# 诠释理解和尊重 做新型幼教天使

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-07

*“教师是人类灵魂的工程师”这一比喻很是确切。当前国家正推行素质教育，而素质教育这一系统教育必须通过塑造人的灵魂来实现，而塑造人的灵魂是教师特有的天职，是为“教人”。由此可见教师肩负着多么重大的责任啊！又怎能不引起全人类的关心与重视呢？因此，...*

“教师是人类灵魂的工程师”这一比喻很是确切。当前国家正推行素质教育，而素质教育这一系统教育必须通过塑造人的灵魂来实现，而塑造人的灵魂是教师特有的天职，是为“教人”。由此可见教师肩负着多么重大的责任啊！又怎能不引起全人类的关心与重视呢？

因此，在全市乃至全国教育系统开展的“师德师风大行动”活动中，我通过园本培训、报纸、网络等途径积极学习，提高认识，并结合自身工作实践不断寻觅和探索。在这个过程中，我感触到最深的一点是：孩子与老师关系和谐的重要基础是尊重和理解，尤其在幼儿教育的领域中表现突出。我认为：幼儿教师要优化自身形象，从树立“以德立教，率先垂范，严于律己，无私奉献”的教师形象入手，提高自身素质，以良好的师德师风感召和熏陶孩子幼小的心灵，创造尊重，信任、宽容、友爱的和谐师生关系，在这种和谐关系的前提基础上实施教育教学活动，并最终达到所制定的各方面活动目标。

作为奋斗在教学第一线的教师，我深有这样的体会：那就是每一位孩子都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。不少孩子因为教师的误解而气愤的不能自已，甚至由此记恨老师、害怕老师，不愿意再上幼儿园、甚至由于恐惧的心理而在幼儿园不敢上厕所、不敢发言，只因为害怕老师批评，极大的损害了幼儿的身心健康，这样的话，我们就辜负了家长对我们的信任；辜负了孩子对我们的崇拜；辜负了社会赋予我们的职责；也辜负了自我价值的实现！

大家都知道：“爱心”对于每一个从事幼儿教育的老师来说：有着几乎是第一位的权威作用，如果说没有爱就没有幼儿教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上对幼儿的有益教育。俗语道：“人怕敬，鬼怕送”。所以，我认为老师对孩子不要体罚，不要训斥，不要高高在上

，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为人师范的人。孩子虽然很小，但却有强烈的自尊心，老师对孩子的批评，恰当的就是一种激励；不恰当的就会成为一种伤害，甚至还可能导致孩子逆反心理的产生。因此在幼儿园日常生活的教育活动中，教师应把握批评的\"度\"。正如德国教育家第斯多惠所说的“教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象”，我想相对于幼教领域的特殊性来说，从事幼教工作的老师们更应该记住这样一句量体裁身的话。我们的工作就是把孩子的心灵与智慧从沉睡中唤醒，挖掘他们体内的闪光之处，培养一代又一代创造性的接班人。

让我们把尊重和理解孩子当成新话题从新开始说起，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“讲究批评艺术”做起，从“不体罚孩子”做起，从“面带微笑迎接每一个孩子”做起，从“低下头来与孩子交谈”做起，让尊重和理解落到教育教学的每一个角落，让和谐的师生关系不再成为期待。把自己变成孩子心中完美的天使形象，引导他们在自己的起跑线上有着最精彩的人生开端！也从而去实现我们自身的人生价值！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！