# 家长会看幼儿教育之不同

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-19

*乐乐上了这里的幼儿园之后，我反而比较喜欢国内的幼儿园了，一点不像以前似的觉得国外的教育先进了。不错，这里孩子是没有压力，除了玩就是玩，但是孩子要在玩的过程中学习是需要大人的引导和启发的，而不是让孩子自由玩，老师在一旁放羊一样的看着而已。乐乐...*

乐乐上了这里的幼儿园之后，我反而比较喜欢国内的幼儿园了，一点不像以前似的觉得国外的教育先进了。不错，这里孩子是没有压力，除了玩就是玩，但是孩子要在玩的过程中学习是需要大人的引导和启发的，而不是让孩子自由玩，老师在一旁放羊一样的看着而已。乐乐上次把牙磕断了我就更有意见了，孩子在幼儿园发生小意外不可避免，这我能理解，但是就那么点大个教室，十几个孩子，按规定是2个老师看着，老师居然说完全不知情，没看到就太过分了。这里所谓的教学就是早上教一会唱歌跳舞，其他时间都是户外室内活动和孩子们自由玩了。

上周去开了家长会，每家家长单独15分钟谈孩子的情况。这让我对这儿的幼儿教育多了些了解，不像之前那么片面。这里的确不像国内那样教孩子太多的知识性的东西，他们比较注重孩子的活动动手能力，社会交往能力。老师给了份资料，谈了谈那些是乐乐可以自己独立完成的，那些还需要在老师的帮助下完成。

乐乐的大动作和精细动作还都不错，大多都可以自己完成，比如上下楼梯，单腿站立，拍球踢球，骑三轮车，两阶台阶那么高往下跳，用橡皮泥捏成圆球，正确握笔，翻页，自己吃饭洗手擦鼻子穿脱衣服鞋子，拉拉链，会解扣子但是有时候自己系不上。不能按直线剪纸，涂色会涂出线。

社交和情感方面，不能自己解决和小朋友的矛盾，不能表达自己的情绪，不能领导和决策，在小朋友中间表现自己，不能理解不让他做某事的原因，缺乏想象力和创造力。这里面有些是因为语言问题，乐乐虽然能听懂大部分老师和小朋友说的话，但是有些还不理解。而且他不能自由的表达自己。所以我只能让乐乐有什么事记得找老师，不过小朋友自己有矛盾，这里的老师主张他们自己解决，比如告诉对方你不喜欢他这样做，或者告诉小朋友他弄疼你了，而做错的一方要学会向对方道歉。

老师说乐乐适应的很快，尤其语言方面，也喜欢和小朋友玩，很容易和别人相处不认生，好奇心很强，总问老师，喜欢说话，但是注意力有时候不太集中。一说到乐乐那里需要老师帮助才可以的时候，老师就一再强调，乐乐还小，是班里最小的孩子，来得时间也不常，他已经做得很好的，进步很快。这里的老师喜欢鼓励孩子。

两边的教育不能简单的说那个好那个不好，乐乐以前在国内幼儿园学很多东西我也不觉得是坏事，因为并不是填鸭的教学，现在的老师也有很多方法，也是在游戏中学习，乐乐学会了很多字，会复述故事，乐乐也很喜欢，回家还经常要玩字宝宝。但是他跟我在一起就没有耐心学习了，所以慢慢的字宝宝也忘得差不多了。

这里比较注重孩子的动手能力和心理建设。2岁左右就让他们自己洗手，自己吃饭了，老师是不会喂饭的，会鼓励孩子自己穿衣服鞋子，如果需要老师会帮忙。有次在小班的时候，看到有个宝宝发脾气哭，家长还没有离开，但是完全不干涉，也不上去安慰，都由老师处理，家长就在一旁看着。不肯洗手，老师会一再把孩子抱到洗手池边上，告诉他得洗手，要是孩子发脾气扔玩具，老师一定会要求他自己捡起来，别的小朋友也不准帮忙。国内的孩子总是会走了就不肯坐推车了，总要大人抱，因为总会有人抱他的，乐乐以前也这样。但是这里几乎看不到大人抱孩子，会走的就自己走，要不就坐推车，也都自己乖乖的吃饭。后来我也不抱乐乐了，他也肯坐推车了。

孩子的可塑性很强的。乐乐跟着爸爸就撒娇，出门就让抱，不肯刷牙，吃饭要喂，还要有玩具，还要哄，上幼儿园就死命的哭不肯去。到了我这个虎妈手里，哭也没有，要做得事必须做，他上幼儿园也没事了，让去刷牙磨叽一会也去了。本来我还担心爸爸出差他要闹好几天重新适应呢，结果还可以，基本没怎么闹，就是现在吃饭还要喂不肯自己吃。唉，就是吃饭的习惯从小就没养好，现在可费劲了。

只是现在乐乐跟我就没有耐心学习什么认字阿，数数阿，画画之类的，我也没有幼教老师的那些方法，以后上学怎么办呢，要是两边可以互补一下就好了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！