# 我是一名教师发言稿

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-03-15

*我是一名教师发言稿5篇在日常生活和工作中,发言稿对我们的作用越来越大，发言稿可以起到整理发言者的思路、提示发言的内容、限定发言的速度的作用。下面是小编为大家整理的我是一名教师发言稿，希望能够帮助到大家!我是一名教师发言稿篇1尊敬的各位领导，...*

我是一名教师发言稿5篇

在日常生活和工作中,发言稿对我们的作用越来越大，发言稿可以起到整理发言者的思路、提示发言的内容、限定发言的速度的作用。下面是小编为大家整理的我是一名教师发言稿，希望能够帮助到大家!

**我是一名教师发言稿篇1**

尊敬的各位领导，老师们：

大家晚上好！我是刚踏入南菁这所百年名校的地理教师——孙燕。今晚，我有幸作为新教师代表在此发言，感觉无比的兴奋和激动！

这几天来，有领导亲自开车接我的场面，有领导和老师们的一句句亲切的问候和一束束温暖的目光，有办公室同事们的主动的关心和真诚的帮助。所有这些都让我处在深深的感动之中！

而在感动之余，我的心中又是充满了紧张和压力。因为我们南菁是一所英才辈出的学校，是为国家民族“塑造未来强者”的苏南中学中的精华！南菁的老师和学生又是那么的出类拔萃。所以，我们新教师在抓住机遇的同时，更多的是迎接着无数的挑战。

但是我们不惧怕这种挑战，因为我们南菁有这么多优秀的老师，他们会以深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，创新的精神，给我们非常厚实的滋养，会让我们更快、更好的成长！

我们也一定会严格要求自己，全力提升自身水平，时刻铭记自己的责任所在，真诚的为每一位学生的发展服务，为南菁的发展奉献我们所有的光和热！

谢谢大家！

**我是一名教师发言稿篇2**

尊敬的各位家长、老师们：

大家下午好！

我是五（八）班实习老师李老师，我很荣幸作为实习教师代表站在这个讲台上与各位相见结缘，此时我还是一名略显稚嫩的后生，但在孩子们的眼里，我是他们的大哥哥，是他们的李老师。

十年，一共是三千六百多天，数起来很长；过起来很短。孩子们的年纪都到十岁了，在家长们的哺育下，他们茁壮成长。在老师们循循善导下，他们充满知识。总角年少的他们，有一张张快乐的脸，一双双美丽的眼睛。在学校一个孩子也许只是学校的千分之一，但在一个家庭却是百分之百。陪伴着孩子们半个学期以来，从相见到相识，从初步印象，到深深刻入心里，孩子们的点点滴滴在心头一幕幕回放。有过泪水；有过欢笑；有过他们固执地别过头的脸色；有过他们回眸一笑的明媚。他们的名字像一首首史诗，他们的身影像摇曳在初秋的桂花雨，芬芳四溢。我很高兴，能够融入在五（八）班温馨的大家庭里，有黄x老师铃兰花开般的高贵纯白，有周x老师三秋桂子里的宁静淡远，有一群朝气蓬勃、个性飞扬的孩子们。在这群孩子们的背后，有一片爱的大地，那是所有家长们的泽润，那是所有家长们望子成龙、望女成凤的希望！

我的发言完毕，谢谢大家！

**我是一名教师发言稿篇3**

各位老师：

大家好！

我演讲的题目是：做一名合格的教师。

教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，多么地自豪。我知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。可是俗话说得好：醉后方知酒味浓，白发始觉学问迟。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。

他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证！“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。

教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。光辉的事业崇高的师德微机室：张宁雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？

首先，树立良好的师德形象。

教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热情和生命去拥抱！

这是我读完《现代教育报》有关王能智老师的长报道《名师之路》的最大感想。社会需要名师，家长追求名师，学生信赖名师，每位教师本身渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。

何为名师？我以为，真正的名师不是教育行政部门一纸文件任命的，名师是有思想，即有教学个性。听其课如听美妙绝伦之音乐，久听不厌；听其谈，能使人茅塞顿开，豁然开朗。

二是教学效益突出，即教学质量高。

我不认为教学成绩好的教师就一定是名师，真正的名师不是在课堂上解答学生所有的“为什么”。而是让无疑问的学生，走出课堂时能够产生满天的“问号”。

三是师德好，即具有崇高的人格魅力，高尚的道德情操，不懈创新的追求品质。

人立其侧，即能如沐春风。似乎名师离我们很远很远，其实仔细想想，当我们守住教育这份职业的道德底线，当我们牢记我是一名人民教师，当我们把每一个学生看作自己的孩子时，你，我们，不就是名师吗？有位智者说“有人把我当人看，我把自己当牛干，有人把我当牛干，我把自己当人看！”，其实，名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终生努力便是名师！

忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老老实实地向学生学习，向同事学习，向书本学习，不断提高自己的育人水平，不断提升自己的精神境界，不断追求新的教育理想。终生努力即名师。

朋友们，让我们都拥有一份不断努力，不断超越自己的信念吧。

**我是一名教师发言稿篇4**

尊敬的评委老师，亲爱的同学们：

大家好！

我来自应用电子技术教育专业，今天我演讲的题目是《励志成为一名优秀的人民教师》。

20\_\_年5月，国务院决定在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。采取这一重大举措，就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业；免费师范生协议是我们向祖国和无数渴望知识的孩子们许下的庄严承诺，我们应当义无返顾地用爱心和智慧实现孩子们求知的梦想，用责任和肩膀担负起国家与人民的重托。

起初，在填报志愿时，我们懵懵懂懂，也许很多人受到了家长的要求、亲戚朋友的建议以及家庭条件的制约，或许是自己的意愿。总之，我们走进了这个大学，我相信，当时，我们每个人心中都有一个梦想。我要做一名优秀的人民教师。

时光荏苒，我们已经度过大学两年的时光，大三生活已经过半，想想过去的时光，我们浑浑噩噩，每天谈论的不是学习，也不是如何实现理想，而是游戏八卦。曲江流饮边早已不是读书之所，那里已经被一对对的情侣所占据。在校园里，“打酱油”已成为一种时尚，一切的学习生活都变成了浮云；力争上游的人正在减少，萎靡不正的人正在增加。似乎大家都已经忘了，我们来这个学校是为了什么？起初的梦想在时间的冲刷下，都已经远去了。为什么我们会变得如此颓废？这一切的问题都出现在哪里了呢？

俗话说：“无志之人常立志，有志之人立大志”。立志是成功的动力，能让我们为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。立志贵在坚持，立志贵在立大志！而立大志，莫过于立志成才，照亮祖国未来的希望。

对于我们师范生来说，十年从教不仅是我们要完成的使命，也是我们职业发展的重要成长阶段。确立长期从教、终身从教的志向，教好每一个学生，促进每一个学生的成长和发展，是每一位师范生铭刻于心的价值追求。我们志愿到祖国和人民最需要的地方去，在基层教师岗位上历练成长，在中国教育的广阔天地中播撒光明和希望。

从勤奋学习的“师范生”，到踌躇满志的“未来优秀教师”，再到担当历史重任的“未来教育家”，这正是我们所努力的成长轨迹，也是祖国和人民寄予我们振兴中国教育的重托。我们要以实际行动，将感恩之心转化为未来从教的动力，把握教育创新的时代脉搏，奏响基础教育改革的最强音，为实现教育现代化奉献自己的青春力量。

同学们啊，当你还在携恋人之手，浪漫的漫步于桃红柳绿之中时，当你还在无休止地翘课，疯狂地去网吧游戏时，你是否该想想，这真的你所想要的生活吗？你真的能在这种浑浑噩噩中实现你的价值吗？不，不能啊。我们应该觉醒，应该励志成为一名优秀的人民教师！

**我是一名教师发言稿篇5**

各位老师：

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

１、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记———从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。12

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

三、存在的不足

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

四、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

五、改进措施

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个\"并重\"，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康的观点和思想。

总之，在“三讲，三比，一争做”的活动中，只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！