# 社区与物业服务小区签订协议书

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-01-17

*社区与物业服务小区签订协议书优秀7篇在社会一步步向前发展的今天，我们都可能会用到协议书，它随处可见，狭义的协议书指国家、政党、企业、团体或个人就某个问题经过谈判或共同协商，你确定会写吗？以下是小编整理的协议书模板，仅供参考，大家一起来看看吧...*

社区与物业服务小区签订协议书优秀7篇

在社会一步步向前发展的今天，我们都可能会用到协议书，它随处可见，狭义的协议书指国家、政党、企业、团体或个人就某个问题经过谈判或共同协商，你确定会写吗？以下是小编整理的协议书模板，仅供参考，大家一起来看看吧。

**1社区与物业服务小区签订协议书**

20\_\_社区家长学校坚持紧密结合社区建设的实际，坚持以人为本，以塑造高素质的居民群体，推进和谐社会建设为目的，充分发挥市民学校阵地作用，倡导全民学习、终身学习理念，努力提高居民思想道德观念和文化文明素质。具体做了如下工作：

一、加强领导，建立健全组织机构。

社区及党总支高度重视市民学校建设，把家长学校建设摆上了重要位置。加大领导力度，由社区书记担任学校校长，社区主任助理任校务委员并主管市民学校工作，制定计划、规章制度等。同时聘请专、兼职教师来社区为学员上课，保证学校的师资力量充分，从而使社区家长学校工作有章可循，教学有据可依，为家长学校工作正常开展打下了扎实的组织基础。

二、广泛宣传，增强居民参与意识。

家长学校参与对象是社区居民和中小学生，只有发动广大居民和学生积极主动参与，才能取得真正实效。我们充分利用社区宣传阵地，大力宣传思想政治、道德文明、科学文化、民主法制、生态环保、创业技能等知识，宣传学习的重要性、必要性。同时组织开展形式多样、寓教于乐的活动，充分调动居民的参与意识。

三、突出重点，不断增强教育实效。

社区家长学校充分运用远程教育的阵地优势，抓住有利时机，围绕“教育”主题，开展了大量贴近实际、贴近居民、贴近生活的教学实践活动。

1、为充分吸引居民参加家长学校学习教育，采取集中培训与分散培训相结合，比如宣传一些方针、政策、法律法规等知识采用集中学习；在实用技术、服务居民等技能根据不同类型，采取分组学习，满足个性化的要求。二是邀请专家讲课，如失土农民的技能培训，如何教育孩子，文明礼仪、美感教育培训等。

2、突出活动主题创新管理模式。社区家长学校在开展教学活动时，注重结合形势、突出主题，不断创新教学模式，开展形式多样的教学活动。年初由社区党总支牵头，制定家长学校学习计划，并认真付诸实施。20\_\_社区家长学校培训计划基本落实，先后举办理论、技能培训班12期，党员、居民、学生轮训达800余人次。

以上是我社区家长学校所做的一些工作，虽然取得了一些成效，但还存在着一些不足，在今后的工作中，我们会继续努力，扩大居民学习的普及程度，开展更多的活动，能够把居民吸引到学习中来，让家长学校发挥更大的作用，最终达到全民素质普遍提高的目的。

**2社区与物业服务小区签订协议书**

一、社区活动意义

国务院批转教育部的《面向21世纪教育振兴行动计划》中明确提出开展社区教育的实验工作，逐步建立和完善终身教育体系，努力提高全民族的素质。”我校根据上级的精神，以积极的态度和创新精神，密切与当地所属辖区的社区联系，不断探索社区教育的开展形式与方法，为“构建终身教育体系，创建学习型社会”组织学生进行了许多有益的实践活动，让学生通过参加社区活动和社会实践，各方面的素质得到锻炼与提高，从而学会自立自强，学会生存，学会做人。

二、领导重视，成立机构

我校社区工作领导小组于20\_\_年成立，由校长任主任，村委领导任副主任，由专人负责主管此项工作。学校根据实际情况制定了开展社区活动的草案，经过一年的社区服务活动实践，感到原来的社区活动方案存在着不少的弊端，经过有关老师与学校领导的研究，在20\_\_年对原来的社区活动方案进行了整改，制订出较为完善而又切实可行地社区活动方案。目前，学校负责社区工作的有关领导与老师对此项工作仍在不断地探索，不断地实践。回顾几年来，我校在开展社区教育工作中，自始至终是领导把关，认真做好每次社区教育活动的组织工作，带领学生参加社会各项公益善事活动。每次组织师生参加社区活动，必须做好安全措施，事前做好宣传发动工作，各项工作责任落实到位，并制订好切实可行、较为完善的活动方案，并印发通知告知

家长，力争家长的支持与合作。其次是负责社区工作的老师能热爱社区工作，在工作中以关心下一代健康成长作为宗旨，使我校的社区工作达到预期的教育效果，取得了一定的成绩，得到了家长及有关社区、社会各界人士的认可。

三、社区活动与时俱进，丰富多彩

21世纪，是一个高科技的年代，时代对教育的要求也越来越高，为了让学生通过参加各项有益的社区活动发挥他们的潜能与智慧，培养他们的兴趣及敏锐的社会触角，以增强他们的参与意识、竞争意识和主人翁精神，使他们进一步了解社会、认识社会、融入社会，我校组织学生开展了下列的社区活动：

1、开展小公民道德建设实践体验活动

我校组织住在学校附近小区的学生，成立了八个服务小组，积极参加社区居委开展的“小红帽”等活动，这些小组的同学有的到镇区活动中心的图书室协助叔叔、阿姨们整理书籍，编写号码；有的同学到小区内的贫困居民住宅清理卫生死角。不少学生在这个活动中表现突出，受到村队居委会的表扬。与派出所联合举行了交通、消防安全知识竞赛活动，我校组织了五年级的学生参加。同学们在活动中，学到了书本上没有的知识，提高了交通、消防安全意识，受到了很大的教育。11月5日，开展了科普宣传日活动，我校也组织四、五年级的学生参加，学生在活动中查阅有关的科普知识，积极参与有奖知识问答，收获很大。学校也乘这股东风，掀起了学科学、爱科学、用科学的热潮。每年“十一”国庆节、教师节、六一节等重大节日，学校都组织鼓号队在校长、大队辅导员的带领下，到各单位慰问。今年三月份，我校组织了同学们参加了“社区居民坚决抵制等邪教组织的签名活动”同学们通过参加这个活动，提高了思想觉悟，对邪教组织有了进一步的认识，决心坚决抵制，严禁邪教进校园。在5月1日，镇教办区举行了“庆祝五·一文艺表演”，我校组织学校的舞蹈队排练节目，积极参与，多个节目获奖。也得到观众的热烈掌声；小演员们通过参加表演，提高了表演欲，增强了自信心，收到了良好的效果。三年级以上的学生撰写读书笔记两篇；

开学后各班评选出三名读书积极分子，在红领巾广播公开表扬，并把他们的读书体会在红领巾广播中宣读，共享读书之乐。从学生的读书体会中，可以看到学生通过开展读书活动，与家长之间得到了沟通，思想收获也很大，认识到是书，教会了他们如何确立远大的理想和目标，如何克服前进道路上的种种困难；是书，丰富了他们的课余生活，开阔了他们的视野，使他们学到了许多课堂上学不到的知识；懂得了许多做人的道理。

在放假期间我校组织学生参加了社区文化活动中心开展的“改陋习、树新风”的主题文化活动，进行美术、书法、文学作品创作评比活动。让学生通过参加这项活动，自觉加入革除危害健康污染环境的不良陋习，形成讲文明、讲科学的好风尚，做一个爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的合格小公民。

2、开展环保教育活动

为了把学生培养成为讲文明、讲卫生、讲科学的一代新人，我校与平远居委会取得联系，组织学生在暑假期间到学校附近的地方“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”的宣传服务岗，我校紧邻上口镇新社区开元社区，

让学生在活动中当一名绿色小卫士，配合上口镇开元小区建设加强卫生督导，发挥环保卫士的先锋作用，在打扫震区附近几个小区的同时，劝阻污染环境危害公共卫生的不良行为，向过路行人派发关于如何预防禽流感的宣传资料，并向他们宣传如何预防禽流感肺炎的有关知识，得到了居民的一致好评。同学们通过参加这项活动，提高了环保意识，明确了讲文明、讲卫生、讲科学的重要性。学生参加活动后都写了活动体会。他们一致认为：任何一个公民都应该镇区的环境卫生，做一个讲文明、讲卫生、讲科学的良好居民，把上口建设成为寿光强镇，是每个公民义不容辞的职责，我们少先队员更应该积极参加到建设上口的行列中，尽我们的能力搞好上口的环境。

四、存在的不足

一是活动再进一步规范化制度化；二是进一步争得村队的大力支持三是开展好各种活动的同时，组织全员参与，人人为社区服务做出自己的贡献。

**3社区与物业服务小区签订协议书**

为进一步加强基层党组织建设，整合学校、社区教育资源，创建和谐社区，为学生搭建社会实践平台，根据上级提出的相关精神，经协商\_\_小学与 社区开展结对共建活动。

一、共建目标

以加强基层党组织建设，促进社区党建和精神文明建设，对社区居民进行计算机基础知识培训，并积极参与社区环境保护及各种宣传活动；社区为学生提供社会实践基地和必要的设备设施，对学生进行环保、社会公德等教育为目标，发挥两个单位的整合作用，以共建促党建，以共建促发展，达到“优势互补，资源共享，共同提高”的目的。

二、共建任务

（一）\_\_小学

1.组织党员干部走进社区，积极参与社区建设、社区服务，开展“帮扶、帮困、帮教、助学、助残、助就业”等不同形式的主题活动，发挥党员的先锋模范作用。

2.充分发挥教育的职能作用和教育优势，帮助社区完善各项工作制度，积极参加涉及社区内的公益性、群众性工作，并在场所、资源等方面给予支持，做到资源共享。

3.做好向社区的开放等系列工作。

4.每一学期与社区共同组织一次共建活动。

（二）\_\_社区

1.与共建单位协商、制定切实可行的结对共建工作规划。

2.组织和带领社区党员群众开展社区活动和社区服务，努力为共建单位创造优良的教育环境和生活学习环境。

3.利用社区的先进典型，协助做好对党员干部的教育工作。

4.及时向共建单位反映社情民意，积极提供社区资源，信息资源，教育资源等，达到资源共享、共同提高。

5.及时反馈在职党员在社区中参与社区建设、社区服务的表现情况。

本协议书一式二份（\_\_小学与\_\_社区各执一份）。

三、共建时间：

201X—201X年度

学校（印章）： 社区（印章）：

负责人签字： 负责人签字：

**4社区与物业服务小区签订协议书**

为了进一步推动文明和学习型社区建设，贯彻落实《中央创先争优活动领导小组关于在窗口单位和服务行业深入开展“为民服务创先争优”活动的指导意见》的精神。与共同承担起青少年的思想道德建设工作和社区的精神文明建设，不断激发当代中学生为社区作贡献、为他人献爱心的责任，培养学生良好的社会公德意识、服务意识和社会实践能力，推进社区文明建设，实现创建学习型社区、建设和谐社区的目的，按照“优势互补、同创共建，和谐发展”的原则，汇侨中学学校(单位)与汇侨新城东区社区居委会 经充分协商已达成共识，建立共建合作关系。

共建协议如下：

甲方(学校单位）：广州市白云区汇侨中学

乙方(社区单位)：广州市白云区汇侨新城东区社区居委会

一、 甲方：

1、 积极配合乙方做好宣传等社会公益活动。在重要节假日（环保日、植树节、国庆节等）期间，甲方协助乙方开展公益性宣传活动，旨在加强社区文明建设。具体活动方案由双方协商而定。

2、 组织学生志愿者服务队参与社区的公益性活动和其他社会服务工作。

3、 主动配合社区开展社区家庭教育、青少年心理健康辅导工作。

4、 经常走访社区，了解社区对学校建设和发展的意见、建议。

5、在条件允许的情况下，甲方可以组织师生志愿者队伍，针对社区居民开展科普性的知识和技能讲座，具体包括：家庭教育类、居家生活常识类等。乙方

负责提供后勤保障工作。具体活动方案由双方协商而定。

6、发展计划共商：双方建立定期协商制度，制定社区教育发展计划。至少每学期召开一次学校社区教育共建单位碰头会，建立长效稳定的工作联系

二、 乙方

1、 为甲方学生社会实践活动提供支持和帮助，协助甲方做好学生社会实践活动的管理和评价工作。

2、学校与社区一起关心青少年课外教育活动的开展情况，结对给以帮助。乙方协助甲方做好与社区家长的沟通联系工作。

3、 协助甲方做好在校学生的思想道德教育工作。

4、 挖掘社区资源，支持、配合学校开展素质教育工作。

5、 经常走访学校，为了学校的建设和发展献计献策。

6、乙方应尽量为甲方学生提供假期社会实践的机会，乙方对于甲方提出的可行的学生实践要求应尽量予以满足。

7、双方建立定期协商制度，制定社区教育发展计划。至少每学期召开一次学校、社区教育共建单位碰头会，建立长效稳定的工作联系。

三、本协议自签订之日起生效。

1、本协议一式两份，双方各执一份。有效期三年，自签定之日起生效。有效期为：年3月—年3月。

甲方：广州市白云区汇侨中学 乙方：广州市白云区汇侨新城东区居委会

负责人（签名）： 负责人（签名）：

**5社区与物业服务小区签订协议书**

为积极探索中小学生践行社会主义荣辱观教育；聚焦社会公共道德；立足社区，挖掘资源，加强中小学生的“国家意识、文化认同、公民人格”教育，引导学生在丰富多彩的社会实践中身体力行，我校特与 社区签订共建协议书：

1、主动参加社区组织的各种教育宣传活动，为社区提供力所能及的人力物力和 场地支援。

2、加强对学生的管理和服务，学校资源定期、定时、定点向社区开放，促进学校、家庭、社区的沟通与合作。

3、学校聘请派出所民警为学校法制宣传员，给学生做法制报告，派出所民警定期到校门前巡视查询。

4、学校提倡学生参加社会公益劳动，组织学生去附近社区打扫卫生、环保宣传、交通安全宣传。

5、雏鹰假日小队定期开展清洁美化活动，参与志愿者服务，为小区精神文明建设做贡献。

6、充分利用社区教育资源，邀请社区的老干部、教育专家等到学校对学生进行思想、道德和人生观教育。

7、共同关心弱势群体，努力参与社区扶贫帮困活动，为特困家庭排忧解难，为特殊家庭送温暖、送快乐。

协议单位：

甲方：城头高级中学

乙方：

**6社区与物业服务小区签订协议书**

为了更好利用“黄花梨”这一谢塘知名特色农产品文化，通过开展农科教社团活动，将“农科教”打造成学校素质教育的重要载体，也为了共同承担起青少年的思想道德建设工作和机关的精神文明建设。谢塘镇中学学校(单位)与谢塘镇农技信息中心 经充分协商已达成共识，建立共建合作关系。

共建协议如下：

甲方(学校单位）：谢塘镇中学

乙方(机位单位)：谢塘镇农技信息中心

一、 甲方：

1、 积极配合乙方做好谢塘特色文化宣传活动。定期开展农科社团理论学习与实践操作活动。具体活动方案由双方协商而定。

2、 在条件允许的情况下，甲方可以组织师生志愿者队伍，参加农办组织开展的农业科普性知识和技能讲座。乙方负责提供后勤保障工作。具体活动方案由双方协商而定。

3、发展计划共商：双方建立定期协商制度，制定特色农业教育发展计划。每学期召开一次学校与机关教育共建单位碰头会，建立长效稳定的工作联系。

二、 乙方

1、 为甲方学生农科教社会实践活动提供支持和帮助，协助甲方做好学生社团活动的管理和评价工作。

2、 挖掘本地特色农业资源，支持、配合学校开展社团教育工作。

3、 聘请相关农业专家作为社团活动校外辅导员，定期开展农科教知识讲座。

4、乙方应尽量为甲方学生提供实践的机会，乙方对于甲方提出的可行的学生实践要求应尽量予以满足。

5、双方建立定期协商制度，制定社团教育发展计划。至少每学期召开一次学校、机关教育共建单位碰头会，建立长效稳定的`工作联系。

三、本协议自签订之日起生效。

1、本协议一式两份，双方各执一份。有效期五年，自签定之日起生效。有效期为：年2月—年12月。

甲方：谢塘镇中学 乙方：谢塘镇农技信息中心 负责人（签名）： 负责人（签名）： 二O一二年二月十五日 二O二年二月十五日

**7社区与物业服务小区签订协议书**

为了进一步推动文明城区和学习型社区建设，\_\_街道与 双方本着互相学习、资源共享、携手共进的原则，不断强化双方

的联系与合作，共同承担起青少年的思想道德建设工作和社区的

精神文明建设，通过努力不断实现学校与街道的融合，使“学校

成为街道社区的学校，使街道社区逐渐成为学校的社区”，为平

江区和\_\_街道的建设和发展作更大的贡献。

共建协议如下：

甲方：

乙方：\_\_街道

一、 甲方：

1．为乙方无偿提供活动场所、人员培训和教育资源。

2．积极配合乙方做好宣传等社会公益活动。

3．组织志愿者服务队参与社区的公益性劳动和其他社会服

务工作。

4．主动配合社区做好假期学生的教育和管理工作。

5．经常走访街道社区，了解街道社区对学校建设和发展的

意见、建议。

二、 乙方

1．为甲方学生社会实践活动提供支持和帮助，协助甲方做好学生社会实践活动的管理和评价工作。

2．协助甲方做好学生的思想道德教育和学生家庭教育工作。

3．经常与学校联系，及时反馈学生在街道社区的表现情况。

4．挖掘街道社区资源，支持、配合学校开展素质教育工作。

5．经常走访学校，为了学校的建设和发展献计献策。

三、本协议自签订之日起生效。

甲方代表（签名） 乙方代表（签名） （单位盖章） （单位盖章）

年 月 日 年 月 日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！