# 乡村医生培训学员日记范文优选37篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-15

*乡村医生培训学员日记范文 第一篇今天我带着无比激动的心情站在这里，把我一个月来的学习生活情况向大家汇报一下。能有这次机会，首先我要感谢医院领导的关怀，感谢科室主任的照顾，感谢同事们的支持！谢谢你们！为提高自身的专业技能，了解先进的美容技术，...*

**乡村医生培训学员日记范文 第一篇**

今天我带着无比激动的心情站在这里，把我一个月来的学习生活情况向大家汇报一下。能有这次机会，首先我要感谢医院领导的关怀，感谢科室主任的照顾，感谢同事们的支持！谢谢你们！

为提高自身的专业技能，了解先进的美容技术，培养现代管理意识，以便于更好的服务医院、服务病人，我从7月开始，在重医一附院皮肤科激光室进行了一个月的学习。作为一名已经走上工作岗位的美容师，我深深的知道这次机会来之不易，心里暗下决心一定要把握这次机会，努力提高自己。一方面我仔细思考，提高对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养；另一方面是对美容行业的认识，以前主要停留在本职工作和已有的设备的操作，对整个行业先进的技术和理念十分陌生。在一月的时间里，我努力从以上两个方面着手，通过重医老师的教导，自己的现场观察和亲自操作，以及下班后的自学总结等方式，我了解了国内外先进的美容知识，掌握了激光、彩光等治疗技术，使自己在工作技能方面上了一个新台阶，为我医院扩展相关业务打下了基础。

外出学习不像在医院工作，按部就班做好自己的事就可以啦！重医病人多、时间紧，与老师面对面的交流的机会不多，不抓住点滴时间就会一无所获，我通常都是凑中午吃饭的时间请教他们，把工作中不懂的地方及时反应给有关教师专家，下班后自学时有什么不懂的地方也会及时打电话、发信息向他们请教。由于在外学习，学费和吃住的地方都要自行解决，每天都要赶几个小时的公交车，通常天天都是早晨五点离开家门，晚上才能九点拖着疲惫的身躯到家。八月的重庆，骄阳似火，连续几十天的高温让人难以忍受，上下班的路上浑身都是汗水，好几次都有中暑的感觉。

时间短暂，一个月的时间转眼就过，虽然取得了一些成绩但还是有很多不足。比如专业知识面较窄，设备熟练程度不够，操作手法还需要提高等等。在以后的工作中，我会更加努力，时刻不忘学习，在工作中学习，在学习中提高，为更好的奉献医院，服务病人尽自己的微薄之力。

最后我想说的是，我们作为一个团队，一定要团结在主任身边，努力工作，不断提高自身素质，给科室和医院争得更高的荣誉，给自己的争得更多的利益。

**乡村医生培训学员日记范文 第二篇**

为贯彻落实《乡村医生从业管理条例》，加快农村卫生事业发展，进一步提高乡村医生队伍整体素质，结合村卫生室建设步伐，结合我乡的实际情况，根据年初制定的培训计划，有计划、有步骤地对全乡乡村医生进行分期例会培训，切实提高乡村医生的整体素质，增强农村卫生所防备、保健、基本医疗服务能力。现总结如下：

>一、我乡人口3024人，辖7个自然村，6个卫生所，每月例会及培训一同进行

为强调乡村医生培训工作的重要性，并把此项工作作为我乡为民办实事的一项重要工作，是提高乡村医生基本知识、基本技能、基本素质的一项重要举措，院领导身体力行，亲自参加并督促每次例会培训的安排和落实，正是领导的关心、支持和重视，才使乡村医生培训工作取得了圆满成功。

在每期培训结束后组织考试，今月6人参加考试，全部及格，培训合格率为100%。

通过培训，大大提高了学员的知识水平，提高了应用较新诊疗技术手段的能力，使他们的知识得到了充实和更新，知识结构上了一个新台阶。

>二、存在的问题和努力方向

1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定的差距。

2、由于乡村医生队伍的年龄、文化程度和知识结构参差不齐，所以在教学上针对性还不够强。

总之，培训取得的成功并不一定代表十全十美，我们将再接再励，不断地总结经验，不断地完善各项治理制度，不断地提高培训教学质量，为我县的卫生事业培养更多的适用人才。

**乡村医生培训学员日记范文 第三篇**

>一、培训总体情况

1、课程安排：全年共安排5学习日，36个学时。

2、师资安排：卫生院的医生或业务骨干，学历均在大专以上。

3、指定专人管理培训班，强调学习的重要性，总结学习成绩，鼓励学员们不断学习，为我镇农村广大人民群工作服务好。虽然时间紧，任务重，但学员们都深刻认识到此次的学习机会来之不易，刻苦学习，通过考核，学员均通过了各个科目的测试，掌握了一些基础理论和基本知识，达到了预期目的。

>二、取得的成绩

通过此次培训，学员们普遍反映学到了很多妇科知识，掌握了一些基础理论和基本知识，改变了服务理念，增强了责任心和服务意识。通过理论学习，拓宽了乡村医生的知识面，尤其是妇科疾病方面的知识。

>三、存在的问题

1、由于我院高学历人员有限，在繁忙的工作中再让医生安排授课却是比较困难，加上教学经验缺乏，往往使乡村医生不能及时消化所学的知识。

2、由于培训时间安排刚好碰到农忙季节，各乡村医生到位参差不齐，严重影响了培训的进度。

3、部分乡村医生的学习卡丢失，导致培训后无卡的乡村不能刷卡登记学时。

>四、整改措施

1、在明年的培训中，将合理安排教学人员及学习时间，让乡村医生有足够的时间来参加学习，并把所培训的内容及时进行消化。

2、向上级部门申请补齐乡村医生学习卡。

**乡村医生培训学员日记范文 第四篇**

为加快我市基本公共卫生服务项目工作步伐，进一步提高基本公共卫生服务项目工作质量，20\_\_年3月24日—25日我局组织4名专业人员，通过举办现场培训会的形式，先后组织16场培训，对全市16个乡镇637名从事基本公共卫生服务项目工作的乡医进行了专项培训，免费发放《国家基本公共卫生服务规范(20\_\_年版)》600余册，现将培训内容总结如下：

一、提高认识，从思想上高度重视基本公共卫生服务项目工作

要求各乡村医生转变“重治轻防”的思想，要把为辖区居民提供基本公共卫生服务与疾病治疗当成同等重要的工作去抓，两手转，两手都不能放松。通过提供优质的基本公共卫生服务，减少辖区居民患病率，提高高血压、糖尿并重性精神病等病人的生活质量，当好辖区居民生命健康的守门人。

二、明确责任，掌握基本公共卫生服务项目工作步骤

通过这次培训，一是进一步明确了乡村医生在基本公共卫生服务项目中的工作职责，制定了乡村医生绩效考核办法，责任到人;二是从入户建档到健康查体再到重点人群定期随访，进一步细化了基本公共卫生服务项目工作步骤，为下一步基本公共卫生服务项目工作规范、顺利的开展打下了坚实的基矗

三、加强学习，提高基本公共卫生服务项目服务质量

在确保健康档案真实性的基础上，努力提高服务质量，这是基本公共卫生服务项目的核心，也是此次培训的重点。一是要求乡村医生切实入户建档，通过面对面的查体，采集真实、准确的健康信息，完整、科学地建立每一位家庭成员的健康档案;二是定期为辖区内老年人、糖尿病人、高血压病人、重性精神病人进行随访，科学指导重点人群的日常活动、饮食和治疗，将高血压、糖尿并重性精神病等病人症状控制在理想水平，提高重点人群的生活质量;三是加强业务学习，熟练掌握基本公共卫生服务项目专业知识。这次培训，从健康人群的体格检查到疾病的诊断和治疗，再到后续的健康指导，都做了详细的培训和指导，为基本公共卫生服务项目的服务质量提供了有力的专业人才保障。

**乡村医生培训学员日记范文 第五篇**

为了强化乡村医生的基础知识和基本技能，使其掌握基本的中、西医适宜技术，提高对农村常见病、多发病、传染性疾病的诊断、应急处理能力和公共卫生服务能力，满足农民日益增长的基本医疗卫生服务需求，推进我县三级工程深入实施，县卫生局和我院于10月份全面为全县乡村医生进行全面培训。

此次培训我们请来了省医院的专家和哈医大的老师，同时还有我院核磁科的专家和呼吸科的主任为乡医们进行讲课，老师们精彩而专业的讲课为乡医解答了许多疑难的问题，让他们满载收获。

卫生局采取三项措施确保乡医培训工作高标准、高质量的完成。

一是加强领导。乡镇卫生院成立乡医培训领导小组，卫生院院长为组长，做到高度重视，精心组织，健全考勤制度，严格培训纪律，力争使参加培训的乡村医生达到100%，确保培训人员按规定要求时间参加培训。我院院长是培训工作的第一责任人。对于不按时参加培训，不认真学习人员，给予一定的处罚，并报卫生局备案，对于屡教不改者，年终考核为不合格，取消其乡医资格。

二是保证学习质量。参加培训人员必须认真听讲，做好记录，遵守培训纪律，确保培训取得实效。

三是加大监督力度。卫生局将培训点进行巡回监督检查，发现培训班点人员不齐，培训纪律松散，追究乡镇卫生院院长、培训点负责人责任，并予以通报批评，情节较为严重，造成一定影响的要给予纪律处分和处罚。乡医培训工作结束后，各培训点要向市卫生局上报培训工作总结。

此次乡医的培训非常的成功，我们相信第二期的培训会更加的圆满，这样的工作以后要多加开展，为提高我县乡医的专业水平多努力。同时也要就存在的问题进行整改，更积极主动的推动乡镇文化的发展，真正的做到位百姓谋福利！

**乡村医生培训学员日记范文 第六篇**

有幸参加了XX市举办的全科医师骨干培训。此次培训的目的是培养全科医师的全科医疗思维和社区服务理念、管理经营技巧和应变能力，通过对学员进行系统的现代全科专业知识的学习和技能的训练，提高了全科医师的管理、服务能力和水平，加强沟通技巧，塑造和谐、向上的全科团队精神和工作氛围。培训内容从全科医学概论、全科意思实践等方面分别进行了阐述，提出的观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃，以浅显而富有说服力的举例和互动教学。让学员真正参与并积极思考，使这次培训取得了较好的效果，也使我受益匪浅。

>一、明确了全科医师的位置和任务

全科医师、全科医学、社区中心在以前，对我来说还是一个模糊的概念，我以为全科医师只是在基层看看小病，开开药品的低水平医师。但通过了近一段时间的理论学习，我对全科医学有了一个正确的认识。全科医学和临床内科、外科、儿科、妇科一样，都是临床二级学科;社区服务中心同样也是救死扶伤、治病救人的地方，而且是更具有人情味、更尊重人的卫生服务机构。社区的服务对象不仅是病人，而且还有没病的健康人群。

全科医师不单要会高超的医术，还要懂得与患者沟通，进入患者的世界，不能像临床专科医师一样以被动和以疾病为导向的诊疗模式开展工作，而是要主动对社区居民开展卫生服务、进行健康教育，更重要的是树立以预防为导向的诊疗理念。通过这半个月的培训来，我对全科医师的理解从当初认为的：只要会看“发烧、感冒”就可以的赤脚医生，提高到对个人、家庭和社区提供人性化、持续性与综合性医疗照顾、健康维持和预防服务的经过专业医学训练的高素质医师。

>二、提高了医患沟通的能力的认识

现实社会的医患关系日趋紧张，患者对医生的信任度急剧下降，医闹也越演越烈，医生越来越难当。这一切很大程度上，都是医生与患者在沟通方面出了问题。20xx年恩格尔()首先提出了生物—心理—社会医学模式，即人不仅是一个生物体，更重要的是一个具有心理—社会—文化和精神特征的综合体，因此，以“医疗为中心”的服务模式逐渐被“以病人为中心在培训中，通过授课老师不断给我们灌输“以病人为中心，健康为导向，加强沟通”的社区服务观念。

使我在潜移默化中对医患沟通有了新的了解，在现实生活中，患者在工作、生活都可能存在各式各样的压力与问题，躯体的疾病只是患者健康问题的一部分。目前大医院的门诊医师的每日诊疗工作十分繁重，每天可能需要看30-40位病人，试问大医院的门诊医师怎么可能花大量时间与患者交流，倾听患者的心声。而全科医师则不同，全科医师管理的病人数及范围相对专科医师少且固定，可以有较多的时间与患者进行交流，同时方便对病人的预后进行跟踪随访，甚至可以让患者主动参与自己诊疗方案的制定或调整，充分体现了“以病人为主”的服务理念。这些都可以大大改进医生与患者的沟通。

>三、增强了对全科医学的未来的信心

只有通过政府大力发展社区卫生服务，为社区群众提供方便的就医场所，才可能解决社区群众“看病难、看病贵”的问题。

**乡村医生培训学员日记范文 第七篇**

医德观念作为一种社会意识形式，它的形成和发展受到社会经济、政治、文化、医学科学等多种因素的制约。随着社会主义市场经济的发展、医学科学的进步、医学模式的转变和防病治病方法的重大突破，传统医德观已经明显地制约了医疗卫生事业的发展。在加快社会主义医疗卫生事业发展的今天，我们应本着继承、发扬与创新相结合的原则，确立一种正确、全面、科学、新型的医德观念，用以指导医务人员的思想和行为，贯彻“以人为本、以病人为中心”的服务理念，更好地担负起救死扶伤、防病治病的神圣职责，不断促进医德建设和医疗卫生事业的全面、协调、可持续发展。在市场经济条件下，由于商品经济的竞争性、求利性，金钱的诱惑和利益的驱动，使少数医务人员忽视了道德修养，见利忘义，医患之间出现了信任危机，严重影响了医务人员的良好的形象。如何养成与市场经济相适应的医德，与病人保持和谐的医患关系，树立高尚的敬业精神，医务人员应该注重自己的医德修养。怎样才能贯彻正确的医德观，体现为人民健康服务的宗旨?我们认为应该做到以下几点。

一、树立正确的人生观、价值观、世界观。有现代意识的人强调权利和尊严，强调人的生存价值。医务人员只有树立正确的人生观，才能明确人为什么活着，怎样生活才有意义。如果把个人的`生活目标锁定在“金钱确定价值”上，就会在医疗工作中自觉不自觉地将技术、人格像商品一样等价交换，追逐物质利益，最终丧失自我，误入歧途。

**乡村医生培训学员日记范文 第八篇**

近期，响应国家卫生计生委的号召，我有幸参加了国家卫生计生委和河北省卫生计生委联合主办的“卫生计生人才强基层工程——乡村医生培训”项目的授课活动。今天，我想给大家谈一下对乡村医生培训的心得体会。

《旧唐书·许胤宗传》载:“医者意也,在人思虑。”强调行医治,贵在思考。” 乡村医生担负着村民预防、保健和一般医疗等基本公共卫生服务，因为贴近村民，所以一有症状村民最先接触的就是乡村医生，也就是说乡村医生诊治的健康问题大部分是疾病的早期未分化阶段，这些问题或者症状可能会是一过性，常常具有隐蔽性，因此乡村医生看病要有整体观、全人观、综合观，才能做到不误诊和漏诊，但是也要开扩思路，识别疾病的急慢轻重，掌握转诊指征，以免贻误病情。乡村医生要拥有正确的临床思维，需要做好“三广”：

知识要渊广

思维要宽广

乡村医生本身就是全科医生，看病应以全科理论为基础，要具有跨学科、跨领域、多层面、广范围认识与解决问题的能力。因此说临床思维要宽广，要认识疾病的现象和本质，要以病人问题为中心，从从生物、心理、社会各个层面去分析问题产生的原因，不要被表面现象所掩盖疾病的本质;比如：一个14岁孩子反复上腹痛，发作时疼痛剧烈，药物效果不好，但有时能自行缓解，见到这样的病人，就要结合他的年龄，详细询问其家庭背景、同学关系、心理因素等等综合来考虑，最后发现这孩子症状是从父母离异后出现的，找到了病因，就知道了处理的方法。另外，乡村医生看病要善于从一个症状入手，通过发散思维考虑到全身各个系统疾病多种假设，再利用伴随症状逐一排除，最后达到从“症状”到“疾病”的诊断。比如：我曾以晕厥就诊的一名34岁年轻女性，伴随症状：饮食差，上腹稍不适，结合贫血貌的体征，经过胃镜检查，确诊为胃癌;而因乏力就诊的一名28岁年轻男性，无伴随症状，也有贫血体征，经过全面检查，最后确诊为结肠癌。不要以为年轻人就不得癌症!因此，我们临床思路要想到常见病、多发病的同时不要忽视少见病，要把各个系统、各个学科都想到，不要固步自封、自以为是，将思维固化，最终遗漏疾病。第三乡村医生要识别清哪些是急危重病、哪些是慢病;急病进展要快，容易出现生命危险，比如有心脏病的患者在出现任何疾病问题时要想到可能出现心脏病爆发的危险，因此要记着向上级医院及时转诊。

思虑要深广 乡村医生，要以全科思维为导向，其任务是：以人为中心、以家庭为单位、以整体健康的维护与促进为方向的长期负责式照顾。重点强调以全人中心，将患者家庭、社会、经济等综合因素考虑到疾病的诊疗过程中，因为诊治的大多是以症状或者待查为主的疾病，因此在疾病诊断明确前，作为一名非常熟悉患者的乡村医生，要善于持续追踪患者的症状发展、变化，经过我们的治疗，症状消失了，不用再深入去思考，但症状加重、间断反复出现或又出现新的伴随问题，这时我们考虑疾病要从广深处思考。比如我就曾有一失败或非常遗憾的经历: 我的一名70岁亲属，既往健康，失眠多日，我给予改善睡眠，调节心理治疗;2月后，又出现间断心慌、胸闷，发作时持续数小时，心电图、心肌酶均正常，考虑神经官能症;3月后出现食欲减退，血压也开始升高，这时住院检查，诊断低钠血症、高血压;生化检查基本正常，纠正低钠和高血压准备出院时，作了上腹CT检查，发现肺部有一肿块，进一步检查确诊为“肺癌晚期”。这是一次惨痛的教训!对于身边的病人没有深入而广泛的进一步的思考疾病导致的后果! 所以希望乡村医生遇到症状反复变化或持续不见好转的患者一定记着转诊到上级医院进行全面系统检查。

**乡村医生培训学员日记范文 第九篇**

为了提升乡村医生的服务水平和专业技能，根据有关文件的精神要求，我院于20xx年5月开始对辖区已获得乡村医生执业证书的59名在岗乡村医生进行了系统全面的培训和指导，并根据培训计划已圆满完成了第一周期的培训。现总结如下：

>一、基本情况：

莱山街道办事处有人口3。8万人，有31个村，村卫生所40个，乡村医生60人，现取得乡村医生资格认定59人。本年度应培训人数为59人，实际参训人数为59人。

>二、精心组织，加强领导

（一）针对这次培训，院领导高度重视，专门开会研究讨论，成立了由副院长任组长的在岗乡医培训领导小组，并制定了详细的培训方案、授课计划。

（二）在培训前我院通知所有参加培训的乡村医生开了乡医在岗培训动员会，强调了此次培训的重要性，使参加培训的乡村医生都深刻体会到此次培训切实关系到自己在以后工作中的利害关系，使他们转变思想方式。

（三）为了规范参加培训的乡村医生，此次培训实行了签到制度，并实时记录每名参加培训乡村医生的学习进展情况。

（四）为了不影响卫生室业务的正常开展及保证培训效果，我们采取小班培训，对参加培训的乡村医生组织实施分批培训（共分2批），使每个卫生室参加培训的乡村医生错开培训时间，保证了卫生室工作的正常运转。

>三、存在的问题和努力方向

1、存在管理力度不够，要求不严格，培训流于形式。

2、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定的差距。

3、由于乡村医生队伍的年龄、文化程度和知识结构参差不齐，所以在教学上针对性还不够强。

4、部份乡医的态度不端正，上课不认真听讲，课后不看书复习。

培训工作意义重大，我们将不断地总结经验，不断地完善各项管理制度，不断地提高培训教学质量，保证培训工作达到要求及保证质量。

**乡村医生培训学员日记范文 第十篇**

20\_年我院根据《重性精神疾病管理治疗工作规范》的要求，结合上级部署，组织我镇乡村医生进行集体培训和辅导。具体培训情况，现总结如下：

一、培训基本情况

二、培训的初步成效

1、进一步增强了乡村医生的责任感和使命感。通过培训，广大学员纷纷表示认识到了做好自身工作的重要性和现实意义。

2、提高了乡村医生的业务水平。培训内容都是乡村医生最急需的、最实用的，参加培训的广大学员普遍感到收获很大。

3、促进了乡村医生间的相互交流。通过培训，不仅搭建了授课老师和培训对象的交流平台，也为各村的乡村医生创造了一次交流的机会。

4、为进一步做好乡村医生的培训工作积累了经验。

三、加强乡村医生培训的几点建议和打算

1、建立乡村医生培训长效机制，切实搞好乡医培训。

2、要科学合理安排培训内容。要从农村医疗工作最急需、最实用的\'内容入手，创新培训形式，尊重乡村医生意愿，科学合理地设置培训内容。

3、充分发挥乡村医生在公共卫生服务中的重要作用。乡村医生不仅担负着农村基层医疗工作的重要责任，也是公共卫生服务中的一支重要力量，要充分发挥其作用，加强培训和宣传，让其立足做好医疗工作的同时，在推进公共卫生服务的过程中发挥更大的作用。

20\_\_年，我院将认真贯彻落实上级要求，切实重视乡村医生的培训工作，合理安排培训班次，科学设置培训内容，不断提高我镇乡村医生业务技术水平，培养具有综合职业能力，适应农村卫生事业发展的乡村医生，为广大农民群众提供及时方便的卫生服务，满足农村日益增长的疾病预防、保健、治疗需要。

**乡村医生培训学员日记范文 第十一篇**

为切实做好我区农村卫生人员培训工作，逐步提升乡村两级医疗卫生服务水平，提高乡村医生医务能力，根据《市卫生局关于印发〈市农村卫生人员培训实施方案〉的通知》要求，结合我镇辖区实际情况于今年5月8日开始对全镇乡村医生进行分期培训。6月底，培训工作全部结束，现将培训情况总结如下：

>一、培训总体情况

（一）时间安排：培训工作分五天进行，由于村卫生室人员紧缺，大部分村只有一名医生，为不影响群众看病，计划将培训时间安排如下：

第一天：5月8日，第二天：5月10日，第三天：5月20日，第四天：6月10日，第五天：6月15日。

（二）人员安排：通知下发后，卫生院抽调人员组成培训辅导小组，院长任班长，、任辅导员，辖区内所有乡村医生都参加培训，总计培训38人。

（三）课程安排：

1、村卫生室人员妇产科知识；

2、村卫生室人员药学知识；

3、慢性病管理知识。

>（四）生活安排

为保障学员们的生活质量和学习安全，方便管理，将食宿和学习地点均安排卫生院食堂。食宿和学习资料全免费，由卫生院统一支付和管理，在卫生院和后勤人员的辛勤劳作下，各位学员健康安全地完成了培训任务。

>（五）组织安排

每次培训班，院领导都高度重视，指定专人管理培训班，强调学习的重要性，召开学员座谈会，总结学习成绩，鼓励学员们不断学习，为我镇农村广大的人民群众服好务。虽然时间紧，任务重，但学员们都深刻认识到此次的学习机会来之不易，刻苦学习，通过理论考核，学员均通过了各个科目的测试，掌握了一些基础理论和基本知识，达到了预期目的。

>二、取得的成绩

通过此次培训，学员们普遍反映学到了很多知识，掌握了一些基础理论和基本知识，改变了服务理念，增强了责任心和服务意识。通过理论学习和临床实践，熟悉了合理用药方法以及相关的法律法规、妇幼保健卫生知识，能够处理一些妇产科常见病、多发病和地方病，强化了无菌操作意识，掌握了常用操作技能。同时，辅导员通过讲课的过程，增进了理论知识与临床实践的掌握，达到了自我的不断完善，以完成任务的方式促进理论学习。

>三、存在的问题

经费有限，加之新农合的开展，群众就医需求不断增长，在培训时间安排上不足，培训力度仍显不够。此次培训时间紧，科目多，覆盖面大，任务重，许多学员感觉不能消化，在今后的培训中增加时间，整合科目，将囫囵吞枣似的“全科培训”改为有计划、有针对性的深层次培训。另外，由于我院人员缺乏，管理经验不足，服务不到位，加之部分学员学习缺乏主动，造成纪律涣散，影响了整个培训班的学习氛围，与预期培训目标仍有一定差距。

>四、下步工作打算：

我镇农村医疗技术落后，基础设施薄弱，人才短缺，通过此次培训，增长了多数学员的理论知识和操作技能，但由于时间紧、教学设施落后、资金不足等因素的限制，对学员们的业务能力提高不是很大。在以后的工作中，我们针对基层的实际需要，尽可能每年举办这样的培训班，加强师资队伍的培训和管理方法的学习，以全面提高我镇农村医疗队伍的整体水平。

**乡村医生培训学员日记范文 第十二篇**

为切实推进农村卫生事业发展，加强农村在岗乡村医生培养，提高乡村医生学历层次和业务水平，逐步实现乡村医生向执业助理医师的转化，南咀卫生院立足于农村医疗卫生的实际需要，建立了完善的乡村医生培养模式，全方位地为农村和基层卫生事业服务，通过本次学习我就乡医培训工作谈几点体会。

加强师资队伍建设是提高培训质量的关键所在。为确保乡医培养目标的顺利实施，南咀卫生院根据学员特点及知识需求情况，在教师配备上选择基础知识扎实、实践技能较强、教学水平较高的“双师素质型”教师担任教学培训任务。卫生院组织教师认真研究成人医学教育规律，学习有关教育理论和教育管理知识，把握成人心理和成人教育特点，开展学员的医学知识需求情况调查，定期开展教学经验交流座谈会，使教学质量明显提高。

根据乡医实际需要，圆满的完成了教学内容，提高了培训的质量。

首先，突出实用、适用、够用、合用的原则。强调淡化学科意识，强化核心课程、骨干课程，新开适合农村和社区实际需要的课程。再次，突出基层卫生人员的工作特点，强调一专多能。

加强教学科学化管理，是提高培训质量的重要保证。南咀卫生院将教学管理工作作为提高乡医培训教学质量的基础，建立了教学质量保障的基本框架。

每次乡医培训前召开一次有明确主题的教学管理工作会议，推进乡医教学的观念创新、制度创新和工作创新。二是严格按照医学宝制定切实可行的教学工作计划，在教学实施中加强监督检查，确保教学计划的顺利实施。三是加强教学督导和检查，确保教师授课质量。发现问题及时整改，杜绝自由化教学现象。

强化医德医风和法律法规教育，是培养高素质乡村医生的必要条件。只有让医学生具备良好的道德品质和爱岗敬业的精神，才能下得去、留得住，才能将所学的医学理论和实践技能更好地运用于乡村的医学实践。为此，卫生院要求教师把医德教育融入教学的各个环节，以培养医德高尚、医术精湛的实用型农村卫生技术人才。

通过这次乡医培训工作使我深刻认识到，乡村医生培养不仅是促进农村卫生事业的发展、保障广大农民健康的重要保证，而且对保护农村生产力和促进社会主义新农村建设同样具有重大意义。培养高素质乡村医生是医学教育责无旁贷的重要使命，只有正视乡村医生队伍建设的迫切性，探索出切实可行的人才培养模式，才能不断提高乡村医生队伍的学历层次和业务水平，给农民带去更好的医生，带去更好的医疗技术。

**乡村医生培训学员日记范文 第十三篇**

为切实做好我区20\_\_年农村卫生人员培训工作，逐步提升乡村两级医疗卫生服务水平，提高乡村医生医务能力，根据《永州市卫生局关于印发〈永州市20\_\_年农村卫生人员培训实施方案〉的通知》要求，结合我镇辖区实际情况于今年5月8日开始对全镇乡村医生进行分期培训。6月底，培训工作全部结束，现将培训情况总结如下：

一、培训总体情况

(一)时间安排：培训工作分五天进行，由于村卫生室人员紧缺，大部分村只有一名医生，为不影响群众看病，计划将培训时间安排如下：

第一天：5月8日， 第二天：5月10日，第三天：5月20日，第四天：6月10日，第五天：6月15日。

(二)人员安排：通知下发后，卫生院抽调人员组成培训辅导小组，院长成仕伟任班长，周华山、马小虎任辅导员，辖区内所有乡村医生都参加培训，总计培训38人。

(三)课程安排：

1.村卫生室人员妇产科知识;

2.村卫生室人员药学知识;

3.慢性病管理知识;

(四)生活安排：为保障学员们的生活质量和学习安全，方便管理，将食宿和学习地点均安排卫生院食堂。食宿和学习资料全免费，由卫生院统一支付和管理，在卫生院和后勤人员的辛勤劳作下，各位

学员健康安全地完成了培训任务。

(五)组织安排：每次培训班，院领导都高度重视，指定专人管理培训班，强调学习的重要性，召开学员座谈会，总结学习成绩，鼓励学员们不断学习，为我镇农村广大的人民群众服好务。虽然时间紧，任务重，但学员们都深刻认识到此次的学习机会来之不易，刻苦学习，通过理论考核，学员均通过了各个科目的测试，掌握了一些基础理论和基本知识，达到了预期目的。

二、取得的成绩

通过此次培训，学员们普遍反映学到了很多知识，掌握了一些基础理论和基本知识，改变了服务理念，增强了责任心和服务意识。通过理论学习和临床实践，熟悉了合理用药方法以及相关的法律法规、妇幼保健卫生知识，能够处理一些妇产科常见病、多发病和地方病，强化了无菌操作意识，掌握了常用操作技能。同时，辅导员通过讲课的过程，增进了理论知识与临床实践的掌握，达到了自我的不断完善，以完成任务的方式促进理论学习。

三、存在的问题

经费有限，加之新农合的开展，群众就医需求不断增长，在培训时间安排上不足，培训力度仍显不够。此次培训时间紧，科目多，覆盖面大，任务重，许多学员感觉不能消化，在今后的培训中增加时间，整合科目，将囫囵吞枣似的“全科培训”改为有计划、有针对性的深层次培训。另外，由于我院人员缺乏，管理经验不足，服务不到位，加之部分学员学习缺乏主动，造成纪律涣散，影响了整个培训班的学习氛围，与预期培训目标仍有一定差距。

四、下步工作打算：

我镇农村医疗技术落后，基础设施薄弱，人才短缺，通过此次培训，增长了多数学员的理论知识和操作技能，但由于时间紧、教学设施落后、资金不足等因素的限制，对学员们的业务能力提高不是很大。在以后的工作中，我们针对基层的实际需要，尽可能每年举办这样的培训班，加强师资队伍的培训和管理方法的学习，以全面提高我镇农村医疗队伍的整体水平。

**乡村医生培训学员日记范文 第十四篇**

同时我还认真学习了医务人员的职业道德、职业礼仪运用、医患沟通技巧、医疗安全及防范、院内感染等相关知识，了解到了以后在工作中会遇到的常见问题以及解决的办法。要融人集体，要先了解这个集体的文化。我们医院一直坚持“服务第一、质量第一、信誉第一”’的办院宗旨。今天的规模是几代医人的努力，今天我们能有机会在这样的医院工作是一个难得的机会，需要释放激情与创新，坚持走救死扶伤的道路。今年是医院服务质量管理年，我们作为新职工加入，力争起添砖加瓦的作用，为医院发展作更大的努力。

在培训中，×院长要求我们对待工作要勤奋、对待组织要敬业、对待上级要诚信、对待自己要自信。他剖析得非常透彻，发人深醒，不由地想起大学老师对我说的：作为医生，一定要手勤、口勤、眼勤、脑勤，要有细心、爱心、耐心、责任心、忠心，这样才能提高自己的水平，更好得服务于病人。做任何事要做得最好很难，但我们要力求做得更好。在今后的从医路上，我们要以优秀员工，的标准严格要求自己，多为三院尽一份力，成为一位当之无愧的医务人员，心得体会《医生入职培训心得体会》。没有规矩，不成方圆，规章制度与规程，规范我们的行为，促进人员的管理。通过各部门领导对各自部门规章制度、工作程序的介绍，让我们了解了工作中各部门的操作程序，为以后的相关工作提供了执行依据，为临床工作带来便利。医生工作职责为我们明确了工作内容与责任，有利于提高我们的责任心，做好各自的本职工作，临床工作中各项基本操作要求的学习，有利于我们进一步提高操作

通过为次岗前培训，我还认识到在医院医护人员与患者及家属关系融洽，将有利于医嘱、护嘱的执行，达到更好的治疗效果。建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要意义。作为一名医务人员做到微笑是最基本的，‘微笑可以给病人带来温暖、安慰和希望;同时医务人员还应对病人予以宽容，做到将心比心，设身处地的为人着想，要好好用所学去实践，真心地关心他人，这样才能做一个受欢迎的人，才能更好的融入社会这个大家庭。

另外，目前医患关系形势紧张，要当好医生，在现在的医疗环境中，首先要学会保护自己，医患关系课的培训为我们提高防范意识，谨慎规范，依法行医作了提醒，医患关系处理程序的学习为我们以后发生医疗纠纷提供处理方式，为正确处理发生的医疗纠纷作出铺垫。

这次的培训虽然短暂，但我所受的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用。这次培训不仅使我在短时间内了解到了医院的有关信息和服务技能，更重要的是向我传递了一种信息，即学习是进步的源泉，文化的根基。岗前培训只是入院学习的丌始，接下来的工作培训将是一个不断的长期学习过程。我将以×院主人翁的姿态积极投身到医疗卫生工作中，不断学习实践，不断提高自己!

**乡村医生培训学员日记范文 第十五篇**

经过一年时间的全科医生的转岗培训班的学习，我对全科医学知识有了一定的认知和了解。悉知全科医学的含义：是一个面向社会与家庭，整合临床医学、预防医学康复医学以及人文社会学科相关内容与一体的综合性医学学术专科。将各科相关知识机能有机的融合为一体，从而服务于社区和家庭维护与促进健康的需要。做为全科医生将在全科医疗中充当重要角色，全科医生是对个人、家庭和社区提供优质、方便、经济有效的一体化的基层医疗保健服务，进行生命、健康与疾病的全过程、全方位负责式的管理的医生。

在一年的学习时间里，根据自身情况结合我院实际，我选择了相关科室（急诊科、麻醉科、呼吸内科、消化内科），我也对相关科室的理论知识进行学习，理论结合临床实践，对急诊科常见病、多发病（如基本外伤、清创、换药、急腹症、急性药物中毒等）的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则及方法、转诊指征及急诊科的基本临床操作技能有了一定的掌握，在麻醉科主要学习了各科手术病人麻醉前病人的访视、评估，麻醉中监测，术后病人回访，对药物的应用，及麻醉中的基本技能操作（吸氧、吸痰、气管内插管、椎管内穿刺及动静脉穿刺术有一定的掌握），在呼吸内科及消化内科主要学习了病历书写及常见病多发病（急慢性支气管炎，肺气肿、慢性阻塞性肺疾病、慢性胃炎、胃溃疡、消化道出血、肝硬化、肠梗阻、肠炎等）的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则及方法、转诊指征有一定掌握，认真完成了临床培训要求。金阳医院基本设施齐全，药品丰富、化验室（常规化验、生化化验都能满足常见病的需要）、B超、心电图、CT等。还开展了针灸科、疼痛科、康复科等多样化的服务，对诸多疾病后遗症，慢性病的康复治疗起到积极的作用。

由于自己一直都是从事乡镇卫生医疗工作，对很多疾病见得少，处理得少，经验不足，乡镇医院药品、医疗设施、辅助检查不足，导致对很多疾病的认识何处理还不够全面，通过这一年的学习，自己也觉学有所获，对自己今后的帮助很大，希望今后有更多这样的学习机会，在今后的工作中更是要不断学习，更新知识，改善服务质量和提高医疗服务效率，更好的为社区广大居民的健康服务。

**乡村医生培训学员日记范文 第十六篇**

为加快我市基本公共卫生服务项目工作步伐，进一步提高基本公共卫生服务项目工作质量，20XX年3月24日-25日我局组织4名专业人员，通过举办现场培训会的形式，先后组织16场培训，对全市16个乡镇637名从事基本公共卫生服务项目工作的乡医进行了专项培训，免费发放《国家基本公共卫生服务规范(20XX年版)》600余册，现将培训内容总结如下：

>一、提高认识，从思想上高度重视基本公共卫生服务项目工作

要求各乡村医生转变“重治轻防”的思想，要把为辖区居民提供基本公共卫生服务与疾病治疗当成同等重要的工作去抓，两手转，两手都不能放松。通过提供优质的基本公共卫生服务，减少辖区居民患病率，提高高血压、糖尿并重性精神病等病人的生活质量，当好辖区居民生命健康的守门人。

>二、明确责任，掌握基本公共卫生服务项目工作步骤

通过这次培训，一是进一步明确了乡村医生在基本公共卫生服务项目中的工作职责，制定了乡村医生绩效考核办法，责任到人；二是从入户建档到健康查体再到重点人群定期随访，进一步细化了基本公共卫生服务项目工作步骤，为下一步基本公共卫生服务项目工作规范、顺利的开展打下了坚实的基矗

>三、加强学习，提高基本公共卫生服务项目服务质量

在确保健康档案真实性的基础上，努力提高服务质量，这是基本公共卫生服务项目的核心，也是此次培训的重点。一是要求乡村医生切实入户建档，通过面对面的查体，采集真实、准确的健康信息，完整、科学地建立每一位家庭成员的健康档案；二是定期为辖区内老年人、糖尿病人、高血压病人、重性精神病人进行随访，科学指导重点人群的日常活动、饮食和治疗，将高血压、糖尿并重性精神病等病人症状控制在理想水平，提高重点人群的生活质量；三是加强业务学习，熟练掌握基本公共卫生服务项目专业知识。这次培训，从健康人群的\'体格检查到疾病的诊断和治疗，再到后续的健康指导，都做了详细的培训和指导，为基本公共卫生服务项目的服务质量提供了有力的专业人才保障。

**乡村医生培训学员日记范文 第十七篇**

\_省为切实推进农村卫生事业发展，加强农村在岗中医药人才培养，提高乡村医生学历层次和业务水平，逐步实现乡村医生向执业助理医师的转化，由政府出资与高校联合培养乡村医生，山东中医药高等专科学校承担了山东省卫生厅下达的基层无学历卫生技术人员中医专业中专学历教育培训工作的主要任务。几年来，学校立足于农村医疗卫生的实际需要，建立了完善的乡村医生培养模式，全方位地为农村和基层卫生事业服务，同时也积累了丰富的乡医办学经验。我就乡医培训工作谈几点体会。

一、加强师资队伍建设

加强师资队伍建设是提高培训质量的关键所在。为确保乡医培养目标的顺利实施，学校根据学员特点及知识需求情况，在教师配备上选择基础知识扎实、实践技能较强、教学水平较高的“双师素质型”教师担任教学培训任务。学校组织教师认真研究成人医学教育规律，学习有关教育理论和教育管理知识，把握成人心理和成人教育特点，开展学员的医学知识需求情况调查，定期开展教学经验交流座谈会，使教学质量明显提高。

二、改革教学内容

根据乡医实际需要，改革教学内容，是提高培训质量的内在要求。

首先，突出实用、适用、够用、合用的原则。强调淡化学科意识，强化学科特色，适当缩短纵深，拓宽知识广度，从而达到培养实用性中医药人才的目标。其次，突出实践训练、重视实际技能的提高，增大专业课和专业基础课程中的实验、实训课时的比例，增加了一些适应基层实际需要的新的实验、实训内容，重点突出中医药优势和特色内容，强化核心课程、骨干课程，新开适合农村和社区实际需要的课程。再次，突出基层卫生人员的工作特点，强调一专多能。

三、加强教学科学化管理

加强教学科学化管理，是提高培训质量的重要保证。学校将教学管理工作作为提高乡医培训教学质量的基础，建立了教学质量保障的基本框架。

一是校长是教学质量管理的第一责任人，每次乡医培训前召开一次有明确主题的教学管理工作会议，推进乡医教学的观念创新、制度创新和工作创新。二是严格按照国家教育部、xxx颁布的教学计划和教学大纲，教学中严格执行山东省卫生厅相关文件精神，制定切实可行的教学工作计划，在教学实施中加强监督检查，确保教学计划的顺利实施。三是加强教学督导和检查，确保教师授课质量。为了提高培训质量，学校将乡医的教学管理与在校生的教学管理放在同等位置来抓，并纳入教师年终考核，采取一系列措施，确保教学质量。以教研室为单位，采取集体备课的办法，备教材、备学生、备教法;定期检查教师教案、教学进度等教学计划落实情况;开展学员评教、专家评教，发现问题及时整改，杜绝自由化教学现象;实行教研室、教学督导组、领导三级听课制，及时反馈教学意见和建议等。

四、重视医德和法规教育

优化教学方法，重视医德和法规教育，是提高培训质量的必要条件。教师在教学过程中，坚持以学员为中心，以教师为主导，重视学员在教学活动中的主体地位，充分调动学员学习的积极性;充分考虑乡村医生年龄偏大、理解能力强但记忆力弱等实际特点，精选教学内容，注重启迪思维，发挥智能，培养自学、会学能力，实现教与学、理论与临床的有机结合;坚持“按需施教、学以致用、讲求实效”的原则，围绕乡村医生培养目标及教学大纲。

强化医德医风和法律法规教育，是培养高素质乡村医生的必要条件。只有让医学生具备良好的道德品质和爱岗敬业的精神，才能下得去、留得住，才能将所学的医学理论和实践技能更好地运用于乡村的医学实践。为此，学校要求广大教师把医德教育融入教学的各个环节，以培养医德高尚、医术精湛的实用型农村卫生技术人才。

五、树立服务意识

树立服务意识，积极做好乡医的思想工作，是提高培训质量的基础。学校将最好的寝室分配给乡村医生班的学生，加强对上课考勤、寝室卫生和纪律的管理，让学生体验到大学生活的紧张和有序。因为乡村医生年龄相对较大，自尊心强，而且来自农村，学校选派了责任心强、工作细致、年龄偏大的老师担任乡医班的班主任，与学员沟通思想、交流感情。

六、采取灵活的培养模式

在教学中，我们根据农村医疗服务的实际特点，采取集中学习与自学相结合的半脱产教学方式，3年内共集中理论学习1100学时，允许学员分阶段完成学业。这种方法既有利于学生根据自身需要有选择、有目标地学习，又可以保证学习质量，同时，还可以缩短乡村医生脱离岗位的时间，彻底解决学习与工作之间的矛盾。

**乡村医生培训学员日记范文 第十八篇**

根据县卫生局以提高乡村医生信息化水平为重点，结合我镇实际，以提高乡村医生计算机基础知识、办公软件使用、村卫生室信息管理软件的使用等基本技能操作为目标，安排各行政村村医积极开展上述培训工作，并圆满完成全部培训任务，现将具体工作总结汇报如下：

>一、培训工作开展情况

按照每行政村村卫生室至少培训一人的要求，我院积极制定培训方案，合理的确定了培训时间，自12月29日起，我院开展乡村医生信息化培训工作，至1月3日全部完成培训工作，全镇共培训乡村医生40人，圆满完成培训任务和目标。

>二、主要做法

（一）高度重视，积极准备。

为确保培训质量，提高培训成果，我院组织业务能力强、综合素质较高的工作人员作为信息化培训师资，积极参加县卫生局组织的乡村医生信息化培训班，作为主要师资力量带动业务骨干，广泛提高村医信息化水平。并成立相关组织，并指定专人负责，具体负责组织、协调工作，确保工作有条不紊顺利开展。

（二）科学安排、精心组织、认真实施。

为突出培训重点，完成培训目标，在培训内容方面，积极结合工作实际，将与日常工作密切联系、迫切需要的、今后工作急需掌握使用的相关信息化基本知识、操作技能作为培训重点，扩大基础知识及实用技能培训。

（三）认真考核总结、确保培训质量。

为确保培训质量，我院培训工作采取签到、现场点名等考勤制度，严格培训纪律，落实培训制度，采取日常考评等

综合考评制度，对全部村医培训进行日常考评和综合考量。

>三、取得成效

**乡村医生培训学员日记范文 第十九篇**

感谢院领导给我的这次进修学习机会，感谢×省×人民医院各位领导为我们提供良好的学习的平台，感谢各位老师让我们获得了更多的知识。通过这次进修学习，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了我院与国内大型高级别医院专业技术上存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

×省×人民医院是我省唯一所集肿瘤诊疗、科研、防控为一体的三级甲等肿瘤专科医院，同时也是全省肿瘤防治的中心机构，承担了政府肿瘤防治相关指令性工作，在全省肿瘤防治工作中发挥着重要的中心作用。服务范围覆盖全省并辐射到xx、xx、xx等邻近省区。

在×省×人民医院为期3个月的进修学习期间，在诸多带教老师的热情关怀帮助下，我顺利完成了进修学习工作。通过学习进一步巩固了肿瘤内科的常见疾病的护理常规知识，着重学习了PICC置管的维护及换药技术，进一步学习了无菌技术的重要性，通过值24小时急诊班的同时也提高了自己对急诊病例的认识，对今后遇到同样的急诊病例增强了自己诊断的信心，希望回到原单位也能开展更多这些方面的工作，也为临床工作提供更多、更准确的辅助资料。非常值得一提的是在如此忙碌的工作中每周仍然定期开展一周疑难病例的讨论，同时也给我们进修学习的同学讲解各章节的知识，使全体学员及自己都获益匪浅，这种大家相互学习的良好氛围非常值得大学借鉴学习。

三个月的进修学习，非常感谢×省×人民医院各位老师的倾囊相授，让我在理论基础知识以及专业技能上有了很大的提高，实现了既定的学习目标，圆满完成了规定的进修任务，同时也赢得了带教老师的一致好评。在今后的工作当中，我将自己所学的专业知识运用于临床实践中，希望为病人提供更多的服务。在此，对各位老师无私的奉献，再一次表示诚致的谢意！

**乡村医生培训学员日记范文 第二十篇**

在皮肤科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了皮肤科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

**乡村医生培训学员日记范文 第二十一篇**

20xx年我院根据《重性精神疾病管理治疗工作规范》的要求，结合上级部署，组织我镇乡村医生进行集体培训和辅导。具体培训情况，现总结如下：

>一、培训基本情况

>二、培训的初步成效

1、进一步增强了乡村医生的责任感和使命感。通过培训，广大学员纷纷表示认识到了做好自身工作的重要性和现实意义。

2、提高了乡村医生的业务水平。培训内容都是乡村医生最急需的、最实用的，参加培训的广大学员普遍感到收获很大。

3、促进了乡村医生间的相互交流。通过培训，不仅搭建了授课老师和培训对象的交流平台，也为各村的乡村医生创造了一次交流的机会。

4、为进一步做好乡村医生的培训工作积累了经验。三、加强乡村医生培训的几点建议和打算

1、建立乡村医生培训长效机制，切实搞好乡医培训。2、要科学合理安排培训内容。要从农村医疗工作最急需、最实用的内容入手，创新培训形式，尊重乡村医生意愿，科学合理地设置培训内容。

3、充分发挥乡村医生在公共卫生服务中的重要作用。乡村医生不仅担负着农村基层医疗工作的重要责任，也是公共卫生服务中的一支重要力量，要充分发挥其作用，加强培训和宣传，让其立足做好医疗工作的同时，在推进公共卫生服务的过程中发挥更大的作用。

20xx年，我院将认真贯彻落实上级要求，切实重视乡村医生的培训工作，合理安排培训班次，科学设置培训内容，不断提高我镇乡村医生业务技术水平，培养具有综合职业能力，适应农村卫生事业发展的乡村医生，为广大农民群众提供及时方便的卫生服务，满足农村日益增长的疾病预防、保健、治疗需要。

**乡村医生培训学员日记范文 第二十二篇**

医务人员的职业道德即医德医风，他最起码的要求是尊重患者，对患者负责。医疗行为自始至终认真规范。高标准的医德医风要求医务人员做到对患者极端的热忱，对工作极端的负责，对技术精益求精，其具体方面就体现在医务人员应该具有的基本素质，即责任心、爱心、耐心、细心、上进心。

那么什么是责任心呢?我想责任心不仅是对自己和工作的负责，更是对患者和医院的负责，对国家和社会的负责，因此这就要求医务人员应树立正确的人生观、利益观、权力观、价值观。

有人能说医学是世界上更新速度最快的一门学科，因为每一天都有一种新的疾病被发现或一种新的整了技术被发明，为了跟上时代发展的步伐，提高为患者的服务质量，这就要求医务人员积极进取，努力的钻研和学习新的技术和理论知识，只有上进的医务人员才会不断的提高自己的诊疗技术，也只有上进的医务人员财是患者信耐的白衣天使，因此上进心是医务人员进步的内在因素。

医德医风的建设也是精神文明建设的主要组成部分，是建设由中国特色主义必不可少的精神支柱，医务人员是人民健康的卫士，有是党和政府联系群众的窗口。同时医德医技量两方面密不可分，两者缺一不可，相互提高。如果只有高超的医术，没有高尚的医德和良好的个人修养，只能让患者近而远之，不能产生认同感。因此我觉得医务人员应树立正确的人生观、权力观、利益观、价值观。爱岗敬业，乐于奉献，全心全意为患者服务，将爱心、耐心。细心、上进心入脑入心，在医疗卫生战线上能够自觉遵守医德原则和规范，在平凡而又光荣的岗位上兢兢业业的履行白衣天使的职责，以高尚的医德医风，精湛的医疗技术战斗在救死扶伤的第一线，为保障人民的身体健康作出重要的贡献，从而催动中国的医疗卫生事业更上一层楼。

**乡村医生培训学员日记范文 第二十三篇**

由中心组织开展的“乡医师资培训”项目，得到了国家卫生计生委科教司的全程指导。科教司相关领导多次亲临培训现场，传达xxx、xxx关于深化医改的重大战略部署，指出各地卫生行政部门要合理制定乡村医生培养培训规划，采取多种方式加强乡村医生的培训。同时鼓励中心与各省卫生计生委共同努力，把“卫生计生人才强基层工程——乡村医生师资培训”办成一个长期持续的项目，深入开展下去，取得实实在在的效果，让更广泛的基层卫生计生人员获益。

各省卫计委相关部门也对培训给予了高度重视，从人力、物力等多方面支持协调，积极组织、选拔辖区内各县、乡、村优秀医生参加学习，并妥善安排学员食宿、资料制作、学分登记等一系列工作，保障了培训的顺利进行。

一、课程设计丰富多样

乡村医生的日常工作比较繁杂，不仅要负责辖区内的基本医疗、疾病控制和预防保健工作，还要做好公共卫生信息的收集报告、常见病的初级诊治和转诊，以及建立农民健康档案等工作。 考虑到以上因素，在课程设计上，依托国家卫生计生委能力建设和继续教育全科医学专家委员会的各位专家，重点突出了实用性和广泛性，确保通过培训能学有所得、学以致用。

培训过程中，很多学员表示，以前只能在电视或课本中见到的名师大家，通过培训得以近距离沟通交流，不但学到很多专业知识，更学到他们身上医者仁心的职业精神，收获颇丰!

二、培训模式新颖便捷

三、不忘初心 砥砺前行

几场培训下来，给我个人最大的触动就是：原来医改就在我们身边。它不是一个只存在于公文中的抽象词汇，而是扎扎实实地走进基层，走近了乡村医生。政策上的有力支撑，授课老师的精心讲授，以及学员们的认真投入、热情响应，无不为这场自上而下的公益培训项目注入了活力与生机，它带来的不仅是一场场知识盛宴，更标志着广大乡医群体真正纳入到了国家继续医学教育体系之中。有学员在培训结束后表示，以前从未感受到自己的肩上担负着这么重大的责任，回去以后一定会更加努力的提高自己，将所学知识传递下去，使患者受益，使同行受益!

基层医疗改革绝非一朝一夕可以完成的事业。未来，还需要更多力量集结在一起，将培训持之以恒的深入开展下去。每一位乡村医生，都是一粒火种，星星之火，可以燎原，他们的职业素养的提高，将带动整个基层医疗卫生服务水平的飞跃，最终实现“大病不出县、小病不出村”的目标，给广大农村居民带来真正的健康守护!

**乡村医生培训学员日记范文 第二十四篇**

首先，很荣幸能成为赣一附的新成员，加入这个大家庭。在新入职的这两周，我深深的感受到了这个大家庭的热情，感受到了医院领导对我们的重视以及对我们无微不至的关爱。这两周内，医院领导为了让我们更好的了解以及更快的融入这个大家庭，为我们举办了为期两周的岗前培训以及“就医体验”活动。这段时间虽然每天培训非常辛苦，但是却过得非常充实和快乐，在这里感谢培训的每一位老师话费自己宝贵的时间来辛苦的给我们进行授课培训。

在培训过程中，每位老师的课程都极为精彩，培训氛围都很活跃。通过此次的培训的学习，我对医院的前身、现状以及制度有了系统的了解。同时也学习了院感，病历书写、抗菌药品使用，临床用血规则等等。这在以后的工作中都是必须要提前了解的知识。短暂的培训结束了，我受到的启迪和教育在我今后的工作中都起着决定性的重要。在此，再次感想医院领导对我的这段时间的付出，在今后的工作中，定不辜负领导期望。

医院领导为我们新员工开展“就医体验”活动，我是以一个“病人”的身份去体验就医的过程。这让我立即就了解病人在我院看病的流程，能够作为一个“病人”换个视角去感受我院良好的就医环境。在做“病人”就诊期间，医院整体的环境给人极为的气派，给人一种安心的感觉，有种让人们觉得在这种环境的医院就医能得到更好的治疗。体会到了咱们医院医生一心为病人考虑心情与关怀，认真的为我讲解医学原理以及处理过程，这种被关爱和被尊重的需求让我们的病人备受感动。

作为一名刚刚离开医学院的医学生，这正是我说学习的榜样及动力。今后我要严格要求自己，多为医院尽一份力，努力为这个大家庭贡献出我自己一份微薄的力量，争取为医院的发展奉献自己。

**乡村医生培训学员日记范文 第二十五篇**

为提高医院中层管理人员的管理水平，激发管理潜能，创建学习型、效能型、服务型医院，创新工作机制，提高工作效率，促进医院管理科学化和规范化建设，广饶县医院自3月份起，集中半年时间，每月一个课题，两天时间，对医院全体中层干部开展中层领导干部管理素质提升培训工作。该项培训工程包括《领导力——怎样当好现代医院中层领导》、《执行力——打造医院管理干部高效执行力》、《沟通力——沟通技巧与沟通艺术》、《危机处理能力——医疗风险管理和危机处理》、《团队协作力——医院团队精神与团队协作》、《激励力——医院科室绩效考评与管理》等内容，授课人均来自于国内知名院校的专家教授和资深医院培训专家，医院领导及各职能、临床科室正副主任、护士长百余人参加培训。

针对医疗行业的特殊性，各位教授从管理基础、学科建设、质量服务、风险沟通、文化激励、执行力等六个方面循序渐进地阐述了管理的精髓，在培训过程中结合医院日常管理实践，运用大量翔实的事例、灵活多样的教学方法、生动幽默的语言，重点论述了医院管理的职能和竞争规则、医院文化系统与医院精神形象、第一品牌创立与创新思维方式、以患者为中心的管理与职工激励方式、医院团队建设和医患沟通感受等大家关心和感兴趣的话题。并与学员进行交流互动。此次讲座内容深刻精辟、语言风趣幽默，既有理论上的深刻感悟，也有实践中的升华提炼，实践性、理论性和针对性都很强，多次获得培训人员热烈的掌声。

医院举办管理知识培训班既适应了当前医院发展的需要，又满足了中层干部对管理知识的渴求。此次培训内容针对性、实用性、可操作性强，参加培训人员纷纷表示回去后要认真消化、领会管理知识，并运用所学的知识推动科室管理工作更加科学化、规范化，促进医院的全面发展。

**乡村医生培训学员日记范文 第二十六篇**

基层的乡村医生，缺乏专业理念和技术，在介于半农半医的医疗行业中，医疗卫生条件差；设施严重不足，缺医少药，不合理现象屡见不鲜。

为了提高我们乡村医生的合理用药和技术水平 ，卫生局特意给我们安排了这次，学习的目的；主要是加强我们不合理用药的概念，滥用激素和注射剂量，不合理的配伍用药及多药联合等等。

几天的学习下来，我打消了起初的不满情绪，掌握了更多的合理用药常识，提高了自己的医疗技术水平，也懂得了对自己利益和对人民财产的负责，这使我深切体会了局领导对我们乡医的高度重视和培养。

还有一件是值得一提的事， 就是在一次下课时间，一位姓周的领导和我们坐在一起闲聊，他说听到这里同行们一致表示认同，我也由衷地感到骄傲和自豪。

对于这次学习让我深刻感受了，医疗行业技术水平提高的重要性，对自己对患者都会是个更大的收获，在此我谨代表我个人向局领导，表示感谢和崇高的敬意。

乡村秀景05-27

**乡村医生培训学员日记范文 第二十七篇**

连续数月每月两天的管理干部培训班课程学习在意犹未尽中结束了，多位老师精彩的讲课给我留下深刻印象，每位老师从各自独到的角度为我开启了一扇窗，扩展了我的视野，开拓了我的思维。

我感叹作为一名中国人对中华灿烂古老的文化知道了多少?几千年前我们的祖先已提炼出如此富有哲理又如此科学的《易经》，它没有那么神秘，它是科学，它就在我们身边，我们每天的生活起居、工作事业、健康幸福都受它的左右，张老师的课我感悟颇多，让我知道怎样以科学的态度来对待《易经》，64卦为我们的工作生活解惑、减压、导航。

我感叹作为医院的一名中层了解了多少管理的科学知识?又能有多少运用于日常工作中?要做一名优秀的管理者谈何容易，原来管理的范围如此广泛，管理的艺术如此高深，它是一个立体的局面，横向和纵向之间相互联系，需要管理者有清醒的认识，有丰富的创造力。更让我们理解和体谅院领导的难处。

我感叹如果不经过危机处理与媒体应对这堂课的学习，当我面对突发事件时我恐怕只会大脑一片空白，我怎能处乱不慌、有备而战、力挽狂澜、转危为安。

我要感叹的实在太多了，总之，学习才能使人进步，希望这样的学习机会多多益善。

**乡村医生培训学员日记范文 第二十八篇**

由于种种原因，一直未能来到北京，高考时与北京的擦肩而过也成为了心中的遗憾。这次有幸作为xx大学公共卫生学院临床医学专业的一名实习生来到首都北京，来到xx医院，迎来为期一年的本科实习阶段的学习，我感到非常荣幸！

虽说离开家上学也有3年多了，但初到北京，心情激动的同时还是有着些许忐忑与担忧，担心自己能否很好地融入新的环境，能否顺利度过自己的实习生活。但从下火车的那一刻起，海淀医院医教科xxx主任和xx老师细致周到的安排与关怀让我很快打消了疑虑。他们严谨的工作态度，轻松愉快的工作心态，求真务实的工作理念，还有独特的人格魅力为初来乍到的我上了生动的第一课，也让我对自己在海淀医院未来一年的实习生活充满了信心。

岗前培训是一名临床医学实习生走上实习岗位的必经之路。在为期2天的岗前培训中，我们对xx医院的历史沿革，组织结构，科室设置等相关信息进行了学习与了解，对常见的问题如相关医疗法规、规章制度、医疗质量、医患关系、安全保卫等进行了系统的培训，对进入临床实习前如病历书写、院内感染，传染病防治等重点问题进行了深入的学习。从xx医院李院长，医务处李主任以及马主任、汪老师、董老师等几位领导、老师每一堂耐心的授课中，我们感受到医院从领导到各级科室老师对我们的重视，同时他们也对我们实习生提出了希望与要求，在今后的实习中，我一定会谨记各位老师的教导，努力争取在实习阶段取得优异成绩，顺利完成学业。

作为本次xx大学公共卫生学院临床专业实习生的组长，同时也作为一名学生党员，能够来到海淀医院学习，对我本身来说已经非常荣幸。如何在今后的实习生活中带领同学们更好地完成学业，如何做好学校、同学、医院之间的沟通，如何在同学们中发挥党员的模范带头作用、领导同学们尽快融入医院实习环境与生活是我今后一段时间需要多思考的地方。

态度决定高度，细节决定成败。我相信在海淀医院、同学们以及学校的共同努力下，我们本次xx级xx大学公共卫生学院实习生一定能够顺利完成实习阶段的学习，也希望我们的到来能够为xx医院今后的工作增光添彩！

**乡村医生培训学员日记范文 第二十九篇**

通过加强村卫生室人员合理用药培训，进一步规范村卫生室工作人员合理用药意识和能力，保障农民群众用药安全，促进农村卫生事业健康发展。结合我镇实际，培训工作全部结束，现将培训情况总结如下：

>一、培训总体情况

（一）时间安排：总体时间安排：共10天，计48学时，包括理论与实践培训。总论培训8学时，其中合理用药培训4学时，《行为规范》培训4学时；内科培训16学时；儿科培训8学时；妇科培训4学时；外科4学时。

（二）人员安排：我院决定给全镇各村卫生室的乡村医生进行培训、考核等工作等活动来提高我镇村医生的医疗质量。

（三）课程安排：

xx月14日培训总论

xx月16日培训行为规范、合理用药

xx月18日内科培训

xx月20日内科培训

xx月22日儿科培训

xx月24日妇产科、外科培训

（四）师资安排：任课教师由我院的医生或业务骨干担任，具有医师资格，学历均在大专以上。

（五）组织安排：每部分培训，院领导都高度重视，指定专人管理培训班，强调学习的重要性，召开总结学习成绩，鼓励学员们不断学习，

为我镇广大的人民群众服好务。虽然时间紧，任务重，但学员们都深刻认识到此次的学习机会来之不易，刻苦学习学员均通过了各个科目的测试，掌握了一些基础理论和基本知识，达到了预期目的。

>二、取得的成绩

通过这次的培训村医生了解了合理用药的基本要求，掌握了合理用药原则，进一步增强了临床医生合理使用抗生素的意识，促进临床合理使用抗生素，减少不良反应的发生。我院始终坚持“以人为本”“以患者为中心”的服务宗旨，从患者的切身利益出发，努力为患者提供有效、价廉副作用小抗生素治疗方案，医务人员坚持学习新文件、新规范、新进展，不断调整抗生素合理使用方案，促进合理用药，保障医疗质量。

**乡村医生培训学员日记范文 第三十篇**

根据上级文件精神，为提高乡村医生的综合素质和业务水平，我院于20XX年11月16日―30日对xx镇取得村卫生室从业资格的乡村医生和执业（助理）医生进行了基本公共卫生、全科医疗培训。结合我乡实际情况，现将培训情况总结如下：

>（一）加强领导、落实责任

为保证我镇乡村医生培训工作的顺利开展，医院为此次培训工作做了以下精心的准备：

1、时间

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

2、地点

xx中心卫生院会议室

3、培训对象

xx镇取得村卫生室从业资格的乡村医生和执业（助理）医生

>4、培训内容

基本公共卫生服务、全科医疗。教材采用《陕西省乡村医生在岗培训教材（全科医疗一）》

>5、组织实施

1、卫生院组织人员：xx、xx

2、乡村医生培训专干：xx

3、后勤保障：xx

4、财务保障：xx

5、照相工作人员：xx

>（二）培训收获

此次培训工作中，在院领导的大力支持和各位参训人员的密切配合下，圆满完成了此次培训工作，并且成效显著，使培训人员：

1、领略了医改总体政策方针；

2、对四位一体有了新的认识；

3、对医学法规常识有了一个新的认识；

4、医学业务知识水平有了明显的提升；

5、了解并掌握了公共卫生、妇幼保健、儿童保健等相关知识和要求；

6、领悟了居民健康档案的管理和更新工作的要求。

>（三）存在问题

1、部分乡村医生对培训工作的认识不够，学习态度不认真。

2、乡村医生业务水平低下，在培训经时间紧、任务繁重的情况下，乡村医生在短期内难以领悟部分政策内容。

>（四）争取条件，加强培训

1、深入持久地开展宣传教育和培训工作，提高乡村医生人员的业务水平和业务素质，搞好辖区内的医疗预防保健康复工作和公共卫生工作，使乡村医生能为当地群众诊治一些常见病、多发病，以减少疾病的发生，进一步解决农村因病致贫、因病返贫现象。

2、争取项目资金，继续加大对我乡乡村医生在岗人员培训工作的力度，将培训工作作为经常性重要的工作抓紧、抓好，以提高乡村医生卫生技术人员的业务技术和水平，更好地为人民群众服务。

3、积极向上级有关部门反映我镇目前乡村医生队伍现状，进一步提高乡村医生待遇，稳定乡村医生队伍，加大各项工作的宣传和培训力度，以调动乡村医生工作的积极性，促进乡村医生工作的顺利开展。

**乡村医生培训学员日记范文 第三十一篇**

为了提升乡村医生的服务水平和专业技能，根据有关文件的精神要求，我院于20\_\_年5月开始对辖区已获得乡村医生执业证书的59名在岗乡村医生进行了系统全面的培训和指导，并根据培训计划已圆满完成了第一周期的培训。现总结如下：

一、基本情况：

莱山街道办事处有人口3。8万人，有31个村，村卫生所40个，乡村医生60人，现取得乡村医生资格认定59人。本年度应培训人数为59人，实际参训人数为59人。

二、精心组织，加强领导

(一)针对这次培训，院领导高度重视，专门开会研究讨论，成立了由副院长任组长的在岗乡医培训领导小组，并制定了详细的培训方案、授课计划。

(二)在培训前我院通知所有参加培训的乡村医生开了乡医在岗培训动员会，强调了此次培训的重要性，使参加培训的乡村医生都深刻体会到此次培训切实关系到自己在以后工作中的利害关系，使他们转变思想方式。

(三)为了规范参加培训的乡村医生，此次培训实行了签到制度，并实时记录每名参加培训乡村医生的学习进展情况。

(四)为了不影响卫生室业务的正常开展及保证培训效果，我们采取小班培训，对参加培训的乡村医生组织实施分批培训(共分2批)，使每个卫生室参加培训的乡村医生错开培训时间，保证了卫生室工作的正常运转。

三、存在的问题和努力方向

1、存在管理力度不够，要求不严格，培训流于形式。

2、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定的差距。

3、由于乡村医生队伍的年龄、文化程度和知识结构参差不齐，所以在教学上针对性还不够强。

4、部份乡医的态度不端正，上课不认真听讲，课后不看书复习。

培训工作意义重大，我们将不断地总结经验，不断地完善各项管理制度，不断地提高培训教学质量，保证培训工作达到要求及保证质量。

**乡村医生培训学员日记范文 第三十二篇**

一年来，我院在上级卫生主管部门的领导下，通过大家的共同努力，圆满完成了20xx年全科医生转岗培训任务，取得了一定成效。20xx年我院接收15名基层医生进行全科医生转岗培训，安排十七位有带教经验的老师带教，通过理论讲座、临床轮转等一系列培训和考核，所有参加培训医生，提高了诊治能力，达到了全科医师水平。

>一、 组织健全，管理规范

我院成立了全科医生转岗培训管理领导小组，分工明确，医教科长直

接负责转岗培训管理工作。有独立教学场地和教学设备，管理人员和带教老师分别接受了国家和省级相关培训机构培训并通过了带教资格认定。 制定了全科医生转岗培训规定，考核办法，奖惩管理制度，明确了相关部门人员的职责和任务，并督促医生、学员认真执行。建立了齐全的学员档案，将学员从开始培训到结业一整套资料全部整理归档。医院为保证全科医生培训工作正常开展，制定了经费的使用办法，购买了必备培训器材。

>二、过程管理严密

为保证培训工作顺利进行，医院严格按照国家规定，制定了培训管理人员和带教老师培训管理制度，并定期对其进行考核。安排带教老师参加上级师资培训，目前管理人员和带教老师已全部通过了上级部门的考核认定。医院还对带教老师进行多次院内培训，并召开经验交流会，进一步提高了他们教学能力。

基地领导对全科医生培训十分重视，每季度都来听取全科医生转岗培训工作汇报，并作出重要批示。医院按照培训大纲要求，制定了详细的轮转表，学员出科带教科室均按计划和考核方案严格进行考核。

医教科每月不定期去各带教科室进行全科医生培训工作检查，所有学员均按照学员手册上规定内容认真执行，各科均按计划完成任务。

医院每月组织带教老师进行相关的理论学习和技能训练，按照要求组织考试考核，进行登记并存入技术档案。

**乡村医生培训学员日记范文 第三十三篇**

根据上级文件精神，为提高乡村医生的综合素质和业务水平，我院于\_\_年11月16日—30日对\_\_镇取得村卫生室从业资格的乡村医生和执业(助理)医生进行了基本公共卫生、全科医疗培训。结合我乡实际情况，现将培训情况总结如下：

一、基本情况：

(一)加强领导、落实责任

为保证我镇乡村医生培训工作的顺利开展，医院为此次培训工作做了以下精心的准备：

(二)时间

————

(三)地点：

\_\_中心卫生院会议室

(四)培训对象

\_\_镇取得村卫生室从业资格的乡村医生和执业(助理)医生

(五)培训内容：

基本公共卫生服务、全科医疗。教材采用《陕西省乡村医生在岗培训教材(全科医疗一\_)》

(六)组织实施

1、 卫生院组织人员：\_、\_

2、 乡村医生培训专干：\_

3、 后勤保障：\_

4、 财务保障：\_

5、 照相工作人员：\_

二、培训收获：

此次培训工作中，在院领导的大力支持和各位参训人员的密切配合下，圆满完成了此次培训工作，并且成效显著，使培训人员：

1、领略了医改总体政策方针;

2、对四位一体有了新的认识;

3、对医学法规常识有了一个新的认识;

4、医学业务知识水平有了明显的提升;

5、了解并掌握了公共卫生、妇幼保健、儿童保健等相关知识和要求;

6、领悟了居民健康档案的管理和更新工作的要求。

三、存在问题

1、部分乡村医生对培训工作的认识不够，学习态度不认真。

2、乡村医生业务水平低下，在培训经时间紧、任务繁重的情况下，乡村医生在短期内难以领悟部分政策内容。

四、争取条件，加强培训

1、深入持久地开展宣传教育和培训工作，提高乡村医生人员的业务水平和业务素质，搞好辖区内的医疗预防保健康复工作和公共卫生工作，使乡村医生能为当地群众诊治一些常见病、多发病，以减少疾病的发生，进一步解决农村因病致贫、因病返贫现象;

2、争取项目资金，继续加大对我乡乡村医生在岗人员培训工作的力度，将培训工作作为经常性重要的工作抓紧、抓好，以提高乡村医生卫生技术人员的业务技术和水平，更好地为人民群众服务;

3、积极向上级有关部门反映我镇目前乡村医生队伍现状，进一步提高乡村医生待遇，稳定乡村医生队伍，加大各项工作的宣传和培训力度，以调动乡村医生工作的积极性，促进乡村医生工作的顺利开展。

**乡村医生培训学员日记范文 第三十四篇**

经过三年时间的全科医生培训班的学习，我对全科医学知识有了一定的认知和了解。全科医学是一个面向社会与家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容于一体的综合性医学学术专科，它将各科相关知识机能有机的融合为一体，从而服务于社区和家庭来维护与促进健康。全科医疗是一个对个人和家庭提供持续性与综合性保健的医学专业，是整合了生物医学、临床医学与行为医学的宽广专业。

在青岛市立医院三年学习时间里，我对内科、急诊科、外科、儿科的常见病、多发病临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则及方法、转诊指征及预防有了一定的掌握，认真完成了临床培训要求。这期间，给我感触最深的就是各临床科室共同的特点，各科室都已为解决广大居民看病难、看病贵的难题为己任，提供方便、快捷、周到、便宜、知情的全方位服务。三甲医院基本设施齐全，在原来相关辅助科室的基础之上，还开展了针灸、按摩、拔罐、封闭等多样化的服务，对诸多疾病后遗症、慢性病的康复治疗起到积极的作用。

通过在青岛市立医院的学习，我进一步认识到全科医生在乡镇卫生院的重要职责。全科医生可以通过门诊、家庭访视、健康档案等形式了解辖区居民的健康状况，结合健康教育来改善服务质量和提高医疗服务效率，在今后的工作中，我定将三年规培心得更好的融于工作之中，全心全意为社区广大居民提供优质的健康服务，提高群众满意度。

**乡村医生培训学员日记范文 第三十五篇**

本人在县卫生局、黑山镇防保站的领导下，紧紧围绕农村卫生工作大局，认真开展各项医疗工作，全面贯彻执行各级领导安排和布置的各项任务，全面履行了乡村医生岗位职责，

\_\_年开展农村合作医疗，本人能积极协助村干部做好宣传工作，主动向村民介绍新型农村合作医疗内容及补偿办法。接待本村患者和村外患者。能够做到小病不出村，从根本上解决了广大村民看病难、看病贵的问题。并能认真做好门诊病志及处方管理，详细填写门诊补偿登记表，及时上报。

工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治。几年来，本人认认真真工作，踏踏实实做事，从未发生一起差错事故，也从未同病人发生一起纠纷 。

多年来，在各级领导的帮助和同道们的支持下，无论是思想方面，还是业务方面，都取得了一定成绩，并得到上级领导和广大村民的一致好评。但与其它同道相比还有差距，自己尚须进一步加强理论学习，并坚持理论联系实际并为实际服务的原则，学以致用、用有所成。在今后工作中，我仍将一如既往的对待工作认真负责;对待学习一丝不苟;对待患都热情周到，尽自己最大努力，更加扎实地做一名合格的乡村医生。

**乡村医生培训学员日记范文 第三十六篇**

转眼间，一周的岗前培训以雷鸣般的掌声结束，但激动的心情久久不能平复，于是留下了一些文字来记录这七天七夜。

第一堂培训课由高等法院院长讲授。从医院悠久的历史文化到令人印象深刻的商业成就，高院长讲述了这座城市第一医院的辉煌。浙江省首批三甲医院已有85年的悠久历史。这让我们为自己是一个城市人而感到非常自豪，也让我对未来的医疗之路充满了幻想。七年的医学生涯终于要用上了，满满的医学墨水终于可以从今天开始扔掉了。突然，掌声把我从遐想中惊醒。

专业学科、医德教育、典型投诉案例分析。接下来几天的讲课，让我渐渐感受到了医疗的凉意。深圳医护人员戴头盔上班，一名医院医生在门诊被暗杀，一名科室主任因收受巨额回扣被判入狱。触目惊心的案例，让我感受到了当医生的寒意。原来医患关系恶化到如此程度，以至于医疗纠纷如此之多，以至于就医风险如此之大，我的心瞬间就凉了。在中国当医生真的很难。

但是，静下心来想想，为什么医患关系越来越差，为什么医疗纠纷这么多。除了社会环境的客观因素之外，我们应该在医生本身寻找原因。用上节课梁教授的话说就是“医学人文的缺失”。态度沉默，医德败坏，媒体舆论曝光，医患关系恶化。其实除了抱怨医疗体制的缺陷，我们更应该自省。“感动中国年度风云人物”华谊伟博士的故事感动得大家热泪盈眶。都是医生。我想大家都明白，为什么有的人被尊重，有的人被唾弃，甚至被殴打。所以，如何成为一个受到患者尊重的好医生是我的目标，从身边的小事做起，从细节做起，时刻记住我是治病救人的白衣使者，按良心办事。

去修远的路很长，所以我会上上下下。医学之路如履薄冰。我想稳

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！