# 初三期中考试分析会班主任代表发言稿

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-10-24

*期中考试中取得理想成绩的，无一不具有积极主动的学习劲头。在他们身上，有“我要学”的精神状态。以下是小编收集整理的初三期中考试分析会班主任代表发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初三期中考试分析会班主任代表发言稿一各位同学、各...*

期中考试中取得理想成绩的，无一不具有积极主动的学习劲头。在他们身上，有“我要学”的精神状态。以下是小编收集整理的初三期中考试分析会班主任代表发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初三期中考试分析会班主任代表发言稿一**

各位同学、各位家长、各位老师：

大家好！

在同学们进入中学的第一次大考（期中考试）后，很高兴我们聚集在一起，共同分析期中考试的得与失，交流同学们半学期来怎样的学习状态，一块探讨孩子们的教育问题，来共同打造良好的学习与育人环境，让同学们在已经取得进步的基础上稳扎稳打，再上新台阶。

期中考试我们7班整体不错，全校排名第二。

在整体不错的情况下，尤其突出的是班主任的课程，平均分全校第一。班主任的辛苦与付出，我作为班级的授课老师，时时目睹，感受深；我作为班级的一名家长，为有这样的既负责，又得法的班主任，深感谢！谢谢了！

我之所以说“既负责，又得法”的话，是因为班主任并不仅仅只关注了某一门课程，而是有通盘的考虑。在我们的授课团队中，几乎所有的老师都兼带了别班的课程，在有老师时间上或无法兼顾时，班主任利用难得的课外时间，对自己所授外科目辅导，训练，点拨，特别有耐心，很细致，如此，才有班级的整体推进。这一点，同学们清楚。家长若能与自己的孩子有过对学校情况的交流，肯定也清楚。

我校非毕业班是走读的。要知道学生在校时间，满打满算也就那么多，怎么利用难得的课余时间，除了安排的得法，更离不开老师的无私付出。这不是一句简单的“尽职尽责”所能概括的，它内含着一种奉献精神。我要为我们7班老师们的奉献精神叫好！

关于单个学生的成绩，我这里不多说。成绩单相信家长朋友们已看，之后会有交流。我在这里说一说就我了解的目前学生们的学习状态，特别点一点存在的不足之处，以期提高。

>　　一、角色转换有待强化。

如何尽快地适应初中的学习与生活，是每一个学生需要面对的。在这方面，我们一部分学生做得好，从容适应；但有不少学生显然有些手脚忙乱，因为面对突然增多的课程，学习难度的加大，若仍然像小学时的学习，只能是疲于应付。在这方面，如何培养良好学习习惯，灵活运用不同学习方法方式，从而最终提升学习能力，需要老师、家长、学生共同发力，尽快达标。

>　　二、积极、主动的劲头有待提升。

期中考试中取得理想成绩的，无一不具有积极主动的学习劲头。在他们身上，有“我要学”的精神状态。但，更多的学生目前还是“要我学”的模式。缺的就是自觉，缺的就是愿意主动去探究、体验和领悟；老师在前面拉，家长在后面推，他们才前进。在这点上，在上个双休日，考试后老师们没布置作业的情况下，一些同学表现得非常明显——他们就只顾玩了，似乎把学习忘了。在此，要委婉批评一下童沁园同学。

时间很紧，任务很多。我还带了其他班级，也要去看看。下面说说我的期待。

老师们是辛苦的，家长也不容易。但无论怎样，为了共同的目标，所有的努力是值得的！前有老师引领，后有家长助力，若作为学习的主体再发力，一定有惊喜。我们需要的是耐心。愿家长朋友们在家多督促，担负好监管职责。督促不只是嘴上说说，至少要看孩子的作业完没完成，监督其完成。要尽可能多与班主任老师联系，做到孩子在校在家的情况互知；家校合力，让孩子感受到来自各方的关注，来自各方的关心，Ta定会有感知并行动，交出一份份满意答卷的！

**初三期中考试分析会班主任代表发言稿二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家晚上好！我们高二级部再一次考得全县第一！事实再一次向全县人民证明我们xx高二级部是战无不胜，攻无不克，战斗力超群的英雄团队！

今天我作为班主任代表发言，感到很荣幸、很侥幸，也觉得很惭愧，因为在座的很多老师都比我做的要好，也有很多值得我学习的地方，下面我向大家汇报一下这半学期来在班主任工作中的一些感悟和体会。一个好的集体，没有任科老师的辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以借此机会，我要感谢学校领导对我们班级工作的支持和指导，感谢与我搭班的各位任科老师对这个班级、对每一个学生的辛勤付出。而我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

>　　一、狠抓班风、学风，组建负责的、强有力的班委。

班级是一个整体，学生要在这个集体中学习、生活、成长。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有团结合作、蓬勃向上的集体主义精神；争先创优，永不放弃的上进精神；不怕困难、不畏对手的亮剑精神。这种精神不仅在学生中有，在我们整个班级所有任科老师队伍里也有。思想政治工作在班级建设中的地位和作用毋庸置疑，从文理分班后开始，我对学生思想上的错误，和不好的行为习惯，舍得花时间及时的来引导他们，利用班会、座谈会等多种途径帮助他们树立起正确的价值观、审美观、人生观。

>　　二、与各任科教师经常地交流，搞好合作，努力做到班级管理的无缝隙化。

我班之所以能取得较好的成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的。任课教师经常跟我在一起讨论、研究学生的学习情况，班里的纪律情况，我能及时掌握学生的学习和生活动态。特别是现在的评价机制————捆绑式评价，只有所有老师团结一致，心往一处使，劲往一处用，才能形成强有力的合力。

>　　三、强化内部竞争机制，没有竞争就没有活力

让学生参与竞争是提高学生心理素质、增长其才干的重要途径，竞争是一股巨大、潜在的，其他任何外力都不可能达到或代替的动力。在我们班，以宿舍为单位，进行日常学习竞赛，对大型考试实行量化评价的竞争机制，每次考试都要奖励先进，鞭策后进。

人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，达到先说情再育人的理想境界。

最后祝愿我们高二级部全体同仁身体健康、工作顺利、天天有个好心情！高二级部永远考第一！xx永存，xx昌盛不衰，天佑x！

谢谢大家！

**初三期中考试分析会班主任代表发言稿三**

各位老师：

两次联考的成绩以及排名刚才伍校和文校已经做了详细的分析，我就不赘述了。德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的`培养。德育教育的好坏，关系和影响着学生未来的发展，是一个人养成良好习惯和思想品德的重要教育。而养成良好的行为习惯以及学习习惯，在思想上提高学习意识以及学习的兴趣是取得良好学习成绩的基础。所以，自开学礼来，依据本学期德育工作计划，围绕《中学生行为准则》、《中小学德育工作指南》等，我们学校先后开展了系列德育活动：

1、开学初为期三天的军训，师生齐上阵，强化纪律意识，培养坚毅品性，是一个良好的开端。

2、学校利用升旗仪式、各班班团活动时间，课间操以及大型集会时间，由关心下一代协会，德育处，班主任等对全体学生进行了《系列安全知识讲座》、《感恩教育》、《理想前途教育》《讲究学法，提高效率》《树立信心是成功的关键》等等的主题教育。

3、每周进行文明寝室以及优胜班级的评比，突击检查学生抽屉桌面整理情况，激发学生的合作意识和集体荣誉感。并且充分发挥带头作用，无论何时何地，在校园内见到垃圾我都会主动捡起来，用自己的实际行动来引领学生爱护校园环境，保持清洁卫生。毕竟良好的学习环境，会让人的心情愉悦，学习效果也会更好。

4、针对许多学生书写马虎，字迹潦草的现象，鼓励学生购买字帖，认真习字，长元老师还专门给九年级学生上了一堂书法示范课。针对学生阅读量少，课外积累不够充实的问题，每班语文老师列出了适合本年级阅读的书目，开放图书室，鼓励同学们课余时间多读书，读好书，养成好读书的习惯。

回归到期中考试，终其原因，除了以上伍校文校总结的原因外，我补充以下两个方面的原因：

1、学生学习方法不对，在平时上课及课余与学生交流时就发现，一部分学生学习态度比较端正，但学习方法错误，导致学习效果不明显。

2、在辅潜的方式方法上，还没有一个系统的规划。见坑填坑，没有从源头上解决问题。

所以，针对以上问题，为培养学生好的学习方法，在课堂上，我们加强了对学生学法的指导，且在每次段考之后或是升旗仪式上，请优秀学生做学习经验交流分享。引导广大学生端正学习态度，结合他人经验，寻求适合自己的学习方法。

另外，帮助潜能生树立信心，对潜能生分层辅导。站在中考的高度，结合潜能生的实际情况，确立切实可行的目标和方案，一步一步来提高潜能生学习兴趣，提升学习成绩。充分利用课余及午自习和八自习的时间，采用每日一题，一对一帮扶等方式，力求日积月累，有所成效。

总之，千里之行，始于足下。认清形势，昂扬斗志，痛定思痛，勇气直追，是我们唯一的方向。我相信，只要足够努力，我们想要的，时间都会给我们。

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！