# 幼儿园的师德师风演讲稿

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-05-19

*幼儿园的师德师风演讲稿(优秀18篇)幼儿园的师德师风演讲稿要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园的师德师风演讲稿样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园的师德师风演讲稿(优秀18篇)】，供你选择借鉴。>幼儿园的师德师风...*

幼儿园的师德师风演讲稿(优秀18篇)

幼儿园的师德师风演讲稿要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园的师德师风演讲稿样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园的师德师风演讲稿(优秀18篇)】，供你选择借鉴。

>幼儿园的师德师风演讲稿篇1

尊敬的领导和老师：

大家好！

有人说：“幼儿园最容易教，但也最难教。”乍一看，这句话听起来很矛盾。但是教了一个月，我对这句话的意思有了更深的理解。

容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候让你玩；教起来很难，因为孩子什么都不懂，所以要教好孩子，要有足够的耐心和足够的爱与责任。因此，幼儿园师德尤为重要。而且幼师除了要有普通老师那样良好的专业素养和师德外，还要有一颗童心。只有这样，他们才能更好地与孩子交流，更容易让孩子接受你传授的知识和经验。

我是新老师。虽然我大学学的是师范，但是我没有学过幼儿教育。但是我毕业的时候成为一名幼教老师是一个巧合。教育虽然是相通的，但也只是泛泛而谈，还需要大量的努力和探索才能应用到实践中。

现在的工作很新颖，对我来说充满挑战。我一直很喜欢孩子，一直觉得和孩子很亲近。我想成为孩子们的国王对我来说一定很容易。但是面对三十个不同性格不同家庭的孩子，我真的傻眼了。经过一段时间的磨合，再加上老教师的悉心指导，我才渐渐能够适应。

作为一名教师，一个人必须有一颗热爱和宽容的心。对于孩子，不能有偏爱，要一视同仁；对于不听话，容易犯错的孩子，不要说对方坏话。他们应该耐心地和他们讲道理，用爱打动他们。孩子最敏感，他很清楚谁对他好谁对他不好。

作为一名新老师，我有很多东西要向前辈们学习。虽然孩子很单纯，很容易满足，但作为老师，我还是要给他们尽可能多的知识。幼儿园的孩子就像一张白纸，一件未经加工的艺术品，老师雕刻加工很重要。

都说老师是人类灵魂的工程师，所以幼儿园老师应该是人类灵魂的第一任老师，其重要性由此可见一斑。所以作为幼师，一定要教给他们正确的生活经验和健康的生活习惯。另外，要及时向孩子灌输正确的人生观和是非观，让孩子从小在健康快乐的环境中成长。

谢谢

>幼儿园的师德师风演讲稿篇2

尊敬的各位老师：

下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》。

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：\"那是什么？\"我将毫不迟疑的回答您：\"那就是爱！\"爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管……因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳……我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

有了这些体会，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱……慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的\"多少次\"，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

>幼儿园的师德师风演讲稿篇3

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的职责，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作!我工作着，我幸福着!

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言?!甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一向在努力提升着自我的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么?”富人回答：“我在忙事业!”穷人说：“你还忙什么?你已经这么有钱了!”不一样的人有不一样的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“教师好!”我顿时感觉幸福;被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“教师，您脸上的疙瘩好多了!”那个拉拉我的衣角说：“教师，你穿上这件衣服真漂亮!”我顿时觉得自我成了童话王国中的公主，美丽而又幸福!

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸;幸福，是为孩子擦去委屈的泪水;幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品;幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自我制作的小礼物;幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右!

每一天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王教师怎样还不来?正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁;仅有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到教师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的欢乐情绪，分享我的愉悦心境。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将教师叫成了“妈妈”。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福!

托尔斯泰以往说过这样一句话“我感觉我的生命越来越精神化了。”行走在幼教路上，我感觉我的生命真的是越来越精神化了，我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福……

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

>幼儿园的师德师风演讲稿篇4

尊敬的各位领导、老师及家长朋友们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《老师妈妈，我想对你说......》。

首先，我想先问问在座的各位，家中有二胎的请举个手！

随着二胎政策的开放，越来越多的家长选择再生一个娃，觉得无论男女是个伴儿。举手的朋友们也是这样认为的吧。但是当家中都充满着喜悦之情的时候，又有谁会想到，二胎的出生是给大宝来了个陪伴的伴儿还是多了一个分享爱的“伴儿”呢？

我们班有这样一个小女孩，每天早上来幼儿园就像一只快乐的小鸟飞奔到老师的怀抱，并用甜甜的声音对我说：“早上好！刘老师！”她就是雯雯，忽然有一天，他来幼儿园变得不一样了，伴随着一阵撕心裂肺的哭声，紧紧地搂着妈妈的脖子，拼命挣扎着不撒手，作为教师妈妈，看到孩子如此大的反差，着实让我有些担心和不解，在私下与她妈妈交谈中得知家中添了新的成员时，我找到了原因。

父母的精力随着二胎的到来，慢慢地削弱了，对大宝的关注更是力不从心，已经不能把原来的那份关爱和陪伴完整地给大宝了，可是我知道这时的大宝雯雯更需要爸爸妈妈的爱。

为了让雯雯开心起来，作为教师我想了各种办法，雯雯最喜欢小朱佩琦，我特意制作了小朱佩琦的头饰，每天早上来园模仿小朱佩琦的声音迎接雯雯的到来：“哼哼早上好！雯雯，我是你的好朋友佩琦，能抱抱我吗？班里有了新的环境，叫\'我是哥哥姐姐了\'，图书区来了新的图书宝宝 《我有妹妹了》《我当大姐姐了》，家庭区还来了两个新的宝宝呢，哼哼！快去看看吧！”说完，她眼睛往教室一瞥，冲进了教室！

活动区开始了，我在家庭区扮演了妈妈的角色，而雯雯呢？她翻了翻图书，又掐着腰大步地走向家庭区，用力地把床上的娃娃都扔到了地上，连手推车里的都不放过，然后自己坐在了小床上，一边抹着眼泪，一边喊着：“哼！我谁都不要！只有我自己！”这时，我走到了她的身边，把她抱在了怀里，还没来得及说话，只听到她哭着趴在我的耳边轻轻地对我说：“刘老师，妈妈已经很久没有这样抱过我了，我现在特别想生病，因为只有那样妈妈才会爱我！”我听后心里一颤，顿时什么话都说不出来了，只有把雯雯搂得更紧。

我又试图和家长一起帮助大宝度过这段“特殊时期”，并根据大宝真实的想法制定相关的主题活动和教学活动，如：“我有妹妹了”，在最后环节邀请二宝的家长，走进班中倾听大宝的真实想法并表达他们对大宝的爱。多与家长分享些实际做法的文章，如《当有了二宝后》，建议家长制定时间表，和孩子一起讨论分担照顾二宝的任务，让孩子参与到有了二宝的生活中去，而不是把她保护起来，这样父母在把精力分给二宝的同时也多了与大宝的互动，同时多用抱一抱、亲一亲的表扬、鼓励方式让大宝知道虽然家里有了弟弟妹妹，但爸爸妈妈对他的爱从未减少，并及时与家长约谈，让大宝重新开朗起来。

在班中我不放过任何与孩子们交流的机会，并新奇地听到了很多有趣的故事，如：“妹妹的表情与便便的故事”“妹妹吐奶了我很着急”，通过一系列活动不仅让大宝学会了担当与责任，也使我与孩子们的心更近了一步。一个月过去了，那个爱笑、懂事、可爱的雯雯又回到了我们的身边，在班里的角落中又经常能听到她开心、爽朗的笑声了。

孩子的世界是简单也是脆弱的，他们还没有丰满羽翼，仍需要家长和老师的呵护，多些关爱，让他感受到家中多了一个疼爱自己的人；多些发泄的空间，让他在发泄中找到属于自己的那份担当；多些交流的机会，让师爱滋润童心，让师德筑建梦想！

>幼儿园的师德师风演讲稿篇5

尊敬的各位领导，同志们：

大家好!

我叫管音杰，小名叫六六。我来自实验幼儿园中二班，今日我演讲的题目是《感恩》。

我刚刚进幼儿园的时候，总会因为想妈妈而哭泣，拉着教师的衣服不停地说：我要回家，我要妈妈!那时我不会穿衣，不会穿鞋;喝水时常常弄湿衣服，吃饭时米粒洒的到处都是;有时还会尿床尿裤子。每当这个时候，教师就会耐心的帮忙我、鼓励我。余教师和陈教师常常会把我搂在怀里，轻声的告诉我：六六，教师真喜欢你，教师爱你。

很快两年过去了，我此刻非常喜欢幼儿园，因为在幼儿园有我喜欢的余教师和陈教师，还有这么多小朋友一起玩，我觉得很欢乐。

此刻我可棒了，我会自己吃饭穿衣，自己洗手擦脸，能主动和人打招呼，大家都夸我说：六六，你可真棒!妈妈说，都是因为教师对你的关心和帮忙，你才能有这么大的提高，我们要永远记得，要怀有一颗感恩的心!

今日我要大声说：教师，多谢您，教师，我爱您!最终，我要为教师唱一首歌，表达我对教师感恩的心。唱：感恩的心，感激有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感激命运，花开花落我一样会珍惜。

>幼儿园的师德师风演讲稿篇6

各位老师们：

大家好！

当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们！我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我--你们的老师和妈妈，有你--天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔兔姐姐、诚实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞，我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们！在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的规范。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们 “人”字怎么写，告诉你们人字的结构是一撇一捺，相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们！我还会教会你们学到许许多多有用的基础知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的基本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有出息，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，“老师好！老师好”的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来发展希望和勃勃生机。

孩子，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身幼儿教育事业，用真情关注幼儿教育、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满园，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家发展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们！为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的 “爱心”高挂在祖国的蓝天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣昌盛。

>幼儿园的师德师风演讲稿篇7

人的命运总是那样奇妙!在大学毕业的转折点，命运将我与教师这份职业紧密联系在一起，我成为了一名幼儿园教师。

还记得上班第一天的会议上，呈现了一整个学期的工作计划，我从来没想到幼儿园的工作节奏这么紧凑，一日工作需要做得那么细致。原来幼儿园的工作并不像我现象中的那么光鲜亮丽、那么轻松，这份工作需要无限投资你的爱，并且你的爱不一定能换来同等的回报，这份工作需要高度的安全意识、需要极高的应变能力、需要良好沟通能力，这份工作还需要做很多很多……我想这份工作只有神能做到吧!我的郁闷被妈妈看穿，她淡淡地说：在改变不了命运的时候，请调整自己的心态，你会有意想不到的收获。

两年后，我并没有辞职，我反而爱上了这份工作。有人说：我们会因为一个人而爱上一座城。我说：我是因为\"一群人\"而爱上了幼教事业。

我的良师益友。班上的两位老师是她们让我以最快速度跟上工作节奏，弄清了工作细则，完成了工作计划。她们手把手的传授、耐心的指导，让我这个工作上的新手，感觉到了幼师团队的温馨。

我的孩子们。孩子们从不会自理到独立穿衣穿袜，只会几个单词到能说一段完整的话，对于孩子们我倾注的是我全部的爱，而这份爱的收获是在孩子们的成长中逐渐体现出来。这是怎样的一种成就感，这是怎样的一种自豪感，那是在无私的付出之后得到回应之时，我真切的体会到了。

我的家长们。入园时家长的声音还萦绕在耳畔\"老师，我带孩子来新生注册。\"再到\"谢谢你老师，我的孩子毕业了，感谢你把孩子教的这么好!\"这一路走来是家长们一同伴随着孩子的成长、我的成长。

就是因为\"我的良师益友\"\"我的孩子们\"\"我的家长们\"这一群人，让我知道了我的\"爱\"得到了超额的回报。我恍然间大悟，原来幼教事业是命运给我的另一种安排，而重点是在命运这样安排时，有这样的\"一群人\"给予了我无限的力量。

>幼儿园的师德师风演讲稿篇8

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么?幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受梦想目标和梦想实现而得到的精神满足，从而在追求梦想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作梦想到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要应对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不一样的孩子要使用不一样的方法，还要应对不一样类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每一天应对的是一群天真无邪的孩子，教师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每一天都会很有活力地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外;她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师应对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有提高了。比如：幼儿从依靠父母到自我独立，从不会做事情到能主动帮父母、教师、同伴等;孩子去参加比赛获奖了等等;都离不开教师的教育、帮忙。看到自我的付出没有白费，感受到学生对自我的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说：我们会好好配合教师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持并且进取地配合;再者是家长对你说：“教师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个教师真不错。”就这么一句话或几句话，说明教师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是教师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和悲痛的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心境愉快和取得成功的最重要条件。如果你把孩子看成是令自我心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成欢乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现欢乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最完美，最无私的爱!这就是幼儿教师最终幸福的归属感!

让我们一齐为孩子们的启程之路努力吧!

>幼儿园的师德师风演讲稿篇9

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

我叫\_\_X，今天我向大家演讲的题目是：《快乐并幸福着》。

有人说，幸福，就是面朝大海，春暖花开，做一个闲看云卷云舒的世外人；

也有人说，幸福，就是做一个翩翩而起的舞者，为世人演绎出飞天的舞蹈……

然而，我以为，幸福，就是做一位能够时常守护在祖国的花园里，为祖国乃至世界培育出一朵朵美丽之花的园丁。

很多朋友问我：你每天都要面对那么多既调皮又难缠的小孩子，你不觉得烦躁压抑吗？这样的生活你觉得幸福吗？

面对这一个个事关幸福与否的问题，我都会抿嘴一笑道：其实，我，幸福并快乐着！

我幸福，是因为我置身于这世上最纯结的地方！

清晨，阳光，很美，但更美的是幼儿园里孩子们那一张张纯洁无暇的笑脸。

试想想，当你一天生活的起点是从小朋友们那天真无邪的笑容开始，终点是以小朋友们的欢歌笑语而结束，途中你还得与他们一起嬉戏、打闹，以真诚的自我展现自己，与孩子一起体验成长的足迹。每天都在接受孩子们天真无邪的洗礼，让浮躁的内心得以平静，难道这还不能让我感觉到幸福吗？

我幸福，是因为我置身于一片求知的海洋！

对于一个个刚刚踏上就知征程的小孩子来说，除了哭声与笑声，最多的恐怕就是好奇心了。对知识的渴望就仿佛竹间春笋对甘霖的渴望一般浓烈。我为能够给他们浇灌以知识的甘露而快乐！

记得，教会孩子们写出的第一个字是“人”，绘出的第一幅画是“太阳”……每每想到孩子们与知识对接的窗口，开拓人生的道路，是通过我而建立起来的，欣慰之心不禁由然而生！

在与小朋友们朝夕相处的日子里，每教会小朋友书写一个文字，学会一个游戏时，我都会觉得生活是那样的幸福！因为曾经有人说过：人生最大的幸福莫过于和别人一起分享成长的快乐。

我幸福，是因为我置身于能够让我人格得以升华的天堂！

还未踏入幼儿教师这个行业时，理想彷徨的，心情是浮躁的，行动是懒撒的！那时一个人，感觉无论怎样生活似乎都无伤大雅，任何事都可顺其自然，随性而为。可当我跨进幼儿园的的校门时，却明显感觉行为与职责已经格格不入！因为在今后的生活中与我灵魂交相辉映的将是一颗颗纯洁无暇的心。

古人云：近朱者赤近墨者黑。出于信任，幼儿园、家长给了我与小朋友们朝夕相处、教导他们习文通理的机会，我，岂能辜负！

从那时起，渐渐地我学会了去阅读更多的书籍，以丰富自己的学识；渐渐地我学会了宽容更多的人和事，以平静自己浮躁的内心；渐渐的我学会了去做一个更加坚强人，为小朋友们树立起一个生活的榜样！偶尔驻足回首，在这个小小的世界里，每一分每一秒都是那样值得。没有小朋友们天真无邪的心灵感召，就没有现在我内心这一汪纯净的海洋。

生活在小朋友的世界里，获得幸福，比生活在世间其他任何一个地方更为简单。

只要我们能够全身心地融入到他们的生活中去、只要我们能够时刻怀着一颗宽容的心、只要我们能够学会去发现生活中的美，只要我们能够以小朋友的乐为乐，以小朋友们的忧为忧！

生活看似单调乏味，但谁能说我不幸福呢？

我的演讲完毕，谢谢！

>幼儿园的师德师风演讲稿篇10

尊敬的各位领导，教师，亲爱的同学们：

童心是一泓清泉，晶莹剔透;童心是一朵花蕾，欲放美丽。在我眼中，每一颗童心都是一个新世界，多彩斑斓、各有千秋，它需要我们细心的呵护全心的对待。

我在托幼一班担任班主任的时候，一件小事给我留下了深刻的印象，它促使我在以后的教育教学中不断地反思自我的言行是否一致。记得那是一次午餐以后，在饭前我答应孩子们午餐后去楼上大班走廊散步，之后，由于忙着指导吃饭慢的孩子，便忘了自我与孩子们的这一承诺。当我组织孩子们午睡时，我感到封文清情绪有了异样的波动，不愿意睡觉。她可是个乖娃娃，今日怎样了!这时，封文清瞪大了眼睛，走到我身边说：“蒋教师，你不是说吃完午饭带我们去楼上大哥哥姐姐那里散步的吗怎样不去了呢”孩子大胆而又友善的话语令我恍然大悟：是啊，我答应孩子们的话，怎样能这么随便应付呢我岂不是成了失信的典范了吗我连忙向所有的孩子道歉：“真对不起，我刚才帮忙几个小朋友吃饭，耽误了小朋友去散步的时间，明天我必须记住。”清清脸上露出了欢喜的笑容：“蒋教师，这次原谅你，下次可不行了。”于是她伸出小手指和我拉钩，全班孩子忍不住地呐喊助威：“拉钩上吊，一百年不许悔……”看着孩子们那股认真的劲儿，恍然之间，我体验到了“真诚”与“平等”的绝妙滋味儿，我想：孩子的感触和我是一样的。我为我抓住这次可贵的机会让孩子体验课堂以外的东西而感到欣喜;我为我没有逃避孩子的问题而感到庆幸;我为我能坦诚地

向孩子们认错而感到高兴。

新《纲要》指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。这一点的指出无疑告诉我们：在与幼儿的学习活动中，教师应进取地进主角的转换。这种转换仅仅只是在学习活动中吗在我们每时每刻与孩子的生活交往中，是不是就不需要了呢或者说将师幼的主角仍旧回到原先的命令者与服从者了呢答案是否定的。教师与幼儿的交往是“礼貌交往”，礼貌则决定了两者的地位应是平等的，并且是以关怀、接纳、尊重的态度展开的。所以，我认为教师的主角转换应存在于与

幼儿交往的每一个瞬间，从而使进取大胆、活泼开朗这些良好的品质在孩子幼小的心灵中生根发芽。

当有一天，我们的爱，让孩子不再封闭自我的心扉;我们的爱，能走进每一颗童心，和他们一齐放飞欢乐和梦想;那时我们就能够自豪地大喊：“我和孩子零距离!”让我们共同走进童心，倾听童声，感悟童真吧!

我的演讲完毕，多谢大家。

>幼儿园的师德师风演讲稿篇11

各位领导、同仁们：

大家好！

我不是诗人，不能用优美的来讴歌我的职业；我也不是歌手，没有动听的歌喉来歌唱我的岗位。然而，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌因为热爱，所以选择；既然选择了，就要全力以赴。

当代作家有一幅时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两字回答足矣，那便是看似轻实则重的师德。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地绽放；师德是渡船，搭送求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，是生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。在近几年的教学工作中，我深深地体会到：爱是师德的最好诠释。

别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。我就是凭着一颗爱心来做好教育工作的。我认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。因爱使我清贫、平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为做不通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到我的苦心奋起直追而成绩进步时；当我生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时；当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候时等，拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。于是我又燃起了工作的热情，充满了对事业的执着。

我既然选择了教师这一职业，我就要把我的青春、我的热情、我的全部精力都献给它，这样我才不会问心无悔。这就是我常说的一句话。我就凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上。

教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。每接任新的班级以后，为了在最短的时间内摸清每位同学的基本情况，我及时与前任老师了解有关班级及学生的情况；利用双休日及晚上时间与家长交流及时了解学生的学习情况、家庭情况、生活情况等，掌握第一手资料，然后有的放矢地对学生进行理想教育、人生观教育。通过开展办墙报、演讲比赛、主题班会等活动，使学生在学习态度、思想动向和礼仪上都有着十分优秀的表现。在教育学生的同时，我也躬身实践，以自己的行动践行自己的教育思想。平时与家长交流时，我不断地表扬他们的孩子，尽可能的不谈孩子的错误与缺点，只谈他们的优点与成绩，这样既鼓励了孩子，也得到家长的大力配合，通过家长会也让家长们认识到自己所应承担的责任，引导他们共同关注孩子的成长。

在\_\_小学这个新的环境下，我努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成就后，我又突然间找不到了方向。我又一次陷入了迷茫，甚至还想退缩。可最终董老师等这些身边默默无闻，甘为儒子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应该放弃，我应该有衣带渐宽终不悔的情怀和理想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

我以陶行知先生捧一颗心来，不带半根草去的精神，甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好师德。

谢谢大家！

>幼儿园的师德师风演讲稿篇12

大家上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话———学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一层的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

>幼儿园的师德师风演讲稿篇13

尊敬的各位领导，教师：

大家好!很高兴能在那里和大家一齐分享我对幼教事业的感悟。

以往看过这么一段话，让我记忆犹新。“如果我是一颗星星，那幼教就是那片天空。没有了天空，再灿烂的星星也会变成一块陨石。如果我是一颗大树，那幼教就是那方沃土。没有了泥土，再茁壮的大树也会变成一段枯枝。如果我是一架彩虹，那幼教就是那轮太阳。没有了阳光的照耀，再绚烂的彩虹也无法绽放出它那迷人的色彩。”这段话真切地道出了幼教事业的伟大。当然，我不是星星，不是大树，也不是彩虹，我只是一名普通的幼教人，这一刻我又觉得自我是那么的渺小。

六年前，我揣着一颗懵懂的心踏上了幼教这方神奇的土地，并且一度有着跟外人相似的想法，以为幼教工作简便而欢乐，陪孩子吃吃、玩玩、睡睡，一切是那么惬意。然而事实告诉我，这其中的酸甜苦辣仅有进入过、经历过的人才能体会。幼教事业没有波澜壮阔，没有荡气回肠，没有华丽词藻的堆砌，有的只是忙忙碌碌，有的只是平凡与琐碎，有的只是丝丝入扣的温馨与感动。

记得参加工作那年，我在工作上是步履维艰，教学和班级管理都显得很无助。好在有马教师和领导对我的指导，耐心地告诉我怎样上好一堂课，如何做好班主任工作。慢慢地，我学会了自我思考问题、解决问题。我感激我的同事、我的领导，你们真诚的帮忙让我有了提高。而应对孩子与家长，我又深知自我肩负着的使命。当我听到一声声“教师，多谢你!”“您辛苦了!”阵阵暖流便从我的心底荡漾开来，我感激家长对我的信任!

幼教的道路上除了有鲜花，也有荆棘。当我压力大、工作不顺时，心里会很烦，有郁闷，有彷徨，有时甚至反问自我：“我为什么必须要在这个地方，为一群不相干的孩子奉献我的青春。”可是这个念头只是一闪而过，身为教师的职业感、道德感和使命感，都会告诫我要尊重我的职业，爱戴我的孩子。是呀，孩子那一声声甜蜜的问候，家长那一张张善意的笑容，领导那一阵阵鼓励的话语，我还有什么理由抱怨我的职业呢?

有位哲学家说的好：“人的一生仅有三个日子：昨日、今日、明天。昨日叫无奈，今日叫无畏，明天叫无悔。”我想说，今日我选择了幼教事业，今生我无悔，我爱幼教事业!

>幼儿园的师德师风演讲稿篇14

尊敬的各位教师：

大家好!千思万索，在我那极为贫乏的词库中，我找到了这样一个词语来形容我今日的演讲——伟大的平凡。教师，一项平凡的事业，一份平凡的工作。作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉。可是，生活的目的，并不在于显耀与享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。人是平凡的，但事业却是伟大的，因为我们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。

教育的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名教师是多么的不容易。不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的本事，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，明白路漫漫其修远兮，可是不知怎样来求索。于是，我期望找到德才兼备的楷模来模仿。其实啊，停下脚步，看看身边的教师，我才发现真正的好教师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，不只是在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

于是，我在平凡的工作中，寻找平凡，体味平凡，也努力的践行着平凡，才发现——平凡是躬行。躬行者，以身作则也。不会忘记，早上进入学校时，无论日晒雨淋，都会看到校长在学校里的来回巡视的身影，始终心系整个学校;不会忘记，校领导们为改善教师们的工作环境而不懈的努力;更不会忘记，办公室里教师们一声声关切的问候和一次次真诚的帮忙，这一切的一切，是教师们的爱心使然，职责使然，更是良心使然，这些工作中的平凡点滴，我想就是师德师风的最好体现。

平凡无奇、繁忙而又琐碎，这是我们教师的生活写照。但正是这普普通通、平平常常之中却不时涌现着一幕又一幕动人的情景，深深将我感动，让我动容，我身边一群可爱的教师们用他们的行动，默默无闻的在自我的工作岗位上付出着自我的所有、践行着自我的承诺。

要求孩子们若干时间到校，他总是提前一步，在教室门口站成一道平凡的风景;要求孩子们字迹工整，他总是让板书条理分明，让评语笔画端庄;要求孩子们作业认真，他总是逐题批阅，用心批注;要求孩子们讲究卫生，他会轻轻拾起教室里的纸屑而不着痕迹;要求孩子们考试诚信，他会在上公开课时，用未知的悬念体现师生的默契。春风化雨于无声，身体力行显风范，可细细一想，他做的这些，他的同仁们或许比他做得更周全，所以他平凡。

所以，我能够骄傲地说，在座的每一位教师，都是我学习的楷模。师德师风其实是一种状态，就是校长的兢兢业业，行政领导的团结向上，是每一个教师的爱岗敬业。

以往以为，高尚的师德是惊天地、泣鬼神的，像黄继光堵枪眼一样壮烈，向瞿秋白就义一样凛然。此刻我想说高尚是朴素的，它不仅仅没有闪闪的金光，并且朴素的不着痕迹，就像春天的小雨，无声无息的飘落下来，滋润着学生的心，浸润着同事的心。此刻我就工作在这些朴实、高尚的人们身边，他们的高尚的心成为阳光般的能源，营造出温暖和谐的氛围。他们用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。小而言之，他们是身边的师德榜样;大而言之，他们是祖国教育的脊梁。

我们每一位教师都用自我的一言一行，一颦一笑诠释了师德师风的内涵。一个会心的微笑，一句温暖的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着教师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干;没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行;没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

教师们的行动深深地影响了我，我开始用一丝不苟对待工作中的每一个细节，从备课到上课，从学生的课后辅导到教学反思;我开始用宽容理解去对待班上的每一个孩子，关心着他们的方方面面，理解他们的每个优点和缺点，我欣喜地看到孩子们正在茁壮成长;我开始用温暖真诚去接待每一位家长，我用实际行动告诉他们，教师和家长的心是一致的，一切都是为了孩子。

教师让生命的光和热长久不息，让人间的真情在不断的演绎，让博爱之心不停的传递，这种基因的内涵和社会礼貌的提高深深地震撼着地球上的每一个人，也深深地感动着我，我曾扪心自问：“如果我是一滴水，我是否滋润了一寸土地如果我是一缕阳光，我是否照亮了一份黑暗如果我是一颗螺丝钉，我是否固守着我的岗位点点滴滴，丝丝缕缕，汇聚起来，灌溉的是良田万倾，照亮的是锦绣中华，哺育的是新的生命，撑起的是伟大的祖国。

然而，我做的还远远不够，课堂教学是一门遗憾的艺术，班主任工作更是一门科学的艺术。我还只是位初学者，探索者。“有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是啊，我们是孩子们梦想风帆的导航者，是完美心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今日，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子;我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业!

>幼儿园的师德师风演讲稿篇15

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20\_\_年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件不良事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有36名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师！看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20\_\_年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20\_\_年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20\_\_年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20\_\_年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

我的演讲完了，谢谢。

>幼儿园的师德师风演讲稿篇16

尊敬的各位领导、各位教师、同学们：

大家好!

人常说，没有梦想的人生是无聊的，没有创造的生活是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱心的世界是黑暗的。今日我演讲的题目是“爱心与职责”。

有人说：教师是教书匠，凭着三寸不烂之舌，混日月，风吹不着，雨淋不到，我每听到这些话语，只是一笑了之，因为我明白，仅有在三尺讲台上，摸爬滚打的教师才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感觉到做为一名教师，自我肩上的担子有多么沉重，才能真正感悟到“教师”这两个字的深刻含义。

教师不是教书匠，教书育人是教师的天职，传道、授业、解惑、是教师的本能。教师要爱生如子，象学生的父亲、母亲一样、严慈相济、刚柔并用。象蜡烛一样，竭力燃烧自我照亮学生;象人梯一样，努力挺起脊梁让学生踩着自我的肩膀向着知识的峰巅攀登;象春蚕一样为了学生很多的咀嚼桑叶，化作万丈长丝，描绘学生锦绣的前程。“教师是太阳底下最神圣的职业”。这一句话充分说明了教师工作的辛苦，否则人们不会把这么多完美灿烂的桂冠送给平凡的教师。教师常常超负荷运转并且要不断充电，博学苦练，这样才能学高为师，身正为范。教师要笔耕不辍、默默奉献。教师要爱岗敬业，牢记心愿，要心中有爱，行动随爱，时时献爱，才能赢得学生的喜爱。用博大宽广的爱心来包容学生的一切，体验学生的饥温冷暧。多尊重，保护学生的自信心;多期待，激发学生的上进心。让他们没有高低贫贱之所思，没有好坏亲疏之所想，生活在平等互助的团队里，成长在团结奋进的团体中，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、争胜心以及可爱的个性，在教师爱心的阳光雨露下展放迷人的光彩。

有爱心的教师，才有职责心，有职责感的教师不仅仅为学生的短期发展着想，并且同时为学生的长期发展研究，在繁杂辛苦的教育教学工作中不畏艰辛，耐心细致的做好自我的本职工作，象春雨一样，随风潜入夜润物细无声，滋润学生的心田。

托起明天的太阳，需要教师的爱心浇灌，真情摇拥抱，潜心投入。教育学生要循循善诱，晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒、付出真情。营造和谐的师生关系，构建和谐完美的学校生活。

学生的命运、学生的前途都掌握在教师手中，在我们教师的教鞭下，可能会有科学家、军事家、文学家、所以教师的一个赞许的眼神，一个真诚的微笑，一句关爱的话都有可能成为学生成长道路上的一道亮丽的起跑线，所以无论是优等生、中等生还是学困生、提高了教师就要表扬。努力地去扑捉学生身上的闪光点，用强烈的爱心和职责心去感化学生，做学生的知心朋友。为了学生的成长，肩负起家长赋予我们的期望，为了学生的前途更加光明而肩负起时代赋予我们的光荣使命。老牛自知夕阳短，不待扬鞭自奋蹄，我作为一名老教师，我认为职责是重担，爱心是明灯，我们要担起职责的重担，挑起爱心的明灯，燃起胸中的爱火，用那滚烫博大的爱心，让神果的学生都欢乐成长，在此我为大家高歌一曲：

“什么也不说，胸中有团火，一颗博大的心哪，愿神果学生都欢乐。”

>幼儿园的师德师风演讲稿篇17

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好！

人们常说，没有梦想的人生是枯燥的，没有创造的人生是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱情的世界是黑暗的。我今天演讲的题目是《爱与责任》。

有人说老师就是老师，凭他三寸不烂之舌，得不到风雨。每次听到这些话，我都只是一笑而过，因为我明白，只有在三尺讲台上，爬着的老师，才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感受到作为老师，我肩上的担子有多重，才能真正体会到“老师”这个词。

老师不是老师。教书育人是他们的天职。传道授业解惑是他们的本能。老师要从小热爱生活，像学生的爸爸妈妈一样，严于律己，温柔敦厚。像蜡烛一样，努力燃烧自己照亮学生；就像梯子一样，努力站起来，让学生踩在自己的肩膀上，攀登知识的高峰；像春蚕一样，许多桑叶被学生咀嚼，变成长长的细丝，描绘出学生美好的未来。“老师是太阳底下最神圣的职业”。这句话充分说明了老师的辛苦，不然人家也不会给普通老师那么多完美辉煌的桂冠。老师经常超负荷，不断的充电，学习，努力，让自己学会当高老师，学会积极向上。老师要写个不停，默默奉献。教师应该热爱自己的工作，牢记自己的愿望，心中有爱，以爱行动，永远奉献爱，以赢得学生的爱。用宽广宽广的爱，我们可以拥抱所有的学生，体验他们的饥寒交迫。多尊重，保护学生信心；期望更多激发学生的自我激励。让他们生活在平等互助的团队里，成长在团结进取的群体里，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、竞争力、可爱的个性在师爱的阳光雨露下展现出迷人的光彩。

有爱心的老师有责任感。有责任感的老师，不仅为学生的短期发展着想，也研究学生的长期发展。他们在复杂艰苦的教育教学工作中，耐心细致地做着自己的工作。像春雨一样，它们随风潜入黑夜，滋润着学生的心灵。

举起明天的太阳，需要老师的爱，真情，拥抱，奉献。教育学生要有说服力，要懂事，要感性，要引导，要执着，要真情实感。营造和谐的师生关系，构建和谐完善的学校生活。

学生的命运，学生的未来，都在老师手里。在我们老师的指导下，可能会有科学家，军事家，作家。所以，老师赞许的目光，真诚的微笑，关心的话语，都有可能成为学生成长道路上一条亮丽的起跑线。所以无论是尖子生、中学生还是学困生，老师都应该表扬他们的进步。

>幼儿园的师德师风演讲稿篇18

我是一名幼教老师，所以我知道如何去爱，去爱每一个孩子，甚至去爱身边的每一个人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍，我就忍不住停下来，不是为了别的，只是不为孩子担心，总是温柔的告诉他让他离开危险区，也许很多人会忽略，但我不会，因为我是幼师，我比其他人更有爱心；我坐在公交车上，看到白发老人或者不方便的人，总是赶紧站起来让他们坐下。虽然我自己也晕车，但我还是这样做，因为我是幼师，我比别人更有爱心。是我的职业让我学会爱，是我的职业让我更有这份爱。

每天早上我快步走到幼儿园，看着清纯的面孔。感觉这个世界好完美。他们教会我真诚地对待所有的人，他们教会我真诚地爱身边的每一个人。我不能不爱他们。我不能爱他，因为他不可爱。我不能因为他邋遢就放弃他。我把我的心融化到所有的角落。不管我开心不开心，我都会给他们一个笑脸，给他们一个温柔的拥抱，给他们一个温柔的吻。我会在他们想家的时候给他们像母亲一样的温暖，在他们不舒服的时候给他们最细心的照顾。挑食的时候对他们轻声细语，让他们在合理的情况下愉快的吃完自己的饭。

我们班有一个孩子。刚来幼儿园的时候，他一吃东西就哭，因为平时每次在家吃饭都有人喂，想吃什么就吃什么，从来不吃素菜。在这种情况下，我没有大声骂他，而是用不同的方式哄他吃饭。他先开始喂，然后慢慢让他自己吃。过了一段时间，他不仅学会了自己吃，还把碗吃好了。幼儿园里，这样的小事比比皆是。无论什么时候，我都在努力遵循陶行知老师“抱一颗心，不带半根草”的指导，继续在我的幼教中去爱，用我的爱去诱导孩子，让孩子在爱的氛围中成长，学会去爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱。当又一个教师节来临，当故意离开我去上小学的孩子们，

我很庆幸自己是幼师，因为作为幼师，我比别人有更多的爱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！