# 初三备考计划日记范文(推荐49篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-16

*初三备考计划日记范文1期中考试的日子快到了，我希望我能达成目标。数学：80分以上虽说数学不是我的强项，但是我觉得这学期学得也不赖。就是证明题，我挺喜欢证明题的，可是一遇到难的，就不知道怎么做了。即使老讲过，我听懂了，可是再遇到时，我又不知道...*

**初三备考计划日记范文1**

期中考试的日子快到了，我希望我能达成目标。

数学：80分以上

虽说数学不是我的强项，但是我觉得这学期学得也不赖。就是证明题，我挺喜欢证明题的，可是一遇到难的，就不知道怎么做了。即使老讲过，我听懂了，可是再遇到时，我又不知道该怎么做了。唉，努力加油吧!

英语：85分以上

虽说英语是我的，可某醵以恚我的英语就只有一次是考过90分的。做的时候，动觉得都可能会考的.很高，可是事上并不是@印Ｎ姨粗心了，必须改掉这个坏毛病。

语文：75分以上

自从初二以恚我觉得语文成绩上去了一点儿。但也有点儿粗心。基础部分明明会默，可写的时候不知道脑子在想什么，老是写ee字，因此失了很多分!在课外阅读的部分，我要多看课外书或作文书。

其他科目我就不一一说明了，总之：go!go!加油!

**初三备考计划日记范文2**

Goals

There are three kinds of goals: short-term， mediumterm and long-term goals.

Short-term goals are those that usually deal with current activities， which we can ap\* on a daily basis. Such goals can be achieved in a week or less， or two weeks， or possiblymonths. It should be remembered that just as a building is no stronger than its foundation， our long-term goals cannot amount to very much without the achievement of solid short-term goals. Upon completing our short-term goals， we should date the occasion and then add new shortterm goals that will build on those that have been completed.

The medium-term goals build on the foundation of the short-term goals. They might deal with just one term of school or the entire school year， or they could even extend for several years. Any time you move a step at a time， you should never allow yourself to become discouraged or overwhelmed. As you complete each step， you will enforce the belief in your ability to grow and succeed. And as your list of completion dates grow， your motivation and desire will increase.

Long-term goals may be related to our dreams of the future. They might cover five years or more. Life is not a static thing. We should never allow a long-term goal to limit us or our course of action.

目标有三种：短期目标、中期目标和长期目标。

短期目标通常着眼于目前的^v^活动，人们可以以天为单位，逐日实施。这样的目标可以在一周或不到一周、或两周乃至数月内实现。人们不应忘记，没有坚固的基础就没有坚固的建筑物；同样，不去扎扎实实地实现短期目标，我们就不可能在实现长期目标上有大的作为。在完成短期目标之后，我们应当标明日期，并在已实现的目标基础上规划新的短期目标。

中期目标以短期目标为基础。中期目标可能涉及一个学期或整整一学年，甚至可能延续数年之久。无论何时每一次你只能向前迈一步，绝不能使自己泄气或者把自己压得喘不过气来。这样每完成每一步，你就会增强对自己发展和成功能力的信心。随着列出的目标实现日期表的加长，你的动力和要求也会增加。

长期目标可能与我们对未来的憧憬有关。长期目标可能跨越五年或者更长时间。人生不是静止不变的。我们决不应当让长期目标束缚我们的手脚，限制我们的行为。

**初三备考计划日记范文3**

1、早晨合理安排30分钟读一读英语，你要知道，外语在初一是基础呀。

2、利用3节课的时间分别完成三份作业，要记住，独立完成，切不可开小差。

3、中午适当午休，精力充沛才可以迎接下午的学习呀!

4、和早晨一样，利用3节课时间做三份寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。

5、可以踢踢球、打打电脑了。但不可超过一小时。

6、晚上是你自由活动的时间，但要看看新闻。

7、读一篇好的小文章，写一份日记，不少于300字。

8、有可能的话，每天读一读《三国演义》每天读两回，写一写自己读后的感想，字数可多可少，但不能不写。

**初三备考计划日记范文4**

期中考试的^v^日子快到了，我希望我能够取得如下成绩：

数学：80分以上

虽说数学不是我的强项，但是我觉得这学期学得也不赖。就是证明题，我挺喜欢证明题的，可是一遇到难的，就不知道怎么做了。即使老师讲过，我听懂了，可是再遇到时，我又不知道该怎么做了。唉，努力加油吧!

英语：85分以上

虽说英语是我的，可从初二以来，我的英语就只有一次是考过90分的。做的时候，动觉得都对，可能会考的很高，可是事实上并不是这样。我太粗心了，必须改掉这个坏毛病。

语文：75分以上

自从初二以来，我觉得语文成绩上去了一点儿。但也有点儿粗心。基础部分明明会默，可写的时候不知道脑子在想什么，老是写错别字，因此失了很多分!在课外阅读的部分，我要多看课外书或作文书。

其他科目我就不一一说明了，总之：GO!GO!加油!

**初三备考计划日记范文5**

在离期末考试不到2个月了，一个学期的尽头也越来越近了。

所谓目标，当然就是督促作用，激励作用，给自己信心、力量的.口号!为了过一个高兴的年，心安理得的收下压岁钱，考出个好成绩吧!

上次考试都还不错。so，这次——期末大战，无论如何，至少也得保持吧!

数学：115，我觉得期中考试考得太差，只考了114，既不是我喜欢的数字，也不是我喜欢的分数，想想就觉得失败。这半学期数学比上半学期难度提高了不少，但是我会努力达到的，甚至更好。

英语：115，英语上课记的许多重点是要掌握的，此外，练一练，背一背，读一读，记一记，再把字写好点，就差不多ok了!

语文：100，语文的话就没什么大问题，相对来说还不算是我的弱项。关键是作文，吸取了上次的教训，期末考试我一定不会纵容自己犯同样的错误。

物理：90，这是我到现在觉得最难的一门课。有时候简直是在听天书，不过，我相信勤奋也可以造就天才。

政治：90，历史：90，地理：90，生物：90，总分：780

针对期末考试，我不能说自己是“胸有成竹”，虽然我不会因为考试而紧张的吃不下饭，睡不着觉，但是我也不会轻视它，我会重视它，把它当成自己的一个敌人，用自己的全力把它打倒。

**初三备考计划日记范文6**

第一，要有正确的学习目的。

每个学生的学习计划，都是为了达到他的学习目的服务的。

正确的学习目的，是正确的学习动机的反映，它是推动学生主动积极学习和克服困难的内在动力。

第二，计划内容一般分五个部分：

①全学期学习的总的目的、要求和时间安排。

②分科学习的目的、要求和时间安排。

优秀中考的学习经验表明，在制定分科学习计划时要注意两点：要特别重视马列主义的基础知识、语文和数学三门学科的学习。

学好这三门学科，是学好其他各门学科的基础。

学习要有重点，但不能偏废某些学科。

③系统自学的目的、要求和时间安排。

自学内容大致有三方面：

①自学缺漏知识，以便打好扎实的知识基础，使自己所掌握的知识能跟上和适应新教材的学习。

②为了配合新教材的学习而系统自学有关的某种读物。

③不受老师的教学进度的限制提前系统自学新教材。

④参加课外科技活动和其他学习活动以及阅读课外书籍的目的、内容、要地和时间安排。

⑤坚持身体锻炼的目的、要求和时间安排。

第三，要从实际出发。

一个中考要不断地提高自己的学习质量，取得优秀的学习成绩，上述五个部分的计划内容都是不可缺少的。

但是由于每个中考的实际情况不一样，因而在订计划时，每个人的计划重点和要求也是不同的，并不是每个中考在任何情况下制定学习计划都必须包括以上五个部分。

有的中考的学习基础很差，就不必急于去系统自学课外读物，而应该把主要精力放在自学缺漏知识和弄懂课本内容上。

总之，要制定一个对学习有指导意义的计划，必须从实际出发，也就是要实事求是地摸清自己的学习情况，从自己实际掌握的知识程度出发。

第四，在执行总的学习计划过程中，还要制定月计划和周计划，以高度的学习热情和顽强的学习意志保证总意志的完成。

有的优秀中考每天还有一个学习小计划，严格要求自己，一步一个脚印地前进。

**初三备考计划日记范文7**

马上就有开始一个新的学期了，我将继续带领我的班级开始学习。这个学期，我将继续教我之前教了两年的班级，在经过了2年的磨合期以后，我想在初三的语文教学中，我会做得更好，这是毋庸置疑的。初三的学生马上就要面临中考，语文作为占中考分数很高的科目，必须要学好。所以我制定了我的语文教学工作计划：

>一、教材简析

本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水;综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：

(1)立足学生实际

(2)体现现代意识

(3)弘扬人文精神

(4)突出开放性

(5)注重策略引导。

>二、班级学生现状分析

通过初一学年的教学,从整体来看,所任教两个班级的学生好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。八年级共有学生44人，大多数同学爱好语文学习，有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。

>三、教学目标

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。

2、学习目标：课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的^v^单元说明^v^中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要注意说明的顺序和方法;默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

>四、教学措施

1、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

2、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

3、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

4、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点。

5、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

6、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

**初三备考计划日记范文8**

一、指导思想：

以学生的发展为本，以学校德育教育为依据，以少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个\*培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和\*。

二、班级基本情况和目标:

我班共有学生57人，本班学生活泼可爱，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成“勤学、守纪、团结、向上”的班风。

三、具体措施:

（一）因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的\*\*问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生\*思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语、数、英教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

（1）对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现

告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

（二）做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务\*劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭\*，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

(三)\*抓班集体建设。

1、培养—支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（1）进—步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

（2）每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月班工作安排

二月份

1、做好开学工作（报名、收取特长培训费）。

2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角。

3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会。

4、眼保健\*的培训。

三月份

1、开展“学\*、树新风”主题教育活动。

2、进行爱国主义教育。

3、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲。

4、开展三年级诗歌朗诵活动。

四月份：

1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育---珍爱生命”主题班会。

2、组织学生进行春游。

3、写字水平测试。

4、学生身体素质测试。

5、数学口算过关。

6、做好期中考试工作。

7、班报刊出。

五月份：

1、庆祝五一劳动节。

2、期中考试总结。

3、开展“我与好书交朋友”主题。

4、英语口语比赛。

5、班报刊出。

6、组织学生进行评比课外阅读积极分子。

六月份：

1、庆祝六一儿童节；

2、开展“争当微笑明星”、“吃苦能手”的主题班会。

3、开展学生朗读经典活动。

4、举行“诚信在我身边”的主题班会。

5、英语口语抽测。

6、期终考试工作。

7、做好学期结束工作。

**初三备考计划日记范文9**

目标是我们行动的动力，而作为我们初三的同学来说，你需要制定一个自己的中考目标。那么对于初三的我们来说，你需要怎样才能在初三的学习生活中扮演好一个角色呢？下面学大教育的专家们就给大家带来如何制定初三的奋斗目标。

新初三生就要开始备战中考，有关心理专家提醒，除了知识、身体和心理上的准备，学生要提早制定合理的目标并有计划地实施。

不少新初三生已开始准备迎接初三的学习和生活：

有的在假期报了辅导班，有的早早就到书店买了辅导书。今年中考结束后，有些考生就郁闷地说，进入初三后，在班级成绩中等开始并不太在意，缺乏学习计划和目标，总以为到最后拼命学习会有效果，结果到了关键冲刺阶段，生理、心理和能力都到了极限，怎么也使不上劲儿，致使中考成绩不理想。所以说，从初三开始，考生最好要有计划、有目标，实实在在地跟上学校的学习进度，一蹴而就的想法是不现实的。

新初三生第一步是要找好自己的位置，通过对自己过去成绩的分析，合理定位，锁定目标。另外，中考是一场持久战，新初三生仅有目标还不行，要有实现目标的计划，将大的目标分解成小目标。新初三生要找准自己在班级、年级中的位置，树立一个通过努力可能实现的目标；否则，盲目地制定过高的目标、与别人比较，只能打击自己的信心。

新初三生可以在开学前，制订一个每日学习计划表，按计划复习。同时要树立目标，如月考要达到的成绩、期末考试要达到的成绩等。这样合理规划、循序渐进，既能保证复习效果，又能达到劳逸结合。

经过以上的介绍，我们大家应该已经明白了如何制定初三的奋斗目标，初三就是我们大家奋斗的代名词，希望我们大家珍惜初三的学习机会，抓紧时间努力奋斗。

**初三备考计划日记范文10**

一个人如果没有目标，那么他的人生将毫无价值，一无所处。是呀，我们的人生如果没有一个明确的目标，那么我们的生活会有什么意义呢?人生苦短，我们都是为奋斗而活。活在当下，目标过于短浅，而活在将来，目标过为宏伟，不易实现。有一个实际的目标，才能实现一个有价值的人生。

在这个物质生活风雨的社会，人与人之间的竞争很激烈。而在我们的学习中，同学与同学之间的竞争同样也很激烈。有的人成绩好，那么必定有人成绩差，谁都不甘落后，不甘垫底，不甘示弱。我也在这个名为学习的海洋中拼命前进。但总是有一些风浪，暴风雨将我打的很远，但是风雨后总能见到最美的彩虹。还记得刚刚升入初中那会儿，我带着小学的心高气傲，自信满满迎来的我的是初中第一次期中考试。数学，生物，地理都徘徊在及格线上，试卷中一片满江红。对我的打击真是不小呀，心情低沉，仿佛坠入的深渊。我不尽在想，胜利的红果实没有尝到，却吃到的一颗没有用心浇灌的青涩果子。难道我配在金子塔低端默默无闻吗?虽然脸上一副如无其事的样子，但心里像热锅上的蚂蚁一样。担心再次的失败。时间过得真快，转眼间又要月考了，成绩没有丝毫的进展。我对自己失望极了，为什么努力却没有收获呢?再次的失败是会让老师家长失望，使自己堕落。我为自己做的一份详细的计划书，一个大的目标也许不好实现，那么就从一个小的目标开始，一步一步往上走，总有一天我会成功的。在学习中，我总有一个坏毛病，不虚心请教，不懂装懂。为了完成我心中的目标，我努力改掉这个坏毛病，只希望能有所进步。

同时也把我的骄傲浮躁磨掉的不少。又一次的考试，虽然没有大的进步，可是比前几次好多了。心中的目标实现了，能不高兴吗?每个人心中都应有一个明确的目标，即使它毫不起眼，但是当你实现它后，便会化信心为动力，激励着你走向下一次的成功。心中有一个目标，那么生活便是一片光明，推动着你摘到胜利的甘甜果实。

**初三备考计划日记范文11**

36人的方形编队，6排整齐划一的队列，同一声步伐，同一声心跳，同一面\*，同一个信念，我们是高二(3)班，一个不可磨灭的集体。

我与同学们并肩而进，尽全力走好每一步，做好每一个动作，在那看似短暂却又十分漫长的几分钟里，我丝毫没有半点懈怠，忘记了腰的疼痛，放开了一切纷繁的琐事。我们的集体没有进行过专业的训练，没有过多的体验，但当我们走过\*台前的一霎那，我们向全校师生展现出的却是一个刚强不屈的集体，让所有老师和同学都为之震撼，身在其中的我所能感受到的不仅仅是同学们在为集体荣誉拼搏时的那种坚毅和认真，还有的是那一股强大的团队凝聚力。王钧毅的背影，此时在我的脑海中浮现，那不仅仅代表的是一个男人的活力与自信，更是一种对集体的骄傲与自豪。

这一切的一切无不体现出一个拥有强大力量的集体，我们如同36朵绽放的牡丹花、拥有36颗火热的赤诚心，36种信念幻化为一，为了我们的学校，为了我们的集体，更是为了我们每一个满怀热血的青年们，以刚劲有力的步伐，铿锵有力的呐喊，诠释出我们的伟大理想。

理想就在远方，实现已不再遥远，我们在这样的蓝天下成长，在这样的集体中发展，我们每一位同学在心中，都应树立起一种信念：勇往直前，不屈不挠。你要相信在你的背后有着同样理想的朋友们，会与你同风雨，共患难，伴随你到达理想的彼岸。

努力奋斗吧!我的初二(3)班!我的梦!

最后引用《兄弟连》中的一句话来结束我今天的发言：I‘m not a hero， but I served in a pany of hero!

**初三备考计划日记范文12**

如何使学生在初中阶段的最后一年学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的答卷，这是摆在每一位初三教师面前的不可回避的课题。为此，新学期伊始，认真地思索和总结了自己以往的语文教学的得与失，借鉴其他老师的成功经验和先进做法，特制定初三上学期语文教学计划

一、指导思想：

以新课程标准为方针，以学校整体工作规划为指导，以深化语文教学改革、提高教学质量为重点，不断总结完善，培养学生热爱祖国语言文字的感情和听说读写能力，争取在提高学生语文素养和中考两方面取得较好成绩。

二、现状分析

1. 时间方面：初三教学时间短，各门功课都将陆续进入总复习阶段。从多年经验看，学生用于理科学习的时间明显会超过文科，尤其是语文学科往往会被学生轻视。

2. 学生方面：语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

3. 自身方面：传统观念根深蒂固，仍然不肯放弃自己在课堂教学中的霸主地位，牢牢掌握着课堂教学的话语权，给学生自主学习、思考和活动的空间很小。课内忽视对课文的深入解读，课外无效资料和信息充塞，做大量练习，搞大运动量训练，看似重视了实践，其实是舍本逐末。没有初三教学的实际工作经验，思想上有畏难情绪，家长和学校的期望值不断提高，给自己带来较大压力。语文学习，需要一个逐渐积累的过程，学生语文能力的提高，不是一蹴而就的事，怎样在较短时间内让每一位学生的语文学习成绩取得较大突破，尚需进一步的探索。

三、措施和设想

总体要求是：宏观上要活，微观上要实。教学的重点准备放在阅读和写作两个方面。

宏观上要活，是要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实践性。微观上要实，就是在具体的每一堂语文课上，要创造条件让学生认真安心读书，积极创设情景让学生深入研究问题，精选各类练习让学生进行扎实有效的基础训练。

阅读教学的重点：

1.阅读是学生的个性化行为，要培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力，从而进一步培养他们探究性阅读和创造性阅读的能力。

2. 要重视朗读和默读，让学生学会精读、略读和浏览。语法和修辞等语文知识，采用随文学习的方法，让学生有深刻的感性印象。

3. 培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。让学生自己感觉到阅读是搜集信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

写作教学的重点：

1. 培养学生对阅读内容和生活现象进行独立思考，发现蕴涵其中的意义;能从自己的学习、生活实际出发，随时写下自己的感受，表达自己的见解，书写自己的感情;能根据自己的水平和生活积累展开想象，表达自己对学习和生活的思考和对未来的憧憬;养成写日记的习惯和积累语言材料、生活材料的习惯。

2. 在写读书笔记的基础上写出对所读作品的感受或评论，做到有观点、有分析、有依据，并逐渐形成自己的见解。

3. 综合运用叙述、描写、议论、说明、抒情等表达方式，写出有感情、有内容、有中心、有条理的文章，做到语句连贯通顺，结构完整，标点符号使用正确。

4. 逐步培养专题写作的意识，对一个题材或范围，能从与他人的不同角度、不同方面写出自己的感受和认识。会写简单的自己熟悉的有关学习的规划和总结等。

5. 突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，采用启发式和讨论式方法，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，尝试互批共批，以改促写，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

四、具体单元或体裁的教学

把课本每一篇课文上好，之前都要深入钻研教材，明确重点难点，找好切入点，创设好教学情景，以引发学生读书、思考和训练。不能为了赶进度而早早结束新课，然后让学生大量做复习题，这种题海战术只会引起学生的厌倦，从而导致学习兴趣的提早丧失，考试兴奋点的提前消失。初三上学期教材所选篇目都有很强的文学性，教学时要注意文学欣赏的感悟性、审美性等特点，通过本册教材的学习，使学生的文化品位和审美情趣得到进一步提升。

古代诗文。教学时要从朗读入手，培养学生的文言语感，同时要继续加强对字词句的认读和记忆，积累文言词语，把握内容，另外要让学生注意文言文的语体风格和语言风格，让他们作一点个性化的评点和赏析。

当代诗歌。重点是要引导学生体会诗歌表达的思想感情，感受诗歌的节奏和韵律，品味诗歌的语言，还要展开想象和联想，进入诗歌的艺术境界，与诗人展开心灵的对话。教学时要从朗读入手，品味和赏析诗歌的思想、语言、节奏、韵律以及技法等，提高学生的朗读和鉴赏能力。

**初三备考计划日记范文13**

There is no denying that setting a goal is very important. We find that successful people are always those having and achieving their goals. They set goals, short-term or long-run, to help realize their visions.

Why is goal-setting important? By setting goals you are taking control of the tempo of your life. It is having a map to guide you to where you want to head for. With a clear direction, and with certain plans, you will straightly get what you want. On the contrary, without a goal ,you will live a wandering life. You do not know where to go, what you want and why you are listless. Then your life becomes dull and meaningles just like the dead water in a muddy lake.

From my point of view, goals are not difficult to set and realize. First, you should make clear what you really want, which constitutes your goals. Then you make detailed palans and follow the through, as many winners do.

**初三备考计划日记范文14**

根据九(2)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

>班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

>工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

>班级口号：

团结一心，争创佳绩。

>具体措施

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使2班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到^v^不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律^v^，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的^v^学习标兵^v^。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以^v^定分数^v^和^v^找对手^v^为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

(2)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。

主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到^v^不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律^v^。

每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。

第二，差生由科任老师^v^一对一^v^辅导。

第三，由督学组负责，继续实施^v^一帮一^v^及^v^学习小组^v^的互助学习。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。(树立学习典型的工作已经完成)

(5)在班内展开^v^三比^v^活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4.加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5.加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

**初三备考计划日记范文15**

为理想奋斗的人是快乐的！理想是人生真正的点睛之笔，她能化腐朽为神奇，使短暂的人生成为一种永恒，把原本灰黯的世界浓浓地抹上快乐的亮色。贝多芬面对失明，失聪，他没有退缩，没有悲观，音乐的理想激发了他奋发自强的意志。结果：他以超人的毅力不仅创作了《英雄》，《命运》这样充满悲剧色彩的交响乐，而且在他生命中最艰难的那段时间里谱成了千古绝唱《欢乐颂》。海伦凯勒虽然又聋又瞎，但她却由衷的赞叹“声明是这样美好。”身处困境，为何还如此真诚的感慨生活的美好？理想，正是理想这盏明灯，照亮了他们原本黑暗的生活，并让它显得如此熠熠生辉！

或许有人说：理想就如希望，实现时是一种快乐；失败时，何尝不是一种自惹的痛苦？这样想的人，其实并不了解理想以及为理想而奋斗的真实含义。

追求理想本身是一种无尚的快乐。当你全身心地投入到为理想而奋斗的事业之中去时，你就会体会到孔子“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之降至”的忘我快乐；当你和杜甫一样追求“安得广厦千万间，大庛天下韩式进欢颜”的理想时，你自然就会油然而生一种“吾庐独破受冻死亦足”的.满足与宽慰。

高尔基也曾经说过：当大自然剥夺了人类用四肢爬行的能力时，又给了他一根拐杖，这就是理想！但是，环顾当今世界，不知有多少人把这根理想的拐杖也给丢了，于是，嘲笑理想竟然成了时尚。殊不知：这些丧失了理想的人，其实不过是可怜的爬行在现实的地面上。而怀着崇高理想和追求的人，每天都能看到成功的大厦慢慢拔地而起！

**初三备考计划日记范文16**

期中考试的日子快到了，我希望我能够取得如下成绩：

数学：80分以上。

虽说数学不是我的强项，但是我觉得这学期学得也不赖。就是证明题，我挺喜欢证明题的，可是一遇到难的，就不知道怎么做了。即使老师讲过，我听懂了，可是再遇到时，我又不知道该怎么做了。唉，努力加油吧!

英语：85分以上。

虽说英语是我的，可从初二以来，我的英语就只有一次是考过90分的。做的时候，动觉得都对，可能会考的很高，可是事实上并不是这样。我太粗心了，必须改掉这个坏毛病。

语文：75分以上。

自从初二以来，我觉得语文成绩上去了一点儿。但也有点儿粗心。基础部分明明会默，可写的时候不知道脑子在想什么，老是写错别字，因此失了很多分!在课外阅读的部分，我要多看课外书或作文书。

其他科目我就不一一说明了，总之：GO!GO!加油!

**初三备考计划日记范文17**

我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

一、指导思想

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、 本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱初三(2)班等活动;学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施班级量化加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》等班规并严格实行。

本学期体育成绩30分，我班体育成绩不理想，尤其个别男生体育成绩拖后退，加强体育训练是本学期工作的一个重点

具体安排：

二月份：1、新学期开学，联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育;2、再强调《校规》、《日常行为规范》、《班级量化考核细则》及其他学校有关的制度和班规，重点抓迟到、缺交作业现象，帮助学生尽快进入学习状态;3、开展小组师徒帮学活动;4、检查寒假作业;5、仪容仪表检查;6、体育驯练

三月份：1、学生撰写宣誓词，“迎中考、奔目标、苦战80天，不留遗憾离开123中”宣誓大会。我班宣誓词为：“珍惜80天、拼搏80天、奋斗80天!不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们要分秒必争、坚定信念、奋力拼搏、疯狂学习，给自己一个自信，给父母一个惊喜，给学校一个奇迹，给未来一片光明!初三(9)班 中考必胜!”。2、学生端正学习态度，迎战3月20日第4次月考。

四月份：1、进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接5月4日区第二次模拟考。2、体育考试。

五月份：对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考。

六月份：6月25~26日中考，指导学生考好中考。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

**初三备考计划日记范文18**

转眼间，六年的时光悄悄流逝，又到了暑假。过完这个暑假，我就将以崭新的一面迎接初中生活。下面的学习将越来越紧张，我必须在暑假制定一份详细而又严密的计划。如下：

1、目标：

我现在所要做的、所能做的就是努力打好小学学习的基础，认真复习，查漏补缺，多做练习，学着去喜欢学习，真正知道学习不是为了家长，而是为了自己。还有一个十分重要的目标，那就是学习一种乐器。四年级时，爸爸因为怕我以后太过劳累，负担太重，所以没有要求我继续上电子琴课，现在的时间用来学正好绰绰有余。

2、实际行动：

现在，万事俱备，只欠行动，行动也是最实际的。我决定在这段期间认真看数学知识集锦上的例题及分析，接着，完成爸妈布置的数学精粹题，提高做题的速度和质量。然后，在剩下的时间里看一看课外书，增长知识，提高生活素养，懂得人生道理！最后，就要去上电子琴，上完回来后都要巩固今天和前面学习的知识，以防遗忘。

当然，现在我的个子不高，要想长高，不被别人瞧不起、嘲笑，就好好锻炼，趁空余时间多去游泳，晚上可以去溜冰，和爸爸打羽毛球。还有，可以在业余生活中多做做思维的锻炼，比如和爸爸下一下象棋、围棋、五子棋，增强脑部的发育。

3、暑假时间的分配：

我的计划将从7月12日开始执行，天天都要过得充实而又多彩，不要整天无所事事，要行动起来，不然等开始上初中的话，我就赶不上别人了，所以要从现在开始抓紧一分一秒，不得怠慢！

**初三备考计划日记范文19**

我的目标是当一名医生，医生可以救死扶伤，可以延长人性命。

我的母亲是一名医生，或许是受到了母亲的影响。小时候如果不是生大病，我基本上是不会上医院，在电视上，在生活中，常常听到一些人不时地得一些不治之症，而这些不治之症大都是因为对药品不了解，生活不规律导致的`，而我的生活很规律，并且一些对身体有害的事我也很注意。我的生活很规律，现在唯一能威胁到我生命的就是药品安全，要了解药品只能当医生，或许大家会觉得我很自私，只会顾虑到自己的生命，但如果我不把自己照顾好，又怎么能照顾其它人呢？

为了把其它人照顾好，把我自己照顾好，我把自己目标定为一个神圣的职业──医生。

如果将来有一天我的目标实现了，我要告诉我的病人：脖子疼时要吃板蓝根；头痛时要少吃头痛粉，因为头痛粉吃多了会上瘾；眼睛疼时要少滴眼药水，一天只能滴一次，滴多了会得青光眼以及\*时生活中需要注意的一些对身体有害的小细节……只要病人们能按照我的医嘱做，我相信这些病人一定能再多活十年，想到我当医生能让病人减轻痛苦，能让病人再快乐地生活下去，能让病人减少来见我的次数，尽管我很想见他们，但他们学生病，我也会很高兴。到那时我想做我的病人应该会很幸福吧！

为了我能多活几年，为了能让许多人多活几年，为了能当医生，我一定要好学习知识，训练口头表达能力，做一个幸福的医生，实现我心中的目标。

**初三备考计划日记范文20**

眼看期中考就要来临了，大家都很紧张，抓紧时间复习着，我也不例外。

俗话说：细节决定胜负。每一个学习的细节都非常重要，只要错了一个小环节，也许我们就要与满分说再见了。这几天，我非常注重自己以前容易犯的小毛病，只要一遇到它，我的脑子里就会迅速找出正确答案。“功夫不负有心人。”我们只要肯下苦功，没有什么能难得住我们的，不过光靠下功夫是不行的，还要动脑筋，不要这次犯的错误，下次再犯，这样，你的学习成绩肯定是提不高。学习成绩提不高，你对自己的自信也就削去了一半。所以我们既要肯下功夫，也要动动脑筋。这样，你的.成绩就肯定提升了。期中考试是检验我们半个学期学到的知识掌握扎实没有，我们现在应该抓紧时间复习，把所学的知识在脑子里过一遍。

大家应该都有自己的目标，有目标就一定要实现，一定要付出自己的努力，我的目标是期中考试一定要向九十分迈进。

希望通过这段时间的认真学习，我的目标可以实现，加油!

**初三备考计划日记范文21**

7月14日至7月20日

8：30起床

8：30—8：45梳洗

8：45—9：15吃早餐

9：15—9：45看书

9：45—11：00做作业

11：00—11：30弹琴

11：30—12：00娱乐时间

12：00—1：00吃午餐+看电视

1：00—1：30休息时间

1：30—2：00看书

2：00—3：00学习

3：00—4：30去图书馆学习（周六、日不去图书馆）

4：30—5：00打羽毛球

5：00—7：00游泳（隔天游泳）

7：00—9：30自由活动时间（如果没游泳就去溜冰）

9：30—10：00睡觉

暑假学习内容：

语文：

1、10篇读书笔记（500字）。

2、10篇日记（350字）。

3、看课外书。含速读、《百科填字小游戏》。

数学：

1、试卷。

2、数学日记一篇。

3、看奥数书（每天看一章），做习题。

英语：

1、抄写句子。

2．听写单词。

3．隔天听录音。

4．阅读《阅读先锋》，做课后题。

5．写英语字帖。

**初三备考计划日记范文22**

一、所教班级基本情况

本学期我担任高一(15)高一(16)班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力;形成有效的英语学习策略;培养学生的综合运用语言的能力;特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(2)两个模块剩余和必修(3)和必修(4)。(人教版)共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排： 对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型;语法主要为：情态动词的用法;名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等;主谓一致;动词Ving的功能用法。其中名词性从句和动词Ving的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

(一)教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5-10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样，可以是即兴演讲impromptu speech，天气预报weather forecast ，时政要闻political news，幽默humor，笑话jokes or funny story，戏剧drama，诗歌朗诵reading poems，美文欣赏等。

4、在词汇方面，单词一直是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。

5、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。总之，要做到因材施教。

**初三备考计划日记范文23**

一、指导思想：

继续做好九年级物理第21、22章新课教学工作，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标，扎实深入、全面高效地做好“三轮大复习”工作。

二、教学目标：

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

4、力争中考优秀率、及格率有明显增长。

三、学情分析：

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，但是感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的内容，学生学习比较困难、吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

四、教学措施：

以学生为主体，多渠道收集中考信息，加强复习的针对性;加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务;与同组教师团结协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，也是复习物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性;作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练;注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写;综合题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

五、时间安排：见进度表

六、复习内容及要求：

**初三备考计划日记范文24**

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

>一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

>二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

>三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

**初三备考计划日记范文25**

一、工作目标。

1、加强班主任队伍建设，注重发挥骨干班主任的示范作用，牢固树立“育人为本，德育为先”的理念。

2、加强班级文化建设，积极倡导年级、班级管理的特色化，鼓励学生的个性发展。

3、加强学生的思想道德建设、基础文明习惯的养成教育、青春期心理健康教育、法制和安全教育，开展爱国卫生运动，不断提高学生的综合素质。

4、积极开展家访活动，以“学校、家庭、社区三位一体”的德育体系为立足点，努力构建和谐校园

二、本学期重点推进工作。

(一)以德育示范班创建和“示范生”评选为载体，抓好德育常规工作，促进学生行为规范的养成。

上学期，我校进行了德育示范班创建的实验工作，班级通过开展争创示范班活动，班级凝聚力明显增强，班级、班风、学风明显改善。本学期将全面进行德育示范班的创建工作。由德育处确定本学期供自选的六个行为规范示范班即纪律示范班、文化建设示范班、卫生示范班、间操示范班、自我管理示范班、自定义示范班以及标准。各班根据自己班级的实际情况每学期至少选择三项，也可以多选。各班自行填写申请表和自评表，并对照标准组织全班学生积极投入创建工作中。评估验收每两周进行一次。通过德育示范班创建工作，达到促进学生发展和促进学校发展的目的。

在德育示范班评选的基础上，本学期将尝试评选各种“示范生”，通过这个活动，真正把学生身边好的典型树立起来，让学生有学习的榜样，更好的促进学生的思想道德水平地提高。其他学生对照“示范生”标准，找到了自己差距和不足，家长通过示范生评选，对孩子可以有进一步的了解，对孩子的成长也能投入了更多的关注，特殊学生通过“示范生”评选活动可以得到应用的关爱，可以重塑他们的自尊心和自信心。认真搞好两个方面的争创，即：学生争创“示范生”，班级争创“示范班”，两方面齐头并进。

(二)以“感恩在心，报恩在行”为主题，继续全面实施“感恩”教育。

今年是开发区“感恩教育年”，根据开发区管委和教育局的有关文件精神，合学校实际情况，我校决定把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体师生实施“感恩教育”。上学期在实施“感恩教育”的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激老师，感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。通过开展“感恩教育”系列活动，师生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩，本学期要求全体师生继续从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有感恩心，更有报恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌;在学校，尊敬老师，友爱同学，团同事;在社会，遵守公德，遵纪守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

(三)以培养学生良好的卫生习惯为目标，加强校园卫生环境管理工作。

卫生工作面临的新情况：本学期我校进行了教学楼内的粉刷，如何保持和管理是很重要的。初一新生刚入学，对于学校的卫生管理还不是很熟悉，且对于室外卫生清扫无经验。尽管面临困难，但卫生工作不能放松，还要继续提升学校卫生环境，这就需要学校德育处及各年级从思想到行动上更加重视卫生工作才行。明确职责、责任到人、层层落实。

1、重新划分卫生区。划分卫生区尽量做到各班的任务量均衡。8月30日召开班主任会时就把卫生区划分布置下去，第一周试运行，第二周开始评比。

2、加大检查督导力度，把检查情况及时记录、反馈，并能对存在的问题及时整改。

3、教给学生正确的劳动技巧，纠正学生的不良劳动习惯，避免水点、泥点溅到墙上。如如何正确使用拖布，如何正确清扫，滴水拖布不许如楼等。

4、各班要有针对性制定卫生管理办法，各项责任到人。

5、加大对楼道内、班内、操场上吃零食的检查，避免乱丢乱扔。

6、奖罚分明。每两周对数据进行一次汇总，评出卫生示范班。对于在活动中表现出色的学生进行表彰。同时加大处罚力度，对于乱扔垃圾的学生，给予必要的处罚或处分

**初三备考计划日记范文26**

当我在读《我的名字叫红》的时候，曾在纸上写下：它的文中仿佛是一张\*风格的毛毯，上面缀满繁复细小而精致的花纹。于是，那一刻，我定下了目标：像他一样，做一个用文字编织的作家。

这真是一个让人开心而又无奈的过程。

常常在深夜，我在灯下看一本又一本的名著，认真思索着这些词句的内涵，若是心中涌出了什么想法，便立刻将它记下。常常抱着一本书，我又哭又笑，希望的是读懂他们的心，汲取他们文字的力量，长时间的阅读使我的眼镜不堪重负，但我想我是开心的。

在读过书之后，我会试着用笔记下我的感受，那种感觉仿佛是一个怀着忐忑心情的手法拙劣的雕塑初学者，面对着一块石头，想雕出自己心爱的模样但又羞于让人们见到，甚至连拿起雕刻刀都仿佛祭祀般郑重。

我终是克服了心中的忐忑，我开始大胆地拿起笔来写身边的事物。天上的云朵，傍晚的夕阳，高大的梧桐树，不起眼的野花，盛夏的暴雨，婴儿的泪与笑，停在窗前或草地间的鸟都被我细心记录下来。它们第一次被我的文字见证，它们在我的文档中占据了位置。

我试着翻看我读的书，它们并不是由词藻堆砌而来的，作家们用字准确、冷酷、细腻，这些词句不一定优美，但足以表达思想。于是，我豁然开朗。忽然想起那个画《向日葵》的荷兰画家，他总是在他的画中固执地保持着一份粗糙。

现在，我依然怀着自由的心情用笔记录我的感受和想法，心中依旧怀着对成为编织文字的人的期待。我常常驻足去欣赏我所能见到的一切。然后，便收起我视为珍宝的一切，朝着目标，继续风尘仆仆。

**初三备考计划日记范文27**

二（1）班小学二年级班主任工作计划

一、基本情况

    本班共有55名学生，其中有男生25人，女生30人。（今年转出2人，一个去了贵州老家，一个去了奉化求真学校。转进1人，来自四川。）

二、工作目标

1、以“新课程，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、突出教育这个中心，提高教学质量。

3、做好辅优补差工作，面向全班同学，注重学生素质发展。

三、具体措施

1、充分利用班队课向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

     一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分

**初三备考计划日记范文28**

目标，我每一个人都有自己心中的那一个向往已久的目标。它带领我们走过一年又一年，都是为了自己心中的那个目标而进发的。

小时侯，爷爷对我说，他的目标就是撑起整个家，让大家过上好日子。爷爷他还说，那月芽的目标就是让自己变成一个整圆，让人们可以用肉眼都可以观赏自己的美。

我，我有许多许多的梦想。我想成为一位医术高超的医生；我想成为一个画艺独特的动漫家；我想成为一位有着自己独特构思，可以超越贝聿铭的工程师；我也想成为一个观察敏锐的.天文学家......那一个连个的梦想海市蜃楼似的渐渐浮现在我的眼前。我不知道这些是不是人们心慕中的目标。爷爷还对我说过，一个人如果没有自己的目标，不知道自己在干什么，他将一事无成。回想起爷爷所讲的这段话，我想让我的这些梦想成为我的目标，以这些作为我的目标。

目标是只有一个的。想来想去，我的目标是成为一个受万人尊重的天文学家。因为我喜欢它，喜欢那神秘，耐人寻味，无知的宇宙。我想飞，从我开始懂事起，我就想象着自己有着一双天使般的一双洁白的翅膀，飞，飞，我想一飞冲天，飞入宇宙探索那未知的天空，可惜我没有做过这样的梦。

不过，我想我只要有这个目标，这个梦想，就会去努力，去实现，让我一飞冲天

**初三备考计划日记范文29**

今早，老公悄悄告诉我：“昨天儿子一人在家自主复习时，动电脑了。”

我听到后，火腾地冒起来，都什么时候了还企图玩电脑，看NBA？！老公让我不要说话了。我哪里能忍住不说，6:30就把儿子喊起来质问他，反正他最近每晚10点就睡觉了，睡眠时间足够。

我说：“你太让我失望了，到了冲刺阶段了，还想玩电脑啊！”儿子说不知道密码，没能打开电脑。我说你有企图就不对！！！

下午开车把爷爷烧的菜带回家时，儿子也才到家，告诉我：“下午去问老师题目时，各科老师都对他寄予厚望，压力山大啊！”我问他具体情况，他不肯说。

我告诉儿子：“顺其自然最好，发挥最好的自己！不要有任何压力！”

老师提醒：

考试冲刺阶段，同学们应该平稳自己的心态，不到最后一刻绝对不能放松。“沉住气、稳住笔”，坚持奋斗到最后一门交卷完毕。同时，在备考的过程中，也应该保证充足的睡眠，精神状态好了才能更好地备战考试。

**初三备考计划日记范文30**

美国作家海明威在《老人与海》中写下了一句振聋发聩的名言：“人是不能被打败的，你可以把他消灭，但不能打败他！”是的，只要我们心中有目标，有信念，就永远不会被打败。信念是一往无前信心和勇气，有了信念，即使备受打击，也会有“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”的坚定；信念是坚持到底的恒心和毅力，有了信念，即使历经千辛万苦，也会有“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”的执著；信念是战胜困难的良方和妙药，即使面对敌人的屠刀，也会有“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的抗争；信念是实现自我的方向和阶梯，即使屡遭失意，也会有“天生我材必有用，千金散尽还复来”的自信。当然，人们强调信念要坚定、执著，也要防止盲目自信，更不能将信念停留在口头上，只有付诸行动，人生的目标才能实现。

信念和乐观是并存的。拥有坚定信念的人，必定同时拥有乐观生活态度；一个乐观豁达的人，也一定是一个坚信“面包会有的”人。伴随着坚定信念的，是面对生活中的厄运、困境、挫折、失败等表现出来一种积极乐观的生活态度。信念是人生的精神支柱，“人加上信念，就能有所作为”（^v^）。乐观则是战略上要藐视困难，战术上要重视困难，往往将大的目标分解为一个个微小的行动，脚踏实地、锲而不舍地拼搏奋斗，扎扎实实地做好每一件事，战胜每一个困难，从一次次微小的胜利和成功的喜悦中肯定自己，不断地突破自卑的羁绊，从而一步步走向成功的彼岸。

人 的一生中，失败挫折是常事，有的人可以扛下来，有的人却受不了。能够扛下来的人不是他有什么神力，而是他心中有着坚定的信念，这种信念给了他希望，让他向 前看，看着美好的未来，而不是活在痛苦的失败里。有句话说得好：“这个世界上没有谁能使你倒下，如果你的信念还没倒的话。”生活还得继续，就算为了可能的 绽放，我们也不能放弃希望，有时候会感觉到，人生就是爬坡，放弃比选择更难。未来是美好的！

有的人总是在失败或者受挫折后，心里乱乱的，把自己也搞得乱七八糟，六神无主，心根本静不下来，找不到自己的信念，看不到希望；那么，给自己一分钟，想 想清楚，自己到底要什么，是要未知的未来，还是要痛苦的回忆。静下来的时候，信念会告诉你，去未来看看吧，因为未来是一张还没有写字画画的白纸，需要你去 丰富它，既然已经过去了就无法挽回了，只有让时间去抚\*它。之后，你会发现，选择前者是对的，因为只有走下去之后才发现，原来，路还很长，最痛苦的还没有 经历，最灿烂的也还没有感受，突然感到有了目标，有了理想时，你的生活才真正开始。

信念还没成熟的时候，也是最危险的时候，一不小心它会从正确变为错误，会诱人走上歧途。在这时，想想自己希望什么，这样便可以纠正错误的，让自己真的有 一个好的^v^信念，一个可以支持自己的信念，一个给自己希望的信念。这个世界上最美好的事物，都是用语言文字难以形容的，都是不亲自感受就不会知道的。看看未来吧！

坚定信念，抱着最大的希望走向未来！

面对中考，我们越来越明白，匆匆人生，总是充满着荆棘和坎坷，漫漫长途里，我们告诉自己：给自己信心，给自己希望，给自己拼搏的勇气，给自己一盏明灯，去寻 找属于自己的幸福。人生的痛苦，总会有烟消云散，一切该来，一切不该来的人，也应该顺其自然，在销烟弥漫的初三里，中考才是我们的一切。坚定信念，相信我们一定能成功！

**初三备考计划日记范文31**

1.切忌贪婪。

每逢放假或周末，总能看到有的同学大包小包地往回带书，以为自己能学很多很多，可真正做了的，和自己预想的却差很远。人有时会过分夸大自己的能力，体现在学习上，就是经常制订不切实际的学习计划。本来自己一天能复习一章，却要计划复习两章，甚至三章。这种“贪婪”的计划对你的学习是有害的，因为它带给你的大多是挫折感和失败感。而这种心态又会让你对自己的能力产生怀疑，对计划的作用产生怀疑，认为自己很无能，认为做计划根本没什么用处。计划设定的目标是你希望实现的一种理想，是你在规定时间内准备要到达的地方。所以，在制定计划之前，你必须知道你现在所处的位置，必须知道你到底能走多快，在这一前提下，再规划你的具体行程，以及要实现的具体目标。在制定目标时，切不可好高骛远，定高不可攀的目标，这样的目标会一次次打击你的自信;也不要定不需努力就可轻松实现的目标，这样的目标会因没有挑战性而令你缺乏成就感，时间久了必会厌烦。而且，如果你执着于微乎其微的进步，你很快就会被竞争对手甩在后面。计划中的目标应该是你“跳起来能够得着的葡萄”，也就是说，你设立的目标可以稍稍超出你实际能力范围一点点，但不可走得太远，这样的目标，既具有挑战性，同时又可进一步开发你的潜力，提高你的学习能力。

2.制定计划要先难后易。

人的潜意识里都有一种惰性，都喜欢做简单容易的事，对于繁琐复杂的事情能逃避则尽量逃避。在学习方面也同样如此。比如，你可以花大量时间整理文具、书本，包书皮，在笔记本上贴你喜欢的贴画，如果手头有本杂志，你会非常轻易地容许自己先看杂志，而将应该完成的作业一推再推，直到不能再拖，才会仓促完成。即使是做一份习题，你也总是先做比较简单的选择题，而不愿做相对麻烦的大题。如果是在家里上自习，你会花大量时间看电视，玩电脑游戏，你会动不动就想喝水，上厕所，吃零食，或者无休止地和家人聊天，自己原来准备做的作业，早抛到九霄云外了!为什么会这样呢?难道是你忘记了自己的核心目标?是你不知道努力学习的重要性?是你不愿获取学习上的进步?都不是，而是你的本能，你的潜意识在作祟。它指使你避重就轻，逃避枯燥、艰辛的学习，而将注意力转移到那些无需努力而且非常有趣的事情上了。那些琐事是非常简单的，做起来当然得心应手，而对于棘手的学习和作业，则不然了，它是一种对自我的挑战，需要你为此付出很多努力，失去许多暂时的快乐。所以你难免对此产生强烈的排斥心理。然而，这些事情对你的前途和命运又是至关重要的，你必须不断挑战自我，超越自我，用自己的毅力、决心和有计划的行动攻克一个个横亘在面前的障碍，你才能实现自己的核心目标，实现每一个人生梦想。你在制定计划时，可以先将某一时段内要完成的所有事情罗列出来，并分为三类：

A类：重要而紧急的事;B类：重要而不紧急的事;C类：不重要不紧急的事。具体安排时，你一定要先完成A类，然后是B类，最后是C类。这样先难后易地安排，一方面可以保证你精力最充沛时完成最重要、最紧急的任务，提高学习效率，另一方面，在攻克较难的任务之后再完成较简单的任务，你会觉得更自信，更轻松。

3.不要让学习充斥你全部的计划。

一说到学习计划，大多数学生头脑中往往只有学习这一件事,这种理解是片面的。学习是目前你生命中最为重要的事情，但并不是唯一的事情。除学习之外，你还需要吃饭、休息、娱乐，这些活动无论从正面还是负面，都会给你的学习造成影响。所以要保证学习高效率进行，在你制定计划时，必须充分考虑学习时间在你一天生活中所占的位置，使学习与其它各种活动保持协调。在你的学习计划中，除了吃饭、睡觉、上课、课外活动不可少外，还应该把休息、娱乐也计算在内。另外，也别忘了给自己留一点与朋友和家人聊天的时间，听音乐、看电视的时间也别忘了算进去。一天活动富于变化，各有固定的时间和步骤，过一种健康、有规律的生活，这才是高效学习的基础。

4.计划要有一定的灵活性。

人们常说，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！