# 班主任工作心得演讲稿\_幼儿园班主任工作心得

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-31

*班主任工作不像上课，很多工作都在日常，十分琐碎，千头万绪，本站小编整理了以下内容“幼儿园班主任工作心得”，供大家参考！　　幼儿园班主任工作心得　　今天，我只是阐述自己的理念和想法，当遇到具体问题时，用这样的理念去思考，方法也就应运而生。...*

　　班主任工作不像上课，很多工作都在日常，十分琐碎，千头万绪，本站小编整理了以下内容“幼儿园班主任工作心得”，供大家参考！

**幼儿园班主任工作心得**

　　今天，我只是阐述自己的理念和想法，当遇到具体问题时，用这样的理念去思考，方法也就应运而生。我认为可以把班主任工作分成两个方面，即幼儿和家长，这两个方面之间有联系、有互动，幼儿有了进步，家长就会配合学校教育；家长纠正了错误的教育方法，幼儿自然就会进步相互促进，共同进步。我主要会从这两个方面入手谈谈我的体会。但是首先我觉得做好班主任工作，有个基础很重要。基础就是我的搭档或伙伴——搭班老师和保育员。无论她们年龄、编制、工作经验，在生活中，我做到尊重她们，有做得不对的地方也是心平气和地指出，在工作中一直相处融洽。这样班级里三个人团结一致、思想统一、行动统一，才是做好工作的基础。所以，保育员会主动给予我一些教学上的帮助，比如指导个别孩子完成作业、督促孩子听讲、维持纪律等等。我对保育上的事情也不推搪，象孩子大小便、呕吐在身上的时候，而保育员不在或者很忙，我就主动承担。教学上的事情大家商量着来，不搞“一言堂”，电脑上的工作不会就学着做，有事情互相分担，以全局为重，做到三位一体。

**一、幼儿方面：**

　　1、观察：通过上课教学这样的活动，我们可以看出孩子的接受能力、理解能力、记忆能力等诸多智力因素发展得怎么样，也就是所谓的是否聪明，但其他一些非智力因素就很难发现。而且班级中人数众多，一些中等的、安静的孩子总是会被忽视、忽略，了解比较片面单一。我平时喜欢在孩子们自由活动时，在一旁静静地观察他们，这个时候也是孩子比较放松的状态。从孩子玩什么游戏、和谁玩、怎么玩、发生了矛盾怎么做这一系列的活动汇总，可以看出孩子情商上的一些东西。比如得理不饶人、小气、说谎的现象有时出现在一个聪明能干的孩子身上；一个上课不爱发言的孩子则会主动去关心哭泣的同伴，安抚他、陪伴他。这些第一手资料使我对每个孩子有全方位的了解，有助于我更全面、更客观的评价，也是教育幼儿的理性基础。

　　2、平等：首先，平等地对待每一个孩子是建立良好师幼关系的感情基础。每一个孩子在老师心中都会有一个打分，但是分数的高低，都不应该受到容貌衣着、家长因素、社会地位的影响。我比较反对的一种做法是“逗孩子”，把孩子当成洋娃娃、当玩具。当我们把某一个孩子抱在手里，或者总是逗一个孩子玩时，无形中对其他从未受到这样待遇的孩子是一种伤害。一旦孩子认为你是不喜欢他的，那么你对他的教育就有了一层阻碍，家长也会产生不满情绪，我们的工作就被动了。而那个总是受关注的孩子恃宠生娇，骄傲自大，也产生了不健康的心理。第二个平等是师生之间的平等。在常规管理上，如果一味以老师的强势去压制孩子，获得的只是孩子的服从，失去的却很多。在提出必要的常规要求时，也要让孩子明白不是老师要求这样做，而是社会公德要求的，是集体生活中必须的，是作为一个有礼貌、有修养的人应该做的。

　　3、故事：除了开展日常教学活动和生活照顾以外，我会用一种形式来和孩子亲近——讲故事。这个讲故事不同于语言教学，而是利用日常点滴时间给孩子们念故事。故事的内容会根据孩子的年龄特点选择不同的故事。小班讲有关小动物的故事最受欢迎，象《小鸡和小鸭》、《晚安宝贝》；中班开始讲一些有一定矛盾冲突的故事，如小熊请客、黑猫警长、嫦娥奔月、小马过河等，形式都是短小精悍的单篇故事。进入大班后，就开始讲长篇故事，一方面培养孩子的文学素养，另一方面也培养孩子的记忆力。在上一届大班，我和彭敏晶老师轮流给孩子们讲了《西游记》、《假话国历险记》、《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》等。每天抽空念上几段，积少成多、积沙成塔。这个方法是我看过的一本书上介绍的，一位小学语文老师，在繁重的教学空隙中，仍坚持每天给他的低年级学生念故事、读长篇，提高学生读书兴趣和语文成绩，从中得到了启发。

　　有些老师会放故事CD给孩子们听，也很好，但不如老师亲自讲，辅助以动作表情，更能吸引孩子。在这一过程中，师生之间的情感互动能很好地促进师生关系的融洽。在故事的选择上，以我国神话故事、中外名著故事、我国作家原创故事为主，让幼儿熟悉我国自己的传统文化，不要过早地受到外国动画的影响。虽然在幼儿园阶段看不到提高成绩之类的明显效果，但是我让孩子们爱上了听故事、爱上了读书、爱上了文学，就是一种成功。我希望通过这些名著故事，在孩子的心田里种下美好、勇敢、善良的种子，期待今后发芽开花，“润物细无声”我想讲的就是这个意思。

　　在家庭教育中，亲子关系最重要。好的亲子关系可以使孩子感到家长对自己的理解和支持，孩子的喜怒哀乐也愿意和家长分享，这样再因势利导，加以引导就可以了。放在师生关系上，也是同理。好的师生关系也可以使孩子在幼儿园轻松愉快，在一个有序的环境中讲出自己的想法，发挥想象力创造力，不断提升。

**二、家长方面：**

　　做好家长工作，是班主任工作的重要组成部分。教育中有一种理论叫“三脚架理论”，构成这个架子的三条腿是学校教育、家庭教育、社会教育，再由这三条腿支撑起一个——自我教育。我们代表着学校教育，如果把家长争取过来，那么好的学校教育加上好的家庭教育，教育效果就事半功倍。

　　要做好家长工作，首先要理解家长。我们反过来，站在家长的角度思考，家长最担心孩子什么？担心老师照顾不周、担心受到伤害，所以我们首先要做好保育工作，照顾好孩子的衣着、吃饭、午睡；加强责任心，尽量避免责任事故。这些是家长对幼儿园对老师信任的基础。那家长最希望看到什么？我想应该是孩子在老师的教导下有了进步，这又要求我们以优质的教学来做保障。有了这些，再谈开展家长工作，就容易多了。

　　1、分析：我认为大部分孩子的问题根源都在家庭，是由家庭造成的。我把家长大致分成三类：A信任、亲和老师，愿意配合；B对幼儿园事情不闻不问，或者说全交给老师，随便打骂都行C对老师提出各种不合理的要求；不信任老师，都听孩子的一面之词。

　　第一类家长有较好的教育理念，教育出来的孩子大都不错，并在体谅理解老师工作的辛苦，最受老师欢迎，可惜不多。我们要多发挥这类家长在家长群体中的作用，以点带面，促进其他家长的进步。第二类家长较少管孩子，也有各自的原因：有的是工作忙，没空管；有的是有老人带，不用管；有的缺乏教育方法，不会管；有的是信奉国外教育理念，实行所谓的“放养”，所以这类家长是不想管。我就根据不同的情况，找机会个他们交谈交流，逐步纠正他们的理念，引导他们接受正确的教育观念。多数家长是乐意接受老师的指导。第三类家长，是我们看见就头疼的，怎么办？首先做好自己的保教工作，尽量让家长找不到茬。如果家长无理取闹、无事生非时，就要做到有理有节，把事实讲清楚，不能助长他们这种态度。

　　2、态度：不卑不亢。所谓“卑”，是畏惧、害怕。怕家长投诉，怕家长背后说坏话，怕家长抱团议论老师的是非，有时对家长不合理的要求也无奈地答应。我认为对不合理的要拒绝，但要注意拒绝时的态度。脸上笑眯眯，态度和蔼，但底线不退让，我把这个叫做“温柔的坚持”。可以用园规、教育大纲、妇保所规定等家长不可能反驳的理由来拒绝，这样可以有效地反击一些不讲理的家长，对刚才所说的第三类家长可以采取这样的方法。所谓“亢”，则刚好相反，就是把自己凌驾于家长之上，讲话时盛势凌人，当着很多家长的面大声批评指责他的孩子，这是不对的。不管对于哪一类家长都不应该这样做，特别是刚才所说的前两类家长，我们一定要让这两类家长感受到老师的亲切，让家长敢于说出他们心里的真实想法，我们才能真正理解家长，服务家长。我们有指导家长的责任和批评孩子的权力，但在方式方法上要有技巧。我一直的做法是：多表扬鼓励，少批评指责；表扬当面说、大声说；批评小声说、单独说。家长更乐意接受，工作做的更顺利。

　　3、沟通：我和家长沟通交流主要形式有谈话、短信、班级网站、班级QQ群、家长会。它们的功能和起到的作用各不相同。班级网站主要发布幼儿在幼儿园参加的各种活动，以照片、视频等形式让家长看到孩子的进步。家长会次数少，但受众群体集中，是我介绍教育经验、推广教育理念的好机会。这两种形式都可以看成是老师单方面的输出，不能及时得到家长的反馈。而谈话、短信、QQ群则可以每天进行，即时进行，是我和家长日常沟通的最有效地方法。我的一贯做法是，在接受每一个新班级的第一次家长会上，我就会公布自己的手机号码，并鼓励家长有事就和我打电话。我从来不觉得家长在我下班后给我打电话是一种麻烦，相反倒觉得这是家长对幼儿教育的重视程度高。而且很多事情可以在第一时间消除误会，免得家长胡思乱想，把问题复杂化。我还有个习惯，家长打电话来后，我就把号码储存在手机里，下次当这个电话再次响起时，我就马上知道是谁打来，调节好情绪，接电话的第一句话就是：“XX小朋友妈妈（爸爸），你好”，家长往往感到意外，也有些欣喜，觉得老师重视他的来电。QQ群是我最新使用的和家长沟通的工具。开通之初，也是有些顾虑的。但实际操作下来，效果很好。在这个群里，有的家长询问孩子在学校表现，有的直接向我讨教教育方法。家长们互相交上了朋友，互相探讨自己教育孩子的成败。有些家长不正确的观念提出后，会有明事理的其他家长给予否定和批评。这种形式得到了家长们的肯定和支持。至于谈话的内容要控制好，以幼儿为中心，以教育为中心，不能天南地北的神聊，不能扯关系开后门，否则会让家长觉得老师不专业、不敬业。

　　和家长交流，如果能说得让人心悦诚服，我想就需要我们老师不断学习，要做到“知其然”，更要“知其所以然”。现在家长普遍文化水平高，如果没有说服力，有些固执的家长很难被老师说服，从而改变。所以我还是那句老话，多看书。当然现在的书良莠不齐，还要有所甄别。我感觉一本书不可能字字珠玑，只要有一些话，一些理念对我产生影响，产生共鸣，就不错了。我始终推崇教育要树立“先成人、后成才“的思想，把培养良好性格、习惯放在首位，把知识技能传授放在第二位。我也把这个理念用在自己的教学活动中，班主任工作中，把它作为工作的指导思想和最终目标。

**小编精心推荐**

　　心得体会范文 | 心得体会怎么写 | 心得体会格式

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！