# 一位初三学生家长在家长会上的发言稿

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-05-15

*七中育才初三家长会上一个家长的文章，文章观点不一定完全正确，但至少让我们可以冷静地想一想，面对孩子，面对现实，我们当家长的该怎么办？( 吴培源妈妈发言稿）我想问大家一个问题：你有多爱你的孩子？你能接受自己的孩子不是“神童、超人”的现实吗？当...*

七中育才初三家长会上一个家长的文章，文章观点不一定完全正确，但至少让我们可以冷静地想一想，面对孩子，面对现实，我们当家长的该怎么办？

( 吴培源妈妈发言稿）

我想问大家一个问题：你有多爱你的孩子？

你能接受自己的孩子不是“神童、超人”的现实吗？

当孩子现在遇到困难的时候，你理解并同情吗？

你会为了帮助孩子走出困境，而心甘情愿地将自己的时间，其实也是自己的生命，割裂成无数个毫无光彩的碎片吗？

当孩子的确不是读书的料时，你是失望地放弃，还是包容地接受？

如果说孩子在这半年开始有一个接一个突破性的进步了，是因为前两年这四个问题几乎天天在纠结着我，折磨着我。最终，我做出了我的回答。

第一题——

作为母亲，我潜意识里一直认为自己孩子是很聪明的，很了不起的。不仅逃不出“没有哪个父母不觉得自己孩子是最乖的！”这误区，而且因为他小学跳了一级，还能在顽皮捣蛋常写检讨的同时，混个中上水平。

一年多前，我终于痛苦地接受了：儿子不仅是个普通的孩子，而且因为比同学们小一岁，的确要笨得多。

我举个例子：他小学阶段的5年时间里，在我的软硬兼施之下，他是背诵完了《小学生必背古诗词》和《中学生必背古诗词》的，每天早晚都会放我为他录制的课外美文磁带，因为买不到适合他当时年龄段的。每一个学期我大约会给他录制10多盘磁带。但他的初一初二时阅读题几乎得不到分。既读不懂文章，也表达不出仅有的一点点感受。语文成绩在100到115之间的家长，能否举个手？你们的付出，和我接近的，能否举个手？所以，我只有承认他真的不是个有悟性的娃娃，才不会把自己气疯。

我和很多家长交流孩子问题的时候，95%的家长都会说一句：“其实娃娃多聪明的，就是没用心。”我一般就不再更深入地谈下去了。你不能理解，在观察能力、记忆能力、逻辑思维能力上，人与人是有差距的，那你就根本不可能找到解决问题的方向。

所以，当初二将面临中考第一仗生物地理时，寒假中，我就把地理书上的重要地图描摹下来，复印了若干，进行填图练习；

所以，学校发了复习题单后，我和他各自完成了老师发的复习题单，然后比较，确定正确答案；

所以，我每个周末要抽他背背题单，遇到世界十几种气候类型等易混淆的难题时，我和他交流如何区分的理解、感受；

所以，提前了一个多月，在你们大多数孩子开始背，并且背得“搅起”的时候，他已完成了全面复习，三次模拟考试，两科都在班级前5名。

因为我真正承认了，他是只笨鸟，他的智力水平与育才老师对育才学生的要求有差距，笨鸟只有先飞。

第二题——

因为我终于承认了他的“笨”，所以，我就对他在学习中的痛苦产生了真正的理解和同情。

初一时，老公陪读数学，我陪读语文、英语。陪读的含义是帮他解答不会做的作业，仅仅如此，我们俩都觉得头痛。你得在忙完工作穿城回家做完家务后，把他的所有作业在脑子里做一遍，才能发现你有一半是鬼画桃符。

于是，研究儿子的试卷，成了我们勉为其难的课题。但即便白天我们把昨天的问题想出来了，晚上看到儿子木讷、痴呆的疲惫，都觉得他的脑袋已经像木鱼了。

有天晚上，做证明两条线段平行的作业，老公压抑了很久的火气终于爆发了，拍着桌子吼道：你上课到底听课没有！这么简单的题，学了三天了，还没有摸到火门！

儿子哭了，坐飞机的无助也一直压抑着他。我在阳台上也哭了。

但就在那几天，我在20中听了一节关于这个章节的公开课，我从课堂上就看到并明白了学生听不懂课的缘由：老师在黑板指点图形的时候，有个孩子正好低下头找笔；当孩子抬起头的时候，老师的教鞭刚离开图形。一做作业，这孩子就困难了。当老师评讲时，他又正好埋下头去做，再次错过看懂的机会。最终，这节课的知识，这个孩子直到下课都没懂，并且他没有意识到自己没懂。两次错过的时间，总共不到1分钟。你想想，这对听课的要求有多高？他一天要听多少个45分钟？注意力得集中多长时间？与老师要多么默契？

专心听一天课，是件难度很高的事情，而我们都认为是件很基本的事，简单甚至粗暴地责骂他。

不过，我倒是把那堂课听懂了，也猜到育才的老师可能觉得书本上的东西是很简单的，肯定讲得更快，甚至没讲，因为他们的数学书几乎是新的。

那天，我陪着儿子好好把书上的内容读懂了，做起了作业。跟他说：这段时间的几何题问妈妈，我们两个笨蛋一起看书商量。你爸是15岁就上大学的神童，不能理解我们这种差生的感受。我能接收到儿子发自内心的感激和依恋，因为我理解他。

第三天，出现了一道题，儿子就开始比我反应快了。我赶紧鼓励他，妈妈的理科“撇”得很的，都把几何学得将就，你肯定也学得走。他也切实体会到从不懂到懂这个过程中的喜悦和微弱的信心。

从这个事情，我意识到，父母的强项，很多时候成为压制孩子成长的大山：因为你在这方面比较优秀，你不能容忍自己的孩子在这方面暂时的“笨”。他的数学被他爸打击，他的语文被我打击。意识到这个问题后，我们两口子都不主动管他学习的内容了，只签字、看改没改错。

第三道题——

每个家长可能都感觉到孩子的时间不够用，为了节约孩子的时间，我们很多人在当随时恭候的车夫、保姆。

因为我的孩子存在着很多困难，我就只有尽可能减少他时间的浪费。但上帝真是公平的，他节约出的时间，是靠我们把自己的时间割裂成了无数毫无辉煌可言的碎片。

说一下我这学期，也是他最乖的一个阶段了，已经从陪读生涯中彻底解放出来的情况下，我每个工作日在家里的时间安排：

早晨6：20，我起床，到他房间，打开录音机，播放古诗文或英语单词的磁带（因为这时他的意识是迷糊的，不能放英语课文），古诗文磁带书城有卖的。从阳台收下几个小时前晾的校裤，拿到卫生间用电吹风吹干。把昨晚切好的蔬菜颗粒、火腿肠颗粒，加上鸡蛋，米饭，炒成蛋炒饭。这与面包、蛋糕等交换着吃。牛奶或酸奶换着吃。

6：30，把他彻底喊起床，必须看着他穿好T恤，不然说不定他倒头又睡了。他下床漱个口，就吃。我赶紧做我要出门的准备。

7：10，我和他一起出门。

和他牵着手，共同走5分钟不到的几百米路程，说几句“不要惹麻烦啊！” “在楼下接杯水啊！”“记住……”“要乖啊！”之类废话，就到了分手的路口。这学期他醒事点了，还要看着我过了街，给我招个手，才继续走。

下午我一般6点回家，立刻把冰箱里贮存的东西拿出来，准备晚餐。保证在收到离校家校通后的15分钟内，他进门就能吃饭。

饭桌上的时间，就是最重要的交流时间。家校通上收到什么信息，需要过问的。比如开学第一个月，我就收到数学改错作业不过关的信息。他说可能是老师发错了，基于他状态比较好，我也相信了。第二周，我又收到同样的信息，就认真了问他到底怎么回事。他抱怨林老师的方法多此一举，白白增加作业量，已经在学校和林老师、杨老师就为什么要这么改错发生了争执。这就是他演讲稿中提到的事。当时快8点了，我给林老师打电话，确认事实。当我明白林老师的确是这样要求的时候，我的头也大了：儿子已经基本上是11点睡觉了，再重复做一遍错题，有必要吗？

但我清醒地认识到，家庭教育绝不能和学校教育冲突，这是个底线：一定做到基本的必做要求。因为突破这个底线的后果，很麻烦很严重。

我与儿子商量，他勾出自己觉得有价值的错题，难题，我帮他抄题在另外的本子上。他等

一、两天做，把又错的题抄在专门的错题集上。这次，他对林老师就心服口服了，因为他居然又错了！

物理老师也发过一次“没有完成拓展”的短信，我也是通过先问孩子，再电话确认，第二天让他去找物理老师消除误会。那次是老师看他没有改错痕迹，误会他直接抄答案，而物理是他目前比较强的一科，的确没多少错误。这次沟通，让叶老师较早地认识了他，也认识到吴培源的背后有一个关注他的家庭。

学校通知要带什么东西，多数时候是上了双保险的：既通知了孩子，也通知了家长。这些短信，在我把东西交给他后，才会删去。我自己就是老师，我最头疼的就是一件事情要等几天才做得完。不仅给老师添无谓的麻烦，很多事情忘记了是直接影响了孩子：要上课没有书，要作业没练习册……所以，我每天要有固定的时间，来解决家校通上的事情。

没啥紧急事，就边吃饭边闲聊：今天有啥洋盘的事？灰溜溜的事？想不通的事？老师关心你的事？同学相处的事？尤其是他生气的事。我们就会详细地询问起因、经过、结果，先听他说，再引导他站在自己的角度、对方的角度、是非的角度考虑这个事，今后怎么面对这种事？怎么预防这种事?

饭后，他看看中央9台的自然类节目，或5台的体育节目，两天洗一次澡，不洗澡的那天，这个时间就把脚烫了，换上暖和点的衣服，8点开始学习。我就用这个时间，翻翻书包，看看《成长足迹》上杨老告状没有，有就赶紧教育两句。

看到告状是正常的，我就考虑怎么看待、解决这些问题。儿子最大的问题是上课说话。我就问问情况，判断是因听课而情不自禁接嘴了呢，还是游离到课堂学习之外，故意哗众取宠。不同的细节，就有不同的教育方向。连续三天看不到告状，我还担心不正常了：这么乖？是不是压力太大了？

他学习的时候，是我赶紧给他洗饭盒、洗校裤、购买或准备早餐的时候。

9点过，趁他换脑壳的空儿，问：有没有要粘的试卷？要抄的错题？要签的字?

在《成长足迹》上签字，这是一件我很重视的事：首先要表明知道错误了，进行教育了，因为家长关注了，老师觉得是有合力的，肯定也会关注。这是不是增加了老师对我孩子的关心呢？上学期开学不久，一周之内，杨老连批四天“站在教室后面上的课”。我感到情况很严重了，每天都进行了教育，但每天都因为新的情况被喊起来站起，终于想尽办法暂时解决了这个问题。

老师告的状，一定要重视，并有效地解决，这会增强老师对我孩子的信心。这就是我前面说的底线：一定要做到老师提出的基本的必做要求。

开学以来，我只有一个晚上，是在完成了这套程序后，9点过先睡了，那天实在来不起了。

11点，把他安顿上床，我才能安心睡觉，至少是11点半以后。

可以这样说，这就是我每天的家庭作业，两年半以来，耽误次数不超过10次。

周末，他去补课，我就得改善伙食，存储下周够吃三天的菜，专程提前去影院先买好时间合适的电影票。他学习任务完成了，就陪他去看场电影，或者参与他舅舅、爸爸等几个固定羽毛球朋友的锻炼，打两小时球，就是这种天气，完全短裤短袖，都会是满头大汗的运动量。我们一般周五主动问他，周末作业多不多？有多少时间放松？然后给他安排好娱乐项目。

你们可能不理解，这么大了，耍都还要全程陪？

我从中得到的收获，同大家分享一下：我们的母子关系非常亲密，他没有什么瞒着我的，总的来说，能听我们的话，还越来越体谅我的辛苦；周五放学后想在学校踢会儿球，他会先给我们打个电话说好大约几点离校，我们也允许；电影里的故事一定有很多他愿意和我交流的，我们借机也在用我们的人生观、价值观来引导他；看什么电影，是经过我们判断、选择的，内容肯定是健康、向上的；锻炼身体的好处就不说了……

上个暑假，听说今年中考名著考到《简爱》，一些孩子辨认不出，我就开始着手名著阅读。哪些属于名著，对于汉语言文学专业的我不是问题，家里的书柜里也早就存好的。难的是，怎样用最短的时间，把他的阅读兴趣吸引进去。

我通过自己先浏览复习一遍，抽散步、聊天的功夫，把主要人物关系、主要事件给他理清楚，每本书花十几、二十分钟，扫除阅读障碍。剩下的事就简单了，暑假时间比较轻松，他用两天时间看完了《简爱》，用一天半时间看完了《悲惨世界》。当然，是囫囵吞枣。之后，我们就有了很多深入的共同话题，开学后他还不时翻翻故事情节，纯属当娱乐。我从网络上为他下载了相关电影，全程陪他看，就当是在陪他学语文。

我觉得，自己的专长这才用对了方式。

你心甘情愿为他做着这些的时候，就不会烦躁，不会抱怨：为了你，我啥子事都做不成！即便他不能成龙成风，我坚信，他至少能成为一个健康的、快乐的、懂得感恩的人！而成人，才是平凡孩子最安全健康的未来之路。

我想，在面临是孩子的未来成为碎片，还是自己的未来失去光环的选择面前，中国大多数的父母，是会选择放弃自己未来的光环的。因为，任何光环，都弥补不了，掩饰不了孩子成长失败的痛！

第四题——

去年的这个月，我真的绝望了：儿子的状态持续不好，被各科老师批评，厌学，我也看不到他能赶上去的可能。

有天晚上，我们和他从回家谈到12点，就谈到底还想不想学习。如果继续学习，会遇到哪些困难？有没有办法解决？如果不想学习了，哪怕是九年制义务教育，作为父母，我们也不忍心你再受觉都睡不够的折磨，毫无意义地在课堂上神游。或者，我们可以请一周左右的假，把瞌睡补够了，头脑清醒了，问题想明白了，再做决定。

不管你做什么决定，我们都不会把你赶出去，我们会给你提供正常的生活标准，只是，你要考虑，今后自己做什么来养活自己，爸爸妈妈毕竟不大可能陪你走完一辈子。

第二天，他自己起床，去上学了。什么作业也没做，全班都哗然了。晚上，杨老师和他谈话，谈到将近9点。

那段时间，我真的做好了思想准备：如果要读书，就离开育才，转回西门，找个层次低一点的学校，降一级，他实在跟不上育才的进度了，或者说，一直六百多名的状况让他在育才失去的，比收获的多得多，失去了学习的兴趣，失去了自尊自信，失去了家庭温馨和谐，甚至连最基本的健康需求——睡眠都失去了，每科一百多一点的分数有什么意思？

在我放下焦虑，想通泰了的时候，他居然刹车了。大概是觉得离开学校去闯荡江湖的日子，与做点数学题，背点英语书相比，困难大多了。他上课的纪律问题，暂时停歇了。我们也在如何能让他较快的看到成功上想方设法。三个月后，他的物理取得了重大的进展；紧接着，地理生物让他确立了自信，并且在其他同学为这两科焦头烂额的时候，他的语数外在悄悄进步。初二下期，考了个394名，我们全家激动了好久。

这几天我都在想：只要有一千个学生，就一定有第一名和第一千名。可以肯定地说，在考试名次上，第一千名永远都追不上第一名。那是不是说，七百名以后的孩子，家长就没有必要为学习操心了呢？

如果我现在是第一千名的孩子家长，只要孩子真正想学，我会心平气和地陪伴他，帮助他。考四百分，和考一百分，虽然都是一千名，但对我的孩子来说，是天壤之别。

今天，我想用我和儿子的亲身经历，鼓励大家，不要放弃孩子。我们的每一点付出，都会在孩子成长道路上留下痕迹。他会感激我们，不仅给了他生命，而且给了他一个有质量有尊严的生命

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！