# 关于高校毕业介绍信如何写

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-01-09

*关于高校毕业介绍信如何写一乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_丙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_高等学校毕业生就业指导中心是广东省高校毕业生就业主管部门。于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日毕业于，是省市县生源，甲方与乙方和丙方根据...*

**关于高校毕业介绍信如何写一**

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

丙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

高等学校毕业生就业指导中心是广东省高校毕业生就业主管部门。于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日毕业于，是省市县生源，甲方与乙方和丙方根据教育部及广东省关于高校毕业生可申请暂缓两年就业的有关规定及乙方的申请，就乙方暂缓两年就业事宜，经协商，达成如下协议：

一、乙方暂缓就业时间为\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

二、暂缓就业期限内，乙方的档案委托甲方保管，乙方须将有效联系地址及电话通知甲方;乙方的户口有关规定办理)及党团关系按规定保留在丙方，丙方负责提供用人单位所需乙方在校期间或暂缓就业期间行为表现等鉴定材料。

三、暂缓就业期限内，乙方应每月一次向丙方所在院系汇报有关情况，党员要交思想汇报，参加组织生活。乙方可以参加丙方举办的各种类型的招聘活动，获取用人单位的需求信息，与用人单位进行双向选择，以及获取丙方提供有关就业的其他服务。

四、暂缓就业期限内，如乙方需要升学或报考公务员时，甲方负责为乙方出具与升学有关的和报考公务员有关的证明，乙方须持本协议书及毕业证到甲方办理;如乙方需办理《失业证》、《结婚证》、《计划生育证》或申请出国留学等手续，必须终止本协议，将档案、户口及其关系转回生源地毕业生就业主管部门，由生源地按相关规定办理相关手续。

五、暂缓就业期限内，乙方回到生源地报到的，凭本协议书到甲方办理派遣手续;乙方在非生源地落实就业单位的，凭本协议书及当地毕业生就业主管部门或省直及中央驻粤单位接收证明到甲方办理派遣手续。

六、暂缓就业期限内，乙方在非生源地落实单位或回生源地就业经批准办理了派遣手续的，凭报到证及本协议书到甲方办理档案转递手续。甲方在五个工作日将乙方档案交由机要部门转递，如乙方未交回转递资料而造成档案转递延误，由乙方承担一切责任。乙方在联系用人单位时，如对方提出调档查阅的，广州地区的用人单位请乙方通知用人单位到甲方查阅;广州以外地区的用人单位乙方可凭本协议书及当地毕业生就业主管部门调档证明到甲方办理借档案审阅手续。

七、暂缓就业期限届满时，如果乙方尚未落实就业单位，必须在暂缓期限届满后的十天内，到甲方办理派遣回生源地和档案转递回生源地毕业生就业主管部门手续，并到丙方办理户口迁出及党、团组织关系转出手续。若协议到期乙方不办理，甲方有权将档案转回乙方生源地地级市毕业生就业主管部门，并将报到证交由丙方，由丙方连同户口、党团关系一并寄回生源地，一切后果由乙方承担。

八、暂缓就业期限内，乙方必须严格遵守法规法纪，如果乙方有违法违纪以及民事纠纷、劳务纠纷、债权债务纠纷，所引起的法律责任及后果自行承担，与甲方、丙方无关。乙方被劳动教养或犯罪被追究刑事责任的，甲方有权取消其暂缓就业资格，将乙方档案转回生源地级市毕业生就业主管部门，户口关系及党组织关系及材料按本协议第七条规定中关于未落实单位毕业生的规定办理。暂缓就业期间，医疗费用、人身意外伤害费用，由乙方个人承担。

九、逢周二、五办理上述相关手续。

十、本协议书一式三份，甲委托丙方签署，甲、乙、丙叁方各执一份。协议书自丙方将本协议书及乙方档案在规定时间内移交给甲方之日起生效。

甲方签章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮政编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方签章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮政编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

丙方签章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮政编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**关于高校毕业介绍信如何写二**

甲方（就业见习基地单位名称）：

乙方（见习人员）：

丙方（派遣用工单位或高校见习实训合作单位）：

依据重庆市高校毕业生就业见习实施办法的有关规定，甲方与乙方就有关就业见习事宜达成以下协议：

1、甲方根据丙方提供的就业见习岗位需求情况，派遣乙方到丙方参加     岗位的就业见习活动，联系协调好丙方安排见习带教人员对乙方进行见习岗位职责带教培训。

2、乙方参加就业见习活动中，应服从丙方带教老师的业务指导和工作管理，遵守丙方规章制度。

3、乙方在丙方的就业见习期自 年 月 日起至

年 月 日止。

4、见习期间，甲方支付乙方基本生活补助标准为   元/月，其中含市财政支付的800元就业见习补贴，最长期限为6个月。

5、甲方为乙方办理见习期间不低于50元的人身意外伤害保险。

6、甲方未按本协议约定为乙方落实就业见习岗位、发放基本生活补助、办理人身意外伤害保险以及丙方不履行见习带教职责等，乙方有权提前解除协议，并可向市或区县人才交流服务中心提出维护合法权益的诉求。

7、乙方在就业见习岗位上违反丙方规章制度，或无正当理由脱离就业见习岗位，甲方有权终止协议。

8.见习期满，就业见习协议终止。

9、本协议未尽事宜，由甲、乙、丙三方协商订立补充条款解决。

10、本协议一式四份，由甲、乙、丙三方各执一份，报市人才交流服务中心备案一份。自三方签字之日起生效。

甲方： 乙方： 丙方：

签章： 签字： 签章：

年 月 日 年 月 日 年 月 日

**关于高校毕业介绍信如何写三**

随着高等教育大众化时代的到来.大学毕业生的就业难问题正日益为社会所关注。大学生就业难问题涉及政府调控、社会经济发展、学校、用人单位和大学生自身等多方面原因。在一定程度上也反映我国高校的人才培养模式还存在着与社会需求不相适应的问题，人才培养的针对性不强。为此，高校要以就业为导向，积极探索人才培养方案的改革。切实提高人才培养质量，增强大学生就业竞争力。

(一)把握时代脉搏。透彻理解新世纪的人才标准

(二)符合高校实际，科学定位人才培养目标和规格

在人才目标定位上.高校应把握好人才培养的总体品质与规格，针对不同的学科专业和类型，培养研究型、复合型、应用型等不同规格的高素质人才以满足社会发展对各种人才的不同需要。开创出一条促进毕业生就业的路径来。当前不少学校片面追求高层次。盲目地追求专科院校升本科、本科院校争上硕士点、博士点。在追求高层次办学过程中，一些过去十分有专业特色或专业优势的学校放弃了自己的特点。在人才培养定位上出现了明显的偏差，从而导致人才培养的雷同。毕业生供需结构性矛盾突出。以地方性综合大学为例.地方综合性大学由于办学历史、生源状况及地域条件的限制，具有“地方性”和“综合性”两个特点。地方性院校要面向地方经济、社会建设的具体需要，结合所处地区的实际情况，培养本地区所需的各种各样的实用人才。

(三)转变教育观念，体现以人为本、人职匹配的教育思想

高等教育进入大众化阶段.与精英阶段人才培养的主要区别是摆脱了单一的精英培养模式，呈现出多样化的培养模式。市场需求是多样化，不同社会职业对毕业生素质要求不一样。如果培养出的学生千篇一律.其结果必然是学生在人才市场中缺乏竞争力。高校人才培养方案要体现以人为本、人职匹配的思想，根据大学生的个体差异状况，按照社会职业的需要.进行不同职业目标的培养，不仅大学生的德、智、体等诸方面能得到全面发展，大学生个体的潜能和差异性也能够得到发展，这样的毕业生就可以更好地适应多样化的社会职位的需要.更有利于人职匹配、顺利就业。\"

人才培养方案是人才培养目标与培养规格的具体化。是学校实施人才培养工作的纲领性文件，对人才培养质量的提高具有重要导向作用。我国高校本科教育在相当长一段时期内。以“学科本位”理念来构建本科专业人才培养方案，强调专业的专、深、尖在当时计划经济时代，社会需要大量同类型、同层次人才的背景下.为社会输送众多高级专业人才起到了积极的作用。但在市场经济时期，伴随产业结构由劳动和资源密集型向技术和知识密集型转变.社会对人才需求不再单一，而呈现出多规格、多类型、多层次的需求态势。如果再沿袭单一以“学科知识”为理念构建人才培养方案，忽视学科专业发展的广度与交叉融合性.必然会导致培养的人才知识面过窄，与社会需求相脱节。因此.当前高校要根据经济和社会发展对人才需要和大学培养目标分析的基础上。构建“以就业为导向、以能力为本位”的人才培养方案，提高大学生的就业能力。

(一)构建通识教育与专业教育平衡的课程体系

人才培养方案的核心是教学计划.而教学计划的核心是课程。所以，课程体系的构建是大学人才培养方案的核心内容，其是否科学、合理对大学能否高质量的实现人才培养目标至关重要。我国现行本科课程体系的弊端表现为：普遍侧重于必修课程。忽略了选修课程的合理比例分配;重理论，轻实践;各类专业划分过细，相关课程交叉重叠，没有整合;课程内容陈旧、滞后于科学技术的发展.与我国社会经济发展需要的联系不够紧密。因此，高校要加大课程改革，以就业为导向，建立与经济社会发展相适应的课程体系，优化培养人才的知识结构和能力结构，提高学生毕业后进人人才市场的竞争力。

(二)进一步推进学分制改革

学分制是一种以学分为计量单位衡量学生学业完成状况的教学管理制度。高校学分制推行已久，但很多并不是真正意义上的学分制，只能说是学年学分制或半学分制高校学分制改革之所以成效不大，有诸多因素制约：课程体系不健全;教学管理制度;教师工作不到位：计算机房、实验室、图书馆等教学辅助部门的管理等原因。在高等教育跨人大众阶段，如何真正实现学分制，使现代高等教育制度具有更大的灵活性、适应性和开放性.成为高校不得不面对的一个重要问题。

1.制定弹性学制.放宽修业年限

在规定标准学制的基础上.允许学生在取得规定的学分数后提前毕业或延长学习年限。本着因材施教的原则。尊重学生的爱好和个性发展，适当放宽转系、转专业的限制。建立和完善主辅修制、双学位制度、重修、重考制等。在学分制教学管理过程中，多开展校际合作，倡导跨校选课。建立学分互认机制，实现教育资源共享。允许学生可实行工学交替、分段完成学业：一部分优秀学生在完成第一学年基础理论课程学习后，可根据自己的专长、兴趣，自主选择专业和专业方向。

2.加强师资队伍建设.完善导师制

在学分制的实施过程中.由于选修课开设的数量与质量均取决于教师，因此，要推行学分制，就必须采取有效措施.调动教师的工作积极性，提高教师的素质。积极提倡导师制。加强对学生选课、学习的辅导和指导。防止导致学生在选课、选专业或方向等方面带有一定的盲目性.保证选课质量和学生知识结构的合理构成。

3.加强课程开发.完善选课制

实施完全学分制的关键在于让学生有充沛的课程可供选择。因此。要积极进行课程开发。强调课程建设.充分利用各种资源开发尽可能多的吸引学生的高质量课程。\"

(三)深化教学改革，增强学生创新精神和创新能力

大学生的就业率、就业满意度和就业适应性从根本上说是由教育质量决定的。教育质量集中体现于教学质量。而教学工作又是人才培养的主渠道。因此。学校要以创新人才培养为重点.积极创新人才培养模式，着力提高人才培养质量。建议从以下几方面做起。

1.创新教育教学思想

要培养大学生的创新意识和创新能力。首先要在教育思想上转变观念。为此要树立以人的全面发展为核心。从科技革命和现代化需要出发，注重培养学生开拓创新能力的教育观。

2.改进课堂教学方法和教学手段.提高教学效果

注重传授与启发的结合，注重理论与实践的结合，注重课内与课外创新教育的结合。在教育教学中，要以增加课堂教学信息量为出发点。充分运用网络、电视等现代化教学手段来辅助教学，把网络教学、集中授课与分散讨论和个别指导相结合，激发学生的学习兴趣。启发学生自觉学习的内在动力，增强学生的创造性思维和创新能力。

3.重视大学生个性化学习

课堂教学中，教师着重提高学生的自学能力。引入讨论、案例教学等教学方法，培养大学生自主学习意识、探究能力。让大学生有自由的时间和余地，学会按照自己的发展方向，进行个性化学习。完善自己的素质结构。使学生具备较强的就业竞争力。

(四)构建实践教学体系，注重提高学生实践能力

实践能力是学生就业最为重要的竞争能力.参加实践也是大学生成长过程中至为关键的环节。目前实践经验少、实践能力弱已成为大学生就业最大的障碍。所以。学校要突出实践教育教学在应用型人才培养中的重要地位。

1.从思想观念、措施上重视大学生实践体系的建设

彻底改变传统教育模式下大学生实践活动处于从属地位的状况.在专业教学计划中确立实践的地位和作用。设置独立的实践课程。并给予组织、管理、场地及资金的配套。使实践体系与理论教学平行而又相互协调、相辅相成。

2.鼓励学生参加社会实践活动

学校要将课堂教学与社会实践结合起来.利用大学生社团开展多种类型、多种形式的活动。如师范类的教学大比武，工科类的技能大赛，各类创新竞赛等。

3.加强校企合作.建立固定的实践基地

在城市、乡村、机关、学校、部队、企业之中广泛建立学生创业实践基地、志愿服务基地、专业实践实习基地、科技创新基地、革命传统教育基地、军民共建基地等一大批实践基地。增加学生对工作环境的认识，早日成为符合企业实际需求的“适岗人才”。

4.加强创业教育

把创业教育及创业人才的培养纳入高等学校课程体系，积极开展各种创业培训活动，培养学生创业精神和创业能力。帮助毕业生顺利创业。学校要通过定期举办创业计划大赛、创业者学术讲座。定期请一些创业成功者与学生就创业之道进行交流与探讨.分析创业成功与失败的原因，为学生提供借鉴。学校要充分利用校内资源组织学生进行创业体验。如成立由学生自主管理和经营的科技服务公司、建立学生超市、学生书亭、学生家教部等实体。为大学生实践、创业、成才的提供平台。

**关于高校毕业介绍信如何写四**

老师们、同学们，大家好!骄阳似火，烈日炎炎，转眼之间，20\_年暑假过去了，我们又迎来了一个崭新的学年。今天，我们在这里举行开学典礼，在此，我向全体高一新生表示热烈的欢迎!向高二、高三年级的同学表示亲切的慰问!向全体教职工表示衷心的感谢!预祝全体师生在新的学期里：工作顺利，学习进步，身体健康，心想事成!

老师们、同学们，经过一个暑假的休息，我们的老师和同学，又满怀信心的回到了工作和学习岗位，相信大家会在新的学期里认真学习、踏实工作，争创佳绩。新的学期里，我们全体教职工会将以高度的职业责任感履行好工作职责，完成工作任务。

我们看到，二、三年级的同学，精神抖擞，意气风发，决心在新的学期里一鼓作气，高奏凯歌;一年级的新同学，刚刚放下手中的行李、告别送行的父母亲人，眼睛里流露着惊喜与好奇，生气勃勃的站到了我们面前，为我校增添了新的活力和希望，让我们以热烈的掌声欢迎新录取的同学。

这个暑假，我校男女篮球队在我校举办的全县中学生篮球运动会，并双双获冠。我校组织了两期由外籍教师执教的英语口语培训班，有240位同学参加了培训学习，参训同学的英语兴趣及口语、听力水平明显提高;我校还组织了各年级前3名同学参加“走进科学、相约北大”的中学生爱科学主题教育活动，让这些同学感受北京、了解北大，同时也参观了我国最高学府清华大学。这些活动的开展，使同学们锻炼了身体，开阔了视野，增长了见识，磨练了意志，坚定了信心受益非浅。今年暑假，我校还选派部分教师到港澳、青岛、西安、贵阳、凯里等地参观学习，使老师们开了眼界。

本学期，我校共有教职工229人，学生4000多人，其中高一学生1123人，高二学生1020人、高三学生1032人、复读生850人。今年秋季招生，按照上级文件要求，我校录取了1225位新同学，顺利完成招生任务。我校录取的1200余位新生中，500分以上47人，499分至400分有725人，399分至350分351人，350分以下208人。中考学生纷纷报名就读我校，表明了社会对我校办学水平的肯定和认可。值得欣慰的是，外县外地的考生报考我校十分踊跃，录取我校的外县考生最低分数线为436分。

同学们，一中是一所具有78年悠久历史的学校，几十年来，培育人才，缔造精英，学生遍布北大、清华、复旦等全国重点院校，为教育事业写下了光辉灿烂的篇章。学校xx年开始面向全州招生，xx年跨入州普通高级中学示范性高中之列，xx年6月被评定为\*\*省二类示范性普通高中，xx年荣获全州教育质量显著奖，xx年荣获全州高中教育督导评估一等奖，xx年获全州教学质量显著奖，这对一个正在大力改善基础设施建设、不断加快经济发展速度的中国西部边远县来说，是一件大喜事，是民心之所向，代表着我县高中教育向前发展的趋势，成为外界了解一个窗口。学校肩负着时代的重任，将最大限度地为本地区群众提供最优质的教育服务，为少数民族地区培养更多、更优秀的人才。

我校的教育主题词“今天为了明天”，总括了办学的培养目标，今天的勤奋努力是为了明天成长为祖国需要的合格人才;“文明、勤奋、求实、创新”的校训，“爱生乐教，博学创新”的教风，“尊师勤学，慎思求是”的学风，“以德立校，质量立校，科研兴校，改革强校”的办学理念，“争创中国西部学生舒心，家长放心，社会称心的园林式一流高中”的发展目标，为学校的生存发展拓展了更为广阔的空间。只有不断的拼搏进取、不断的发展飞跃，学校才能在激烈的竞争中立于不败之地。

同学们，选择一中，是你们的明知之举，一中将为你们的成功提供理想的平台。在这样的校园里学习和生活，在这样的环境里健康成长，是你们的幸运，体现了党和人民的关怀，也寄托着社会和家庭的厚望，你们要倍加珍惜这难得的机遇，努力使自己成为对祖国和人民有用之才。过去的一学年，在县委、县政府的领导下，在上级主管部门的帮助下，经过全体师生的共同努力，学校各项工作取得了令人瞩目的成果，是可喜可贺的。学校在经费紧张的情况下，新建三栋学生新公寓楼投入使用，缓解了学生住宿拥挤的困难。为解决教室不够的困难，学校正在修建新的教学综合大楼，为解决师生就餐拥挤现状，学校正在装修和新建餐厅。

总之，学校的办学条件将不断改善，学校的各项工作能够按照计划如期完成。值得庆幸的是，20\_年高考，我校600分以上考生14人，其中\*\*同学以641分的好成绩名列全州文科第二名，考取了北京大学汉。到昨天为止，我校共收到高校录取通知书941份，其中录取重点院校97人，一般本科552人，专科262人，高考录取再创新高。这些成绩的取得，为我校赢得了良好的社会声誉，也为我校创办西部名校创造了有利条件，这是全校师生共同努力的结果。

老师们、同学们，过去的一年，我校取得了优异的成绩，这是我们的光荣和骄傲，但应该看到，我们的工作和学习尚有不足，与党和人民的期望还存在差距，示范性高中对我们工作和学习提出了更高要求，过去取得的成绩只能说明过去，我们要继续努力，全力拼搏，百尺竿头，更上层楼。新的学期，我们要加强师德修养，提高业务素质，改进思想政治工作，坚持以教学为中心，以后勤为保障，改革创新，走科研兴校、改革强校之路，严格管理，上下一心，团结奋进，为学校的发展壮大作出自己应有的贡献。老师们、同学们，太阳每天都是新的。新的学年，新的学期，新的目标，新的希望!让我们付出艰辛的汗水，共同谱写明天新的辉煌!

**关于高校毕业介绍信如何写五**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有限公司

地址：

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学

地址：

基于对企业和高校间优势互补，资源共享的共识，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有限公司（以下简称甲方），\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学（以下简称乙方），甲乙双方期望在合作中以目标为导向，优势互补，实现一批科学信息项目的成功完成、产生一系列标志性的成果，这不但在学术研究方面形成突破，而且也在经济效益上取得成效，带来双方的携手共赢，打造出中国企业和高校合作的一个样板工程。

双方本着发展科研和技术合作的愿望，在各自职权范围内，根据平等互利和互相协作的原则，达成如下战略合作协议：

一、合作目的

双方将结合\_\_\_\_\_市信息化建设的战略需求，重点开展合作研究，促进双方共同发展；同时，将以\_\_\_\_\_\_市科学信息战略发展需要为牵引，共同做一些前瞻性的新技术、新模式、新应用的研究开发；其次，在\_\_\_\_\_培养尤其是高层次应用型\_\_\_\_\_培养方面开展全方位合作。双方将在\_\_\_\_\_\_\_\_的科研应用领域，按照“应用领先、基础突破、协调发展”的科技发展方略，初步构建起覆盖基础研究层、高新技术研究层、技术开发层三个层次的科技创新体系。计划筹备建设\_\_\_\_\_\_市新一代信息技术实验室和相关科技基础设施，包括\_\_\_\_\_\_市重点实验室和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_信息工程（技术）研究中心等市级研究基地。

二、合作领域和合作内容

双方同意成立由各自领导层参加的战略合作委员会，委员会将积极面向国民经济建设主战场，推进产学研相结合，密切与\_\_\_\_\_\_市政府科技主管部门的政策关系。初步构建一批在\_\_\_\_\_\_市交通信息领域的社会服务、科技开发与成果转化平台；同时，发挥双方在聚集\_\_\_\_\_和项目，培育\_\_\_\_\_和成果，提高科研水平和质量，服务国家目标和区域经济建设等方面发挥积极的作用。

1、在科技成果方面

2、在科技研究方面

乙方根据\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_部门当地科技需求，协助甲方进行技术开发、技术转让、技术难题攻关，为\_\_\_\_\_\_信息技术应用提供科技支撑和\_\_\_\_\_智力支持。

3、在产业政策方面

甲方将为双方组建的科研机构在科技成果转化和产业化争取地方的税收优惠、融资信贷、产业化项目用地、\_\_\_\_\_保障等政策，争取地方科技主管部门优先推荐科研成果申报国家、省科技专项，优先安排财政技改贴息。

4、在合作机制方面

双方还约定建立领导沟通联系、部门衔接落实、\_\_\_\_\_交流培训等方面的机制，方便双方及时、有效沟通。

5、校企实训方面

甲方为乙方在校大学生进行岗位实训指导、创业教育和职业指导，为乙方毕业生提供就业与就业实训岗位；乙方为甲方行业的技术革新、项目开发、员工培训、文化建设产业发展等提供教育与科技服务。

三、甲乙双方的责任和义务

（一）甲方

根据\_\_\_\_\_\_信息行业的发展需求，为乙方合作人员的技术革新、项目开发、员工培训、文化建设产业发展等方面工作提供场所和服务。

1、充分利用企业的设备优势和生产条件为乙方提供良好的生产试验条件和校外实训基地，并合作共建产学研结合示范基地，为乙方学生的教学实践活动提供方便。

2、优先接纳乙方毕业生进行实训和就业。

3、接受乙方教师到企业进行生产实践，为双方合作人员进行科学研究提供良好的大生产试验条件，合作完成科研任务。

4、为协调双方具体事项的发展，在此协议框架下，与乙方（院系）协商，签署具体的单项合作协议。

（二）乙方

1、为甲方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术产业发展。

2、根据甲方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持企业技术创新。帮助甲方进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备的推广应用，帮助甲方进行质量攻关。

3、帮助甲方解决产业优化中制约产业发展的关键技术、共性技术以及企业的具体技术工艺问题和管理问题，把乙方的技术成果优先提供给企业进行成果转化和产业化。

4、协助甲方做好企业所需\_\_\_\_\_的培养、技术咨询、技术培训和职业技能鉴定工作。

5、在此协议框架下，与甲方协商，签署具体单项合作协议。

四、基地建设

甲乙双方各确定\_\_\_\_\_\_名联络员负责“战略合作项目”建设工作，保证各项工作的顺利进行。

五、协议变更

本协议的变更必须由甲乙双方协商，并以书面形式确定。甲乙双方达成的协议，如发生不可抗拒的原因，致使本协议的履行成为不必要或不可能，双方可以解除本协议。

六、双方相关合作事宜

1、所有权归属

双方承认并同意本协议涉及的对方所有相关技术、产品、工艺的全部所有权（包括权利、名称、知识产权、注册标志的利益等）永久属于持有方，另一方未经授权不得擅自复制、修改和使用。

2、侵权定义

双方理解并同意，除本协议一方明确授权外，任何未经所有权持有方书面授权同意，而进行的产品、技术等知识产权的复制、破译或提供第三方参考、研制等行为均构成侵权。

3、保密约定

双方将严格执行产品、技术等科研成果的商业保密，在合作协议终止后的\_\_\_\_\_\_年内，双方仍有责任遵守对涉及对方产品和科研成果的技术、文档、数据和有关信息\_\_\_\_\_商业目的的转让。

4、违约责任

若一方发生违约行为，受害方可自行决定终止本协议，并有权撤销其合作伙伴资格、在新闻媒体曝光、追究法律责任和经济赔偿等。

七、其他

1、本协议一式\_\_\_\_\_\_份，甲乙双方各\_\_\_\_\_\_份，具有同等法律效力。

2、本协议经双方代表签字盖章生效，建立长期稳定的战略协作关系。

3、本协议未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有限公司

代表人签字：

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_大学

代表人签字：

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！