# 幼儿园老师师德师风演讲稿

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-11-29

*幼儿园老师师德师风演讲稿（通用3篇）幼儿园老师师德师风演讲稿 篇1 尊敬的各位领导，各位老师： 我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，2020\_\_年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安...*

幼儿园老师师德师风演讲稿（通用3篇）

幼儿园老师师德师风演讲稿 篇1

尊敬的各位领导，各位老师：

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，2020\_\_年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛,我茫然失措 我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵,我不知道我都读了些什么,只记得有位孩子站起来好奇的问:“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光,我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤!我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子,我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望 ”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐!

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命!从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了 我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢?如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

幼儿园老师师德师风演讲稿 篇2

各位校长、老师们：

在五天的师德集中学习培训中，各培训人员从不同的角度畅谈了师德师风中存在的问题和应该坚持的原则，各位老师也认真查找了自身存在的问题，分析了原因并明确了在今后的教育教学工作中应注意的问题。在学习培训过程中，由于切入点不同，所处角度不同，对问题的理解不同，难免产生不同的见解和想法，但就总体而言，此次师德学习培训确实取得了较好的效果，必将对推进猴场镇师德师风建设工作，促进教师专业化发展，提高全镇教师 明理知耻、崇德向善、爱岗敬业 的师德素质，提高全镇教育教学质量，将产生深远的影响，有着不可低估的作用。各校在今后的工作中要进一步加强师德学习和教育。只有师德合格的老师，才能培养出品德良好的学生。为正本清源，坚持正确导向，展现师德正能量，我在强调以下意见：

一、对于教师来说，师德自古以来都是放在第一位的。 学高为师，身正为范。 尽管自人类社会存在以来不同程度存在一些负面的东西。但作为老师，一定要坚持传播正面的思想。

二、对学生的教育，品德的培养永远是首要的任务。从孔子兴学以来都是如此，有德无才是次品，有才无德是危险品。要坚信学生的德育工作做好了，学习成绩的提高是自然的事情。要坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育方针。

三、学校无小事，事事是教育;教师无小节，处处做楷模。言行一致才能教育好学生，学生不是看我们教师怎么说的，而是看我们老师是怎么做的。

四、教育是良心工作。对于教学质量的提高，要相信一分的耕耘就有一分的收获。要找成功的理由，不找失败的借口。各类条件不具备的情况下，把自己该做的事尽力做好，做到问心无愧，怨天尤人于事无补。

五、没有爱就没有教育。教育的本质就是爱，以爱育爱，铸就大爱，你就会获得爱的回报，教育的目的就是提高全民族的整体素质，没有爱的教育，怎么能够创造社会的和谐与美满。校长要把学校当家一样来经营，教师要把学生当作自己的子女一样对待。亲其师，才能行其道。

六、以教育教学质量论英雄，这是永远的主题。教育是中心，课堂是关键，质量是生命。评优评模，评职晋级以教育教学质量为主要依据，是当前乃至今后都要坚持的原则。教育质量提不高，不找自身的原因，不思努力和进取，老是责怪制度不公，领导不好，学生难教，家长不配合。只讲其他的原因，就是不讲自己的原因，对于暂时评聘不了职称的人员，怨天尤人没用。脚踏实地，从头干起，从现在干起才是出路。对于已经评上中级职称的人员，老是这样的态度对待教育教学工作就是末路。

七、制度是有序开展教育教学工作;取得教学效益;促进学校发展，加强学校管理的根本保障。没有制度，就无从管理，哪来质量?教育管理中心的一系列管理制度，我不敢说百分之百的公平，也没有百分之百公平的制度，百分之百公平的制度就不成其为制度了，但我们是在不公平之中寻求最大的公平。所有的制度都通过无数次的修改和实践，是基本趋于公平和合理的，我还在进一步听取大家的意见和建议。在没有找到绝对公平的制度之前，我们要统一思想，提高认识，执行好现行相对公平的一系列管理制度。

八、各位校长和老师，包括教育管理中心的成员，我们都要树立大局意识、全局意识和长远意识。制定制度的目的，是为了推动工作。制度只是一个手段，目的是提高全镇教育教学质量。一百个人乃至一千个人都有各自的利益诉求和观点。每一个人都只站在局部看问题甚至站在个人的利益角度上看问题。但我必须站在推动全镇教育发展的全局看问题，并照顾绝大多数老师的利益。观点不同，想法各异，这是自然的，我希望各位校长、教育管理中心成员及全体老师都要把自己的想法和观点统一到教育管理中心的工作思路和决策上来。当局部利益和个人利益与大局利益有冲突时，要个人利益服从大局利益。

九、对于各培训者的培训内容，尽管切入点不同，观点各异。但培训内容均涉及师德师风建设的方方面面，既有检讨，也有共勉。有许多观点和理念是非常值得借鉴和推崇的。由于水平不一，培训选材和培训方法也有不正确的地方。但我们是成人，是为人师表之人，是塑造人类灵魂的工程师，我们要通过大脑的过滤。在今后的教育生涯中，坚持正确的，摒弃违反师德师风的言行，做一个不愧为人师表的教育者。

十、从古至今，没有教育不考试;也没有不考试的教育，没有工作不评比;也没有不评比的工作。我们不但要正确对待考试和评比，而且还要重视考试和评比工作，关键是要逐步尽量公平评比的一系列考核制度。

十一、知足常乐，乐于教育教学工作。教师工作是幸苦和清苦的，但与其他行业相比，我们也拥有很多其他行业所没有的优势。既然干了这个特殊的行业，就要把教育当事业来做，而不是当职业来对待。如果仅仅是为了谋生或挣钱，那么我们可以选择不当老师，也许还比现在多拿钱。

十二、作为教育者，一定要恪守教师职业道德的底线，向学生传播正确的思想和观点。我们以身作则，为人师表，都没有百分之百的把握把每一个小孩都教育好。如果再受社会上一些负面思想的影响，向学生传授一些不正确的思想和观点，那么，我们难以想象将来的社会是什么样子?也许我们也是我们的受害者。家庭的希望是孩子，孩子的希望是靠教育。我们对学生负责，其实也是对我们自己负责，更是对我们的子孙后代负责。

十三、世上唯一没有的东西是后悔药。如果不重视自己的师德修养，还要做一些有违师德师风的事情，那么，拜托各位先把后悔药买到手，否则到时亡羊补牢;为时已晚。不要明明是违反师德师风的行为，领导批评一下，不思悔改，还振振有词，一旦酿成大错，你哭都找不到地方哭。总之，作为老师该做的事一定要尽心尽力地做好，作为老师不该做的事，不要越雷池一步，一点也不能做。

幼儿园老师师德师风演讲稿 篇3

各位领导、评委、老师：

大家好!今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪——我是光荣的人民教师》。

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想!从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。

因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上;老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装设计师，能设计出新颖的奇服。

我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦?有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐?

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。

我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委曲。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子?你为什么不先把学习用具准备好呢?”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。

他是一个非常懂事的孩子，能体量大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝!由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。

“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生、留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好!我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师!

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！