# 高一家长会班主任通用发言稿精选

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-06-02

*高一家长会班主任通用发言稿（精选8篇）在不断进步的社会中，如今很多地方需要用到发言稿，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。你所见过的发言稿是什么样的呢?以下是小编整理的一些高一家长会班主任通用发言稿精选，欢迎阅读参考。高一家长会班主任...*

高一家长会班主任通用发言稿（精选8篇）

在不断进步的社会中，如今很多地方需要用到发言稿，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。你所见过的发言稿是什么样的呢?以下是小编整理的一些高一家长会班主任通用发言稿精选，欢迎阅读参考。

**高一家长会班主任通用发言稿精选篇1**

尊敬的各位家长：

大家中午好！

学生来到\_\_中学第一个学年的学习生活即将圆满结束。今天，为了学生更好成长与更大进步，我们大家再次相聚在一起。首先，我代表高一一班的老师和一班所有的学生，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

将近一年的时间，在校领导的关注指导、各位家长的关心支持以及全体师生的共同努力下，大家也许能够感受到，咱们高一1班这个刚组成不足300天的新家，已经展现出了骄人的风姿，团结友爱、孝敬诚信班风和踏实认真的学风，高一一班自去年以来，取得了好的成绩，早操前晨读、早读、晚读，书声琅琅，常期坚持；上学期获得“模范班级”称号，本学期获得期中考试高一年级第一名。今天我结合班级和学生现状，跟大家交流三个方面的问题，一是成绩，二是高中新课程实验改革，三是学生的分科，这三个关系到孩子教育前景的问题，希望能与您有更深入的交流。

一、班级和现状及中考分析

总体上看，学生进入这学期以来，各个方面都有不同程度的进步。

1、学生的纪律观念不断增强，学习环境不断优化。

课前无迟到现象，课堂无违纪记录，自习课安静，教室布置优美，地面干净整洁，桌凳摆放有序，整体的学习环境良好。

2、孩子们学习的目标越来越明确，知道为什么而学，将来准备做什么，学习有紧迫感，有竞争意识，主动学习的孩子越来越多。

3、自学能力逐步提高，合作意识不断增强，学习成绩不断提高。

关于这一次的成绩，班级排名年级组第一，班级平均589.24，比第二名552高出37分，总共考了8课，有6科第一，虽然取得这么好的成绩，有些家长就纳闷，孩子的学习成绩在小学都能考到九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。以11年高中毕业生为例，他们在08年参加中招考试的时候，全市有2万考生，而升入高中仅仅只有1万，而11年，包括专科在内所有大学的升学率，仅为50.66％，也就是说，当年的那2万初中生，只有不到1万人上了大学，一个初中生考上大学的几率只有14.87%，所以拿初中甚至小学的分数来衡量高中的学习，是不合时宜的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考的面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关（案例：11届的一个学生，中招入校时的成绩仅为580分，在当地连陇东中学也不会录取，可以说基础不好，但是在我们学校，经过三年的学习，11年高考超过当年重点大学录取分数线10分，以516分的成绩被西北师大录取），而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，目前高三毕业生，部分同学感慨，现在我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，现在备考的时候，只能是心有余而力不足。

高考究竟有多难，孩子的学习成绩距高考的要求有多大的距离，也是家长们普遍关心的一个问题，现在我们通过数据，来见证一下高考真实的面貌。

年全省高考考生总数为29万人，11年高考招生总数10.6万人，一本上线率为3.097%，二本上线率为9.605%，三本上线率为3.907%，也就是说，传统意义上的高考成功所指的考上本科大学，在11年，只有不到5万考生。

那么我们怎么拿现在的成绩去谈论高考呢？那我们最科学的方法就是参考学生的得分率。

以11年高考成绩为例，满分750分，一本线为分，学生要得到总分的75%，二本线为517分，学生要得到总分的69%，三本线为480分，学生要得到总分的64%，专科一批为425分，学生要得到总分的56.7%，那大家可以算一算，就可以知道自己的孩子与高考之间的距离。

请家长正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他竖立信心，然后一起帮助分析原因，切不可过于武断：孩子就笨，不努力，老师要求不严等等，班级的孩子总共就那么多，有人进，必然有人退，此消彼长。我们一定要从很多中学生不堪忍受学习压力而轻生的血淋淋的案件中吸取教训。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯，综合素质的培养与提高，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

为使学生提高成绩，考上理想大学，我们下一步准备采取以下几项措施：

第一，加强学生学习习惯的培养

第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会及学科教师利用自习对学生进行学习方法的指导

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：写一日反思，发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

二，新课程改革

普通高中学业水平考试是依据普通高中课程标准实行的评价高中学生学习质量的终结性水平考试，根据《甘肃省普通高中新课程实验工作方案(试行)》等文件制定的学业水平考试方案，高中学业水平考试科目包括思想政治、语文、外语、数学等10个科目，采取书面考试和上机操作考试两种方式进行。其中思想政治、语文、外语、数学等9科为书面考试，信息技术为上机操作考试，外语不考听力测试，思想政治、历史为开卷考试。

学业考试将本着修完一科考一科的原则，学生在获得某一学科相应学分后，即可报名参加该学科学业水平考试，考试时间为高一年级下学期末开考信息技术，高二年级上学期末开考物理、化学、历史、地理，高二年级下学期末开考语文、思想政治、外语、数学、生物。考生的考试成绩以等级方式呈现，合格以上的考生人数将控制在总考生的98%。学业水平考试成绩将作为普通高中学生毕业的主要依据，并将和普通高中学生综合素质评价结果一起记入毕业生档案，作为高校录取新生的重要参考依据。

学生在普通高中三年的学习过程中，要按照新课程学分管理的要求，在每个学习领域都要修习一定的课程，要处理好选修课程与必修课程的关系。应先修习各科目课程标准所规定的必修（包括必选）模块、并且参加综合实践活动，获得116学分；再根据兴趣、爱好和就业志向，从各科目课程标准所设置的选修模块中选修一定数量的模块，至少获得22学分；还要从学校课程中选修一定数量的模块，至少获得6学分。修满144学分以上才能达到毕业的学分要求。学生要在保证学有余力的前提下，在自己感兴趣、有潜能的方面，修习更多的选修Ⅰ和选修Ⅱ课程，以促进个性的发展。

三文理分科

随着课改的深入开展和高考方案的出台，未来的三年高考仍然是文理分科的考试，对于广大家长和学生来讲，文理分班的重要性，几乎不亚于一次中考或者高考。合理的选择文理，会激发学生的学习动力，促进学生成绩的提高，将来考一所理想的大学和专业，而选择不当，则可能会严重的影响学生发挥出真正的学习水平，会阻碍他们兴趣的发展，更有甚者，会越来越差，将来连个好一点的专科多考不上。

关于文理分班，根据我校近几年分班的实际情况，有一些值得参考意见提供给学生和家长，供大家参考。（1）班里或者学校里，哪科报的多，我就报哪科。

（2）根据传统观念，不认真了解现在社会发展的实际情况，自认为哪种类型好就选哪种。

（3）分班态度不端正，认为理科学不会，成绩不好就去学文。

（4）过早的为将来工作寻找门路，认为哪科好赚钱就选哪科，其实从我们面对的现状看，这世界变化太快，有许许多多事情是我们目前都难以预料的。

（5）情感取向型。认为某某同学和自己关系特别好，随之选择。

（6）班级依恋症。认为目前班级好、和谐，感情深，层次高，对陌生的环境恐惧，不愿意到下一个层次的班级去。

（7）听父母的安排，父母让学什么，我就学什么，惟命是从，背离自己的愿望、兴趣和爱好。

以上这些都不应该成为选择文理的依据，恰恰相反，这些因素常常是导致选择文理分科后学习困难，成绩上不来的主要原因。约有70%以上的学生因为这些原因选择了不适合自己的科目，后悔莫及。

二：怎样选择文理

1．兴趣和爱好是出发点。

兴趣是最好的老师，兴趣和爱好可以决定学生的学习态度。

2．要根据个人学科优势来选择

语文、英语、数学好，政史地可以的学生建议学文，尤其语文、英语、数学有优势，文理分科后，文科的课时要比现在明显增加，将来高考打高分比较容易；尤其提醒，从历年高考成绩来看，数学和英语成绩特别突出的，在文科高考中尤其占优势，非常容易考上一流名牌大学；语文、数学、英语好，物理、化学、生物好的同学，建议学理，将来高考冲刺名牌大学。

学文科进入重点大学的条件：数学能拿出手；英语一点也不差；喜欢看书，爱和别人交流，爱发表个人意见，有整理习惯，记忆能力较强；理化生没有很高的天赋，只是靠辛苦学习，且成绩不是非常突出。

学理科进入重点大学的条件：数学特好；物理、化学、生物均排列在靠前位置；英语很好；整理和记忆能力不强，不善言语和很少和人交流。

三：要参考高考形势的变化

1．高考中，理科考生较多，约为文科的3倍，招收理科考生的学校和系也较多，同时学理的尖子生也多，竞争较为激烈；文科招收的学校虽少于理科，但文科考生也比理科少的多，竞争相对弱一些。

2．文科就业率低于理科

3．艺术类的学生，选文选理都可以，但是选文的较多。

最后，文理分班选择学生本人拿意见，从个人实际出发，结合社会发展需要，理性的进行选择。

总之，各位家长，我们在社会上担任的角色虽然不同，但我们的目标任务是一致的，那就是学生的考学。一个学生是否成功，或许对我们老师来说，是三百八十四分子之一，而对于一个家庭来说，则是百分之百。因此，为了我们共同的目标，我们必须更加紧密的携起手来，凝成教育合力，激发学生不断进取的潜能，下面我想对各位家长朋友提几条建议，供参考。

一是要关注孩子的成绩变化。高一以来进行了几次大考，有的学科进行了多次考试，每次考试成绩都会有一定的变化，我们家长最关心孩子的分数，但应学会科学正确对待。家长看到成绩，拿到试卷，要尽可能地看到孩子的进步之处，忌质问你考了多少分，第几名，与第一名相差多少，你怎么这么笨，你不要去读了；对于存在的问题，家长要静下心来，耐心地与孩子一起商量，分析原因所在讲到成绩：对于本次其中成绩分段，我给大家一个参考建议：家长们结合其它几次的成绩段看一下你们孩子大概（不绝对）的奋斗目标（重点、一般本科、上线仪式、艺术体育等）。

二是支持、配合学校的各项制度。指导孩子牢固树立规则意识，严格遵守各项制度，还有就是指导孩子要牢固树立安全意识，遵守交通法规，注意交通安全，身上不要多带现金，不要带贵重物品进校。这里在提一下手机的问题:发信息玩游戏（举例）

三是加强与班主任、任课老师的联系通过各种形式，把你的建议、设想反馈给老师。可打电话询问孩子最近在校的表现，也可以对老师说说孩子在家里的表现；更欢迎家长朋友能利用空余时间来学校与班主任、任课老师沟通，老师、家长、学生三方，这样面对面沟通，对学生成长，更有针对性、更有实效性。

各位家长，从近一年的情况来看，我们这届学生的发展势头是比较好的，只要我们继续群策群力，相互沟通，严格督促，凝成合力，我相信两年后的今天，我们将充满期待、充满信心的笑迎2\_\_年的高考。

谢谢大家！

**高一家长会班主任通用发言稿精选篇2**

各位尊敬的学生家长：

我是高一(13)班的班主任陈士亮，首先让我代表本班的所有任课教师欢迎各位的到来，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的沟通。一方面让家长大概了解一下学校和班级的情况，以及学生在学校将近一学年的学习情况，另一方面我们想通过这次见面为学生今后的学习创造好的环境进行探讨，以便在接下来的时间里，提高教育教学效率，让学生在两年后的高考中能够考出满意的成绩，考上满意的大学。这是我们今天坐在一起的最直接也是最终的目的。我相信：通过今天的见面，初步达成共识，为今后的交流沟通打下一个良好的平台。正如我们家长会的主题——沟通、交流、合作。但是由于时间的关系，我们不可能进行一对一的交流，所以我想就有我给各位进行一些情况的介绍，并就家庭和学校之间的配合问题提几点建议和看法，今天参加会议的还有几位任课教师，过一会在时间允许的情况下再进行单独的交流，对于一些特殊的问题，可以在今后的适当时间里进行单独的交流。

下面我先对班级进行一点简介：

我班是历史政治班，共有学生63名，其中男22名、女41名。刚分班时，班级有58人，后来由于种种原因又进来几个，现在班级人数在8个历史政治班中是最多的。目前，班级整体纪律很好，学生的学习积极性比较高，学生和老师之间的关系也是融洽的，师生都在为下一次以及期末考试做着精心的准备。

部分同学表现：

经过一个多月的观察了解，结合进入我校以来的历次考试成绩及行为表现，班级的这样一些同学成绩比较突出：李晓冬、李燕、闫秋含、阎朝敏、谷玲、于艳、祁冬雪、韩旭、张安娜等。有些同学进步比较大：如王祝福、匡颖颖、王高祥、张萍等。但有些同学成绩不稳定，好的时候进入班级甚至年级的前列，有时又在班级处于中下水平，如范娜、王梅、王宜强、闫言、张扬、张伟等，对于这部分的同学我已经与其中的一些人交流过，还将继续进行这件事，但是我不希望各位家长现在就谈这个问题，稍有言语的不妥当就可能影响师生的关系，我们等待看下一次成绩。还有一些同学虽然在学习上还有一定的差距，但在行为表现上与前期特别是上学期相比有了非常大的进步。如何解决这些问题需要学校、学生和家庭的三方努力，下面我重点对这个方面谈几点看法：

学生家长教育孩子几点建议：

高一的这个时期特别是到了高二对学生的学习是机遇，是转折，更是挑战！各位家长其实应该有体会的，你的孩子成绩下滑在初中时是在什么时候?应该在初一下和初二吧。这个时期三方协同努力，基础差一点的学生也能赶上来。把握不住，好的也会下去，差一点的就失去希望了。做为学生家长，“望子成龙”、“望女成凤”，是非常自然的事。但是要梦想成真，则需要学生、老师、家长三方力量的共同努力。那么，做为家长，应如何配合学校工作、共同让自己的子女成才呢?

首先，我们来认识一下学生：他们都在17-18岁的年龄段。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态(特别是男孩子)，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

家长在这时候总是觉得孩子不如小学甚至初中时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”或者父母的一句话就能让他赌气不吃饭。父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。针对以上学生特点，在此我谈谈如下问题：

(一)要强化家庭教育意识，努力提高家庭教育环境和氛围。学校教育不是万能，有的家长有这样的观点，我们把孩子送到你们这儿，他们好与不好就是老师的事。诚然我们深感肩上责任重大，但也离不开各位的大力配合，这也是家长会的初衷。家长要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发好和训练好，其实就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。纠正孩子的关键性缺点时首先要创造一个和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。不负责任的放任，不管不问，更是对孩子的谋杀！所以要给孩子创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待，在孩子星期的几天不要在家搞一些不文明不健康的娱乐，例如，以前有学生不愿回家，问其原因原来是孩子一个月回家一趟本想与家长交流一下，感受一下家庭的温暖，但家长整天见不着人，忙于打麻将、打牌，让学生讨厌回家。

(二)家庭教育与学校教育要紧密配合。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，通俗的将就是家教的问题，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。学校的教育形式是群体性的，一个老师要负责几十人的教育教学任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位都是不能小看的。有的家长可能会说：我们没上过学，教不了孩子，我想说的是家庭教育不是要求家长的知识有多高，而是要从自身的行为上给孩子树立榜样，一个做事认真的家长，孩子不会马马虎虎，一个为人正直的家长，孩子品质不会太差，一个通情达理的家长，孩子不会无理取闹。这里说的都是言传身教，不是要家长自身的文化有多高，有时我们经常听到的是家长没上过学，两口子都是文盲，但小孩却个个成才，原因就在于家长利用了家教的力量。

(三)家长要全面而准确估计孩子的智力，正确分析学生的成绩。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试成绩、某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿孩子儿时的水平与现在作比较，这种比法误差也很大。在农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的\'事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”，更要提醒的是不要把自己的孩子与亲戚朋友或庄邻的小孩比较，这样不仅不会取得好的效果，还会让孩子灰心丧气，有时会跟你赌气不吃饭或没到返校时间就跑回学校。“分析要客观”，即对孩子的学习成绩的分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。一般来说，对于成绩的分析，要考虑下列诸种因素：孩子学习基础的高低、投入程度多少、复习科目的安排合理与否、听课效果如何、巩固练习是否独立完成、是否练习充分以及孩子的身体健康因素。当然，也包括题目的难易情况分析，如果你不知道这样的分析，那你最好与班主任联系一下，听一下老师的分析。

(四)关心要全面，引导要科学“关心要全面”，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的学习习惯、复习方法、投入程度即勤奋程度，特别是孩子的思想状况，比如志向、情趣、交友意识等等。我希望各位家长在时间允许的情况下在星期天的时候来看一下孩子，哪怕什么都不带，孩子也会很高兴的，有时你们来了，孩子可能并没有表示什么，但在他们作文中经常会写出一些感觉，特别是女孩子，更是在意这一点，希望各位家长考虑这一点建议。“引导要正确”，即对孩子要正确引导，使其全身心投入学习之中。这里我特别请家长朋友在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。同时应在师生关系、同学关系的处理上重点关照。就是说，在师生关系上，要引导孩子尊重老师、虚心求教，努力适应老师的风格;在同学关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结，和谐的人际氛围也是促进学习进步的重要因素;特别在男女同学关系的处理上，更要引导孩子妥善处理。在涉及学生的一些选择时，要客观分析，尊重学生的意见，向老师寻求建议，因为最了解学生的是他自己，最了解相关政策的是老师，像前期的选科，有些学生之所以改来改去是有的是因为部分家长听取了一些所谓懂行的人的意见(而这些人压根就不知道学生的实际情况或者对现在的高考模式一知半解)，有的是因为听了学生的一些看起来很正当的理由，其实是一个说出来你们不相信的事情，例如有的学生改科不是因为别的，只是因为某一个男同学或女同学，想和他在一个班级天天见面。

最后再说几点提示：

1、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，召开这样的一次家长会，首先是集中起来并且集中齐实在不容易，不是这家有事就是那家不在家，其次一次家长会也解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力，我的联系电话在发给各位家长的材料的最后一页有。

2、不要让家中的事情影响到孩子的学习，有些红白喜事必须去的你们打电话跟我说一声，我会进行妥当的安排。有些家庭内部或与庄邻的矛盾尽量不要让学生知道，如果可以避免的就忍一下，因为有时可能一件看起来不起眼的事情，会给孩子带来一个长时期的情绪变化，从而影响孩子的学习生活。有一个学生父母离婚，这在现在也不是什么过分的事情，但是这两个人经常是跟学生说对方的坏话，挑拨孩子与对方的关系，结果呢，这个学生成绩直线下滑，整天与一些不三不四的人交往，弄得满校都传开了，这就毁了一个孩子。

3、在孩子一个月的一次放假时，不要过多的问他的成绩，他要是愿意告诉你自然会说的，不告诉你就会有理由，可能这个理由不太正常，成绩你可以问一下班主任，分析可能更客观一些，这样做也可以避免孩子高兴回家，赌气回来，有时一个星期也没有心思学习。孩子回家你们要做的就是弄点好吃的，在生活上多关心一下，特别提醒不要拿他与别人比较，否则事与愿违。

4、不要给孩子配备手机等通讯工具和MP3等音乐播放器，你想一下，孩子有通讯工具他给你打过多少电话?他一个月的电话费花了多少?你可能不在乎这点钱，这不是钱的问题，绝大多数的学生有通讯工具是与同学联系，而且是在上课和晚上休息的时候联系，影响学习影响休息。真要是需要联系你可以打我的电话，有我来转达或者用我的电话接听，这不存在麻烦的事情，请各位相信我们与你们怀着同样的目的：一切为了孩子(时间可以看一下材料的最后一页)，实在不行你让他用公用电话回话，这样既不会浪费钱，也不会给孩子带来有可能的不好影响。

以上所说的是自己的一些看法，其中有些也并不成熟，我希望我们在今后的时间里多多加强沟通交流，共同想办法为孩子的成长寻求一个合适的方式方法，让孩子最后能成人成才，这不仅关系到孩子的未来，家长的心愿，也是我们当教师的追求，家长都希望自己的孩子好，教师都希望学生有好的前程，我希望在我们的经常不断的沟通交流中实现我们共同的目标。

我的讲话完了，谢谢各位！

**高一家长会班主任通用发言稿精选篇3**

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中参加今天的家长会，这个学期是高一第二学期了，经过第一学期的磨合，很多孩子已很好地适合高中高节奏的生活了，但处于这个年龄阶段的高中生，许多思想跟我们是不同的，下面我们一起探讨下如何教育孩子问题。

毋庸讳言，现在的高中生家长大部分是独生子女的家长，可以说在教育孩子方面没什么经验，平时既要面对自己繁忙的工作和生活，又要面对孩子成长中的各种烦恼和困惑。既然身为家长，就一定要负起责任，积极接受和面对孩子成长中的各种问题，学会观察和欣赏自己的孩子，乐于和孩子共成长，只有这样，才能帮孩子顺利度过人生的“青春期”、“危险期”，以积极、健康、阳光的心态面对紧张的高中生活，为孩子成功的人生打下一个坚实的基础。

一、对孩子的学习要客观定位

既不能因为孩子基础差、起点低而灰心、放弃、不闻不问，也不能期望值过高。虽然高中阶段主要任务是学习，但真正决定孩子一生幸福的是孩子的综合素质和健全人格。

二、不要总用放大镜看孩子的缺点

别人的孩子好赖无所谓，一见到自己的孩子就求全责备、批评、唠叨，不看孩子长处和优点，总渴望自己的孩子十全十美，最终使教育的结果适得其反，孩子越来越逆反，越来越自卑、退缩。这样的家长首先要提高自己的心性，努力用放大镜去发现孩子的优点和进步，增强孩子的自信心，同时敢于接受和面对孩子某些方面的不足和不完美。

三、给孩子成长的空间

随着孩子的长大以及成人感的增强，孩子从心理上独立的意识越来越强烈，这相当于孩子第二次“断奶”。作为父母一定要正视这一现象，千万不能不知所措，或陷入与孩子对立之中，将自己作为矛盾的一方与孩子纠缠不清，那样只能使问题更加复杂化甚至严重化。问题的焦点在于：孩子对自己发展的认识超前（认为自己什么都懂了）；父母对孩子发展认识滞后（只注重孩子半成熟的一面，忽视了孩子的成人感这一不可忽略的事实）。父母应该正视孩子的现实是：到这个时期不能再把孩子作为支配的对象，子女也已不再依从于父母，而成为独立的自我了。父母不应该为失去自己的权威而失落，而应该给孩子成长的空间，尊重他们所需要的隐私权，遇事多同他们商量，同时学会倾听，以良好的沟通和朋友关系对他们进行帮助和引导。

四、调整心态

家长往往因为工作忙、生活压力大等而忽视孩子的烦恼和“心事”。孩子在生活中、学习上遇到困难，想找家长帮忙、倾诉时，许多家长不是把握时机，以平和的心态与孩子交流，而是不耐烦，甚至埋怨孩子事多，给大人添麻烦、不懂事等，从而错过了倾听孩子心声、引导帮助孩子成长的时机。日久天长，孩子的问题越积越多，与家长的隔膜越来越深，学习成绩越来越差，最后导致家庭教育失败。高中生父母要积极调整心态，走出误区，善于体察孩子的情绪状态，体察他们的困境，不要“硬碰硬”，不耐烦，要善于因势利导，与他们共度难关。

第五、充分利用各种时机，创造和孩子沟通的机会

有些家长可能认为孩子大部分时间在校学习，自己又很忙，根本没有时间和孩子沟通。实际上这只是个心态问题，只要端正了心态，一切问题就应刃而解。比如孩子放假的时候，牺牲点儿工作、应酬的时间，和孩子共同度过，拉近距离，增进了解；平时多搜集一些有益的报纸、刊物，有选择地剪贴，提供给孩子，这是无声的关怀，含蓄的引导；对于中学这个年龄段的孩子来说，和孩子的书面沟通有时比语言沟通可能更容易、更有效。

第六、经常与老师取得联系

及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期的家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

第七、做孩子心目中理想的家长

每一位家长都想找到孩子心目中的一位理想家长的答案，我们可以从孩子们对家长的期望信息反馈中去寻找和思考，在最喜欢的母亲的品质中，中学生的要求是全面的，反映了对母亲为人处事教育孩子的整体素质期待。而在最不喜欢的母亲的品质中，把“不关心子女思想学习”列为首位，反映了当前母亲在子女教育中常见的突出缺陷。

谢谢大家！

**高一家长会班主任通用发言稿精选篇4**

各位家长同志：

大家下午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一（9）班的班主任兼语文教师，我叫\_\_。

首先，我代表高一（9）班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在合肥七中就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

召开这次家长会的目的是向您介绍初、高中学习特点的变化，加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，指导您帮助孩子做好初、高中的衔接，同时政教处将布置高一军训的相关事宜。总之一句话，就是“一切为了我们的孩子，一切为了我们的学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程，一是刚才教务处张主任已经就今年高考情况向大家作了汇报。二是政教处顾主任就军训事宜进行了详细的布置。三是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与班级管理：

1、班级同学：我们班共有49名同学，其中男同学有26人，女同学有23人。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了三个多星期的时光，开学以来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：根据大家的自荐情况，成立了班委会、团支部、各科课代表、组长，在这三周里，我们班委会成员（见幻灯片），发放班级书本作业、管理每天班级纪律、出黑板报，布置班级等工作中付出了很多努力。班长许劲峰几次带领同学领取书本、收取医保卡费用、布置班级；副班长吴宗秀收取班费、办理图书卡、布置班级；牛梓豪体育委员每天带领同学出操、整队，受到学校好评；汪朦学习委员学习认真、以身示范，受到老师表扬；沈晓敏每天负责电教设备开关保管，细心周到；苏鹏松劳动委员不怕苦、不怕累，安排值日生还带头劳动；米兰团支部书记出好第一期黑板报、收缴团员证，工作仅仅有条；纪律委员郑杨班级荣誉感很强，工作主动大胆；心理委员沈静静帮助布置班级；文艺委员孟君出黑板报，布置班级想了很多办法；还有我们团支部组织委员姚丽娟、宣传委员李元星在班级绿地认养的管理中也做了很多工作，还有生活委员曹斌斌每天早上开门、晚上锁门，还在周日为学校推广普通话宣传周做出了贡献。

我们的各科课代表沈晓敏、张焜、汪朦、赵红梅、蔡维伦、贺耀东、陈啸、王志新、吴限、管悦、牛梓豪也都学习认真，积极为老师和同学们服务，在每一个学科起到了带头作用。我们前两个星期还有八个组长同学张爱明、施伟、姚丽娟、潘凌云、武亭亭、缪子莹、陈智翔、张敏等同学工作认真、学习也比较认真。

还有一些同学尽管没有担任班干，但学习非常努力，经常受到授课老师的表扬，为班级良好的学风起到了积极的作用。比如王晋静、鹿新、夏天赐、郑艳敏、谢春梅、何敏生、李龙坤、杨泽润、陈淑婷、邱珊珊、刘涛、胡木阳子等同学。还有一些同学作业比较认真，书写比较工整，比如臧烨、叶凯、胡正寅、崔子童、陈冉等同学，也受到老师表扬。

开学以来，我们学校先后进行了入学教育、新生第一次班会教育，我们班级成立了班委会和团支部，同时刚刚又调整了座位，对班级进行了个性化布置。说到这，在班级布置工作中，我要特别感谢郑杨的父亲和王晋静的父亲，给予了我们很大的帮助。我们很多同学也表现出很强的班级荣誉感，我想我们这个社会需要的就是这样的人才，具有团结意识、集体意识和责任意识。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。比如，个别同学早读到班级后不能立即抓紧时间早读，个别同学上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白。个别同学在家里不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。

2、班级老师：

借用杨校长的话：“我们七中的老师个个教学有风格，人人教学有特色” 咱们班的老师更是当之无愧此称号。学校实行的聘任制，首先学校聘请班主任，然后班主任按照抽定的签号顺序有规律地聘请任课教师。

语文：\_\_；数学：高玉敏；英语：温春梅；政治：程静；历史：席冬梅；地理：王青；物理：姜允华；化学：曾艳；生物：陈强；体育：方雯。

3、高中的学习目标：

咱们学校，北依包河公园，那清爽的廉泉滋养我浩然正气；东靠省图书馆，那智慧的灵光指引我薄发厚积；南邻安徽大剧院，那高雅的艺术激励我青春飞扬；西临大钟楼，那激越的钟声点染我奋发图强。自然环境优美、人文气息浓郁的省级示范高中，说实话，七中，真的是成人、成才的好地方。

（1）七中的校训：立志成人，力求成才——道德至上，人格当先，诚信为本，做人第一；追求真知，学会学习，明智创造，争做人才。

（2）高中学习的意义：高中对于孩子来说，高中是整个人生学习的最重要阶段，人生观、价值观形成的重要时期。我想对于我们家长来说，孩子来到七中，目标就是考上一本甚至重点，使我们彼此最大的愿望。开学以来，据我观察，有个别学生还处于懵懂状态之中，没有目标，没有方向，说简单点，不太想好，这也是很可怕的。

二、高中学习情况：

1、介绍高中学习的内容

（1）、学科设置：语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术、通用技术、音乐、体育、美术、综合实践课程

（2）、每一学科学习的内容：必修+选修

（3）、高中毕业的三个必要条件：修满144个学分+学测合格+综合素质评价合格

2、解读高、初中学习特点的变化

（1）、知识内容的整体数量剧增，任务重、时间紧、进度快。所有的必修内容在高二上学期全部学完，必修内容占据高考内容的60%，这也就告诉我们整个高一学习是高中阶段最重要的时刻。

（2）、知识内容的独立性强，容易遗忘、综合运用艰难。这就要求我们必须寻求方法，反复记忆、及时巩固，而且这个过程必须学生个人独立完成，因为教师没有时间带着你检查、巩固。

（3）、学科语言在抽象程度上突变，入门困难、学习不适应。前几天，化学老师、数学老师都告诉我，说刚开始的内容是全书最难的，学生必须回家后再多做练习加以巩固和领悟。

（4）、思维方法向理性层次跃迁，全面、细致、深刻、严密的思维培养。高中学习因时间的紧张，老师没有办法向初中那样一遍一遍地反复，学生自己在学习过程中必须学会超前学习、自我总结、自我引申。

三、家长如何配合孩子学好高一课程

1、适度督促孩子的学习，防止过度放松，导致学习状况全面失控；因为初中学生作业签字，某些私立学校学生散学后到老师处做作业，可以说有些学生一直是家长老师逮着他学习的。现在我们的作业不签字，散学后也没有地方去做作业，因此也就希望各位家长充分认识到这一点，在这一阶段多花一点时间陪着并督促她，让他养成自主学习的习惯。

2、思想上要让孩子时刻明白高中阶段的学习非常重要，必须面对，思想上不轻视、不逃避，决不能有“船到码头车到站”松口气的想法，认为考到七中就高枕无忧了。那就麻烦了，少一松懈，两个月过去了，我们必修一一本书就上完了。真诚地希望各位家长认识到，高一阶段的重要性，因为高一将学完整个高中课程60%以上的内容，是高中阶段打基础的至关重要的阶段。

3、高、初中的学习跨度非常大，要一步一步、扎扎实实，静下心来紧跟老师的节奏，学习不贪多、不贪难，务实是关键。目前，随着大学的扩招，每年的高考招生计划也在增多，高考的难度不会加大，反而会减校要想考上好的大学，关键是一个人的整体素质，如卷面书写的工整、做题的细心全面、思维的周密等等。

4、协助学校督促孩子养成良好的学习习惯。比如：在家及时认真独立地完成作业。每位同学都有一本记作业本，我们每天下午放学后花五分钟的时间，由值日班长将作业抄写在黑板上。家长同志们，你可以不签字，但你必须对照他的记作业本，翻看他的作业，检查书写是否工整，卷面是否清洁，是否全部完成。说到这里，有个别同学的书写很不工整，自己对自己要求不高，作业挤成一团，字迹潦草涂改。我要求每位同学购买一本字帖，在此我拜托各位家长每天要求孩子写一页，我一个星期收看一次，请家长在上面签字。字是一个人的门面，很多人都是因为字写得好而打开了就业之门，我想我们不得忽视。

四、几点真诚的希望：

1、帮助孩子树立明确的学习目标。告诉孩子进入七中后，目标就是要考上一本以上院校，在这三年紧张的\'学习生涯中，愉悦地跟上老师的步伐或适当地加快速度，向这个目标迈进，会很充实而又快乐地度过这段人生中最难忘的岁月。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯。我们学校九月是“行为习惯养成教育月”，下面我们将一起学习一下学校的方案。我们将在教育问题上统一口径。

3、帮助孩子找到科学的学习方法。学习没有太多的捷径，一要主动动脑，而要提高效率。有的同学思维相当活跃，但他学习不主动，不注意总结，学的轻松，但成绩总是上不去，让人惋惜；有的同学相当勤奋，但他效率不高，不注意时间，学的很累，但成绩收效甚微，让人心痛。我们七中的孩子可能就有这两种：刻苦型和活跃性，尤其是我们平行班。在这里，我也说一下，我们学校的分班情况：为了分层教学的需要，学校高一年级分为三个层次，实验班、强化班和平行班，多年的实践证明这样做是对的。我这几天还带八班的课，我就一直在观察、在思考，为什么我们班的同学没有考到700分以上呢？实际上我们同学中大多数也就是刚才我说的两种同学，我们我们的成绩不太理想，实际上就是学习习惯、方法差了一点。勤奋型的同学一定要提高效率，恳请各位家长提醒孩子一份试卷必须在规定的时间完成，不得在做作业时看看电视、听听音乐或者吃吃零食。活跃型的同学要在家里额外地给他加重作业的份量，提高作业的质量，督促更好地利用时间。

4、教育孩子遵守学校的纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。比如，我们要求上学不得迟到，合肥七中是零迟到学校；我们要求不得带手机进校园，更不得在校园使用手机，据我观察，有的孩子在家中是乖宝宝，躲在房间看书，而实际上心思不在。可以这样说，目前，手机是影响孩子心思的最大隐患。对于这一点，学校有时也无能为力，因为他偷偷地塞在书包里打成震动，我们无法看见。开学至今，我已经看见我们班很多同学有手机，有个同学上课把手机拿出来，还被老师发现。今天，我在这里真诚地希望各位家长能够收起孩子的手机，否则真的会出麻烦的。可以给孩子买一张卡，再说，如果真有事到公用电话处或找老师打一下。

一句话，我们在教育孩子的时候，必须坚持一个原则：凡是有利于孩子学习的事情，不遗余力；凡是不利于孩子学习的事情，绝对不做。让孩子牢记一个清醒的认识：凡是学校纪律要求的，都是利于大家学习的，要全方位遵守学校纪律。进入高中，需要谨防高中时代的三大陷阱：网络、恋爱和手机。

5、相信学校的每一项科学、务实的举措，全力支持学校工作，要与老师保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，当孩子和您们说起老师的不足和短处时，您一定要坚定地站在学校老师一边，更不能贬低老师，同样老师也会积极维持家长的形象，这样教育才能形成合力。否则，孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。有事情或有问题，直接与我联系，我会帮助你，并给你一个满意的答复。

6、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1、不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2、胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3、遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。我每天早晨6：50左右到校，中午不回家。我们下一步所要迎接的工作就是放假、军训、运动会，接着期中考试，我观察个别同学还没有进入状态，我真的很担心。希望各位家长通知能够记住我今天说的话，让我们共同携手，齐抓共管，精心栽培，为创造他们的美好明天而共同努力！

最后，对各位家长的到来再次表示衷心的感谢，并祝愿大家身体健康，家庭幸福，万事如意！谢谢！

**高一家长会班主任通用发言稿精选篇5**

家长们：

大家上午好！

今天在这里召开我们高一x班的家长会，首先感谢各位家长的到来，谢谢家长们对我们学校工作的配合。召开此次家长会的目的，是想向各位家长介绍一下孩子们最近一段时间的学习情况。

前几天孩子们刚刚经历了开学以来的第一次月考，这次月考的成绩也可以说是有人欢喜有人愁。孩子们刚刚从初中毕业，升入高一才一个月时间，经过一个月的时间，孩子们对高一的学习节奏应该已经适应了。学校设置此次考试，就是想检验一下孩子们最近一个月的学习情况。我们学校也是市里面的重点高中，孩子们也都是以优异的成绩考进来的。但在此次的月考中，有很大的一部分同学出现了严重退步的情况。这些同学我就不一一点名了，家长们手中也都有成绩单。

现在才刚刚开学一个月，可能这些同学还没有适应高中的学习节奏；也可能是还没有从放假当中收心，没有全心全意的投入学习；也可能是还延续着初中的学习方法，玩闹似的进行学习。不管是哪种原因，结果已经是这样了，我相信这次的考试成绩也给了这些学生当头一棒，他们之后应该会迅速的投入到学习当中。家长们在这段时间要多监督孩子们的学习，帮助他们适应高中与初中完全不同的学习节奏，等孩子们适应之后，家长们就可以放手了。

所以，我也必须要跟家长们强调，高中与初中是完全不同的两个阶段，高中的知识难度、学习任务比初中都强了太多。初中可能只要上课认真听讲，下课把作业完成就能够取得好成绩，甚至有的时候只要认真的做作业就能够掌握知识。但高中不一样，高中上课要多听，下课要多练。上课的时候稍微分神，可能就跟不上老师的节奏了。学生一时无法适应可以理解，但需要赶快把状态调整过来，找到适合自己的学习方法。

家长们也要调整好自己的状态，不能再用之前的态度来对待孩子们的学习，要想成绩提高得快，更好的掌握知识，课下就要多刷题。家长们也要改变自己对孩子们的要求，可以变得严格一点，让孩子们产生学习的动力。现在的学生都是一样的，必须要有人监督才会认真学，自觉的学生很少见。所以需要家长们和我们老师联合起来，帮助孩子们提高自己的学习成绩，获得进步。

今天我的发言就到此结束，也请家长们回去转告给孩子们我今天说的这些要点，争取下一次考试取得大的进步！

谢谢大家！

**高一家长会班主任通用发言稿精选篇6**

各位家长：

上午好！首先，我代表高一\_\_班的全体科任老师对你们的到来表示热烈的欢迎，从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”，这是我们教育的一个根本出发点。

今天的会议有三项议程，一是我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二是学生代表和家长代表发言。请学生谈谈他们在学校的学习生活情况，请家长谈谈家教的体会以及对学校老师的意见。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流，同时填写《家长会调查表》。

首先，我想跟各位家长汇报一下班级基本情况与班级管理方面的设想和做法，敬请大家批评指正。

1、班级基本情况

我班为高一文科重点班，共有66人，其中男生13人，女生53人。刚组建班级，我就利用各种途径了解我的学生。有利的一面是：该班是重点班，学生成绩较好，追求上进，绝大部分身体、心理健康，整体素质较好；大部分是农村小孩，比较单纯节俭；不利的一面是：女生多，思想复杂；少数学生的行为习惯、学习习惯较差；学生偏科严重，数学差的较多；大部分同学还没有一套科学的学习方法；留守学生较多，思想负担较重，极少数同学个人主义严重，短期内表现出不够团结等等。

2、抓好养成教育

行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。我认为高一就要注意抓好养成教育，把培养学生良好的学习习惯和行为习惯放在首位，这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。我在严格执行《\_\_高中学生一日常规》等学校规章制度的同时，结合班情专门制订了《高一\_\_班学生职责》和《高一\_\_班加分和扣分条例》，明确要求做了什么可加分，做了什么要扣分，并严格记载严格执行，让学生在正确的道路上前进。

3、强化竞争，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，这对学生也是一个锻炼。因此，我成立了四个班级组织，让学生学会自主管理。一是班级管理委员会，管理班级日常事务。二是学习委员会，管理学习事务。三是共青团委员会，管理班级活动和学生思想。四是监督委员会，专门监督班级特别是班干部的情况。各部门分工明确，相互配合，相互竞争。另外，为了强化竞争，培养团队意识和合作精神，我们组成了11个成长小组，每个小组在学习、纪律、卫生等方面全面竞争，每月总结一次，综合考核结果与座位、评优等方面挂钩。

4、积极开展班级活动

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。为活跃班级气氛，提高学生的综合素质，形成文科特色的班风班貌。我们放手发动学生，积极开展班级活动，特别是重视班会的作用。已开展以下几个主题班会：《我们是一家人》《我的未来不是梦》《我的寒假我做主》《一路有你》《孝行成大德雅行铸完美》《最美的自己》《谁怕谁》，绝大部分同学积极参与，取得了很好的效果。同时，为了开阔眼界，我们设立图书角，由同学们自己捐献，自己主动记载，充分体现了我班学生的素质。

5、及时与学生交流沟通

只有深入学生，才能真正调动学生的积极性。除了公开的正面宣传教育之外，我常与学生进行面对面的谈话，及时解决问题。目前已个别谈话四十多人。同时，我还通过周记及时了解学生和班级动态，在周记本上与每位学生交心谈心，每周一次。另外，我还建立了班级博客，给了学生和家长一个交流沟通的平台，让班务更加透明。

6、加强培优辅差

为了使老师明确学生的薄弱科目，我将学生的薄弱科目贴在讲桌上，在提问和纪律等方面请老师多关注这些学生。老师的督促对学生也是一种压力。成立成长小组的主要目的也是希望学生互帮互助。

7、月考基本情况

大家最关心学习成绩，这次月考，前30名我班有27人，前50名我班有41人，具体情况大家可看成绩表。不少同学名次上升很大，说明这段时间学习比较扎实有进步。当然也有一些同学学习有下降，我们会一一谈话，好好总结，准备下周召开班会，让科任老师与学生面对面交流。当然，这里不可能将所有事都说清楚，如果有疑问，我们可以私下交流。

下面我想就孩子的教育问题与家长交流：

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，主要在于学生的态度方法和家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们希望在以下几个方面形成共识。

（1）、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

（2）、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。温室里的花朵经不起任何风雨的吹打。不要让孩子带手机到学校。教育孩子要注意仪表，不要追求所谓时尚，比如，穿奇装异服，佩带首饰，蓄留怪异发型等等。

（3）、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

（4）、要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。

要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

（5）不要以成绩论英雄，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。

现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。要给予孩子多一些正面的鼓励，要看到孩子的进步。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

（6）创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。身教重于言教，孩子的模仿性很强，希望各位家长以孩子为重。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了一定成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对我们的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，力争把工作做的更好。再次谢谢大家的光临！

**高一家长会班主任通用发言稿精选篇7**

各位家长：

大家下午好！召开这次家长会是为了向各位家长汇报您的孩子进入高中以来的学习和生活情况，同时加强与各位的交流沟通，进一步深入了解孩子的情况，以利于推进下一步的教学工作，使孩子们能够在优秀的班集体中快乐地成长，稳步地提升，从而实现每个家庭的梦想！现在我就学校、年级和咱们班的教育教学工作向各位家长作个汇报，有几点想法和大家交流。

一、关于学校

我不需要做太多的介绍，学校一百多年的历史，不断提升的硬软件水平，关键是逐年提升的高考成绩，足以使各位家长相信庐中是培养人才的摇篮，是让学生成才让家长满意的名校。高一年级一共设有23个教学班，其中理科实验班2个，普通班21个。关于教师的配备，在相对平衡的基础上倾向实验班，咱们班的任课教师年龄搭配较合理，数学樊成林老师、英语张官虎老师、物理周书亭老师都是桃李满天下、教学经验丰富、教学成果丰硕的优秀老教师，地理张蕾老师、政治任家高老师均属于朝气蓬勃、精力旺盛的青年老师，他们有认真的态度、教育的激情，敢于尝试创新的教学方法，也得到了学生的肯定。历史老师圣立生、班化学陈小俊老师算得上年富力强，本人兼任班主任和语文教学工作，已经带过多届高三，也有一定的能力和经验，所以把您的孩子放在这样的学校、这样的班级，尽可放心。（展示老师联系电话）

二、学生分析

1、班级情况简介：我班现有学生57人，男生31人，女生26人，都是来自本县各中学的优秀学生。大部分孩子的适应能力都很强，能够团结互助，关系融洽，学习主动性强，对自己严格要求，有较强的竞争意识。但是也有一小部分学生由于性格和成长经历的缘故，面对新的环境，新的挑战表现得不够坚强，不够自信，问题频发，好在这只是个别情况，我会根据学生情况及时给以帮助，同时我们也要给孩子一些时间，让他们学会适应，慢慢成长，当然这也离不开各位家长的积极配合。

2、班委会成员展示：为了尽快形成班级合力，提高学生自治自理的能力，开学后我们第一时间成立班委会，并安排每日值周工作，让每个学生都能为班级做工作，增强责任感和荣誉感。时至今日，咱们班的常规管理已成型，班干部工作认真，而且工作不仅没有耽误学习，反而是很好地促进，大部分同学不仅成绩优秀而且工作认真，比如徐艺玮、孙琪程、吴琳、夏文怡等同学，在班里形成一种积极向上的风气。

3、科代表介绍：科代表的选择是根据每次考试成绩，选择每学科成绩最好的同学担任他们大部分工作都很认真负责，比如夏茹、朱媛媛、叶伟、蔡红依、左亚坤等。

三、关于成绩

开学以来我们经历了一次月考和一次期中考试，由于试卷的模式和分值不同，没法平行比较，我把主要的数据向各位家长汇报一下。

根据前两次成绩、和平时的课堂表现看，客观的讲，咱们班的三大主课语数外的基础薄弱，需要加强提升。第一次月考平均理科分年级倒数第一，与普通班最好的班相差40分，期中考试理科平均分仍然倒数第一，平均分仍然相差35分，9课总平均分年级倒数第三，说明了我们文科成绩比理科好。成绩代表同学们在第一阶段的付出和努力，有的一直很稳定，有的在稳步提升，也有的在大幅度的进步，下面我们来看一看两次考试进步幅度大的同学：

正是在这样一批品学兼优的同学的带领下，我们班学习风气浓厚，课余时间大家谈论的都是与学习有关的话题，互相切磋学法，有不足的向别人请教，优秀的同学也毫无保留的把自己的资源和大家共享，比学赶帮在我班蔚然成风。

当然高中与初中阶段的学习有很大差异，还有一些学生进入状态慢，没找到合适的方法，或是态度不端正，有所松懈不下功夫，成绩还不理想，但我们一定要客观看待成绩，看到孩子的努力付出，多给些鼓励支持，千万不要给他们施加太大的压力，孩子真的挺辛苦。我们要相信他们！

三、目前存在的问题和解决的办法

1、整体看，语数外基础薄弱，要掌握正确学法，迎头赶上。

2、部分学生学习不得法，学习效率不高。高中与初中学习有很大不同，对学生综合能力要求更强。所以有些学生一进入高中成绩就出现较大波动。家长孩子都要理智面对，查原因，及时解决。

3、部分学生思想压力大，要求上进的思想迫切，却又苦于找不到突破口。学习是个循序渐进的过程，要求学生尽快适应高中学习，找到适合自己的学习方法。

4、少数学生被父母和老师管惯了，没有自我意识，没有明确目标，学习盲目。要知道高中主要靠自己，自己要求自己，自己约束自己，如果还一味的等靠别人势必失败。

5、部分学生生活上自理能力差，衣食住行安排不好，自然影响学习。希望家长要正面的要求和帮助。在给孩子打电话时不再只是嘘寒问暖的问问吃的好不好啊，学的累不累啊，表达一下思念之情啊，这无关痛痒甚至会影响孩子的情绪，您要多鼓励孩子提高自理能力，养成良好的生活习惯，该休息休息，保证睡眠，按时起床做好自己分内的事情，让自己的生活有条不紊，孩子自己觉得长大了，进步了，自信心强了，学习也就得心应手了。我们要理解孩子，之前您的一切包办没给他们学习和锻炼的机会，但重要的是，我们的孩子终究会飞出父母的庇护，独自撑起一方天空，此时还不学习锻炼还待何时？所以，希望各位家长一定要重视培养孩子生活方面的能力。

四、我对家庭教育的几点看法和各位家长交换意见

了解高中阶段学生的心理特点：他们正处在人生的突变时期，思维的发展在很大程度上还属于模仿型。在认识事物和考虑问题时，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面，容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。渴望独立和自由，喜欢争论，希望得到别人的认可，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。家长可能觉得他们的想法很幼稚，甚至觉得一切与学习无关的都是无用的，以至于不屑于倾听和回应。殊不知，孩子在倾诉的时候是把自己最真实的内心表达出来，他在表现自我的同时是很需要你的回应和评价的，这也是你了解孩子的大好机会，如果可以的话，你恰到好处的借助一些话题和孩子共同探讨，提出您的建议，那对孩子是一次难得的指导机会，也是你们父子增进感情的大好机会。

初中到高中是叛逆期，我们总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，其实这是人成长必经的阶段，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

五、需要家长协调的几个方面

（一）保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机（尤其是智能手机）或是其他电子设备到学校来，也不能留太多的零花钱。激励让孩子和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。

（二）关注孩子的衣食住行与身体的健康。

家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，生病了孩子也不舍得耽误学习时间，咬牙坚持也没有效率。身体是学习的本钱，爱护好身体才能学习好。

（三）相信并鼓励自己的孩子。

作为家长，首先我们应该了解自己孩子。相信和鼓励自己的孩子，他们能考进庐江中学，本身就是一粒含金的沙。我们要为他们感到骄傲，相信他们会更优秀。

你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习上强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点；为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子我们的学生在一中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

我们在这里郑重承诺：我们绝不会放弃任何一名学生，我们不会辜负你们的信任和支持！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢大家！

下面的时间请各位家长审阅一下孩子给您写的一封信，然后在信的后面留下您想对孩子说的话。

**高一家长会班主任通用发言稿精选篇8**

各位家长：

你们好！非常欢迎大家抽时间参加本学期第一次家长会。今天来的非常全。现在，我要做关于家长教育孩子的演讲。

“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的，家庭是孩子的第一教育场所，父母也是孩子的启蒙老师。高中阶段更是关键时期。因此，父母应给孩子告诉正确的生活理念，养成良好的生活习惯，关心孩子的身体健康，给孩子营造一个温馨、和谐的幸福家庭。

我认为让子女健康快乐地成长，应采取以下方法：

1、消除家长对子女造成的恐惧

同学们会因为种种原因，学习成绩下降。家长也会因此而着急、浮躁。家长与孩子们之间会出现代沟。这时的家长应当先冷静下来，找孩子好好谈一谈，找到成绩下降的病因，加以分析并找到解决方法，而不是责怪孩子，甚至打骂。举了上学期11班李震同学的例子（原来学习成绩很好，可后来由于家长过于严格孩子产生逆反心理，最后下降了不少。最后经过老师家长和孩子多次沟通，解决了问题）。教育我们要有端正的学习态度。根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

2、为子女建立自信心

功源于自信，自信心的树立。做父母的要对自己的孩子自信。当孩子面临一场考试或一场比赛时出现情绪低落等状况，家长们就应当给予孩子鼓励，让他们相信自己是最棒的，家长要用放大镜找他们的闪光点，帮助子女树立克服困难的信心。

3、重视孩子的“健康”这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。如今是信息时代，禁止孩子上网是行不通的。我家采取的是“堵疏”结合的原则。“堵”指禁止范文网他去网吧上网。禁止浏览“充涉色情、暴力”的不健康网站，“疏“指允许他在完成作业后，时间允许的条件下上网，并协助他挑一些有益的网站，如\_\_\_\_教育在线等网站。这样不知不觉中扩大了孩子的知识面。当然，在双休日、寒暑假适当地玩玩电脑游戏，放松放松也是允许的。

4、经常过问我们在校的学习情况经常和我们交流，谈心，掌握孩子们的心理状况。

我的演讲就到这里，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！