# 爱孩子就陪他一起读书吧----家长会发言稿

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-11-30

*各位家长，下午好！我们终于见面了。孩子升入四年级已经两个月了，我和孩子们也由开始的陌生到现在的熟悉。和大家呢，多数是只闻其声，只见其文，今天算是见着了。先简单介绍一下我自己吧，大家了解了我这个人，也便于以后更好地交流。我工作已经27年了， ...*

各位家长，下午好！

我们终于见面了。孩子升入四年级已经两个月了，我和孩子们也由开始的陌生到现在的熟悉。和大家呢，多数是只闻其声，只见其文，今天算是见着了。

先简单介绍一下我自己吧，大家了解了我这个人，也便于以后更好地交流。我工作已经27年了， 09年以前在实验小学，从一年级到毕业班，轮回了好几遍。09年调到这所学校，领导安排我教五年级，当时全是转学来的，那个班70名学生，来自18所学校。两年来，孩子们由开始的我行我素，到毕业时的团结难舍，感动了校长，感动了家长，感动了我和同事，更感动着同学们自己。毕业典礼给我留下的冲击，现在想起还是心里发紧。

和大家分享一下当时的部分照片。ppt

送走毕业班后，我本想着再从一年级带个班，领着一帮小不点享受新教育，走过六年差不多就退休了。于是我一个假期里有时间就为教一年级做准备，心理上的准备最充分了。可是开学前一天，校长在审阅我们的排班安排时，提到了我们这个班，因为秦老师这学期不来了，校长就动员我接。我们校长很会做工作，他说：你去带四八吧，多好啊，你送走金海岸小学的首届毕业生，接下来你再送咱金海岸小学的首届亲学生。我不好再坚持，服从安排是我这么多年的习惯了。于是，我毫无心理准备地做了四八班的班主任，于是就有了我和孩子们的相识，有了我们的缘分，今天相聚在这里了。

开学第一天，我用一首诗和孩子们相识，ppt。记得孩子们写给我的话：（“我们和您能在一起上课是缘分，希望您好好珍惜我们之间的缘分，和我们一起快乐地来往。”）

我这人，不喜欢听前任教师说这个孩子好，那个孩子孬，我会用我的眼睛来判断孩子的情况。我对孩子们说，从现在开始，你是全新的，以前的优秀你要继续保持，原来的不足你可以保留也可以修正，就看你想有怎样的发展，想给牛老师一个什么样的印象。于是，有家长反馈：孩子说啊，我要好好努力了，我要做个好学生，让牛老师看看。

所以孩子在我班上，有一点可以请大家放心，就是我会公平对待每一位。做班主任事很杂，很累，但我挺愿意做的。因为我有了27年的习惯，算是积了点经验，得有用武之处。因为我的孩子上学的时候，我希望她的老师是这样的。因为我自学考取了国家二级心理咨询师资格，对儿童成长中的问题有研究的兴趣。更因为，我和孩子们有同理心，我觉得舞弄一班小孩子是很有味道的事情，不愁得慌。现在的我，孩子不在家，父母身体还好，除了做点家务，所有时间基本用在工作上了，孩子的家庭作业、日记、课堂作业全批全改，尽量做到当天的作业当天批完，及时反馈。晚上就是备课，我从不会把上届的教案拿到现在来用，课堂是不能复制的。再是制作晨诵课件，有些家长关注我的博客，基本有个了解。

每周作业小明星，后面专栏里张贴着。ppt出示

还有早读习惯，从到校一直是先聊天，再无聊，趴着、歪着，就像没睡醒，老师不来不会读书，老师来了读也声音很小，就怕累着似的。而周四早上，我到教室的时候，庞晓乐已经领着大家读得很整齐了，一拐走廊就听到朗朗声音，我去一年级听晨诵课，我们的孩子一直读得很认真。还有课间、中午秩序，甄老师说：现在真好，以前被你们吵死了。呵呵，她虽然教数学，我们的孩子对数学不敢马虎，但他们分得清班主任和科任老师的的权利大小，所以课下、午间的事情你就管不着了。现在，甄老师经常从后门探进头来，赞叹地说：真安静啊！

再说路队，一执勤同事对我说，你们班变化真大啊！我说，从哪出？

她说以前，这班的孩子路队散漫，说话的，打闹的都有，她上学期给咱班带安全教育课，且做路队执勤，有比较呢。这样的话听了真受用。就像你们听到人家夸奖自己的孩子一样。我再把这评价反馈给孩子们，大家的劲头更足了。

我感受到孩子们有较强的集体荣誉感。举个例子说：ppt。

周三我们班路队执勤，秦旭辰在日记中写道，通过执勤，我明确了，有一个说话就扣一分，如果一个同学引得其他同学说话，那会被扣更多。希望同学们团结起来，为班级争光。

张奥成：周三，有新疆考察团来参观，我给孩子们讲要求，他做完课间操对我说，老师，我今天认真做操了。我说好啊，他说，你知道为什么吗？因为我想为学校争光啊，新疆客人看看我们金海岸小学的学生多么厉害。孩子们都是向善的，我把这样话讲给他们听，他们都很认同。

罗景元写的是有一天我班一个同学和别班学生打架，周围学生起哄

的事情：通过这件事，我觉得同学之间应该团结友爱，相亲相爱。如果失

手打伤了身子，是要落下功课的。如果发同学之间有打架现象，我们要马

上上前制止，不要跟着起哄。

董超、罗景元、盛德浩、赵昱博负责楼道内的小书橱，每天课间、午

间都坚守在哪里，边读书变管理，少了书就追着查，保证一本不少。

还有习作，以日记为例，从一开始只有四五篇较像样的，到现在每次有20多篇优秀的了，大多数孩子的篇幅在增长，丁瑜、陈思宇、姜焜、等同学不止是老师布置了才写，还自己主动写，一周写3—4篇。卜小珊在编自己的故事，已经写了几个软皮本了，我怎么发现的呢？中午大家都在静静地读书，我看到刘又豪低着头在看什么，便走过去，他就把一样东西往桌洞里塞，我问什么呀？他拿出来，是卜小珊的一个软皮抄，我拿过来一翻，好家伙，写着小说呢，已经写到第九章了，主人公还都是外国名。这种自由，这种积极性，可得好好保护呀。我是大力表扬、宣传。这几天，我看好几个学生也在写着。这就很喜人。有兴趣就好。

不少家长电话跟我交流，孩子的作文不好，怎么办，很着急。我看孩子的水平，也着急。但光着急不行，得想办法。

降低要求，培养兴趣是第一步。孩子到了三年级开始要习作，就是作

文，其实作文就是我手写我心。但不是孩子一到三年级咯噔就会写了。他需要有方法指导，如如何写人、写景、写动物、写活动等，更需要有生活。因此开始写文，有的写最重要，出错字没关系，写得简短没关系，只要写的是真实的。中国美学家、文艺理论家、教育家、翻译家朱光潜说：让学生明白：写作文，学生可以无所顾忌地掏真话。内心最真实，最有感觉的话，允许讲不准确的话，或者错话。只要是用自己的话来写，就表扬。

这里说出错字没关系，不是说尽着出错，是说在评价孩子作文时，主要看内容。当然遇到不会写的字，问家长，咱不要说，这么简单的字还不会写？自己去，他被你这么一训，再去，等查到了，想写什么来？思路就断了。所以，说帮助孩子，就给他最直接的。不要想着孩子什么都应该会，其实他不会是正常的。通过咱提醒、指点，会了就达到目的了。有一天，我批改练习册，一个孩子把工厂的厂写反了，改错后依然，我说，这不等于没改吗？没想到她伸开右手在比划，我笑了，给她写了个厂，她也不好意思地笑了。这说明这个孩子在学这个字时就曾产生混淆，所以依然易错，错字不在于字简单还是麻烦，就像汉语拼音b d p q iu ui错得还很多。如果我们知道孩子的易错点，进行几次强化记忆就会有效果的。举例自己总混淆“复夏”

还是说作文，

一、习作待提高。

改变这一点，我的责任很大。我的想法是，阅读再阅读，增加阅读量。从

日记入手，勤写、勤批、勤交流。我们的日记分享会，效果较好，在有限

的时间里大面积欣赏学生的作文，将学生作文中的“好句”展示出来，大

家一起朗读句子和作者的名字。告诉学生，这些句子为什么漂亮、为什么

精彩，这样做，学生不仅知道怎样的句子叫好，叫美，叫有表现力，也感

受到了写作给人带来的骄傲和荣耀。“欣赏”学生的好句子，还有一个重

要原因，有些同学可能一学期都写不出一篇好作文来，然而，一次作文争

取写出一个有意思的句子，却是人人努力一下做得到的。不少作家回忆儿

时的写作，感谢老师的一次不经意的表扬，而不是一次怎样的技巧训练。

欣赏，大面积的欣赏，要放在第一位。每分享一次，下一次在某些同学的

日记就会有学来的语句。家长们该做写什么？能指导的指导，有一次部分

孩子参加全市少年儿童书信大赛，我发现好多家长帮助孩子修改稿子很仔

细。不能指导多鼓励人家说鸡蛋里挑骨头，你就挑着哪怕一个词用得好也

要表扬。再就是给孩子创造写作的生活，陪孩子读书，节假日带孩子玩

耍、旅游，给孩子养盆小植物、小动物，甚至泡一把豆子和孩子一起观察

其变化等等。三是会引导孩子反省一天的生活。Ppt

二、字词需要巩固。

虽说现在所有孩子错字都在减少，这只能说照抄或听写本册内容。一

如果孩子的字不够美，抓紧练吧。我的一个毕业生，在新营中学

上初一，对写字的重要性有体会了，写了一篇文章给我：ppt 展示部分书写优秀的作业

三、朗读要加强。

我这里不是说读书，是说朗读，就是在家里，每天要听到孩子读书的声

音，哪怕五分钟，哪怕一小段，既可以培养语感，又能提高朗读水平，免

得孩子默不作声，遇到不认识的字也囫囵吞枣地过去了。我们在班里读课

文就这样，你问预习了？他答预习了，读课文听听，许多就把句子读破

了，“有时候，它扯长了声如怨如诉地叫着。”连续4位学生没有读对。我

倡导早上要大声读书，我一直要求学生：一定要大声朗读。你不要吝啬声

音，大声朗读是很神奇的，它有利于开发右脑，因为朗读是在欣赏自己的

声音，有利于领悟语感；大声朗读能够刺激人的思考力、理解力，加强记

忆。你们晚上也让孩子读上一段你听听。

如果说，语文学习的这几个方面都算是一个个小点的话，读书是真正

的语文学习。那么我重点要说的是孩子的读书。

在讲这个话题之前，我先和大家聊聊学校正在实施的新教育实验。晨诵 午读 暮省 儿童课程。ppt包括开启诗，一般诗歌、生日诵诗等

（与营造书香校园有关）

下面我就来和大家说说读书吧。

首先我要问一个问题，这两个月里，你知道孩子读了几本书吗？再告诉我，昨天你跟孩子一块儿读书了的请举手。昨天我问了一下孩子们，有8位孩子说爸爸或妈妈一起读书了，有的读同一本书，有的孩子读童书，爸爸读杂志，有的孩子和妈妈读不同的童书。我真为这些孩子高兴啊！

如果希望孩子好，我们可做的事情很多，我觉得成为读书型的父母为首要。有人可能说，现在孩子都大了，我现在读有点晚了，读书，从什么时候开始都不算晚，只要你开始！如果你不能在书桌前坐半个钟头，又如何要求孩子每天从早到晚坚持

五、六个小时的艰苦学习呢?

读书的好处、读书的方法大家都能说出一大堆。但是怎么才能让孩子喜欢读书是咱们得花心思的。其实也很简单，见效最快的方法就是共读。师生共读，亲子共读。我推荐给学生读的书，我一定先读过。要让学生喜欢这本书，我就给孩子们讲故事，讲上那么几章节，孩子就顾不得听你讲了，他要自己来读了。

阅读能力是学好各门功课的基础，阅读能力强的学生不一定考第一，但各门功课都不会差。。

提高学习能力，唯有阅读。通过阅读而激发起来的思维，好比是整理的很好的土地，只要把知识的种子撒上去，就会发芽成长，取得收成。孩子对书籍的思考越多，他的内心由于书籍而激发的喜爱感越强烈，他学习起来就越容易。

有个故事叫《花婆婆》。

ppt

讲的是一个小姑娘叫艾莉丝，在海边的房子住下来，爷爷经常抱着她，给她讲故事，讲爷爷在很远的地方旅行的故事。艾莉丝跟爷爷说，我长大了也跟你一样去很远的地方旅行，老了也要在海边住下来。爷爷说很好，但不要忘了，你还要做人生的第三件事。什么事呢？做一件让世界变得更美丽的事。她答应了爷爷。

艾莉丝长大了，有了工作，然后攒了钱到世界去旅行，然后有一次把背摔伤了。她退休了，就到了海边一所房子里住下来。两件事完成了。她就想，是什么事才能让世界变得更美好呢？

后来她的背伤发作了，躺在床上看到窗外的鲁冰花开了，蓝色紫色粉色的花，那么好看。伤好了，她出去散步，在一个地方看到一片美丽的鲁冰花。她想一定是风和鸟儿，把我花园里的种子带到这里来的。她知道第三件事该做什么了。大家说，她第三件事是做什么？

她邮购了很多很多鲁冰花的种子，在她居住的小镇，凡是她经过的地方，撒呀撒呀，果真长出美丽的鲁冰花，最后人们在花丛中享受到了世界的美丽。大家都叫她“花婆婆”。

让世界变得更美丽，象征着生活的美好和崇高。她到世界去旅行，老了在海边的房子里住下，不会买不起房子，说明生活的富足和安宁，这时候她的追求是让世界变得更美丽，因为她内心会更加快乐。花婆婆的美丽人生，其实是爷爷在她童年时候播下了种子。童年播下美好的种子，往往决定了孩子一生的追求。

作为父母，我们在孩子的心底播下什么种子呢？播下热爱阅读的种子吧。书里有各种营养，孩子在阅读的同时，就在心灵里播下了很多美丽的种子，他的人生就会更加美丽。你们发现没有，所有那些有教养、品行端正、值得信赖的年轻人，他们大多出自爱书的家庭。

有人说，在影像时代，阅读还重要吗？美国的《朗读手册》讲：“你读得越多，你知道得就越多，你就越聪明，你在校学习的时间就越长，获得的文凭就越多，你受雇工作的时间就越长，一辈子赚的钱就越多。”这在美国是个定律，阅读仍然是今天美国教育的核心。犹太民族是一个优秀民族，产生了许多有影响力的人物，马克思、爱因斯坦、弗洛里德。据说犹太人家中失火，钱财不是最重要要带走的东西，而是书本。一个民族甚至可以没有国土，但是不能没有智慧。据说犹太人家中失火，钱财不是最重要要带走的东西，而是书本。犹太人平均每人每年阅读65本书，我们多少？有人统计每人每年不到五本书。你想想，一个读5本书的民族，怎么跟读50本、60本书的民族去竞争呢？全世界犹太人多少你知道吗？3千万！犹太人创造的财富和奇迹，令人惊叹。近代这一两百年的历史，犹太人几乎影响了全世界人的思想。所以，我们得想方设法鼓励孩子读书。不会阅读，应用题都读不懂，数学怎么能够好？所以要提高学习能力，唯有阅读阅读再阅读。

再说个故事：

一个晚上，月亮很大。小熊从黑板上跳下来了，它要来帮助安安。小熊画了很多飞船的零件，拿到窗户外面去组装，然后他们要飞了。安安问爸爸，月亮上好像很好玩呢，我们可以去那里吗？我来问问这位爸爸好不好？如果你的儿子说，爸爸，我很想去月亮上玩呢，你怎么回答他？

阿姆斯特朗（美国航天员，第一个踏上月球的人）的妈妈。一次下大雨，顽皮的儿子跑到后院蹦蹦跳跳疯玩起来。妈妈问：“你在干嘛？”“我要跳到月亮上去。”“那你别忘了回家吃晚饭啊。”阿姆斯特朗从太空舱出来，就对记者说，我想回家吃晚饭了。这就是智慧的妈妈，没有扼杀儿子的梦想。

其实大人完全可以用童话的方式应对孩子的奇思妙想。有一本书叫《会阅读的孩子更成功》，这小孩叫南美英，韩国人。她从小喜欢看故事书，妈妈说，光读故事书长大了你干什么，喝西北风呀？有一个小精灵说你可以许一个愿，我帮你实现一个愿望。她说愿望就是长大了我不需要挖土啊织布啊，光读书就行了。

后来她长大了，成了一个作家和儿童教育家。所以从小培养阅读兴趣至关重要，孩子的阅读量越大，想象力越丰富，千万不要扼杀孩子可贵的童心、好奇心和想象力，不要说你这不行，那不行。父母不要把孩子的一切都决定了，那叫做被安排，被人生，孩子是不快乐的。

引领孩子进入书的世界

我发现，很少有孩子会主动喜欢阅读的，所以要老师、父母的引领就很重要。在家里怎么做呢？让家里面满眼是书，随手可得。比如有一本书叫做《我讨厌书》，家里堆满了书，可是她讨厌书，有一天爸爸妈妈上班去了，她和小猫在家，小猫是她的心爱，小猫爬到厚厚一摞书上面，哗哗地书全倒了，那么多童话书全部摔在地上。大家放开想，后面发生了什么？

互动

书里面的兔子、大野狼、大象全跑出来了，家里全是动物，有的跳舞，有的啃窗帘。你们别闹了，快回到书里去。她抱起兔子放进一本书。兔子说错了，我不是这本书里面的。怎么办呢，家里闹成这样了，她只好找书，读到了其中一本书，兔子就钻进去了。她开始坐下来读书，没有多会工夫，小动物都回到书里去了。

这时候奇迹发生了，小女孩爱读书了。因为原来没有读过，哇，原来书这么有意思呀。她坐在那里痴迷地读着，读到爸爸妈妈下班。爸爸妈妈也愣住了。其实父母想不到，不知道哪一个机缘，孩子就和书建立感情了。太多的例子告诉我们：孩子要尽早阅读，父母得是爱书之人。如果家长一有空就坐麻将桌，家长不读书，如何影响孩子呢？

另外，要做的是让家里尽量多放些书，放那些画面生动、故事有趣的书，更能激发孩子的兴趣。比如客厅里，沙发旁边放些书，餐厅里也放点书，孩子房间放个小书架，还可以放一些书篮，让你希望孩子读的书露出脸来。你不要想，我放了这么多书，他一定要把每一本书读完。你让他自己去选，就像介绍对象一样，他喜欢的就会产生感情来。

还要注意阅读环境，比如放书架的地方，有个很舒服的椅子、小垫子，要让孩子感觉，我们到这里就是要读书了。还可创建一个他私人的小图书馆。读过的书放一起。

在很多人的印象中，图画书、儿童书都是给小孩子看的，现在大人们几乎不再读书了，一是觉得小儿科，再是主要没时间。其实说到底，很是没有把读书当成最重要的事情，想想看，如果你单位领导请你吃饭，你无论如何也得放下手中的事情赴约吧？因为你觉得很重要。

暑假里，我读了童书书包的20多本了，阅读越觉得有滋味。所以我跟孩子聊起一本她也读过的书来，她就眉飞色舞，非常神气。我们就有了共同的语言密码。

以下内容，我在往年的家长会上说过，今天还要说：

同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的突出表现。

永远不要苛责孩子。如果你以为孩子不够聪明，问问自己遗传了什么；如果你以为孩子行为习惯不好，问问自己如何做的榜样。

我对自己孩子的期盼：第一，身心健康；第二，正直勤勉；第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力；第四，成绩优秀。如此排列，是因为我们知道，具备了前三条，在学习上，孩子自会取得天赋赠与他的最大成就；即便成绩一般，也能在学术之外的领域独当一面，拥有幸福人生。如果前三条欠缺任意一项，学习很难达到应有的高度，即便成绩幸而优秀，作为身心、人格、能力有缺陷的人，是否可以拥有广阔的前途和快乐的人生，也很值得怀疑。

如果努力，至少我们能做到前三条──至少我们能让孩子成为热爱书籍、精神生活充分的人。和大家说这些，就是希望咱们在以后的生活中能多为孩子做些有益的教育。毕竟他们求学的路还很长。

不要指望别人对你的孩子多么好，只有你们两口字才是对孩子最好的人。咱们不是配合老师管孩子，而是循着自己的目标培养孩子。周弘的赏识教育值得学，虎妈的严厉也有效仿的，但是什么是最适合自己孩子的？得自己寻找。

无论用什么样的方法，培养一个读书的好习惯是最好。

分数赢得的是一时，读书赢得的是一世。

最后，请大家和我一起朗读这句话吧：

“你或许拥有无限的财富，一箱箱的黄金和一柜柜的珠宝，但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈。”

森林从哪里来？一棵棵树。

大树从哪里来？一粒粒种子。

种子从哪里来？一个个果实。

果实从哪里来？一朵朵花。

人类是根，母语是花。

家是根，童心是花。

童心是根，未来是花。

让我们都来做一件让花儿怒放的事情吧！

谢谢大家！

（后记：有些话想到了，可没说到。如果有开会的家长们看到了，请理解。）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！