# 游泳校企合作协议合同范本(合集31篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-01-29

*游泳校企合作协议合同范本1甲方：乙方：一、为促进商务服务的共同发展，根据《^v^合同法》及有关法律、法规的规定，甲乙双方在\*等、互利、自愿原则的基础上，经充分协商达成如下协议，共同信守。二、本协议签订生效后，乙方成为中x天马系统的特约医院。...*

**游泳校企合作协议合同范本1**

甲方：

乙方：

一、为促进商务服务的共同发展，根据《^v^合同法》及有关法律、法规的规定，甲乙双方在\*等、互利、自愿原则的基础上，经充分协商达成如下协议，共同信守。

二、本协议签订生效后，乙方成为中x天马系统的特约医院。双方合作期限为年（自始至终）。

三、甲方责任：

1、积极为乙方发展就医人员。

2、在“易马系统”公布乙方名称，发布乙方信息。

3、指定会员在乙方进行保险公司大病保险检查诊断。（暂定）

4、帮助乙方申请\*健康扶贫工程定点医院。

5、参照扶贫价格为乙方推荐医疗器械和药品。

6、协议签署后，甲方向乙方提供“易马系统”标志。

7、在合作过程中，甲方对其知悉的乙方商业秘密承担保密义务。

四、乙方责任：

1、为甲方会员提供折扣优惠，优惠项目和折扣率见附表：

2、为甲方会员建立健康档案。

3、积极参与甲方组织的健康科普和慈善等公益活动。

4、乙方在为甲方会员（应出示会员卡）看病检查时，应做好记录

5、协议终止后，乙方应停止使用甲方系统“标志”及其它广告材料。

6、在合作过程中，乙方对其知悉的甲方商业秘密承担保密义务。

五、甲方义务：

**游泳校企合作协议合同范本2**

甲方：

乙方：

丙方：

经三方共同反复商讨研究决定，于 年 月 日正式达成协议，愿意合作开办一所新的小型的小规模的私人民营私立医院，具体协商如下：

一、甲方为开办医院的领头开办人、法人代表、主要负责人。前期大部分工作主要由甲方负责办理。如：医院执业许可证的办理、城镇医保、市医保、区医保、农村合作医疗等手续的办理、医院的筹建。甲方应为医院大股东，占60%的股份，包括技术股、创办股、领导股。

二、乙方、丙方为协助甲方共同开办医院的入股合伙人，各占20%的股份。共同协助甲方办好医院，把医院办得有声有色。

三、投资方式：在资金暂时不足的情况下，从最小做起，慢慢发展壮大，现每方暂只投入资金各贰拾万元，共计投资陆拾万元整。如以后根据医院再需要补贴和资金周转的情况下，再按每方\*均1：1：1各投入多少。

四、医院实行自负盈亏制。共同承担所有的风险，共同承担医院在医疗过程中所出现的医疗纠纷，责任事故。任何一方没有任何理由推卸自已的责任。

五、如有一方因其它原因在一年或两年后要求退出，另外两方应在共同商讨同意下，医院及时办理退出手续，20万元本金如数退还，不得有任何拖欠，但应提前两个月提出。

六、医院由甲方全权负责管理，如：人事安排、外面各种应酬，包括各单位的联系，上级领导的关系处理，凡所有关于医院成立、建设、发展的需要的外交应由甲方全部负责承担。医院发展的好坏与甲方有着重要的责任，所以甲方应起着任重而道远的作用。甲方应主动承担起这艰难而艰巨的任务，甲方应有全心全意、全力以赴、不惜牺牲一切代价把医院搞好的决心和信心。克服一切困难。

七、医院由三方共同协作，尽量做到每人尽职尽责，力所能及，同心协力，共同努力把医院搞好，以经济建设为中收，以安全第一为宗旨，把医院建设好。

八、三方共同参与，做到共同努力、同心同德、相互尊重、相互信仰、相互谅解，有事共商讨、虚心接受别人提出的正确意见，取长补短、虚心学习。认真做好对外宣传工作、营销工作，以医院为家，扎根医院。每人保证做到做好。

签名：

日期：年 月 日

**游泳校企合作协议合同范本3**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

为了进一步扩大拓展双方在医疗服务领域的合作事务，开展“降纤清毒疗法”与“壮中医胰岛\*衡疗法”治疗糖尿病及其并发症的临床实践及科研工作，更好地为广大患者提供安全快捷，特色有效及个性化人性化的医疗服务，顺应当前的医疗改革的需要，经甲、乙双方友好协商，就双方在南宁津头医院联合开展壮中医防治糖尿病的医疗、保健、科研教育合作事宜，达成以下协议：

一、医疗临床科研合作方面：

1、甲方提供给乙方医疗场所（门诊、病房）以及医疗办公所需的条件。

2、在甲方医院特设糖尿病及并发症（高血压、高血脂、中风、偏瘫、痛风）专科门诊。

3、门诊和病房收费由甲方统一负责，除特殊治疗外，其他项目按医院原来规定的收费标准。乙方不得私自收费，如发生私自收费行为，按甲方管理制度处罚。属区医保所得收入，甲方每\_\_\_月结算一次，属市医保收入所得，每\_\_\_月结算一次,属自费收入每半个月结算一次，并将收入款项按时转入乙方账户。

4、乙方专科门诊所需要的专科特殊药品由乙方在甲方的监督下采购。使用的药品甲方按“药品管理法”有关规定进行管理，验货入库，专帐专供，如发现伪劣药品所造成一切后果，概由乙方负责。

5、乙方收治医保病人，必须符合南宁区、市医保的有关规定执行收费，若有违法规定收费受处罚的，一切责任有乙方承担。

6、乙方派出医疗专家并提供医疗技术，聘用有执业资格的医生和护士参与医疗。所聘人员工资、福利及各项保险金由乙方负责。

7、乙方专科门诊需医疗广告，甲方协助办理有关手续，但广告费由乙方支付，乙方不得违规广告，否则一切责任由乙方自行承担。

8、乙方在诊疗过程中，严格遵守甲方规章制度，服从管理，若发生医疗纠纷，甲方协助调解，乙方承担法律，经济责任。

二、收入分配方面：

１、共同管理，独立核算。药品及其他医疗费用，由乙方承担；检查项目（包括\_\_光、心电图、B超、检验科的全部检验项目）按甲乙双方６:４分成；水电费按实际使用面积分担，每月乙方缴纳\_\_\_元；日常办公费和电话费乙方自行解决；其他费用（包括招待费、礼品费等）乙方不承担。

2、双方协议：甲方按医疗业务总收入的15%，提取管理费（以人民币为结算货币）。

３、甲方必须按约定方案，按时付乙方的收入，以利乙方的资金周转。若甲方超过15天不按时付款，则算甲方违约需支付乙方违约金。违约金的计算：按每天拖欠总金额的１％计算。若甲方超过一个月没有按时付款，乙方有权终止合同，取消双方的医疗合作。

以上协议甲、乙双方共同遵守，不得无故终止。若遇政策性或不可抗拒因素和事件导致双方无法合作，可协商终止协议。互不赔偿损失，双方不承担其他任何责任。本协议未尽事宜，可另行协商签订书面补充协议，具备同等法律效力。

本协议一式三份，甲方两份，乙方一份，有效期\_\_\_\_\_年，从\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日到\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日止。经双方代表签字并盖章后即生效，每份均具有同等法律效力。

**游泳校企合作协议合同范本4**

>一、问题提出

近年来，独生子女、留守儿童不断增多，大部分同学因家长的溺爱或爱的缺失，使得他们的综合素质发展不均衡，不能适应现在社会对人才的需求。另一方面，部分老师人浮于事。

>二、原因分析

一方面，农村学生的家长大部分素质不高，缺乏正确管护孩子的方法及小学阶段对学生的培养不够全面，没保护好学生的自信心和学习兴趣，使得学生不自信，表达、探究、合作的能力较差。另一方面，老师为了省事，仍然沿袭老一套的教学方法，由于领导工作不力，教师工作积极性较差，更谈不上创造性的去开展工作。

>三、改进依据

教育部关于学习贯彻全国教育工作会议精神和《^v^中央^v^关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的通知（20XX年6月22日教究（20XX）2号）、我县《关于规范中小学管理工作要求的意见》的相关规定。

>四、目标

（一）总体目标和时间

1、20XX年底前，通过全体教师和同学们的共同努力培养出一批自信、诚信、有知识、爱学习、会表达的优秀毕业生。

2、20XX年底前，完善教师考核、评价、激励机制，培养出乐教、善研的专业师资队伍。

（二）具体目标和时间

1、经过一年的努力使同学们初步变得有自信、会表达，找出老师积极性下降的具体原因，建立教师专业档案。

2、经过两年的努力，使学生变得有自信、擅表达、能探究，形成初步评价教师的工作体系。

3、经过三年的努力，使同学们变得自信、阳光、会学习、善质疑；形成乐教、善研、以校为家、师德高尚的专业教师队伍。

>五、改进重点

1、改革对学生的评价体系，彻底改变唯分数论。

2、改革管理模式，变人制为法制，增快民主进程，以德治校。

3、改革课堂教学模式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

>六、改进措施

（一）继续对学生进行了以《守则》、《规范》为重点的基础文明养成教育。学习贯彻《守则》《规范》。对《守则》《规范》的内容一周一个重点、逐条逐项地以各种形式对学生进行了严格训练。逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌、卫生习惯。重视心理健康教育，培养学生良好的心理素质。我校学生基本上是农民子女，留守孩子多，家庭困难的学生多，因此特别重视学生的心理健康教育。对学生进行理想教育，培养他自信、敢说的能力。

（二）班级创设学习小组。

（1）班主任要根据全班人员的成绩、性格、性别、特长分成若干个学习小组。

（2）教师在课堂上充分利用学习小组，形成优秀向上的竞争机制，培养学生合作探究的意识。

（3）班级要以学校的评价方案为指导，认真、准确的给学生及小组计分。做到有周统、日评、学期末作为学生评优、评先的依据，将平时成绩的60%计入期末素质评价中。

（三）首先，经常召开民主生活会，广泛听取广大教师的心声，从善如流，不怕教师说，就怕教师不说，充分尊重教师人格，完善评价考评机制，以制度说话，对校班子提出要求，尊重教师，尊重知识，严于律己、宽以待人。其次，加强课程领导力就要加强对课程实施过程的领导。校长要用正确的教育思想引领教师实施新课程，要深入课堂教学第一线，分析教学动态，抓住主要矛盾。要深入课堂听课，摸清课堂真实情况，要抓住教学环节中的问题，研究如何改革教学过程、教学方法。要提高课程实施的有效性和到位度，尤其提倡校长在课程实施中的专业支持，充分关注课堂中的疑难问题，关注教师教学中的困惑，引导和指导教师改进和完善教学改革的策略技能。另外，加强课程领导力就要加强对校本教研的领导。校长要为教师参与课程领导提供民主、开放、协力、合作的氛围，共同探究课程问题，为每一位教师创设发展的机会、条件和空间，组建强有力的教师团队。要健全并完善各科教研组织，制定符合本校实际的校本教研制度和切实可行的实施方案，实现研训一体化，形成以“研”促教，以教促“研”的教研氛围。学校要对校本教研工作过程与质量进行监控与评价，定期检查制度运行情况，不断提高校本教研工作质量。校长还要选配好教研组长，促进教研组集中精力聚焦课堂教学，针对实际问题开展教研活动，增强教研组的活力，使学校整体教学质量持续发展。

（四）全体教师事先帮助学生设计好本课的前置自学提纲，引导学生根据提纲明确本课学习目标，进行自主学习，整体感知；对于提纲设计的重点问题、难点问题通过小组合作探究，小组合作有明确的分工，人人参与，个个发言；在此基础上通过个人展示、小组展示，互相补充，互相促进，给学生充分展示自我的舞台，彰显自己的个性的空间，教师适当点拨，适时评价；合作探究、品味感悟把课堂教学进一步引向深入——点拨升华；最后是巩固训练、拓展延伸、目标检测。运用这一模式，一堂课下来，学生在轻松和谐的氛围当中知识、技能、情感等都能得到提高和发展，课堂教学效率有显提高

**游泳校企合作协议合同范本5**

为推动医疗卫生事业的发展，实施强强联合，更好地为病人提供优质的医疗服务，充分利用\_\_\_\_\_医院的良好医疗环境、设施和品牌，结合乙方医院运营管理的成功经验，双方同意在\_\_\_\_\_医院开男性泌尿科、妇科为特色的诊疗中心，并以此提高医院男性科、妇科的医疗技术与专业品牌。

经双方友好协商，\_\_\_\_\_医院(以下简称甲方)与陈建明(以下简称乙方)就建立男性泌尿科、妇科的合作事宜达成如下意向。

一、合作双方

甲方：\_\_\_\_\_医院

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、合作目标及范围

合作目标：

根据双方的实际情况及需求，乙方负责专科医务人员招聘及在岗培训，承担医疗设备投入、市场营销推广、企划宣传费用及装修经费。甲方负责提供专科开展的用房及基础条件。通过双方共同努力建立男性泌尿专科、妇科。

合作范围：

男性泌尿专科与妇科的门诊及住院。

三、“专科”管理

1、“专科”是医院下属的临床科室，该科室门诊、急诊病房实行统一管理，采取独立核算，利益分成的管理机制，为方便患者，在“专科”逐步实行检查、诊断、治疗一条龙服务。

2、“专科”在相对独立区域内完成病人的诊治，经双方同意设在本科内的诊疗项目，可以在科内完成。发生在甲方相关辅助科室的检查费用按甲：乙=\_\_\_\_：\_\_\_\_比例分成作为乙方收入。

3、“专科”在设备、药品、耗材的管理上按国家有关标准执行，遵守国家有关法律和规章制度，所需专科设备、药品耗材由“专科”自行购置。

4、“专科”要严贯彻落实本医院的各项规章制度，服从甲方的统一管理。

四、双方责任和任务

1、甲方责任和义务

(一)甲方提供“专科”开展所需用房及办公场所，水、电取暖设备等。

(二)甲方负责办理物价申请，新闻发布等工作，经费由乙方负责，征得甲方同意后，乙方可在院内制作宣传栏、标牌以及印制专科宣传资料并对外宣传。

(三)根据需要，甲方为“专科”提供外线电话(经费由乙方负担)和内线电话。

(四)甲方协助乙方办理“专科”委托的其它事宜。

2、乙方的责任和义务

(一)乙方根据实际所需投资购买“专科”所需的医疗设备，并负责设备的管理、维修、保养。

(二)征得甲方同意后，乙方可对“专科”门诊、病房闲置房屋进行装修。

(三)乙方根据业务需要，开拓市场、制订对外宣传计划，所需费用由乙方承担。

(四)乙方负责聘请“专科”所需的相关医务人员，确保“专科”的诊断、治疗质量的不断提高。

(五)“专科”若发生医疗纠纷和差错。由甲方出面按医院的相关程序进行调解和处理，费用由乙方承担。

五、经济分配原则

1、合作期限为\_\_\_\_\_\_年，双方按经营利润进行效益分配。

2、“专科”的收益。“专科”的收入包括挂号费、治疗费、处置费、观察费、检查费、医用耗材费、麻醉费、手术费及住院费等。扣除在甲方请领的\'药品、血制品、卫生消耗品、氧气、消毒费用、卫生被服等成本后为“专科”的收益。

六、合同期限

本合同期限为\_\_\_\_年，自20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日，本合同一式四份，双方各执两份，均具有同等法律效力，自双方盖章、法人代表签字之日起生效。

七、其他事项

1、甲、乙双方合作期间，均应认真履行合同规定的双方责任和义务，本着“求大同，存小异”和互谅互让的原则，尽力维护病人和甲、乙双方的权益，确保合作顺利进行。甲、乙双方如违反合同，守约方有权要求解除合同，并要求违约方承担由此产生的经济损失。

2、由于合作一方不履行合同规定的义务，或严重违反合同规定，造成“专科”无法经营，守约方有权终止本合同，并要求违约方赔偿由此造成的一切损失。如要继续经营，应在违约一方赔偿另一方的经济损失后方可进行。

3、合同到期后，如甲方有意继续合作，在乙方提出申请，并附评估报告，绩效说明等时，乙方享有优先续约权。

4、甲、乙双方如遇不可抗力的原因(地震、水灾、战争等)终止本合同，可免除相关责任(外科大楼的善后处置事宜以甲乙双方签订的补充协议为准)。

5、本合同未尽事宜，由甲、乙双方协商解决。本合同及附件经双方签字、盖章后具有同等的法律效力。

6、本合同签字后，双方合作依此合同书各条款实施。本合同修改、变更、补充条款等，经双方签章后具有同等的法律效力。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_医院乙方：\_\_\_\_\_\_

法定代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_法定代表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

签定日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_签定日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**游泳校企合作协议合同范本6**

甲方（实习单位）：

地址：

电话：

乙方（学生）：

身份证号码：

电话：

丙方（学校）：

地址：

电话：

鉴于甲方愿意为丙方的在校学生提供实习岗位，并优先从实习学生中考察、挑选合适人员作为其员工，丙方希望甲方为其在校学生提供实习岗位和就业机会，乙方作为丙方的在校学生愿意接受丙方的安排在甲方进行实习。经甲、乙、丙三方友好协商，订立本协议如下：

一、实习岗位和期限

1、三方同意乙方在\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日期间在甲方进行为期个\_\_\_\_\_\_\_月的实习。

2、甲方将安排乙方在甲方的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_部门岗位进行实习。

二、各方的权利和义务

本协议各方在此同意和确认各方的权利和义务如下：

甲方的权利和义务

1、甲方的权利：

（1）可以根据其需要和乙方的工作能力对实习内容进行调整；

（2）在实习期内根据乙方的表现，经和丙方友好协商后甲方有权决定是否提前终止对乙方提供的实习机会；

2、甲方的义务：

（1）按照本协议规定的时间和内容为乙方提供实习机会，所安排的工作应该符合法律的规定和不损害乙方的身心健康；

（2）为丙方前往甲方实习单位对乙方进行指导或管理提供方便，并对丙方实习指导教师到本单位的指导情况进行考核，向丙方提供乙方实习的真实表现等信息；

（3）在乙方实习期间，配合丙方做好实习学生的管理工作，安排具有相应专业知识、技能或工作经验的人员对乙方实习进行指导，并协助丙方对乙方进行管理。在乙方实习结束时根据实习情况对乙方作出实习考核鉴定；

（4）加强对实习学生上岗前安全防护知识、岗位操作规程的培训，落实安全防护措施，预防发生伤亡事故；

（5）为乙方提供必要的劳动保护措施。乙方在甲方实习期间，如发生工伤事故，甲方依据国家有关工伤事故处理规定，按在职员工处理，丙方负责配合做好学生、家长等各方工作。

（二）乙方的权利和义务

1、乙方的权利：

（1）有权在协议规定的实习时间按照甲方安排的内容参加实习；

（2）在实习期间如发生工伤事故时有获得赔偿的权利；

（3）如果甲方安排的工作内容违法或有损乙方身心健康，乙方有权向甲方报告，直至终止在甲方的实习。

2、乙方的义务：

（1）实习期间，学生必须同时遵守实习单位的劳动纪律和学校的各项规章制度。每天严格考勤，生病需持医院病假单向实习单位办理请假手续；因特殊原因需要回学校参加活动，由学校出具公函，事先向实习单位办理请假手续；若无故旷工，学校参照旷课的有关规定严肃处理；

（2）在实习期间认真做好岗位的本职工作，培养独立工作能力，刻苦锻炼和提高自己的业务技能，在顶岗实习的实践中努力完成专业技能的学习任务；

（3）在实习期间，遵守甲方有关管理制度的规定，按时完成实习期间甲方交付的任务和工作，如有违反或造成甲方财物损失，按甲方规定处理；

（4）实习生要严格遵守学校有关安全方面的规定以及实习单位的安全生产规程，防止意外事故的发生。学生因违反实习纪律和安全规定造成自身伤害的由学生本人负责，造成他人伤害或给国家和单位造成经济损失的，由学生本人及家长承担相应的经济和法律责任。

（5）遵守学校关于顶岗实习的相应管理规定和要求，接受实习单位和学校的考核；

（6）在签订本协议时，应该将此情况向家长汇报并征得家长同意。

（三）丙方的权利和义务

1、丙方的权利：

（1）根据乙方在甲方的实习考核成绩，决定是否给予乙方相应课程学分；

（2）有权在不影响甲方正常工作的前提下，前往实习单位对乙方进行指导或管理，有权向甲方了解学生的实习情况。

2、丙方的义务：

（1）对乙方在甲方的实习给予充分的配合，做好实习学生实习前的动员与培训工作、实习中的联络、检查、协调工作，实习后的考核和其他工作；

（2）对乙方实习期间的行为予以监督和管理，以确保乙方遵守本协议及甲方的规章制度；

（3）在乙方违约的情况下，丙方有责任给予甲方积极、充分的配合，以便甲方追究乙方的违约行为。

三、保密约定

协议三方都有义务为三方中的任何一方保守法律规定的相关的秘密，尤其是要对甲方的经营管理和知识产权类信息进行保密，若有违反，依据相关法律处理。

四、协议的终止与解除

1、协议期满自然终止。

2、因协议期限届满以外的其他原因而造成协议提前终止时，甲乙丙三方均应提前\_\_\_\_\_天书面通知其他二方。

3、乙方违反本协议有关乙方义务第三条的规定，甲方可提前终止本协议，但应通知丙方并说明原因，乙方应承担甲方由此所遭受的损失。

五、补充条款

（1）甲方支付乙方实习报酬\_\_\_\_\_\_\_\_元/月；

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

实习指导费等内容可作为补充条款添加，其他未尽事宜由三方及时协商解决。

六、协议的生效

本协议一式三份，由甲方、乙方和丙方各执一份，经三方合法授权代表签署后生效。

本协议生效后，对甲乙丙各方都具有法律的约束力。本协议是协议三方通过对各种问题的研究、讨论，经过友好协商达成共识后三方同意签署的；任何一方对此协议内容进行任何修正或改动，都应经过三方书面确认后方始生效。

甲方（盖章）：

甲方代表（签字）：

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

乙方（签字）：

乙方家长（签字）：

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

丙方（盖章）：

丙方代表（签字）：

\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**游泳校企合作协议合同范本7**

甲方：代表：地址：电话：

乙方：代表：地址：电话：

风险提示：

合作的方式多种多样，如合作设立公司、合作开发软件、合作购销产品等等，不同合作方式涉及到不同的项目内容，相应的协议条款可能大不相同。

本协议的条款设置建立在特定项目的基础上，仅供参考。实践中，需要根据双方实际的合作方式、项目内容、权利义务等，修改或重新拟定条款。 为推动学生校外实习和社会实践活动的开展，培养具有较高专业实践能力的技术型人才，甲方与乙方本着协作、互助、共赢的原则，建立校企合作关系。经双方协商，达成如下合作协议：

一、合作内容

1、双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为\_\_\_\_\_\_\_\_技术学院实践教学基地和\_\_\_\_\_\_\_人才培养及项目研发基地。通过校企合作，走产、学、研相结合的道路，使双方互惠XX。

2、甲方所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派相关专业技术人员进行实习指导，以保证学生能顺利完成教学实习的内容，为毕业后服务于企业奠定良好的\'基础。

3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要，在甲方建立定制班或将需要提供给甲方，以便甲方在学生培养方面有所侧重；同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源，将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成，以降低成本。

4、双方建立合作领导小组，负责产学研合作的指导及管理。并安排专人负责进行联络与沟通，其中甲方由\_\_\_\_\_\_负责，乙方由\_\_\_\_\_负责。

二、甲方责任和义务风险提示：

应明确约定合作各方的权利义务，以免在项目实际经营中出现扯皮的情形。

再次温馨提示：因合作方式、项目内容不一致，各方的权利义务条款也不一致，应根据实际情况进行拟定。

1、根据乙方的实际情况和要求，提供技术支持和项目协作。

2、确定实习基地名称和牌匾的制作，并通过各种渠道在相关媒体上进行宣传报道，以扩大企业知名度。

3、根据专业教学计划和课程教学大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前一个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。经乙方确认后组织实施。

4、委派专人负责管理实习学生的行政事务，并参与教学实习指导。

5、负责实习学生的往返交通和其它教学组织管理工作。

6、教育实习学生必须严格遵守乙方订立的各项管理制度、劳动制度，保密制度等。

7、在特定的实习项目中，为学生购买必要的劳动、工伤等保险。

8、对实习学生故意违章操作造成的事故和经济损失给予适当的赔偿。

9、优先为乙方培训管理人员、专业技术人员或转岗工人提供服务，优先为乙方提供技术咨询和开展技术协作。

三、乙方责任和义务

1、充分利用乙方企业的行业优势，根据自身需要对甲方现行的理论教学体系与当前企业实际需求提出建设性意见，并可在甲方校内成立人才培养及项目研发基地。

2、按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生的实习内容，组织及指导实习的全过程，培养学生的职业素质和实际操作能力。

3、提供实习设备、场地和原材料。

4、对实习学生的实习成绩进行相关的评价和考核。

5、根据情况酌情为实习师生提供工作午餐，尽可能为学生提供少量劳动补贴。

6、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生。

7、学生在使用乙方的机器设备时，指导监督学生遵守有关安全生产操作规程。

8、可将预研项目及非核心技术工作委托甲方进行调研、研发、制作及编制，以降低成本费用。

四、合作时间合作时间为\_\_\_\_\_\_\_\_年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

五、保密原则风险提示：

应约定保密及竞业禁止义务，特别是针对项目所涉及的技术、客户资源，以免出现合作一方在项目外以此牟利或从事其他损害项目权益的活动。 乙方和甲方均有义务履行保密义务，未经对方同意，不得向任何第三方披露或透露有关本协议内容项目下的任何信息。

六、违约责任风险提示：

合同的约定虽然细致，但无法保证合作方不违约。因此，必须明确约定违约条款，一旦一方违约，另一方则能够以此作为追偿依据。

1、甲方和乙方应正当行使权利，履行义务，保证本协议的顺利进行。

2、任何一方没有充分、及时履行义务的，应当承担违约责任；给其他方造成损失的，应赔偿其他方由此所遭受的直接和间接经济损失。

七、其他

1、本协议一式\_\_\_\_\_\_份，双方各执\_\_\_\_\_\_份。

2、协议未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方（签章）：代表人（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

乙方（签章）：代表人（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

——公司与学校合作协议书3篇

**游泳校企合作协议合同范本8**

甲方：

法定代表人：

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_医院

法定代表人：

为妥善处理好人伤事故中甲乙双方合作事项，以注重社会效益和各自经济效益为前提，特签订如下协议：

一、甲方将于承保客户、交警部门合作，将甲方承保范围内在本地区（指县级市或区）出险所涉及的伤者送往乙方治疗。

二、对于甲方承保范围内在异地出险涉及的伤者，需转往本地治疗的，甲方积极推荐到乙方治疗。

三、乙方愿意提供良好的医疗服务，确保甲方相关伤病人员随时就诊。乙方的治疗应根据患者病情，按\_\_\_\_\_\_\_\_\_省卫生厅、\_\_\_\_\_\_\_\_\_省财政厅共同印发的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_省公费医疗用药报销范围》标准用药。甲方对乙方制定的医疗方案和临床用药应予信任和尊重，乙方对甲方的`合理建议和必要的查询应予相应的采纳和配合。

四、乙方承诺按医疗规范为甲方相关伤病人员提供及时诊断、合理治疗的服务。同时应杜绝虚假诊断、有意压床、乱开证明、小病大养、以伤养病、“开搭车药”、“张冠李戴”等行为。当甲方发现有以上不正当行为时，乙方管理部门应认真核查，落实后认真追究相关人员的责任。

五、乙方应规范病历管理，不得应患者及其家属要求随意涂改病历、更换患者姓名。甲方需了解相关伤病人员住院情况时，乙方应予以积极配合。甲方不得将医院提供的有关资料用于除理赔意外的其它目的。

六、甲方不得干预乙方正常医疗活动，如有医疗纠纷，双方应本着互谅互让的原则，通过正常渠道友好协商解决。协商不成的，任何一方均可向乙方所在地有管辖权的人民法院起诉。

七、甲方相关人员（指伤者或承保客户）在乙方医疗期间的医疗费用由甲方相关人员自行支付，甲、双方现阶段不发生直接经济关系。

八、其他未尽事宜，经双方协商后可随时补充修改。如有一方要求终止协议，应提前\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月书面通知另一方。本协议期为\_\_\_\_\_\_\_\_\_年，若双方无异议，则自动续签。

九、本协议自签字之日起生效。本协议一式\_\_\_\_\_\_\_\_\_份，甲、乙双方各执\_\_\_\_\_\_\_\_\_份，共同遵守。

甲方：

地址：

**游泳校企合作协议合同范本9**

>—、引言

工商管理类专业在国内高校极受欢迎，近些年来，学校招生人数增多，每年都有大量毕业生，为国家和社会输出了不少人才。然而现实情况并非如此，就业难现象已成了社会焦点难题，毕业生规模与企业用人需求不符是原因之一，前者远远多于后者。这也导致企业的用人要求提高，竞争愈发激烈。还有一个重要原因在于学生自身，缺乏实践应用能力。所以各高校应当认清形势，结合企业职位需求，转变人才培养模式，将重心转移到应用型人才的培养上。

>二、明确目标定位，制定整体方案

>三、编写特色教材，优化课程设置

在具体的课程设置上，要凸显出多元化、综合化、应用化、人文化、灵活性、市场导向性等特色。技能型人才重点在于技能的培养，要求相对较低，而应用型人才则是一个新的层次，除了掌握专业技能，还要有创新意识，能够应用技能去解决实际问题。可见，实践创新能力、综合应用能力是设置课程时必须考虑的要素。之所以强调人文化，是因为人文素养在工商管理中也不可或缺，而且当前时代提倡人文主义。同教材一样，课程也不是完全固定，而要适应经济结构的变化，因此课程设置要灵活，能够根据实际所需而调整。

>四、完善教学体系，提高教学效率

理论和实践结合，是培养应用型人才的必经之路，具体的方法包括假期参加社会实践、实际案例教学、项目教学、邀请企业管理者举办讲座等。在此着重谈谈实践教学体系，这也是当前各高校工商管理类专业非常重视的部分，大致可分为以下四个阶段：第一，基础实践阶段。在学习完理论课程后，需要结合实践加深理解，同时培养学生的兴趣，使其逐渐适应实践环境。很多高校都建设有综合实验室，能够创设情境，模拟真实的市场环境，教师可组织学生扮演各种角色，在交流中能够了解不同行业不同职位的特点。在交流过程中，适当涉及矛盾，令学生自主解决，可锻炼他们独立思考以及解决实际问题的能力。第二，综合实践阶段。工商管理类专业各门课程既独立，其间又存在着联系，所以不管是课程设置，还是教材编写，都要体现出内容的联合，形成比较完整的知识体系。学生也应经常总结对比，将各门课程融会贯通，灵活应用。综合实践则主要是针对多门专业课展开的实习实训活动，毕业实习也属于这一范畴。第三，社会实践阶段。一般的本科院校，在校四年，有大量的机会参加社会实践活动，通常会选择暑假，既能接触和了解社会，又能提前熟悉工作岗位。第四，创新实践阶段。有创新才有发展，很多毕业生水平相当，如何在激烈的竞争中获胜呢？创新能力此时就显得无比重要。在校期间可以经常举办相关的校园活动，或者开发科研项目，强化其创新意识。

>五、创新办学模式，加强质量保障

产学研一体化、校企联合等新模式在当前高校备受欢迎，校企联合是一种双赢互惠的方式，可以实现优势互补，学校负责人才培养和输出，企业负责实训基地、实习岗位等投入。以本科高校为例，前三年的实训活动主要集中于实训基地，第四年则可尝试进人企业实习，在教师和企业人员的双重指导下参加实践。对于表现优秀的学生，如果愿意，毕业后可与企业达成协议，直接上岗就业。

为保证各项工作顺利开展，还应建立起健全的质量保障体系。一方面，政府要加强应用型人才评估。建立行业化和社会化的高校教学质量专业指导和评估委员会，评估的反馈机制必须严格，使评估院校对存在的问题能及时纠正。

另一方面，高校自身要完善保障机制。构建一套全方位、多元化的评价指标，包括专业理论课程、专业技能、实践、思想品德等方面，不再是传统单一的专业理论课程和专业技能指标。评价主体加人学生自己、用人单位以及社会舆论等各方面的评价。

**游泳校企合作协议合同范本10**

学校安全管理是学校各项工作的重中之重，学生安全牵连着千家万户，只有在搞好学校安全管理的基础上，才谈得上质量建校，办人民满意的学校，学校安全管理工作无小事，时时处处是大事，根据我校当前安全管理上存在的一些漏洞和以往的教训，并结合全国上下中小学校学生安全事故的个案，校长从完善制度角度上认真组织学校领导班子探讨安全管理的新路子、新方法，集思广益，广泛征求教职员工的意见，形成一套较为完善、更符合实际的安全管理制度整改方案。具体方案如下：

>一、进一步加强学生考勤管理。

主要对学生进行到校、到班双考勤管理，为此学校专门设计两种考勤表，第一种考勤表放在校门口值班室，由校门口值日教师负责登记，记录迟到校学生；第二种考勤表放在各班级内，由相对应时段的落班老师、上课老师、值日教师负责点名。上课期间如发现有缺勤学生，须立即报告班主任，其余时段发现有缺勤学生，须立即报告值日领导或班主任，再由值日领导或班主任与学生家长取得联系，追踪缺勤学生情况，如未能联系上家长的须报告分管副校长，情况较为特殊的须报告校长。对学生的考勤管理事关学生的安全，不点名、不报告追究对应考勤教师责任，不联系缺勤学生家长追踪缺勤学生情况，追究对应班主任、领导责任。当日下午放学后，此二种表须上交教导处，对有迟到、早退、缺勤的班级进行相应扣分，并纳入班主任工作当月的量化考评。

>二、进一步加强中午用餐管理。

为加强对中午须在学校用餐学生的管理，学校要求这些学生到指定的地点或饭厅集中用餐，并安排专门教师看管，固定人员，固定岗位，负责学生中午用餐的纪律，如有突发情况须立即作预防处理并报告学校领导。

>三、进一步加强课间纪律管理。

根据年龄特点和个性心理，低年级学生好动爱玩，课间喜爱追逐打闹。针对这一情况，学校要求班主任平时要加强对学生的安全教育，同时，严抓课间纪律管理，对课间纪律管理实行师生齐抓共管，每栋教学楼由一位行政负责，并发一口哨，如发现学生追逐即吹口哨警告，每层楼配备一名教师，严密把握学生课间动向。学校还要求各班选出一名课间纪律管理委员，要求这位学生管理班内课间纪律，如发现有追逐等违纪现象立即报告老师或班主任。

>四、进一步加强门卫值班管理。

学校严禁门卫值班脱岗现象，特别是交接班时不能出现空档；上课、午休期间离开学校的学生，门卫要在该生交出请假条或相关证明后，方可开门让其离校；对校外来访人员要盘问，要登记进离校时间；严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱校园的要及时制止，或与上级联系，严重危害人身安全的要及时打110报警。

>五、进一步加强食品卫生管理。

学校要求总务处要对食堂及食品来源严格把关，保证进货渠道的安全性，餐具要定期消毒，做好师生的饮食管理和检查，必须保持饮食的清洁卫生。同时要求学生严禁向无证摊点购买零食，预防食物中毒事件发生。

>六、进一步加强安全教育宣传。

1、利用每周一升旗礼国旗下讲话，对学生进行安全教育。政教处根据上周出现的安全问题，在全体学生面前进行强调，提醒学生要注意，告诫学生要警惕，同时传达上级或学校有关安全管理的通知精神。

2、结合时令季节，对学生进行安全教育。春、秋两季，对学生进行流感、腮腺炎等疾病预防教育；夏季，对学生进行游泳安全教育；冬季，对学生进行防火、用电安全教育。

3、利用广播、宣传栏、黑板报和横幅向学生进行安全宣传教育，经常向宣传避险常识，出版专题教育，悬挂警示横幅，创造浓厚的安全宣传氛围。

4、通过发放致家长一封信，向家长宣传交通安全、食品安全、游泳安全、防火安全等安全常识，引起家长对孩子安全的重视，明确家长在安全管理中的职责，形成家、校对学生安全管理的合力。

5、集中召开安全专题讲座。学校每学期集中召开1至2次的大型的安全专题讲座，聘请法制副校长或业内专家召开有关生命安全的报告会。

>七、进一步加强应急演练。

为提高学生在各类突发事件中的应急能力和在不可抗拒的自然灾害面前的逃生、自救能力，学校要求政教部门每学期要进行3至5次的应急演练，如火海逃生、煤气泄漏应急措施等，要求每次演练有方案，做到分工明确，真正达到演练的目的。

>八、进一步加强安全隐患排查。

学校要求政教部门、总务处每周进行3次校内外巡查，巡查学校设备、设施，排查危险人群，检查食品卫生。如发现安全隐患，须造册登记，并及时处理，如遇情况较特殊的须报告校长。

我校安全管理整改方案，重点从完善安全管理制度入手，尽量做到考虑全面，贴近实际，操作性强，实效性高，真正体现制度建设在管理中的重要性。

**游泳校企合作协议合同范本11**

>一、国内工程管理专业概况

根据20\_年教育部《普通高等学校本科专业目录》，将“管理科学与工程”设为管理学门类下的一级学科，并下设八个二级学科：工程管理、工业管理、管理科学、信息管理与信息系统、房地产经营管理、项目管理、产品质量工程和工程造价（八个本科专业）。将工程管理专业设在管理学门类下面，即强调了其管理类学科属性，这与国际上多数国家将其归属在土木工程类专业的做法有所不同。因此，中国的工程管理专业偏重于管理类。目前，国内共有三百多所所高校开设了工程管理本科专业，主要分布在各综合性大学、建工类、矿业类、电力水利类、财经类等高校。中国工程管理专业目前还处于研究、探索和发展阶段。从全国开设工程管理专业的高校来看，基本上都是以管理学、土木工程等为主干学科，下设有工程项目管理、房地产经营管理、投资与造价管理、国际工程管理和物业管理等五个专业方向。不同高校培养的侧重点不一样，但都是培养具备工程技术、管理学、经济学及法律知识，能运用现代管理理论方法，在国内国际工程建设领域中，从事投资决策、工程项目建设管理、工程项目咨询、工程项目监理、政府部门宏观调控管理等应用型、复合型人才。

>二、安徽财经大学工程管理专业课程的设置与教学内容

安徽财经大学是一所以经管法为主的多科性财经类院校，工程管理专业设置在管理科学与工程学院，专业方向为房地产经营与管理方向。

1.专业培养目标：培养德智体全面发展的，具备管理学、经济学和房地产经营与管理的基本知识，掌握现代管理科学理论、方法和手段，接受房地产经营管理、工程项目管理基本训练，具备从事房地产经营管理专业技能与工程项目管理能力，适宜在企事业单位和政府有关职能部门从事房地产和工程项目管理相关业务，以及在相关教学科研单位从事该领域教学、科研工作的高级复合型专门人才。从培养目标可以看出，由于学校的财经类属性，专业的设置偏向经济管理类。

2.专业特色与培养要求：本专业毕业生应获得以下几个方面的能力：

（1）具备良好的政治素养和品德、健康的身心和创新精神；系统掌握相关的管理理论和方法、土木工程技术知识、相关的经济理论及其他相关学科知识；

（2）具有综合运用本专业知识从事工程管理的基本能力；

（3）初步具有进行工程项目可行性研究、工程项目的投资、进度、质量控制、合同管理、信息管理和组织协调的技能；

（4）具备较强的语言表达能力、文字表达能力和人际沟通能力；

（5）熟悉中国房地产经营管理、工程管理的有关方针、政策、法规以及国际工程管理的惯例和规则；

（6）了解本专业理论前沿和发展动态，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的教学、科研和实际工作能力。

3.课程设置。课程设置主要包括学科基础课、专业必修课和专业选修课等。学科基础课包括西方经济学、管理学原理、会计学、统计学、市场营销学、财务管理与财务报告分析、运筹学、管理信息系统、经济法、工程制图等。专业必修课包括房地产经济学、房地产金融学、房地产政策与法规、房地产开发与管理、工程概预算、工程项目管理、房地产估价、物业管理等。专业选修课包括工程技术监理、建筑材料、建筑技术、工程招投标管理、工程项目管理等。学制四年，学生学完培养方案规定的课程，修满学分，经考核成绩全部合格，发给本科毕业证书。符合《安徽财经大学普通学科学生学位授予办法（学分制）》规定的，授予管理学学士学位。

>三、工程管理专业主要课程教学内容

工程制图：制图的基本知识和基本技能；正投影原理：点、线、面、平面立体、曲面立体的投影；常用建筑曲面体的形成及画法；投影制图：三视图、六面基本视图、辅助视图；组合体视图的阅读、绘制及尺寸标注；各种剖视图；土木建筑工程专业图：房屋建筑及房屋结构施工图；钢筋混凝土及钢结构构件图；室内给水排水工程图；计算机绘图软件的应用。

房屋建筑学：房屋建筑学课程分为民用建筑和工业建筑两部分，每一部分又包括建筑构造和建筑设计原理。学习这门课程的目的是为了使学生掌握房屋构造的基本理论；初步掌握建筑的一般构造做法和构造详图的绘制方法，能识读一般的工业与民用建筑施工图；了解一般房屋建筑设计原理，具有建筑设计的基本知识，正确理解设计意图。

房地产开发与管理：本课程以房地产开发与管理的全过程为主线，以加强对房地产开发与管理活动的全面理解为目的，结合中国房地产开发与管理的实际，对房地产开发与管理的基本理论知识和实践要求加以介绍。主要内容包括：房地产开发与管理的基本概念、房地产的基本法律制度、房地产市场调查与预测、房地产项目的开发管理、市场营销策划、房地产交易的类型以及特点等。

工程项目管理：本课程是一门紧密联系工程建设管理实践的重要课程，它以工程项目为对象提出工程项目管理的概念和系统，从施工项目管理者或承包商的角度讲授项目组织与管理的理论和方法，强调管理的应用。其研究范围涵盖着工程项目投资前期，投资建设期直至项目投产的整个过程；研究内容包括决策、计划、组织、指挥、控制及协调的理论，方法与手段；研究目的是使工程项目管理在投资、工期、质量三大目标及其他方面均取得最佳效果，尽快发挥效益，最终收回投资并达到投资增值的目的。

房地产政策与法规：本课程以中国土地管理法和房地产法律制度以及房地产开发、经营与管理活动的法律规范为主要内容。具体涉及房地产法律的基本范畴、特点和制度演进；城市规划、房地产交易、转让、抵押、租赁等相关的法律规定；房屋拆迁的安置与补偿、市场管理、物业管理等相关的法律规定。

城市规划与管理：本课程主要包括城市规划的基本原理与方法，城市规划的基本程序，城市规划对城市经济建设和社会发展过程的影响和作用，城市规划与工程建设项目之间的关系，具备城市、城镇和居住小区规划的基本知识，以及分析与解决城市、城镇和居住小区规划相关问题的解决思路和规划方法等。

房地产估价：本课程以房地产估价工作所必备的理论基础和基本知识为主线，结合中外房地产评估行业发展的现状，主要介绍了房地产估价的程序以及在熟练掌握房地产估价基本理沦知识的基础上，对不同房地产类型、在不同评估目的条件下进行房地产估价时能够选择运用房地产估价中的成本法、市场比较法、收益法等合适的估价技术来求取估价对象客观合理的价格或价值。

>四、完善工程管理专业本科教学培养方案的建议

工程管理专业是管理类门类中重要的专业科目之一，随着房地产业的快速发展，社会对房地产专业人才的需求也越来越大。中国必须逐步建立起满足市场需要的、与国外高校基本一致的房地产人才培养模式。为此应进一步完善工程管理专业本科教学培养方案。

1.由于财经类高校的特点，工程管理专业课程设置偏向经、管、法，而工程管理学科的研究方法是工程技术与管理理论的结合，必须具备一定的建筑行业背景知识。对于工程管理专业教育来说，在保留经济、管理以及法律平台现有课程的基础上，加强工程技术类课程的设置力度，拓宽学生的知识面。

2.推动教学实践环节的开展。在工程管理专业本科教学实践环节的开展过程中，普遍存在着学生经验不足、动手能力不强等问题，从而影响了工程管理专业生产实践环节、毕业实践环节活动的开展。因此，要逐步加强学校和相关企业的联系与合作，推动产学研的发展，完善教学实践环节。

**游泳校企合作协议合同范本12**

甲方：(以下简称甲方)\_\_\_\_\_\_地址：\_\_\_\_\_\_

电话\_\_\_\_\_\_：联系人：\_\_\_\_\_\_

乙方：(以下简称乙方)\_\_\_\_\_\_地址：\_\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_\_联系人：\_\_\_\_\_\_

丙方：人(名单附后)\_\_\_\_\_\_

为坚持以科学发展观为指导,以服务社会为宗旨,为社会培养造就一批素质高、留得住、用得上、针对性强的高技能人才，充分发挥校企双方优势，进一步贯彻教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》“高等职业院校要保证在校生至少有半年时间到企业等用人单位顶岗实习”的文件精神，积极探索创新高技能人才培养模式，增强学生的专业技能，本着协作、互助、合作、共赢的原则,经甲、乙、丙三方共同协商，就赴贵公司顶岗实习事宜，达成如下协议，以期共同信守。

实习时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止

一、甲方职责和义务

1、甲方应提供实习场地和设备，包括生产、工程或办公的场地及相关条件。

2、甲方在不影响本单位正常生产和工作的前提下，为丙方提供符合国家规定的安全卫生的工作环境，保证其在人身安全不受危害的条件下工作，并明确丙方岗位的工作内容和要求，甲方为丙方提供生产性实习岗位时，在工作期间丙方发生工伤由甲方负责，其余时间责任由丙方自负。

3.甲方根据丙方实习岗位实际情况，按国家规定向其提供必需的劳动防护用品。

4.甲方按照本单位的规章制度以内部员工的要求对丙方顶岗实习进行管理,并提供一定的生活保障,为实习生提供每月 元的基本劳动补贴,其它补贴由甲方根据实际情况核发。

5、甲方应根据工作需要，推荐有经验的管理人员和专业技术人员担任实习指导教师，对学生进行业务指导，并与乙方一起做好顶岗实习学生的思想教育、安全教育、遵纪守法教育以及职业道德教育。

6、甲方须按劳动法规定的作息时间安排丙方实习工作，如确因工作需要延长工作时间，要征得丙方同意。

7、丙方实习期间，若丙方不能胜任工作或不服从安排，甲方应及时通知乙方，共同协商解决办法。

8、顶岗实习结束后，根据丙方的具体表现进行考核和评定，并签署鉴定意见，以作为考核丙方实习效果的依据。

9、根据丙方实习的表现，甲方可以优先录用丙方为正式员工并免除试用期。等拿到毕业证时，应与丙方签订劳动合同，建立劳动关系。

二、乙方职责和义务

1、与甲方一起做好顶岗实习学生的思想教育和指导工作。

2、定期安排校内指导教师到甲方现场指导和了解实习学生的顶岗实习情况，加强与甲方指导教师的联系和沟通，及时帮助解决实习过程中遇到的.困难和问题。

3、与甲方一起做好对顶岗实习学生的实习考核鉴定工作，对其实习期间的表现做出实习鉴定。

4、对在顶岗实习过程中违反《顶岗实习协议书》、擅自离开实习单位的学生，乙方将按学校的有关规定进行处理。

三、丙方职责和义务

1、实习前，丙方要签订安全实习保证书，保证在实习期间不违纪。

2、实习生到岗两天内必须向学院辅导员(班主任)报告相关情况，并留下本人可及时联系的通讯方式，保证每周至少与学学院辅导员(班主任)联系一次。实习期间要确保辅导员(班主任)能随时联系得上实习生，若联系不上者，按学校《学生纪律处分条例》第十四条规定，3天联系不上者，给予警告处分;5天联系不上者，给予严重警告处分;7天联系不上者，给予记过处分;12天联系不上者，给予留校察看;2周以上联系不上者，给予退学处理。以上处分同时告之家长。

3、丙方必须参加《大学生医疗保险》。

4、顶岗实习期间遵纪守法、注意人身安全，增强自我安全保护意识;如因违规操作、不服从实习单位管理而造成的伤害事故，由顶岗实习学生承担相应责任。

5、严格遵守甲方的规章制度，并服从甲方的工作安排和管理，在岗位上认真履行职责，接受实习单位的考核，尊重实习单位的各级领导、实习指导教师和其他员工。

6、丙方应定期向校内指导教师、辅导员(或班主任)汇报自己的情况，及时了解学校教学情况及其他方面的工作安排。

7、丙方在实习期间应坚持自学学校的相关课程，乙方应按业余教育方式提供相应辅导。丙方必须参加学期末的课程考试，甲方应为丙方的学习和考试提供方便。

8、顶岗实习期间，未经批准，不得擅自离开实习单位，实习中途变更实习单位的须征得学校同意。

四、协议终止与解除

1.实习期满协议自然终止;

2.丙方如有特殊情况需终止实习，必须出具书面申请并取得甲方和乙方同意，否则乙方将对擅自离开实习单位的学生作为没有完成教学计划中的实践环节而不予毕业

五.本协议经叁方签字后生效。

六.本协议未尽事宜，按国家相关规定或由甲方、乙、丙三方协商解决。协商无效时，可通过调解、仲裁、诉讼等途径进行解决。

七.本协议一式贰份，甲、乙双方各持一份。

甲方代理人：\_\_\_\_\_\_乙方代理人：\_\_\_\_\_\_

单位盖章：单位盖章：

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

附丙方名：\_\_\_\_\_\_

**游泳校企合作协议合同范本13**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_医院

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_养老院

为推进本市养老服务业改革进程，提高养老服务质量，甲、乙双方本着自愿、\*等、合理、合法、守信原则，签订如下协议：

>第一条 合作时间

协议自签订之日起有效期\_\_\_\_\_\_年，至\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日止。因不可抗力或双方不可控制事件、无法预见事件导致不能履行职责，协议自然终止。

>第二条 合作项目

1、项目名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、项目经营范围：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、项目经营地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

>第三条 合作方式

甲方出劳务，占股\_\_\_\_\_%；乙方出资人民币\_\_\_\_\_\_\_\_元，占股\_\_\_\_\_\_%。

>第四条 甲方义务

1、保障120绿色通道24小时畅通，免费接养老院患者至我院就诊。

2、养老院患者在本院住院期间，适用我院对“享受民政救助人群”的优惠政策。

3、养老院患者门诊就诊结束或出院时，无特殊情况，由甲方安排车辆将患者免费送回。

4、依据乙方需求为养老院患者提供出诊服务，免收120车费。

5、依据乙方需求为养老院患者提供转诊服务，免收本院至养老院路段120车费。

6、建立健康档案，开展慢病综合干预。每年为建档人员提供免费体检。

7、为养老院提供医疗咨询服务。

8、依据养老院患者的病情，合理进行分诊。

>第五条 乙方义务

1、协助民政部门按时结清医疗费用。

2、为甲方的`义诊、义检提供必要的场地，做好前期准备工作。

3、在甲方的指导下对敬老院患者进行日常护理、康复训练、使患者遵嘱服药。

4、遵循分层转诊的原则，以本院为首诊医院。

5、积极配合甲方开展定点医疗服务。

6、本协议生效期间，乙方不得再与第三方签订医疗服务协议。

>第六条 合作保障措施

1、在合作期内，项目合作双方中任一方未经其对方协商认可擅自退出该合作项目，违约方同时赔偿被侵害方的投入损失及其他合作期内应得收益。

2、合作方如有一方违反本协议，则其他方有权取消与违约方的合作并追究违约方的一切经济法律责任。

>第七条 其他

1、如果某条文与当时的政策法规相悖，可以在本协议的附加协议中予以更改和修正，该条文不影响整个协议效力。

2、本协议的效力、履行、解释、终止，由双方协商解决。

3、协议签署期间发生的医疗纠纷应按法律法规解决。

4、本协议一式\_\_\_\_份，甲乙双方各执\_\_\_\_份，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_卫生和计划生育委员会存档一份，拥有同等法律效力。

甲方：

委托人：

签约日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

乙方：

委托人：

签约日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日

**游泳校企合作协议合同范本14**

工商管理专业是近年来发展较快的一个专业，许多本科院校都设置了此专业。在经济结构调整、产业转型升级的社会经济大背景下，工商管理专业毕业生就业形势越来越严峻。一方面，许多工商管理专业毕业生找不到与所学专业相适应的工作，存在大学生就业难的问题:另一方面，用人单位招聘不到符合工作岗位要求的工商管理人才，出现企业招聘难的局面。这种人才供给与人才需求之间的矛盾，反映了高等学校的人才培养与企业实际需求脱节。

校企双方在平等协商、资源互补、利益共享的基础上，成立双方共同参与的工商管理专业合作培养委员会，设立办公室作为工商管理专业合作培养委员会的日常工作机构，协调处理校企合作各项工作。

>1、工商管理专业实践教学存在的问题

课程体系设置不合理

工商管理专业的课程设置以理论教学为主，实践教学为辅，理论课程和实践课程没有进行有效的整合。高校课程体系偏重理论知识的传授，强调知识的系统性和完整性，忽略了实践、创新能力的培养。没有从企业经营管理的实际出发，考察工商管理专业对应的职业岗位群所需的知识、素质、能力。学生的动手实践能力不强，不能适应工作岗位要求。

实践教学师资薄弱

随着技术进步与产业转型升级，工商管理理论与实践得到了极大的丰富。企业对工商管理专业人才的实践能力、创新能力的要求越来越高，需要工商管理专业教师不断学习、掌握新知识和新技能，以更好地胜任理论教学与实践教学。而现有的工商管理专业教师成长经历大多是从学校到学校，缺少企业实践经验，不熟悉企业的生产管理，不了解企业岗位对工商管理专业人才知识、能力、素质的要求。

教学评价系统不科学

工商管理专业重视理论课程的考核评价，对实践教学的要求相对较低。实践教学的考核评价体系不够完善、系统，缺乏科学、规范的考核办法。实践教学考核往往流于形式，存在走过场现象。有的甚至采用与理论课程相同的考试形式，其评价结果可信度低。由于实践教学质量评价系统的不完善，使得教学过程与教学水平不能得到全面、准确、客观的评价，教学中存在的问题和差距得不到解决，学生对实践教学的重要性缺乏认识，学习的主动性、积极性不高，导致实践教学质量不能得到提高，不利于工商管理专业人才实践能力与创新能力的培养。

校企合作机制不完善

校企合作机制是否完善是决定实践教学能否顺利开展及提升教学效果的关键因素。校内实践基地只能给学生进行简单的模拟训练，校外实践基地建设及利用情况更为重要，即通过校企合作，互利双赢，满足学校、学生、教师、企业的需求，各方利益平衡，才能促进合作的长期有效进行。

>2、工商管理专业强化实践教学的思路

深入企业调研，完善培养计划

校企双方在充分进行社会调研和协商一致的基础上，制定针对性的、符合人才培养规律的培养计划[Cal，体现工商管理专业人才实践创新能力与综合素质培养的主旨。根据校企双方教学资源条件以及社会对工商管理人才的知识、能力要求，定位工商管理专业人才的培养目标。在制定联合培养计划过程中，学校应深入企业，了解企业对工商管理专业人才使用意见，考察工商管理专业人才应该具备的知识、能力、素质。

重构课程体系，优化课程内容

作为工商管理人才培养基础的课程体系是完成教学目标、落实教学计划的载体与核心。传统的课程体系和教学内容过分强调理论知识的传授，忽略人才实践能力的培养。符合经济社会发展需求的工商管理人才应是知识、能力和素质的有机统一，应充分吸收拥有丰富实践经验的企业管理人员的建议，根据优化知识结构，强化能力培养的原则，构建基础平台+模块的课程体系:基础平台(如英语、经济数学、大学语文等):必修模块(西方经济学、管理学原理、课程实验等。专业能力模块以已修的专业理论知识为基础，通过实习、实训的实践教学方式，训练与提高工商管理人才的实践创新能力。专业方向模块针对职业岗位，强调专业方向上的全面展开与深化，着力构建工商管理人才适应工作岗位的能力和就业竞争能力。

加强双师型教学团队建设

第一，组织教师挂职锻炼。工商管理专业的教师，特别是青年教师经历过良好的专业训练，理论知识扎实，但由于缺乏实际的管理实践锻炼，实践能力不强。为提高教师指导学生实习、实验的能力，学校应研究制定教师挂职锻炼制度，有计划地选派青年教师到合作企业挂职锻炼，担任各级部门经理助理，协助部门经理参与企业的运营管理。

第二，做好校外教师的选聘。首先，由合作企业遴选工作负责、业务素质高、实践经验丰富的中高层管理人员作为工商管理专业的客座教授。选聘他们参与工商管理专业教学，学生可学习到大量实用的工商企业管理技能，积累初步的实践经验，同时也可提高学生对工商管理专业课程学习的主动性。

改革教学方法，更新教学手段

第一，改变以教师为中心，教师对学生单向灌输、学生被动接受的传统教学模式。开展以学生为中心，教师积极引导，学生主动参与，双向互动的现代教学方式。作为系统地获取知识的重要途径的课堂教学不可能让学生掌握所有的专业知识。

第二，更新教学手段。远程教学、软件开发技术、多媒体技术等现代科技的发展为不断更新教学手段提供了技术支撑，使课堂教学更加生动，有助于教师在有限的时间内讲授更多的教学内容，课堂教学的效果明显提高。

第三，运用多种教学方法。针对不同课程，可灵活采用专题讨论、现场体验、案例教学、操作示范、项目驱动、软件模拟等不同的教学方法，强化学生对理论知识的理解与运用，突出实践技能的训练与提高。

强化实践教学环节，创新实践教学手段

根据实际的实践教学条件，校企双方应科学安排专业课程实验、模拟实训、社会调查、企业实习以及毕业论文等实践教学环节，制定详细的实施方案。

第一，建设校企共享的工商管理实验室。为培养工商管理专业人才的实践能力，学校应重视实验室建设，运用各种实验教学手段，提升学生动手实践能力，优化人才培养质量。工商管理实验室建设与运行需要大量的经费支持，学校往往出现经费不足，软硬件达不到实践教学要求等情况。校企双方可通过协商合作共建工商管理专业实验室，为实验室建设提供一条切实可行的解决路径。

第二，加强校外实践基地建设，提高学生实习质量。实践基地是学生对工商管理专业产生感性认知、理论联系实际、培养实践创新能力的重要场所。通过在实践基地的学习实践，学生可提升工作岗位技能，熟悉社会对工商管理专业人才应具有的知识、能力、素质的基本要求，从而进一步明确学习目标与方向，增强学习的主动性，逐步培养未来职业角色。

第三，完善实践教学评价体系。为考察工商管理专业人才的实践教学效果，应建立实践教学评价标准，制定考核方法，构建突出知识运用与实践技能训练的实践教学评价体系。全面考察实践教学的各个环节，通过学校自评、用人单位评价、合作企业评价与学生评价对实践教学效果进行全面、科学、客观测评，分析影响实践教学质量的因素，找出存在的问题与不足，明确实践教学改进的方向，提出解决问题的具体措施，不断完善校企合作实践教学评价体系。

>3、结论

校企合作对于培养工商管理专业人才具有的强大推动作用，有助于提升人才的能力与素质，提高毕业生对职业工作岗位的适应性和社会竞争能力。校企双方应紧密合作，不断探索完善校企合作模式与运行机制，以满足社会需求为导向，以实践能力培养为中心，深化教学改革，提升工商管理专业人才培养质量。

**游泳校企合作协议合同范本15**

甲方：

乙方：

XXXXX是一家综合性私立医院，位于XX县建成区内。为更好地发挥该医院在象山县医疗行业的积极作用，服务于象山县广大患者，尽快树立该医院良好口碑，同时也能创造更多更好的社会效益及一定的经济效益。经甲、乙双方友好协商，甲方将自己建造创办的星城医院托管给乙方经营管理。到一定年限后再收归甲方，为明确有关事宜，甲、乙双方签署合作经营协议书，条款如下：

>一、托管时间为

托管起始日为20xxXX年XX月XX日至202XX年XX月XX日止。协议期满后，甲乙双方如有诚意继续合作，可再友好协商。

>二、托管方式为全托管。

甲方将XX医院所有科室的经营，以及医院所有事务管理全部移交给乙方。本协议签署后，甲方即将现在已经招聘的各类医务，后勤人员名单等移交给乙方，乙方确保各类人员的工资、福利、待遇等不低于甲方招聘时的条件。甲方同时将现有的固定资产，已经添置的医疗器械等建立清单后也移交给乙方。

>三、托管费用。

由于该医院经营面积较大，加上科室齐全，经营成本必然提高，还有药品经销差价毛利小，医务人员工资、福利提高，聘请专家成本大，乙方经营前一次性投入较大等因素，乙方已做好亏损3年的思想准备。故甲方第1至第3年收取的托管管理费为经营额的%，如

每年收取的托管管理费不足万元，则由乙方无条件补足万元给甲方。第4至第年，甲方收取的托管管理费增至%。托管费的收取日期为每月日，乙方按时汇入甲方的指定账户。

>四、甲方的权利和义务

1、按本协议相关条款，逐月结算并收取托管管理费。

2、协助乙方妥善处理必须由甲方出面解决的有关事宜，涉及处理相关事宜的费用由乙方承担。

3、确保乙方在托管期间各项工作能顺利进行，协助乙方妥善解决医院遇到的重大问题。

4、在乙方开业经营前，办妥医保、社保等相关手续。

5、保守医院经营商业机密，其中包括托管协议内容，医院财务收支运作情况等。

6、有权查看乙方财务情况，遇有疑问可向乙方提出。

>五、乙方的权利和义务。

1、尽心尽力认真经营。采取最佳的管理方式，尽快树立星城医院良好的口碑，创造出较好的社会效益和一定的经济效益。

2、按时结算，逐月上交应当交给甲方的托管管理费。

3、建账必须公开透明，必须符合卫生及有关部门的要求。遇有甲方人员有疑问时，应实事求是的进行说明。

4、认真处理医患纠纷。从维护医院信誉，维护患者利益的高度，切实认真处理各类医患矛盾和纠纷，尽一切可能做到大事化小，小事化了。

5、积极参加各类社会活动，提升医院形象。积极响应并参与县文明办、团县委、社保局等有关部门组织的各类活动。争创先进，争创文明。

6、按时上交应由医院缴纳的各类税收、规费，绝不拖延。

>六、违约责任

1、甲方不得提前收回托管权，如要提前收回，则加倍赔偿，乙方已投入所创仪器设备款，(以财务报表为准)加倍赔偿乙方所投入的广告宣传等费用。

2、乙方不得提前终止协议。如要提前终止协议，则应提前加倍赔偿甲方已经投入所创的仪器设备款。(以财务报表为准)。

3、乙方应按月结算托管管理费，并汇入甲方指定账户，如有拖延则按应付款的每日千分之五加付给甲方，拖延付款一个月以上，则再加倍至每日千分之十，超过两个月未付，甲方有权提前终止协议。

以上经甲、乙双方协商一致无异议，如有未尽事宜，甲、乙双方可再行有好协商，如再管署的\'补充协议书与本协议书同样有效。

甲方签字乙方签字

盖章盖章

日期日期

**游泳校企合作协议合同范本16**

>一、领导机构及机制

1、成立学校安全工作领导小组，设立学校安全工作办公室，配备安全管理专职人员。有切实可行的年度安全工作计划和实施方案。领导小组经常召开安全工作会议，有详细的会议记录。

2、校长履行第一责任人职责，全体教职工认真落实“管业务必须管业务范围内学校安全工作”的“一岗双责”制度。

3、学校各部门和岗位都有明确的安全责任要求，并层层签订安全责任书

>二、安全教育

1、高度重视安全教育，有计划、有措施，认真抓好各项安全教育活动，牢固树立师生安全意识。

2、将安全教育纳入地方教育课程，开足开齐课时。

>三、安全预案和演练

1、学校按照要求制定各种应急预案，报主管部门备案。

2、适当组织应急演练，并保障演练安全。

>四、安全检查落实情况

1、安全工作有部署、有检查、有落实。发现安全隐患立即整改。重视安全投入，安全设施、标志齐全，技防水平不断提高。

2、对校园内部设施定期检查。发现重大问题，要以文字、图片、视频等形式如实记录在案，及时上报党委、政府和教育主管部门，并提出明确的整改意见。检查结束，形成工作报告，上报相关部门。

3、对于查出安全隐患被下达“整改意见书”或“整改指令”的单位，应及时拿出整改措施，并予以落实，不能按期解决的，应书面报告理由。保持联络畅通与信息沟通。

>五、交通安全和食品安全

1、对接送师生的车辆，学校要主动请交通、交警等职能部门对其进行定期检查，必须做到车况良好,手续齐全。

2、学校伙房，要按照食品卫生管理条例的要求进行定期检查，并搞好台帐记录，

3、学校小卖部不经营食品。

4、学校从事特种作业人员要全部通过专业培训，必须持证上岗，伙食工作人员要有健康查体证、从事锅炉工作人员要有司炉证。

>六、日常管理

1、建立健全各项学校安全管理制度，并落实到位。学校安全工作分类建档，专人管理且完整完善。

2、学校在做好日常安全工作的同时，至少每周进行一次自查，每月进行一次小结，每季度进行一次总结，及时报送安全月报。

3、主动协调公安、工商、卫生、文化、建设、交通等职能部门，对校园及周边环境开展专项整治，齐抓共管形成良好局面。

教育局对各学校进行不定期明察暗访，其结果作为年度考核依据。对于发生重大责任事故的单位，年终综合督导评估实行一票否决制度。

本方案由督导室牵头，安全科负责考评，每年两次。

**游泳校企合作协议合同范本17**

>一、职责

教师是学生树立人生理想的引路人，是学生思想成长的培育者，是学生心理健康的维护者，是学生全面发展的辅导员。因此，每位教师必须要有明确的工作职责。

1、对学生进行思想政治教育和道德品质教育，保证学生的心理健康，教育学生爱国、爱学校、爱生活、爱学习，培养良好的道德和心理品质，帮助他们养成良好的行为习惯，做遵纪守法，明礼诚信的好学生。

2、教育学生努力学习科学文化知识，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，辅导学生掌握正确的学习方法，努力提高学习成绩。

3、关心学生课余生活，指导学生参加有益身心健康的课外活动，培养学生兴趣和个性特长。

4、协助学校、班主任对学生进行安全、卫生、文明礼仪等方面的教育。

5、经常与所联系学生家长取得联系，积极争取家长在教育学生方面的支持。

6、与班主任及其他任课教师要经常沟通交流，并对所联系学生的操行品德及评定提出意见和建议。

>二、考核领导小组

组长：张XX

副组长：刘XX

组员：段XX

>三、考核

1、全员管理记录（30分）

每位教师（含实习指导教师）负责至少10名学生的教育管理，对所分配学生的教育每学期应完成除值周外基本数20次。每次教育应填写教育记录表，并按时上缴政教处。政教处每周汇总，每月公布。20次中可有8次用于学生在课堂上的严重违纪行为的教育。其余12次则必须用于课外学生在校园中的仪容仪表、行为举止的行为规范教育，或对学生发生突发事件的首遇汇报，没完成任务者不给分，完成任务者按照德育记录的数量和质量分三个档次计分，A档30分，B档25分，C档20分。

2、学生成长转化率（30分）

教师根据学校安排，认真做好德育管理工作并做好记录，学期末参照《芮城第一职业学校班级量化考核办法》，根据政教处、教导处和专业组提供的各项记录对每位教师管理的学生进行成长统计，按照所管理学生的违纪率分三个档次计分。完成教育管理工作，学生进步明显，无任何违纪行为发生的为A档25—30分；完成教育管理工作，学生无违纪行为的为B档（20—25分）；完成教育管理工作但成效不明显，学生出现一般违纪行为的为C档（10—20分）；没有完成教育管理工作且学生出现严重违纪行为为D档（0—10分）。

3、宿舍管理教育（10分）

教师应到宿舍了解学生情况，每周至少去学生寝室1次，检查寝室卫生状况。指导寝室内务整理，与学生进行心理沟通，对个别学生进行心理辅导，排除思想忧虑，减轻思想负担，减少思想上的波动，及时发现某些异常行为现象的苗头。每次完成寝室走访后，到学生宿舍管理员处如实填写登记。学期末，按照管理员登记表分四类。一学期累计到宿舍走访达到20次为A类记10分；达到15次为B类记8分；达到10次为C类记5分；10次以下不计分。

4、学生流失率（10分）

教育教师应配合班主任做好学生教育管理工作，控制班级学生流失。学期末根据自己所管理的学生流失情况分三档进行统计。学生无流失为A类记10分；学生流失一人为B类记8分；学生流失两人为C类记5分；学生流失两人以上不计分（对学校劝退处理的学生不记流失）。

5、教师值班（10分）

做为值班教师能够按照要求的时间到位对学生进行管理，且学生无严重违纪现象。由专业组、政教外检查记录为据分为A类10分、B类分8、C类6分。

6、教育随笔（教育案例）（10分）

**游泳校企合作协议合同范本18**

甲方：

乙方：

为加强校企联合，促进资源优势互补，探寻校企工学结合的新模式，本着\*等、合作、共赢的原则，甲、乙双方就资源共享、科研交流、学生实习等方面，达成以下合作意向：

>一、合作总则

甲乙双方同意建立校企合作关系，且：

甲方在乙方挂牌建立“实践教学基地”牌匾，乙方在甲方挂牌建立“人才培养基地”牌匾。

甲乙双方在以下几个领域展开合作：

①社会需求调研和课程设置;②培养方案设计与实施;③质量考核与控制;④学生学业标准拟定与考核;⑤就业服务与指导;⑥毕业生跟踪调查;⑦科技开发与成果推广。

>二、责任和义务联合办学协议书

(一)甲方

1、按照社会需求设置课程，使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作，共同开发与实施专业人才培养方案，即共同确定

培养目标、制定教学计划、调整课程设置、完成教学任务和保证实践教学的实施。

2、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。

3、根据专业教学计划和课程教学大纲要求，确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前两个月与

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！