# 202\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)(9篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2023-12-19

*20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)一当风华正茂的我，踏入人生第一个工作单位——水利局幼儿园。曾被活动是室里那稚嫩的话语所感动，“老师说我是好宝宝，我说老师像妈妈”。虽然，只处于充当姐姐年龄的我推开小班门时，孩子们“呼拉”一下像小鸟似地向我扑...*

**20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)一**

当风华正茂的我，踏入人生第一个工作单位——水利局幼儿园。曾被活动是室里那稚嫩的话语所感动，“老师说我是好宝宝，我说老师像妈妈”。虽然，只处于充当姐姐年龄的我推开小班门时，孩子们“呼拉”一下像小鸟似地向我扑来，我的心被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我是你们的妈妈，一定当好你们的妈妈。”

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是一个好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

“我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗?”全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿,平等与孩子交往。在此活动中老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园.老师就不是一件难事了。

我不再是书生意气的稚嫩，

我已到收获的年纪，

当秋风吹拂着我的脸，

我笑了，因为我丰收了。

**20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)二**

您好！

我是xx，非常遗憾我是向您来辞职的，对于这些我都是一直在端正自己的态度，我想不是每一件事情都应该这么消磨时间，很多时候一个态度还是要有的，我这次想您来辞职就是因为自己的在工作方面还是过于欠缺，当然在我工作的这段时间我，我一直都是认认真真，该做什么就应该做什么我想没有什么事情是应该做到这样的`，很多时候我就想过我应该做到哪些，在工作 上面我没有一个好的状态，我想了很多，这些都应该是我要去考虑的，我一直都在想一个问题，我怎么才能够让做到更好，每天接触的是孩子们，现在我这种想法越来越重，每天跟孩子打交道让我轻松，但是很多时候我一感觉很无力，这次来辞职也有着些原因，我真的是适合继续从事幼师工作了。

过去很长一段时间我都在正面看待自己的能力，当然我也是专业出身的，对于管理孩子们是有一定的经验，当时来到xx幼儿园的时候我对自己是非常有信心的，那个时候我就一直在想着怎么让孩子们快速的接受我，因为刚刚来到xx这里我一直没办法让自己很快的适应，但是我也一直在加快适应的速度，慢慢的我就融入到了孩子中间，这是我做为一名幼儿教师的第一步，我走出去了，当时我是感觉这份工作能够让我充实，让我满足，在后面过了几个月的时间，到现在我来到xx一年了，我是有很多感想，但是已经开不及抒发了，我向您来辞职，主要也是因为后面让我感受到了很大压力，孩子们是是一个活泼可爱的群体，对于这一点我从来都是非常坚信的，这一年的时间我在充满活力的孩子当中也感受了那份美好。

有的时候想想真的是非常的满意，美好，可是后面的我实在是有点接受不了，我没有保持一个好的状态，没有让那种很孩子们快乐相处的状态维持下去，让我感受到是一份压力，我带的是小班，其实不是说我不能干，其实往往坚持下去就能够适应，但是做一件事情其实是需要动力的，这份动力最大的来源就是乐趣，兴趣，在带孩子的过程当中我是没有太多的动力，我不想耽误孩子们，幼儿是一个非常好的年龄，教孩子需要耐心，其实我现在是真心地觉得我失去了耐心，怎么说呢，我一直在强调一些，虽然说很多事情是没有一个的好的方向感，这次我依然决定，请领导批准。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年x月x日

**20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)三**

两个月的实习生活，让我切身体会到了作为一名幼儿教师所付出的辛苦和努力。这次实习让我第一次完整的观察了幼儿的一日生活。下面以一个案例分析做说明：

大九班的xx生性活泼好动，善于发现和观察周围的一切事物，他有一定解决问题的能力。由于他的父母总是忙于工作，从小由爷爷奶奶带大的。习惯我行我素，脾气暴躁，比较任性。例如，xx同学总是在其他幼儿看书时故意捣乱，去抢同学的书，因同学抓住图书不放，他就在同学脸上咬了一口，最终抢到了书；集体活动时，幼儿自由坐在地上，xx坐在最后一排，他就会欺负旁边的小朋友，一会儿拉拉小朋友的书包带子，一会儿朝小朋友做个鬼脸。

1、为了引起别人对他的注意，他就喜欢处处表现自己，往往寻找各种方式来引起他人的注意，但他选择的方式往往是伤害了他人。从这点上就能充分表明他的心理发展水平还不高，没有正确掌握与他人的交往方法，这就需要我们幼儿教师要对他加以正确的引导，让他学会如何和身边的同学和朋友们和平、友好的相处。

2、自控力比较差。从小受爷爷奶奶的溺爱，让他养成了一种我行我素，随心所欲，以自我为中心的习惯。所以我们就要多关心他，在游戏中培养他的自制力，有意让他在游戏中担当一些正面角色，如小组长，警察等，让他逐渐学会约束自己，控制自己。

所思所悟：通过上面的实例让我进一步认识到在逐渐培养幼儿良好行为的同时，也提高了我们应对这种问题的能力。在日常生活中要较多的接触幼儿，对待有攻击性行为的幼儿应以耐心说服为主：尊重孩子，关心帮助孩子。现在我们的个别教师就是缺乏足够的耐心，尤其是对待那些调皮捣乱违反常规的孩子们，通常我们都是采取大声的斥责，严厉的禁止，而后用粗暴的目光扼杀孩子萌动的幼稚思想，如果我们一味的采取粗暴制止，严厉惩罚的话，我想可能会对这个孩子的今后生活产生负面的影响。我们应该时刻注意自己的言行举止，为幼儿树立一个良好的榜样。

实习期间的点点滴滴让我的观念，我的心态，我的应对能力也有了变化，作为一名新老师，我们一定要放低姿态，要以一种学习的态度来对待自己的工作。尤其是要注重经验的积累，向有经验的老师学习，借鉴她们好的方面。要做到态度谦虚，观察仔细，不断使自己进步，提升自己的能力。对孩子有耐心，有爱心和细心，是我以后继续努力和学习的方向。

**20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)四**

热爱幼儿、尊重幼儿是幼儿教师职业道德的核心，是评价幼儿教师职业道德水准的重要指标。作为教师要全面关心幼儿的成长，满足幼儿生理和心理上的需要，促进幼儿心理健康。然而，在现实生活中，存在着不少幼儿教师对幼儿的“心理虐待”的问题。

所谓“心理虐待”又称“心灵施暴”，是指那种在幼儿教育过程中有意或无意的、经常性或习性的发生的导致影响儿童心理健康并使其受到伤害的言行。

镜头一：游戏时，由幼儿报告：“老师，打人!”老师不问青红皂白：“你又打人了，走!到小班去，我们大班不要你了!你看你做过什么好事情!”教师死命的拖着一个孩子往外走。

镜头二：午睡时，小朋友还没睡着。“，怎么又是你，从开学到现在你就没睡着过!”“又动了，怎么你就不能安安分分的躺在床上，老是这样动来动去，难道你有多动症?!”

镜头三：下课后，由于某小朋友在课堂上乱插嘴。“你现在讲吧，给你时间讲!”“不说话了?哑巴了?以后其他小朋友都不要睬他，让他一个人讲好了。”

在幼儿园的日常生活中经常会出现上述情况，教师很随便的一些言行，其实已对孩子造成了“心理虐待”。心理虐待给孩子造成的伤害比体罚还要严重。许多研究表明：受心理虐待的儿童更容易误入歧途，走向犯罪，诱发严重的社会问题。因此，心理虐待问题必须引起广大幼教工作者的重视。

(一)心理虐待在幼儿园教育中的表现。

1、故意疏远、冷落孩子。疏远冷落是指对一些性格孤僻、能力较差、不太听话的幼儿或其家长比较爱提意见的幼儿，教师常常给出一副冷面孔，以致造成对幼儿心理伤害的现象。在我实习时的那个幼儿园，有个家长，孩子有什么事情就来找教师提意见。教师被家长提意见提得怕了，“我惹不起还躲得起”，索性对孩子听之任之、不理不睬。使原本一个活泼的小女孩变得敏感和胆小了，总是用一种犹疑的目光盯着教师和其他孩子一起玩。

2、威胁恐吓孩子。有些教师对那些调皮或犯了错误的幼儿，不进行正面耐心的教育，而是施以恐吓，“你再不听话，这次春游你就别想去了!”有的教师把孩子拖到另一个班去罚站、亮相或罚睡，另一个班的教师也就很配合的进行现场教育：“看见没有，以后你们不听话，也把你们送到其他班去。”吓得孩子们大气不敢出。久而久之，会形成胆小怕事的性格，压抑其创造性。我以前实习的班级里就有“小班恐惧症”，虽然教师把他们管住了，但对孩子的心理会造成负面影响。

3、武断夸大、爱算旧帐。有些教师在处理幼儿间的一些状况时，往往运用头脑中已有的模式去武断评判，可谓“对人不对事”。又如镜头二，教师明显夸大，从开学到现在孩子怎么会一天都没睡着过呢。“这次你又打人了，上次你踢小朋友的事还没解决呢!……”这种话在幼儿园也时常听到。这些做法极大的挫伤了孩子的自尊心、进取心，使孩子自暴自弃，本来存有的悔改之意也就荡然无存了。

4、缺乏鼓励、故意贬低孩子的能力。“老师我想帮你做事。”孩子兴高采烈的说。“你?不行!”孩子黯然低头离去。“学了这么久，你还不会?这是榆木脑袋!”诸如此类的语言在幼儿园中也屡见不鲜，这些也会极大的挫伤孩子的上进心和积极性，其心理伤害是无法估量的。

(二)造成幼儿园心理虐待的原因。

为什么在

幼儿园教育中存在着普通的心理虐待现象呢?我认为，有以下几点原因：1、我认为最重要的原因是教师们还根本未意识到自己的言行是在对幼儿实施“心理虐待”。他们没有将管教和虐待区分开来。2、教师忽视了幼儿的自尊极其独立的人格。有些教师认为孩子年龄小、不懂事、更没有人格、尊严可言，所以在对幼儿的态度上很随便，想说什么就，想做什么就做什么，从不考虑后果。3、教育方法不科学。有的教师认为自己对幼儿不体罚、不谩骂，觉得自己做的无可厚非，殊不知，“心理虐待”是更为严重的教育误区。4、与家长关系不好所致。5、教师的情绪宣泄不当，使幼儿成为自己的“出气筒”。

(三)解决对幼儿心理虐待的方法。

要使幼儿教师走出心理虐待这一误区，可采取以下几点对策：1、树立正确的儿童观。教师要认识到每个幼儿都是独立的主体，他们有独立的人格，有被爱、被肯定、被尊重的心理需要。要尊重幼儿，平等的对待每一个幼儿。纠正认知上的偏差，高度认识心理虐待的严重后果。2、教师要加强控制自身情绪的能力。幼儿教师要善于观察和管理好自己的情绪，做自己情绪的主人，切记教育过程中的情绪本着“有则改之，无则加勉”的原则，正确对待家长意见，加强与家长的联系与沟通，在教育的观点、方法的方面与家长尽量达成共识，千万不能把与家长的矛盾转移到幼儿头上去，更不能因此来逃避对幼儿教育的责任。4、加强群体监督作用。当一个教师对幼儿实施心理虐待时，其他教师不应该保持沉默或随声附和，而应干涉和制止，这样一方面可使施虐的教师有所收敛。另一方面使幼儿明白并非所有的教师都不喜欢我。这可以帮助受虐幼儿减少受虐造成的伤害。5、要使用科学的教育方法。

**20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)五**

各位教师们：

你们好!

做了一名教师，使我每一天能够听到甜甜的、真诚的问候就像陶醉在和煦的春风、浓浓的花香之中;做了一名教师使我感受到教师的一言一行，甚至一个鼓励的眼神，就能拨动那一个个美妙的心弦，带给孩子们无限的欢乐;做了一名教师，使我拥有无数颗纯真的童心，给予我真诚无私的爱和关怀，“教师，我喜欢您，真的……”应对这一阵阵稚嫩的话语，我在心中一遍遍反复询问自我:“我该怎样做一名好教师……”

做一名好教师，就应当拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，应对童心，教师更应当有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自我的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要构成良好的素质是根本不可能的，所以，仅有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自我的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说:“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”仅有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自我要时时、处处、事事严格要求自我，言行一致表里一致，堪为孩子的表率和楷模，以自我的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的完美东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，应对未来的信息社会，教师应首先改变自我的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻;或许我会永远平凡而清贫，可是我却每一天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，应对无数张纯真的笑脸，应对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自我无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今日的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞教师的一句话一向激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自我对于教育事业的满腔豪情!激荡之后冷静的问问我的心，立刻就要真正的成为一名幼儿教师了，自我究竟准备好了吗有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢我有多少信心去做一个好教师，能同时得到外界的认可和孩子的喜爱呢问题问出来，却没有肯定的答案。我明白我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自我进行重塑。

我——是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自我，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心!

幼儿教育是启蒙教育，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注重培养孩子们的多种本事，培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在教师的循循善诱中，在幼儿园快欢乐乐的健康成长。首先，要坚持积极向上、健康、欢乐的工作心态。想想我们整天是在和欢乐的天使打交到，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热情的服务来回报广大家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿教育的教学理念是在不断更新的，仅有加快自我学习的脚步，才能利用更多更好更新的教育资源教好孩子们。最终，要不断培养自我全心全意，尽职尽责的工作作风。幼儿教育是一项十分细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是十分危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和梦想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做!

**20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)六**

不实习不知道，实习了才知道，对一个糼师学生来说，实习是多么重要。在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多 ，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿老师实在不易!同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候，环境不一样，心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，也使我真正地喜欢上了孩子们，喜欢上了幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。为了更快地提高自己，我坚持每一天都做好总结，对一天的工作细细地反思，既思工作的得失，也思书本与实践的结合，思指导教师的方法。

实习时间虽然很短，却非常地有意义，这期间我收获了很多。我坚信，我以后一定能做一个合格的糼儿教师。

生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。而中专时代是学习现代科学知识的黄金时代，我国的中等职业教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机和机遇，用知识来武装彻底自己的头脑，知识是无价的宝藏。那时，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

下面我还要详细介绍几位学习路上让我感到受益匪钱的良师。教语文王老师并经常指导我们阅读古文去买了相关的书籍，这就是导航灯，中国俗话说的好：“师傅领进门，修行在个人”。一道大门已经为我们敞开了，我们唯一能做而必须去做并且要做好的就是学会它，驾御它，创造它。如果要说的时尚点就是玩转它，玩死它。当我们在摸索中遇到困难时，王老师又给我们请来了我们的学姐聂晨晨，教我们学习如何领会这个文言文中常遇见的一些问题和解决方法，我受到了很大的启发，眼前呈现出一条模模糊糊小路的样子，并使我坚定的走下去，要知难而上，王老师一直这样说。这对于学来说已经足够了，另外还有那么多的好友一起学习，更是信心大增。王老师有激情，讲话很有感染性。我认位王老师给我的不仅仅是激励，更多的是思想上的提高，我认为王老师去做思想工作最合适，讲话生动，合乎实际，比喻实习期间，我在\*\*幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能,有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

以上内容由出国留学网提供，如果您觉得本站的信息还不能完美解决您的问题，可以联系我们，我们将在第一时间内为您解答。

》》点击访问更多幼儿园教师自我鉴定 《《[\_TAG\_h2]20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)七

大家好!我演讲的题目是《用心培养幼苗，把爱撒播人生》。

小时候，我在心中就播下了理想的种子——未来做一名让学生爱戴，家长信赖，社会尊重的人民教师。1998年毕业后，我带着这样一份理想，走进了教师这个光荣的队伍。我是一名幼儿教师，从到幼儿园的第一天起，我就感受到自己身上的责任和使命。

作为一名幼儿教师，我像是在祖国的苗圃里徜徉。每天，当晨曦轻吻着大地，我就会轻拥着带露的花朵，让爱开始满园地流淌。

在祖国的苗圃里，我找到了生命的原动力，找到了爱的源泉。在这春天的花园里，作为一名园丁，我用心地剪枝裁叶，浇水施肥，保证让每一朵花都开得鲜艳，长得旺盛。

小朋友们刚开始学写字的时候，很多孩子不会握笔，不会下笔，我把桌椅重新排列，争取使每一个孩子都得到手把手的指导。孩子们的接受水平不一样，有的幼儿一教就会，有的幼儿要手把手教几分钟才能会，但是对他们的爱让我理解和尊重每一个幼儿，我耐心地从最后一个孩子抓起，不放弃任何一个。

有一个叫赵婷的女孩，刚上幼儿园的头几天总会因为想妈妈而哭泣，我耐心地安慰她，像妈妈一样哄着她，在我的柔声细语中她的哭声才逐渐停息。可是睡午觉的时候，梦醒的她突然大哭起来，我急忙把她抱在了怀里，轻轻地拍着。几分钟之后，她又进入了甜甜的梦乡。我的爱让她消除了对幼儿园的恐惧，并很快喜欢上了幼儿园。

从教十多年来，像这样充满爱的事例不胜枚举。一天天，我目睹着孩子们长高长大，耳听着孩子们从牙牙学语到能有礼貌有次序地说话。每当这个时候，我就感到无比的骄傲和自豪。

“用心培养幼苗，把爱撒播人生”是我从事幼教的座右铭。我将在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，用我的爱心和智慧培养祖国的幼苗，让他们健康成长、日益茁壮。我愿意一如既往，将我的爱撒播在我的幼教之路，也撒播在我未来的人生之路。

我的演讲就到这里，谢谢各位。

**20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)八**

1、把爱带给每位学生。

2、关爱童心欣赏童趣。

3、有爱，就会有奇迹！

4、快乐工作，快乐生活。

5、将一切美好传递给孩子！

6、每一个学生都是好学生。

7、教育加赞赏等于教育的平方。

8、踏踏实实做人认认真真做事。

9、选择了远方，就要风雨兼程。

10、用我们的爱关心每一个幼儿。

11、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

12、献出一片真情，呵护幼小心灵。

13、一切为了孩子，为了一切孩子。

14、在淡泊中追求，在奋斗中奉献。

15、在阳光下做人，在风雨中做事。

16、首先做研究者，其次才做管理者。

17、微笑是一种境界，更是一种责任。

18、抓住今天，尽可能少的依靠明天！

19、蓝如洗的天空下，无忧无虑地飘飞。

20、要做孩子的老师，先做孩子的朋友。

21、用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

22、交流构筑师生友谊，沟通融化师生隔阂。

23、教师面对的孩子都是最终要独立的成人。

24、教师是学生的镜子，学生是老师的影子。

25、教师最大的幸福就是看到学生们在成长！

26、你一天的爱心可能带来别人一生的感谢。

27、倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放！

28、让我走进童心世界，和孩子们一起成长。

29、师生之间心与心的交汇之处是爱的圣地。

30、用心对待每个孩子，用诚对待每位家长。

31、做本真教师，教本色语文，育世纪人才。

32、发脾气谁不会？讽刺挖苦不属于专业技术。

33、教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。

34、教育的技巧在于教师如何释放对孩子的爱。

35、用真诚的心去温暖孩子们，伴随他们成长。

36、正是家长的溺爱，教会了孩子自私和不孝。

37、用心做事，珍惜每天，以诚待人，知足常乐。

38、关爱每一个孩子，他们的成长是我最大的快乐！

39、和蔼可亲的态度，永远是教师良好教态的注脚。

40、教育的过程有艰辛，也有快乐，我却乐得其所。

41、热心对待工作，真心呵护幼儿，诚心服务家长。

42、用心关注孩子，用心接纳孩子，用心体会孩子。

43、把爱心献给孩子，诚心送给家长，信心留给自己。

44、让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子。

45、我愿化作-爱的天使，用真情浇灌小天使的心灵。

46、教师的最大幸福就是把一群群孩子送往理想的彼岸。

47、爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育。

48、关心多一点，放心多一点；爱心多一点，信任多一点。

49、教学相长，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。

50、主要不靠“嘴”教育孩子。靠的是情境，靠的是行动。

51、永远用欣赏的眼光看学生，永远用宽容的心态面对学生。

52、“教学相长”，在教育和教学过程中，我们也会学到很多。

53、爱是沟通心灵的钥匙，愿我的爱心时时伴随孩子健康成长。

54、当你埋怨学生太笨的时候，你也该自问：什么叫诲人不倦。

55、幼教事业是一座大花园，教师的奉献就是其中最美丽的花。

56、对于儿童的教学，真正感觉的观察比之单纯的描述更为可取。

57、将快乐传递给每一个孩子，让孩子的世界变得更加美丽精彩。

58、教育的根本任务是帮助学生学会生存，而不是代替学生生存。

59、教育者的关注和爱护在学生的心灵上会留下不可磨灭的印象。

60、谁爱孩子，孩子就爱她；只有爱孩子的人，她才能教育孩子。

61、童心是绿色的种子，只有辛勤耕耘，才能有桃李缤纷满天涯。

62、爱我们的每一个孩子，因为在爱的天平上，每个人都是平等的。

63、用尊重和爱心换取幼儿的快乐，用真诚和微笑面对每一位家长。

64、在达到理智的年龄以前，孩子不能接受观念，而只能接受形象。

65、给孩子一个多姿多彩的童年，让他们在一页页翻飞的书页间起飞。

66、面对孩子，有爱才会有责任感，有责任感才会始终付出爱的行动。

67、在真实的生命里，每桩伟业都由信心开始，并由信心跨出第一步。

68、做一片绿叶一丝春风一缕阳光，把温暖和爱带给最可爱的孩子们！

69、书本学习是体验别人的经验；生活实践才是获得自己经验的好途径。

70、给孩子一缕阳光，孩子会给你一个太阳！用心，用爱，努力做到最好！

71、让我们一起为孩子撑起一片纯净的蓝天，为孩子开辟一块快乐的土地。

72、童心是个宝，让我们共同呵护！做孩子的良师益友，与孩子共同成长！

73、我愿将自己全部的爱献给孩子们，让他们在人生起跑线上跑好第一步。

74、用我的真诚执着与爱心，点击学生智慧的键盘，启迪学生美好的心灵。

75、我相信，讲台就是锻炼我锤打我的地方，我将永远爱我所爱，无怨无悔。

76、我会用我的爱心和耐心去关注每个孩子，让他们拥有一个快乐幸福的童年。

77、尊重和爱护学生的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。

78、做人以真，待人以善，示人以美，永远保持一颗童心，做孩子们的好朋友。

79、我将用我的爱心去浇灌幼嫩的幼苗，愿这些幼苗在老师的关心下快乐的成长。

80、孩子是可以敬服的，想上天空，想潜蚁穴，往往他们思维跳跃比我们要快得多。

81、一个孩子就是一个天使，一个天使就是一个希望，一个希望就是一段快乐的成长。

82、知识不存在的地方，愚昧就自命为科学；教师不存在的地方，无知就变成了聪慧。

83、生命需要燃烧激情，教育更需要燃烧激情，燃尽自己的一切，铸造不朽的诗篇。

84、为了孩子，一定要给他们新作品，使他们敢于面对纵横交错的新世界，不断发芽滋长。

85、让我们一起走近孩子理解孩子倾听孩子欣赏孩子鼓励孩子，使孩子拥有一个快乐的童年！

86、在平等和谐的环境中，用爱心去呵护孩子的童心，让每一个“祖国的花朵”灿烂地开放。

87、外面的世界很精彩，孩子的世界更可爱，我愿沉浸在孩子的内心世界弹拨和谐动人的乐章。

88、我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里翅高飞。

89、我们无法改天换地，但是没有人能阻止我们为改天换地贡献一份力量，只要我们不放弃理想。

90、我要把微笑绽开给孩子，鼓励传达给孩子，关爱赠送给孩子，让每个孩子都尽享教育的真爱。

91、有人把教师比喻成蜡烛，照亮了别人燃烧了自己。我认为只有此时，我们才真正拥有了一切。

92、我们呵护孩子的奇思妙想，耐心等待孩子的点滴进步，让他们能更好地书写中国美好的我们未来！

93、让天使快乐茁壮，让希望如花儿般绽放，让故事如叙事般优美――这就是我们一生无悔的追求！

94、今天的积蕴，是为了明天的放飞，还有什么比看着自己的学生飞得更高更快更远，更令教师欣慰的呢？

95、在集体中，要尽可能多地要求每位同学，也要尽可能多地尊重每位同学，让每位同学对自己都有信心。

96、对待家长，教师要冬天般的冷静思考，要春天般的温馨沟通，要夏天般的热情工作，要秋天般的美好憧憬。

97、如果这孩子的兴趣和热情一开始就得到顺利发展的话，大多数孩子将会成为英才或天才，这就是早期教育。

98、要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。

99、用爱心搭建与孩子理解沟通的桥梁，用耐心和细心为孩子营造健康成长的环境，用真心诚心换取家长的放心。

100、用眼去看孩子的世界，用心去听孩子的世界。走进孩子的世界和他们共同生活，共同游戏，做他们的好朋友。

101、我用最大努力给孩子提供一个使他们得到满足的环境，让孩子在活动中得到快乐，让他们做每一件事都热情洋溢。

102、让每个孩子快乐的成长，让每个孩子接受到平等的关注和关爱，让每个孩子拥有自主大胆探索的空间是我工作的信条。

103、将幼教工作当作自己的事业去经营，孩子就是我事业的基础，用心去对待每个幼儿，让每个孩子喜欢我爱是我不解追求的目标。

104、我选择了这个职业，就会在这片热土上耕耘，只要投入过付出过拥有过，我相信，孩子们会在我生命的五线谱上谱出动人的旋律。

105、我愿用我的百分百的爱换您百分百的满意，我愿用一颗充满责任的爱心为孩子们撑起一片蔚蓝的天空，让孩子们享受阳光，享受快乐。

106、孩子的名字叫“今天”，教育的名字也叫“今天”。今天赏识孩子，孩子今天就成功！作为老师，最幸福的，是学生学得快乐，教师教得快乐。

107、花儿开放需要一定时间，孩子成才需要一个过程，做一个有爱心有智慧的教师，用自己的汗水去浇灌每一种“植物”，让他们开出独特芬芳的花朵。

108、幼儿教师所从事的工作是崇高而神圣的事业，我们自豪，因为我们选择了太阳底下最高尚的职业。我们把爱心奉献给孩子，孩子把微笑传递给我们。

109、每一位学生都是一个小精灵，他们的头脑不是一个要被填满的容器，而是一把需要被点燃的火把。我愿尽我的全力去点燃学生心中求真求善求知的火把。

110、孩子提出的问题越多，那么他在童年早期认识周围的东西也就愈多，在学校中越聪明，眼睛愈明，记忆力愈敏锐。要培养自己孩子的智育，那你就得教给他思考。

111、家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展记忆，在很大程度上取快于：家庭的智力兴趣如何，成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。

112、太阳的幸福，是给人以光明；月亮的幸福，是给人以温馨；园丁的幸福，是让每一棵小树苗茁壮成长。愿每一棵小树都能够接受阳光的照耀月亮的关怀；愿每一棵小树都能够成为参天大树。为此，我们努力着奋斗着奉献着……

**20\_年幼儿教师走心辞职信(推荐)九**

“梦”是什么?梦是一种主体经验，是人在睡眠时产生想象的影像、声音、思考或感觉，通常是非自愿的。，，提出“中国梦”的含义是实现国家富强、民族复兴、人民幸福。我是一名幼儿园教师，我该有怎么样的梦想?我的梦里，该有怎样的热血青春，怎样的精彩人生?

众所周知，幼儿教育是人生中一个很关键的阶段。要成为一名合格的幼儿教师，就应该既是教师，又是保姆，既像严父，更像慈母。在幼儿园，没有白衣天使救死扶伤的壮举，没有人民警察的神武威严，也没有中学、大学老师那样的显著成绩。有的只是平凡琐碎的工作，每天教孩子们学小兔跳、小猫叫，除了这些，还要照顾他们的吃、喝、拉、撒、睡，尽是些婆婆妈妈的事情。做幼儿园老师很辛苦，但却很幸福。每当披着朝霞迎来欢天喜地的孩子们，听着一声声稚嫩的童音向我问好，我就感到心里很甜很甜。我越来越觉得我已深深爱上了教师这一行， 我应该向孩子们奉献全部的爱，我的生活也将在奉献中变得五彩斑斓，充实快活。

寒来暑往，岁月流逝，如今的我，已在教师这个岗位上耕耘了十余载。许多事情在想象中是充满诗意的，但当你真正接触社会现实，就会遇上许多的烦恼。教师这个职业既光荣又伟大，但却很艰辛，就像是鲜花和荆棘共同铺成的道路。

从迈入三幼的大门开始，我就从一名小学老师慢慢成长为一名专业幼儿教师，我经历了三幼从旧到新，从小规模到日益壮大的全过程。在这些辛勤工作的日子里，我感受到了一名幼儿教师责任的重大。原以为每天和孩子们唱唱跳跳，做做游戏，工作很轻松，可事实上，刚开始一进教室，哇哇大哭、吵吵闹闹的孩子弄得我手足无措，头都要爆炸了。随着时间的加长，感觉一个大人整天和一群不懂事的孩子混在一起，难免觉得没出息，渐渐地我感到厌倦和疲惫、茫然若失，心里空荡荡的，情绪一度低落。

就在这时，在听了我们县新任教育局方局长的关于“人与事”的报告后，我想起了报告中的字字句句;想起了广大的农村教师，他们几十年如一日依然住在矮小简陋的平房，承受着事业家庭的重负，但他们没有怨天尤人，没有心灰意冷，更没有改弦易辙;我想起了人民教师这个令人尊敬的称呼，想起了人民教师的神圣职责······想到这些，我自惭形秽，深感不安了。在我的梦里，我该重新振作精神，向孩子们捧出一颗赤热无私的爱心和我的全部，实现自我价值，不辜负家长、同事和孩子们对我的信任，帮助孩子们走好成功人生第一步。

随着社会经济高速发展运行，越来越多的家长深信不能让孩子输在起跑线上，从而更加重视孩子的学前启蒙教育。我作为一名幼教老师兼班主任，对于每个相信我并把孩子交给我教育的家长们有更多的责任。为了更好的提升自身能力，成为一名专业的幼教老师，我想在教育教学上，我们教师要刻苦专研，不断更新，利用业余时间上网查找最新资料，多读多看与幼儿教育有关的书籍，认真写好教案，上课前认真准备好教具，备好课，下课后根据本节教育教学活动，进行归纳总结，不足之处马上加以改正，认真完成每一个教学活动。 注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。不断使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀并且专业的幼儿教师。

因为我希望做自己喜欢做的事情，做自己擅长做的事情，做适合自己做的事情。虽然我只是一名平凡得不能再平凡的幼儿园班主任老师，但是我一直坚信只要我在平时点滴时间内做好本职工作，有信念，有信心，就一定会有收获。

中国梦好大，我做过这样的梦：我们学校在上级领导的关怀下，在我们老师共同努力下成了远近闻名的省级师范性学校，我班上的孩子在毕业典礼上和我们依依惜别，家长们争先恐后来我们幼儿园……我的梦能实现么?但愿今天我们为弋阳县第三幼儿园而骄傲，明天，弋阳县第三幼儿园为我们而骄傲!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！