# 滋润孩子成长的营养剂－论教师人格的魅力

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-26

*滋润孩子成长的营养剂 --------论教师人格的魅力 教育担负着点化和润泽生命的任务，教师则是时代教育的旗手。叶圣陶曾经指出：“教育工作者的全部工作就是为人师表，为人师表首先必须有高尚的人格作保证。教师，作为神圣而光荣的职业，肩负着培...*

滋润孩子成长的营养剂

--------论教师人格的魅力

教育担负着点化和润泽生命的任务，教师则是时代教育的旗手。叶圣陶曾经指出：“教育工作者的全部工作就是为人师表，为人师表首先必须有高尚的人格作保证。教师，作为神圣而光荣的职业，肩负着培养祖国未来的重任，理应以自己的高尚人格去塑造自己的学生和自己本身。” 教师榜样像一面旗帜，树立在学生面前。教师的一言一行，具有鲜明的示范性。因此教师只有具备美的人格魅力，具备高尚的师德，才能能感染、感化学生，形成号召力，教师的人格是滋润孩子的营养。爱心、尊重、宽容、赏识作为教师的基本人格因素，是孩子成长的催化剂，是孩子人格发展的力量。

一、爱心：师德的核心，孩子成长的催化剂。

苏霍姆林斯基曾经有个是十分精彩的比喻，他说：“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱，一不小心露珠滚落：就会破碎不复存在。孩子的创造心灵，就如同露珠，需要教师和家长的倍加呵护。”这种呵护就是爱。

在教育工作中，爱是基础，爱是本质，爱是师德的核心，爱是教师最基本的行为准则，爱也是中华民族的优良传统。可以说：没有爱，就没有教育；没有爱，就没有孩子的一切；没有爱，教师的生命也就失去了意义和价值。

教师对孩子的爱就像孩子心目中至高无上的母爱，这不是血缘关系，亲情关系，而是教师职业的特有的道德准则，也就是说，你是一个教师，就必须真心诚意地关爱你的孩子，应该像母亲爱自己的孩子那样无私的关爱自己的孩子。爱生这是一个极其重要的教育因素，否则“教书育人”就达不到预期的目标。

教师对孩子的“爱”是一种出自崇高目的的普遍、持久而深厚的爱。它来自教师对教育事业的深刻理解和

对社会发展的高度责任感。这种爱可在教育教学过程中创造良好的情景，使教书育人和学习知识都变得生动活泼，可转化为孩子对教师的信任、尊敬和热爱，也可激励孩子学习的积极性和主动性。热爱孩子主要表现在要尊重孩子，建立平等、和谐的师生关系，善于发现和发扬孩子们的优点，能够接受来自孩子的正确意见，对孩子不讽刺、挖苦、歧视、体罚等。热爱孩子更要表现在严格要求孩子，使孩子学有所得，学有所成，促进孩子全面、主动、健康发展。要对孩子正确引导，使孩子能够充分发挥自我教育、自我发展的积极性和主动性。能正确对待孩子的不足和错误，能对孩子进行思想和行动上的正确引导，使他们能健康、活泼地成长。也正是在对孩子耐心教育和指导的过程中体现了教师兢兢业业、诲人不倦的工作精神和态度。

教师对自已的“爱”。学高为师，身正为范。叶圣陶曾经指出：“教育工作者的全部工作就是为人师表，为人师表首先必须有高尚的人格作保证。教师，作为神圣而光荣的职业，肩负着培养祖国未来的重任，理应以自己的高尚人格去塑造自己的孩子和自己本身。”教师榜样像一面旗帜，树立在孩子面前。教师的一言一行，具有鲜明的示范性。孩子们由于处在身心急剧发展、心理素质正在形成的基础阶段，往往缺乏辨析能力。因此，教师的言行，孩子极易照样接受，很少去鉴别。“尽朱者赤，近墨者黑”，身教是教师天职。教师要对孩子一生负责，必须正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求孩子做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求孩子这样做，自己却那样做，只能引起孩子反感，造成恶劣影响。拥有健康的人格品位，才能在孩子中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。身教是教师良好素质的体现。教师的言传身教，能感染、感化孩子，形成号召力；教师良好的心理品格、道德水平、敬业精神等，使孩子感到可信、可亲，形成凝聚力；教师要求孩子做的，自己必须率先垂范，才能使孩子感到可敬、可佩，形成制约力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！