# 202\_年度家长会班主任发言稿

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-05-06

*202\_年度家长会班主任发言稿（精选14篇）202\_年度家长会班主任发言稿 篇1 各位家长： 作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感激你们对孩子的重视和我工作的支持! 我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。 一、培养孩...*

202\_年度家长会班主任发言稿（精选14篇）

202\_年度家长会班主任发言稿 篇1

各位家长：

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感激你们对孩子的重视和我工作的支持!

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

一、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，能够说是 饭来张口、衣来伸手 ，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依靠性，结果是生活本事没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您能够适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应本事、有终身学习的愿望和本事的人。一个人的观察本事、思维本事、综合运用知识的本事、生存本事是十分重要的。所以，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

二、培养孩子的 肚量

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中仅有自我而无他人，只看见自我的优点，别人的缺点，有时甚至拿自我的优点跟别人的缺点比较。所以，我们要耐心地培养孩子的 肚量 ，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一齐游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的 肚量 ，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也期望家长们多重视这一方面的教导。

三、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一齐分享。要给孩子自信、鼓励点滴提高，在很大程度上，学生的学习进取性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮忙他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的进取性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我期望家长和教师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

四、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与教师都要掌握孩子一切情景，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识资料广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去研究问题。学习方面的改变还表此刻课程资料增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是此刻教学资料中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括本事、想象本事等等的资料，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为教师，我们在课堂上尽量使用不一样的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，到达教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎样做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子明白 难为情 了，他怕 丢面子 了。从思想意识上来说，此时，

孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自我意向，自我有自我的打算，可是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的 口风 必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最终我就本班的实际情景，给家长们提一个提议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的职责，也是家长们的职责。学生来到学校理解教育，提高和提高，是我们教师的愿望，也是家长们的愿望。

五、我期望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一齐来了。为了我们完美的梦想，我们必须一齐努力，实现这个梦想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断提高，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的情景，或反映一下在家里的情景，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。教师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话： 你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。

由于时间关系，今日讲的资料不能太多展开，最终几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持!多谢大家!期望各位家长多提宝贵意见!

202\_年度家长会班主任发言稿 篇2

各位家长：

大家好!

感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。

首先我再把我们三年级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有24个，而女生却只有18个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，姜怡、李善稳、皮卓、林芷瑶、伍宇森、熊文哲、邓吴钒等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子由于自学能力较差，注意力不容易集中，家长就应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就要督促孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

1)孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2)让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3)让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4)现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5)密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

各位家长，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们要：无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬父母的表扬和鼓励，教给孩子一生有用的东西。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了后主动打扫教室和早读。上课铃响，自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身

其次，孩子们的不足。

升入中年级，我们孩子身上也暴露出些不足。在这里提出，希望引起家长们注意。

1、部分孩子责任心不强，班级荣誉感薄弱。早晨到校迟到，值日打扫不能很好地完成。

2、个别同学思想不单纯，行为社会化，说粗话，语言不文明。对自己要求不严，在同学中恶作剧，开过分玩笑，引起同学很大的不满。

3、学习上马虎偷懒。作业不能按时按量完成。

孩子终归是孩子，最易受影响的人，他们的全部兴趣都在今天的快乐和满足上。缺乏持之以恒的耐力，古语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”我们老师和家长有责任督促孩子们养成良好的习惯。

最后，关于语文

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。我知道，这是你们对我这个语文老师的要求，作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的一个好机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。现在我们的语文书上还有好几个单元的新课，在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢?朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常听孩子们说，双休日在家中实在无聊，除了电视，玩手机就没有别的事了，我们做家长的要多陪陪孩子。三是要督促引导孩子多写写发生在身边的事。现在我们班很多学生都喜欢上了写作文，每次都写得很认真，他们盼望着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲习作的;他们更渴望我帮他们把作文打印出来。但也有部分孩子作文应付了事，作文水平提高就不快了。

新的形势给我们教师提出了新的要求，我们都在不断学习、不断充实、不断提高自身业务素质以顺应时代的需要，与时俱进。那么作为家长，在新的教育形势下，你们也应该要不断进步，做有素质的家长，一个有责任心的家长，只要我们大家不放弃教育，我想我们的孩子个个都会是可造之才的。

谢谢大家!

202\_年度家长会班主任发言稿 篇3

尊敬的各位家长：

下午好!

我代表学校领导和高一(3)组的全体师生欢迎各位家长的光临，感谢你们在百忙之中抽空参加本次会议，欢迎你们一起来讨论你们的孩子的教育、学习问题。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

近几年，我校坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生在竞争中求发展。不断改善办学条件，美化净化育人环境，加强教师队伍建设，更新教育教学理理念，提升办学的指导思想。近几年已经初步形成了自己的办学特点，宽松的学习环境，浓厚的学习氛围，给延中的学生留下了更大更广的自主发展空间，培养了一大批自学能力强，综合素质高的优秀学生。在20\_年的高考中和省内同规模学校相比成绩突出。大家的孩子能进入延安中学学习是一种骄傲一种自豪，同时也有一份焦虑、一份期盼，焦虑的是他们的学习与生活、期盼的是成绩与回报。下面就我组的教育教学工作想大家做一简要汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

一、年级情况分析：

1。学生情况：高一(3)组由2个实验班4个平行班组成，共有378名同学组成。全体同学积极向上热爱班集体，荣誉感强，表现在各次大型活动中均能全力赴，并取的优异的成绩。勤学好问上进心强，有强烈的求知欲望不满足于现状，在本次期中考试中取得了优异的成绩。纪律观念强基本上能做到不迟到、不早退、不旷课、上无声自习。

2。教师情况：我们组共有20名教师，男教师17名、女教师3名，18名教师指导过一届或一届以上高三复习备考复习，高考成绩优秀具有丰富的教学经验。教师队伍结构合理业务素质过硬，作风严谨工作认真，是一支能打硬仗敢打硬仗的队伍。表现在备课严谨、授课认真、辅导及时、坐班到位、要求严格、作业练习批改认真检查及时、考试成绩良好。

二、年级工作思路：

我们工作的基本指导思想是：一切以提高学生素质出发，能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼(工作，学习，生活)，使学生养成良好习惯，培养工作能力，学会自主学习。鉴于高一为初入校的新生我们在高一第一学期的工作重心是：培养良好的习惯(行为习惯、纪律习惯、卫生习惯、学习习惯)，强化学习方法指导尽快实现初高中学习的转变，为以后的进一步提高奠定结实的基础。

三、规章制度：

晚自习坐班制度、值班制度、互研组工作制度(新老教师结对子制度)。

四、具体工作：

1、各班利用入学教育开展了纪律教育，学习了《中学生守则》《中学生日常行为规范》，制定了班级管理制度和班干部值日制度，有效的规范了学生的各种行为，使学生在纪律、卫生、学习、为人等各方面都有章可寻。

2、组织了《红色远足》，参加了校《第十二届科技艺术节》其中五个班级文艺节目分获一、二、三等奖，两个班的展板均获奖;《广播操比赛》六个班全部获奖。

3、召开三次班主任会、一次班主任教研组长联席会分析学情，把握学生在不同学习阶段的进展情况，及时调整策略，召开了两次全体教师会落实目标分解任务。以优秀学生要采取鼓励自主学习、创新学习的策略，对学习较差的学生则应采取教师辅导扶持的策略，我们的侧重点是中等生，对他们应采取多种方式进行帮助。在单元测试讲评中，加强对学生考试心理和考试技能的评价与辅导，帮助学生建立良好的考试心理和考试技能。

4、各班均建立了以课代表为核心的作业、练习检查督促小组帮助教师工作，实现了自我约束、自我管理，极大的调动了学生的积极性。

5、培养目标：

通过以培养人的创新精神和创造能力为基本价值取向的教育实践，在教会学生一般基础知识的同时教会学生掌握知识的方法，重视对学生进行“与众不同”的思维训练“，鼓励学生思维发展的求异性、发散性和先进性。

●争取在各级各类学科竞赛中有多人获奖

●争取在毕业时全部升人国家一流重点大学;

●争取人人都具有较高的道德素养、人文索养和科学素养，德、智、体、美等诸方面得到全面发展，为未来社会培养创造型人才。

6、实施方法

●、诊断摸底

各课任教师对实验班学生根据科目特点进行诊断性测试，把握学生认知水平，寻找适合这些学生的教育教学方法提供铺垫。

●、高一阶段

(1)考虑到这个班级学生的学习习惯和学习态度的不端正、学习能力的欠缺，这个班级的课堂教学必须落实好初中各学科的知识而不能急于进入高中文化知识教学。各任课教师在平时教学要以培养学生学习兴趣、养成良好的学习习惯为主。

(2)各科任教师在这个阶段除了要认真完成组织课堂教学外、注重收集课堂教学内容为校本课程开发做准备外，还要建立学生个人成长档案并对其进行客观评价。

(3)每个月份，全体教师进行一次大型的研讨会，在会议上全体教师对整个月份下来教学教育情况进行交流讨论。

●、加强学生的养成教育

中学生正处在身心发育的重要阶段，这个时期养成的品质，会对他的一生造成影响，所以，为了对学生的一生负责，对社会负责，对国家、民族负责，我们必须用最真诚的心灵，最严谨的态度去引导他们的一言一行，塑造他们的贵族精神，绅士风度。

五、今后工作的设想

1、强化学习方法指导

2、继续抓好养成教育

3、利用试验班的优势对平行班进行学习习惯培养

六、对家长的建议

1、没有规矩，不成方圆。家长一定要培养孩子养成良好的习惯。这一点最要紧，高一是打基础，养习惯的时候，没有好的学习习惯，将来就出不了成绩(文明礼仪、卫生、安全、生活、劳动、学习、听课状态)。

2、引导学生树立集体荣誉感，愿意为集体付出。

3、帮助孩子认识到学习的重要性，建议孩子多买些好书，引导孩子多看书，多提问。

4、经常关心孩子的学习，与他进行交流。针对自己孩子的特点、弱点进行思想辅导。

5、常与班主任、任课教师沟通。

6、尽量提供良好的学习环境，引导学生学习。

7、要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

8、安全教育常抓不懈，少给学生零花钱，免得他们乱花。

9、培养孩子自我评价的良好习惯(反思得失，确定补救方法，提高学习效度)。

10、注意孩子行为习惯的变化，发现不良苗头应立即采用恰当方法予以消除。(对学习影响的三种行为上网、看小说、谈恋爱)

七、沟通几个误区

1、过分保护。

2、过分干涉。有许多家长认为，现在孩子的时间太重要了，孩子要一门心思读书、做功课，在学校里做这个干那个太浪费时间，其实这样的想法是错误的……，另外有的家长对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

3、过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

4、不恰当的比较。

最后送家长们几句话和大家共勉：

孩子生长于赞美中，便学会了欣赏;

孩子生长于肯定中，便学会了自重;

孩子生长于公平中，便学会了正义;

孩子生长于诚实中，便学会了真理;

孩子生长于安全中，便充满了信心;

孩子生长于友爱中，便将乐于存活;

202\_年度家长会班主任发言稿 篇4

各位家长：

下午好！首先，我代表学校和高一一班的全体任课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。你们的到来，既是对子女成长的关心，更是对学校教育工作的大力支持。我们有共同的目标，那就是“一切为了学生”。希望我们能以这次家长会为契机，达成共识，共同教育好我们的每一个孩子。

首先，我向大家介绍一下我校的课改情况。我校推行的是“研展练双主课堂”模式，采用小组合作学习的方法，课前有自主预习，课上有小组探究，课后有检测巩固。课前，给学生分发“导学案”，要求学生完成自主预习；课堂上，独学、对学、群学相结合，探究学习，通过课堂检测巩固当堂知识。课后完成各科作业，上交老师批改。同时，我们还在周一到周四的第一节晚自习安排练考，统一发卷，按时收卷，通过课堂探究展示，学生的表达能力、逻辑推理能力得到了提高。

第二，谈一谈我的教育理念。我认为，做事先做人，树人先树德。所以，我非常注重对学生的行为习惯教育和品德教育，要求学生树立“标杆意识”，身处的班级，就要以的标准来要求自己，树立集体观念，做到“自律”，强调个性发展，注重“尽力”，规规矩矩做人，踏踏实实做事。优秀，不止表现在学习方面，更要在各个方面，都要力争上游、敢为人先，做有责任、有担当的人。15岁，正是青少年心理急剧变化、迅速成长的时期。他们渴望独立，却又离不开父母的呵护，他们追求自由，却又容易迷失自我。在这个特殊的年龄段，如何做好孩子的护航者，成为摆在我们面前的头号难题。我的做法是：

一、生活习惯方面：

注重外表的整洁卫生，每天三晌到校，检查校服穿戴是否整齐，桌面和抽屉的物品是否摆放整洁，提醒学生常洗头、常洗澡，每周回家清洗校服。爱干净、讲卫生。按时打扫本班教室及区域的卫生，保证让自己生活在一个整洁干净的环境中。

要求学生在校必须说普通话，刚开学的时候，很多学生都适应不了，他们就尽量不和我说话，可是有些事情躲避不开要和我说话时，他就不得不说了，渐渐的，学生们就都习惯了。现在，普通话交流已经基本没有什么问题了。强调这一点，是因为我们终究是要把我们的孩子送到更广阔的世界中去的，方言显然是不适用的。

二、思想意识方面：

在成人化的过程中，努力做到爱表达、愿沟通，遇事不慌，尽自己努力想办法处理，处理不了及时求助，遇事多想，做到三思而后行，不冒进、不焦躁，不压抑、不苦闷。树立远大的理想，朝着目标不断奋斗。要既有大理想，又有小目标，树立“不怕错，及时改”的意识，认真反思，找到问题症结，提出改进措施。学习的时候要尽力，休息的时候要放松，无论做什么事，都力求让自己全身心投入。

三、班务方面：

在班级管理中，我相信，一份付出，总有一份回报，努力做到勤跟严管，注重细节管理。开学之初，我们一起制定班规、班训，家长们在“晓黑板”上看到的那个小老虎图片就是我们的班规，“心有猛虎，细嗅蔷薇”，期望通过我的引导，让学生们成为“心有壮志，热爱生活”的人。坚持做到“学生来校我进班，学生离校我再走”。

最后，作为老师和家长，我们当然都是爱孩子的，但爱的表现方式却各有不同。想培养出优秀的孩子，使我们共同的目标，在家庭教育中，我给家长们几点建议。

一、父母要懂得情绪管理。

请相信，如果你给孩子带来的是风雨、忧郁、黑暗和悲观，那么，他们也会报之以风雨、忧郁、黑暗和悲观；如果你为孩子献上欢乐、喜悦、光明和温暖，那么，他们也会报之以欢乐、喜悦、光明和温暖。

二、父母要做到好好说话。

有的家长往往会采用人前教子的方法伤害孩子的自尊心和安全感。明明是想帮助孩子改正错误，却从不顾及孩子的想法。但其实，很多孩子是不会辨别弦外之音的，他们会单纯地相信父母说的有关自己的话，并转变为自己的观念，他们会陷入强烈的自我怀疑和自我否定的情绪中不可自拔，并朝着错误的方向发展。

三、父母要懂得放手。

孩子长大的过程，是一个社会化的过程，这个过程的显著特点之一就是实践性。他们通过亲身体验才能明白许多道理，而父母应尽可能地为孩子提供体验的机会。“啃老族”的出现令所有人痛心，但没有一个孩子会愿意自己将来成为一个“啃老”的人，家长们要学会让孩子去感受学习和生活的快乐和艰辛，这样，才能让孩子成为一个有责任心的人。

四、父母要在家中营造读书氛围。

如果家长喜欢读书，潜移默化中，孩子也不会抗拒读书，如果孩子从小就在一种爱读书的氛围中成长，那么，读书对他来说，就和吃饭、呼吸一样再正常不过。根据中国教育科学研究院调查显示，闲暇时父母经常读书看报的家庭，孩子成绩优秀的比例更高。父母是孩子的第一任老师，孩子总在模仿大人，作为父母，想要让孩子成为怎样的人，自己先要努力成为怎样的人。

五、家庭中父母关系要融洽。

一个家庭首先要有良好的夫妻关系，才能建立健康的亲子关系。一个爸爸对孩子的爱，就是好好疼爱孩子的妈妈；一个妈妈对孩子的爱，就是欣赏并推崇孩子的爸爸。在这种家庭中成长的孩子，不仅乐观向上，也会相信爱，会表达爱。将来他的婚姻生活也会健康和谐。

最后，我想告诉所有的家长，我们高一一班的所有同学，都是热爱学习、积极进取、乐观向上的，请家长们相信，我们的孩子都是你辛勤栽种的花朵，你细心呵护，我辅助浇灌，他努力成长。但是不同的花有不同的花期，有的花开得早，有的花却开得晚，但是只要我们三方齐心协力，请家长们耐心守候孩子的盛放。

202\_年度家长会班主任发言稿 篇5

亲爱的家长，感谢你们在百忙之中抽空参加今天的家长会，从家长会上可以看出，你们非常重视孩子的教育，非常感谢你对学校和班级工作的大力支持和帮助。

今天我们有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子们的进步。我们班由一年级的两个班合并升入二年级，所以，通过这次家长会，我们和原班的家长也认识了。

首先，让我介绍一下我们班的基本情况。

我们班有48个学生，总的来说，我们各科的成绩都挺好的。班上的孩子们基本能跟上老师的思维方式，特别是几次学校的集体活动，每个人的集体荣誉感有明显的进步。

从表现来看，孩子们学习还是很认真的，大多数学生作业完成得又快又好，特别是在早上放学后，能自觉地阅读课文，这是一个很大的进步，孩子们主动学习。

其次，与家长沟通孩子在学校的表现，纠正他们的不良行为。

习惯可以决定一个人的命运，中国著名教育家叶圣陶也说过，“教育就是培养习惯”，好习惯或坏习惯都会影响一个人一生的命运，好习惯有利于人生的发展，相反，坏习惯会给人生带来负面影响。

小学阶段尤其是低年级阶段是养成良好行为习惯的关键时期，许多孩子学习成绩不稳定，主要是因为他们没有养成良好的习惯。

90%的学生，智力只占学习质量的20%，非智力占80%。在这些非智力因素中，包含自信、意志、习惯、兴趣和性格，其中性格占有非常重要的地位。

事实上，习惯对一个人有着深远的影响。好习惯使人不自觉地去学习、工作，坏习惯使人不自觉地拖延、懒惰。因此，对于处于习惯形成阶段的小学生来说，养成良好的行为习惯是很重要的。

第三，说说家长和学校的沟通方面。

1、介绍优秀家长的经验。

2、与家长沟通教育问题

帮助孩子健康成长，只有学校进行教育是不够的，还需要家庭教育参与进来。,在这里我衷心欢迎各位家长多点询问孩子在学校的情况，交流教育经验，以便帮助孩子取得更大的进步。

我们愿意从一点点做起，请相信孩子的潜能，永远不要对你的孩子失望。不要吝啬赞扬和鼓励孩子，给予他们更多的肯定，帮助他们提高自信。

由于时间的限制，今天的家长会还有很多话说不了。最后几句鼓励的话如下:

1.用高的目标激励孩子。

2.用严格的要求约束孩子。

3.用实际行动支持孩子。

4.用积极的心态关心孩子。

如果我们对你的孩子在教育方面有任何不满，请及时与我们沟通并给予理解，希望各位家长可以多提提意见。谢谢各位。

202\_年度家长会班主任发言稿 篇6

尊敬的各位领导、各位家长、各位老师：

你们下午好！

今天，我很荣幸代表教师在这里发言，首先请允许我代表\_\_学校全体教师对学校给予我们的关怀和关注表示衷心的感谢！对一贯支持我们学校教育教学工作的各位家长表示最诚挚的谢意！并对你们从百忙之中抽出时间来参加这次家长会的家长朋友们表示最热烈的欢迎！

近年来我校教学管理步步规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，也是因为有了各位教师在沸腾的课堂上播洒智慧的阳光，懵懂的孩子们才听到了知识的声音，让远大的理想激励他们迈出了创新的步伐。这一切成绩的取得更离不开你们家长的配合和支持，谢谢你们！

父母是孩子们的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，成为有用之才。我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把您的孩子培养成才。大家都知道，要想成才，必先成人，学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。

作为教师，我们既要关心孩子的学问，又要在思想上引导孩子，我们愿意用爱心，责任心、悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的期望能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师教育就行了，老师说的话比自己的话管用，其实不然，有什么样的家长就有什么样的老师，教育是家庭、学校、社会共同的责任。相信在我们共同努力下，一定能让孩子在家、在校，这两个生活和学习的主阵地和谐、快乐、蓬勃向上的发展、为此，我们我代表全校教师向各位家长提出几点建议：

一、加强家庭与学校的联系。

经常与班主任、任课老师们进行沟通，准确把握孩子的学习动态，关注学科平衡，思想动向。

二、为孩子创设安静的学习环境。

孩子学习时，不要在他们身边大声说话、争论、看电视或打牌、打麻将。给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料但不必配置不需要的生活消费品，如手机、电脑等。这对中小学生是有百害而无一利。

三、重视自身的修养和行为。

树立威信，为孩子做榜样，注重家庭教育的一致性、创造和睦、详和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

四、帮助孩子养成良好的作息习惯。

督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要地劳动技能。

五、做好孩子的作业辅导工作，要经常性的检查孩子的作业练习。

很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生，有时会力不从心，即使是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，请各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失。

一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己孩子缺点多哦，这是因为对自己孩子很不了解，期望较高，结果呢孩子的表现很难达到你们的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种良心职业。”但是我们却把它作为一种事业。学生能够健康成长，成为社会有用之才，是我们追求和奋斗的目标。然而做一名合格父母，教育好自己的子女，是我们做父母者义不容辞的义务；做一名合格的老师，教育好别人的子女，更是我们做教育者不可推卸的责任。苏霍姆林斯基说：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”现如今我们的学校校容校貌焕然一新，我们的老师教育教学恪尽职守，我们的孩子成绩表现日益进步，亲爱的 家长朋友们也请你们不再用老眼光看待今天的\_\_学校、李校教师和您的孩子。让我们家校携手，争做合格家长，培养合格人才，我们坚信，只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利！

最后，祝大家所有的付出都能兑现，所有的等待都能出现，所有的愿望都能实现！谢谢大家！

202\_年度家长会班主任发言稿 篇7

尊敬的各位家长：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了周至中学，走进了高一(9)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢! 转眼间，孩子们升入高中已将近3个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍;二.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、家长代表及各学习阶段学生代表发言;四、对家长的希望及建议;五、与会副班主任及任课教师的讲话;六、家长的意见和建议;七、班主任与个别学生家长进行个别交流;八、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生50人，其中男生30人，女生20人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长韩旭、副班长徐甜、团支部书记高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员——黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰等同学表现积极,认真负责，还有其他一些同学,像李玉儿、王金宣、王蒙、李少东、王润妍等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生,家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师——高亚娟，这是我班的英语老师王昭老师，这大家欢迎!

3、班委会组成

班长——韩旭、副班长——徐甜、团支部书记——高恒恒、学习委员——李悦、体育委员——董田、劳动委员——黄滇、宣传委员——刘新元、组织委员——高浏杰

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基

目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是：殷建行、赵佩荣、李玉儿、赵静怡、吴雪静、王润妍、高恒恒、刘凡、杨帆、徐甜、潘朝辉、董田。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

7、学生安于现状，没有竞争意识.

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言;

首先有请殷建行同学的家长发言，大家欢迎;下面有请赵佩荣同学的家长发言，大家欢迎。首先有请赵静怡同学发言;下面有请李玉儿同学发言;最后有请王金宣同学发言。

四、对家长的希望及建议;

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。 刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一九班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

202\_年度家长会班主任发言稿 篇8

各位家长：

大家好。大家能在百忙中来参加这次家长会，我首先代表学校全体师生对大家表示热烈的欢迎。

学校召开家长会的目的在于给老师和家长创造一个沟通交流的机会。我新接了这个班，对班里的学生还不是很了解，发言权不大，不过，机会难得，我要好好把握这次机会。

1、经常和孩子沟通，了解孩子的心理，发现问题及时引导。要把问题解决在萌芽之中。也许有些家长很忙，没时间。我要说那是借口，等孩子出了问题你就有时间了吗?等孩子出了问题再大喊大叫，还有用吗?

2、还有更重要的一点，就是如果你对老师和学校有什么意见，我建议你到学校来，我们可以坐在一起交流一下，没什么问题不能解决的。可是你要当孩子面说老师这不好、那不好，那我要说最后吃亏的是孩子。为什么呢?说了一大堆，完事了，你又不见老师的面，可孩子就惨了，家长说了老师一大堆不是，当孩子上课时，怎么看老师都不顺眼，怎么都学不进去，那你想最矛盾、最受伤、最吃亏的还不是孩子吗?

3、如果没有大人的引导或看护，最好让孩子远离网络。因为现在孩子们的自制能力还不是很强，而网络中一些不健康的东西，比如游戏、色情一些不健康的东西很容易侵蚀孩子们天真的心灵。

好不容易和家长见面了，你看说个没完了，不过，话说回来了，孩子还是你的，我们会尽力教育好的，可是他发展的怎么样，还要靠我们双方的共同努力，我们只能陪孩子一年多，而家长你呢，却要陪孩子走很长的路。所以我最大的愿望就是：没有最好只有更好，在我们的配合下，能把孩子管理的更好。

教育好孩子是我们的希望，更是各位家长的希望。为了我们共同的希望，以后让我们多沟通，多关心，多支持，多帮助孩子走上健康发展的道路。

202\_年度家长会班主任发言稿 篇9

各位家长：

你们好！

在这阳光灿烂的日子里，我们又一次为了一个共同的心愿相聚在了一起。在此，请允许我代表二（2）班的全体任课老师对你们能从百忙之中抽空来参加此次家长会，表示真诚地感谢！热烈地欢迎！

各位家长，日月如箭，光阴如梭。转眼间，你们的孩子在美丽的万红小学学习已近两年了，他们是万红小学的同龄人。两年来，孩子们在万红小学的进步是巨大的，两年来，我们万红小学的发展也是可喜的。现在，我先向各位家长汇报一下我们学校在两年中所取得的成就：

1、办学求特色作为一所新学校，我校能充分利用现代信息技术，创办与众不同的办学特色。两年来，我们配备了张家港市最好的硬件，而且自己开发了一些软件，实行了无纸化办公，网络化备课，充分利用网络为教学服务。比如今天，我们两位老师所上的课，都能充分运用现代信息技术开放课堂，让学生回归生活，学到很多书本以外的知识。（像我今天上的语文课《真想变成大大的荷叶》举例）可见，一堂课所学的知识是很多很多的，这是其他学校所无法比及的。

短短两年来，我们学校已获得了很多的荣誉称号：已创建成苏州市教育信息化示范学校、苏州市教育信息化先进学校、校园文化建设先进学校，苏州市绿色学校。受到了领导的高度肯定，还受到了省内外专家的高度肯定。

2、德育上大做文章我们能立足现代信息技术，以快乐为轴心，以实践为半径，开展适应信息时代脉搏的少先队活动，为学生未来的成才、成功奠定身心健康、合作创造的基础。努力让学生每天都快快乐乐地成长。如每周四中午开展的快乐活动，是孩子们最高兴的。有各项接力赛，有算24点，有古诗背诵，有艺术游戏，还有体育竞技，总是让孩子们玩的乐此不疲，兴高采烈。

3、教学质量稳步上升作为一所新学校，我们的师资力量是全市最好的，每位老师都能在教学上求实求新。去年在全市的综合质量调研中，我们学校就跨入了优秀学校的行列。如今，我们学校正在争创省实验小学，到那时，我们学校的地位将提高很多很多。

所以说，你们的孩子在我们万红小学学习是幸运的，也是快乐的。当然，作为一所刚刚起步的学校，在很多的地方可能还做的不够完善，这需要家长们能多多体谅和支持，相信在大家的共同努力下，我们学校今后的发展步伐会越走越稳！

下面，我再来介绍我们二（2）班的情况。经过两年来的学习和锻炼，绝大部分孩子都变得懂事、好学了！看，一页页的正楷字写得多漂亮！听，一篇篇的课文读得多流利，一首首的古诗背的多有感情。昔日娇滴滴的小女孩变成了善解人意的小姑娘，昔日淘气顽皮的小男孩变成了勇敢自信的小男子汉。下面我就撷取孩子在学校的几个镜头和大家一起来欣赏：

看，这是早上的情景。值日小干部们早早的来学校值日了，他们正在认真负责地督促同学早读，而早来的小朋友一进教室就拿出书开始早读了，书声琅琅，好认真呀！负责教室卫生的同学正在认真地检查地面和窗台。

看，这是上课的情景，在老师的生动演示下，孩子们听讲可认真了。举手发言的同学真多；老师每次布置的作业，很多同学能认真完成，每次作业总是正确、整洁，季淑怡、朱依婷、顾一铭、赵希铭、陈心奕、施乃骞、钱晓佳、丁楠、张远馨、倪梦琳这些女孩子写的作业总能得到优秀加三颗星。还有陆凯、任少聪、马云涛、侯宇哲、徐启帆这些男孩子完成数学作业，又快又好，真了不起！

202\_年度家长会班主任发言稿 篇10

各位亲爱的家长朋友：

晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。这天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

一、谈班级基本状况：

（一）、学生状况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

（二）、教师状况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一齐交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

（三）、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自我的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，透过群众的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如；光荣榜。尤其有一条班规学生十分十分重视，也十分十分愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自我出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自我有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自我犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生务必回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

二、谈习惯。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

三年级与一年级相比真的大不一样，绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，早自修井然有序，不少值周老师都有向我反映不错，这也让我很欣慰。上课准备工作，课堂纪律都很自觉，就是发言不够用心，总是那么几个人。那里我想提一个不良的现象。有几个同学，他们在课外的表现不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的状况稍有好转，但不到一个星期的时间又死灰复燃，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在寻找着另一种更为有效的途径。于是，老师寻求了家长的帮忙，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，但有些家长却认为这是老师在向其推卸职责，故对老师要求检查并签名的任务置之不理，这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。这又是谁的过错呢？

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的群众荣誉感，主动为班群众出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在那里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎样懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们就应家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自我的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自我的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得简单，是家长和老师的共同心愿。而且这也务必是双方共同努力才能到达的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下方我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不明白你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会

教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅仅是农村学校，城里的学校状况也是这样貌，但是那里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。此刻我发现孩子们的阅读量还远远没有到达，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每一天阅读半个小时。孩子每一天都持续读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读必须要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章就应明白一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮忙的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我推荐你与孩子一齐读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自我读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，就应指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。此刻班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，

不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律潜力还是有个性差的。再加上其他原因，所以到此刻，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。个性需要家长的配合。有的学生作业个性的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每一天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到此刻为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。期望我们的家长要多关心孩子，帮忙他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

四、谈本责工作

最后让我们一齐来探讨一下该如何做好自我的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上能够说是幸福的，但你们明白孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不期望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自我的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊状况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的构成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长务必注意自我的一言一行，让自我的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自我真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮忙。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的这天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、用心性大大搞高，家长对子女教育的职责心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的职责感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们必须会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和推荐，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

202\_年度家长会班主任发言稿 篇11

尊敬的各位家长，大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。我们这个班升入二年级后任课老师几乎都发生了变化，所以，借这次家长会和家长们也互相认识一下。（自我介绍）

抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一、班级介绍，二、交流本学期的工作设想，三、了解孩子的在校表现，孩子的不良行为习惯及矫正，四、经验交流。

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生44人，男生23人，女生21人。

1、品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。

2、学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，而学生与学生之间也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现出千差万别。有些同学上课认真听讲，积极发言，成绩优异。有些同学文静内向，上课虽认真听讲，但，发言甚少，成绩较为理想，但，还有进步空间。有些同学上课不认真，作业不完成，成绩令人堪忧。上个学期，期末考试，平均分79.1，成绩差强人意。仔细分析了试卷，原因不外乎基础知识不扎实，审题不认真，做题马虎，应付了事。但是，真正因为不会做而考的不好的学生其实并不是很多。大部分学生是不认真做造成的。本学期开学至今，我们刚好教学完前面两个单元，上周测试，平均分86。3分，略有进步，不及格的孩子人数减少了，还有一个孩子不及格。考的不好的很大因素仍然是粗心造成的。下面我们要表扬在新学年中表现较优秀的孩子。

（1）表扬学习优秀的同学。

（2）表扬上课认真听讲的同学。

（3）表扬上课发言积极的同学。

（4）表扬书写认真的同学。

（5）表扬有进步的同学。

3、行为规范上面。这点是让我最头疼的，我教了12年的书，也当了12年的班主任，但是，这个班是最让人头疼的，表现在哪些方面呢？首先，也许是已经养成了随便想讲话就讲话的习惯，刚开学的时候，班级乱七八糟的，就连老师已经到了班级，他们仍然熟视无睹，继续讲话。早读午休，老师还没到位，基本就是一个字“乱”。第二，值日生从来不知道要打扫卫生。就算老师提醒强调了，仍然有偷跑，随便乱扫的现象。针对这些问题，我花了无数的精力，时刻跟班，这管，那管。以至于，刚开始有个孩子说，邱老师好凶啊！听到这句话，我心里很不是滋味。但是，令人欣慰的是，经过一段时间的管理，班级面貌还是发生了许多变化，前几天，学校少总还表扬我们班现在在二年段中是表现的一个。

二、接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得教育效果

1、让每个孩子都有展示自己的机会，

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会加入班级管理的队伍。老师在班级的时间是有限的，只有孩子学会自我管理，班级才能更加井然有序。刚开始可能有些孩子是不懂怎样管理的，也不敢管理，所以目前这个阶段，我先挑选了几个比较敢管也会管的孩子担任班干部，将来慢慢会让大部分的孩子来参与班级管理。也希望家长们能鼓励自己的孩子勇于表现自己，积极参加班级活动及班级管理。

2、让孩子学会自主学习

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗？不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟着改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。（这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀！）或是将每天写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

三、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。该学习的时候学习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、去工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过一个多月的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲（游英豪、徐立扬、乐涛等），与同桌或前后座同学小声说话（朱梦琪、翟夏晗、唐超澜等）上课闹着玩（徐立扬、刘雅豪）

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多（叶娜娜、陈阳洋、谢章华、游英豪、古李群、唐超澜等），作业书写不规范不工整（许多）且错误较多（许多）。以上主要是指家庭作业。

4、孩子动作慢（彭文昊、刘朝军、王子等）

5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里

6、做值日不主动，不积极，有时忘记。

7、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导。

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。去年，我虽然只教了一个来月，但也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业不多，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，如果家长们不能解决的，可以当天，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们只要是在学校当场完成的作业，书写基本都挺漂亮，能按要求来做，但是，一旦是回家的家庭作业，书写潦草，不规范用尺，应付了事的现象非常的普遍，这说明什么？这说明我们的孩子不是书写质量不好，而是态度不端正。有人监督就认真写，没人监督就不认真写，所以才要求家长们你们一定要监督，检查孩子们的作业，不认真的，一律擦掉重新写，要让孩子知道，只有认真写作业，才不用一遍一遍的写，让他们知道认真写作业，就能节省时间，才能有时间出去玩。家长们，对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。如果是不会做，就应该要辅导；如果是懒得做，家长就更应该要监督到位，没做完，没写漂亮，就坚决不能出去玩，不能看电视，甚至不能睡觉。还有我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉独立按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，晚睡觉。一是对眼睛不利，二是如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

四、家长经验交流，家校沟通

1、优秀的孩子家长做经验介绍

2、与家长交流教育中遇到的问题

（结束总结）为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

202\_年度家长会班主任发言稿 篇12

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表三年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是三年级的学生了。小学三年级，是学生在小学学习生活中转折阶段，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，三年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！