# 教师讨论公与私、对与错、荣与辱界线会

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-23

*教育是社会进步的基石，关系千家万户。教育教学工作中如何围绕立德树人目标，做到全心全意让每一个学生健康成长，努力办好人民满意的教育，我认为应该处理好三个关系：一、公与私习近平总书记在中纪委十八届三中全会上讲，作风问题都与公私问题有联系。教育...*

教育是社会进步的基石，关系千家万户。教育教学工作中如何围绕立德树人目标，做到全心全意让每一个学生健康成长，努力办好人民满意的教育，我认为应该处理好三个关系：

一、公与私

习近平总书记在中纪委十八届三中全会上讲，作风问题都与公私问题有联系。教育教学工作中正确处理好公与私的关系，是作为教师最基本的职业操守和道德底线。作为一名一线的教师，在服务学生过程中，“公”主要表现在两个方面：一是爱护学校的财物，二是强化工作的责任心即公心。

首先看日常生活中有没有浪费学校的一度电、一滴水、一本教案、一支粉笔和破坏学校公物的现象;其次看教育教学中有没有把学生当作自己的孩子去真心关爱、耐心教育，有没有为家庭小事请假耽误工作或不认真备课、上课和批阅学生作业等现象。其实，处理好公与私的关系并不难，关键看我们能否放弃官本位思想，真正从学生及其家长的立场来看待公与私的关系;能否愿意做到公而忘私、先公后私;能否在心底对个人的私欲亮起红灯，自觉遵守职业规范。

二、对与错

对与错的关系比较简单。体现在平时工作和生活中，只要遵守教师的职业道德，遵守《教师法》，不乱办班、乱补课、乱收费、乱向学生推销教辅以及体罚或变相体罚学生、违规接受学生家长请吃或礼品、礼金礼券等，而是认真上好每一堂课，认真批阅每一本作业，保质保量完成学校分配的工作任务，就是一名合格的好老师。

三、荣与辱

大家都知道，教师是个全凭良心的工作，认认真真教学是一天，做一天和尚撞一天钟也是一天，但效果不一样。因此，不能以完成教学任务为目的，要把学校的跨越发展、学生的健康成长与自己的荣辱联系起来，树立新时期的“传导、授业、解惑”的正确理念，以学校荣为荣，以学生荣为荣。要树立集体观念、树立成才意识，扎实工作，教育教学工作不但要出力，而且更要出成绩，确保每个学生都成长为对社会有用的人，让家长放心，让社会满意。只有树立荣辱观，才能有动力做好本职工作。

“公与私、对与错、荣与辱”三对矛盾对立关系泾渭分明，厘清三种关系的界限，树立正确的人生观、价值观和世界观，做好本职工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！