# 幼儿教师幸福感

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-06

*爱 使 我 幸 福刚送走一批孩子，心里空荡荡的，上一届孩子的音容笑貌总是在我眼前浮现，时不时地在我心里涌起一股酸楚。时隔几天，我又迎来了一批新孩子，我被分在了一个中班，顶替了一位刚休产假的老师，面对这些陌生的新面孔，我又重新找回了充实与快乐...*

爱 使 我 幸 福

刚送走一批孩子，心里空荡荡的，上一届孩子的音容笑貌总是在我眼前浮现，时不时地在我心里涌起一股酸楚。时隔几天，我又迎来了一批新孩子，我被分在了一个中班，顶替了一位刚休产假的老师，面对这些陌生的新面孔，我又重新找回了充实与快乐，孩子们给我带来了新的欣慰和喜悦。

可是接班的第一天，我却接二连三地碰到了软钉子：我和班里原来的一位老师同时站在门口接待孩子，孩子们却只问这位老师好，对我置之不理，家长也是只和这位老师搭话；吃早饭时我满脸笑容的给每位孩子添饭，孩子们却总是把饭碗递给另一位原来的老师；我试着询问每一位孩子们的姓名，可是当我叫错了一位孩子的名字时，孩子们却发出了哄堂大笑……我不禁又想起了和上一届孩子在一起的快乐时光：那时，我和每位孩子都是好朋友，孩子们的知心话、悄悄话都愿和我说，通常是这个孩子牵着我的手，那个孩子拽着我的衣服，屁股后面还呼啦啦的跟着一大群……相比以前，我何时受到过今天这样的“礼遇”？

考虑再三，我感到了自己的失误，我认识到:对别人只有真心付出自己的爱，才会得到更多的爱。一位好老师只有用爱的语言和行动去吸引孩子，用理解、宽容、豁达和智慧去感染孩子，才能真正成为孩子心中的好朋友。于是我改变了自己的 心态和“占略”：俯下身子，用爱心去拥抱每一位孩子。清晨，我早早地等待在教室门口，用灿烂的笑脸来迎接每一位孩子，我不再等着孩子们先向我问好，而是主动的先和孩子们打招呼，和家长交流孩子们的情况；我想方设法接近每一个孩子，微笑着询问他们的名字，拉拉这个的手，摸摸那个的头，亲亲那个的脸颊，用温柔的话语和甜甜的微笑去感动每一位孩子；我使出浑身的解数，充分发挥这些年积累的教育经验，挖掘自己的教育潜能，带领着孩子们快乐的的游戏、愉快的探索、开心的玩耍……家长来园接送孩子时，我就主动迎上前和家长交流孩子的情况，家长会上，我积极向家长介绍自己了解的一些育儿新理念，下班后，我还从有限的休息时间里抽一些时间去一些孩子的家里家访……功夫不负有心人，终于我的爱感染了我的孩子们，我的真诚感动了我班的家长，当我流利地叫出每个小朋友的名字时，我带着孩子们愉快的游戏时，孩子们都欢呼雀跃在我的周围，我也高兴地与他们相拥在一起。家长们对我这位新老师也越来越信任和喜欢了。我的爱终于有了回报。

十几年的幼教历程，我始终坚信爱是做好教育的前提，爱就是最好的教育，只有真心付出自己的爱，才会得到更多的爱。我始终坚信，对于自己的选择就要义无反顾地坚持，爱给了我坚持的勇气、坚定的信念。爱使我无比的幸福！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！