问题，此刻搞清楚了，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次培训，我得到了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几天课。这些教师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。异常是邱婷教师，她在教学中注重知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮忙学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮忙学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在教学中，教师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮忙学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。邱教师在教学中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言。

还有廖教师的课，也让我开了眼界。廖教师课堂教学技巧娴熟，逐渐构成了自我的教学风格，为了突破重难点，教师运用了抢答的形式，调动了学生的进取性，为了吸引学生的注意力，教师自制了教具，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

>二、理念和思想的更新

黄文利教师的《字里乾坤天地宽――新课标小学语文识字教学教学实践及思考》、何取林教师的《阅读教学技能训练》、骆杭印教师的《语文综合性学习探讨》、陈丽虹教师的《课外阅读的引导策略》、王兴无教师的《作文教学技能训练》从语文教学的各个方面分类阐述了各自的新课标精神、特点、教学方式等，使我们针对各个环节有的放矢，对语文教学的各个环节有了更深刻的理解。

经过这次培训学习，还使我们明白了应当树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

>三、自身英语本事的提高

在培训期间，学院组织我们培训班的学员到了长沙软件园、湖南威盛有限公司、湖南三辰卡通公司、湖南新浪潮电脑公司、湖南青苹果数据中心等大、中型企业进行参观与实地实习，我参观了这些企业的工作岗位，了解了这些企业的企业文化，了解了企业的信息化情景及现代企业人才需求和培养的方法，探讨了学生就业、择业及创业的状况，的确开了眼界，也真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临的职业培训新任务，为今后回到学校向学生开展就业指导有着十分重要的意义。

这次培训，领导、教师根据我们学员的实际情景，给我们安排的一些提高自身英语本事的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识;还有语音课，语音教师准确的发音让我们佩服，她对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心;她还给我们上口语课，让我们感受了标准的英语口语，掌握的了一些基本的口语交际;在这几天里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力都有了很大提高。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应当从以下几个方面做起：

>四、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。异常强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的教师”，所以，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，经过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的欢乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、进取互动、共同发展的过程。所以，我们应当以小学生朋友、帮忙者的身份出现，尊重每一个学生。异常要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生供给实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的进取性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

>五、英语课堂教学技能的提高

这次培训，各位教师还对我们的英语教学技能进行了指导，让我们明白了教学中能够结合简笔画的运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏等运用，这些技能都能很好的激发学生的学习兴趣，在课堂中能够多用。经过培训，我从不懂到懂，使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要教师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自我的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

在培训中，几位教师根据他们自我的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到应对困难如何克服的问题上，各位教师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训教师给我们上了一堂绘声绘色的课，经过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应当与时俱进，自身就应当走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自我的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

**小学英语专家讲座日记范文 第十篇**

20xx年10月22日早上，明珠小学英语组开展了公开课教研活动，本次活动由刘利娥老师在506班给我们展示了一节完美的英语公开课，全体英语老师参加此次活动。

刘利娥老师今天给我们展示的是五年级的公开课。本节课的学习内容是让学生学会运用句型：What’s your favourite food?Noodles.来询问对方最喜爱的食物和回答对方的问题。并且要学会用句型：They are delicious.来形容食物如何。课堂开始先用一首歌来热身，调动了课堂气氛。紧接着是用Zhang Peng和Sarah口渴了为背景，引入想喝的饮料和今日的菜单。刘老师运用本单元已学过的食物单词来吸引学生注意力，并导入本节课的内容。课堂上，精美的课件和特别的头饰给课堂添加更多色彩。学生们积极参与上台角色扮演，各组精彩的表演使得课堂十分活跃，给老师和学生们留下深刻的印象。学生们也在本节课的听、说、读、写活动中慢慢掌握本节课的重要句型。

晚上教研活动时间，全体英语老师参与交流评课。从教学目标、重难点、课堂教学设计意图、教学形式等多方面进行研讨和交流。大家积极发言，各抒己见，充分给与了高度的肯定和评价，一直认为这是一节比较成功的对话课。

通过这次教研活动，教师们对于如何开展对话课有了比较深刻的认识和了解，大家互相学习，集思广益，为今后有效开展对话课教学积累了经验。

**小学英语专家讲座日记范文 第十一篇**

网上进修的进程，也是我不时生长的进程，从课改很多实行区的有关教改材料看，新课程存眷学生的进修兴致，讲座从各个角度分析了教员在日常任务存在的问题，进修进程中会盲目的联络本人的实践，哪一点我应该矫正，哪一点我应该持续发扬。做到心中稀有，往后的教育中少走不少弯路。经历的积聚不在牺牲学生，这也许就是最大的收成。

只需我们仔细看待，研修就会大有收成。关于目前曾经尝到了收集研修甜头的我来说，在往后的任务中我会愈加积极、自动地参加到收集研修中来，不时的进步本人的教育教育才能，还还要带动其他教师积极参加，以促进黉舍、学生的\'开展。同人人一同在收集研修中安康、高兴的生长!让我们与收集研修同业!让收集研修因我们而出色!

**小学英语专家讲座日记范文 第十二篇**

为期三天的英语教师暑期培训结束了。在这三天里，我聆听了专家的讲座和市教研室辅导老师邓老师、朱老师的精彩讲授，我受益匪浅，通过学习，我有以下总结：

>一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10角;其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯;最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

>二、对英语课堂教学也有了一个新的认识——课堂教学强调从问题入手

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

1、养成根据发音规律记单词的习惯。教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

2、每天自觉听、读、背、说英语的习惯。要形成良好的英语语感，必须强化听读说的习惯。每天至少半小时读背英语，有条件的学生与家长用简单的英语进行交流，班级每星期确立一天为英语日，使学生养成自觉说英语的习惯。通过培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

短暂的培训结束了，我觉得还有很多地方需要学习，我会尽我所能将我这30多天学到的东西，吸收并转化为有自己风格的教学方法，让孩子们主动地去学习，开心地学英语。最后，衷心感谢这次培训活动的举办。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质来做一名称职的英语教师。

**小学英语专家讲座日记范文 第十三篇**

参加了\_\_小学英语优质课评选活动使我感受颇深。本次讲课5位执教教师注意创设宽松、愉快的学习氛围，以英语歌曲、歌谣、TPR活动或日常生活对话引入新课，运用“任务型”教学手段，引导学生在学中玩，在玩中学。教师和学生亲切交流，多媒体课件直观、实用性强，活动设计环环相扣，水到渠成。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈感受：

一、教师良好的语音、语调。

让我感受最深的要数各位教师教学语言的运用。教师语言对于一堂课来说无异于生命的源泉，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。英语教师最基本的要求就是语音语调要准确，并且优美、自然，课堂用语要既简练、准确又易懂，为学生创设很好的英语学习氛围。这次展示课上我们看到教师们语言能力优异，发音准确，在潜移默化中给学生良好的示范。在学习课文过程中，把所学课文自编成chant，chant编的非常好，押韵，教师自己打着节奏，及巩固了知识，又活跃了气氛。教师教态大方、自然，让人羡慕。

二、教学设计灵活、新颖，别具一格。

本次每个人都能从一个主题出发，创设各种情境，以活动为载体，在活动中将学习内容分解成一个个具体的小任务，在完成任务的过程中，学习英语并学会用英语，许多老师的教学思路设计的都很好。首先，上课前就让孩子们做热身活动活跃课堂气氛，然后从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，最后拓展，一环扣一环可以说衔接得非常自然，孩子们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。孩子们很自然地完成了接触、理解、使用等一系列过程。老师们通过各种操练给了孩子们很大的空间，紧紧抓住小学生活泼好动、思维活跃的特点，注重学生听说读写能力的发展，使得学生在课堂中成为主角，而教师也不是单纯的旁观者，既是倾听者更是出色的指挥者，整个课堂中师生关系融洽有序。其中第一个老师的课堂设计给我的印象特别深刻，让我耳目一新。利用课件制作的“拍手游戏”、“自编chant”等创设情景，采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式，使学生准确地理解和掌握语言。她的课堂流程动静结合，张弛有度。教师引导得法，在学生进行各项活动之前教师都先做个示范，学生虽然不一定听懂老师的指令，但就因为有她的示范表演，所以，学生总能很快领会老师的意图，积极地开始课堂活动，体现了教学的有效性。

三、科学、合理的评价。

此次优质课评选，多数上课老师课堂评价的活动设计与本堂课的中心话题相结合，能做到个人评价与集体评价相结合，多角度，准确地给予评价，奖品形象、生动、有趣、直观、充满色彩，充满人性化;在英语课堂上能紧紧揪住小学生的心，吸引学生全身心地投入到各个英语教学活动中，达到以评激趣的效果。

四、课件制作精美、实用。

此次活动，所有老师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。本次讲课教师的课件设计的都很精美、实用。教师利用多媒体的优势，很好的操练了这些重难点。如利用课件设计的猜单词、自编的chant等。

这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上，但以前没意识到。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。

**小学英语专家讲座日记范文 第十四篇**

20xx年12月3日，久违的太阳露出了笑脸。为增强校际间的交流与合作，活跃教研气氛，以研促改，共同实现课堂教学优质高效，xx小学、xx小学教学交流会寨甘寨小学隆重举行。

活动为期为一天，早上是听课，参加活动的全体老师第一节观摩了xx小学的王xx老师执教二年级古诗《回乡偶书》，王老师在课堂上注重了诵读古诗的指导，通过范读、划分节奏、自由诵读让学生在读中感受诗的意境。第二节课，xx小学陈xx老师献上《分数的初步认识》，陈老师教学教学理念新，以生活中的问题引出课题，让学生动手、动脑通过折纸来搞清什么是分数，最后陈老师把分数带回生活之中，让学生明白生活中处处有数学。第三节课，xx小学的xx老师用《赠汪伦》这首古诗和大家探讨了古诗的不同切入点和教法，从诗人的时代背景入手，通过诵读、表演走进诗意，出色的完成教学。

下午，研讨活动中两校教师不拘形式、畅所欲言，对三位教师所授之课从内容、教法、学法、知识的掌握、能力的培养等方面进行了深入浅出的点评。xx小学xx校长这次教研交流活动的目的、意义和作用作了阐述。提出了“如何对学生进行评价”、“该怎样走进古诗教学”两个话题让大家研讨。教研员xx老师就“校本教研希望老师全方位参与”发了言。希望甘寨小学多多帮扶土寨小学，促进校点教师教学水平的不断提升。

这次活动，为两校教师搭建了交流的平台，达到了教师互相学习、相互探讨、共同提高的目的。我们将以这次教研活动为契机，进一步更新教育理念，不断优化教学过程，为我校本教研的进程添上浓墨重彩的一笔。

**小学英语专家讲座日记范文 第十五篇**

我将把研修的理念、内容，充实到自己的思想中，提升自己的专业素养，并应用到具体的实践工作中去，为我们的教育事业增砖添瓦。在以后的教学工作中做到以下几点：

>一．建立融洽的师生关系，创建有效的学习氛围。

在英语课堂教学中，我们所面对的学生的英语程度参差不齐，教师要尊重学生的思想，不要挫伤他们的积极性，尤其是对差生，教师的态度尤其要慎重，不能放弃对他们的鼓励，帮助他们树立信心，给他们介绍一些学习方法的书，并教他们一些改善大脑记忆力的锻炼方法。特别是教师要从多方面去关心学生，进行角色置换，站在学生的位置上设身处地地去体验，理解学生的各种感受。师生间的融洽关系使学生感觉到课堂气氛轻松，表现出愿意配合教师的教学，使教与学的活动得到良好开展。

>二、因材施教。

其实每个孩子的学习风格都是不一样的，就像我们老师一样，有些老师擅长阅读，有些擅长口头交际，有些擅长写作等等。孩子喜欢的学习方法和风格也都是不一样的，我们把学生的学习类型分为“视觉型，听说型，动觉型，综合型”，一般喜欢视觉型学习方法的同学喜欢看图片，关注老师的板书；听说型的同学则喜欢英语交流与对话，听故事，做听力练习；而动觉型的学生则更喜欢做游戏和TPR教学法。所以我们要很了解自己的学生，哪些学生更适合哪种学习方式，上课怎样综合自己的教学方法让不同学习类型的学生都能把英语学好。

>三、教授不同层次的水平的学生。

由于学生的学习能力，学习态度，学习时间，家庭学习氛围的不同，大多数班级的学生的英语水平参差不齐，给我们上课带来了很多问题。我们要对所有孩子都有信心，每个人都有可能学好英语，因为每个人都会说自己的母语，只是个人的后天努力和环境不同，学习英语的效果也就不一样。在课堂上我们应该更多的考虑到不同学生的不同水平，给程度相对较弱的学生相应难度的问题，给程度较好的学生更多的补充和拓展，并让不同水平的学生结伴学习，达到共同进步。

总之，作为一名一线的英语教师，我们应该在平时的教学中要在实践中不断探索和学习，不断激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和魅力！没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,都使我们对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。只要我们认真对待，研修就会大有收获。

**小学英语专家讲座日记范文 第十六篇**

英语学习与考试伴随学生整个学习过程，无论是在中考还是高考都是重要部分，英语考试的成绩对整体分数影响较大，在高考中英语分数还影响专业的选取，在大学的学习生活中四六级的考试甚至影响到大学毕业，使得越来越多的学生参加英语培训学习使得自我的英语成绩得到提高与稳定。

不一样年龄段的学员会有不一样的学习需求：

1、幼儿少儿参加英语培训是为什么打好英语学习的基础，培养英语学习的兴趣，让孩子在游戏、表演生动的氛围中认识英语学习英语，为学生生涯的英语学习奠定良好的基础。

2、学生参加英语培训是为巩固英语基础和英语知识，在课外丰富自我的英语知识，拓宽知识面，能在英语考试中取得优秀的成绩，在升学考试中满意的成绩。

3、大学生参加英语培训是为英语四六级和自我英语潜力的提升，进入大学后对综合潜力的要求使得学生进行英语培训，从而提升自我的英语学习的潜力。

4、职业人士参加英语培训专注于商务英语方面，在工作期间与国外人事的商务沟通与交流促使我们要学习商务英语和提高口语沟通潜力，有利于提升职业综合潜力。

在准备进行英语培训之前要对自我的学习目的进行确定，明确自我的学习目的才能正确的进行英语学习，不断地的提升自我的英语潜力，最终英语综合潜力提升。

参加英语培训能够参考以下几点：

A、学习环境

培训机构环境和学习氛围对于学生学习很重要，在一个用心向上的学习环境中能促使学生对学习更加认真和用心，对知识的求知欲更加旺盛。

B、师资团队

根据自我的要求选取师资团队，仅有选对了教师才能更加有力的帮忙英语潜力的提升。

C、课程安排

根据自我的英语基础和潜力，在对自我进行了学习分析后再制定课程，这样的课程才是适合自我的，才能针对自我学习的弱势部分，才能解决学习问题。

**小学英语专家讲座日记范文 第十七篇**

12月8日，时序已然仲冬，寒气袭人，然长江之滨的牛头山中心学校校园内却感受不到丝丝寒意，来自于西片各校的领导和英语老师兴致勃勃地齐聚于此，举行西片英语教研活动，同时光临的还有区教研室的杨翔展主任和叶真祥老师，以及指导学校三中的张文信校长和柯芳美老师。

这次活动采用的是同课异构的形式。上午，老师抽签后上课。牛头山中心学校的柯萍丽老师、唐田中心学校的朱群飞老师和牌楼中学的陈秀平老师各向我们呈现了一堂精彩纷呈的观摩课。三位老师均为出道不久的年轻人，但教学基本功扎实，现代教学技术运用娴熟，课件制作精美，口语流利，给与会人员留下了深刻印象。同时，三位老师各有所长，柯萍丽老师的娓娓道来如诉家常、朱群飞老师的清新自然激情飞扬、陈秀平老师的老练持重行云流水，让与会人员不得不对这几位老师的教学水平深深叹服。

下午，三位老师进行了说课，他们从教材、教法、学生等角度对自己的公开课进行了有理有据的阐释。随后评课，与会老师从自己的理解出发，仁者见仁智者见智，对上午的三节课进行了个性化的`点评。值得一提的是牛头山中心学校的黎老师用口占一绝的形式表达了对与会人员的欢迎，她的点评入情入理，体现了一个老教师的风范。三中的柯老师也是长期居于一线的老前辈，她从教育与教学的高度对三位老师公开课的优点与不足进行了分析，给与会人员以强烈震撼。教研室的叶老师以三节观摩课为蓝本，从课堂结构、语音训练、构筑英语学习环境等角度对我片英语教学现状进行了分析，并提出殷切希望。

三中的张校长认为，不管哪门学科都要经过长期的打磨，才会有精致的优质课出现，像这样的教研活动要多搞，对我们老师的业务成长大有裨益。教研室的杨主任从个人的成长经历谈到了英语学习的诀窍，勉励我们老师在教给学生知识的同时一定要传授给学生行之有效的学习方法，只有变被动学习为主动学习，才会有我们期望的局面出现。最后，牛头山中心学校的许兆龙校长作总结讲话，他用感受、感想和感谢表达了对这次活动的认识和对所有与会人员的深深谢意。

傍晚的夕阳射进窗户，给我们这次活动增添了暖意，在一种融融的气氛中，西片教研英语教研活动圆满的落下了帷幕语课题结题经验交流及课堂教学展示活动简报

20xx年5月24日，一个风和日丽的日子。在河西区中心学校多媒体教室举行了由我校承接的省级“十一五”英语课题结题经验交流及课堂教学展示活动。上午8时30分，我们迎来了教研室的傅元根主任和英语教研员张艳玲老师。还有来自全市各兄弟学校的英语教师，共计70多人。

九时整，在大家的热切期待中，活动正式拉开序幕。首先由河西区中心学校校长赵翊杉向各位来宾介绍由我校承担“十一五”课题《作品集评价的设计与实施》的研究概况和取得的可喜成绩。我校是三亚地区唯一承接“十一五”英语课题研究的一所小学，课题从20xx年3月开始，历时三年，在上级主管部门领导和学校领导的大力支持下；在省、市两级英语教研员吴晓、张艳玲老师的指导和帮助下；在学校英语课题组全体成员的努力下，我校所承接的《作品集评价的设计与实施》课题顺利结题。接着由我校英语科组长兼课题主持人龙凡凡老师向全体教师推广做课题研究的经验报告。龙老师从研究的背景、目的、意义、理论依据、方法谈起，着重介绍了在研究过程中的准备工作、具体实施的过程，以及所采取的各种有效的评价方式，介绍了研究所取得的成果。并对这次课题研究的整个过程进行了反思。听了龙老师的介绍，与会教师都深受启发和鼓舞。最后，年轻的英语教师陈琼婷给大家展示了一节别开生面的英语课。课后由市教研室的张艳玲老师对此节课作了详细的点评，各校的英语教师也踊跃发言，畅所欲言，场面十分热烈。最后，教研室傅元根主任发表了的精彩讲话，为本次活动划上了一个圆满的句号。

**小学英语专家讲座日记范文 第十八篇**

我于5月17日——5月31日参加了由陕西省教育厅与师范教育处与省小学教师培训中心联合举办的陕西省小学英语教师专业技能提高培训，通过与高校教授及省义务教育阶段英语专家的零距离接触，聆听他们的智慧与经验，如闻仙乐耳暂明。虽然只有十六天时间，但它使我的英语专业知识与技能不仅有量的积累，更有了质的飞跃，还给我今后的英语教学指明了努力的方向。

>一、师爱是教育教学的起点，更是英语教学的起点。

西安文理学院宋志明教授用精炼优美的语言给我们剖析了我国教育的背景及现状，精辟地传述了教育的内涵，使我这个虽属教育人，却只埋头教书的教书匠对教育、对教师这个职业有了深刻且全面的认识。“道德点亮智慧，智慧点亮人生”……宋教授关于道德的经典语录让我如沐春风。德高为师，身正为范。爱是教育的起点，在小学英语这块新开垦的处女地上，我将继续蹲下来和孩子一起欢笑，一起放歌，共同分享、体验学习英语的乐趣及成功。

>二、课堂教学技能得到提高。

首先精心备好每一节课，做一个受学生欢迎的英语教师。通过聆听新城进校蔡云芬老师的辅导“如何备好一节课”，我对英语教学的各个环节的设计目的、教学原则、呈现形式及互动形式有了清晰地掌握。通过观摩近几年全国小学英语观摩课的精彩剪辑，让我知道了备好每一个环节，是备好一节课的前提，更是上好一节课的前提，我将用一辈子的时间精心备好每一节课，做一个收学生欢迎的英语教师。

其次精心组织游戏，让英语课堂趣味盎然。兴趣是最好的老师，小孩子天性爱玩。通过聆听未央区教研室杨晓梅老师的关于小学英语游戏教学法，我将继续在今后的英语教学中合理恰当地运用游戏，让学会在快乐轻松地氛围中学习英语、运用英语，力争达到“课初始，情趣生;课高潮，情趣浓;课结束，情趣存”的效果。

最后取长补短，不断丰富和完善自己，让自己的英语教学日臻完美。27日下午的研讨交流可以说是省小学英语教学的大荟萃，是一顿丰盛的小学英语教学经验营养大餐，来自省各个县区的一线小学英语教师畅所欲言，共享经验与收获;也是一场英语教学问题及现状的研讨会，我们共剖教学的困惑与问题。你有一种思想，我有一种思想，一交换，两人各拥有两种思想。我将把英语交流的\'精华与思维碰撞的火花灵活运用于英语教学，让我的课堂教学日臻完美。

>三、英语专业知识与专业技能得到强化。

众所周知，在英语听说读写四个能力中，听说能力尤为重要，它是读写的前提，是基础。英语学习，听说现行。要培养学生学习英语的兴趣，提高学生那个的听说能力，英语教师必须具备一口纯正的英语。通过为期各三天的听力和口语训练，我的听说能力得到不同程度的提高。当然，与优秀的英语教师还有一定距离。“授人以鱼，不如授之以渔。”我将继续按照辅导老师传授的方法，继续加强英语专业知识学习及专业技能的提高，力争早日成为一名优秀的小学英语教师。

总之，本次小学英语教师专业技能提高培训，使我受益匪浅，它给我的血液里输入了新鲜元素，注入了新的活力，如哈里西岛上的灯塔给我指明了今后努力地方向，又如一副神奇的知识催化剂，让我的英语教学之路越走越坚定。

**小学英语专家讲座日记范文 第十九篇**

转眼间，小学英语骨干教师培训已接近尾声。作为培训班的学员，我深感荣并十分感谢孔凡哲、余文森、郝建平等教育专家的讲座，专家教授和老师给予我们的指导和帮助。在各门课程中专家老师们运用生动有趣的案例使学员从内心中深处愿意接受培训的内容并尽可能加以內化。通过此次培训，使学员受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面对本次培训作以下总结：

>一、教育教学理论的学习

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，深入浅出的解读了新的课程标准，重点讲述了任务型教学法，结合小学英语教学的现状，入细致的讲解课堂教学的基本步骤和方法，以及备课的基本环节和要点。

>二、课堂教学实践活动

通过听课，我感受到学员们都非常重视这次展示自己教学才能的活动。他们认真备课，教学思路清晰，设计合理，精心准备教案、教具，取得了较好的效果；课堂上师生配合融洽，较好的完成了教学任务。

通过培训，我们的成绩和进步是显著的。大多数学员都能以学生为主体，广泛开展小组活动和师生活动，活动面较大；都能通过游戏、表演等形式来操练和巩固所学知识；都能利用图片、各种教具进行教学。

一些学员以前不大使用课堂用语但通过培训掌握了一些较常用的课堂用语，并能大胆使用。

此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

**小学英语专家讲座日记范文 第二十篇**

通常讲座是让人乏味的，很理论化的，甚至是遥不可及的，但是范院长和周主任的讲座却让我们笑声不断，让我们不约而同地，不知不觉地听到了最后，并且一直在思考着，反思着，原来听报告也可以听得如此幸福，听得如此享受。

范院长从人类进化到语言的发展，从英语教学规律到中考考题，给我们做了详细的分析和解读，让我们从宏观到微观对语言的发展有了更系统的了解。同时，也觉得自己该学的，要学的东西还有很多很多。

“我们的责任和使命是使这些孩子快乐地融入到国际大家庭，幸福地生活在这个世界上。”范院长的这句话让我感触颇深，我喜欢这句话中的两个词语“快乐”和“幸福”，在这个繁忙的社会中，在这个压力极大的社会中，这两个词显得那样珍贵，值得我反思的是我让我的学生感到幸福和快乐了吗?

范院长用他精心挑选的图片，向我们展示了深厚的国外文化和艺术内涵，也让那些距离我们久远且高深的知识变得简单直观了。我想范院长做事的细腻和对知识的精益求精的态度不只感染着我，也应该感染着在场的每一位教师。在今后的工作中，我也会坚持：要做就要力争做到最好，要做就要全身心地投入。

范院长广博的知识，宽广的视角，创新的思维，独特的想法，让我们惊讶，让我们开了眼界，让我们感觉到了自身的不足，让我们看到了这世界之大，知识之广!在这里，我觉得听是一种享受，学是一种幸福，用是一种快乐!作为一名一线教师，想让自己的学生飞得更高，首先让自己的羽翼更丰满吧!

周主任以“如何做一名快乐的教师”为题给我们做了一个轻松、愉快、积极、向上且堪称精彩的报告，我想听了这个报告，会让所有的老师心情豁然开朗，从萧条抑郁，冰冻三尺的寒冬腊月走进了万物复苏，柳暗花明的阳春三月。我们应该反思自我，不要一味地从学生身上找原因，凡事换个角度去看，我们会收获更多，快乐更多。“不快乐是一种传染病”，那么我们何不让“快乐成为一种传染病”呢?

周主任的几个案例都给我留下了深刻的印象。“丈夫得了癌症的班主任老师”，让我知道与学生的沟通是非常重要也是必要的，应该把学生当作你的朋友，你的家人，与他们分享你的开心或不开心，同样的，我们也要多了解学生的开心或不开心，在分享的过程中，会拉近与学生的距离，对我们的教学会有正面的影响和积极的推动作用。“教师带棒子上课，成绩好”的案例，这似乎是一个不得不面对的无奈的现实，其实应该有太多的好成绩是吓出来的吧，原因也许就是因为这种方法简单、直接、有效。在成绩的压力下，太多的老师让“以人为本”，“素质教育”，“全面发展”这些词汇仅仅成为了一种形式。爱自己的孩子是一种本能，爱别人的孩子是神圣。你是怎样爱自己的孩子的呢?其实很简单，你如何爱自己的孩子，就如何爱你的学生吧?让你的本能变得神圣吧!在爱的光环中长大的孩子一定会学会爱，一定会去爱别人的!“英语得18分的孩子”。这个案例让我很感动，某些时候，一个老师的某个行为或某个想法可以影响学生的一生，反之你可能会毁掉孩子的一生，所以作为一名教师，应该时刻思考着，时刻努力着，时刻观察着，时刻牵挂着你的学生!

只要用心去挖掘，我们就会发现英语的无穷魅力，只要用心去思考，我们就会在教学中找到快乐!我会努力做个有心人!

**小学英语专家讲座日记范文 第二十一篇**

在此次远程研修中，让我接受了一次比较全面系统的专业化培训学习。研修期间，聆听专家讲座，用心去领悟他们的观点，吸取精华。从中让我学到了很多好的教学技能，添补了我教学方面的许多空白；眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决；进一步明确了新目标的理念，对英语新的教学目标更加明确了。

>一、 对自身的要求应该更加明确。

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。地道的语音、优美的语调、丰富的词汇、流畅的表达及扎实的语法是英语教师的基本功。任何基本功都源自一定时间的积累，教师要坚持不懈的学习，经常收听英语原生，培养良好的语感；还要积极参加各种教研活动。所以在以后的工作中，应该更加注重自己在这方面的训练。另外，我意识到课堂评价用语特别重要，所以我们应该背熟小学英语课堂用语100句，并及时用于自己的课堂教学中。

>二、挖掘教材，大胆创新

小学英语教材是小学英语课堂教学的蓝本，但并不是教学内容的全部。它的主要功能是为教学提供学生学习、运用的范例。我们在安排教学时，不能把重点放在给学生分析词法、句法、语法等方面，而要注意挖掘教材中大量可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容，大胆创新教学方法，改革教学的课堂形式。

1、拓展教材，活用教材。

在观看研修优秀的视频和教案的过程中，我感受到每个英语教师都是从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富、形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来。比如：有的教师在教学设计过程中设计了孩子生活中熟悉的卡通人物等，使得学生倍感亲切、实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

作为一线教师，无论是过去还是现在，深刻研究教材都是教好课的前提，是教师备课工作中的一个重要环节。教师应深入体会教材编写的指导思想，全面了解教材编写的内容，领悟教材的编写特点，选择切实可行的教学方法，并针对授课的类型、教学目标及教学对象的特点，灵活地、创造性地使用教材，使学生真实地参与到课堂教学中，促使学生主动学习和建构知识，使课堂精彩无限。

2、合理加工。

由于班级、学生个体之间英语学习水平都存在着一定的差异，因此，一套统一的教材是不可能适应于所有学生的。

对于这些，教师大可放开手脚，根据自身的业务水平和学生的实际情况，进行删减、加工和再创造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。

总之，作为一名一线的英语教师，我们应该在平时的教学中、在实践中不断探索和学习，不断激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和魅力！没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,都使我们对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。只要我们认真对待，研修就会大有收获。

**小学英语专家讲座日记范文 第二十二篇**

>一、活动目的：

为了体现我校英语教学的特色，给学生搭建更好的展示英语才华的舞台，激发学生学习英语的兴趣，增强开口讲英语的能力，我校将举办校第十三届英语节，以提高学生学习英语的热情与能力。

我们的口号：To do the most， to show the best. 尽力做，秀最佳。

>二、活动时间：

12月23日——12月27日

>三、活动内容安排：

1、英语节开幕式（12月22 日）

2、“秀秀身边的英语”班级大展览：利用节前休息日，学生积极发掘身边的英语，如牙膏壳上、盒子上的英文字等，也可以是英语格言，将它们记录或剪截下来，在英语周内以班级主题形式粘贴在教室外的瓷砖上，供全校师生鉴赏，并选出若干优胜班级。

3、“巧手秀英语”：要求每位同学都要参加，英语节期间由各班选择五份优秀作品上交负责老师。上交时间：12月25日前。（完全复印或打印作品一般不参评。）

低段：秀秀头饰

具体要求：根据英语课文中出现的人物或动物，制作可爱的头饰，材料形式不限。

中段：秀秀单词：

具体要求：A4大小，要求单词和图片位于同一面，动物、植物、水果、英语书本中等都可，材料形式不限

高段：秀秀小报

具体要求：8K铅画纸大小，内容健康向上，以介绍西方英语文化为主；版面整洁、美观，版面四周留出一公分空白；可小组合作完成。

全校：秀秀黑板报

具体要求：各班在12月25日前以“英语”为主题出一期黑板报，可展示英美文化，也可秀出各班英语学习风采。12月25日将进行评选。

4、“我行我秀”大比拼：

诵读秀

活动对象：1-2年级学生：在经过班里竞选后每班选派四名选手（男女各2名）参赛。

活动要求：根据英语组准备的课文内容，抽取一篇朗读，要求声情并茂，能模仿课文录音，发音标准、流利。

活动时间：12月24日中午11：30

活动地点：三楼微格教室

活动评委：xxx

英文歌曲独唱秀（贺硕）

活动对象：3-4年级学生：在经过班里竞选后每班选派2名选手参赛。

活动要求：选手自选一首英文歌曲，课内课外皆可。形式不限，要求清唱。

活动时间：12月25日中午11：30

活动地点：三楼微格教室

活动评委：xxx

翻译秀

活动对象：5-6年级学生：在经过班里竞选后每班选派四名选手（男女各2名）参赛。

活动要求：根据英语组准备的内容，以笔试形式进行比赛，按得分高低评奖。

活动时间：12月26日中午11：30

活动地点：三楼微格教室

出题：z

5、英语节闭幕，颁奖。

活动时间：12月27日下午12：30-2：30

活动地点：各班教室

活动对象：全校师生

活动要求：（详见闭幕式方案）

>四、英语氛围布置：（校务处）

绿坝小学英语组

**小学英语专家讲座日记范文 第二十三篇**

随着新课程改革的全面推进，我们学校的`英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

>一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

>二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

>三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

>四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”3次、示范课1次、与异校交流活动，展示课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。

>五、下一步工作设想：

1.扎扎实实深入开展校本教研。

2.积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3.努力探索英语集体备课的方式。

4.多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

5、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

**小学英语专家讲座日记范文 第二十四篇**

我很幸运能参加教师研修平台英语学科学习，我把“听做说唱玩演”教学法灵活的应用到农村小学英语教学中，通过创设生动而真实的语言环境，采取灵活多样的方法和手段，优化课堂教学，提高学生的学习兴趣。我有如下心得体会：

>一、巧用教具，辅助教学

1、自制单词卡片，辅助教学在小学英语教材中有一定数量的英语单词，课堂上，教师利用事先制好的单词卡片，既可巩固单词，又能节省时间，使教学真正达到快捷高效有时通过变换操练形式，还可调节学生情绪，活跃课堂气氛如可先遮住卡片上单词的前部分或上部分，让学生猜猜是什么;还可进行快看快说快听快指藏藏找找说说或英汉反向说游戏等。

2、自制头饰，辅助教学我们的小学英语教材，各册教材都有主要人物和动物图像，教师应带领学生动手制作头饰，以便在教学中更好地创设情景，操练语言在角色表演中，教师与学生或学生与学生戴上头饰进行对话，不仅会增加趣味性，而且容易体现真实的交际情景。

3、自制挂图，激发兴趣有时根据教学的需要，依据教材内容，制作挂图，能够激发学生兴趣，使教材内容直观化如在学习颜色时，教师制作一幅彩虹图，可大大提高教学效率这样往往一节难度较大的对话内容，学生在轻松愉快的气氛中就掌握了

4、利用实物，充实教学学习dog，cat，pig等内容时，教师可提前安排学生把家里的有关学习到的小动物的玩具拿来其实教师学生及教室内的一切陈设都是资源，课堂本身就是活生生的资源，教师应充分利用这个语言环境，使学生有更多的机会参与语言的实践活动。

>二、运用简笔画，美化教学

简笔画教学既可创造一个轻松愉快的语言环境，又使课堂活而不乱，变而有序，符合儿童的心理特点，教师应根据教学内容，恰当地运用这种手段简笔画可以用在教学的各个环节，它的特征是简单快捷且达意传神教师用寥寥数笔，简单的线条，就能画出要教学的内容，以最小的教学代价(一枝笔，一块黑板)，取得较好的教学效果，而且可以节省宝贵的教学时间教师在课堂上边讲边画，展示事物的变化，生动直观，能很好地吸引学生，这是图片实物等媒体所不能替代的如表示方位的on，under，in等用简笔画教学可收到意想不到的效果。

>三、运用肢体语言，优化教学

古板的教学方法与手段，只能让课堂变得枯燥乏味小学英语内容简单，但学生大多初次接触，因此教起来却不太容易美国的心理学家通过实验得出这样的结论：信息的效果=7%的文字+38%的音调+55%的面部表情及动作可见形体语言是有声语言的重要补充在教学过程中，教师应针对小学生的年龄特点和心理特点，采取形象生动新奇有趣的方法，充分调动各种感官，运用肢体语言进行教学。

在教学中，肢体语言可贯穿教学始终，无论是教字母单词句子，还是歌谣chant，我们都可利用形体动作来优化教学另外，在使用课堂用语或进行对话交流中，运用肢体语言，还可以起到化难为易的作用。

>四、吟唱儿歌，丰富教学

小学生活泼好动爱说爱唱根据这些特点，教学中，利用歌曲歌谣小韵文或顺口溜等进行教学，不但可以活跃课堂气氛，让学生在轻松愉快的氛围中学习，而且学得快记得牢。

1、利用英语儿歌，激情激趣在导入新课时运用儿歌，可激发兴趣，在课中又可调节学生情绪，活跃课堂气氛教师在教唱儿歌时，一定要给歌曲配上相应的简易动作，让学生在唱起来的同时动起来演起来乐起来。

2、老歌新唱，丰富教学教师可根据教学内容，采取老歌新唱的方式，把对话编成学生熟悉的曲调进行吟唱如教师在教对话时，配上两只老虎的曲调，使课堂气氛达到高潮。

>五、巧设游戏，巩固教学

游戏教学通常用于对所学知识巩固，帮助教师将单调乏味的复习巩固活动变得生动有趣，引人入胜教师在设计游戏时一定要注意合理形式多样生动有趣游戏涉及学生的面越宽越好，不要一两个人做，其他学生仅当观众，使一些平常不爱说不好动的学生得不到机会要使学生参与和配合，游戏的形式多样化显得非常重要，把戏不可久玩，再好玩的游戏，玩过几次就没有新鲜感因此教师应不断收集游戏，设计翻新游戏。

总之，通过培训使我得到的是人格的提升，生命的升华，成为我重新跋涉的新起点。我要重新审视自己，不断的学习，不断的提高自己的专业知识与技能，在今后的小学英语教学工作中我要努力实践、开拓创新，充分利用身边一切可利用的条件，提高英语教学的实效性。我结合农村教学实际创造性的自制教具，运用简笔画，肢体语言，歌曲吟唱，巧设游戏等各种形式丰富自己的课堂教学，充分调动学生的学习积极性，提高学生的英语水平，使农村小学英语课堂更加焕发光彩。

**小学英语专家讲座日记范文 第二十五篇**

本次公开课的内容是第三模块复习课。对这次的授课我有以下几点反思与总结，还望各位老师批评指正：

一.背诵课文后填空及练习，在学生回答填空内容后没有留出时间让学生再读一遍加深印象，课程进行较快。在以后的授课中，回答问题后会设置让学生反复的内容。

二.教态问题，在授课过程中在讲台来回走动，可能无形中给学生造成困扰。把学生的名单放在讲台而没有拿在手中，造成了部分时间的浪费。在以后的授课中会注意尽量站在讲台的一个位置不来回走动。

三.课程内容相对枯燥，没有设计一些游戏环节增加学生的互动性，课堂比较沉闷，以后会尽量注意增加课堂的趣味性，让学生参与到课堂中来。

四.授课过程中忽视了板书的总结，没有在板书中体现本节课的重难点，以后在授课过程中会认真进行板书设计，做到清晰明了。

以上是我对本次公开课的反思总结，需要改进学习的地方还有很多，在以后的工作中会多向其他老师学习，多多听课，学习其他老师的教学方式和课程呈现方式，让自己尽快成长为一名合格的教师。非常感谢各位老师的点评，在以后的教学工作中还望各位领导老师多多批评指正，谢谢！

**小学英语专家讲座日记范文 第二十六篇**

>一、指导思想

以小学英语课程标准和区实施“五个一”工程中“一口流利的英语”工作方向为指导，通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生能处处感受英语，运用英语，提升学生的英语综合素养。通过举办丰富多彩的活动，激发学生学习英语的兴趣，拓展学生视野，培养学生的创新精神和实践能力。

>二、活动口号

More English，more fun.更多英语，更多快乐。

>三、活动宗旨

人人参与，经历过程，体验快乐，培养能力。

>四、活动时间

20XX．

>五、活动内容

第一阶段：

时间：

内容：日常英语活利用校园课间铃声播放英语歌曲，利用金太阳广播播放英语故事，介绍西方国家风土人情，人人说英语，运用所学进行日常交际。

（1）学生值勤或在校园内用英语问候老师，学生日常交流尽量说英语，提倡双语交流，形成浓厚的校园英语氛围。

（2）开展教家人说单词，说句子的活动，从学校延伸至家庭，营造良好的英语学习氛围。

（3）利用英语阅读等时间观看英语节目。

（4）布置好教室英语角。

（5）学习园地中布置学生的优秀英语作品。

第二阶段：

时间：

内容：英语创新单项赛

三年级：单词创新设计（每班3-5份）四年级：韵律诗创作（每班3-5份）五年级：诗配画（每班1-2份）六年级：英语小报（每班1-2份）

上交作品时间：，天一校区交孙静怡，阳光校区交黄婵君，

评比时间：，三四年级对调、五六年级对调评比，按年级评出一、二、三等奖。

**小学英语专家讲座日记范文 第二十七篇**

本次公开课的内容是第九模块第一单元We laughed a lot.对这次的授课我有以下几点反思与总结，还望各位老师批评指正：

一.问题设置偏多，偏难且未一直呈现在学生面前。改正：在以后授课中，问题设置有层次性和多样性并在ppt中体现并呈现在学生面前。

二.重难点的处理不合适。重点需要更突出处理，部分图片处理可以一带而过。课文内容需要再给同学们多听几遍，在以后的教学工作中我会注重这块的处理。

三.总结环节未体现。以后每课堂都会总结学习内容，并注意好评升华。

四.严禁性需注意。以后的备课过程中更细心认真。避免问题的产生。

五.对于课时的把握及分配。对时间把握的不准确，导致课堂缺少总结环节，以后回来工作中会注意时间的分配，并熟练使用一体机，并总结每节课学习内容。

以上是我对本次公开课的反思总结，需要改进学习的地方还有很多，以后的工作中会多听一些其他老师了课，吸取一些经验和课程处理及呈现方式，让自己尽快成长。非常感谢各位老师的点评，在以后的教学工作中还望各位领导老师多多批评指正，谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！