# 立足本职岗位践行工匠精神演讲稿（精选3篇）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-04-03

*转变教育理念、提高师德修养、立足本职岗位践行工匠精神是对每一位教师工作者的基本要求。下面是范文网小编为大家收集整理的立足本职岗位践行工匠精神演讲稿范文，欢迎大家参考!立足本职岗位践行工匠精神演讲稿篇1尊敬的各位领导、各位老师：科学发展、和谐...*

转变教育理念、提高师德修养、立足本职岗位践行工匠精神是对每一位教师工作者的基本要求。下面是范文网小编为大家收集整理的立足本职岗位践行工匠精神演讲稿范文，欢迎大家参考!

**立足本职岗位践行工匠精神演讲稿篇1**

尊敬的各位领导、各位老师：

科学发展、和谐发展和改革创新是精神之一。我们作为基层的党员，在平时的工作和生活中，要严格按照共产党员的标准要求自己，保持党的纯洁性。加强良好的党性修养，这既是一种品质;又是一种能力，还是一种行为，同时我还要学习的知识很多。通过学习、改进和锻炼，来磨砺自己的品格和意志，以保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵御错误思想，不仅从思想上，更要从行动上来证明我是一名合格的共产党员。

身为一线教育的教师，我当然更加关注教育。的报告对我国今后教育的发展进行了重要论述。的报告中指出了教育的重要任务：努力办好人民满意的教育，要坚持教育优先发展，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。促进教育公平，提高家庭经济困难学生资助水平，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。从中，我们看到了党中央对教育的关注和重视，看到了教育的发展前景和发展方向。既然选择了当教师，就要勤勤恳恳地耕耘在教育教学第一线，在教师这个平凡的岗位上争创佳绩。为此，我们每一位教师，都应该为了推进社会主义建设，为教育的发展、人民素质的提高而做出我们应有的贡献。

党的报告明确提出，要“减轻中小学生课业负担，提高学生综合素质”。把这一内容写入党的全国代表大会报告，充分体现了党中央在教育领域坚持素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的理念。为保障这一理念的实现，报告中同时提出，要“深化教育内容方式、考试招生制度、质量评价制度等改革”。这几项改革是切实把教育理念从增加中小学生课业负担应对升学考试的应试教育，转变到素质教育的根本。

我深深体会到，要当好一名教师，最根本的就是要把教书育人作为自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。作为一名教育工作者，我希望在党的领导下，立足岗位，创造性地干好自己的本职工作，为党的教育事业贡献力量，努力争创新业绩。

同时，作为一名党员教师，要发挥党员的先进模范作用。提升师德自觉性，培养专业的自信心。要勇于实践，勇于创新，变革自己的教育观念，变革自己的教育手段，变革自己的教学思想，变革自己的教学模式，成为一个学习型、创新型、知识型的党员教师。办好人民满意的教育，使命光荣，责任重大，任务艰巨。

我坚信，只要把思想和认识统一到报告精神上来，把智慧和力量凝聚到实现确定的各项任务上来，做好教育教学工作，不辜负党和人民的期望，为到20xx年基本实现教育现代化、进入人力资源强国行列作出应有的贡献。

**立足本职岗位践行工匠精神演讲稿篇2**

各位领导老师好，我今天演讲的题目是：立足本职，大胆创新，做令人满意的好教师。

还记得中考填志愿时，家人让我报护校，我想当护士要伺候病人，端屎端尿，多脏啊，我不愿意。小孩子多可爱啊，一切都是崭新，我可以带他们唱歌跳舞讲故事，就象我上幼儿园时的老师一样，多快乐，多好啊。所以，决定了，我要当一名幼儿教师!

当我怀着万丈热情去上幼师的时候，我没想过自己会有第一次面对孩子拉了一身大便时的手足无措;也没想过第一次陪着孩子缝针，痛哭流涕到还要家长来安慰我;更没想过当孩子不见时，我骑着自行车狂奔在马路上的惊惶绝望，家长训斥时我低垂的头颅;当然还有孩子象小恶魔一样不听话顽皮吵闹时我崩溃的心情。。。当这一切都经历过时，我才发现，原来当一名幼儿教师，没有我想象的那么简单。

但是，我又真的很喜欢小孩，喜欢他们的天真无邪，喜欢他们对你全心的依赖，喜欢他们宽容的童心，所以每当家长问我：孩子在园表现怎么样啊，有没有顽皮啊。我总会一阵恍惚，即使当天我被他磨得发疯，可这一刻回想起，却又觉得没什么啊，孩子的天性嘛，遂笑着回应家长：“挺好的，虽然有点顽皮，但是，很可爱。”随后的描述，连自己都觉得好玩。

昆体良曾经说过：“对于如此纤弱，如此无力抗拒虐待的幼年，任何人都不允许滥用权威。”而老师，正是这种权威的体现。记得当时年纪小，也曾有过不当的教育行为，随着年龄的增长，教育经验的积累，再看这句话时，不觉悚然一惊。教育要因势利导，一切强权的行为都会对孩子今后的一生产生或多或少的影响，而这，绝不是作为教育者的我，想看到的。

所以我虚心地向老教师取经，努力将自己所学的专业知识消化吃透再运用到实践中去，同时不断学习新的教育理念，向更高学历迈进，并且为了更加了解孩子的心理发展并学为所用，我考取了心理咨询师，甚至在看电影《魔鬼幼儿园》时，也会为施瓦辛格而感叹：这招用小动物转移孩子注意力的方法真好，立马见效，值得一学。

感谢老师和领导们的帮助和引导，我从一个曾经懵懂只知机械模仿的菜鸟教师逐渐成长了起来，有了自己的想法，逐渐形成了自己特有的教育模式。

孩子刚入园时，我和他们比耐性。天天笑脸相迎，从家长手中抱过孩子，不厌其烦地告诉他们老师喜欢你，亲啊亲，搂啊搂。孩子们害怕关门，我就和他们讲条件，如果你乖乖坐在小凳子上，我们就不关门，等着爸爸妈妈来，让他们逐渐有安全感和对老师的信任。孩子大便拉在身上了，我牵着他的小手，笑嘻嘻地去换洗，用轻描淡写的态度化解孩子的害羞和惧怕。孩子睡觉哭闹了，我就陪着他隔离在小屋子里，催眠着他和我，一起昏昏欲睡。吃饭慢了，我会端起碗对着全班小朋友们说：“干稀饭!”然后大家一起呼噜噜很快喝完，当他们挑食不吃青菜时，我会一脸“悲愤”地说：“不要抢我的小白菜啊。”孩子们就会得意洋洋地跑来跟我说：“老师，我抢你小白菜了，你没吃的了。”“呜呜呜。。。”看着我掩面假哭的样子，小家伙们开心地笑了。

面对这些稚嫩的小生命，我常常会觉得很幸福，可以说从进入社会以来，最多的快乐最大的幸福就是来源于我的工作，我所带过的孩子们。

每一个三年，就是一次轮回，和孩子们朝夕相处，然后相忘于江湖。每一届都会有那么几个孩子,让我时时想起。还记得谷子怡刚入园时绝食拒睡的倔强姿态，到了大班却为了让我看他吃馒头而一下咬破中指，结果放声大哭，让人心疼又好笑;还记得饶张迎璇为了冲出教室而一巴掌打在我身上的疼痛，快毕业时却哭着对妈妈说，上小学是不是就要离开吴老师了，我们把吴老师带着吧;还记得楚楚为了不在幼儿园睡觉，就一点点把寝室的小床汲出了一幅世界地图，现在却能全神贯注地完成一次很复杂的数学练习，然后得意地拿来给我看..

xxx年对我来说,是黑色过的一年,8月份抚养我长大的外婆过世,第二天,腿有残疾的父亲就因脑血栓住进了医院,同年的最后一天,妈妈也因病住院,在哥嫂姐姐都在外地的情况下,我不仅要上班还要担负起照顾老人的责任,那段时间让身为老小的我第一次体验到了生活的艰辛.虽然这世界离了你照样转,可我们的工作性质却是一个萝卜一个坑,同事们都有自己的事情要做,怎么能给他们增添更多的麻烦。我咬紧了牙关克服困难,在照顾老人的同时也尽最大努力把自己的工作做好。同班的曹老师经常替我开饭,好让我早点回家给父母送饭,班上的孩子那阵也格外的听话,不再象以前那样闹着我,反而秩序井然,乖得不象是正当顽皮的年龄。正是他们的体贴和关爱才支撑着我走过了那段艰难的日子，从而以更大的激情投入到以后的教育教学中。

xxx刚入园时，经常出现攻击性行为，抓人、打人、咬人，就连睡觉时只要觉得有点挤他就会拼命地蹬向同床的小朋友，而且逆反心理强，曾在挨过一顿打后对妈妈说：“你现在打我，等我长大以后叫你打好。”一直到中班上学期，在绘画活动中，他的作品还经常用黑褐等比较暗淡的颜色涂破一张纸，下笔用力，线条杂乱，反映出了他内心的狂燥和不平静。瑞吉欧的教育体系认为儿童有一百种语言，他们可以用一百多种不同的方式或一百多种不同的符号系统来表达他们的态度，而铭铭正是用绘画的方式表达出了他内心真实的感受。根据孩子的这种表现，我在严厉批评他错误行为的同时，也对他付出了更多的关心和疼爱，一方面做好家长工作，要求妈妈好好跟孩子交流，减少并逐渐杜绝打孩子的行为，另一方面则积极寻找孩子身上的闪光点和擅长的领域，创造教育契机，促进孩子进步。终于，我发现铭铭在数学活动中思维很活跃，发言特别积极，我赶紧抓住机会大力表扬：“铭铭，我觉得你特别会动小脑筋，回答问题又快又好，真棒!”加德纳的多元智力理论认为，人有相对独立的存在，并与特定的认知领域或知识范畴相联系的八种智力。也就是说，所有儿童至少在一个领域有优势，不管这优势是相对于自己还是他的同龄人而言。而这个理论最令人激动的一点就是运用儿童的强项把他们带入一个更

广泛的学习领域，即把强项迁移到其他领域和学业表现中去，从而实现儿童的全面发展。而我，就紧紧抓住铭铭在数学方面的强项，大力的肯定和认同，从而培养起他的自信心，接着利用他在优势领域的学习风格和内容，来使他卷入其他领域。比如，在体育活动中请铭铭帮老师点数班上有多少小朋友，在美术活动中要求他画出具体数量的线条，教他一笔笔轻轻地涂色，要求他在游戏中数数和几个小朋友开心的玩耍了，等等等等。正是通过这一系列的步骤，两年后，铭铭能够画出色彩浓烈但还算和谐的美术作品，他在其他学科的学习中也能够安静听讲举手发言，自控能力得到了一定程度的提高，很少再听到小朋友的告状声了。而经过两年多的相处，铭铭妈妈也从刚开始对我们的不信任，怀疑到现在逐渐成为朋友，依赖我们的专业能力，听从我们的合理建议，积极配合我们在教育教学中要求的相关事项，从而实现了家园携手，一起为孩子的健康发展而共同努力的双赢目标。

幼儿园的孩子以直观形象思维为主，单纯的说理很多时候并不管用，只有让嗅觉、听觉、触觉等多种感官参与到学习中去，才能帮助他们更好的理解和接受所学知识。于是在认识花草时，电饭锅被搬到教室里煮起了荠菜稀饭，虽然盐放多了咸得要死，但孩子们还是争先恐后地品尝。我们还拍摄了小朋友去游乐场玩耍的短片，孩子们看后在有了视觉经验的前提下共同布置了主题墙面《开心游乐场》，画面丰富又生动。

xxx伤心地告诉我，洋洋说穿裙子的和穿裙子的一起玩，不跟穿裤子的她玩，我就在草坪上大声召唤：“谁来玩老鹰捉小鸡啊，穿裤子和穿裤子的玩啊!”然后为难地回复闻声而来的洋洋：“穿裙子和穿裙子的一起玩，我是穿裤子的，不能跟你一起玩。”让孩子亲身体验到被拒绝的感受后，他们才能有意识地不再排斥跟他们不同的人。当孩子想偷懒让我帮他提裤子时，我会惨叫说“哎呀腰好疼腰好疼，乖宝宝，你自己提好吗?自己的事情自己做。”只有让孩子自己多运动，多动手，他在记忆、操作、模仿、观察等多方面的能力才能得到提高，所以说，懒惰老师勤快孩，不是没有道理的。

曾经我把当一名温柔善良和风细雨般的幼儿教师作为终身奋斗的方向，但后来却发现有着活泼性格，强烈情感的我天生就该是一名麻辣鲜师，，如果再加上专业知识的有力支持以及理智上的冷静对待，我相信自己也能够走出一条具有个人特色的幼教之路。

当然在我们xx市直机关幼儿园，还有很多比我更优秀的老师。论干起工作废寝忘食，经常加班到夜里十点，我比不上袁才华老师;论高效率高质量完成领导安排各项工作，善于组织协调各种活动与人事，我不及李平老师;论舞姿优美，擅长音乐教学，我拍马难追海波老师;论临场冷静，超常发挥的竞赛级选手，我佩服武剑和朱辉;论踏踏实实、勤奋好学，我羞愧于艳玲和晓梅。还有更多更多默默无闻的我的同事，她们都有这样那样我所不如的各项特长。而正是这样的我们，才支撑起了幼教的脊梁，也正是这样千千万万、甘于平淡、乐于奉献的我们，才一步步走出了中国幼教事业的坦途大道，共同托举起祖国的未来。

**立足本职岗位践行工匠精神演讲稿篇3**

尊敬的各位领导,各位评委：

大家好!

我是来自中学的一名普通教师，共产党员。我演讲的题目是《立足本职，教书育人，在平凡的岗位上践行科学发展观》。

科学发展观是以xx为核心的党中央关于发展的重要思想和理论观点的高度概括，是xx大精神的灵魂，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、\*\*\*理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，科学发展观吸收和借鉴了一系列新思想、新观点、新论断，科学系统地揭示了社会主义发展的客观规律，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

在全国上下学习实践科学发展的新形势下，我县也掀起“深入学习实践科学发展观活动”的热潮，我们全体教师同仁也积极投身其中，以解放思想为先导，树立新的教育理念，全力以赴推进学校的教学改革和发展，努力提高教学质量，自觉以科学发展观为统领，用科学发展观指导各项工作，踏踏实实做好本职工作，在平凡的工作岗位上，争当实践科学发展观的排头兵。

一要转变教育理念。科学发展观的核心和本质是以人以本，这就要求我们要深入了解学生，认识学生，尊重学生，建立新型师生关系。了解学生年龄特征、心理特征、学习兴趣，知识结构、接受能力，接受特点和接受规律。尊重学生的个性和价值选择，以育人为本，因材施教，寓教于乐，促进学生立德树人，全面发展，以适应时代的需求，接受时代的考验。

我们知道，教学是“教”和“学”对立面的有机统一，老师教得再好，学生不学，也达不到教学的目的。没有“学”，也就无所谓“教”， 因此，教学层面必须着力寻求教师“教”和学生“学”两方面的对立统一，协调好“教”与“学”的关系，使“教”更好的适应“学”，充分体现科学发展观的核心和本质。

二要提高师德修养。科学发展观要求我们全面、协调发展。学校是塑造人的基地，教师是塑造学生人格的工程师，一个教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生深刻的影响，这个影响甚至是一生的。学生人格的塑造，思维的开发，智慧的启迪，能力的培养，创新精神的激发，这一切的一切都让我们感到责任重大，不容懈怠。他们这一代人，是21世纪继往开来的一代，抓好他们的基础性教育，是我们毕生的事业，也是历史赋予我们光荣而艰巨的任务，做好这一切，不仅要有渊博的知识，更要具备良好的师德。师德是教师工作的精髓，可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”来概括，“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。只有做到了“师爱”、“学高”、“身正”，才能实现道德意识的自觉性、道德行为的示范性、道德结果的深远性，才能把学生教育好、引导好，促进他们德、智、体、美的全面发展。

三要博学多才。唐代文学家韩愈曾经说过：师者，所以传道授业解惑也。教师首先要有良好的修养和渊博的知识，才能做到传道、授业、解惑，学生也才会“亲其师而善其道”。所以教师必须要有扎实的专业知识。主要表现在“精通”与“知新”的两方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，采用学生喜闻乐见的教学方法，辅之以精彩的讲解，最大限度地激发学生的学习兴趣。知新，就是要保持旺盛的求知欲，不断给自己“充电”，要博览群书，汲取新知识，尤其是在当今信息大爆炸的时代，网络、电视等媒体的快速发展和广泛普及，为信息的传递搭建了“高速公路”，我们要充分利用这些有利条件，及时吸取新信息、新知识、新理论，完善自己的知识结构，借鉴先进的教学理论和经验，利用科技手段，创新教学方式，丰富教学内容，实现科学教学，科学育人。

各位同仁，科学发展观的核心是以人为本，其终极价值取向是实现人的全面发展，作为教育工作者，我们的本职工作就是教书育人，只有在科学发展观的指引下，立足本职工作岗位，教育学生成长成才，实现他们做学问与做人、理论知识与社会实践、技术素养与人文素养、健康体魄与美好心灵的全面发展，争取让每个学生都能“成为理想远大、热爱祖国的人，成为追求真理、勇于创新的人，成为德才兼备、全面发展的人，成为视野开阔、胸怀宽广的人，成为知行统一、脚踏实地的人。” 为建设社会主义和谐社会培养更多的优秀人才，这才是我们学习实践科学发展观的根本目的和工作目标。

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！