# 学校领导总结讲话稿5篇范文

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-08

*好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在现在的社会生活中，很多地方都会使用到演讲稿，相信写演讲稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编给大家整理的学校领导总结讲话稿，希望能给大家带来帮助。学校领导总结讲话稿1各位老师，同学们...*

好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在现在的社会生活中，很多地方都会使用到演讲稿，相信写演讲稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编给大家整理的学校领导总结讲话稿，希望能给大家带来帮助。

**学校领导总结讲话稿1**

各位老师，同学们：

大家下午好!

今天，我们初中部全体师生聚集在一起，隆重召开--年秋季学期期中总结大会。首先，请允许我代表全体教师，对在本次考试中取得优异成绩的同学表示热烈的祝贺!同时，也向在本次考试中没有获奖，但在成绩上取得了进步的同学表示祝贺和热切的期望!在此，我号召大家一起向这些追求进步、勤奋的学生学习!

学校决定召开期中考试总结表彰大会，为的是总结经验，分析形势，振奋精神，齐头并进，促进同学们加快发展，更快地提高成绩，争取学校教育教学工作的新突破。

同学们，期中考试是阶段性考试，是对前半学期各位同学学习的检测，考得好的同学要再接再厉，考得不好的同学不要灰心丧气，应奋起直追，一次失败算不了什么，关键就怕失败不去反思。期中考试成绩公布后，希望你们在老师的帮助下，认真分析自己存在的问题，切实制定好下阶段的补救措施，力争取得更好成绩。在此，我只想对同学们提几点要求。

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道路的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。“三更灯火五更鸡，正是学子用功时”，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力打歼灭战，逐一攻克我们所遇到的难题。

第四学习要讲方法。其实学习方法多种多样，不同的人也要采取不同的学习方法。学习别人的方法切忌照搬。一定要有自己的主见，通过实践总结出适合自己的学习方法，这样才能有收获。我这里推荐几种学习方法，可供大家参考：

1、学习未动，兴趣先行。

2、自信是成功的第一秘诀。

3、态度决定一切。

4、练就过硬的本领是学习的根本目的。

5、考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己。

第五学习要养成良好的习惯。就目前看来，还有不少同学浮在水面，学习不能深入，浅尝辄止;有的同学埋头苦学，却置老师的指导于不顾;有些同学比较被动，总是要等老师和家长一再催促才肯稍微动动手。这都是不良习惯，同学们要对照自己的行为，加以避免。抬头做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。这些习惯将会沉淀为我们健全的人格，影响终生。

除此之外，我们要共同进步。“一花独放不是春，百花争春春满园”，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽。没有播种，没有耕耘，怎么会有收获?你以懒惰对待生活，生活就会回敬你以无尽的苦涩。我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩。

**学校领导总结讲话稿2**

各位家长：

首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

一、开学来学校工作汇报

作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

1、招生情况：今年学生计划招生六个班，300人，实际招生六个班，348人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

2、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的。习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标;在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

3、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

4、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

5、学校建设情况：学校改造了操场、实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条件，保证了办学的可持续发展。

一个充满生机与活力的48中，正以新的面貌展现给大家。

二、学生成绩不理想原因分析

学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学成绩的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

1、小学基础不好，初中跟不上。

2、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，慌称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

3、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

4、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、怕见老师、怕开家长会。

三、对家长的几点希望

学生的病根子找到了，关键要对症下药，要精心护理。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、树立家长也是教育者的理念。

德国教育家福禄倍尔说：国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为“在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母”。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育，表面看来，是学生之间的竞争，暗地里却是家长之间的竞争，家长的付出与教育方式已与学生的成绩成正比例。

2、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强;他们信息广，知识面宽;他们有成人意识强烈，但情感脆弱、自控力很弱;他们有着美好的愿望，但付诸行动又缺少毅力;他们想摆脱老师和家长的束缚，但又离不开父母的呵护。做父母的，一定要细心观察，悉心引导。第一在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，要把握好尺度，选择最佳地点和时机，学会宽容与理解。第二家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

**学校领导总结讲话稿3**

忙忙碌碌又一年，回头看一年的工作，虽然我们在一些方面还有很大发展空间，但我们也取得了一些成绩和进步，有些是创记录的。总结这些成绩不管是对教师个人，还是对学校集体，都有收获。毕业班的成绩，合唱比赛全县一等奖，体操比赛、礼仪比赛全县二等奖，社团活动有声有色，善主题文化文化建设、高效课堂构建初见成效。这些成绩的取得给我们很多启示：之所以能取得这些成绩，一是有高的目标追求，敢为人先。而是有创新的工作思路，周密安排。三是协作努力，细致工作。四是长期坚持，执行有力。

通过这几项工作我们还领会到：不是我们的能力不如人，也不是我们这个学校注定落后，就看领导者是否有思路，执行者是否能贯彻，工作中是否能坚持。

我们今后面临的工作很多，困难也很大：我们的常规管理、年级管理、班级管理能否规范而有创新。我们的文化建设能否融入各项工作。我们的课程落实能否形成特色。我们的读书学习能否形成习惯。我们的工作、学习、生活环境能否得到改善。我们的课堂教学能否达到高效。教学质量尤其是毕业班的成绩能否有大的提高。这些是考验我们大家的问题。解决好这些问题就是我们的工作思路和目标。现在就要规划各项工作的具体安排，认真落实，坚持工作。

班主任工作是绩效工资重点倾斜的方面。既然倾斜，要求就高，竞争就强，责任就大。希望班主任静下心来，认真回顾回顾工作，反思反思不足，提高提高认识，规划规划工作。只要真心热爱工作就一定有好的思路，只要真心关爱学生就一定能管好班级。

不是说我们的班主任工作不好，但一定有不足。班主任付出了，辛苦了，早起晚睡，操心受累。但除了有差别外，我认为还缺少几分耐心细致，还缺少几分真心关爱。关爱不够，就耐心不够，耐心不够，就细致不够，细致不够，就出纰漏。

周局长在《教育的结果》中说：没有一种教育是教人学坏的，但有些教育的结果是很多人放弃了美好的目标。“我是为了你好”(方法简单)遮不住我们缺少教育的艺术与修养，遮不住我们缺少对学生的尊重与关爱。

我们的学生天真年少，个个可爱，学习艰苦，个个可怜。看到学生辍学，看到学生受伤害，看到学生有困难，我们都要心动。尤其是看到一块上学、同样不错的学生，在别的同学高兴的拿到高中录取通知时那无奈失落的表情，最让人感到不是滋味。对学生心存愧疚和关爱是做好教师的基础。上千个孩子，上千个家庭，教育管理，责任重大，做好我们的工作尤其是做好班主任工作善莫大焉。

其实做好一项工作并不难，难在我们用心不够。世上无难事，只怕有心人。往往因为不用心而对问题熟视无睹，不但做不好工作，连做不好的原因都不清楚。

当代教育家陶继新在谈到教育工作某些熟视无睹的现象时指出：教育上存在着很多问题，可是很多人却视而不见，甚至形成了一种思维惯性，这种惯性让人在看不正常的事情时看不到不正常，在看不好的事情时也心安理得。从深层次分析一下就会发现这种思维惯性是责任感的缺失，甚至是良心的泯灭。所以，有的人之所以能够从人们熟视无睹的现实中发现问题，这既有目光敏锐的问题，又是一种历史担当的责任感。一个休闲的农村老太对网络建设会置若罔闻。所以同样的事情，别人没有关注你关注了，加之重视责任，你就会从人们司空见惯的事情中洞察出非常重要的事情，进而梳理出解决问题的思路。好比说学生的卫生和穿戴情况，学生的反常行为，环境卫生，节约问题，财物管理问题，课堂效率问题······这些表现我们工作低水平的现实大家注意了没有，发现问题了没有，思考解决的办法了没有。

说到熟视无睹，还联系到一个问题就是大家的读书学习问题。

**学校领导总结讲话稿4**

各位教师、同学们：

半个学期已经过去了，刚才听了新宇老师的总结，我由衷的高兴。我们学校涌现了这么多成绩优异的同学。我代表学校向这些同学表示热烈的祝贺，并希望你们戒骄戒躁，再接再厉，争取在期末统考和县调考中取得更优异的成绩。

今天借此机会，我想讲二点意思：

一、刻苦学习。大家现在的任务就是学习知识，长大后为社会服务。要想成绩好，就要认真听讲。会听讲是学习成功的一半。成绩好的同学，在课堂上听讲特别专注。其次是按时完成作业。做作业是对所学知识的巩固，练习得越多，知识越牢固。再是勤思考。要开动脑筋，学知识要多问为什么，只有这样才能取得好的成绩。现在有的同学到校特别早，下一阶段我们就要比比看，看哪一班早晨读书风气好，老师没到，也能在教室里读书，做作业。

二、遵守纪律。期初老师给大家提出了“九个不准”，大家还记得吗?

1、不准乱扔果皮纸屑。绝大多数的同学做到了，老师很高兴，希望同学们互相监督，再看到有乱扔纸屑的同学及时向学校报告，向班主任报告。

2、吃饭时不准把饭菜倒在地上，或在食堂外吃饭，或把碗筷丢在地上。这一点还有少数同学没有做到。

3、不准损坏公共财物，扫帚，学习园地，玻璃，校园花草树木，饮水机，课桌椅等。这一点大家做得比较好，请同学们注意的是这一次学校又为大家换了教室玻璃，请同学共同爱护，如发现有损坏玻璃现象及时向老师报告，坚决要求赔偿，一年级同学的课桌椅不准乱涂乱写，不要损坏。如有损坏，请同学们照价赔偿。教室的电灯，下课必须关掉，晴天，教室不要开灯。请同学们共同遵守，共同维护。

4、行人靠右走，这一点同学们做得最差。上学，放学的路上，同学们没有做到靠右行走，单行行走。

5、不打架相骂，不索要他人钱财，这一点有个别同学没有做到：前两周有五年级一班的一位同学，向小同学要钱，被老师发现。当时，他主动承认了错误，并把钱还给了两位小同学。还有一位一年级同学在等车时，把另外一个小朋友推到山下，摔断了腿，他们家赔了许多医药费。请同学们以他们为戒。下午放学后等车的小朋友请注意，不准到河边，田边玩耍，可以在车上等，也可以在校门口等。请注意不要爬上后面的山，如果不小心会摔伤手脚的。

6、按时回家，第六节下课放学后，同学们不要在学校逗留，不要有路上玩耍，不要去同学家，亲戚家。必须按时回家。

7、从下周起，从水泥厂进来的路上不准乱扔垃圾，扔了的同学罚捡一周的垃圾。以上这些请同学认真遵守。只有大家纪律好，学校才会安全，和谐，快乐。

老师、同学们，期末考试又离我们不远了，我希望同学们顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。我希望老师们再接再厉，再创辉煌，争全县第一。到那时，我再为大家鼓掌，再为大家喝彩。

**学校领导总结讲话稿5**

各位老师：

大家好!

时光荏苒，岁月不居。转眼间，20--年即将过去，20--年的春天正款步而来。春天是放飞理想，播种希望的季节。在这个美好的时刻，首先我谨代表学校支部、学校行政、学校工会向辛勤战斗在教育第一线的全体老师致以亲切的问候，对老师们长期以来呕心沥血、孜孜以求的辛劳，特别是在我校以人为本，优化班级管理工作中的积极探索表示忠心的感谢;另外，作为学校的管理者，我也感到很欣慰，因为我看到了优化班级管理所结出的累累硕果，所带来的有目共睹的巨变。事实充分证明我们这条路是走对了。她如一缕清新的风，温馨吹拂着幼小的心灵，她为我们的孩子们创造了更好的成长环境，使我们的校园更加和谐。

众所周知，21世纪我国教育发展的总趋势是由“应试教育”向“”转变。加快教育的现代化进程刻不容缓。现代德育思想的教育模式是从需求到自觉接受的模式，现代班级管理的重点也应当从关注学生、防范学生转变到学生关注、学生追求。针对现代学生主体意识的不断增强，改变传统的班级管理模式势在必行。班级是学校组织的基本单位，是学生学习和活动的主要场所，班级管理的成功与否，在一定程度上决定着学校管理和教育教学活动能否成功。正是在这样的背景下，我们开展了优化班级管理模式的创新实践活动。在活动中，我们取得了以下成果：

第一，树立了正确的管理理念

我们认识到小学生是教育的客体，又是接受教育的主体，他们具有自己独特的思想感情。因此，教师在思想观念上要实行转变，让每个学生在组织结构中发挥和发展其潜能，从而使他们个性获得积极自主的发展。

孩子们是有着鲜活生命的人。班主任面对学生，视若无物、忽视、冷漠、空洞是错误的，视若其物、灌输、强制、体罚也是错误的。要热爱学生、尊重学生，要民主、平等地对待学生，把学生当朋友，把管理的主动权还给学生。其实质是通过启发、

引领、鼓励学生自我管理，自我评价、自我监控、自我挖掘潜能;其手段是为学生在学习生活中，搭建一个自我实现的平台;其目的是唤醒和培养学生的良知和社会责任心。“自主管理”其实就是“解放”学生，“解放”学生的手，使他们能干;“解放”学生的眼睛，使他们能看;“解放”学生的嘴，使他们能谈;“解放”学生的空间，使他们能接触社会和大自然;“解放”学生的时间，不把学生的课程表填满。要从班干部到普通同学，从班级活动到学校活动，从课堂内外到校园内外，都尽力体现自主教育的含义。构建“班级自主管理”和“个人自主管理”是从真正意义上尊重学生，解放被禁锢、被看管、盯、压、罚、被冷落遗忘的学生。什么是优生?什么的差生?无非是“习相远”罢了，要知道，在被“鄙视”的学生中就有爱因斯坦，在被“讥笑”的学生中就有牛顿，在“不屑一顾”的学生中就有达芬奇。教育的根本在树人，而树人的第一要义在进德向上，在唤醒学生的责任心和爱心。实施“自主管理”的过程中，老师给了同学们最大的信任和最大的鼓励，同学们在满意中受到了莫大的鼓舞，在成功时找回了自信，找回了自我，更加坚定了“我能行”的信念，一种奉献、努力、成功的情感油然而生，并化为平时的点滴行动。

第二，强化了“为人师表”意识

我们进一步明确了教师是人类灵魂的工程师，是造就人才的人，必须做到为人师表。有人说过，要照亮别人，首先自己心中要有光明。要点燃别人首先自己要有火种。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行”;“不能正其身，如正人何?”——中国伟大的教育家孔夫子的这句名言，经过两千多年的时间的考验，仍放射着哲理的光辉。引导着激励着我们深思。

为人师表这是教育事业对教育工作者的要求。鲁迅说过“从喷泉里出来的都是水，从血管里出来的都是血。”自己不具有的东西，当然也就无法给予别人。教育学生，不是演戏，假象逃不过学生的眼睛，只有真正做到言行统一、表里一致的美好品德，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的潜移默化的作用。他们受到感染，引起共鸣。

第三，探索了优化班级管理模式

让学生进行自主管理是“人本”思想的发展。在这方面我们进行了大胆的尝试。因为，在小学阶段，学生的心理、生理都得到一定的发展，自我控制、自我调节和自我管理的能力有了一定的提高。因此，给学生一个自主发展的空间尤为重要。这为班主任采取学生自主管理班级提供现实的可能性。在实践工作中，老师们各出绝着，取得了一定的成果。

比如，有的班级尝试让学生自己制定《班级公约》。我们都知道，班级公约不能“”，由班主任强加给学生，而应该“自下而上”，由学生讨论产生，让他们感到这是他们自己的事，他们是制订者，也是执行者和维护者。因此，在制订班级公约时，老师激励每位学生参与，听取每位学生的意见和建议，在通过全班民主表决形成定案。这样，获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，使他们以积极的态度去执行，促进学生进行自主管理。

再如有的班级建立了管理组织系统。管理组织是管理工作的基本保证。班主任在工作中积极创造条件，根据班级建设的思路以及每位小学生自己的兴趣、爱好、意愿，自由组合成班级组织。如：设立值周班长，值日班长，这些同学与班委成员一起，各有不同的职责，共同负责班级各种事务的处理。建立相对稳定的行政小组，学科小组，课外活动小组，卫生小组，每个小组定时定点开展活动，有计划、有总结、有交流。形成班主任、班干部、学生组成的三级管理网络，人人参与管理，同时便于人人接受管理，为学生提供参与尝试和施展才能的机会。

老师们，班级管理优化工作，只有起点，没有终点!我由衷地希望老师们在这条路上不断探索下去，敬业爱生，追求卓越。

我的发言完毕，谢谢大家!

**学校领导总结讲话稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！