# 家长会的经典优秀发言稿

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-03

*家长会的经典优秀发言稿（通用17篇）家长会的经典优秀发言稿 篇1 亲爱的家长： 大家好! 今天，非常感谢您抽出宝贵的时间来参加这次家长会。今天的家长会由学校安排了四个环节。首先，听何正博士关于如何教育孩子的讲座;结合我们班的实际情况谈谈我的...*

家长会的经典优秀发言稿（通用17篇）

家长会的经典优秀发言稿 篇1

亲爱的家长：

大家好!

今天，非常感谢您抽出宝贵的时间来参加这次家长会。今天的家长会由学校安排了四个环节。首先，听何正博士关于如何教育孩子的讲座;结合我们班的实际情况谈谈我的一些想法和建议。最后，我希望家长能给我们合理的建议。

今天，我们相聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的老师，我们的父母，携手合作，在教育孩子的过程中，能够 站得更高，看得更远，想得更深，做得更多 。

转眼间，他们已经是六年级的学生。小学六年级，也是小学和初中的轨道，学生的素质、成绩等方面都即将面临一个新的挑战。

所以我们应该意识到六年级是一个非常重要的阶段，现在我想结合我们班的实际情况谈谈我的一些想法和建议。

我们班从各方面的情况来看，整体上是好的，班级学习氛围较强，集体荣誉感较强。在良好纪律性的保证下，我们班的教育教学秩序良好，师生关系和谐，学生的生活、学习等方面不断进步。

作为语文老师和学生班主任，我和他们一起度过了两年多的时间。每个学生都给我留下了深刻的印象，大家的表现都非常可圈可点。

例如，也多次参加城市阅读比赛并获奖。在区科技节小项目中获得二等奖对她来说并不容易。还有许多学生参加了科学、劳动和技术竞赛，取得了不错的成绩。

在课堂上，一些同学表现出色，成绩突出，受到特别的表扬，他们都是(学号)。他们有正确的学习态度，积极完成作业，热心服务班级，耐心帮助有学习困难的学生。

上学期，由于同学们团结协作，纪律严明，成绩优异。这些成绩离不开家长对学校工作和教师工作的支持。在此，我要对所有父母的努力表示感谢。

如果他们有正确的学习态度，按时完成作业，他们一定会成为好学生。还有部分课程表现比较不平衡，不能实现全面发展。每次考试这一科的成绩都不错，另一科的成绩却不及格(学号)等等。

有些学生基础差，不花功夫去学习。在后期，家长需要花更多的时间在监督上，例如(学号)。也有一些学生在学习上没有表现出很强的进取心，得过且过，成绩会平平，如(学生人数)。

有一些学生特别喜欢上网，会后我会找这些家长单独交流，也希望家长给予积极合作。

孩子们努力学习了六年，经历了无数的起起落落，付出了很多努力。现在到了最后的收获季节，是时候来验收成果了。

家长会的经典优秀发言稿 篇2

亲爱的各位家长：

大家好!

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

一、六年级学生心理特点

六年级的教师可能都有相同的感受，六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动，不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以 男子汉 的姿态博取女孩子的喜爱;与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意;又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

二、班级总的情况介绍

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、 尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

3、学生的家庭教育我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通，孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你们工作顺利，万事如意。

谢谢大家!

家长会的经典优秀发言稿 篇3

尊敬的各位家长：

你们好!

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这两年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。我下面要说几个方面：

一、我班的具体特点

下面，我再把我们二(1)班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。

同学们在一起朝夕相处已经度过了两个春秋。大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，两年的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩。

还让人高兴的是上学期我们班就被评为校卫生红旗班;这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯。

二、学习习惯的培养

1、专心致志小学二年级班主任家长会发言稿及讲话小学二年级班主任家长会发言稿及讲话。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。比如，-----等同学都能起到模范作用。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。比如，孙诚、陈栋、刘柯南、程建哲、徐妙润等同学，经常打电话与老师探讨问题。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止 走马观花 ，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做。

7、培养周期学习习惯小学二年级班主任家长会发言稿及讲话讲话，发言。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了纠正。

三、生活习惯的培养

1、让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

2、现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子。

谢谢大家!

家长会的经典优秀发言稿 篇4

亲爱的家长朋友：

你们好!首先代表六一班全体任课教师热烈欢迎大家的到来!再次见面，我们相聚在孩子小学的最后一年六年级，在这一年里，我将带领孩子们继续向知识的高峰冲刺，为精彩的明天注入无穷的力量!

毕业班的学习压力、思想压力都特别大，作为孩子的班主任很希望能得到各位家长朋友的支持。因为我们有着一切为了孩子的共同目的，一定会相互理解，相互支持，因为智慧的你们懂得支持班级工作是对孩子的另外一种爱。这爱会直接影响到您的孩子，成就您的孩子!六年级的毕业会考，是孩子们在学习生涯中第一次遇到的最大挑战。挑战的成败影响着孩子是否能进入理想的初中，是否能有更好的平台去迎接第二次挑战。为了让孩子们顺利跨入理想的中学，我和所有的任课老师都将高度重视孩子们在六年级这一学年里的身心发展和学习状况，都会将孩子们的毕业升学作为最重要的一件事情去认真对待。

今天的家长会，将从以下几个方面和大家共同商讨孩子的健康成长。

一、班级孩子现状分析

(一)思想心理状态分析及对策

总体来说，经过六年的学习生活，我已经幸福地看到孩子们都有了自己亲密的玩伴，家长们之间也非常熟识。但共同的特点也存在：缺乏大爱，一句玩笑话的言语也会令他们争得面红耳赤，拳脚相加，男、女生相处中互相埋怨、孤立一方。缺乏责任心，班干部轮流担任一直是我们班的特色，我希望每个孩子在班上都能起到主人翁的带头作用，但仍有班干部上课讲话的现象，仍有学生自己犯了错误却不承认的现象。花花肠子也越来越多了，手机带到学校来，课后成了上网的工具;之类的漫画书籍仍爱不释手，甚至于课堂上也会出现;新颖的文具盒、精致的钢笔、小巧的机器人之类的东西更多地进入了他们的视线。关注的面也够广的了。

(二)语文学习情况分析及对策

从学习上来看，孩子们好学，求新，有强烈的求知欲和上进心。美术课、科学课、信息课孩子们很喜欢，充分给了他们动手、思考的空间。而数学、语文反倒认为是为了完成任务，总认为老师所讲的都会做，课堂是为了那些学习有困难的同学准备的，互帮互助的氛围还不够浓。学习上他们最大的问题就是缺乏正确的方法引导。所以表现出来的是作业涂改现象严重，书写不整齐，错题不更正，把作业当作完成任务。课堂纪律差，注意力不集中，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。一到考试，马虎、粗心成了他们的通病。对于以上现象，作老师的只能通力配合、以预防、教育为主，发现问题及时教育、制止，对男、女生经常进行分别谈话，教育男孩子大度，女孩子学会温柔。要求学生手机在校必须关闭，只限放学时与家长沟通，如果您的孩子做不到这一点，请家长不要给他配手机。

另外还有些不好的学习习惯：

1、作业质量不高，书写欠工整，涂改涂画痕迹太多;

2、阅读无选择，从书中汲取的营养成分不多;

3、作文无创新，拿来主义依赖思想很严重;

4、做事拖拉，经常迟交或忘带作业，答题速度慢等;

对策：

①指导孩子科学安排时间、掌握科学的学习方法;

②提高课堂教学质量，为孩子创设良好的语言表达环境;

③规范课外阅读，引导孩子正确选择书籍，养成不动笔墨不看书的好习惯;

④加大奖励制度，从根本上解决孩子对待作业的态度;

⑤作文教学质大于量，少写多改，少指导多评价，鼓励大胆创新。

二、六年级孩子的心理和行为特点及对策

1、自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是我能行我自己的事我自己知道不用你们管。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间希奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2、不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气;在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是我又怎么了?马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。

敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现;受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3、易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。

4、缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

这些问题都是孩子们成长的表现，我们都经历过。所以，老师们、家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的错误。

对策：

1、培养孩子守规则、守秩序的意识。作为父母、师长，必须告诉孩子们：没有规矩不成方圆。我们可以明确地向孩子们表明我们的态度与立场：我们尊重你们的愿望，如果你想自己管理，那么，你必须制定好相关的学习、生活计划，严格地按照计划去执行。如果违反了，那么，你必须接受家长、师长的管理。如果在被管理的过程中，孩子们达到了可以自我管理的程度，那么，我们就可以逐步放手了。但必须注意，这是一个循序渐进的过程。要根据孩子的实际表现去做决定。孩子毕竟年纪小，自觉性不高，需要来自长辈们的监督力量的落实。

2、家长营造民主、平等的家庭教育氛围，采取恰当的教育方式，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，积极与老师取得联系。很多家长认为六年级孩子长大了，我该忙自己的工作了，周末让他自己安排，亲子活动请个假，却未曾发现，处于青春萌动期的他们心思细腻了，此时最需要你的关心、你的鼓励，更多地嘘寒问暖。

教育孩子正确认识来自老师的批评，受到批评时应该反思自己的行为，事出必有因，老师不是没有理由的胡乱批评。如果觉得老师的批评有误的地方，应该先接受批评，这是作为一名学生对老师的一种尊重，事后单独去找老师说明原委。老师也会在了解实际情况后，给你一个公正的处理。家长是孩子最贴近的老师。家长言行的影响对孩子是至关重要的。在孩子的一些问题的处理上，您可能并不赞同老师的做法，您可以打电话或当面和老师交流沟通，但是绝对不能在孩子的面前谈论起自己对老师的不满。这样做只会让孩子越来越不尊重老师，加深孩子对老师的不满，让孩子越来越偏激、冲动，对老师态度极为不好。因此，避开孩子交流，这只是为了在孩子面前树立老师的威信。此外，我们在和孩子沟通的时候，也应该引导孩子更多地看到光明美好的一面，逐渐引导孩子树立正确的是非观，如果你想教育孩子大千世界无奇不有的话，也应该注意方式，引导孩子正确地看待这些问题，不要一顿牢骚过后，就没有下文了，这样会给孩子留下心里阴影。

3、学会正确的分析和理解，给以积极的干预和疏导。针对六年级学生的易冲动倾向现象，一方面，作为师长的我们会根据不同学生的性格特点积极的干预和疏导孩子冲动而与同学闹矛盾打架而被老师告知家长的时候，作为家长不能只是一味的指责、批评甚至惩罚。而应该耐心教育，告诉孩子冲动的严重后果。每周回家，你都可以问问孩子在校是否能跟同学融洽相处，有没有打架之类的。你也可以通过跟老师联系来证实孩子的表现。我们不仅从生活给以指导，更应从心理上给以引导，既关心学生的生活，更关心学生的做人，为学生顺利进入中学学习生活打下良好的基础。为了培养日常良好习惯，我校开展了各种主题活动。如五声量活动、弯弯腰;活动等。请家长们帮助孩子做好每天的日常自理事情：整理书包，带齐书本用品等。给孩子一件家务事，保持经常，最好天天需要他做的，力所能及的。一定坚持经常，并给予鼓励。

4、明确我们的教育目标。说说我的教育目标，教书是为了育人，做学问就是学做人。所以，培养孩子良好的学习生活习惯，有积极向上的心态，严谨认真的作风，团结协作的团队精神，乐于助人的善良爱心，持之以恒的信心等品质，是最重要的。我经常跟孩子们讲，学习最要，但做人更重要。我们的孩子有一种时代的特征：随便。(觉得什么都可以，什么都还行，只要方便简单，哪儿有那么多时间去浪费?这不是叫没主见，叫不拘小节)用在我们这个班一点不过分。如果一个孩子连该自己做值日这件事都不挂在心上，那么他会认真对待纷繁复杂的学习任务吗?在我们青园小学，各项活动开展得丰富多彩，孩子们在这个过程里，培养了集体荣誉感，培养了责任心，提高了综合素质，也是最忙最辛苦的。我们班的孩子也是有这样的情感的，可是他们的强烈的荣誉感被屡次的失败而压抑了，被挫伤了，考试我不是成绩最好的，在家长、老师眼里，最优秀的也不是我。之后他们茫然，不知道该怎样做了，然后是丧失信心，变得一切无所谓了。因此，地上有废纸没人捡，值日可以逃避，随便说会话无所谓，因为大家都在说。他们需要什么，需要人帮助他们树立信心。所以，仍希望我们每位家长有这个信心，别认为小学六年级了已经定性了，成绩只这样了，补不上来了，我管不住他了，他翅膀硬了。我对他没信心了，他以后的路还长着呢。孩子还是处在懵懂稚嫩的时期，想纠正一些不良习惯容易的很。只要我们一起坚持不放弃，老师家长密切配合，达成一致的方向，我们的孩子肯定会逐渐进步，一天两天不显现，一月两月会见些效果的。相信我们一年的努力后，我们的孩子会稳步走向中学。坚持下去，将来，每一个孩子都不会辜负我们的。

三、升学问题

小学六年级这一年，是承前启后的一年，十分关键，也十分紧张：

其一，孩子们将迎来最后一次考试毕业会考。孩子们求学六年，现在到了最后收获的季节。这个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题，谁也不愿意让孩子带着遗憾走出小学校门。其二，毕业考试关系着孩子们将来学习的兴趣和态度。如果一个孩子能够以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观向上的态度。其三，毕业考试成绩是孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸，势必会影响初中老师对孩子的判断，以及将采取的一些策略。换句话说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味着新起点的高低。基于这些重要性，我想我们每一个人都应该对最后的毕业考试高度重视。

择校建议：

确保孩子的姓名、身份证号码和户口本上一致;

提早和孩子一起做好规划;

择校不如择师;

宁为鸡头不为凤尾;让孩子找到立足感是关键。

根据自身情况选择报培训班;

提早关注各大学校招生信息;

制作毕业生推荐材料。(封面，美观，建议附上图片;自我介绍，简单明了;获奖记录;获奖证书复印件、活动照片。)

孩子的知识学得是否扎实才是关键，只有通过自己的努力，练好过硬的本领，才能接受各种挑战。教育就是一群不完美的人领着一群更不完美的人追求完美!让我们一起，拉紧孩子们的手，认真做合格，用心做优秀!

我的发言完毕，谢谢大家!

家长会的经典优秀发言稿 篇5

尊敬的家长朋友们：

大家上午好!

一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。 在这个秋高气爽，瓜果飘香，不似春光胜似春光的美好时节，我校一年一度的家长会又如期召开。首先，请允许我代表全校近5000名师生对于各位家长在百忙之中来参加我们的家长会表示衷心的感谢，感谢你们一如既往的对我们的工作的关心、理解和支持。除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事。你们的到来也是对你孩子的尊重，对老师的尊重，对学校的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是失去了一次与老师沟通交流的好机会。

我知道大家都忙，如今是经济社会，不干事业不行，不挣钱不行。但是不关心自己的孩子成长，孩子没人管学坏了，挣再多的钱，干再大的事业又有什么意义呢?干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!再说了，别的事情都可以等一等，孩子的教育问题不能等，也等不起啊。所以说，今天到会的家长，至少是合格的家长，或者说是优秀家长。(让我们给自己一点掌声吧)

今天，我们召开这个家长会主要就是就如何教育好我们的孩子做一个探讨交流，借这个机会，我想就三个方面的话题与各位家长进行一个交流。

一、教育孩子，我的责任。

当下，学校教育面临着这样那样的指责与批判，问题多多，议论多多，茶余饭后，大街小巷。好像无论何人都可以对学校教育指手画脚，无论什么问题都可以归结为学校教育的原因。其实，教育本身就是个系统而复杂的问题，关系到千家万户，关系到国计民生，关系到社会民族。而通常我们一谈到教育问题就把它相对的范围缩小到学校教育，其实不然。我个人认为中国的现在教育问题最关键的在于家庭教育的缺失。究其原因有三：一是部分年轻的家长不懂得如何去体现自己在教育孩子方面所承载的不可替代的职责;二是有些家长根本没有意识到在教育孩子方面自己所要承担的责任;三是少数家长根本上不愿或不想体现自己在教育孩子方面应该承担的责任。因此，大家一谈到教育的问题就把它归结为学校教育的问题。再加之现代信息、媒体的肆意渲染、夸大、扭曲事实，时常让学校教育处于一种无奈的尴尬。如果每一位家长都有一种 教育孩子，我的责任 的使命感(也应该有这种意识，因为教育、培养孩子成长、成才、成功都属于你自己为人父母的责任与义务)，我想，他对学校教育就会指责少得多，理解就会多得多;他对自己的孩子教育反思就会多得多。

父母是教育孩子的第一责任人，家庭是孩子接受教育的终生学校。在今年的全国教育大会上讲到：系好孩子人生的第一粒纽扣，上好孩子人生的第一课，是我们作为家长的第一责任。父母不应把所有的教育都寄托在学校和老师身上，因为孩子一年有一半的时间都在家里，所以家庭教育和学校教育一样重要，甚至更重要。

如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过得比较辛苦，孩子很可能会成为学校的 问题儿童 。孩子是我们自己的，因此，教育好孩子是我们的头等大事。没有什么成功比教育孩子成功更有成就感和幸福感。从一棵幼苗长成栋梁之才，孩子的每一点进步，都需要我们付出心血和汗水。也许很多家长说对孩子我已经尽上了最大责任。但我的观察却不是这样。如今，有一些年轻的父母为了生活计外出打工，常年漂泊在外，被迫无奈把孩子留给家里的老人看管，(时下称之为留守儿童)可谓放手得艰难。还有一些父母真可谓放手得潇洒。他们是独生子，虽然已经为人父母，却依然把自己当作孩子。他们把孩子象丢包袱一样丢给自己的父母，衣食住行，一概不过问。在他们的眼中，孩子远没有玩手机、电脑更有吸引力。更有甚者干脆 放手 得彻底。每月出钱请老师代管，孩子寄养在老师家里吃住学习，好像孩子的教育完全是学校、老师责任，与他自己毫无关系。当然，孩子一旦出现问题，他们从不反思自己作为家长的责任缺失、缺位。他们要么只能怨天尤人，要么批判学校，要么指责老师或学校，也就习以为常，不足为怪了。

我在北师大培训期间听过一个讲座，一位教育专家说过一句话对我触动很深。他说：如果一位男士一周能辞掉两次喝酒的时间，一位女士能把每天化妆、卸妆的时间拿出来陪孩子，那你的孩子就是半个天才。

二、教育孩子，从我做起。

常言道：言传身教。父母唯有不断进取，通过自己的人格力量去获得孩子的钦佩和敬爱。父母的第一使命，就是为孩子提供一个好的家庭环境。父母要做的事并不太多，只要为孩子提供并维护一个好的家庭环境就行。成为好父母，就是成为家庭环保主义者。家庭环境好，孩子好;家庭环境出了问题，孩子就成为问题儿童。有时候，孩子生病了，需要吃药的并不是孩子，而是家长。

环境对孩子的影响很重要。如果孩子生活在批评的环境中，他就学会指责。如果孩子生活在敌意的环境中，他就学会打架。如果孩子生活在嘲笑的环境中，他就学会难为情。如果孩子生活在羞辱的环境中，他就学会内疚。如果孩子生活在宽容的环境中，他就学会大度。如果孩子生活在鼓励的环境中，他就学会自信。如果孩子生活在公平的环境中，他就学会正义。如果孩子生活在安全的环境中，他就学会信任他人。如果孩子生活在赞许的环境中，他就学会自爱。如果孩子生活在互相承认和友好的环境中，他就学会在这个世界上寻找爱。我们家长要求孩子回家不玩电脑、不看电视，可我们家长做的怎么样?我们好多家长往往是让孩子做作业，自己玩电脑、看电视、玩手机。我们有时候要求孩子多看书，自己却一年都不看一本书，也从不陪孩子去书店买书，甚至家里根本就没有藏书。这对孩子没有说服力，其实孩子有他的思维和判断方式。

反思我们有些父母，天天在外陪伴客人、客户，朋友、领导、同事、同学等等。忙于应酬，热热闹闹，花天酒地，场面风光，就是没有时间在家陪伴孩子。他回来时，孩子睡了;孩子上学时，他还在睡。孩子的心理每天想些什么，他们不知;孩子近期学习情况怎样，他们不知;孩子最近行为习惯如何，他们不知 殊不知，孩子的成长最需要父母的陪伴。

曾在一位知名的家庭教育专家的报告中听到，他为了陪伴女儿初中、高中六年成长时期，放弃了许多出国学习、考察的机会，就是在国内出差讲学之类有时也征求孩子的建议。因为在他眼里陪伴孩子最为重要。在我的生活圈子里，也有一位这样的领导：不管事情多忙，每天早上坚持陪孩子上学，晚上孩子下自习时坚持陪孩子回家，三年初中下来，不但父女感情深厚融洽，尽享天伦之乐，而且女儿以优异的成绩考取了重点高中实验班。现在他依然继续陪伴着孩子在她的高中生涯中行走。

教育孩子是需要陪伴的。陪伴就是一种教育，陪伴就是一种爱。把爱融化在时间的溪流里，滋润孩子的心田，这才是真正的爱!

三、 教育孩子，注重方法。

纵观中国的家庭教育：不是管的太死，就是爱的过多，再就是放任自流。管的太死，不利于孩子的个性发展与自我成长。即使有 狼爸 、 虎妈 的效应，但也不是人人都会成功。从小娇生惯养、溺爱过分更是让孩子容易误入歧途，往往令人追悔莫及。毕竟浪子回头的并不是太多。放任自流更是让孩子容易滋生各种坏习惯，一旦想要改变他，实非易事。

不知从什么时候起，也不知是什么原因， 不要让孩子输在起跑线上 就成了中国成千上万的家长、家庭的教育口号和奋斗目标。孩子一方面在校学习任务重，还要完成家长为之代报的英语补习、奥数培训、舞蹈训练、器乐演奏 殊不知他们是否考虑过孩子的兴趣;是否尊重过孩子的意愿;是否是越俎代庖还是揠苗助长。也许，真如他们所愿，孩子可能赢在了起点却输在了终点。

1、父母教育孩子要 顺其自然 。 顺其自然 就是顺应孩子发展的规律，既要给予孩子自由成长的空间但绝不是 任其发展 。对错误的方向给予指正，对于正确的方向给予鼓励，引导孩子向正确的方向发展。(尤其是价值观、世界观、人生观等原则方面不能含糊)

打骂不能解决孩子的教育问题，只能宣泄父母的急躁情绪。孩子的心灵是脆弱的，当他们受到伤害时，都期盼着得到父母的爱。家长在家庭教育时一定要记住情感教育永远都大于道理教育。所以，父母无论工作多繁忙，生活多不顺心，在孩子面前都要克制，都不要伤害孩子的心灵。过去的已经过去，不能重新开始，不能从头改写。为过去哀伤，为过去遗憾，除了劳心费神，分散精力，没有一点儿益处。当孩子做错一件事时，不要一味地责备孩子，要引导孩子分析过去的错误，寻找原因，并从错误中得到教训 然后再把错误忘掉，重新奋起，积极地去做下一件有意义的事情，因为希望在未来。

2、孩子是可爱的，教育孩子，首先要被孩子感动。我想我们的家长肯定被孩子感动过，反正我是经常被孩子感动着。孩子给了我太多的快乐，孩子幼稚、纯洁的心灵对我们来说很多时候带给我们的是心灵的震撼。很多人问我教育孩子有没有秘诀，我说：第一是陪伴，第二是放手。教育，有时就是一种陪伴。陪伴是为了他健康快乐的成长，放手是让他能独立行走。父母不可能陪伴孩子一辈子，所以必须从小培养孩子的社会意识和独立的意识。所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。(龙应台 《目送》)

孩子成长是一个需要陪伴的过程，也是一个慢慢放手的过程。犹如一粒种子，生根、发芽、开花、结果，它自有内在的生命密码。年有四季，花开有时。马克龙39岁就当上了法国总统，奥巴马55岁就从总统位置上退休了，特朗普70岁才当上美国总统，走向人生舞台的巅峰，92岁的马哈蒂尔再次执政马来西亚。不要在意快慢，每一个孩子都是一朵花，早晚都有精彩绽放的时候。只需要静静的等待，默默的守护，并提供足够的阳光、水和养分。

3、孩子的教育不仅仅是分数，更重要的是习惯和性格。家教决定孩子一生的高度，因为习惯指导着一个人的生活，也常常主导一个人的命运，而大部分习惯都来源于父母的教导。因此，对孩子的教育不能只注重智力和分数，因为决定人生成败或幸福与痛苦的往往不是学问的高低，而是人格的健康水平，行为习惯恰恰是影响人格发展的关键因素之一。良好的习惯是孩子所储存的资本，会不断增值，而人的一生就在享受着它的利息。孩子的习惯养成往往在很大程度上取决于家庭教育，就是我们通常所说的家教家风，这是我们学校教育不能代替的。幼时生活的环境以及父母或身边人给予孩子怎样的感受，往往影响孩子的一生，比如判断是非的能力，对待亲朋或陌生人的态度，独立自主的能力，与他人合作的团队意识，这些是由孩子根深蒂固的习惯决定的，是学校教育和社会教育难以改变的。

家庭教育是一种人生教育。老师教IQ，父母教EQ。家庭是孩子学习情商的第一所学校，是孩子情感发展的基石。古今中外有太多的典型事例证实：真正决定人生成功与否，幸福与否的不是分数与名次，而是良好的习惯与健全的性格。因此，培养孩子将来成为一个什么样的人永远比孩子现在的成绩是怎样的更为重要。世界上的人千千万万，出类拨粹的人只是少数。如果我们的孩子能成为其中的一个，我们会很高兴。如果我们的孩子不能成为其中的一个，也不应该难过。因为在现在的中国，在如今的世界，做一个有道德感、能约束自己、有相当的兴趣、又能在喜欢的领地里自由自在的人就是非常美丽幸福的。

4、教育孩子最有效的方法是鼓励或者叫欣赏。我看过一个故事，大意是说：一个孩子考试的了59分，他怕回家挨揍，就怯生生的找到老师说，你能不能给我加1分?老师说，加1分可以，但这是我借给你，这次借给你1分，下次考试你要还我10分，孩子答应了。下次这个孩子考试得了71分，老师说你很讲信用，这次我再借给你10分结果下次这个孩子考了81分。以后这个老师继续借给这个孩子分数孩子的学习成绩继续提高，最后这个孩子成了一个优秀的学生。作为家长要抓住一切可能奖励孩子的机会，激发他的学习兴趣。当然，我不主张给孩子承诺诸如多多钱或者什么名牌贵重的物品的奖励。我们有些年轻的父母舍得在孩子身上花钱，在孩子吃穿上、高档玩具、名牌服装、麦当劳、肯德基。少则几十元、多则上百元、一点也不心疼。有一种说法叫做 全民富二代 现象。但我们用于孩子教育上的投资又有多少了。麦当劳、肯德基常常是人满为患，书店什么时间能看到这种场面，我们的民族的竞争力就会更加强大了。

5、教育孩子的最大成功是树立孩子的自信心。一个人的成功与失败在很大程度上决定于他对自己的认识。我们在座的可能都有体会，孩子只有自己想学习，他的学习才能见到效果。若他自己不想学习，你怎样逼他也没用。做家长的就要想办法把孩子学习的内动力调动起来，让孩子坚信自己不笨，自己不比别人差，他学习才会有劲头。孩子还小，今后的路还很长，学习差了今后可以努力，一旦孩子失去了自信，也许就失去了整个人生，这绝不是危言耸听。据我观察，我们身边的好多家长在看似关爱孩子的同时，不自觉的伤害了孩子的自尊，抹杀了孩子的自信。比如说有的家长很关心孩子的学习，晚上陪孩子做作业，遇到孩子不会的问题刚开始还耐心地给孩子讲解，等到讲了两遍三遍孩子还不会时，就开始指着孩子的额头说，你真笨、再没有比你笨的了。我说这种做法最不可取，孩子还小他可能因为害怕你，不敢反驳你，等到孩子大点了，他就会说，我就是笨，你怎么了。真到了这个地步，你也就没有招了。

各位家长，由于时间关系，也由于水平关系，关于家庭教育的话题就与大家交流到这儿，有不当之处，敬请包含。下面就几件需要家长配合的工作做一下说明。

1、关于课后托管服务。

为什么要做这件事呢?一是教育部、省教育厅、省物价局有政策依据、有文件要求。(等会各班还要具体学习)二是坚决堵住有偿家教的有违师德师风的现象，进一步规范我们的办学行为的需要。三是切实解决一些家长特别是留守儿童的家长无能力辅导学生作业的难题。四是可以帮助一些上班族家长缓解无法按时接送孩子的现实问题。五是自觉抵制校外以营利为目的不规范的培训机构的负面影响，从某种程度上也维护了家长的切身利益。六是培养了孩子兴趣爱好，拓宽孩子的发展空间。怎样做呢?一是坚持 家长组织，学校实施 原则，学校已经组建了家长委员会，并制定了详细的实施方案。二是坚持知情自愿的原则，家长觉得需要有必要，自愿申请孩子放学后在学校进行托管，并与家长委员会签订协议。三是坚持托管成本共同分担，学校无偿提供场地。四是坚持家校管原则，托管成本费由家长委员会向申请托管的家长收起，费用支出有家委会根据学校对托管服务教师的考核情况进行支付，并实行公开，接受家长的监督。

2、关于校服征订。一是学校是集体活动的地方，学生在校每天要做操，每周要升旗，还有很多大型活动都要求穿校服，它是一所学校的集体精神风貌的象征，是一所学校文化的重要标志，所以希望大家予以理解支持。二是学生在校穿校服也是一种平等尊重，可以消除相互攀比的现象和心理，从这个层面上来讲也请各位予以理解支持。三是学生穿校服还是一种身份的象征，对学生本身的行为也是一种约束和自律，从教育孩子的角度来着想，也请各位予以支持。最后，还是总的一句话：知情自愿。

2、关于家长进校。因为我校有近5000名师生，算是少有的超级大校，为了规范、安全、有序管理，敬请各位家长尽量不要随意进入校园。一般情况下不准进入校园，有特殊情况经登记，批准核实再进入校园，进入校园也要遵守学校规定，为我们的孩子做个好的榜样。( 打着赤脚的妈妈 )即使在下雨天，接送孩子需要进入校园也不得上楼，只能在操场等候，不然就会造成楼梯间拥堵现象严重或者混乱，很容易导致安全事故。望各位家长站在关注生命安全的高度，自觉共同遵守。

3、关于教师更换。一是我们二实小已经全面托管原周画小学，因此，每一年本部都要学派一部分教师前往周华校区交流;二是学校教师任课主要是遵循大循环、小循环相结合;三是二胎政策放开后，每一年都有少数年轻教师休产假。所以，敬请各位家长理解支持!

4、关于居民医保。居民医疗保险全覆盖是国家层面的政策，学校只是尽义务做好政策宣传，代收代缴工作，我们的老师为此付出了很多份外的辛劳。敬请各位家长谅解!

年轻的父母们，父母改变，孩子改变。推动摇篮的手，就是推动世界的手。为了孩子，我们一起加油!

谢谢大家!

家长会的经典优秀发言稿 篇6

尊敬的各位家长:

你们好!感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们再次相聚到一起。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段，五年级学生已经熟悉了学校的一切，失去了对小学生活的好奇与向往， 他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是接近青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这是开学以来我的体会，不知各位家长是否也感觉到了?

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面:向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况:

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如:在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日;班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如:早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面:说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析 ..

第三方面:与家长互动经验交流

1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了， 好孩子是夸出来的 大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

第四方面:建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点:

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯;饮食起居有规律;注重礼貌礼节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

9、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

我们的孩子已经在千米长跑中接近百米冲刺了，期望我们的家长和老师再给他们一个助跑，真正帮助我们的孩子跑起来

家长会的经典优秀发言稿 篇7

各位家长：

大家好!首先，我代表我们班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、班况介绍：

本学期，还是由我和\*老师、\*老师担任小\*班的保教工作，我们班本学期共有22名幼儿，其中男孩11名，女孩11名。

1.进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上，过完年回来，我们重新为孩子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处(进步最大的是何琳、杨乐)，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、吃水果(特别是剥鸡蛋皮)，会自己穿鞋(到目前为止还有两三个穿不上的)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，(佳佳帮戚戚穿鞋，刘百恒帮小朋友摆椅子)等，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

2、不足表现：

虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，春节长假回来有个别幼儿不适应，又哭又闹，中午睡觉时也哭，有的是长期不来园孩子不适应，有的是回老家可能爷爷奶奶比较娇惯。有个别孩子吃习惯不好，不愿自己吃饭，甚至老师喂都边玩边吃，有个别幼儿偏食较严重(有时不爱吃也不让喂，一喂就哭)，有不喝汤的，有不吃某种水果的等。也有个别幼儿做错了事不让说，一说就哭闹，还有个别幼儿说他时不服气，要么用手指老师，要么做出一种不服气的表情。有个别幼儿比较自私，自私可能是现在独生子女的一个普遍现象，只是有个别幼儿表现较突出一点，还有就是常规不好，可能这批孩子是属猴的，性格都比较活泼，尤其是吃完忽那一会，刚一开始按老师的要求坐，可一会就愿意干么干么去了，总之，还存在许多这样那样的问题，有待于我们今后工作中去解决。

二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：首先是针对生病的孩子，咱们门口从一开学就贴上了服用药物的说明，孩子如果在家发烧一定要告诉老师，在家服的什么药，什么时间服的，若孩子体温超过37.5℃我们会通知家长，幼儿园不给孩子服用任何退烧药物，如果有哮喘病史，一定告诉我们，目前班上还没有。

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西(口香糖、胸罩带、糖)，如确有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，天气越来越暖和了，在游乐场玩时一定让孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

4、我们整个幼儿园每个月进行一次消防演练，每天进行严格的晨检，午睡十五分钟巡一次，在这里再强调一下周末在家的情况，每到周一孩子吃药的特别多，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到 三多 和 三少 多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点：

1.继续进行常规培养：

在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2.学会倾听，会说：

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3.交往活动：

这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

四、逐月活动安排：

三月份：

常规培养：逐步建立一日作息和常规，使幼儿适应集体生活，制作一些教玩具，激发幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全，开展 三、八 爱妈妈主题活动。

四月份和五月份：

1.组织幼儿准备庆 六一 活动。

2.幼儿儿歌比赛，培养幼儿的自信心。六月份：

3.庆 六一 活动。

4.创设图书角，培养幼儿安静独立地阅读图书，能大概讲述故事内容。

五、需要家长配合的工作：

1.如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2.老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用早晚时间打电话向我们询问幼儿的近况。

3.请多留意门口的家教栏，可能有些与主题相关的家长配合的内容，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流，也可向幼儿园的网站投稿。

4.为方便家长了解孩子在幼儿的表现情况，本学期我们继续开展 家长沙龙 活动，时间每月月底，具体时间我们会通知各位，欢迎家长参加。

5.我们设的 风采小舞台 栏目，有兴趣的家长可选一些孩子有意义的照片展示一下。

6.随着天气逐渐变暖，请家长利用双休日或节假日多带孩子到户外活动，带孩子到大自然中去，丰富知识，开阔视野，陶冶情操，锻炼身体。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家!

家长会的经典优秀发言稿 篇8

亲爱的各位家长：

大家好!

大家能忙中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，看得出大家对孩子学习的重视和对学校工作的支持，客气话我不讲了，我直接进入主题。因为我们家长和学校有着相同的目标，在教育孩子上，我们是同盟军。面临孩子小学毕业，我们一样用心，今天利用短短的时间，我们一起来探讨孩子毕业考试前的学习情况。

一、 安全

大家也看到了现在学校环境设施齐全，为孩子的学习提供了充分的硬件支持。当然学校更注重安全工作，不留安全隐患，作为家长我们要做到：孩子有专门的人接送。尽量不要让孩子骑车或电动车上学，尽量不要在学校自己买饭吃。春季是各种传染病的多发期也是病毒的活跃期，尽量给孩子做好后勤保障，少生病，精力充沛有足够的时间学习。中午回家吃饭休息一会最好，提醒孩子中午时间不要乱跑。

二、 学习监督

六年级的孩子，尤其这个班的孩子，心智已经成熟，各项能力都有提高，过年来，懂事了很多，学习成绩都有进步，希望家长全面了解自己孩子的个性，鼓励的同时也要严格要求，还要及时跟上辅导。说实话，我们班里留守儿童的学习大部分都欠缺一点。父母外地打工，或者做生意，爷爷奶奶隔辈疼，养成孩子的依赖心理，或懦弱胆小，或自私。希望大家都能腾出时间来多关心一下孩子。有的家长就很好，能及时给老师交流孩子在校学习情况，甚至辞了工作专门负责孩子的生活和学习。

三、 建议

具体到学科，语文方面要辅导孩子写和读。让孩子写一手好字，让孩子受益终生。字是人的门面，只要我们还在交往，它就代表着我们的形象。写一手好字，受益终生。孩子做作业的时候，家长看着不认真一定要其慢下来，仔细写。养心阅读相信家长们早已经认可，面临毕业，可以让孩子多读点各类作文，让孩子有经历大考写作文的体验。即便不是作文书，只有文学性强，丰富孩子词汇的书都鼓励去读，而且尽量读完给家长交流，写了哪方面的内容，有什么收获。平日要求背诵的诗词佳句一定要背过，生字表中的字一定要默写过。

给孩子一个好的数学学习习惯，普通的事情坚持做，就是不普通。当天的任务当天完成，当天的错题当天改完，一个周把这个周出现的问题进行汇总，整理复习，彻底解决，做到周周清。坚持天天进行口算练习，夯实基本功，一天不用太长，五分钟的练习就可。

英语方面，单词量是决定孩子英语水平的关键。我们六年级的家长，每天拿出五到十分钟，给孩子听写5到10个单词。单词不要局限在当时学的内容，三至六年级的单词都可以进行听写复习，天天坚持孩子的单词掌握就很扎实了。

孩子是在社会、学校、家庭这样三级环境中成长起来的的，而且，对孩子影响最大的应该是家庭;当然学校更会担当起责任，从学校到老师，都会努力付出，实现每个孩子的提升。

谢谢大家!

家长会的经典优秀发言稿 篇9

尊敬的各位家长：

下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过: 幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。 这也就是我们所说的 家园共育 。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我是XX老师，也是本班的班主任。我今年X岁，从事幼教工作XX年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是XX老师、XX老师。这两位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。课程表安排的内容有:启蒙阅读、语言、健康、数学、美术、音乐、科学等这些方面的内容，有些是幼儿用书上的，有些是教师参考资料上的。

这学期我们班还要开设区域活动课：我们不只是要让孩子学会动手、动脑，还要发展孩子的语言表达，学会交往、学会分享及合作的能力。

现在咱们班共有孩子28 人(男生 17 人，女生11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。

为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。

接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：

1、注意力集中了。

集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20 25分钟。

2、能动能静。

反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。

这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。同时区别对待幼儿的告状行为。告状并不是坏事情，有些事情小孩子认为自己解决不了，告诉大人，这也是好事情，应该鼓励。当然，孩子告状的时候，并不总是他有理，也不总是他做的对。这个时候，关键是大人的处理方法：大人在处理的时候一定要掌握原则，如果孩子告的对，要表扬，如果孩子告的不对，也要委婉的纠正。比如：现在有些孩子会把想象和现实混为一谈，有些家长说孩子爱撒谎，说大话，其实不是，是孩子希望这样，但是他不明白希望不等于事实，所以会说出一些跟事实相违背的语言。这时候，我们不能去指责孩子，而应该耐心告诉孩子哪些是真的，哪些是假的。要让孩子明白：告状 有理。这样，孩子在遇到一些事情，就会根据情况，正确判断是否需要告诉大人来处理，而不是乱告状。

4、聪明中的麻烦。

处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴， 铁哥们，好姐妹 。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。

孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。 第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子。过惯了衣来伸手、饭来张口的生活，习惯了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆围着他们转，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。 第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去 打架 ，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二：幼儿工作：

(一)自理方面。

其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。

上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)班级管理方面。

中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三：家长工作：

(一)现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(二)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：40 8：00之前把孩子送到幼儿园。

(三)关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。

(四)接种时间9月18、19两天去妇女儿童医院发表格、家长签字。

(五)安康网站:每个孩子都有，用户名是爸爸的手机号，密码是6个8。

(六)家长配合。

幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。

1、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：

(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。

(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。

(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

(4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。

(5)接送完孩子要尽快离园，由于场地小、孩子太多，都挤在滑梯上很危险。

(6)咱们园里有规定，上班时间不接电话，真有急事再打或者发短信。我的电话是：XX老师的电话是： XX老师的电话是：

(7)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

五：费用收取。

六：家长反馈时间。

感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

家长会的经典优秀发言稿 篇10

尊敬的各位家长：

大家好!

很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

三、规范方面

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧;部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1到2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

谢谢大家!

家长会的经典优秀发言稿 篇11

尊敬的各位领导、家长、老师同学们：大家上午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢! 今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的进步，为了孩子的明天。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是 一切为了学生 。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

在座领导老师介绍

大会进行第一项 全体起立齐唱校歌

初中三年，初一是关键。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是最后两年乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在初一这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少看了一会电视， 可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后悔莫及!即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的希望!如果连我们都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢?

希望本次家长会成为一座桥梁,一座沟通的桥,一座理解的桥,一座友谊的桥。

WenKu.BLL.KeyWord下面有请乌云中学王校长作重要讲话：

作为老师,我们从内心里希望每一位学生都能有所作为,作为家长更希望自己的孩子能够出人头地. 但是只靠单方面的努力是达不到最佳效果的,

从一些电视报道或现实情况，提醒我们

1、网吧是学生的禁区，家长在这一方面决不向孩子妥协

2、作业认真是上课认真的保证，上课认真是成绩提高的关键，家长们不遗余力地要抓住孩子回家作业的效率。不能让孩子做做玩玩，玩玩做做，或开小差，走神。

3、顽强的意志是成功的最基本保证，一些孩子因为家庭条件优越，从没有体验吃苦、忍耐的滋味，稍微有点难受，他们就会放弃。因此必须对他们进行真刀实枪的吃苦训练。

一些中下游学生往往到考试之前才临时抱佛脚。针对这种现象，就要培养他们对学习的计划性。当学生经常经历了各种锻炼、体验了许多比学习更苦的事情的时候，学习就变成很轻松的事情了。当有计划地进行学习，方法得当，成绩一定会大幅度提高。4.到校时间早晨6:20从家走，中午13:20晚上6:20

是的， 自古英雄多磨难 ，我们的家长不要怕孩子吃苦，最后，我还是那句话：孩子好了，一切都好。

总之，初一是基础，希望家长们要足够的重视，在不影响自己挣钱的前提下，尽可能抽出时间来关心孩子的学习生活，严

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！