# 书信格式范文及正文结构优选8篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-30

*书信格式范文及正文结构 第一篇>一、书信要注意事项：地位、抬头、分行、称谓、结尾。所谓地位，即收信人姓名称谓写于起首顶头第一行。发信人的署名在全张信笺的二分之一以下。抬头是指旧式书信，对年长的受信人空一格或另起一行，以示尊敬。分行是为避免杂...*

**书信格式范文及正文结构 第一篇**

>一、书信要注意事项：地位、抬头、分行、称谓、结尾。

所谓地位，即收信人姓名称谓写于起首顶头第一行。发信人的署名在全张信笺的二分之一以下。

抬头是指旧式书信，对年长的受信人空一格或另起一行，以示尊敬。

分行是为避免杂乱无章而采用的分段陈述。每段开始前空二个字，述及不同内容时分几段书写。

称谓，不同身份有不同用语。如对于父母用膝下、膝前；对于长辈用尊前、尊右、前鉴、钧鉴、侍右；对于平辈用台启、大鉴，惠鉴、台右；对于妇女用懿鉴、慈鉴；对于老师要用函丈、坛席……等。现时，一般已不用了，多以同志、先生等作为尊称，如加上惠鉴，台鉴，赐鉴，等也未尝不可。

信写好以后，加上结尾语，俗称“关门”。有如“敬颂钧安”、“即问近好”、“敬祝健康”、“此致敬礼”，以及较古朴形式的春安、冬安、日棋，刻祉…… 在社交上用“专颂台安”。另有匆促草率语“匆匆不一”、“草草不尽”、“不尽欲言”、“恕不多写”等。

>二、具体格式

（一）提称语

书信一定要用称谓，首先要分清是父母、尊长，还是老师、朋友。称谓之后，一般要缀以对应的词语来表达敬意，例如前面提到的台端、台甫等等，这类词语称为提称语。

提称语与称谓有对应的关系，其中有些可以通用，但大部分都有特定的使用对象。其中比较常用的有：

用于父母：膝下、膝前、尊前、道鉴

用于长辈：几前、尊前、尊鉴、赐鉴、尊右、道鉴

用于师长：函丈、坛席、讲座、尊鉴、道席、撰席、史席

用于平辈：足下、阁下、台鉴、大鉴、惠鉴

用于同学：砚右、文几、台鉴

用于晚辈：如晤、如面、如握、青览

用于女性：慧鉴、妆鉴、芳鉴、淑览

给父母写信，xxx膝下xxx一词用得最多，源出出于《孝经》：xxx故亲生之膝下，以养父母日严。xxx是说人幼年时，时时依于父母膝旁，后来转为对父母的尊称。

xxx函丈xxx源出于《礼记-曲礼》，向尊长请教时，要xxx席间函丈xxx，意思是说，彼此的席位之间要空出一丈左右的地方，以便尊长有所指画；故用作对老师的尊称。

提称语可以几个词叠加使用，如xxx致其师符定一（字澄宇）称：xxx澄宇先生夫子道席xxx，以见尊敬之意。等。现将常见提称语列表如下：

这里再对较常见的提称语约略作些解释。

足下 古代最初用为下对上的敬称，后来书信中多用于同辈之间。

膝下 旧时子女致父母的信，多以“父母亲大人膝下”起首。人幼时常依于父母膝旁，家书中用“膝下”，既表敬重，又示出对父母的亲爱、眷依之情。

垂鉴赐鉴钧鉴 尊鉴 台鉴 鉴，即古代镜子，有审察的意思。用作书信提称语，就是请阅看的客气说法。垂，含居高临下之义。赐，上给予下叫做赐。钩，古以钩陶喻国政，后称宦官多冠以钩宇。垂鉴、赐鉴、钧鉴，多用于对上、致年高德韶者的信中。尊鉴，可用于尊长，也可用乎辈。台鉴适用较广，“台”有“高”义，对熟识或不熟识的尊长、平辈，皆可使用。

勋鉴道鉴大鉴 英鉴 伟鉴 雅鉴 惠鉴 对身居高佼、有功勋业绩者，可用“勋鉴”。对道德君子、望重学者，可称“道鉴”。大、英、伟、雅，含高尚、美好、不凡、不俗的意义，宜用于友朋往来书信。 “惠鉴”，就是赏阅的意思，但语意分量较“赐鉴”为轻，适用于一般书信，师长对已独立的后辈学子，也可用此客套。

慈鉴 爱鉴双鉴 芳鉴 致母亲，可称“慈鉴”。夫妻，或情意亲密的男女之间，可用“爱鉴”。给友朋夫妇二人之信，可用“双鉴”。女子间往来书信，可用“芳鉴”。

礼鉴 给居丧者信，用“礼鉴”。如，爱国之士李公扑遇害后，xxx等致其夫人唁函即称“张曼筠女士礼鉴”。

公鉴 共鉴同鉴 用于致团体或多人的信函，可于所列人名之后，书“诸先生共鉴”等。

道席 讲席教席 撰席 著席 史席 席，席位。道席，多用为学生对师长的尊称。讲席、教席，也是对从事教育、讲学者的敬称，但用于平辈间，写信人与受信人不必有师生关系。撰席、著席、史席，都用作对文士的敬称，文人间也常互用。撰，即著述。史，指有著作传世垂史。

览 阅 知悉 一般用于长对幼、前辈对晚辈的称呼之后。

>(二)告辞或思慕语

启辞 就是信文的开场白，或寒暄客套，或提示写信原委等。启辞理应属于信件正文的一部分，由于旧时尺牍中，这部分形成了一系列的套语，在现时书信中还常可以看到，所以将此单独提出，分两类举例以供参考：

>(1)表示写信人以诚恳的态度，请受信人阅读信文。如：

敬禀者写信人自称是恭敬地禀陈事情的人，表示下面是所要禀告的话，用于致父母尊长的信，如“母亲大人膝下，敬禀者”。

跪禀者 义同“敬禀者”，用于子孙对尊长。

即禀者 同上。

敬启者 写信者自谦为恭敬地陈述事情的人，表示请对方允许自己告诉下面所写的内容。既可用于同辈，也可用于下对上。

谨启者 谨，是谨慎、郑重的意思。用于同辈。

径启者 径，这里是直截了当的意思，一般公私书函通用。

拜启者 拜，表敬词。用于友朋往来书信。

敬呈者 与“谨呈者”，皆用于下对上的公私书函。

恳启者 用于平辈，表示下面信文将写求助于对方的内容。

兹启者 兹，这里，现在。兹启，意即今在此陈述。态度客观平和，不含明显敬意。

哀启者 向亲友报丧的书信用此。

复禀者 用于对尊亲或上级的回信复禀。对平辈可用“再启者”。

专启者 用于专谈某实事的书信。

>(2)根据具体情况，或作寒喧客套，或提示写信原委等。如：

顷诵华笺，具悉一切。忽奉手教，获悉一是。奉诵钧谕，向往尤深。顷获大示，井所赐物。惠书奉悉，如见故人。幸承明教，茅塞顿开。披诵尺素，谨表葵私。数获手书，至感厚爱。展读琅函，甚感盛意。接阅华简，幸叨莫逆。捧读德音，喜出望外。手教敬悉，词意深美，一启蓬心。正切驰思，顷奉华翰，快慰莫名。顷得手示，欣悉康泰，至为宽慰。蒙惠书并赐大著，灿若河汉，拜服之至。迭接来示，因羁琐务，未及奉复，深以为歉。台函奉读多日，未即修复，万望海涵。大札敬悉，稽复乞谅。欣奉惠书，敬聆喜讯，不胜忭贺。接读手书，知君抱恙欠安，甚为悬念。久慕鸿才，今冒昧致书，以求教诲。别来无恙久不晤见，甚念贤劳。暌违日久，拳念殊殷。久疏通问，时在念中。一别经年，弥添怀思。日前曾奉一函，谅已先尘左右。前此一函，想已达览。

其实，写信也是写文章，此类启辞套语，虽可采用，却不必拘泥，尽可以千变万化的。从这个意义上说，启辞套语也是可以省略的。比如，现在不少人写信，习惯于一开头即用“你(您)好”二字，似乎不如此，这封信就没法往下写似的。先向收信者问候致意，原是不错的，然而如果封封信都是如此格局，则未免呆板单调了。

思慕语 书信的功能之一是沟通彼此地情感，因此，在提称语之后不直接进入正文，而是要用简练的文句述说对对方的思念或者仰慕之情，这类文句称为思慕语。

思慕语中使用最多的，是从时令、气候切入来倾吐思念之情。敦煌文书中有一件《十二月相辩文》，列举每月不同的气候状况下，可供选用的词语，如正月初春可以说：xxx孟春犹寒，分心两处，相忆缠怀。思念往还，恨无交密。xxx二月仲春可以说xxx仲春渐暄，离心抱恨，慰意无由，结友缠怀，恒生恋想。xxx等等。由于有了意境的描述，读之令人倍感亲切。

后世书信的思慕语相当丰富，不胜枚举，比较常用的如：

云天在望，心切依驰。

相思之切，与日俱增。

望风怀想，时切依依。

仰望山斗，向往尤深。

风雨晦明，时殷企念。

寒灯夜雨，殊切依驰。

瘦影当窗，怀人倍切。

还有一类思慕语是从回忆上次见面的时间及其思念切入的，如：

不睹芝仪，瞬又半载。

自违芳仪，荏苒数月。

久违大教，想起居佳胜，定符私祈。

久疏问候，伏念宝眷平安，阖府康旺。

思慕语十分丰富，读者可以在阅读书信范文时留心摘录，以供自己习用。最好是提高的文学素养，用自己的语言来描述真实的情感。

>(三)正文

正文信的正文，即写信人对收信人说的话，这是书信的主体。正文从信笺的第二行开始写，前面空两字。如果启辞单独成行，正文可在启辞的下一行空两宇开始书写。书信的内容各不相同，写法上也无需一律，以表情达意准确为原则。一般说来，应先谈谈有关对方的事情，表示关切、重视或谢意、敬意，然后再谈自己的事情。正文写好后，如发现内容有遗漏，可补充写在结尾后面；或写在信右下方空白处，并在附言之前加上“另”、“又”等字样；或在附言的后面写上“又及”或“再启”字样。

>(四)结语

结语，即信文的结束语，理应属正文的一部分。但与“启辞”相仿，旧式书信中也形成了一系列常用结语套辞，现时各界文化人士的书简中，仍频见使用。这里不妨胪列若干，供参考。

书短意长，不一一细说。 恕不一一。不宣。不悉。不具。不备。不赘。 书不尽意。不尽欲言。临颖不尽。

余客后叙。余容续陈。客后更谭。

请对方回信：

盼即赐复。翘企示复。伫候明教。时候教言。盼祷拔冗见告。万望不吝赐教。敬祈不时指政(正)。敢请便示一二。尚祈便中见告。如何之处，恭候卓裁。至盼及时示下，以匡不逮，无任感祷。

告诉对方不用劳神回信：

谨此奉闻，勿烦惠答。敬申寸悃，勿劳赐复。

答复对方询问：

辱蒙垂询，略陈固陋，聊博一粲而已。远承下问，粗述鄙见，尚希进而教之。上述陋见，难称雅意，亟祈谅宥。姑道一二，未必为是，仅供参考。不揣冒昧，匆此布臆，幸勿见笑。

请人应允：

所请之事，务祈垂许。以上请托，恳盼慨允。诸事费神，伏乞俯俞(允)。

表示关切：

伏惟珍摄。不胜祷企。海天在望，不尽依迟（依依思念）。善自保重，至所盼祷。节劳为盼。节哀顺变（用于唁函）。

表示感谢之情：

诸荷优通，再表谢忱。多劳费心，至纫公谊。高谊厚爱，铭感不已。

>(五)祝辞

祝辞，就是书信结尾时，对收信人表示祝愿、钦敬或勉慰的短语，如“即颂近安”、“此致敬礼”、“祝你进步”之类。其中，“即颂”、“此致”、“祝你”等词，紧接正文末尾书写；“近安”、“敬礼”、“进步”等词，另起一行，顶格书写。如果祝颂语的文字较多，也可独立占行，空两字写起，不必分拆成两部分。如果信笺下方余地充分，或者为了突出祝辞，也可将“祝”、“颁”、“此致”等宇样独占一行，空四格书写，而将“安”、“好”、“敬礼”等另行顶格书写。顶格书写的祝辞后一般不加标点符号。祝辞应根据具体情况恰当择用。

以下为常见祝辞：

书信内容主要是谈一件事的。，可用：专此，致 专此，祝 专此即请 专此布达，即颂 专此奉复，并祝（复信用）

一般书信，用于平辈、友朋之间： 即颂 即请 顺效 顺祝

或为： 此候 此请 顺致 顺颂 即候

或为： 祝颂请 问致候

对尊长，可选用： 恭叩 恭淆 恭颂 恭候 敬叩 敬祝 故请 敬颂

平辈间，为强调敬意，也可用： 恭颂 恭请恭候

为强调郑重其事： 谨祝 谨贺

对晚辈： 此询 顺祝 即问祝（你)愿(你）盼 望

对祖父，颂祝；起居永福

对父母辈，颂祝： 金安福安

对尊长： 康安 钧安 崇安履福 颐安

对女长辈： 慈安懿安 坤安 玉安

平辈友朋间，可按四时颂祝： 春社 暑安 秋棋 冬馁

逢年尾岁首，可贺： 新禧（元旦）春禧（春节）年禧 岁祺节禧（节日通用）新年快乐新春愉快

常时可颂： 近祺 日祉 时吉 时绥 起居安吉 行止佳胜 工作顺利 台安大安

当日可达之信，颂： 晨安早安 午安 晚安 刻安

对女性可颂： 淑安 妆安 阃安

对未婚女子，颂： 闺安

对父母健在而承欢膝下的平辈，可颂： 侍安 侍祉

对晚辈后生，祝愿： 学业锐进 工作好 生活愉快 幸福 健康 进步 侍棋课祉

祝收信人全家： 阔府康泰全家幸福

祝收信人夫妇：双安 俪安 俪祉

贺有喜庆事者，道： 喜安 庆祺

贺新婚者： 燕安 燕喜

贺生子者： 麟安

对家居者： 潭安 潭祺 潭祉

对行旅者： 客安 行祺 旅 一帆风顺 旅居康乐

唁丧，请候： 礼安 孝履

问病，祝颂： 早日康复 痊安

对蒙遭意外不幸者，祝祷： 否极泰来

对知识界，可泛颂： 文安 道安 研安 文祺 雅祺

**书信格式范文及正文结构 第二篇**

亲爱的徐杰同学：

你好！

我可是你的老朋友了，不知道你还记不记得我呢？自从我回到老家之后，我就十分想念你，非常希望继续和你做朋友。

现在的我可不再是七、八岁时的小妹妹了，而是十一岁的大姑娘。在学校里也是顶尖的语文写作高手。我还告诉你一个好肖息，咱们家今年还增添了一位新成员，他就是我可爱的小弟弟——徐嵬嘉。

现在的我，非常喜欢写作。我还是个超级阅读迷，对历史和哲学更是情有独钟。想让我开心起来其实并不难，只要看一会儿书或练一会儿字就会让我心情舒畅。不过，最高兴的事还是我曾获得过全国“智乐优”杯全国小学生创新作文大赛的一等奖。如果说阅读是放松神经的方式的话，那么写作就是我抒发情感的桥梁。

如果，你来到了我的家乡。一定要记得来找我哟！我能当你的小导游哦！

祝：学习进步，天天向上。

你的老朋友：徐xxx

**书信格式范文及正文结构 第三篇**

亲爱的青春：

你还好吗？

我曾经听过这样一个故事。

希腊神话中，狮身人面的女妖斯芬克斯给俄狄浦斯出了一个谜语：“早晨四条腿走路，中午两条腿走路，晚上三条腿走路，这是什么生物？”俄狄浦斯马上回答：“人呀！”——咱们步入青春，可以说开始用“两条腿”走路啊！

对呀，咱们正在用“两条腿”走路啊！

有人说，青春如花似火，灿烂热烈，是咱们人生交响曲的序幕，但也有人说，青春是人躁动的季节，困难重重，会让咱们尝到人生的酸甜苦辣。

那青春到底是什么？

正如李政道所说：“青少年时代，是人的大脑细胞这种零件效率最高的时代。”正如王蒙所说：“是转眼过去的日子，也是充满遐想的日子。”也正如孟郊所说：“青春须早为，岂能长少年”。

步入青春，好似打开了咱们人生的另以扇窗，让人好奇，让人冲动。咱们的身体迅速发育、成长，咱们的思想也悄悄成熟。咱们会在生活中逐步形成自己的健康个性和积极的人生观，对生活、对学习会产生无限的遐想，甚至会在心中产生一种莫名的感觉。

但步入青春，有时也会感到困惑、迷茫、暴躁、不安，甚至是找不到自我。这是因为咱们正由孩童向成人过渡，不免会产生疑问。

xxx曾经说过：“青春字典，无困难之字，青春之口头，无障碍之语，惟知跃进。惟知雄飞，惟知本其自由精神，奇僻之思想，敏锐之直觉，活泼之生命，以创造环境，征服历史。”就让咱们扬帆起航，去创造，享受属于咱们的青春。

亲爱的青春，咱们向往你，渴望你，愿你用一颗甜蜜温柔的心善待咱们。

**书信格式范文及正文结构 第四篇**

亲爱的妈妈：

你好！

从你十月怀胎，直到我诞生的那一刻起，你就成为我的妈妈了。每个孩子都有自己的亲生母亲，我也有。而且我的母亲，是为我默默无闻，默默奉献的，虽然有时妈妈对我大呼小叫的，但我也明白了，你是为了我好，为了我的健康！

妈妈，您为了把我从一个不懂事的孩子，教育培养成一个身体健康、性格开朗、有理想的少女，花费了多少心血啊！每当我有缺点或错误的时候，您总是耐心地开导，严格地要求，从不放过。妈妈，随着岁月的流逝，我长高了，长大了，而您却显老了，脸上也增添了不少皱纹。在这些年里，我不但不理解你，还和你发生矛盾，让你心里很难受。在此，我向你说一声：妈妈，您辛苦了。感谢你为我做了这么多，感谢你不怕艰辛的呵呼我长大！

你的爱，好像一座桥梁，像春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土之中。母亲的养育之恩，我永远都不会忘记的。

您的女儿

xxxx年xx月xx日

**书信格式范文及正文结构 第五篇**

亲爱的爸爸妈妈:

你们好!

新年快要到了，我要送给你们很多很多的祝福：祝你们身体健康，兔年吉祥,工作顺利......

爸爸妈妈，是你们教会了我做人要诚实。记得有一次，我看见邻居小伙伴的玩具很好玩，于是偷偷地藏起来，想占为己有。后来被你们发现了，但我一直撒谎说自己没有拿别人的玩具。你们没有因为我小不懂事而饶恕我，而是严厉地批评我，教育我，给我讲道理。最后我承认了错误，主动把玩具送回去并给小伙伴道歉。这件事，让我记忆深刻，让我深深地懂得做人要诚实的道理。

爸爸妈妈,我已经十岁了,会干很多事情,我决定在新的一年里,多做一些家务,因为你们上班回来还要做家务,太辛苦了。

新年快乐！

你们的女儿：巧克力

20\_年1月28日

**书信格式范文及正文结构 第六篇**

亲爱的妈妈：

您好!

我想起了自己生病的时候，您在旁边精心的照顾我，我想起每次我遇到困难的时候，您总是一次又一次的帮我渡过困难……我真想大声对您说：“妈妈，我爱您!”妈妈其实我想说千千万万感激您的话，我也真不知道该用什么词来形容您对我的爱，在过去那段美好的时光里，少不了您的一番教育，少不了你的一番苦心，是您把我引向成功的道路，让我健康快乐的成长，一直到我张大懂事了，尽管我是多么的无知，但您给却仍心甘情愿的为我做每一件事，而且没有一句怨言，而无知的我还是没有对您感激。

记得有一次，那是一个寒冷的晚上，外面还下着滂沱大雨，不知道怎么回事，我突然发起高烧来，在第一时间里，只见您在毫无准备的情况下，一口起跑到附近的医院，开好了药，买好了针类挂水类的物品，又不顾一切跑回家，我忽然看见妈妈全身都淋湿了，我的心顿时仿佛也被淋湿了。

妈妈，您我我付出了那么多，我却没有感谢过您对我的恩情，我现在真的感到惭愧和难过，妈妈，往日的无知请您原谅，尽管我还没有成熟，但是我想我一定会报答您的，孝顺您的，我心中充满了我对您的感激，我一定要好好学习，天天向上，要做一个爱学习的好孩子，我还要好好弹琴，认真弹琴，到以后做一个有名气的钢琴手，千言万语，就是一句话：“妈妈，我要报答您!妈妈，谢谢您!”

祝您身体健康，万事如意。

XXX

20XX年XX月XX日

**书信格式范文及正文结构 第七篇**

妈妈：

您好！

感恩节要到了，在这里，我向您说一句埋藏在我心头的一句话：妈妈，您辛苦了！如果我是小船，那您就是柔和的风，用您那无尽的爱伴我在知识的海洋里畅游。如果我是烛光，那您便是红色的蜡烛，用您的一生使我尽情的燃烧。如果我是一盆植物，那您就是温暖的阳光，哺育我成长。啊！母亲！您辛苦了，您累吗？在我的童年里，每个成长的足迹都有您的陪伴，每个足迹都使您开心的笑了。母亲！您辛苦了！您为了我已付出了太多太多！妈妈！在我出生的那一天，第一个看到的就是您的脸庞，那是一张亲切的脸，那是一张美丽的脸，可“我有一个好妈妈！”

您的女儿

xxxx年xx月xx日

**书信格式范文及正文结构 第八篇**

亲爱的郑倩：

你好！

自从咱们上了小学后就分开了，好久没见，你的学习、身体都还好吧？我一直都十分挂念你。这次给你写信，主要是要告诉你我近来的学习、生活的情况。

前一阵子我和班里的几个同学参加了学校的“晨燕诗社”组织的活动，在“晨燕诗社”里，我学会了许多关于格律诗的知识，比如格律诗的三大要素、起承转合等，上个星期五还上了一次公开课，许多伯伯、阿姨都来听课，你不知道我有多紧张，还有一位叔叔在那儿拍照呢。上了这节课，我最大的收获就是知道了中华民族诗词的博大精深，你的学校有诗社吗？

最近，我不仅在学习上有许多收获，而且生活也非常多彩。前几个星期，爸爸带我去贡川的鲤鱼岛钓鱼，那儿可是个风景优美的好地方。在那儿，我和爸爸钓到了好多肥大的鲤鱼，我十分高兴，你有机会也一定要去看看。在家中，我从妈妈那学会了干许多家务，比如煮饭、炒菜等。

郑倩，希望咱们以后能在一起学习、生活，使咱们的友谊像歌中唱得那样天长地久，你要给我回信喔。

祝：学习进步！

你的朋友：刘xx

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！