# 初中学生家长讲话稿5篇范文

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-01

*家长会是学校教育和家庭教育联系的一种形式。召开家长会是学校日常工作的一项内容,也是作为一名班主任必备的基本功。本文是学习啦小编为大家整理的初中学生家长讲话稿5篇，仅供参考。初中学生家长讲话1尊敬的、老师、各位家长：大家好!我是初二年(4)班...*

家长会是学校教育和家庭教育联系的一种形式。召开家长会是学校日常工作的一项内容,也是作为一名班主任必备的基本功。本文是学习啦小编为大家整理的初中学生家长讲话稿5篇，仅供参考。

**初中学生家长讲话1**

尊敬的、老师、各位家长：

大家好!

我是初二年(4)班宋良的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在学校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢。是你们的无私奉献,给予了孩子及我们家长幸福、快乐与希望,借此机会，我代表学生家长对学校的领导和老师们的辛勤付出表示衷心的感谢!谢谢你们!

第一初级学校学校近年来的发展和取得的成绩有目共睹，学校以较高的教育质量，出色的办学水平令全校师生骄傲，令家长自豪，得到了社会认可，所以我说，让孩子们就读于这样的学校，是我们家长的正确选择。

孩子大部分的时间是在学校度过的，如果把初中比作一场长跑，那初二无疑是长跑中最困难的一段。自觉学习的孩子，学习则是事半功倍。相反，不自觉学习的孩子在写字桌前，心却依旧挂在那电脑上，学习则事倍功半。老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得绝大部分是通过学校老师来获得的。我们家长希望老师能一如既往的严格要求孩子，我们家长只有密切配合和支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

仔细回想孩子走过的学习生涯，昨天的呀呀学语，好象还历历在目，可是今天站在我们面前的已经是个大小伙子了，他再也不是那个对我言听计从的孩子了，让他学习他就有抵触情绪。现实和生活的压力让我们这些做家长的随时随地感到不安，把这种不安无意识的转嫁到我们的孩子身上，我们怕他们将来生活的不好，受和咱一样的苦。以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒他，让他自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。他已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来也会是个有责任心的人。

另外，家庭的学习环境也是很重要的。孩子回到家里还要做作业。如果家长看电视或是在玩游戏、打牌，孩子会觉得不公平，为什么你们玩让我写作业?当孩子学习的时候，我就干点家务活，起码孩子能找找平衡，有时候我也辅导孩子学习或培孩子谈心，我希望各位家长多关注孩子的学习生活，虽然这会耽误家长一定时间，但换来的价值不能用金钱来衡量的。

作为家长，我们不求孩子办惊天动地的大事，但求脚踏实地的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。这次没考好，老师、家长帮着孩子找原因，找差距，在以后的考试中不犯类似的错误，目的就达到了。培养一个有责任心和自主学习能力的孩子才是我们学校和家长共同努力的目标。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一份子，是社会未来的主人，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，孩子们一定会健康地成长，我相信一定会培养出合格的人才。他们将会是我们的骄傲!

最后我代表家长祝学校领导及老师身体健康!祝愿孩子们创造精彩，拥抱明天!祝安溪茶叶职业学校桃李芬芳，再造辉煌。谢谢大家!

**初中学生家长讲话2**

尊敬的各位家长，老师们，大家早上好!

首先，请允许我代表学校，对各位家长从百忙中抽出时间，关心孩子的成长，支持学校的工作表示由衷的感谢和热烈的欢迎。今天还在过年，我谨代表学校向全体家长拜个晚年，祝愿大家健康快乐，家家幸福安康!

非常高兴有这样一个机会，与各位家长交流学校的发展和共同探讨初三的教育教学工作。今天我们召开这样一个大型家长会的目的：进行中考的总动员。

我是去年的11月6日受市委、市人民政府的任命，来到学校担任书记、校长的。来到这所学校，我是在用心体会学校，用心感悟学校，全面了解和认识学校。

一、我对学校的认识：

我发现：这所学校有深厚的文化底蕴，有良好的教育教学传统，有鲜明的德育特色，有完备的教育教学设施，总体上讲，基础比较好。

去年，学校中考、高考的成绩非常突出，被评估认定为自治区“示范高中”，提高了学校的办学层次，学校的知名度、社会美誉度显著提高。在今年2月8日召开的全市教育工作会议上，总结了20\_年的教育工作，学校获得了目标责任制先进单位和宣传工作先进单位的荣誉，是市直九所中学中唯一获得两项荣誉的学校。

我发现：学校的师资队伍质量很高。

我还发现：学校的校风好、学风浓。

二、我们这个学期的主要工作：

工作思路是：“内强素质，外树形象”，以打造高效课堂为突破口，以德育工作为抓手，以教师队伍建设为保证，围绕内涵发展、特色发展的主题，加快创新步伐，锐意进取，建立严格的质量监控体系，进一步完善学校的各项规章制度，完善学校的评价体系，逐步改善学校的生源结构，致力于创建人文校园，努力办人民满意的学校。

1、打造高效课堂。结合素质教育理念、信息技术与学科整合理念、经典书香文化等全面优化课堂教学，打造优质课堂、高效课堂和特色课堂，注重课堂效率，提高教学质量。强化教学各个环节(计划、备课、上课、辅导、作业、评价、反思)的业务管理，构建“高效”的课堂教学模式，将课堂教学推向理性化和内涵化。积极探索高效课堂教学的必备条件和重要环节，引领教师的教学过程。

2、建立质量监控体系。学生的考试成绩是学生学业水平的一个重要指标，也是评价教师的一个重要内容。由主管教学的副校长负责，由学校的信息中心开发软件，由教务处具体落实。先确定学生的基础学业水平，每次学业水平测试后，以平均分、优秀率、及格率等指标与基础学业水平进行对照，同课头教师间和学生间进行比较分析，追踪教师和学生的进步和退步的过程变化，制定奖惩措施，促进教师教学水平的提高和学校教学质量的提高。

3、开展教学公开日活动。为了进一步优化课堂教学，促进办学质量的提高，在全校范围内开展教学公开日活动。每周星期二为初中年级教学公开日，星期三为高中年级教学公开日，让家长亲临学校、亲临课堂，了解我校教师的教学水平、教学方法和学生的学习情况，参与学校的教育教学管理，把家教互动、家教合作落到实处。教务处制定细则，落实教学公开日家长的管理和对教师教学的评价管理。

4、加大多媒体教学进课堂的力度。充分利用现有的多媒体教学资源，要求教师课堂教学使用电教手段占课时总量至少达到40%，特别重视计算机辅助教学，使学生在人——机对话互动中增长知识、提高技能、开发智力、学会学习。教务处作好督促、检查和统计工作，纳入教师考核中。

三、我想与大家交流以下二个观点：

第一.教育好孩子就等于赚了大钱。这是一个对家庭教育重要性的认识问题，有相当一部分家长对孩子的教育是粗放式经营，甚至有个别家长对孩子的教育是放任自流的，这样不行。在这个物欲横流的社会，大家忙着赚钱，莫不知你赚的钱再多，也有用完的时候。我们如果把孩子教育好了，他就会具备生存、赚钱的本领，而且会形成一代一代的良性循环。中考结束后，有的学生重点中学抢着要，也有的学生拿着钱还找不上学校。教育好的孩子成家后，他会来操父母的心，教育不好的孩子，你会操一辈子心，会操碎心。为此，我希望家长们多在孩子身上投入一些时间和精力，一份耕耘，一份收获，播种希望，收获未来。

第二.农民从不埋怨自己的庄稼长的不好。这是一个教育方法问题，庄稼自身没错，错的是农民可能种子没选好，没有适时的浇水和施肥。在这一点上，我们的教师和家长应该向农民学习，从自身找原因。我时常给老师讲，没有教育不好的孩子，只有不会教育的老师，今天我还要说：没有教育不好的孩子，只有不会教育的家长。为此，我希望各位家长，从自身孩子的实际出发，多一些关心，少一些指责，多一些耐心，少一些急躁，多与老师沟通、交流，努力探索科学的教育方法，使我们的孩子不断地进步。

家长们，再过四个月，我们的孩子将面临人生的第一次重大选择。让我们携起手来，共同努力，力争让孩子每天都进步一点点，我相信，成功一定会属于他们。

**初中学生家长讲话3**

尊敬的各位老师，各位家长，大家好!

我是史晨彤的家长朱虹，首先，非常感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚和沟通的机会。我们知道，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在这里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢!

今天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到一丝慌恐。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我今天要和大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会和感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

一是对孩子要理性定位

作为家长，特别是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都希望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一;其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。通过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想和在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

二是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢?初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性和依赖性，自觉性和幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常和孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人知道，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多和孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮助孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些建议，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

三是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期间，尤其是周末在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也可以看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付不过来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的内容等方面和他一起探讨，引导他找到符合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮助。

3、家长要知道孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时和孩子呆在一起的时间交流他学习的内容，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮助理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

现在的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎么办?拿了坏分数，怎么回家面对父母?孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们可以让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么?是考试的题目太难，还是自己太马虎?还是平时的学习不太扎实?找出原因之后，根据孩子的具体情况，帮助孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。那么，什么是合适的目标呢?比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我和他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

四是积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发

点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥可以直接与老师沟通，老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好!谢谢大家!

**初中学生家长讲话4**

各位领导、各位老师、各位家长：

大家好!

我是\_\_\_的家长。孩子的培养教育不仅是学校的责任，更是我们家长的责任。学校采取《家庭孝敬故事会》这种新颖独到的方式、激动灵活的形式，“润物细无声”地教育效果，让学生懂得：尊敬长辈、孝敬父母，是中华民族的传统美德，是子女应尽的义务，是做人的本分;如果人类应该有爱，那么首先应该爱自己的父母，其次才能谈到爱他人，爱集体，爱社会，爱祖国!下面就这个话题结合我个人谈一下感受：

首先，家中要建立长幼有序的家庭关系。

在家庭建立长幼有序的原则，也可以说是我们家的一条规矩。我家兄弟比较多，从小就养成了一种习惯，比如在饭桌上，必须等父母长辈都到齐才能吃饭，而且要让长辈先夹菜;家里有好吃的东西，长辈优先;看电视节目，需要征求父母长辈的意见等。

其二，家长要以身作则当好小孩的第一任老师。

榜样的力量是无穷的，父母身体力行，孝敬自己的父母，孩子在潜移默化中很容易发展出孝敬父母的好习惯。在孝敬长辈方面，父母做比说更管用。

我的父亲(即\_\_\_的爷爷)是一名退休干部，我的母亲是一名名副其实的家庭妇女，为了我们这个家可以说是操劳了大半辈子。我近二十年都是在企业工作，没明没夜，即然是星期天也很少在家，经常出差在外。我只要回家，不论早晚都会到父母那里看一看，就是隔着窗户望一望那个熟悉的身影，隔着门缝听一听那个熟睡而熟悉的声音，回家才能躺得下、睡得着。

这两年我的母亲由于年纪大身体不好，我们又不在一起居住，我就让爱人长期请假在家侍奉老人。我们之所以能有这种孝心孝行，很大程度上得益于我们的第一任老师，我的父母从小对我们兄弟姐妹的言传身教。我的父亲在我小的时候就一直教育我，要孝顺长辈、关心别人。如每次家里吃水果时，父亲都要求我们先让爷爷奶奶吃，且要亲手递给爷爷奶奶。在奶奶生病住院时，要求他经常到医院看望奶奶等等，这就是父亲对我的言传教育，使我受到无形的教益和感染。

(接下来，请讲一件您孝敬老人的具体事例)

作为孩子需要“常回家干干”而不是回家看看。如果只是回家看看、转转，眼里没有活，表面上是孝敬父母，实质上给父母添麻烦。父母更喜欢孩子们“常回家干干”，动手洗衣服、做饭和搞卫生等，还可以经常给父母按摩全身，一边按摩，一边拉家常，只要形成了“回家勤动手”的看望父母习惯，那么就是最实用的孝敬了。我与父母虽然在一个城区，但不在一起生活，所以，只要星期天或节假日有时间，我们都会与父母在一起。帮老人做些家务，同老人共聚同乐，尽一份子女应尽的责任和义务。如此日长时久，孩子耳濡目染，潜移默化，就也会逐步养成尊敬长辈，孝敬父母的好习惯。

总之，要培养孩子孝敬父母，需要家长的言传身教和老师的循序善诱、耐心指点。我衷心地希望我们的学生从小养成孝敬父母的好习惯，希望每一个家庭成员之间都能互相关心，互相宽容，共享天伦之乐。

孔子说：懂得孝敬父母，敬爱兄长，是仁的根本。所以我认为从小教自己的孩子懂得孝敬父母、长辈，这是最重要的，也是最根本的!

**初中学生家长讲话5**

尊敬的各位家长：

首先我作为班主任并代表我们班全体科任老师感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。

俗话说：机不可失，时不再来。中考全市有几万名考生，可谓千军万马过独木桥，谁冲在前就能过河，稍有不慎放松就可能意味着前面九年的努力都付之东流。在中考前的这仅仅半年的学习时间里，我们一定要以孩子复习应考为中心，孩子、学校、家长三方面共同努力，才能确保孩子在中考中取得理想成绩。我们老师和家长该做些什么呢?这就是今天我们坐到一起来的用意所在。

我先汇报一下近来学生的大致情况：现在班上的大部分学生上课能认真听讲，积极动脑筋。已经形成了默契的师生合作关系，同学之间能够相互宽容，相互了解，同时，学生们的思想境界也得到了提高，有了较强的班级荣誉感，大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能自觉遵守学校纪律，关心集体，以刘雅蓉赵寒露 阎召维 王雨淋 刘俊康 刘翔 代高雄 杨玉琴 苏袁军为代表。但也存在着下面几种倾向一种是成绩一贯不理想的人，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做;另一种是知道要好，但学习不得法的人：或三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃，其实还是学习动力不够;或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百;或不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

针对下面那些现象 在最后阶段，我们家长该做些什么呢?

我认为应从以下三方面入手，并分两步走：

三方面入手：

1、思想上鼓劲加压;(目标、要求)相信孩子的能力，关键在于为与不为;不同分数上不同学校。

2、生活上贴心照顾;(饮食起居、生理)

3、心理上热情疏导。(交流、宽松)

两步走：

1、 腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，让他感到马虎不得，感到再不认真也说不过去。切不可简单粗暴。

2、中考期间不加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持发挥状态。心态平常。大考门槛轻松过。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出水平。

具体注意以下几个方面：①切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考600分”话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到努力就行了!”

②切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的考前状态，如请假在家做“专职后勤”，晚上绝不打开电视等等。其实，这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷，“透不过气”来。明智的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，如夫妻吵架、邻居冲突等等，营造温馨、宽松的家庭氛围。

③切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到程度，在考前阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次考前测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

④切忌唠叨。在孩子复习迎考期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊!”、“你一定要考好呀!”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。

备考五注意

一 创设良好的家庭气氛

有家长对我说我一直宽慰孩子，考不上没什么，可他的压力怎么还那么大呢?因为有时语言是苍白的，嘴上尽管说没什么，但那充满期待的目光任劳任怨的身影都深深印在孩子的眼里心上，这是一种隐性的压力。把6月份平常化，夫妻之间以及与孩子之间和平常一样轻松，以幽默做调味剂，让家里少些备战气氛，多些阳光和欢笑，这种愉悦和谐的氛围会对孩子的心态起到积极的调节作用

二 保持乐观愉快的情绪

家长首先要克服自己的紧张情绪，一位学生对我说我妈告诉我别紧张，可她一天到晚如临大敌，我一次考不好，她比我还焦虑，成天唉声叹气想想看，如果我们比孩子还焦虑，那孩子能轻松应考吗?如果孩子发现家长都心绪不宁六神无主，他能稳住阵脚吗?家是避风港，是安全岛，是加油站，做家长的首先要调整好自己的心态，把担忧放在心底，把笑容挂在脸上，把积极情绪传递给孩子，增强他的自信

三 无条件地支持和鼓励

考前考生的信心和情绪波动大，最需要心理支持，尤其是一模二模成绩不理想时，容易自卑，此时他们需要的不是责备和道理，而是理解鼓励，更需要切实的帮助家长可以和孩子一起分析丢分的原因，查漏补缺另外由于长时间艰苦学习，孩子很容易产生厌学情绪，父母一定要一如既往地给予理解鼓励和支持，做永远的后盾

四 多多和孩子交流沟通

听本身就是对孩子的一种心理支持，在孩子烦躁时坐下来听他说说话，不要打断和评判，让他尽情宣泄心理垃圾，然后一起探讨解决问题的方法另外很多孩子担心考不好而对不起家长，针对这种心理家长应给予理解和开导，消除他们的各种顾虑，减轻来自家庭方面的压力

五 重视孩子的心理健康

医学有句话叫药补不如食补，食补不如神补，因此，与其让孩子服用药品或保健品，不如多给他一些肯定和鼓励，让他多一份自信和勇气，这比改善饮食加强营养还更重要

各位家长，相信在我们共同努力下，我们的学生会在今年中考中取得胜利，考出如意的成绩!

我的发言完毕，谢谢大家!

初中学生家长讲话稿5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！