# 家长会发言稿范文

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-05

*家长会发言稿范文【7篇】发言稿可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。而在日常生活和工作中，接触并使用发言稿的人越来越多，下面是小编给大家整理的家长会发言稿范文，仅供参考希望能够帮助到大家。家长会发言稿范文篇1尊敬的各位...*

家长会发言稿范文【7篇】

发言稿可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。而在日常生活和工作中，接触并使用发言稿的人越来越多，下面是小编给大家整理的家长会发言稿范文，仅供参考希望能够帮助到大家。

**家长会发言稿范文篇1**

尊敬的各位家长：

大家好!

你们能够在繁忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长大会，这表现的是你们对孩子的关心和重视，表现的是你们对学校和老师的工作的大力支持，表现的是你们作为家长的强烈的责任心。在这里，我谨代表所有的老师对你们的到来致以热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天，召开这次家长大会的目的，就是为了加强家长和学校、老师之间的联系，相互交流，促使家长加入到学校的管理中来，集思广益，改变我们管理的模式，提高管理和教学的质量，以便我们共同管理孩子，让他们健康而快乐的成长。因此，我希望也深信我们的这次会议一定能够取得圆满的成功!

借此机会，我想向家长讲讲以下几个方面的内容。

一、父母对孩子的重要性。

父母是孩子的第一任老师。从孩子来到这个世界的那一秒开始，父母的一言一行都在有意和无意之中给了自己孩子深远的影响。我们曾经听说的“孟母三迁”的故事，讲的就是孟子的母亲为了让孩子形成良好的行为习惯而三次改变自己住处的事情。从这个事例当中，我悟出了几点。第一，作为家长，要让自己的孩子成为有正确的思想和高尚的涵养的人，自己就必须做一个有正确的思想和高尚的涵养的人。第二，家长要时刻的关心着自己的孩子，用自己的言行告诉他们自己对他们的重视。第三，要不断的提高自身的素养，做孩子的表率。第四，家长要用积极的心态面对生活和人生，给孩子一个阳光的心态。第五，注重自己的一言一行，努力的完善自己，做完美的人。第六、相信自己的孩子，不要打击孩子。无数的事实可以证明，如果我们每位家长都能够做到这些，那就不愁自己的孩子不成为第二个爱迪生、第二个华罗庚、第二个陈景润，从而成就一番伟业。

二、请家长支持我们老师的教育。

实际上，我可以这样说，当孩子们来到这个学校，没有谁会像老师这样真正的去关注孩子，关注孩子的成长。也许有的家长会这样的质疑，你可能是在说假话吧，你会有家长这样关心孩子吗，又不是你的孩子，不要说这样冠冕堂皇的话。但是，你们可以问问你们的孩子，是谁告诉了他们什么样的人生才是有意义的人生，是谁在他们有不良表现的时候用一节一节的课来对他们进行输导，是谁告诉了他们要学会感恩，是谁在他们松懈的时候给予他们的警告和激励，是谁在他们没有到校的时候第一个心急……他们会给你们一个圆满的答复。

你们自己也可以想一想，你曾经用过一个小时甚至更长的时间和自己的孩子谈心交流过吗，你曾经告诉过你自己的孩子怎样去确立自己的人生观和世界观吗，你曾经为了你自己的孩子因为学习不好而去想解决的方式吗，如果你没有，那我告诉你，有人在这样做着——那就是我们老师。

如果你们明白了这些，就知道我没有说假话了。正因为如此，我们的老师会采取不同的方式去对待你们的孩子，目的只有一个，就是希望你们的孩子能够成为老师心目中的好学生，成为家长的骄傲，成为国家和社会的栋梁。但是，我们老师的这些方式，往往被家长冠以一个特有的名词：体罚学生，然后用不同的方式找我们老师的麻烦。其实，你们有没有想过，老师这样做的真正意图和目的是什么。你们往往喜欢的是一个带着你们的孩子天天玩着而学不到什么东西的老师，往往会对他们感恩戴德，而对对自己的孩子严加管教的老师却心怀仇怨。但是，你们明白吗?没有惩戒、没有约束的教育就不成为教育。既然不成为教育，那对你们的孩子有用吗?对你们有益吗?而且，你们自己想想，你们惩罚过自己的孩子吗?你们为什么要惩罚自己的孩子?老师对孩子的管教有你们的那样的蛮横无理吗?问问自己，问问孩子，问问明白的人，你们就明白了。

因此，我不希望家长们如此，要密切的和老师配合，给自己的孩子提供一个良好的教育空间，让他们纯洁的心灵不会恶化，成为一个真正意义上的人。

三、希望家长真正的去关心自己的孩子。

作为家长，对自己的孩子的关心，不应该就仅仅足限于他们的衣食住行，更应该关注他们的思想。你们要明白自己的孩子想要什么，想做什么，想要怎么做。你们的孩子已经不是五六岁的小儿童了，他们已经步入了人生的一个最重要的阶段——青春期了。

在这个时期，是他们思想萌芽和成长的重要时期，在这个时期，他们处在懵懂的状态之中，一切对他们都是那么的新鲜和好奇，他们没有明确的是非观念。因为新鲜和好奇，他们想去体验一切，而从不去管什么后果。因此，如果没有正确的引导和教育的话，他们往往会走向错误的路途，从而抱憾终身。基于此，我希望家长在给予他们吃穿的同时，好好的对他们进行思想方面的引导，让他们形成正确的人生观、价值观和世界观，走一条正确的道路，不要误入歧途。多和孩子进行交流，了解他们的思想动向。告诉他们要做什么样的人，要交什么样的朋友，要怎么去做人，要怎么去做事，要走一条什么样的道路。及时的纠正他们思想上的错误，让他们在良好的思想导向下认真的读书，认真的学做人，树立远大的理想，不谈恋爱，不做违法乱纪的事情，以伟人和具有高尚的道德情操的人作为榜样，努力的做好自己，做好大写的人。

各位家长，其实我想向你们说的还很多，关于孩子的成长教育，总有说不完的话题，但是，由于时间的关系，我希望我今天的发言能够对每位家长有所启发，希望家长和老师多多的交流，让我们为了孩子，为了孩子的成长，一起努力吧!

谢谢大家!

**家长会发言稿范文篇2**

尊敬的各位家长：

大家好!首先对你们的到来表示欢迎和感谢，欢迎大家在百忙之中抽空来到学校参加家长会。感谢家长们对孩子的关心，对学校工作的理解和支持。小学六年级，是孩子在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，孩子素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。 我不止一次对孩子们说：老师有个愿望，就是希望大家在离开母校的时候，能带着三样东西：高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩。相信，在座的每一位家长都和我们一样，希望孩子带着“高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩”走出母校，进入一所理想的中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，正是希望和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

今年我们这届六年级共7个班。总共有15位语数英老师，其中有3位领导，分别是主管教学的支校长、英语许教导和语文吴教导。其余的老师中有3位语数英的高年级组教研组长，分别是语文教研组长李袁峰，数学教研组长周洁，英语教研组长徐红菊。应该说整体实力非常强。开学至今，年级中也开展了很多活动。比如9月全年级开展了推普周活动。每班都根据学校安排开展了“普通话与我们携手，苏州话与我们相伴”主题班会，还开展了“啄木鸟纠错”活动。在下旬的时候，全年级各班都开展了规范字书写比赛，每班都展示了优秀作品。在下旬全年级选拔了几个优秀的孩子参加“普通话、苏州话、英语口语”排练。10月初，年级中的这几位孩子参加了区三话比赛，取得了优异成绩。在万圣节来临之际，开展了面具制作大赛，很多孩子通过精心设计、制作出了优秀的面具，并进行了评选。11月主要活动，一个是每个孩子都期盼的综合实践活动。这次的秋季综合实践活动比较特别，在活动中每个孩子都参与进去，进行了各项比赛，之后年级里又进行了综合实践征文比赛，评出了35篇优秀的作文。之后又进行了学生冬季三项比赛，每班的孩子都积极准备，努力拼搏，取得了自己满意的成绩。有部分孩子被选中参加区冬季三项比赛，正在紧张的训练中。最近一阶段，每个孩子都在认真看一些书，做好了准备迎接下周的阅读考级。各位家长，孩子在学校的生活丰富多彩，活动形式各异，很多孩子都在不断的进步成长。但是还有些问题需要我们引起重视。

1.学习自觉性存在一些问题

有很大一部分孩子学习时极易分心，容易受干扰。很多孩子学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查孩子就不完成 。有部分孩子比较贪玩，作业总是不能完成，特别是回家作业，大部分的时候是没有的。有时早上到校就开始补作业。

2.部分孩子自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己，不断给自己打气，认为自己能够把学习成绩提高，但同时又不能太过于自信，因为那样就容易导致盲目自大，看不到自己的不足，听不进别人对自己的提醒，从而会致使自己的学习提高不快，甚至会出现下降。

3.部分孩子学习兴趣不浓

缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，反而把更多的精力放在了玩耍上从而导致学习成绩不理想。我们很多老师都发现有很多资质不错的孩子都因为贪玩、懒惰而导致成绩一落千丈。

4.部分孩子上课思想容易开小差

课堂本来应该是认真听讲的地方，但是有部分孩子却不能很好的做到，尤其是一些老师反复在课堂上强调的问题，到了考试和作业的时候他们还是容易出错，把老师上课反复强调的问题全部丢到了脑后，这一点是很危险的，也正说明了现在的孩子在思想已经比以前出现了较大的反差，应该引起我们的足够重视和关注，使问题早日得到很好的解决。

5.有些孩子严重偏科

不少孩子孩子成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。三门课当中有两门都能达到优秀线，剩下的一门功课差距很大，这更需要引起足够的重视，因为“三减一等于零”。同时也希望各位家长能给予配合教育。

鉴于以上这些问题，希望家长在家做好辅助工作：

1.每天都能留一点时间和孩子交流，让孩子知道你每时每刻都在关注他。

2.每天能抽空问问孩子今天学了什么，做了什么作业，甚至可以稍做检查。

3.给孩子一些学习上的要求，时刻了解孩子的思想变化、行动变化。

4.给孩子一些限制，譬如上网、看电视等都有一些规定。

各位家长，我真心希望大家能重视最后关键的一学年，做好孩子的思想工作，为孩子的小学生涯画上圆满的句号，为中学奠定坚实的基础。 如果一个孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。在这里，我可以很负责地告诉大家，我们六年级的每位老师都会尽我们所能，不遗余力地为孩子们做好我们该做，我们所能做的一切，但是，仅仅靠我们的努力是远远不够的，还需要各位家长的配合，只有我们携起手来，心往一处想，劲往一处使，才能达到我们预期的效果。假如没有您的付出，没有您的努力，没有您的配合，我们的努力将会事倍功半，也许会付之东流，甚至是竹篮打水一场空。所以，再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作，我们六年级所以老师的目的只有一个：为了你们的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子。

**家长会发言稿范文篇3**

各位家长：

大家下午好!

我是本班的英语老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

一、汇报本班期中考试情况

本次测试的试题比较简单，所以考试分数总体较高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

二、近二个多月学生在校表现情况

1、上课认真，回答问题积极的同学：\_\_X

2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学。(全体女生，男生：\_\_X)

3、学习进步较大的的同学：\_\_X

4、英语综合素养比较高的同学：\_\_X

三、后半学期的教学计划

从现在开始到元月份15号讲授新课，元月底将进入总复习。针对基础知识的重要性这一特点，我准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。复习的知识练习，目的是找出针对

后半学期的新课涉及到动词的一般过去时态，这对学生来讲是一个难点，这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果?这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

四、给家长的建议：

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢?该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢?该如何提高孩子的学习成绩呢?在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

我要求学生在每次单元测验后让家长签字并写上评语。一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。家与学校两手抓，学生良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。读，读了几遍?

3、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

4、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。

家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住;是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

5、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您们的子女一定能健康成长，并取得优秀成绩，进入理想的中学。

**家长会发言稿范文篇4**

家长朋友们：

上一学期还在们在学习方面还有很多问题遗留到了这一学期。新学期几点新的工作思路，与家长探讨：

一、生字词虽不是高年级的教学重点，但不少学生考试为此丢分，且直接影响阅读和写作的表达。本学期将在每篇课文的第一课时进行生字听写，同桌互改，及时订正，以提高抄写、练习册等系列作业的质量，“先入为主”，减少重复错误。

二、通过将草稿订在作文本上的方式，学生基本养成拟提纲——写草稿——修改草稿——誊抄的习惯。接下来的重点就应是提高各环节的质量了。计划将每单元的写作课提前到单元教学中间环节进行，每一步骤都及时反馈，并采用同桌互批，作文组长提建议等多种形式，在全面参与中提高写作热情，同时落实本学期“文章不厌百回改”的学习习惯的培养。

三、激发学生的主人公精神，更多搭设展示语文素养的舞台。如：原先由助教负责批改的听写本，改为小组成员轮流批改，教师抽查。班会、综合实践活动课尝试让学生策划、主持。开展课本剧表演大赛等活动，引导学生进行文明、健康、有益的课余生活。

如果孩子是花朵，良好的教育环境和家庭环境就是土壤。希望家长对孩子给予必要的监督、指导和关爱。

一、根据短信通平台所发的每日作业，视具体情况，每日检查或不定期抽查。家长会上一位家长发言我非常赞成，并不是检查孩子的正确率，而是看看孩子的作业订正是否完全弄懂，学习态度是否端正，学习方法是否科学。如出现上述问题，简单地把孩子送到课外补习班效果不会理想，更多时候需要家校合力，不断调整、点拨。孩子犯错容易反复，家长要有耐心和恒心。

二、不少课文要求背诵精彩段落，一些课文要求复述。请家长耐心当一回听众。背诵是积累语言和培养语感，光大量看课外书还不够，那只是了解和知道，局限于情节，要在背诵中落实作者是“怎么写的”。而复述则是培养学生说话有理有序的好方法。语文学习重在表达，说写结合，说为先。

三、注意掌握孩子每日生活情况。上学期出现中午孩子不在小饭桌就餐，私自外出的。私自上网聊天、养网上宠物的。放学不回家，在外玩耍，谎称学校补课的。在外结交不好的朋友，看不良书籍的。当老师提醒家长时，家长多大惊失色、难以置信。希望家长在繁忙的工作之余，保持良好的亲子沟通。

班主任工作方面：

1、孩子吃零食的现象;

2、公共的桌椅损坏的问题。

家委会工作方面：

1、社会实践活动;

2、“校园安全志愿者行动”活动的开展;

3、“家长进课堂”活动的开展。

**家长会发言稿范文篇5**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先我代表学校向各位家长表示欢迎和感谢，今天能按时开家长会，说明我们的家长对教育的重视，和对孩子的期望。我在这里想跟家长探讨三个方面的问题。

第一：如何正确对待孩子学习。我的观点是要重视，但不仅仅关注分数。每位家长桌上都有一张成绩条，是这次月考各科成绩。有的家长看了以后肯定会很着急，也许今天回去在孩子跟前就是暴风骤雨，我建议家长看到成绩以后先想一想，在孩子平时的学习中你都做了哪些工作。学习是日积月累的过程，成绩只是孩子近期学习情况的一个表现，即使你把孩子打了骂了，改变不了他的学习状态，他的成绩是不会提高的。作为家长，我的建议一是尽量给孩子灌输学习的重要性，不要给他们负面的东西。二是尽可能多陪伴孩子，在他平时的学习过程中让他感受到你的关注和重视。三是每天看看他的作业。有许多学生习惯放学后不带书包，这在城里学校是不可能的，学校对此有要求，也检查过，但是效果不好，这就要求我们家长做好这件事，让孩子把书包带回去，看看他的作业，如果作业本找不到或者作业错误多，量偏少，就说明学生的学习是存在问题的。要引起我们家长的重视了。

第二：积极与学校及老师联系。如果关心孩子学习，不妨过一段时间就跟班主任联系一下，如果老师给你打电话了，就说明问题比较严重了。我们有个别家长，对待教育态度消极，不愿意甚至不接老师电话，我想问一下，孩子是你亲生的吗!如果抱着这种态度，孩子在学校混日子只有几年，将来孩子跟你一起走的路还很长，孩子现在正是人生观世界观形成的时期，你对教育的态度决定了他对人生的态度。当然，我们大部分家长做的还是不错的，对学校的教育比较配合，能积极和老师沟通。一般来说，这些孩子的问题相对少一些，也比较好解决。

第三：关于如何提高成绩的问题。我们将学生按照学期情况分为三种情况，一种是学习能力强，成绩比较突出的。一般在年级前五十名。这些学生的家长一般对孩子也不用太操心，建议这些家长平时多和孩子交流，让孩子有一个健康阳光的心态，另外要让孩子树立起忧患意识，在自己班学得好，不一定在全年级很优秀，全年级的第一名，与其他学校相比到底怎样，人外有人，天外有天，要让孩子志存高远，将目标定的高一些，我们将来中考面对的是全区的孩子。还有一种孩子学习成绩中等，表现良好，其中有的孩子学习还比较努力，但成绩总不理想，年级50——220名左右中很多孩子属于这种情况。对待这种孩子，家长一定要多鼓励，给他们以信心，让孩子树立明确的目标，每次进步一点都要进行肯定，因为这些孩子潜力很大，但家长要有足够的耐心等待孩子的成长。另外建议家里有条件的给孩子在外面找老师补习一下薄弱学科。这在城里学校都是很正常的。在这些孩子身上，你花费的每一分代价，将来都会有回报的。第三种情况是学习有困难的学生。年级220名后的许多学生都属于这个行列，其中大部分学生的学习习惯较差，作业不能按时完成，课堂听讲效率低，作为家长也都很着急，这里我重点说一下这些孩子，他们也分为两种情况，一种是非常聪明，但是没有目标，对学习不重视，学习习惯差。比如我们曾对部分学困生进行检测，初二有一个男生公开给我们教务处的老师说：我从小学三年级起就背不过书。但是这个学生的智力绝对没有问题，我们认为是孩子从小对学习不够重视。另一种是学习方法欠妥，学习效率低。对待这些孩子，家长要不放弃、不放松，你的态度决定他的态度!

**家长会发言稿范文篇6**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

首先我代表学校，向各位家长的如期到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。你们的到来，让严寒时节的校园弥漫着温暖，让冰天雪地包裹着的教室流淌着感动。相信，你们的行动是对学校每一位教师辛勤工作的最好尊重与褒奖。

今天的家长会，首先由我向各位家长朋友介绍学校这学期在办学特色方面所做的工作，并与大家交流探讨孩子的家庭教育问题。然后，以班级分会的形式由各班班主任和大家就孩子的具体情况进行面对面的沟通和交流。同时，借此机会。诚请大家畅所欲言，给学校提出意见或建议，为我们共同做好学生的教育工作集思广益，谏言献策。

我校始终把良好习惯的养成教育作为学生思想道德教育的基础和动力，以“培养好习惯，奠基好人生”为教育理念，积极开展各种实践活动，让学生在体验中，养成良好的行为习惯。本学期，我们重点分年段、分层次培养训练学生养成“四自主”习惯。在五六年级中，重点进行“自主养德习惯”的训练养成，在三四年级中重点进行“自主学习习惯”的训练养成，在一二年级中重点进行“自主管理习惯”的训练养成。

在“自主养德习惯”养成教育中，我们从“感恩教育”入手。在五六年级学生中开展“感恩父母养育恩”活动。我们通过吟诵活动：利用课前2分钟每天吟诵《弟子规》“孝篇”，让学生牢记“孝”的内容。通过亲情作业：“感恩父母”十个一活动，践行“孝”的要求。通过亲情比拼：制作亲情感恩卡，表达“孝”的情感。从而培养学生“百善孝为先”的美德。

在“自主学习习惯”养成教育中，我们从“培养预习习惯，提高自学能力”入手。在三四年级学生中开展注重对学生进行预习方法的指导。如：语文学科的预习，我们要求学生：

1、通读全文，标出自然段。

2、画出文中生字，理解相关词语。

3、对文中不解之处，提出质疑。

4、画出好词、佳句，理解课文，便于积累。

5、查阅与课文相关的课外资料。通过一学期进一步扎实有效的训练，应该说：三四年级学生基本掌握了语文学科的预习方法，并由本学科拓展到其他学科预习方法的总结提炼，培养了学生自主学习的习惯。

在“自主管理习惯”养成教育中，我们重点从“管理自己的事情”入手，在一二年级学生中开展训练学生的“坐、立、走、读书、写字、课前准备、听讲、发言等行为习惯，使一、二年级学生从小就具有自己管理自己，自己教育自己的意识，从而为升入更高年级的学习生活打下坚实的基础。

由于学校抓住学生良好习惯培养不放松，并以此作为学校的特色办学之路，牵动学校其他各方面工作的开展，已初显一些成效：

(一)良好习惯养成教育提高了学生综合素质

具体体现在以下三方面：

1、在养成“自主养德习惯”方面，学生自身素质不断提高。校园里文明谦让、尊敬师长、互帮互助蔚然成风：走廊里，学生出入有序，主动与老师、客人得体招呼，已成为一种习惯;家庭里，家长认同，积极配合，学生家庭美德素质不断提高，社区里，居民认可，评价很高，学生的社会公德不断提高。每学年均有3百余学生被评为校级“好习惯小榜样”，已有14名学生被评为“大连市文明小市民”，百余名学生获各项国家艺术赛事的不同奖项表彰。

2、在养成“自主学习习惯”方面，我们坚持在课题研究中不断培养学生的学习习惯。如今全校近千名学生已有85%的学生养成了良好的预习习惯;75%的学生会在预习时、课堂中提出较有价值的问题，进而主动学习;学校每学期都要评选“自主学习小榜样”，现已有30%得学生获得过这项荣誉。在省、市、区举行作文大赛中，我校学生多人获得一、二等奖。在各级数学奥赛中，我校学生积极参赛，师生都取得了优异的成绩。

**家长会发言稿范文篇7**

尊敬的各位家长：

上午好!

尽管这是重复每次家长会的开场白，但是这句话无论怎样重复都必须说：感谢所有家长的光临，感谢家长对孩子的关注，感谢家长对学校工作的支持!

今天的家长会与家长们交流的不是一个学期以来学校在市区的各项检查与评比中取得了多少荣誉和奖项，也不是我们参加区里的抽测成绩如何优异，荣誉和分数没有孩子们的健康、快乐成长重要!

今天的家长会，老师们会和大家交流孩子们一个学期以来进步和收获，孩子们会用书信的方式和爸爸妈妈说说心里话，家长呀可以从班级走廊和教师后面的文化园地对学校、对班集体、对孩子、对老师有进一步的了解。了解孩子们在课堂上的表现，了解孩子们在学校组织的各项活动中的表现，包括“午间阳光剧场”孩子们精彩的演出，无论参加演出的孩子们和观众都能从中收获，收获读书的乐趣，收获表演的满足，收获对生活的感悟;优质丰富的教学资源为校本课程的开设提供了方便有利的条件，增设了羽毛球、电子琴、课本剧等内容，校园生活更加丰富多彩;冬季四项赛可谓是人人参与，在活动中强健身体，在活动中增强集体荣誉，在活动中磨练意志，在活动中发挥特长;“阳光宝贝”记录捕捉着自己成长和进步的足迹，在赏识自己赏识他人的快乐中收获着，在参加年级巡讲的过程中得到锻炼，在升旗仪式上得到认可和赞许。

我们看到，有很多家长为学校工作默默奉献，无怨无悔。护校队的志愿者们，他们是(点名表扬家长)不顾风雨和严寒，坚持参加学校护卫工作，保证早晚上下学时间学校门前周边环境的秩序和安全。我代表所有的老师和家长们向你们表示敬意和感谢!

我们看到，在学校的各项活动中很多家长表现出极大的参与热情，无论是开心初的清扫工作，无论是“午间阳光剧场”的表演，无论是新年联欢会的筹备，无论是班级文化园地的建设，都有家长们忙碌的身影，您的付出与辛劳老师们会记得，对孩子们是一种鼓励。

我们看到在与班主任的沟通中，您对老师的理解、宽容和支持，和老师保持步调一致，和老师密切配合，要知道在孩子们面前，您对老师的态度、话语甚至眼神都很重要。

感谢5.1班的家长们，你们对丁鑫同学的关心、牵挂和援助是冬天里暖阳，你们的无私的爱一定会感动上苍，感动所有的人，我代表丁鑫的家长谢谢你们，让我们共同祝愿小丁鑫早日康复!

这就是我们金南路小学的家长，这就是我们金南路小学，有这样的家长我们充满信心，有这样的家长我们充满希望。

我们想给金南的孩子们一个快乐的“书假”，今年的假期较以往更长，充分利用好这个假期，老师们不留传统的假期作业，家长们用全新的阅读主张和计划去指导孩子们读书，暑假里《窗边的小豆豆》、《绿山墙的安妮》孩子们读了没有?有什么样的感受?这个假期还可以继续读，老师们也会给孩子们推荐一些好书，希望家长和孩子一起读，有选择地读。今天，我要给家长们推荐两本书《朗读手册》——让孩子大声读吧!《特别狠心特别爱》。愿意读书与不愿意读书的家长们可以尝试着读一读。

读书是超越课堂教学与学校教育的学习，读书使孩子的教育更完整、全面，读书成就孩子的人生，家长读书能让一个家庭过上丰富的精神生活!

家长朋友们，不要把眼光只盯住教材与试卷，能力比知识重要，习惯比分数主要，赏识胜过批评——好孩子是夸出来的，请把眼光越过孩子的考试分数，多看到孩子的成长与进步，多看到孩子们的努力，多给孩子们指导与帮助，多一些信心，相信我们的孩子会成为“好孩子”!

除了“假期安全公约”，强调铁路沿线的学生家长要教育孩子：不到铁路玩耍坐卧，不击打列车，不摆放阻碍，不违规穿越铁路。

新的一年，最后祝全体学生度过安全、愉快的、充实的暑假生活，祝各位家长身体健康、工作顺利!祝每个家庭阖家欢乐、幸福美满!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！