# 争做四有教师演讲稿202\_ 教师演讲稿范文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-25

*一位好的老师，可以改变一个孩子的命运。因此，老师的师德建设十分重要。老师的一言一行，对孩子们的影响非常大。好的老师，是良师益友。下面是小编帮大家整理的《争做四有教师演讲稿202\_ 教师演讲稿范文》，供大家参考，希望能帮助到大家。希望小编的整...*

一位好的老师，可以改变一个孩子的命运。因此，老师的师德建设十分重要。老师的一言一行，对孩子们的影响非常大。好的老师，是良师益友。下面是小编帮大家整理的《争做四有教师演讲稿202\_ 教师演讲稿范文》，供大家参考，希望能帮助到大家。希望小编的整理能够对你有帮助!

**争做四有教师演讲稿一**

做\'四有\'老师。这是总书记在教师节同北师大师生代表座谈时的讲话内容，再次阅读深感责任重大、意义重大、使命重大，迫不及待推荐给全体老师，好好阅读，改过提高，

咱们老师这行不同于任何行业，教育是育人、影响人的事，一位老师的理想、信念深深地影响感染着周围的孩子，老师在精神面貌、言行举止上是孩子模仿的对象，老师的楷模、师表作用定会在一代又一代孩子身心留下印痕。

我特别不赞成把教师和育人分离，这是很可怕的事情。只有理想信念坚定的老师才能培育出活生生的社会人，在我任校长的这些年里，我坚决反对老师签到签退，虽然一时有人不遵守、不理解，但作为老师的第一条就应该是自觉和主动，学会守时。为人师表，自己先有表，无表不可为师。如果一位老师被强迫着教学，那他也会培养被强迫着的学习的学生。牛和马虽离不开皮鞭抽打，但也有不用扬鞭自奋蹄的牛马。有多少人喜欢校长办公室挂着的皮鞭。你看，老师的理想信念多么重要啊!她是根本啊!

康德墓志铭上两种东西值得敬畏：一种是头顶上的星空，一种是心中的道德。由此，什么地方都能污染独学校不能，什么都能世俗和功利独学校不能，什么地方都能有消极颓废现象独学校不能。老师的道德情操应该如天上的星空一样灿烂，心中固守高尚的道德法则。有人说教师也是人，也有酸甜苦辣，也有人的不足，有什么才是人，没有就不是人，但是看放在什么地方，放在学校就不同于菜市场，苍蝇乱飞、臭气熏天，学校神圣之地，没有高尚道德情操岂容胡作非为。岂容下害群之马!在每个人的心目之中，学校教师是高尚的，人人心中有一个默识：教师的境界比一般人都高。这些年为什么不高了?都是我们自己造成的，最根本的是我们太随俗了，放弃了自身的道德修养，别人也看不起我们了，我们的地位、尊严、师表全在自己所树、所望、所为，你想成为道德情操高尚的人没有阻拦着你，为人师，做人师之事，乐人师之业，人们才为你唱赞歌。

扎实的知识、技能全是学来的，今天的信息没人拦得住，只要想学、想做没有不成功的。那些靠别人崔、逼、压学习的永远生活在黑暗的书库里。我天天都有一种学习的冲动，好像看到许许多多的书，这些书中的知识、观点、作者的情感深深地与我碰撞，时时激起思维的火焰，烧得我日日不知疲倦，日日与激情为伴。当一个人跳出书本串联知识的时候，这世界就是一本书，这人生、这教育何尝不是一本书呢?

知识技能不仅是一位老师的基本功，社会上的每一个人又何尝不是如此呢!这一点不具足，当老师肯定不行，为人之师应该在知识的大道上如逐日般地勇敢和执着，当知识在日后涌动的时候，你才是一位智慧的老师。

爱是崇高和伟大的，爱一定不可停留在嘴边，爱也不可许愿，爱是行动，爱是点点滴滴的小事，我在办公室写在瓦片上的\'片片爱心\'爱心是生活里无数个行动的组合，爱是行动。主席说：\'教育是一门‘仁爱’事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。\'教师的爱在哪里，怎样施与学生，什么样的仁爱才适合于我们的教育?我觉得老师的爱在教育生活里，教育的生活在课堂里、在操场里、在三味书屋旁边的窃窃私语里。而一些为爱而爱的爱永远不是爱，因为爱是情感的流露，只有以校为家，爱生如子的老师才能流露出这样甜蜜一样的爱。

我深深地为教育祝愿，四有好老师不等待培养，愿做四有好老师!

**争做四有教师演讲稿二**

xxxx年8月，我参加了国家特岗计划，带着金色的梦幻，怀着青春的豪情，我从校园来到了威宁县，应聘到草海镇新河小学初中部担任语文老师。 当我怀揣着美好的梦想走进教室时，当我面对一张张纯真的笑脸时，当我目视那一双双渴求知识的双眼时，当我走上神圣的讲台时，想到了自己肩上的担子很重。要做新时期人民满意的“四有”好老师，就必须在这三尺讲台中，注满我的情，倾尽我的心，让青春在无私奉献中闪光。 教育家李镇西说：爱是做一个好老师的基本条件。“亲其师，才“信其道”。六年的教育生涯，磨砺出一颗丹心—爱心。爱让我走进了孩子的心田，爱也让我身边的孩子获得快乐、幸福。同时，爱也是一种无私奉献。我曾经教过这样的女孩。 她叫李荣兰，性格内向，很听话，学习也努力，但成绩总是上不去，每次测验都只考20多分，每次拿到试卷就拼命往桌里塞，害怕别人看到。一次，我一改不念分数的习惯，就逐一念学生的考试分数，当念到“李荣兰28分”时，台下发出了抽泣的声音。一看，是李荣兰在哭。

下课后，我主动找到李荣兰，对她说：“你不用委屈，你努力了!老师不怪你!但是你的学习方法得改一改!不能死学，要灵活地学!”然后教了她很多学习方法。

谈话过后第二天，李荣兰突然写信给我说：“老师，我不想读书了。我要和同班同学王菊花一起出去打工。因为我成绩太差了，很丢脸!爸妈骂我憨，不让我再读下去了，我很伤心。”

接到信后，我立刻找到她了解情况。那一天，我与两位学生谈了两个多小时，终于让她俩打消了辍学打工的念头。

一天，李荣兰对我说：“老师，我好想能有一本作文书。”听后，我趁到县城办事的机会给李荣兰买来了作文书，还给她买了一本教材全解。第二天，我就把书交给了李荣兰。“这几本书送给你，希望你努力学习。”接过我买的书，李荣兰流下了感动的泪水。

在我的鼓励和帮助下，期末考试，李荣兰的语文考了92分，荣膺全班第三名。时间一长，她和我成了无话不谈的朋友，几乎每次遇到困难他就会打电话或写信给我，因为从我这儿她感受到了爱，因为有爱这个学生不再感到自卑，成绩才进步快。是啊，这才是为人师的自豪，给学生一份爱，收获的是一份沉甸甸的惊喜、幸福。我愿将爱心化作春雨，润物细无声。

爱学生，还要永不言弃，竭力挽救后进生。记得在威宁任教期间，有一个叫祖杰的学生，他很调皮，上课时老是吹自己嘴里那颗有洞的牙，趁老师转身板书时，吹出响声，破坏课堂纪律，搞得其他同学不得安宁，考试从来没超过40分。

我一方面要求同学们不要歧视他，一方面用自己的爱心去感化他、激励他。祖杰没有笔，我买给他，没有本子，我也买给他，没有上课，我就去他家家访问情况……这样劳心费神，祖杰的恶习一点没有改观，而且越来越不像话，一会儿摸女生头发，一会儿转头说话、做鬼脸、伸舌头，搞得我十分恼火。

上课的时候，祖杰还经常在老师讲课时插嘴，打断老师授课，眼看温情感化不行，我改变了以往单独找他谈话的方式，在全班同学面前严厉地批评教育他，平静了一段时间，祖杰又故伎重演且花样翻新，不仅染发蓄发，还经常迟到、旷课，甚至逃学，同学们谁也不愿搭理他。

我看到被孤立的祖杰怪可怜的，下课后就主动和他聊天，经过交谈了解到，祖杰家里姊妹多，父母忙做生意，无暇照顾子女。再加上祖杰任性、不听话，父母更不待见他，从来不给他必要的零花钱。又一次我说：你老是戴耳机上课，这是你爸妈给你买的吗?祖杰气愤地说：“我自己钱买的。爸妈不给，我就自己挣，耳机是我和同学放学后当泥水工挣的，反正父母不想让我读书，又不管我，我就……”说着，眼泪啪嗒啪嗒往下流，似乎所有委屈的泪水在这一刻喷涌而出。为了挽救祖杰，我反反复复给他做了不知多少次工作，如进行心理疏导、个别辅导、给家长打电话、请他吃饭等等。经过耐心的劝解，祖杰把头发理了，恢复到正常学生的模样，并且再也没有逃课。后来他顺利的毕业了。通过这件事让我明白：能挽留一个学生能够造福一个家庭，能够为社会培养一个合格公民，毕业后不至于危害社会;能引导一个迷茫的孩子重新走向光明远比考高分重要;坚持远比放弃更有意义。

没有爱便没有教育，但仅仅有爱又绝不是一位好老师。“学高为师，身正为范”，一个好老师首先是一个爱读书的人。平时，我总会让自己静下心来，捧着一本书，用心阅读，去吸收营养，开拓视野，提升精气神，不断修正自己的人生航向。其次应该是学识渊博的人，为了提升自身的学识修养，在经济极度紧张时，我毅然决定：去北京读书。在 202\_年11月，通过面试、笔试，被首都师范大学研究生院录取，成为语文学科教育方向在职研究生。为了完成学

位课程，寒暑假，我从未休息过，也是因为学习未能给我爷爷吊孝，连我的爷爷临终前的最后一面都没见着，留下了终身遗憾……。事情是这样的：在完成学位课程还剩两天，第二天中午1时许，弟弟突然打来电话，说：爷爷去世了。听此，我的眼泪夺眶而出，在寝室哭了很久。想到83岁的爷爷在世时那音容笑貌，目送我出门，怕有一天见不到我，在门口流泪时;在家苦心等待我回家过年时(因为当年未回家过年);他卧病在床，我未能照顾他时。我的泪如雨下，心如刀割。我无论如何也要见爷爷最后一面，于是我打电话哭泣着对妈妈说：“我要回来吊孝!可是学校不批假，必须完成小组讨论课。但我非常想坐飞机返回来!妈妈安慰说：“人老了终究是要死的，你回来，他也死了。也不能复生。你还是安心学习吧。”再一想到：如果私自旷课要挂科，加上身上没有钱。可是我作为长孙，不回来觉得不孝。但是最后，我还是狠下心来，还是完成学业再说吧!因为我想能够拿到硕士学位，将来能够在教育战线上建功立业，也是对九泉之下的爷爷最大的安慰，也是最大的孝。可是后来，我听妈妈说：爷爷去世时，连眼睛很久都没有闭上，留下了无尽的牵挂…..。当走在回家的路上，远远看见山坡上在一片枯黄的草叶中新的一抔黄土时，我无限伤悲…….。 但是，我想到能够提高业务能力，为自己的专业发展注入源源不断的活水时，我无怨无悔。喜欢读书的我，只好朗诵岳飞《满江红》：“莫等闲，白了少年头，空悲切。”来安慰自己;吟诵李白的《宣州谢眺楼饯别校叔书云》：“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。”来宽慰自己;哼着刘德华的《今天》：“如果要飞得高，就应该把地平线忘掉。”，顿时心中也释然。

老师们，朋友们!让我们身在校园，心怀天下吧!以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华，让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上，继续无私奉献，把我们的爱，我们的情，我们的学识，我们的德都留下来，让青春在无私奉献中闪光!

谢谢大家!

**争做四有教师演讲稿三**

作为一名普通教师，在新中国的第30个教师节之际，面对学生及社会各界的祝福，家长的期望，既感到温暖，又感到责任重大。北师大的讲话，更是让我们不敢懈怠，而讲话中的“四有”教师理念，为我明确了努力的方向，身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

做好老师，要有理想信念

教师应该是富有理想的教师，有理想的教师才能引领和创造未来。蔡元培指出，教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。教育必定是立足于现在，面向于未来，为未来社会培养所需要的人才服务的。教师要根据自己对未来社会的理解和判断以及自己对美好生活的理想追求，来确立一个理想的目标，并从人类发展的光明前景的战略高度来构建自己的教育哲学，通过自己的教育活动传播理想，培养未来社会所需要的人才，因此，面向未来的教师必定是理想主义的;然而所实施的教育行为又是在现实条件下进行的，因而他又是现实主义的。在理想与现实之间如何保持合适的尺度，这就是教师所面临的一个难题。为此，他必须考问教育的终极意义和近期目标，必须对自己所教学科的特点和特有的教育意义、对自己正在讲授的内容在整个学科体系中的位置和它们怎样整体地显示其教育意义、对所有这些怎样通过自己的每一次教学活动在自己的学生身上得到实现有清醒的意识。意义的考问和意识的唤醒，使他从日常大量的事务性工作和经验性行为中摆脱出来，成为教育实践的自觉研究者和主动反思者，成为自己教育思想和理论的构建者和创造者，成为面向未来的专业发展主体。教育教学活动也因为有了科学知识和理论的指引，趋向对因材施教、化民成俗、立德树人的价值追求，滋生并孕育出各种各样的教育经验与教育理论。

好好老师，要有道德情操

学高为师，德高为范，师者为师亦为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师师德师风的修养，很大的一块内容就是学生，学生可以说是一面镜子，学生身上就能折射出教师师德师风的好坏，用什么样的工作态度来处理学生中发生的问题，就很大程度影响到教师在学生心目中的地位。要成为师德师风过硬的教师，首先得过学生关，只有我们教师得到学生的喜爱，我们才有资格去谈论自身师德师风修养。学生是我们的服务对象，我们首先需要学生认可，方可得到社会、家长的认可。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

对学生而言，教师一般都具有天然的影响力。但我们必须认清，如果这种影响力是建立在教师身份所赋予的权力基础之上的，那是不稳固的，而如果这种影响力是靠教师的人格魅力赢得的，那就相当持久而强大了，这种影响甚至可以强大到影响学生的一生。教师高尚的德行和追求，会随着他的教学深入学生心田，从而为学生奠定坚实的精神基础。而作为教师，要想真正培养出新一代的栋梁之材，就必须随时随地以提高自身修养，增强人格魅力，使学生在一种和谐自然的气氛中，不知不觉地接受教育，而这种教育将会使学生学到在课堂上学不到的东西。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!“云山沧沧，江水泱泱，先生之风，山高水长”让我们所有的教师都能传承夫子遗风，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

做好老师，要有扎实学识

有人说：“好教师是在课堂上显得比平时更漂亮的人”。显然，这漂亮的源泉就是教师的学识。一名优秀的教师应该努力让自己的学生向往真理、向往知识，能够激发学生强烈的求知欲，能够让学生学会用自己的眼睛看世界。一名知识缺乏、在课堂上捉襟见肘、在学生的问题面前支支吾吾的老师，即使无限付出，即使是学生真诚的朋友，也不算是一名优秀的教师，更算不上是一名师德高尚的教师。对教师而言，提升学识魅力的唯一途径是不断学习、不断积累。教师要让学习成为习惯，成为生命的一部分，像生活中的阳光、空气、水一样不可缺少。教师要勤读书，读书时一个人精神成长的母乳，的书可以修身，读书可以养性，读书可以让我们的明天比今天更有智慧，更有眼界，更有力量。教师读书要持之以恒，并且博览群书，坚持看各类教育理论书籍、名家著作等。

做好老师，要有仁爱之心

回想我们自己的学生时代，我们也最希望自己的老师是一个和蔼可亲的人，是一个善于理解和尊重学生人格的人，是一个对学生有着一颗仁爱和宽容之心的人。但是，随着从教年龄的增长，教书激情的减退，教学疲惫感的增强，社会“阅历”的丰富，处世城俯的加深;还有，一些自己应该享受的待遇得不到落实，职务或职称的晋升受到阻碍，家庭生活的客观压力，周边社会不良风气的负面影响。导致了很多教师身上原本美好的东西，原本纯真的情感在流失，在丢弃，变得功利、虚伪、麻木、刻薄。失去了待人待事的友善、公正、热情和真诚。教师的一言一行都是学生的榜样，对学生的影响是潜移默化的。教师要想教育学生做一个真人，首先自己就应该是一个大写的人。陶行知说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

教师被誉为“人类灵魂的工程师”，灵魂的工程应该是所有工程之中最艰难、最精细、最高水平的工程。作家柳青说过：“人生最关键的只有几步，这几步走的好坏将影响到整个人一生的发展。”幼儿时期应该是最为关键的一步，灵魂在此期间塑造尤为关键。幼儿时期是学生生理、心理都在发生较大变化的时期，而且对外界的事物极其敏感。在这个成长期，如果教师能站在一个极专业的高度从幼儿的心理成长、生理发展方面去了解他们成长的特征，为他们一生的发展奠定良好的基础，对他们的积极影响无疑是终生的。

我会身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！