# 中学生组织生活会发言材料集合5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-12-07

*&nbsp党支部组织生活会一般每年召开一次，由党支部书记主持。民主生活会和组织生活会都是党的组织生活的重要内容,密切相关。 以下是为大家整理的关于中学生组织生活会发言材料的文章5篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 中学生组织生活会发言材料　　通过一年...*

&nbsp党支部组织生活会一般每年召开一次，由党支部书记主持。民主生活会和组织生活会都是党的组织生活的重要内容,密切相关。 以下是为大家整理的关于中学生组织生活会发言材料的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 中学生组织生活会发言材料**

　　通过一年的学习与工作，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对学校党建工作的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

>　　一、存在问题

　　1、学习理论知识的意识不够强，理解还比较肤浅。作为一名学校支部书记，思想上还存在着一些被动学习的习惯，认为只要脚踏实地的完成好上级交办的任务和本职工作就行，别的工作不闻不问，在学习方面花的时间比较少，更没起到带头作用。虽然对党员和教师的的要求较高，但是对他们平时的培训、业务能力的提高以及日常关注这方面做的还不够。

　　2、宗旨观念不够牢固。

　　有时对待工作的热情态度不能够善始善终，尤其当手头工作稍多时，就有拖拉的思想，缺乏耐心，不愿意得罪人，老好人思想严重。

　　3、工作思路不够开阔，开拓创新的意识不强。

　　在很大程度上还局限于旧的思维定势和管理模式，因而在许多工作中效率不高。

　　4、学校党建管理比较粗糙，缺乏精细化

　　在学校党建管理工作中，我虽然想方设法的给师生创造一个和谐舒适的工作学习环境，但是在工作过程中过分注重人性化，缺乏精细化与制度化，管理制度不够健全不够规范，缺乏激励机制，不能有效调动党员和教师工作的积极性。

>　　二、今后努力的方向

　　1、正确处理学习与工作的关系

　　不管平时工作有多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高自己的工作能力和管理水平。

　　2、从“自我”做起，发挥党员先进性作用

　　在学校党建管理中要做到时刻关注每一个细节，做好每一件事情，力争做到管理精细化。

　　3、树立创新精神

　　要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。

　　4、努力营造风清气正的和谐校园，提高人民群众对学校教育的满意程度

　　一是加强师德建设，杜绝教师中有体罚和变相体罚学生。二是转变工作作风，严格教师上下班纪律，提高工作效率。推行阳光校园，学校重大事项的决策、评优选先、财务支出、绩效工资发放等关系到教师切身利益的事项要及时公示，做到“公开透明、及时准确”，使教师心中有数。三是抓好“三风”建设，努力营造良好的育人环境。

　　总之，通过一年来的工作和学习，自己在思想深处进行了认真的反思，我决心以这一次组织生活会为契机，努力使自己成为一名优秀的基层党务工作者。

**第二篇: 中学生组织生活会发言材料**

　　20\_年党史学习教育开展以来，我们支部一班人注重强化政治意识，抬高政治站位，加强组织领导，统筹协调推进，认真抓好集中学习、党课辅导、研讨交流、实践活动等规定动作落实，进一步夯实明理、增信、崇德、力行的思想根基。同时，按照这次专题组织生活会的部署要求，支委委员相互谈心谈话、广泛征求意见建议，进行了细致深入的党性分析。下面，围绕重点查摆和解决的五个方面问题，我代表XX支部的对照检查如下：

>存在的主要问题及表现

　　(一)在讲政治不够内在主动方面。主要有三个不够：一是真学深学的力度还不够。对社会主义思想和新时代强军思想等创新理论，能够及时跟进、抓紧学习，但思考领悟还不全面、系统、深透。集中学习，往往照本宣科，形式单一、方法不活，讨论辨析浅、配合活动少，满足于完成规定动作，对内涵背景链接的不深，与现实问题联系的不紧;个人自学，有时还存在“实用主义”，用到了才翻一翻，检查时再看一看，对精髓要义理解得不深、把握得不准，

　　二是内化转化的成效还不够。通过党史学习教育，对建党百年来的艰辛历程、辉煌成就、伟大精神能够清醒认知，但如何从党史中汲取正反经验，不断增强看齐意识，提高政治判断力政治领悟力政治执行力，还存在学用脱节的现象;如何贯彻“力行”要求，传承党的红色基因和优良传统，进一步提升岗位履职标准、增强服务官兵实效上，还存在具体招法不多的问题。三是爱党护党的自觉还不够。大家都发自内心地感谢党的教育培养，思想上都能以感恩的心态回报组织，行动上都能够讲政治、守规矩，做政治上的明白人，但有时自觉维护党的形象、坚决抵制错误言行，还缺乏旗帜鲜明的斗争精神，对于一些灰色段子、小道消息、消极言论虽然能够做到不信不传，但主动发声、主动批驳不够。

　　对照讲团结落实不到行动方面。主要有三个方面不足：一是双重组织生活坚持不够经常。对于参加党的组织生活相关规定要求，大家能够严格遵守，但有时还不够主动、不够自觉，以普通党员身份参加党小组生活时，还没有彻底放下行政职务，汇报思想时触及灵魂和实质性问题少，参加的次数也不够多，缺少经常性的党性分析。二是集体领导作用不够明显。有时发扬民主、调动委员积极参与议事决策积极性不够，存在重大事项主官碰头就定了的情况;有时听取委员意见建议不够经常，凭主观做决策的现象也时有发生，导致一些同志不愿讲、不真讲，一些决策的质量不够高。三是原则性战斗性不够突出。在班子生活中，自我批评可以，批评别人还有顾虑。

**第三篇: 中学生组织生活会发言材料**

　　在办事处党委和学校党支部的领导组织下，我校掀起了一股学习科学发展观的热潮，作为一名党员教师我也加入到了这股学习的热潮中。透过认真学习《科学发展观重要论述摘编》和《毛泽东、邓小平、江泽民论科学发展观》等著作，我对科学发展观有了更深刻的认识。落实科学发展观，务必坚持以人为本，切实维护广大人民群众的根本利益。以经济建设为中心是科学发展观的前提、以人为本是科学发展观的核心、制度建设是科学发展观的重心、“五个统筹”是科学发展观的根本要求。

　　回想十七年的教学生活，我在不断的学习与思考中总结着自己的经验、得失，在不断地吸取他人的优点与长处，在不断的完善与进步中逐渐成熟。作为一名党员教师，我对自己热爱的教育事业从没有过退缩，不轻言放下，这也正是我最大的个性特点。我坚持从身边得小事做起，接手的每一项工作、每一个任务都百分百用心投入得去做，在一件件小事中，点滴行动中履行着一名教师应尽的职责。

　　一、学习缺乏深入性，理论水平和业务水平有待讲一步提高。在学习上缺乏理论对实践的有力指导，学习要求不严，学习质量不高。虽然写了一些学习心得体会，但缺乏上档次的文章，学习体会的深度不够。理论学习与个人世界观改造，工作实践联系不紧密，有脱节现象。

　　二、思想解放的程度不能适应新形势的需要，勇于创新的意识不强。应对不断变化的形势，思想观念转变不快，\"不求有功，但求无过\"的思想时时存在，工作中缺少开拓创新，手脚没有完全放开，怕承担风险，怕承担职责。

　　三、缺乏对工作的深入研究，结合文峰街道实际创造性开展工作做得不好。工作中习惯于上面的部署，机械式地开展，针对文峰的实际，创造性开展工作不够。对如何进一步做好组织工作研究得不够。

　　四、作风建设不扎实，自律要求做得不严。主动关心基层和困难群众不够，帮忙群众解决实际问题的次数不多，有时还有情绪急躁现象。自律要求还不严，有时存在理解别人宴请现象。节约开支做得不好，有时有浪费现象，在接待中有超标准现象。

　　透过科学发展观的教育和学习，使我深刻地认识到党员加强教育和学习的重要性和必要性，学习反思中我清醒的认识到自己在工作中存在的问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

　　1、是理论基础知识还比较薄弱。作为一名党员领导干部，用邓小平理论武装头脑，指导工作做得不够。表现为自身的学习抓得还不够紧，导致理论基础不够扎实，仅凭自身工作经验开展工作，有时看问题和做事情不够全面。

　　2、是学习的系统性还不够高。虽然平时比较注重学习，群众组织的各项活动和学习都能用心参加，但学习的资料不系统、不全面，对很多新事物、新知识学习的不透，掌握的不够好，不是力求全面发展，有时只注重当时用得着与本职工作有关的资料。

　　3、工作虽然从总体上看还比较细致，但有时由于经验不足，显得急燥简单。对有些突发事件，应急措施不力，解释不耐心，态度较生硬;有时直率性急，没深入地思考他人的难处与感受。虽然出发点是好的，由于各位教师的不同思想境界与潜力不同，感受也是有所不同的，需在必须的时间来加以引导和培养。党员民主生活会发言稿

　　4、教学工作。在教学工作中自己总认为对教材比较熟，加上工作头绪多有时课前准备不够充分，对学生可能提出的问题预设不够，低估了学生的思维，造成课堂上有时比较被动，有时在教学中钻研还不够，课外对学生的辅导时间较少，一部分学生的成绩在下降，可能会完不成指标。

　　5、在做好学生的思想教育工作中有时急于求成，个性是对于学习较差又不遵守纪律的学生缺乏足够的耐心，对他们进行教育后效果不明显时，便失去信心，有时则听之任之，心想只要他们安安全全就行了，当他们犯错误时有时态度过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有时的言行流露出对他们的失望，我明白这样不利于他们的成长，但是有时还是不能控制自己。

　　6、在教学教研工作方面，平时虽然能用心参加教研活动，完成学校交给的教育教学任务，但主动探索，大胆创新方面做的还不够好，不善于积累教学经验，也不用心撰写教育教学论文，觉得自己不评职称了，写不写都行，在思想上没有高度重视。

　　7、在报账员工作上，对于财务政策方面还需要加强学习。

　　针对以上不足之处我不断反思，主动向老党员请教工作中的疑虑。在学校领导和教师的帮忙下我最终明确了今后努力的方向。

　　1、加强学习，提高素质。认真学习党的“十七大”精神，不断提高理论水平，进一步坚定共产主义信念。勤学习、勤动脑、勤动手，学以致用，理论联系实际，解决在实际工作中碰到的新状况、新问题。要用心拓展知识面，努力适应新的形势，新的变化，与时俱进，开拓创新。克服求稳和保守思想，创造性地开展工作为建设和谐校园贡献自己的力量

　　2、提高标准严以律己。充分发挥主观能动性和创造性，为学校的发展贡献自己的微薄之力。严格遵守党的各项规章制度，用心参加党支部的各项活动，时刻用党员的标准严格要求自己，永葆共产党员的先进性。进一步增强工作用心性，树立强烈的自觉意识和职责意识，把工作做得更好。

　　3、转变作风，用心工作。要贯彻落实好“十七大”重要思想，脚踏实地地做好教学管理工作，树立高度的职责感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。用最短的时间完成最好的工作任务。以创新的意识、创新的精神、创新的思路迎接新机遇，开创新局面。

　　4、进一步增强大局意识和全局观念，不断开阔自己的视野从全局出发思考、处理问题，提高自己的理论修养、文化素质和领导水平。

　　5、加强财务知识的学习，加强政策的研究性学习，把握好政策导向。

　　总而言之，作为党员教师，透过这次学习，我进一步坚定了共产主义信念，明确了努力学习提高的方向，更加的感受到时代和社会赋予我们的重任。今后的工作中我要牢固树立和落实科学发展观，进一步提高认识，明确任务，脚踏实地干好本职工作，认认真真完成各项任务。

**第四篇: 中学生组织生活会发言材料**

　　1、坚持不断的学习。

　　科学发展观，第一要义是发展，必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。对于小学来说，发展既是办学条件的改善，更是办学理念的提升，办学思路的明确，办学行为的规范，办学活力的彰显，特别是要体现在优良传统的传承，适应能力的提高，教育方式的改善上，最终体现在教育效果上。作为党员干部要去适应瞬息万变的各种疑难杂症，要善于学习、勤于学习。树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

　　2、要坚持以人为本。

　　科学发展观的核心是以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。这就要求学校管理者办事情，想问题都要站在教师的立场上，时时处处为他们着想，急他们所急，想他们所想;老师们的课堂教学也要站在了解学生的立场上，进行课堂设计，向课堂40分钟要质量，耐心细致的为学生解疑悉惑，而不是靠逼迫、靠喊叫就能教好学生。作为学校，以人为本的最终目的就是为师生创造民主、和谐、向上的成长环境。近期学校开展了“进言献策”等活动，取得了比较好的效果。。

　　3、要坚持统筹兼顾。

　　科学发展观的根本方法是统筹兼顾。所谓“统筹兼顾”就是要处理好各种关系，在学校里要树立“全方位构建和谐校园，以和谐促进学校发展”的理念，努力构建五种和谐关系:即和谐互信的干群关系;和谐互补的教师之间的关系;和谐互动的师生之间的关系;和谐互助的学生之间的关系;和谐一致的学校教育与家庭教育的关系，这些关系处理的正确与否，会直接影响到学校教育教学工作的正常开展。

　　4、班子之间要和谐相处。

　　所以作为一名党员干部，要有大海一样宽广的胸怀。当领导之间意见不一致的时候，一定要维护大局，当决策失误的时候，要敢于承担责任，决不可互相推卸。要积极鼓励中层干部发挥作用。事无巨细，事必躬亲有时体现了领导工作的认真细致方面，但有时会\*中层干部的手脚。作为领导要掌握好抓大与放小的关系，围绕中心工作去布置具体工作，让中层干部充分发挥好桥梁和纽带的作用。这样才能使我们的工作形成齐抓共管的良好局面，才能做到一级指导一级、一级对一级负责，才能形成合力。

　　>二、自己存在的问题:

　　1、在学习过程中存在时紧时松现象，对坚持学习的重要性认识上有“三个欠缺”。

　　一是对待学习的认识和态度有所欠缺。虽然制定了学习制度和学习计划，但平时中有以干代学的思想，没有把学习放到首要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。

　　二是学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少;看消息新闻类的书籍较多，看党员学习的书籍较少。对于本职工作的业务研究、政治理论研究，没有形成比较完整的系统，学习停留在表面上。

　　三是学习的方法和效果上有所欠缺。没有创新学习方法和学习形式，没有进行学习后检查和“回头看”。通过学习来指导实践不够。

　　2、在创建特色学校的过程中教育教研工作抓落实做得不够，创新意识不足，工作满足于现状，只求过得去，不求有亮点。

　　(1)求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，没有很好地结合工作实际，把他们具体化，上下一般粗，做事处理方法不细化。

　　(2)创特色学校的积极性不够。按照科学发展观的要求，我校教学教研工作积极性还不高，在实现学生全面发展、终身发展，结合学校实际制定有针对性的课堂教学措施方面有待进一步加强。

　　(3)工作不深入，抓落实不到位。一是调查研究不够深入。如在学校管理、指导教师、了解学生中，在深入教研组、班级中的调查研究不够;二是存在“走马观花”的倾向，对一些问题没有及时发现和真正解决，深入基层进行扎实有效还不到位，只停留在以会议落实精神，工作落实计划上，实质效果不显著。

　　3、交心谈心、关心教师不够。

　　听取意见建议还停留在表面上，对教师的思想了解不够。在工作之余，教师需求的教研活动开展不多。很多时候，都以工作忙为自己找托辞，实际上是关心教师群众的呼声不多不具体。在引导教师学习做研究型骨干教师方面，工作力度较小，缺乏积极性、主动性和系统性，对青年教师培养的力度还不够。

　　>三、整改措施及努力的方向

　　1、加强业务学习，深入开展教研活动:

　　(1)加强自身学习，提高政治、业务素质，团结协作，凝聚力强。

　　(2)按照科学发展观的要求，和其他班子成员一起认真策划学校教育教研管理工作，形成有特色的教学思路。

　　(3)坚持以人为本，加强教师队伍建设，形成高素质的教育教学氛围。

　　(4)、全心全意为学生服务，关注学生全面发展、终身发展。

　　(5)制定教育教研计划。认真抓好、抓实、抓细教与学的矛盾，形成主动学习、善于学习、勤于思考、刻苦钻研的良好学风。

　　(6)坚持理论联系实际。坚持理论学习与学校整体发展的实际相结合;坚持以人为本、和谐发展、以德为先、全面发展的教育理念;探索新时期学校管理与教师队伍建设，探索新时期教育规律，用理论作为强大思想武器，用科学发展观指导教育发展的实践，努力提高理论指导实践的能力。

　　2、深入调查研究，牢固树立校本教研观念。

　　(1)进一步转变工作作风，从繁杂的事务性工作中解脱出来，深入开展调查研究，把听取汇报与参加教研有机结合起来，从家长反映的热点、难点问题抓起，由简到繁，由浅入深，边整边改，不断提高自己的综合素质和执政能力。

　　(2)牢固树立课改创新的意识，端正教风，端正学风，坚持民主集中制原则，增强教师的凝聚力和向心力，始终保持一种团结向上的精神状态，力求解决实际问题。

　　(3)关心师生，营造良好教研氛围。推心置腹，交心谈心，广泛听取教职工的意见建议，同时，多开展健康有益的帮教活动，多帮助教师解决实际困难，多鼓励帮助后进老师消除依赖与消极思想，营造团结向上、勤奋务实、大有作为的校本教研精神风貌。

　　3、树立科学的理念，做领导艺术的表率。领导是一门艺术，领导是一门学问，做为校长，我一定在今后的工作中关心爱护班子成员，做到大事讲原则，小事讲感情。在工作中认真自觉地贯彻民主集中制原则，遇事多同班子成员商量，发挥好集体的智慧和力量，经常沟通思想，沟通感情，密切关系，增进团结，注意调动全体班子成员的积极性，用批评与自我批评的方法解决好班子中存在的问题，不断增强班子的凝聚力和战斗力，使班子成为全校职工的坚强领导核心。

**第五篇: 中学生组织生活会发言材料**

　　在学习实践十九大活动中，透过不断学习，对照检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的职责感和使命感。现将自己对学习十九大的认识、存在的主要不足和今后的努力方向总结如下，期望领导和同志们批评指正。

　>　一、对“四个意识”的认识

　　透过参加集中学习和个人在工作中不断学习，根据机关党委部署，通过深入查找自身在理想信念、宗旨意识等方面的情况认真剖析，找准原因，明确今后整改方向，以便更好的开展工作。

　　>二、个人存在的不足

　　1、理论水平有待提高。虽然平时比较注重学习，但对理论学习不系统、不全面，对新事物、新知识学习不透。一是用理论武装头脑，指导思想做得不够。认为只要在政治上、行动上与党中央持续一致，用心干好本职工作就能够了，没有把自身工作同共产主义联系起来，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自己理论水平不够高。在学习实践活动中，往往停留于学文件和参加集中学习，没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习科学发展观理论。二是在政治思想上学习不够，对党和国家的一些重要精神和政策学习和领会不深、不透，政治敏锐性有待进一步加强，站在全局的角度思考问题、解决问题做得还不够。

　　2、创新工作有待加强。在开始参加工作时，就抱着要透过努力工作，以出色的工作实现自身的价值，把自己的知识和年轻人的热情和高素质的服务体现到工作中去，但是随着工作年限的增长，对工作的不断熟悉，思想上的惰性也随之增加了。工作中进取心不够强，只安于做好领导交代的任务和自己份内的工作，不注重用创新的思维去谋划工作，用创新的举措去推动工作，导致工作按部就班，缺少创新和特色。

　　3、工作作风有待改善。一是工作深入不够。存在畏难情绪和急躁思想，不能以平和的心态去做工作，还需要进一步增强事业心和职责感。二是沟通协调不够。由于平时忙于工作，加上本来性格有点内向，认为只要工作做好，就万事大吉了。所以在工作中与同志们交流不够，个性是与领导及部分同志的沟通不够，与社会的溶合度不高。

　>　三、今后的努力方向

　　对存在的问题，我进行深入的剖析，其思想根源主要是：自认为自己资格比较老，放松了自身的改造，放松了学习，放松了对人生观、价值观以及权力观的认识。通过这次学习活动让我从思想的深处来剖析自己，查找问题的根源，也重新对党的认识、党的理论进行了一次全面系统的学习，对党的有了新的认识。

　　>四、整改措施

　　1.用心参加各种教育教学活动的交流和学习，向有经验的教师吸取经验。结合自身状况，本着以人为本的原则探索出适合与自身的教育科学发展观的理念和方式及时运用到教育教学活动中，并对新的教育教学效果和学生的发展状况结合是否贴合可持续发展进行研究，从而进一步确定改善的方向。

　　2.要以身作则，透过热爱生活，热爱祖国，珍爱生命的情感，提高自身人格魅力。性格开朗，胸襟开阔，精神饱满，人格健全，身心健康，成为的新时代新型的合格人材。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！